

## Інструктивно-методичні матеріали до семінарських занять

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
1	Опитування	Семінарські заняття 1,2  <b>Посилання на тест:</b> <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=628867">https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=628867</a>	3 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Наявна авторська позиція 2 бали – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Відповідь логічна, але змістовно неповна. 1 бал – студент відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми. Відповідь фрагментарна <b>Тест:</b> мах 2 бали	8
	Практичне завдання	<b>Самооцінка компетентностей:</b> <b>1. Оцінити такі компетентності</b> (за шкалою від 1 до 5, де 1 – потребує серйозного вдосконалення, а 5 – високий рівень розвитку): Комунікативні навички Знання законодавства Емоційний інтелект Тайм-менеджмент Етичні рішення Інші <b>2. Прописати шляхи вдосконалення</b> для тих компетентностей які потребують вдосконалення	2 бали – питання розкриті, текст логічний, аргументований, є узагальнюючі висновки 1 бал – питання розкриті частково, поверховий виклад матеріалу	2
2	Опитування	Семінарські заняття 3, 4, 5, 6, 7  <b>Посилання на тест:</b> <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=628870">https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=628870</a>	3 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Наявна авторська позиція 2 бали – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Відповідь логічна, але змістовно неповна. 1 бал – студент відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми. Відповідь фрагментарна <b>Тест:</b> мах 2 бали	17
	Практичне завдання	Складіть свій <b>індивідуальний кар'єрний план</b> на найближчі 3 роки з урахуванням принципів SMART	2 бали – питання розкриті, текст логічний, аргументований 1 бал – питання розкриті частково, поверховий виклад матеріалу	2
	Практичне завдання	Розробіть <b>«Карту професійного розвитку»:</b> «Знання/Навички, які я маю».	2 бали – питання розкриті, наявні всі елементи завдання, роботі притаманна чіткість та креативність	2

		«Що мені потрібно розвинути?» «Як я це зможу зробити?»	1 бал – питання розкриті частково, робота виконана неякісно	
3	Опитування	Семінарські заняття 8, 9, 10, 11 <b>Посилання на тест:</b> <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=628869">https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=628869</a>	3 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Наявна авторська позиція 2 бали – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Відповідь логічна, але змістовно неповна. 1 бал – студент відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними. Відповідь фрагментарна <b>Тест:</b> мах 2 бали	14
	Практичне завдання	Провести <b>самооцінку рівня кібергігієни</b> за такими аспектами: Складність паролів. Використання двофакторної автентифікації. Захищеність пристроїв (антивірусне ПЗ, шифрування даних).	2 бали – питання розкриті, текст логічний, аргументований, наявні всі складові завдання, є узагальнюючі висновки 1 бал – питання розкриті частково, поверховий виклад матеріалу	2
4	Опитування	Семінарські заняття 12, 13, 14 <b>Посилання на тест:</b> <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=628868">https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=628868</a>	3 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Наявна авторська позиція 2 бали – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Відповідь логічна, але змістовно неповна. 1 бал – студент відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними. Відповідь фрагментарна <b>Тест:</b> мах 2 бали	11
	Практичне завдання	<b>Аналіз особистого балансу:</b> 1. Скільки годин на тиждень ви: Працюєте/навчаєтесь? Приділяєте часу на сім'ю та друзів? Відпочиваєте (сон, хобі, релаксація)? Займаєтесь фізичною активністю? Використовуєте для себе (саморозвиток, медитація, читання)? 2. Обчислити співвідношення: Робота/навчання: Особисте життя (в%). 3. Відповісти на запитання: Чи задовольняє вас цей розподіл? Що ви хотіли б змінити	2 – питання розкриті, наявні всі елементи завдання, роботі притаманна чіткість та креативність 1 бал – питання розкриті частково, робота виконана неякісно	2