

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА БІОЛОГІЇ ЛІСУ, МИСЛИВСТВОЗНАВСТВА ТА ІХТІОЛОГІЇ



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан Біологічного факультету  
Л.О. Омелянчик

(підпис)

« 01 » 2025

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Хвороби мисливських тварин**

підготовки бакалавр

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Мисливське господарство та рослинні ресурси»

спеціальності 205 Лісове господарство

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство  
(шифр і назва)

**ВИКЛАДАЧ:** Ткач Євген Вікторович, викладач

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри біології лісу,  
мисливствознавства та іхтіології

Протокол № 15 від "15" 01 2025р.

Завідувач кафедри біології лісу,  
мисливствознавства та іхтіології

В.І. Домніч

(підпис)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

В.І. Домніч

(підпис)

2025 рік

**Викладач:** Ткач Євген Вікторович

**Зв'язок з викладачем:**

**E-mail:** tkachievgen@gmail.com

**Сезн ЗНУ повідомлення:**

**Телефон:** (061) 228-75-79 (кафедра), (050) 805-98-98

**Інші засоби зв'язку:** особисті повідомлення у **СЕЗН ЗНУ Moodle, Telegram, ZOOM.**

**Кафедра:** біології лісу, мисливствознавства та іхтіології, III корпус ауд., 217

### 1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Хвороби мисливських тварин» є надати студентам знання щодо найбільш поширених хвороб мисливських тварин та основних методів їх діагностики, ветеринарно-санітарного нагляду в мисливських угіддях та ветеринарно-санітарної експертизи м'яса дичини та продуктів полювання, основних санітарно-профілактичних заходів в мисливських угіддях.

Основними завданнями вивчення дисципліни є: формування у студентів уяви про хвороби мисливських тварин, інфекційні захворювання, інвазійні захворювання (протозойні захворювання, гельмінтози, арахноентомози), зоонози, незаразні хвороби, "самолікування та самогігієна" диких тварин, ветеринарно-санітарний нагляд, ветеринарно-санітарна експертиза м'яса дичини та продуктів полювання, санітарно-профілактичні заходи в мисливському господарстві.

### Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	<b>Обов'язкова</b>	
Семестр	2-й	2-й
Кількість кредитів ECTS	<b>3</b>	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	14 год.	6 год.
Лабораторні заняття	14 год.	6 год.
Самостійна робота	60 год.	75 год.
Консультації	<i>Поточні очні консультації проводяться за потреби у понеділок та середу з 12.00-14.00, ауд 217. Проведення дистанційних консультацій з використання платформ: gmail, ZOOM, Moodle та Telegram (у робочий час).</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>залік</b>	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=731">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=731</a>	



## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі біології при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування законів, теорій та методів біологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний). Лекції, бесіди, спостереження, пояснення. Метод проблемного викладу матеріалу. Дослідницький. Медіаграмотність Фактчекінг Практичні роботи, досліди, індивідуальне дослідницьке завдання.	Форми оцінювання: поточне, підсумкове. Методи оцінювання: тестування. метод інтерв'ю, опитування, імітаційна діяльність (моделювання), спостереження за навчальною діяльністю студентів, письмовий контроль, практичний контроль.
ЗК-1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні		
ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.		
ЗК03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.		
ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		
ЗК05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.		
ЗК06. Здатність спілкуватися іноземною мовою.		
ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.		
ЗК08. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.		
СК02. Здатність демонструвати базові теоретичні знання в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей.		
СК03. Здатність досліджувати різні рівні організації живого, біологічні явища і процеси.		
СК06. Усвідомлення необхідності збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища, раціонального природокористування.		
СК07. Здатність до аналізу будови, функцій, процесів життєдіяльності, онто- та філогенезу живих організмів.		
СК08. Здатність до аналізу механізмів збереження, реалізації та передачі генетичної інформації в організмів.		
СК11. Знання принципів організації наукових досліджень		



при діагностиці біологічних систем.		
ПР01. Розуміти соціальні та економічні наслідки впровадження новітніх розробок у галузі біології у професійній діяльності.		
ПР02. Застосовувати сучасні інформаційні технології, програмні засоби та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення професійної діяльності.		
ПР04. Спілкуватися усно і письмово з професійних питань з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі, державною та іноземною мовами.		
ПР08. Знати та розуміти основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.		
ПР09. Дотримуватися положень біологічної етики, правил біологічної безпеки і біологічного захисту у процесі навчання та професійній діяльності.		
ПР10. Знати основи систематики, методи виявлення та ідентифікації неклітинних форм життя, прокариот і еукаріот й застосовувати їх для вирішення конкретних біологічних завдань.		
ПР11. Розуміти структурну організацію біологічних систем на молекулярному рівні.		
ПР17. Розуміти роль еволюційної ідеї органічного світу.		
ПР18. Уміти прогнозувати ефективність та наслідки реалізації природоохоронних заходів.		
ПР22. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на добросовісність, професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.		

### 3. Зміст навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Хвороби мисливських тварин» є надати студентам знання щодо найбільш поширених хвороб мисливських тварин та основних методів їх діагностики, ветеринарно-санітарного нагляду в мисливських угіддях та ветеринарно-санітарної експертизи м'яса дичини та продуктів полювання, основних санітарно-профілактичних заходів в мисливських угіддях.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Хвороби мисливських тварин» є: формування у студентів уяви про хвороби мисливських тварин, інфекційні захворювання, інвазійні захворювання (протозойні захворювання, гельмінтози, арахноентомози), зоонози, незаразні хвороби, "самолікування та самогігієна" диких тварин, ветеринарно-санітарний нагляд, ветеринарно-санітарна експертиза м'яса дичини та продуктів полювання, санітарно-профілактичні заходи в мисливському господарстві/

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти мають:  
знати: основні хвороби мисливських тварин; види хвороб та їх збудники; інфекційні [вороби; інвазійні захворювання (протозойні хвороби, гельмінтози, арахноентомози); незаразні захворювання мисливських тварин; методи ветеринарно-санітарного нагляду в мисливському господарстві;  
методи ветеринарно-санітарної експертизи м'яса дичини та продукції полювання;



#### 4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Лекція 1	Класифікація і номенклатура хвороб. Неінфекційні хвороби тварин.	2	1	щотижня
Лабораторна робота 1	Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=731">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=731</a>	2	1	щотижня
Самостійна робота	Питання для розгляду <ul style="list-style-type: none"> <li>- Визначення та класифікація паразитів</li> <li>- Основні терміни і поняття: паразит, хазяїн, паразитоценоз</li> <li>- Еволюція паразитизму</li> <li>- Основи взаємодії паразита і хазяїна</li> <li>- Типи хазяїв (проміжний, остаточний)</li> <li>- Механізми взаємодії паразита і хазяїна</li> <li>- Імунна відповідь хазяїна на паразитарну інвазію</li> </ul>			щотижня
Лекція 2	Хвороби бактеріального та вірусного походження небезпечні для людини	2	1	щотижня
Лабораторна робота 2	Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=731">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=731</a>	2	1	щотижня
Самостійна робота	Питання для розгляду <ul style="list-style-type: none"> <li>- Паразити людини та тварин</li> <li>- Найпростіші (Protozoa)</li> <li>- Гельмінти (Helminthes)</li> <li>- Ектопаразити (членистоногі)</li> <li>- Життєві цикли паразитів</li> <li>- Опис життєвих циклів найважливіших видів паразитів</li> <li>- Механізми передачі паразитів</li> <li>- Важливі епідеміологічні аспекти</li> </ul>			щотижня
Лекція 3	Інфекційні хвороби безпечні для людини.	4	1	щотижня
Лабораторна робота 3	Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=731">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=731</a>	4	1	щотижня
Самостійна робота	Питання для розгляду <ul style="list-style-type: none"> <li>- Географічне поширення захворювань</li> </ul>			щотижня

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вплив паразитів на популяції хазяїв</li> <li>- Лабораторні методи: мікроскопія, серологічні методи, молекулярні методи (ПЛР)</li> <li>- Методики збору та ідентифікації</li> </ul>			
Лекція 4	Паразитарні захворювання людини і тварин	2	1	щотижня
Лабораторна робота 4	Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=731">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=731</a>	2	1	щотижня
Самостійна робота	Питання для розгляду <ul style="list-style-type: none"> <li>- генетичні основи спадковості</li> <li>- паразити мисливських тварин</li> <li>- методи контролю паразитів в агросекторі</li> <li>- економічні збитки від паразитарних інвазій</li> </ul>			щотижня
Лекція 5	Методи боротьби з паразитами і інфекціями	4	1	щотижня /
Лабораторна робота 5	Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=731">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=731</a>	4	1	щотижня
Самостійна робота	Питання для розгляду <ul style="list-style-type: none"> <li>- медикаментозне лікування</li> <li>- біологічні методи контролю</li> <li>- інтегровані підходи до боротьби з паразитами</li> </ul>			щотижня
Лекція 6	Хвороби, що викликаються паразитичними членистоногими	2	1	щотижня
Лабораторна робота 6	Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=731">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=731</a>	2	1	щотижня
Самостійна робота	Питання для розгляду <ul style="list-style-type: none"> <li>- новітні методи діагностики і лікування</li> <li>- вакцини проти паразитів</li> <li>- перспективи використання генетичних технологій в паразитології</li> </ul>			щотижня

## 5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид поточного контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
<b>Поточний контроль</b>				
Лекція 1	Опитування, завдання самостійної роботи 1, виконання лабораторної роботи 1.	Вимоги до виконання та оформлення лабораторної роботи подано у СЕЗН ЗНУ, на сторінці дисципліни, де надаються вимоги до необхідного обладнання, покроковий хід виконання лабораторної роботи та вимоги до узагальнення отриманих результатів.	<p>Термін виконання – до наступного практичного заняття.</p> <p>5 балів здобувачі вищої освіти отримують якщо питання розкриті повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу, лабораторна робота виконана у повному обсязі, згідно вимог;</p> <p>4 бали – питання розкриті без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок, лабораторна робота виконана з несуттєвими помилками;</p> <p>2-3 бали – до 30 % питань певної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно, лабораторна робота не виконана повністю, або виконана із суттєвими помилками;</p> <p>1 бал здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % питань певної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання лабораторної роботи не захищується і повертається на доопрацювання.</p>	5
Лекція 2	Опитування, завдання самостійної роботи 2, виконання лабораторної роботи 2.			5
Лекція 3	Опитування, завдання самостійної роботи 3, виконання лабораторної роботи 3.			5
Контрольна робота 1	Написання письмової роботи за змістовими модулями 1-3, або тестування у СЕЗН ЗНУ	Питання для підготовки до контрольної роботи – див. розд. 3	5 балів здобувачі вищої освіти отримують якщо питання контрольної роботи розкриті повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами	5



			<p>та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;</p> <p><b>4 бали</b> – питання контрольної роботи розкриті без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;</p> <p><b>2-3 бали</b> – до 30 % питань контрольної роботи роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно;</p> <p><b>1 бал</b> здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % питань контрольної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не захищується і повертається на доопрацювання.</p>	
Лекція 4	Опитування, завдання самостійної роботи 4, виконання лабораторної роботи 4	Вимоги до виконання та оформлення лабораторної роботи подано у СЕЗН ЗНУ, на сторінці дисципліни, де надаються вимоги до необхідного обладнання, покроковий хід виконання лабораторної роботи та вимоги до узагальнення отриманих результатів.	Термін виконання – до наступного практичного заняття. 5 балів здобувачі вищої освіти отримують якщо питання розкриті повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій;	5
Лекція 5	Опитування, завдання самостійної роботи 5, виконання лабораторної роботи 5	Питання для підготовки до опитування (питання лекції, див. розд. 3) та перевірки		5





Лекція 6	Опитування, завдання самостійної роботи 6, виконання лабораторної роботи 6	самостійної роботи див. табл. 4.	<p>виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу, лабораторна робота виконана у повному обсязі, згідно вимог;</p> <p><b>4 бали</b> – питання розкриті без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок, лабораторна робота виконана з несуттєвими помилками;</p> <p><b>2-3 бали</b> – до 30 % питань певної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно, лабораторна робота не виконана повністю, або виконана із суттєвими помилками;</p> <p><b>1 бал</b> здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % питань певної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання лабораторної роботи не захищується і повертається на доопрацювання.</p>	5
Контрольна робота 2	Написання письмової роботи за змістовими модулями 4-6, або тестування у СЕЗН ЗНУ	Питання для підготовки до контрольної роботи – див. розд. 3	<p><b>5 балів</b> здобувачі вищої освіти отримують якщо питання контрольної роботи розкриті повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;</p> <p><b>4 бали</b> – питання контрольної роботи розкриті без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;</p> <p><b>2-3 бали</b> – до 30 % питань контрольної роботи роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу,</p>	5

# ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

## Силабус навчальної дисципліни



			<p>методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно;</p> <p><b>1 бал</b> здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % питань контрольної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.</p>	
<b>Усього поточний контроль</b>	<b>12</b>			<b>60</b>
<b>Підсумковий контроль</b>				
<b>Екзамен</b>	Тестування в СЕЗН ЗНУ	Підготовка до екзамену здійснюється за навчальним матеріалом усього курсу (питання див. Розділ 3 робочої програми навчальної дисципліни)	Виконання тестових завдань відбувається на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ. Із банку тестових завдань СЕЗН ЗНУ для кожного здобувача освіти випадковим чином обирається 20 тестових завдань. За кожну вірну відповідь на тестове завдання здобувач вищої освіти отримує 1 бал	<b>20</b>
	Індивідуальне дослідницьке завдання	<p>Індивідуальні дослідницькі завдання повинні містити аналіз сучасного стану обраного питання. Виконуються у вигляді доповіді та презентації. Обсяг доповіді ІДЗ повинен бути розрахований на 7-10 хв. Доповідь повинна складатися зі вступу, в якому висвітлена актуальність, мета дослідження, завдання, об'єкт та предмет (1-2 хв.) повне висвітлення питань, висновки та додається список використаних джерел. Презентація ІДЗ повинна містити графіки, таблиці та рисунки та складатися з 15-20 слайдів.</p> <p>ІДЗ повинно бути виконано протягом семестру, та представлено до захисту до початку залікового тижня.</p> <p>Питання для виконання ІДЗ обираються відповідно до номера прізвища студента у журналі академічної групи.</p> <p>Орієнтовні питання для виконання завдання викладено на сторінці СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle.</p>	<p><b>19-20 балів</b> – здобувачі вищої освіти самостійно виконали понад 90% завдань, під час виконання роботи виявили усебічні, систематичні та глибокі знання програмного матеріалу з дисципліни, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; творчі здібності у розумінні та використанні програмного матеріалу для виконання поставлених мети та завдань; чітко, логічно, послідовно викладати матеріал; робити обґрунтовані висновки. Під час захисту індивідуального завдання надавали вичерпні, аргументовані та цілісні відповіді на всі запитання. Робота оформлена акуратно, відповідно до поставлених вимог.</p> <p><b>17-18 балів</b> – здобувачі вищої освіти виконали не менше 90% завдань, завдання роботи виконані достатньо грамотно, але є декілька (1-3) несуттєвих помилок. Під час виконання роботи здобувачі освіти виявили знання і розуміння програмного матеріалу з дисципліни в повному обсязі, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; творчий підхід до виконання поставлених мети та завдань; логічно, послідовно викладати матеріал; робити обґрунтовані висновки. Під час захисту індивідуального завдання загалом надавали аргументовані, без суттєвих помилок, відповіді на всі запитання. У цілому робота оформлена акуратно, але наявні незначні неточності в її оформленні та презентації.</p> <p><b>15-16 балів</b> – здобувачі вищої освіти виконали не менше 80%</p>	<b>20</b>



			<p>завдань, завдання роботи виконані достатньо грамотно, але є декілька (до 5) несуттєвих помилок. Під час виконання роботи здобувачі освіти виявили знання і розуміння програмного матеріалу з дисципліни з основних розділів, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; логічно, послідовно викладати матеріал; робити висновки. Під час захисту індивідуального завдання відповідали достатньо грамотно, але припускались однієї-двох неprincipових помилок. Робота оформлена акуратно, але наявні незначні неточності в її оформленні.</p> <p><b>13-14 балів</b> – здобувачі вищої освіти виконали завдання не в повному обсязі, але не менше 70%. Під час виконання роботи виявили знання й розуміння основних положень дисципліни; завдання виконали неповно, непослідовно; наявні неточності та помилки у змісті та оформленні роботи. Здобувачі освіти виявляють знання й розуміння основних положень матеріалу, але надають неповні, непослідовні відповіді. Під час захисту індивідуального завдання демонстрували недостатньо глибокі знання з досліджуваної теми, припускаючись не відповідностей у визначенні понять, неповно або недостатньо аргументовано відповідали на запитання.</p> <p><b>10-12 балів</b> – здобувачі вищої освіти виконали завдання не в повному обсязі, але не менше ніж на 60%; у роботі присутні принципові помилки в оформленні. Під час виконання роботи виявили знання й розуміння основних положень матеріалу з дисципліни. Під час захисту та підготовці презентації продемонстрували поверхневі знання з досліджуваної теми, відповідали неповно, непослідовно, припускаючись не відповідностей у визначенні понять, не вміє переконливо обґрунтувати свою думку.</p> <p><b>0-9 балів</b> – здобувачі вищої освіти виконали понад 50% завдань. Під час виконання роботи припускалися принципових помилок при розв'язанні завдань. Робота оформлена зі значними порушеннями вимог. Необхідна досконала переробка роботи. Під час захисту здобувачі освіти виявили поверхові знання і розуміння основного програмового матеріалу в обсязі, який не дозволяє засвоювати наступний програмний матеріал; не відповідає на основні запитання.</p>	
<p><b>Усього підсумковий контроль</b></p>				<p><b>40</b></p>

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни



### Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

## 6. Основні навчальні ресурси

### Рекомендована література:

1. Рубцова Н.Ю. Хвороби мисливських тварин: опорний конспект лекцій для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» напряму підготовки «Лісове і садово-паркове господарство». – Запоріжжя: ЗНУ, 2014. – 62 с.
2. Veterinary Parasitology, 4th Edition / M. A. Taylor, R. L. Coop, Richard L. Wall. Wiley-Blackwell.– 2015. - 1032 P.
3. Ветеринарно-санітарна експертиза та санітарна оцінка продуктів забою забійних тварин : навч. посіб. / уклад.: О. М. Якубчак, С. А. Ткачук, Р. І. Білик; Нац. аграр. ун-т. - Київ, 2011. - 139 с.
4. Диференційна патологоанатомічна діагностика інфекційних хвороб тварин : навч. посіб. / уклад.: Г. А. Зон, Л. В. Івановська, М. В. Скрипка; Сум. нац. аграр. ун-т. - Суми : Мрія, 2011. - 206 с.
5. Найпоширеніші інвазійні хвороби свійських тварин в Україні / Ю. Ю. Довгій, О. А. Дубова, Д. В. Феценко та ін. – Житомир: Полісся, 2011. – 41. С.
6. Паразитологія та інвазійні хвороби сільськогосподарських тварин: навчальний посібник / О.М. Єрохіна. – К.: Аграрна освіта, 2014. – 431 с.
7. Ятусевич А. И. Руководство по ветеринарной паразитологии / А. И. Ятусевич, В. Ф. Галат, В. М. Мироненко, А. В. Березовский, М. П. Прус, Е. Л. Братушкина, Н. М. Сорока, М. В. Галат, Л. А. Вербицкая: Учебник. - Минск: ИВЦ Минфина, 2015. - 496 с.

### Додаткова література:

1. Infectious diseases of wild mammals / edited by E. S. Williams and I. K. Barker. - 3rd ed. - Iowa State University Press. - 2001. -540 P.
2. Бактеріальні хвороби перепелів на фермах Полтавської, Донецької та Одеської областей / І. І. Панікар, С. О. Ніколаєнко // Вісн. Полтав. держ. аграр. акад. - 2008. - No 3. - С. 94-95.
3. Ветеринарна медицина в єдиній державній системі запобігання та реагування на надзвичайні ситуації : навч. посіб. / С. І. Кабанець, М. В. Козак, Р. Й. Кравців, З. В. Крушельницький, Б. М. Куртяк, М. Т. Мусієнко, В. С. Поліщук, Р. П. Сімонов, А. В. Собко, В. Г. Стояновський; Львів. нац. ун-т вет. медицини та біотехнологій ім. С.З.Гжицького. - Л. : Тріада плюс, 2009. - 418 с
4. Ветеринарна паразитологія: Підруч. / Ю. Г. Артеменко, В. Ф. Галат, Л. П. Артеменко та ін.; За ред. Ю. Г. Артеменка. — К.: Учб.-метод. центр Мінагропрому України, 1998. — 288 с.
5. Засоби профілактики, лікування та боротьби з особливо небезпечними захворюваннями,



спільними для людей і тварин / А. І. Завірюха, Г. А. Завірюха // Наука та інновації. - 2005. - 1, № 2. - С. 118-120

6. Іхтіопатологія : навч. посіб. для підготов. фахівців у ВНЗ III - IV рівнів акредитації за напрямками "Водні біоресурси та аквакультура", "Ветеринарна медицина" та "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва" / В. В. Власенко, Ю. Д. Темніханов. - Вінниця, 2012. - 526 с.

7. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин : практикум (для самост. роботи) : навч. посіб. для студ. ВНЗ, які навчаються за напрямом підготов. "Ветеринарна медицина" / Ю. О. Приходько, С. І. Пономар, О. В. Мазанний, О. В. Нікіфорова, А. А. Антіпов, В. П. Гончаренко; ред.: Ю. О. Приходько, С. І. Пономар. - Біла Церква, 2011. - 312 с.

8. Порівняльна характеристика сучасних методів відбору проб із туш тварин / В. О. Загребельний, О. М. Якубчак, І. М. Деркач // Біологія тварин. - 2012. - 14, № 1. - С. 654-659.

9. Хронічні інфекційні хвороби тварин : наук. вид. / Л. Є. Корнієнко, В. О. Бусол, В. В. Недосеков, О. О. Кучерявенко, О. О. Кучерявенко, Л. М. Корнієнко. - Біла Церква : Білоцерк. нац. аграр. ун-т, 2009. - 288 с

### Інформаційні джерела:

1. Electronic atlas of parasitology CD-ROM, Michael A. Barger. J Parasitol (2000) 86 (3): 566. [https://doi.org/10.1645/0022-3395\(2000\)086\[0566:EAOPCR\]2.0.CO;2](https://doi.org/10.1645/0022-3395(2000)086[0566:EAOPCR]2.0.CO;2)
2. DPDx – Laboratory Identification of Parasites of Public Health Concern <https://www.cdc.gov/dpdx/index.html>

## 7. Регуляції і політики курсу

### Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лекційних і практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється у формі захисту завдань, що були виконані на пропущеному занятті.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

### Політика академічної доброчесності

Усі роботи, що виконуються здобувачами вищої освіти під час проходження курсу, перевіряються нанаявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перепарафразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857> Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не

# ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни



впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

## **Визнання результатів неформальної/інформальної освіти**

Врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти здійснюється згідно з Положенням Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти [https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/3647.ukr.html](https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/3647.ukr.html)

## **ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ**

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методика проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та

# ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

## Силабус навчальної дисципліни



інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

## РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.