

Види і зміст поточних контрольних заходів

Мінімальна кількість балів, яку необхідно набрати здобувачу для допуску до підсумкового контролю складає 35 балів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання* та термін виконання	Усього балів
1	теоретичні види: тести	<p>1. Які елементи фізичної культури характерні для ритуальних дійств трипільців?</p> <p>а) змагання зі стрільби б) рухливі ігри, забави, змагальні фізичні вправи в) бойові танці г) змагання на човнах</p> <p>2. Яке змагання, унікальне для Північного Причорномор'я, згадується в джерелах?</p> <p>а) стрибки у довжину б) кулачний бій в) анкіломахія г) гіппічні змагання</p> <p>3. Яка зброя використовувалася воїнами Київської Русі виключно у військових походах?</p> <p>а) сокира б) меч в) лук г) палиця</p> <p>4. Що сприяло розвитку спортивного руху у Східній Україні після 1861 року?</p> <p>а) впровадження уроків фізичної культури у навчальних закладах б) введення обов'язкової військової служби в) поява велодромів у великих містах г) заснування спортивних організацій закордонними інвесторами</p> <p>5. Яка подія стала важливим етапом у розвитку спортивного руху в Україні в 1928 році?</p> <p>а) проведення першої спартакіади народів СРСР б) заснування перших зимових Всеукраїнських спартакіад в) організація першої Всеукраїнської олімпіади г) проведення міжнародних зустрічей з представниками Фінляндії та Німеччини</p>	<p>1 питання = 1 бал</p> <p>Термін виконання: протягом семестру до залікового тижня</p>	5
	практичні завдання	<p>1. Індивідуальна або групова робота над створенням карт або схем, які ілюструють розвиток фізичної культури скіфо-сарматської доби та античних полісів Північного Причорномор'я (метод проєктів).</p> <p>2. Індивідуальна або групова робота з розв'язання проблемних ситуацій з теми «Слов'янські традиції фізичного виховання» (метод кейсів).</p> <p>3. Групова робота рольова гра з моделюванням діяльності історичних осіб та спортивних товариств: сокільські, січові, пластові, лугові товариства, Іван Боберський (метод моделювання).</p>	Термін виконання: протягом практичного заняття	10
	комплексні: самостійна робота	<p>1. Складання хронологічно-аналітичної таблиці «Історичні передумови розвитку спортивного руху в Україні».</p> <p>2. Визначення відповідності на основі опрацювання теоретичного матеріалу, створення інфографіки «Особливості розвитку фізичної культури і спорту в Закарпатті та Буковині».</p> <p>3. Складання порівняльної таблиці «Порівняльний аналіз системи фізичного виховання УРСР і сучасної системи в Україні».</p>	Термін виконання: протягом семестру до залікового тижня	15

				30
2	теоретичні види: тести	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хто був одним із перших українців, який брав участь у міжнародному олімпійському конгресі 1894 року в Сорбонні? <ol style="list-style-type: none"> а) Олексій Бутовський б) Микола Ріттер в) Владислав Понурський г) Юрій Коцай 2. Що стало основною проблемою організаційної сфери в українському спорті після здобуття незалежності? <ol style="list-style-type: none"> а) погіршення матеріальної бази б) надмірне втручання держави в спортивні справи в) переважна державна підтримка спорту, що вступає в протиріччя з можливостями бюджету г) відсутність кваліфікованих тренерів 3. Яка організація існувала при церкві Святої Покрови на території Запорізької Січі? <ol style="list-style-type: none"> а) січова школа б) монастирська академія в) військова академія г) спортивна школа 4. Який вид спорту став популярним у Запоріжжі після здобуття Україною незалежності? <ol style="list-style-type: none"> а) футбол б) гандбол в) волейбол г) баскетбол 5. Що є важливим елементом патріотичного виховання через фізичну культуру? <ol style="list-style-type: none"> а) вивчення іноземних мов під час тренувань б) збереження та популяризація національних спортивних традицій в) оволодіння сучасними спортивними техніками г) підготовка до міжнародних чемпіонатів 	1 питання = 1 бал Термін виконання: протягом семестру до залікового тижня	5
	практичні завдання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Індивідуальна або групова робота за окремими темами: досягнення українських спортсменів на Олімпійських іграх, особливості організації роботи НОК України тощо (метод проєктів). 2. Індивідуальна або групова робота з розв'язання проблемної ситуації з теми «Сучасна програма фізичної підготовки на основі методів оздоровлення та військово-фізичної підготовки козаків» (метод кейсів). 	Термін виконання: протягом практичного заняття	10
	комплексні: самостійна робота	<ol style="list-style-type: none"> 1. Складання порівняльної таблиці «Розвиток спортивного руху в сучасній Україні & обраній європейській країні». 2. Побудова хронологічної карти подій «Розвитком фізичної культури та спорту в Запорізькій області». 3. Складання порівняльно-аналітичної таблиці «Народні спортивні ігри та їх роль у формуванні фізичних, моральних та культурних цінностей українського народу». 	Термін виконання: протягом семестру до залікового тижня	15
Усього за змістові	теоретичні види: тести = 10			60
	практичні: = 5			

модулі	комплексні: самостійна робота = 6	
	21	

**Критерії оцінювання.*

Практичні завдання змістового модуля 1 = 10 балів.

1. Створення карт або схем, що ілюструють розвиток фізичної культури скіфо-сарматської доби та античних полісів Північного Причорномор'я (4 бали):
 - інформативність та достовірність (1 бал): використання історичних джерел та актуальної інформації, точне відображення основних подій та фактів (їхнього зв'язку з фізичною культурою зазначеного періоду);
 - креативність та якість візуалізації (1 бал): оригінальність виконання карти/схеми;
 - структурованість та логічність (1 бал): наявність чіткої структури та назв елементів і пояснень, логічне розташування об'єктів на карті/схемі;
 - командна взаємодія та внесок учасників (1 бал): співпраця між членами команди та рівномірний розподіл завдань, активна участь кожного студента.
2. Розв'язання проблемних ситуацій з теми «Слов'янські традиції фізичного виховання» (3 бали):
 - аналіз проблемної ситуації (1 бал): глибина розуміння проблеми та використання відповідних історичних фактів, розкриття причинно-наслідкових зав'язків;
 - обґрунтованість рішення (1 бал): якість і логічність запропонованих рішень, використання аргументів та відповідність їх контексту слов'янських традицій;
 - оформлення результатів роботи (1 бал): чіткість і структурованість поданих матеріалів, оригінальність у презентації результатів.
3. Рольова гра з моделюванням діяльності історичних осіб та спортивних товариств: сокільські, січові, пластові, лугові товариства, Іван Боберський (3 бали):
 - відповідність історичному контексту (1 бал): глибоке розуміння ролі обраного персонажа/товариства, дотримання історичних фактів і традицій;
 - інтерактивність та акторська майстерність (1 бал): залучення аудиторії до процесу гри, якість виконання ролей;
 - командна робота та організація (1 бал): узгодженість дій між учасниками групи, чітка структура сценарію та ефективне розподілення ролей.

Примітка: можливе зниження балів за невиконання вимог, відсутність чіткості у роботі або нерівномірний внесок учасників групи.

Практичні завдання змістового модуля 2 = 10 балів.

1. Індивідуальна або групова робота за окремими темами (5 балів):
 - змістовність та достовірність (2 бали): використання актуальних даних та достовірних джерел інформації, розкриття основної теми із посиланнями на конкретні приклади (наприклад, досягнення спортсменів, діяльність НОК);
 - креативність та презентація матеріалів (1 бал): оригінальність підходу до створення проєкту (візуальні матеріали, інфографіка, відео тощо), наочність представленої інформації;
 - структурованість та логічність (1 бал): логічна побудова роботи (вступ, основна частина, висновки);
 - командна взаємодія та внесок учасників (1 бал): активна участь кожного члена групи у розробці проєкту, рівномірний розподіл обов'язків.
2. Розв'язання проблемної ситуації з теми «Сучасна програма фізичної підготовки на основі методів оздоровлення та військово-фізичної підготовки козаків» (5 балів):
 - аналіз проблемної ситуації (2 бали): глибоке розуміння проблеми та чітке формулювання завдань, використання історичних фактів та сучасних методик фізичної підготовки;
 - якість та обґрунтованість запропонованого рішення (2 бали): реалістичність та практичність запропонованих заходів, логічність аргументів;
 - оформлення результатів роботи (1 бал): чіткість викладення матеріалів (текстовий, графічний або мультимедійний формат).

Примітка: можливе зниження балів за поверхневе розкриття теми, відсутність структурованості або нерівномірний внесок у командній роботі.

Самостійна робота змістового модуля 1 = 15 балів.

1. Складання хронологічно-аналітичної таблиці «Історичні передумови розвитку спортивного руху в Україні» (5 балів):
 - повнота та точність інформації (2 бали): включення ключових подій та дат, що стосуються розвитку спортивного руху в Україні, відсутність фактичних помилок;
 - аналітичність та висновки (1 бал): розкриття причинно-наслідкових зав'язків між подіями, глибина аналізу історичних передумов.
 - структурованість та оформлення (1 бал): чіткий і зрозумілий формат таблиці, логічна послідовність подій;
 - креативність (1 бал): додаткові елементи (графіки, примітки, ключові висновки)
2. Визначення відповідності та створення інфографіки «Особливості розвитку фізичної культури і спорту в Закарпатті та Буковині» (5 балів):
 - змістовність матеріалу (2 бали): розуміння і розкриття особливостей розвитку фізичної культури та спорту в Закарпатті та Буковині, використання теоретичних джерел для обґрунтування даних;

- якість інфографіки (2 бали): естетичний вигляд, логічна структура, наявність заголовків/підписів та графічних елементів, чіткість і зрозумілість поданої інформації;
- креативність та інноваційність (1 бал): використання цікавих візуальних рішень.

3. Складання порівняльної таблиці «Порівняльний аналіз системи фізичного виховання УРСР і сучасної системи в Україні» (5 балів):

- глибина порівняльного аналізу (2 бали): виділення ключових аспектів обох систем (цілі, методи, форми, результати), обґрунтованість висновків щодо схожостей та відмінностей;
- якість оформлення таблиці (1 бал): логічність та структурованість інформації;
- додаткові висновки та рекомендації (1 бал): висновки щодо перспектив розвитку сучасної системи фізичного виховання в Україні;
- креативність подання (1 бал): використання кольорового маркування, додаткових пояснень чи графічних елементів.

Самостійна робота змістового модуля 2 = 15 балів.

1. Складання порівняльної таблиці «Розвиток спортивного руху в сучасній Україні та обраній європейській країні» (5 балів):

1. Порівняльний аналіз:

- повнота інформації (2 бали): включення ключових аспектів розвитку спортивного руху в Україні та обраній країні (структура, інфраструктура, державна підтримка, масовий спорт, досягнення);
- глибина аналізу (1 бал): виявлення схожостей та відмінностей між двома системами, формулювання обґрунтованих висновків;
- якість оформлення (1 бал): чіткість та структурованість таблиці, логічне подання даних;
- креативність та додаткові елементи (1 бал): використання кольорових маркувань, графіків, діаграм чи візуальних елементів для покращення розуміння матеріалу.

2. Побудова хронологічної карти подій «Розвиток фізичної культури та спорту в Запорізькій області» (5 балів):

- повнота інформації (2 бали): включення основних подій та етапів розвитку фізичної культури та спорту в Запорізькій області (від минулого до сучасності), відсутність пропущених ключових фактів;
- хронологічна точність (1 бал): чітке дотримання послідовності подій у часі;
- оформлення карти (1 бал): Логічна структура, зручність для сприйняття, використання графічних елементів (стрілок, ліній часу, позначень);
- креативність (1 бал): використання додаткових елементів, таких як символи чи зображення, для візуалізації подій.

3. Складання порівняльно-аналітичної таблиці «Народні спортивні ігри та їх роль у формуванні фізичних, моральних та культурних цінностей українського народу» (5 балів):

- повнота та точність інформації (2 бали): розкриття ключових характеристик народних спортивних ігор, визначення їх впливу на формування фізичних, моральних та культурних цінностей;
- глибина аналітичного підходу (1 бал): виявлення зв'язків між іграми та їх виховним значенням, формулювання обґрунтованих висновків;
- якість оформлення таблиці (1 бал): чітка структура, зрозуміле та лаконічне подання даних;
- креативність та оформлення (1 бал): використання кольорів, символів, або графічних доповнень для покращення візуальної привабливості.

Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Екзамен	Теоретичне завдання	<p>Питання для підготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Який тип змагань був популярним серед трипільців у зв'язку з культом бика? 2. Яка військово-фізична вправа була найпопулярнішою серед скіфів? 3. Хто керував гімнасіями у античних полісах Північного Причорномор'я (назва посади)? 4. На честь якого бога проводилися Аполлонії в античних містах Північного Причорномор'я? 5. Який компонент виховання у Київській Русі включав ігри, пов'язані з трудовою та військовою діяльністю? 6. Які види боротьби були популярними в Київській Русі? 7. Що було однією з основних передумов розвитку фізичної культури в Україні в кінці XIX століття? 8. Що було особливістю розвитку фізичної культури в Західній Україні в кінці XIX - на початку XX століття? 9. Яка діяльність товариства «Сокіл» була організована А. Будзиновським? 10. Хто заснував руханково-пожежне товариство «Січ»? 11. Коли Україна дебютувала самостійною командою на Олімпійських іграх? 12. Яка українська спортсменка стала олімпійською чемпіонкою на зимових іграх у Ліллекхаммері? 13. Хто став першим президентом НОК України? 14. Коли було офіційно визнано Національний Олімпійський Комітет України (НОК України) Міжнародним олімпійським комітетом (МОК)? 15. Які основні види фізичних вправ викладались в Січовій школі? 16. Яка роль народних рухливих ігор в українській народній фізичній культурі? 17. Які фізичні вправи були популярними серед запорожців? 18. Що сприяло розвитку спортивних традицій у Запоріжжі в радянські часи? 19. Як спортивні перемоги на міжнародних змаганнях впливають на національну гордість українців? 20. Яка роль фізичної культури у вихованні національної свідомості українців? 	20 тестових завдань – кожна правильна відповідь = 1 бал	20
	Практичне завдання	<p>I. На власний розсуд обирається одна із запропонованих тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виступ представників Запоріжжя на Олімпійських іграх (оглядово або за персоналіями). 2. Спортивна інфраструктура Запорізького краю. 3. Видатні спортсмени Запорізької області (персоналії). 4. Командні види спорту у місті та області. 5. Масштабні спортивні події міста або області. <p>II. За обраною темою створюється презентація текст+фото+відео (power point або будь який інший засіб).</p> <p>Робота складається з таких частин: Вступ (актуальність теми)</p>		20

	1. Аналіз стану розвитку спортивної інфраструктури, обраного виду спорту тощо. 2. Опис основних досягнень спортсмена (кар'єрний шлях, роль тренерів, внесок у популяризацію спорту)/основних споруд і закладів інфраструктури (спортивні комплекти, басейни, університети, спортивні школи, секції)/спортивної події (організатори, місце проведення, учасники, внесок у популяризацію спорту) тощо. Висновки Перелік літературних джерел		
Усього балів			40

**Критерії оцінювання.*

Результати виконання студентом практичного завдання оцінюється за такою шкалою:

Вступ (2 бали).

Основна частина (10 балів), з яких:

- повнота розкриття питання (2 бали);
- опрацювання різноманітних сучасних інформаційних джерел (3 бали);
- цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу (3 бали).

Висновки (2 бали): уміння формулювати власну думку, робити аргументовані висновки.

Підготовка комп'ютерної презентації, слайд-шоу (6 балів) (близько 10 слайдів).

Загальна оцінка визначається як сума балів, отриманих студентом за кожним пунктом.

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		