

## Інструктивно-методичні матеріали до семінарських занять

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
1	Опитування, тести	<p><b>Практичне заняття 1</b>  <u>Питання для підготовки до практичного заняття</u>                      Перші дослідження документів у соціології                      Основні школи аналізу документів у соціології.                      Чиказька школа.                      Робота Ф. Знанецкого і У. Томаса</p> <p><b>Практичне заняття 2</b>  <u>Питання для підготовки до практичного заняття</u>                      Визначення поняття «документ».                      Класифікація документів за різними критеріями.                      Класифікація документів: підхід Р.Пенто і М.Гравітц.                      Класична формула масової комунікації Г. Лассвелла.</p> <p><b>Практичне заняття 3</b>  <u>Питання для підготовки до практичного заняття.</u>                      Аутсайдер проти інсайдера у позиції дослідника, його компетентність та позиція автора документа, цілі та компетентність.                      Випадки маніпуляції та фальсифікації документів.                      Проблема достовірності документальної інформації.                      Переваги та недоліки застосування методу соціологічного аналізу документів.</p> <p><b>Посилання на тест:</b>  <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=630623">https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=630623</a></p>	<p>3 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Наявна авторська позиція</p> <p>2 бали – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Відповідь логічна, але змістовно неповна.</p> <p>1 бал – студент відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми. Відповідь фрагментарна                      Тест: мах 2 бали</p>	11
	Практичне завдання	Розробити <b>візуалізацію класифікації документів</b> в соціології	<p>2 бали – класифікація повна, використано декілька критеріїв, візуалізація чітка і зрозуміла.</p> <p>1 бал – класифікація зображена частково, поверховий виклад матеріалу</p>	2
2	Опитування, тести	<p><b>Практичне заняття 4</b>  <u>Питання для підготовки до практичного заняття</u>                      Біографічний метод: історія та сучасність.                      Історія життя та історія сім'ї - основні дослідження в Україні та інших країнах.                      Джерела біографічних даних.                      Етичні аспекти роботи з біографічними даними.                      Питання довіри до біографічних даних у соціальних науках.</p> <p><b>Практичне заняття 5</b></p>	<p>3 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Наявна авторська позиція</p> <p>2 бали – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Відповідь логічна, але змістовно неповна.</p> <p>1 бал – студент відтворює основні поняття і визначення, але досить</p>	14

		<p><u>Питання для підготовки до практичного заняття</u> Сутність та процедура проведення інтент-аналізу. Визначення поняття «інтенція». Об'єкти інтент-аналітичного дослідження.</p> <p><b>Практичне заняття 6</b> <u>Питання для підготовки до практичного заняття</u> Історія використання методу в соціології. Сутність та процедура проведення. Варіанти івент-аналізу.</p> <p><b>Практичне заняття 7</b> <u>Питання для підготовки до практичного заняття</u> Фотографія як предмет соціологічного дослідження (Барт, Зонтаг та ін.). Основні характеристики візуальних джерел та інформації. Концепція П. Штомпки: типи соціальних структур на фотографії.</p> <p><b>Посилання на тест:</b> <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=630627">https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=630627</a></p>	<p>поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми. Відповідь фрагментарна Тест: мах 2 бали</p>	
	Практичне завдання	<b>провести традиційний аналіз документу</b> (за списком з 12 питань). Документом виступатиме пост в соціальній мережі (тема посту «Спосіб життя» або «Стиль життя» мережа на вибір Facebook, Twitter, Instagram	<p>3 бали – аналіз проведено якісно, є розгорнуті відповіді на всі питання. 2 бали – аналіз проведено якісно, є відповіді не на всі питання. 1 бал –поверхові відповіді не на всі питання.</p>	3
	Практичне завдання	<b>Провести інтент-аналіз</b> інаугураційних промов президентів України Для аналізу обрати 3 промови. Зробити порівняльний аналіз за їх направленістю.	<p>4 бали – аналіз проведено якісно, присутні всі елементи, є порівняння надано висновки. 2-3 бали – аналіз у цілому якісний, логічно викладений, але бракує елементів або відсутнє порівняння 1 бал – аналіз зроблено частково, поверховий виклад матеріалу</p>	4
	Практичне завдання	<b>проведення івент-аналізу</b> «Реакція населення на зміни до Закон України «Про мобілізаційну підготовку та мобілізацію» від 14.04.2024.» 1. Визначте джерела інформації для аналізу (потрібно охопити офіційні джерела; телеканали; інтернет-видання та соціальні мережі. 2. Розробіть кодувальну картку з категоріями, що підлягають фіксації з зазначенням інтенсивності їх проявів. 3. Здійсніть пошук інформації. 4. Розташуйте події у хронологічній послідовності з зазначенням інтенсивності проявів. 5. Зробіть висновок-	<p>3 бали – аналіз проведено якісно, є розгорнуті відповіді на всі питання. 2 бали – аналіз проведено якісно, є відповіді не на всі питання. 1 бал –поверхові відповіді не на всі питання.</p>	3

		узагальнення.		
	Практичне завдання	<b>Візуальний аналіз фотографії.</b> Оберіть одну з запропонованих тем (самопрезентація молоді, здоровий спосіб життя, гендерні стереотипи, цінності родини та ін) Оберіть 5 фото з обраної теми, обґрунтуйте ваш вибір. Для обробки і аналізу візуальної інформації використайте схему аналізу П. Штомпки.	4 бали – аналіз проведено якісно, присутні всі елементи, надано висновки. 2-3 бали – аналіз у цілому якісний, логічно викладений, але бракує елементів 1 бал – аналіз зроблено частково, поверховий виклад матеріалу	4
3	Опитування, тести	<b>Практичне заняття 8</b> <u>Питання для підготовки до практичного заняття</u> Сутність і мета контент-аналізу. Принципи і вимоги контент-аналізу. Переваги і недоліки контент-аналізу. <b>Практичне заняття 9</b> <u>Питання для підготовки до практичного заняття</u> Програма дослідження. Категорії аналізу. Одиниці аналізу. Одиниці обліку (підрахунку). <b>Практичне заняття 10</b> <u>Питання для підготовки до практичного заняття</u> Кодифікатор контент-аналізу. Протокол контент-аналізу. Кодувальна інструкція. <b>Практичне заняття 11</b> <u>Питання для підготовки до практичного заняття</u> Сутність технології Voyant-tools. Сутність інших подібних технологій <b>Посилання на тест:</b> <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=630628">https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=630628</a>	3 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Наявна авторська позиція 2 бали – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Відповідь логічна, але змістовно неповна. 1 бал – студент відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми. Відповідь фрагментарна Тест: мах 2 бали	14
	Практичне завдання	<b>Провести контент-аналіз новорічних привітань</b> президентів з допомогою технології Voyant-tools або іншої подібної технології Для аналізу обрати 3 новорічних привітання різних президентів України. Зробити порівняльний аналіз за їх змістом.	5 балів – аналіз проведено якісно, присутні всі елементи, є порівняння надано висновки, використано запропоновану технологію. 3-4 бали – аналіз у цілому якісний, логічно викладений, але бракує елементів або відсутнє порівняння 2-1 бал – аналіз зроблено частково, поверховий виклад матеріалу	5
<b>Усього за змістові модулі</b>	<b>9</b>			<b>60</b>

