

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о декана факультету іноземної філології
К.М.Василина



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АНГЛІЙСЬКА МОВА

підготовки бакалаврів
денної форми здобуття освіти
освітньо-професійна програма Німецька мова і література (переклад включно), англійська мова
спеціалізації: 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька
спеціальності 035 Філологія
галузі знань 03 Гуманітарні науки

Викладачі Пінчук Лариса Миколаївна, к.пед.н., доцент

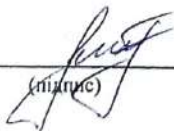
Обговорено та ухвалено на засіданні кафедри
викладання другої іноземної мови

Протокол № 2 від "05" вересня 2025 р.

Завідувач кафедри викладання другої іноземної
мови

Погоджено

Гарант освітньо-професійної
програми


(підпис)

О.А.Каніболоцька
(ініціали, прізвище)


(підпис)

П.І.Яценко
(ініціали, прізвище)

2025 рік

Зв'язок з викладачем (викладачами):

E-mail: : larisapinchuk2000@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2758>

Телефон: (061) 289-12-41 (кафедра – ауд. 411)

Інші засоби зв'язку: *Telegram* 0997605941

Кафедра: викладання другої іноземної мови, 2й корп. ЗНУ, ауд. 411 (4^й поверх)

1. Опис навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Англійська мова» - формування компетентностей в усному і писемному спілкуванні англійською мовою на рівні *B1 Intermediate*.

Основні **завдання** викладання навчальної дисципліни «Англійська мова» систематизувати правила утворення і вживання граматичних явищ англійської мови на рівні *B1 Intermediate*;

- розвивати лексичні навички спілкування в межах розмовних тем курсу;
- набути умінь говоріння, аудіювання, письма і читання англійською мовою на рівні *B1 Intermediate*;
- поглиблювати знання історії, культури та традицій англomовних країн.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти		заочна форма здобуття освіти
1	2		3
Статус дисципліни	Вибіркова		
Семестр	3-й	4-й	0
Кількість кредитів ECTS	3	4	0
Кількість годин	180	180	0
Лекційні заняття	0	0	0.
Практичні	60	68	0
Самостійна робота	120	112	0
Консультації	Zoom 417 642 2309 Passcode 0pHwj3		
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен		
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	Семестр 1 https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2758 Семестр 2 https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3099		

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	
<i>Загальні компетентності, визначені стандартом вищої освіти</i> ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК 15. Здатність усвідомлювати культурне різноманіття світу.	Наочні методи (схеми, моделі). Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником). Практичні методи (творчі завдання, проєктна робота). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні)	- Усне опитування з метою перевірки знань з граматики англійської мови; - Короткі термінологічні диктанти /тести за виучуваним матеріалом. - Опрацювання тематичної лексики і виконання лексичних вправ; - Опрацювання граматичних явищ і виконання граматичних вправ;
<i>Спеціальні компетентності, визначені стандартом</i> СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мови, що вивчається. СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.	Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія)	- Опрацювання текстів за основним підручником, виконання вправ і завдань до текстів; - Складання поточних тестів за матеріалами підручника; - Підготовка і участь у дискусіях з проблематики усних розмовних тем; - Підготовка і написання письмових творів за виучуваними темами.

СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. СК 12. Здатність до організації ділової комунікації. <i>Спеціальні компетентності, визначені закладом вищої освіти та освітньо-професійною програмою</i> СК 13. Здатність володіти принципами міжкультурної комунікації; здійснювати міжкультурну комунікацію засобами мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови у певних ситуаціях спілкування з метою досягнення взаєморозуміння згідно зі соціальним статусом та соціальною роллю комунікантів.		
Програмні результати навчання, визначені стандартом ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.		-

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН 21. Мати навички ефективного спілкування в науково-навчальній, соціальнокультурній та офіційно-діловій сферах; брати участь у дискусіях, відстоювати власну думку (позицію), дотримуватись академічної культури поведінки.		
---	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Семестр 1

Змістовий модуль 1. Майбутнє (*Future*)

Grammar: plans and predictions	Граматика: плани та передбачення
Vocabulary: future time idioms	Лексика: ідіоми для опису майбутнього
Reading: article about the future	Читання: стаття про майбутнє
Listening: people making plans	Аудіювання: обговорення планів
Speaking: predictions	Говоріння: передбачення
Writing: series of messages	Письмо: серія повідомлень
Grammar: plans and predictions	Граматика: плани та передбачення
Vocabulary: misunderstandings	Лексика: непорозуміння
Reading: article about the future	Читання: стаття про майбутнє
Listening: series of misunderstandings	Аудіювання: непорозуміння
Speaking: misunderstandings	Говоріння: непорозуміння
Writing: proposals	Письмо: пропозиції

Змістовий модуль 2. Професії (*Jobs*)

Grammar: obligation	Граматика: зобов'язання
Vocabulary: personal qualities	Лексика: особистісні якості
Reading: article about millionaires	Читання: стаття про мільйонерів
Listening: describing dream jobs gone wrong	Аудіювання: проблеми з омріяною роботою
Speaking: being a millionaire	Говоріння: бути мільйонером
Writing: daily routine	Письмо: розпорядок дня
Grammar: used to V, would V	Граматика: структури для минулих подій
Vocabulary: extreme adjectives	Лексика: екстремальні прикметники

Reading: covering letter
Listening: making decisions in a meeting
Speaking: past habits
Writing: covering letter

Читання: супровідний лист
Аудіювання: прийняття рішень
Говоріння: минулі звички
Письмо: супровідний лист

Змістовий модуль 3. Рішення (*Solutions*)

Grammar: comparatives and superlatives
Vocabulary: technology
Reading: low technology solutions
Listening: answering difficult questions
Speaking: inventions over the last 100 years
Writing: advantages / disadvantages essay
Grammar: question tags
Vocabulary: problems and solutions
Reading: book review
Listening: technical problems
Speaking: explain / solve problems
Writing: an advertisement

Граматика: вищий і найвищий ступені
Лексика: технології
Читання: технологічні рішення
Аудіювання: відповіді на складні питання
Говоріння: винаходи за останні 100 років
Письмо: переваги та недоліки
Граматика: розділові питання
Лексика: проблеми і рішення
Читання: рецензія на книгу
Аудіювання: технічні проблеми
Говоріння: пояснити / вирішити проблему
Письмо: рекламна об'ява

Змістовий модуль 4. Емоції (*Emotions*)

Grammar: real conditionals
Vocabulary: -ing /-ed adjectives
Reading: article about basic emotions
Listening: a radio show about therapies
Speaking: talk about emotions
Writing: an email of advice
Grammar: hypothetical conditionals
Vocabulary: life events
Reading: article about good ways to give bad news
Listening: BBC video about a man's terrible day
Speaking: memorable moments
Writing: a website entry

Граматика: умовні речення
Лексика: прикметники із -ing/-ed
Читання: стаття про базові емоції
Аудіювання: текст про терапію
Говоріння: бесіда про емоції
Письмо: лист-порада
Граматика: умовні речення
Лексика: життєві події
Читання: стаття про те, як правильно повідомляти погані новини
Аудіювання: BBC відео про найгірший день у житті чоловіка
Говоріння: незабутні моменти
Письмо: запис на вебсайті

СЕМЕСТР 2

Змістовий модуль 1. Успіх (*Success*)

Grammar: present perfect, present and past ability
Vocabulary: success, abilities, qualifications
Reading: a biography, article about three job candidates
Listening: radio programme about success
Speaking: talk about success
Writing: a summary, an internet post

Граматика: теперішній доконаний час
Лексика: успіх, здібності
Читання: біографія, стаття про кандидатів на роботу
Аудіювання: радіопрограма про успіх
Говоріння: дискусія про успіх
Письмо: резюме, пост в інтернеті

Змістовий модуль 2. Спільноти (*Communities*)

Grammar: articles, relative clauses
Vocabulary: getting on, the Internet
Reading: article about neighbours, article about

Граматика: артиклі, відносні підрядні
Лексика: поведінка, інтернет
Читання: стаття про сусідів, стаття про ютуб

rise of YouTube

Listening: describing online communities,
describing guest / host experiences

Speaking: describing neighbours, real world
and online communities

Writing: a website review, a web advert

Аудіювання: опис онлайн спільнот, опис
досвіду з прийому гостей

Говоріння: опис сусідів, реальний і
віртуальний світ

Письмо: огляд у вебсайті, об'ява в інтернеті

Змістовий модуль 3. Історія (*History*)

Grammar: past conditional

Vocabulary: history

Reading: important moments in history

Listening: life in past decades

Speaking: important events in history

Writing: a short essay

Grammar: active and passive

Vocabulary: describing people

Reading: article about time travel

Listening: famous people

Speaking: talk about your own history

Writing: a wiki entry

Граматика: умовні речення

Лексика: історія

Читання: важливі моменти в історії

Аудіювання: життя у минулому

Говоріння: важливі моменти в історії

Письмо: коротке есе

Граматика: активний і пасивний стан

Лексика: опис людей

Читання: мандри у часі

Аудіювання: знамениті люди

Говоріння: про власну історію

Письмо: допис у вікі

Змістовий модуль 4. Світ (*World*)

Grammar: reported speech

Vocabulary: the environment

Reading: article about an ethical man

Listening: world's best food cities

Speaking: talk about reducing plastic waste

Writing: a restaurant review

Grammar: verb patterns

Vocabulary: airports

Reading: article about advice what to do in an
airport

Listening: video about Arctic's ice caps

Speaking: talk about travel advice

Writing: an email campaigning for action

Граматика: непряма мова

Лексика: оточуюче середовище

Читання: стаття про етичну людину

Аудіювання: текст про найкращі міста для
фуд туризму

Говоріння: бесіда про зниження забруднення
пластиком

Письмо: відгук про ресторан

Граматика: форми дієслів

Лексика: аеропорт

Читання: стаття про те, як вести себе в
аеропорту

Аудіювання: BBC відео: льодовики Арктики

Говоріння: поради мандрівнику

Письмо: лист із закликом до дій

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількіст ь годин	Згідно з розкладом
СЕМЕСТР 1			
Змістовий модуль 1 Майбутнє (Future)			
Unit 3. Future (p 31)			
прат. заняття 1	Unit 3.1 Making plans Grammar: future plans Vocabulary: organisation	2	Тиждень 1
прат. заняття 2	Unit 3.1 Making plans Listening: people making plans Speaking: discussing your plans	2	

	Writing: series of messages		
практ. заняття 1	Unit 3.2 Tomorrow’s world Grammar: future predictions Vocabulary: future time markers, idioms Reading: article about the future	2	Тиждень 2
практ. заняття 2	Unit 3.2 Tomorrow’s world Listening: people making plans Speaking: talk about predictions Writing: series of messages	2	
практ. заняття 1	Unit 3.3 In other words Grammar: dealing with misunderstandings Vocabulary: misunderstandings	2	Тиждень 3
практ. заняття 2	Unit 3.3 In other words Listening: series of misunderstandings Speaking: explaining misunderstandings	2	
практ. заняття 1	Unit 3.4 YouTube Watching a BBC video ‘YouTube’ Watching a BBC interviews	2	Тиждень 4
практ. заняття 2	Unit 3.4 YouTube Speaking: how to create a video channel Writing: a newspaper article	2	
Змістовий модуль 2. Професії (Jobs)			
Unit 4. Jobs (p. 43)			
практ. заняття 1	Unit 4.1 Millionaires Grammar: must /have to /should Vocabulary: personal qualities	2	Тиждень 5
практ. заняття 2	Unit 4.1 Speaking: how important being a millionaire for you	2	
практ. заняття 1	Unit 4.2 Dream job Grammar: used to V / would Vocabulary: extreme adjectives Reading: article about millionaires	2	Тиждень 6
практ. заняття 2	Unit 4.2 Listening: dream jobs gone wrong Speaking: talk about past habits Writing: covering letter	2	
практ. заняття 1	Unit 4.3 That’s a good idea Grammar: reaching agreement Vocabulary: business Reading: covering letter	2	Тиждень 7
практ. заняття 2	Unit 4.3 Listening: making decisions in a meeting Speaking: participating in a meeting Writing: covering letter	2	
практ. заняття 1	Unit 4.4 Gavin and Stacey Watching a BBC video ‘Gavin and Stacey’ Watching a BBC interviews	2	Тиждень 8
практ. заняття 2	Unit 4.4	2	

	Speaking: describing a day in your life Writing: daily routine		
Змістовий модуль 3. Рішення (<i>Solutions</i>)			
Unit 5 Solution (p 55)			
практ. заняття 1	Unit 5.1 Low tech solutions Grammar: comparatives and superlatives Vocabulary: technology Reading: low technology solutions	2	Тиждень 9
практ. заняття 2	Unit 5.1 Speaking: talk about inventions over the last 100 years Writing: advantages and disadvantages essay	2	
практ. заняття 1	Unit 5.2 Ask the experts Grammar: question tags Vocabulary: information	2	Тиждень 10
практ. заняття 2	Unit 5.2 Listening: answering difficult questions Speaking: present and answer questions on your area of expertise	2	
практ. заняття 1	Unit 5.3 It's out of order Grammar: polite requests Vocabulary: problems and solutions Speaking: talk about problems and solutions	2	Тиждень 11
практ. заняття 2	Unit 5.3 Listening: talk about technical problems Speaking: conversation about technical problems Writing: an advertisement	2	
практ. заняття 1	Unit 5.4 Man versus machine Grammar: revision Vocabulary: revision Reading: a book review	2	Тиждень 12
практ. заняття 2	Unit 5.4 Watching: a BBC programme about a race between a car and two people Speaking: present a new machine	2	
Змістовий модуль 4. Емоції (<i>Emotions</i>)			
Unit 6. Emotions			
практ. заняття 1	Unit 6.1 Feeling stressed? Grammar: real conditionals Vocabulary: -ing/-ed adjectives multi-word verbs	2	Тиждень 13
практ. заняття 2	Unit 6.1 Listening: radio show about therapies Speaking: talk about emotions Reading: about basic emotions	2	
практ. заняття 1	Unit 6.2 The people watchers Grammar: hypothetical conditionals	2	Тиждень 14

	Vocabulary: verb-noun collocations Reading: about a BBC programme 'The people watchers'		
практ. заняття 2	Unit 6.3 That's great news! Grammar: giving news Vocabulary: life events Reading: about good ways to give bad news	2	

СЕМЕСТР 2			
Змістовий модуль 1. Успіх (Success)			
Unit 7. Success			
практ. заняття 1	Unit 7.1 The secret of success Grammar: present perfect and continuous Vocabulary: success verb phrases	2	Тиждень 1
практ. заняття 2	Unit 7.1 Listening: a radio programme about success Speaking: talk about success	2	
практ. заняття 1	Unit 7.2 The memory men Grammar: present and past ability Vocabulary: ability Reading: a biographical text	2	Тиждень 2
практ. заняття 2	Unit 7.2 Listening: a conversation about memory Speaking: talk about abilities Writing: a summary	2	
практ. заняття 1	Unit 7.3 Are you qualified? Grammar: clarifying opinions Vocabulary: qualifications Reading: about three job candidates	2	Тиждень 3
практ. заняття 2	Unit 7.3 Listening: a discussion about intelligence Speaking: clarifying opinions	2	
практ. заняття 1	Unit 7.4 Andy Murray Grammar: revision Vocabulary: revision	2	Тиждень 4
практ. заняття 2	Unit 7.4 Watching a BBC video about Andy Murray Speaking: describing achievements Writing: an internet post	2	
Змістовий модуль 2. Спільноти (Communities)			
Unit 8. Communities			
практ. заняття 1	Unit 8.1 Neighbours Grammar: articles and quantifiers Vocabulary: getting on, compound nouns	2	Тиждень 5
практ. заняття 2	Unit 8.1 Speaking: describe your neighbourhood Reading: an article about neighbours	2	
практ. заняття 1	Unit 8.2 My place in cyberspace	2	Тиждень 6

	Grammar: relative clauses Vocabulary: the internet Reading: the rise of YouTube		
практ. заняття 2	Unit 8.2 Listening: description of online communities Speaking: compare real world and online activities Writing: a website review	2	
практ. заняття 1	Unit 8.3 Make yourself at home Grammar: being a good guest Vocabulary: welcoming	2	Тиждень 7
практ. заняття 2	Unit 8.3 Listening: people describing guest / host experiences Speaking: discuss social situations	2	
практ. заняття 1	Unit 8.4 Tribe Grammar: revision Vocabulary: revision	2	Тиждень 8
практ. заняття 2	Unit 8.4 Watching a BBC video 'Tribe Anuta' Speaking: design a community Writing: a web advert	2	
Змістовий модуль 3. Історія (History)			
Unit 9. History			
практ. заняття 1	Unit 9.1 Giant leaps Grammar: hypothetical conditional: past Vocabulary: history	2	Тиждень 9
практ. заняття 2	Unit 9.1 Speaking: important events in history Reading: about important moments in history	2	
практ. заняття 1	Unit 9.2 In our time Grammar: active versus passive Vocabulary: periods of time: collocations Reading: about time travel	2	Тиждень 10
практ. заняття 2	Unit 9.2 Listening: description of past decades Speaking: talk about your own history Writing: a short essay	2	
практ. заняття 1	Unit 9.3 I have no idea! Grammar: expressing uncertainty Vocabulary: describing people Reading: quiz about famous people in history	2	Тиждень 11
практ. заняття 2	Unit 9.4 Michelangelo Watching: a BBC documentary 'The Divine Michelangelo': Speaking: describing a person who influenced you Writing: a wiki entry	2	

Змістовий модуль 4. Світ (<i>World</i>)			
Unit 10. World			
практ. заняття 1	Unit 10.1 Ethical man Grammar: reported speech Vocabulary: the environment	2	Тиждень 12
практ. заняття 2	Unit 10.1 Listening: world's best food cities Speaking: discuss ideas about reducing plastic waste Reading: about a man who tried to live ethically	2	
практ. заняття 1	Unit 10.2 World food Grammar: verb patterns Vocabulary: reporting verbs	2	Тиждень 13
практ. заняття 2	Unit 10.2 Listening: people giving advice Speaking: recommend a city for food Writing: a restaurant review	2	
практ. заняття 1	Unit 10.3 When you travel Grammar: giving advice Vocabulary: airports Reading: advice what not to do in an airport Speaking: travel advice	2	Тиждень 14
практ. заняття 2	Unit 10.3 When you travel Grammar revision Vocabulary revision Speaking: travel advice	2	
практ. заняття 1	Unit 10.4 The great melt Watching: a BBC documentary 'The great melt' Speaking: talk about an endangered place Writing: an email campaigning for action	2	Тиждень 15
практ. заняття 2	Unit 10.4 The great melt Extra activities	2	
практ. заняття 1	Unit 10 Final Test	2	Тиждень 16
практ. заняття 2	Units 7-10 (revision) End-of-semester test	2	

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
1	2	3	4	5
СЕМЕСТР 1				
Поточний контроль				
Практичні заняття	Усне опитування Диктанти Тести	Опитування на заняттях за завданнями основного підручника Словарні диктанти Термінологічний диктант з метою перевірки знань граматичних термінів Поточні тести на платформі Moodle Тести до відео (BBC_Interviews)	тиждень 1-7	10
	Модульна контрольна робота 1	Підсумковий комплексний тест за матеріалами Unit 3-4 основного підручника	тиждень 8	20
Практичні заняття	Усне опитування Диктанти Тести	Опитування на заняттях за завданнями основного підручника Термінологічний диктант з метою перевірки знань граматичних термінів Поточні тести на платформі Moodle Тести до відео (BBC_Interviews)	тиждень 9-15	10
	Модульна контрольна робота 2	Підсумковий комплексний тест за матеріалами Unit 5-6 основного підручника.	тиждень 16	20
Усього за поточний контроль				60
Підсумковий контроль				
Індивідуальн е завдання	Проекти	Презентація проєктів за виучуваними розмовними темами		20
Екзамен	Підсумковий тест на платформі Moodle	Комплексний тест на платформі Moodle Завдання з аудіювання, читання, двомовного		20

	Усне опитування	перекладу Усні розмовні теми		
Усього за підсумковий контроль				40
Разом				100
СЕМЕСТР 2				
Поточний контроль				
Практичні заняття	Усне опитування Диктанти Тести	Опитування на заняттях за завданнями основного підручника Термінологічний диктант з метою перевірки знань граматичних термінів Поточні тести на платформі Moodle Тести до відео (BBC_Interviews)	тиждень 1-7	10
	Модульна контрольна робота 1	Підсумковий комплексний тест за матеріалами основного підручника (Unit 7-8)	тиждень 8	20
Практичні заняття	Усне опитування Диктанти Тести	Опитування на заняттях за завданнями основного підручника Словарні диктанти Термінологічні диктанти з метою перевірки знань граматичних термінів Поточні тести на платформі Moodle Тести до відео (BBC_Interviews)	тиждень 9-15	10
	Модульна контрольна робота 2	Підсумковий комплексний тест за матеріалами основного підручника (Unit 9-10)	тиждень 16	20
Усього за поточний контроль				60
Підсумковий контроль				
Індивідуальне завдання	Проекти	Презентація проєктів за виучуваними розмовними темами		20

Екзамен	Підсумковий тест на платформі Moodle Усне опитування	Комплексний тест на платформі Moodle Завдання з аудіювання, читання, двомовного перекладу Усні розмовні теми	20
Усього за підсумковий контроль			40
Разом			100

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Eales F., Oakes S. Speakout Intermediate. Students' Book. 2nd Edition. London: Pearson. 2019. 176 p.
2. Eales F., Oakes S. Speakout Intermediate. Workbook. 2nd Edition. London: Pearson. 2019. 98 p.
3. Evans V. Grammarway 3. Students' Book. 2nd edition. Berkshire, 2021. 189 p.
4. Eastwood J. Oxford Practice Grammar Intermediate. Oxford, 2018. 445 p.
5. Malarcher C. Reading Challenge. Students' Book. 2nd Edition. London: Compass. 2020. 130 p.
6. MacCarthy M. English Collocations in Use. 2nd Edition. Cambridge, 2020. 162 p.
7. Murphy R. English Grammar in Use: A reference and practice book for intermediate students of English. 5th edition. Oxford, 2019. 257 p.
8. Sadeghian F. Time to Talk. 21st century Communication Skills. Oxford, 2018. 145 p.
9. Stuart R. English Vocabulary in Use. 2nd Edition. Cambridge, 2021. 167 p.
10. Stuart R. Test Your English Vocabulary in Use. 2nd Edition. Cambridge, 2021. 142 p.
11. Верба Г.В. Практична граматики сучасної англійської мови. Київ, 2018. 352 с.
12. Павліченко О. М. Англійська мова. Граматичний практикум. Київ, 2021. 304 с.
13. Пінчук Л.М. Практичний курс другої іноземної мови (англійської): практикум з формування навичок перекладу з англійської і української мови для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філологія» освітньо-професійних програм «Мова і література (німецька)», «Мова і література (французька)», «Мова і література (іспанська)», «Переклад (французький)», «Переклад (німецький)». Запоріжжя, 2021. 83 с.
14. Пінчук Л.М. Основи вивчення другої іноземної мови (англійської) : навчально-методичний посібник із формування граматичної компетенції для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філологія» освітніх програм «Мова і література (німецька)»,

«Мова і література (французька)», «Мова і література (іспанська)», «Переклад (французький)», «Переклад (німецький)». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2023. 103 с.

Інформаційні ресурси

1. British Council Learn English. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/b1-listening>
2. Cambridge Online Dictionary. URL: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/>
3. Common Errors in English. URL: https://www.englisch-hilfen.de/en/words_list/common_errors.htm
4. English Speaking Exercises Upper Intermediate. URL: https://englishworksheets.net/practice/b2_s.html
5. English Learn-Online. URL: <https://www.learnenglish.com/>
6. ESL Discussion Topics. URL: <http://www.esldiscussiontopics.com/index.html>
7. ESL Cyber Listening Lab. URL: <https://www.esl-lab.com/>
8. ESL Knowledge Base/ URL: <https://7esl.com/knowledge-base/>
9. Sentence.dict.com. URL: <https://sentencedict.com/>
10. Test English Grammar. URL: <https://test-english.com/grammar-points/b1/present-simple-present-continuous/>
11. Think Global, Study English. URL: <https://www.ecenglish.com/learnenglish/lessons/7-weather-idioms>
12. The Tools for Clear Speech. URL: <https://tfcs.baruch.cuny.edu/what-is-tfcs/>
13. Thousands of Useful Vocabulary Words. URL: <https://7esl.com/vocabulary/>
14. Tools for clear speech URL: <https://tfcs.baruch.cuny.edu/what-is-tfcs/>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Завдання мають бути виконані до заняття. Студенти мають вчасно приходити на заняття. Пропуски можливі лише з поважної причини. Студенти, які за певних обставин не можуть (змогли) відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені заняття мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди з пред'явленням письмово виконаного завдання до пропущеного заняття. У випадку пропущеного письмового контролю відпрацювання відбувається шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Накопичення відпрацювань є неприпустимим. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни.

Політика академічної доброчесності

Усі студенти зобов'язані дотримуватись принципів академічної доброчесності. Заборонено користування мобільним телефоном, планшетом чи іншим мобільним пристроєм під час опитування та виконання письмових завдань. У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного, рубіжного чи підсумкового контролю, студент отримує «0» балів. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування чи інші прояви недоброчесної поведінки, можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час практичних занять дозволяється виключно у навчальних

цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо) і лише за погодженням з викладачем. Під час проведення контрольних заходів (словникових та граматичних диктантів, поточних та підсумкових контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів повністю заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Основними засобами комунікації викладача зі студентами є платформа Moodle і Telegram. Очікується, що студенти перевірятимуть сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення будуть надсилатись у чат групи у Telegram.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>

Керівник навчально-методичного відділу

Людмила НЕСТЕРЕНКО