

Система накопичення балів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
	Практичне заняття 1 Опитування (усне/письмове) на одному практичному занятті та виконання практичного завдання	Питання для підготовки: Тема 1. Граматика української мови 1. Граматика як учення про граматичну будову мови, її розділи. 2. Морфологія як один зі складників граматики. 3. Граматичне значення, його відношення до значення лексичного. 4. Граматична форма слова. Типи граматичних форм. Поняття морфологічної парадигми. 5. Граматична категорія. Поняття грамеми Визначити граматичні значення повнозначних слів. Встановити способи вияву граматичних значень (синтетичні, аналітичні, суперсегментні) та засоби їх вираження у виділених словах.	За 1 практичне заняття студент може отримати максимально 3 бали. 3 бали отримує студент, якщо всебічно розкриває зміст теоретичних питань, відповідь повна, аргументована, залучається матеріал не лише обов'язкової, але й рекомендованої додаткової літератури, теоретичні положення ілюструються переконливою кількістю самостійно дібраних прикладів. Усі граматичні значення та способи і засоби їх вираження визначені правильно. 2 бали ставиться, якщо студент виявляє знання і розуміння основних положень теми, але викладає матеріал не досить повно і допускає фактичні неточності і помилки у формуванні	3

			неправильно визначено граматичні значення та способи і засоби їх вираження у третини слів 1 бал ставиться, якщо студент не знає більшої частини матеріалу; порушує послідовність викладу думок; не розуміє суті поставлених додаткових запитань, неправильно визначено граматичні значення та способи і засоби їх вираження в половини слів	
	Тестування	Тестування відбувається в системі Moodle	Кожне тестове питання оцінюється в 0,25 бала	3
		(12 тестових питань)		
Усього за ЗМ 1 контр.захід	2			6
2	Опитування (усне/письмове) на одному практичному занятті	Тема 2. Частини мови. Принципи їх класифікації 1. Поняття про частини мови та критерії їх виділення. 2. Традиційна класифікація частин мови. 3. Класифікація частин мови у сучасній лінгвістичній теорії. 4. Ступені взаємопереходу слів у системі частин мови: синтаксичний, морфологічний, семантичний.	За 1 практичне заняття студент може отримати максимально 3 бали. 3 бали отримує студент, якщо всебічно розкриває зміст теоретичних питань, відповідь повна, аргументована, залучається матеріал не лише обов'язкової, але й рекомендованої додаткової літератури, теоретичні положення ілюструються великою кількістю самостійно дібраних прикладів 2 бал ставиться, якщо студент виявляє знання і	3

			розуміння основних положень теми, але викладає матеріал не досить повно і допускає фактичні неточності і помилки у формуванні відповіді; не вміє глибоко і переконливо обґрунтовувати свої думки і відчуває труднощі під час добору прикладів. 1 бал ставиться, якщо студент не знає більшої частини матеріалу; порушує послідовність викладу думок; не розуміє суті поставлених додаткових запитань.	
Усього за ЗМ 2 контр.захід	2			3
3	Опитування (усне/письмове) на одному практичному занятті	Тема 3. Іменник як частина мови. Лексико-граматичні розряди іменників 1. Іменник як частина мови, критерії його вирізнєння. 2. Семантичні, морфологічні, словотвірні та синтаксичні особливості іменника. Первинні й вторинні іменники. 3. Проблема виділення займенникових іменників. 4. Лексико-граматичні розряди іменника.	За 1 практичне заняття студент може отримати максимально 3 бали. 3 бали отримує студент, якщо всебічно розкриває зміст теоретичних питань, відповідь повна, аргументована, залучається матеріал не лише обов'язкової, але й рекомендованої додаткової літератури, теоретичні положення ілюструються великою кількістю самостійно дібраних прикладів 2 бал ставиться, якщо студент виявляє знання і	3

			розуміння основних положень теми, але викладає матеріал не досить повно і допускає фактичні неточності і помилки у формуванні відповіді; не вміє глибоко і переконливо обґрунтовувати свої думки і відчуває труднощі під час добору прикладів. 1 бал ставиться, якщо студент не знає більшої частини матеріалу; порушує послідовність викладу думок; не розуміє суті поставлених додаткових запитань.	
Усього за ЗМ 3 контр.захід	1			3
4	Опитування (усне/письмове) на одному практичному занятті	Тема 4. Морфологічні категорії іменника. Категорія роду іменника 1. Категорія роду іменника, її значення. 2. Семантико-граматичний і формально-граматичний зміст категорії роду, її морфологічне, словотвірне, синтаксичне та лексичне вираження. 3. Проблема вирізнення іменників спільного роду. Читання в граматичному роді іменників. 4. Родова диференціація невідмінюваних іменників. 5. Рід аббревіатур. 6. Категорія числа іменників, її значення та граматичні засоби вираження. Взаємозалежність між категорією числа та лексико-граматичними категоріями іменника. 7. Категорія відмінка та засоби її вираження. Система відмінків в сучасній українській літературній мові. 8. Іменники, що мають нульову відмінкову парадигму.	За 1 практичне заняття студент може отримати максимально 3 бали. 3 бали отримує студент, якщо всебічно розкриває зміст теоретичних питань, відповідь повна, аргументована, залучається матеріал не лише обов'язкової, але й рекомендованої додаткової літератури, теоретичні положення ілюструються великою кількістю самостійно підібраних прикладів 2 бал ставиться, якщо студент виявляє знання і	3

			розуміння основних положень теми, але викладає матеріал не досить повно і допускає фактичні неточності і помилки у формуванні відповіді; не вміє глибоко і переконливо обґрунтовувати свої думки і відчуває труднощі під час добору прикладів. 1 бал ставиться, якщо студент не знає більшої частини матеріалу; порушує послідовність викладу думок; не розуміє суті поставлених додаткових запитань.	
	Практичне завдання	Морфологічний аналіз іменника (4 слова)	Максимально 4 бали. 4 бали: усі слова проаналізовано правильно; 3 бали: неправильно проаналізовано одне слово або ж трапляються окремі помилки під час аналізу інших слів; 2 бали: неправильно проаналізовано два слова або ж трапляються окремі помилки під час аналізу інших слів; 1 бал: правильно проаналізовано 1 слово, під час аналізу інших слів допущені грубі помилки	4

	Тестування	Тестування відбувається в системі Moodle (32 тестових питання)	Кожне тестове питання оцінюється в 0,25 бала	8
Усього за ЗМ 4 контр.захід	3			15
5	Опитування (усне/письмове) на одному практичному занятті	Тема 5-6. Прикметник як частина мови: семантичні, морфологічні та синтаксичні ознаки 1. Поняття про прикметник як частину мови. 2. Специфіка морфологічних категорій прикметника. 3. Проблема визначення кількості компонентів відмінкової парадигми прикметника в сучасній лінгвістиці. 4. Форми прикметника в українській мові: повні стягнені, повні нестягнені, короткі. 5. Лексико-граматичні розряди прикметників. 6. Категорія ступенів порівняння прикметників. 7. Поділ прикметників на групи за відмінюванням. Особливості відмінювання прикметників твердої та м'якої груп. 8. Явище ад'єктивації в українській мові.	За 1 практичне заняття студент може отримати максимально 3 бали. 3 бали отримує студент, якщо всебічно розкриває зміст теоретичних питань, відповідь повна, аргументована, залучається матеріал не лише обов'язкової, але й рекомендованої додаткової літератури, теоретичні положення ілюструються великою кількістю самостійно дібраних прикладів 2 бал ставиться, якщо студент виявляє знання і розуміння основних положень теми, але викладає матеріал не досить повно і допускає фактичні неточності і помилки у формуванні відповіді; не вміє глибоко і переконливо обґрунтовувати свої думки і відчуває труднощі під час добору прикладів. 1 бал ставиться, якщо студент не знає більшої частини матеріалу; порушує послідовність	3

			викладу думок; не розуміє суті поставлених додаткових запитань.	
	Практичне завдання	Морфологічний аналіз прикметника (4 слова)	Максимально 4 бали. 4 бали: усі слова проаналізовано правильно; 3 бали: неправильно проаналізовано одне слово або ж трапляються окремі помилки під час аналізу інших слів; 2 бали: неправильно проаналізовано два слова або ж трапляються окремі помилки під час аналізу інших слів; 1 бал: правильно проаналізовано 1 слово, під час аналізу інших слів допущені грубі помилки	4
	Тестування	Тестування відбувається в системі Moodle (20 тестових питань)	Кожне тестове питання оцінюється в 0,25 бала	5
Усього за ЗМ 5 контр.захід	3			12
6	Опитування (усне/письмове) на одному практичному занятті	Тема 7. Числівник як периферійна частина мови 1. Числівник у системі частин мови. 2. Морфологічні категорії числівників. 3. Розряди числівників за значенням і граматичними ознаками. 4. Структурні розряди числівників.	За 1 практичне заняття студент може отримати максимально 3 бали. 3 бали отримує студент, якщо всебічно розкриває зміст теоретичних питань, відповідь повна, аргументована, залучається матеріал не лише обов'язкової, але й рекомендованої додаткової літератури, теоретичні	3

			положення ілюструються великою кількістю самостійно дібраних прикладів 2 бал ставиться, якщо студент виявляє знання і розуміння основних положень теми, але викладає матеріал не досить повно і допускає фактичні неточності і помилки у формуванні відповіді; не вміє глибоко і переконливо обґрунтовувати свої думки і відчуває труднощі під час добору прикладів. 1 бал ставиться, якщо студент не знає більшої частини матеріалу; порушує послідовність викладу думок; не розуміє суті поставлених додаткових запитань.	
Усього за ЗМ 6 контр.захід	1			3
7	Практичне завдання	Тема 8. Особливості відмінювання числівника та синтаксичні функції 1. Відмінкові парадигми кількісних числівників (власне-кількісних, збірних, дробових, неозначено-кількісних). 2. Особливості словозміни порядкових числівників. 3. Характер сполучуваності числівників з іменниками Виконання морфологічного розбору числівника	Максимально 4 бали. 4 бали: усі слова проаналізовано правильно; 3 бали: неправильно проаналізовано одне слово або ж трапляються окремі помилки під час аналізу інших слів; 2 бали: неправильно проаналізовано два слова	4

			або ж трапляються окремі помилки під час аналізу інших слів; 1 бал: правильно проаналізовано 1 слово, під час аналізу інших слів допущені грубі помилки	
	Тестування	Тестування відбувається в системі Moodle	Кожне тестове питання оцінюється в 0,25 бала	6
		(24 тестових питань)		
Усього за ЗМ 7 контр.захід	2			10
8	Опитування (усне/письмове) на одному практичному занятті	Тема 9-10. Займенник у системі частин мови 1. Місце займенника в системі частин мови. 2. Загальнограматичне значення займенників. 3. Співвідношення займенників з іншими частинами мови. 4. Розряди займенників за значенням. 5. Відмінювання займенників.	За 1 практичне заняття студент може отримати максимально 3 бали. 3 бали отримує студент, якщо всебічно розкриває зміст теоретичних питань, відповідь повна, аргументована, залучається матеріал не лише обов'язкової, але й рекомендованої додаткової літератури, теоретичні положення ілюструються великою кількістю самостійно дібраних прикладів 2 бал ставиться, якщо студент виявляє знання і розуміння основних положень теми, але викладає матеріал не досить повно і допускає фактичні неточності і помилки у формуванні відповіді; не вміє глибоко і переконливо	3

			обґрунтовувати свої думки і відчуває труднощі під час добору прикладів. 1 бал ставиться, якщо студент не знає більшої частини матеріалу; порушує послідовність викладу думок; не розуміє суті поставлених додаткових запитань.	
	Практичне завдання	Морфологічний аналіз займенника (5 слів)	Максимально 4 бали. 5 балів: усі слова проаналізовано правильно; 4 бали: неправильно проаналізовано одне слово або ж трапляються окремі помилки під час аналізу інших слів; 3 бали: неправильно проаналізовано два слова або ж трапляються окремі помилки під час аналізу інших слів; 2 бали: правильно проаналізовано 2 слова, трапляються окремі помилки під час аналізу інших слів; 1 бал: правильно проаналізовано 1 слово, під час аналізу інших слів допущені грубі помилки	5
Усього за ЗМ 8 контр.захід	2			8
Усього за змістові модулі контр.заходи				60

6. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Екзамен	Теоретичні питання	Виконання 20 тестових завдань, кожне з яких оцінюється в 1 бал 1. Граматика як розділ мовознавства. 2. Походження і значення терміна граматика. 3. Граматичне значення. Засоби вираження граматичних значень. 4. Граматична форма. Словоформа і форма слова. Поняття морфологічної парадигми. 5. Поняття граматичної категорії і грами. Типи граматичних категорій. 6. Походження і значення терміна «морфологія». 7. Частини мови та принципи їх виділення. Питання про модальні слова і категорію стану як окремі лексико-граматичні класи слів. 8. Традиційна й сучасна система частин мови. 9. Ступені та різновиди взаємопереходу частин мови. 10. Іменник як центральна частина мови. Лексико-граматичні розряди іменника (оглядово). 11. Лексико-граматична категорія конкретних/абстрактних іменників. 12. Іменникова категорія власних і загальних назв. 13. Іменники - назви істот та неістот. 14. Збірні іменники, їх характеристика. 15. Іменники з матеріально-речовинним значенням. 16. Іменники-сингулятиви. 17. Граматична категорія роду іменника. Способи і засоби вираження категорії роду. Родова диференціація невідмінюваних іменників. Рід аббревіатур. 18. Граматична категорія числа іменника, її зв'язок із лексико-граматичними іменниковими категоріями. Словозмінні і класифікаційні елементи в категорії числа. 19. Граматична категорія відмінка іменників. Основні значення	Кожне тестове питання оцінюється в 1 бал	20

		відмінкових форм. Невідмінювані іменники в українській мові. 20. Поділ іменників на відміни. Іменники, що перебувають поза відмінами. 21. Принципи поділу іменників на групи за відмінюванням. 22. Особливості відмінювання іменників I відміни. Відмінювання іменників із суфіксом -ищ(е). 23. Особливості відмінювання іменників II відміни. Відмінювання іменників із суфіксом -ищ(е). 24. Особливості відмінювання іменників III і IV відмін. 25. Прикметниковий тип відмінювання іменників. 26. Роль наголосу у відмінюванні іменників. 27. Перехід інших частин мови в іменники. 28. Прикметник як периферійна частина мови. Семантичні групи прикметників (оглядово). 29. Якісні прикметники, їхні граматичні особливості. 30. Категорія співвідносної міри якості прикметників її форми. 31. Категорія безвідносної міри якості, її форми. 32. Категорія суб'єктивної оцінки якості. 33. Відносні прикметники, їх граматичні особливості. 34. Присвійні прикметники, їх характеристика. Творення присвійних прикметників. 35. Повна (стягнена й нестягнена) і коротка форми прикметників. 36. Особливості відмінювання прикметників твердої та м'якої груп. 37. Формування числівникової системи української мови. 38. Перехід інших частин мови в прикметники. 39. Проблема частиномовної природи числівника. Морфологічні категорії числівників. Синтаксичні функції числівників. 40. Семантичні розряди числівників (оглядово). 41. Групи числівників за будовою. 42. Власне кількісні числівники, їх характеристика. Особливості відмінювання власне кількісних числівників. 43. Збірні числівники, їх характеристика та особливості відмінювання. 44. Дробові числівники. 45. Неозначено-кількісні числівники, їх характеристика та		
--	--	---	--	--

		особливості відмінювання. 46. Характер сполучуваності числівника з іменниками. 47. Займенник, його місце в системі частин мови. 48. Особові займенники, їх характеристика, особливості відмінювання. 49. Зворотний займенник, його характеристика. 50. Вказівні займенники, їх характеристика, особливості відмінювання. 51. Присвійні займенники, їх характеристика, особливості відмінювання. 52. Означальні займенники, їх характеристика, особливості відмінювання. 53. Питально-відносні займенники, їх характеристика, особливості відмінювання. 54. Заперечні займенники, їх характеристика, особливості відмінювання. 55. Неозначені займенники, їх характеристика, особливості відмінювання. 56. Перехід незайменникових слів у займенники. Явище прономіналізації.		
	Практичне завдання	Виконання повного морфологічного аналізу іменника, прикметника, числівника та займенника у визначених викладачем реченнях (максимум 3 бали за кожен правильний аналіз, у сумі - 12 балів), утворення присвійних прикметників від запропонованих іменників (3 бали), визначення відміни і групи за відмінюванням іменників (2 бали), відмінювання числівників (3 бали).	Максимально 3 бали 3 бали ставиться, якщо студент виконав аналіз усіх слів без жодної помилки або допустив несуттєву помилку; 2 бали ставиться, якщо студент допустив 2-3 помилки; 1 бал ставиться, якщо студент допустив 7-9 помилок; 0 балів ставиться, якщо студент не виконав завдання	20
Усього за підсумковий семестровий контроль				40

. Основні навчальні ресурси

Основна:

1. Алексієнко Л. А., Зубань О. М., Козленко І. В. Сучасна українська мова: морфологія : підручник / за ред. А. К. Мойсієнка. Київ : Знання, 2013. 524 с.
2. Вихованець І. Р., Городенська К. Г., Загнітко А. П., Соколова С. О. Граматика сучасної української літературної мови. Морфологія. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2017. 752с.
3. Лаврінець О. Я., Симонова К. С., Ярошевич І. А. Сучасна українська літературна мова. Мофеміка. Словотвір. Морфологія. Київ : Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2019. 524 с.
4. Плющ М. Я. Граматика української мови. Морфеміка. Словотвір. Морфологія : підручник. 2-ге вид., доповн. Київ : Видавничий Дім «Слово», 2010. 328 с.
5. Сучасна українська літературна мова : навч. посібник для студентів вищих навч. закладів / С. О. Караман, О. В. Караман, М. Я. Плющ та ін. ; за ред.. С. О. Карамана. Київ : Літера ЛТД, 2011. 560 с.

Додаткова:

1. Арполенко Г. П., Городенська К. Г., Щербатюк Г. Х. Числівник української мови. Київ, 1980. 179 с.
2. Безпояско О. К. Іменні граматичні категорії (функціональний аналіз). Київ : Наукова думка, 1991. 172 с.
3. Борецький В. В. Транспозиційні відношення у сфері семантико-граматичних категорій іменника : автореф. дис. ... канд. філол. наук : 10.01.02. Київ, 2008. 19 с.
4. Вихованець І. Р. Система відмінків української мови. Київ : Наукова думка, 1987. 231 с.
5. Вихованець І. Р. Частини мови в семантико-граматичному аспекті. Київ : Наукова думка, 1988. 256 с.
6. Вихованець І., Городенська К. Теоретична морфологія української мови : академ. граматика укр. мови / за ред. І. Вихованця. Київ : Унів. вид-во „Пульсари”, 2004. 400 с.
7. Глібчук Н. М., Добосевич У. Б. Сучасна українська мова. Морфологія. Практикум : навч. посібник. Київ : Знання, 2009. 486 с.
8. Грищенко А. П. Прикметник в українській мові. Київ : Наукова думка, 1978. 207 с.
9. Загнітко А. П. Теоретична граматика української мови : морфологія : монографія. Донецьк : ДонДУ, 1996. 437 с.
10. Кононенко І. В. Прикметник у слов'янських мовах : монографія. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2009. 495 с.
11. Костич Л. М. Історія суфіксальної деривації якісних прикметників української мови : монографія. Київ : ВПЦ "Київський університет", 2004. 287 с.
12. Костусяк Н. М. Структура міжрівневих категорій сучасної української мови : монографія. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2012. 452 с.
13. Кучеренко І. К. Теоретичні питання грамматики української мови : морфологія. Вінниця : Поділля-2000, 2003. 464 с.
14. Матвіяс І. Г. Іменник в українській мові. Київ : Радянська школа, 1974. 184 с.
15. Мерінов В. В. Функціонально-категорійна аспектуальність граматичного роду іменника в українській мові : монографія. Харків, 2005. 365 с.
16. Мороз Т. Ю. Семантико-граматична асиметрія морфологічних категорій іменника : автореф. дис. . канд. філол. наук : 10.01.02. Харків, 2008. 18 с.
17. Ожоган В. М. Займенникові слова у граматичній структурі сучасної української мови : монографія. Київ, 1997. 231 с.

18. Олійник О. Б., Шинкарук В. Д., Гребницький Г. М. Граматика української мови : навчальний посібник. Київ : Кондор, 2008. 544 с.
19. Плющ М. Я. Категорія відмінка в семантико-синтаксичній структурі речення. Київ : Вид-во Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, 2016. 252 с.
20. Сучасна українська літературна мова. Морфологія / за заг. ред.. І. К. Білодіда. Київ : Наукова думка, 1969. 583 с.
21. Цілина М. М. Сучасна українська літературна мова. Морфеміка. Словотвір. Морфологія : навч. посіб. для дистанційного навчання. Київ : Університет «Україна», 2009. 195 с.

Інформаційні ресурси:

1. Безпояско О. К., Городенська К. Г., Русанівський В. М. Граматика української мови. Морфологія : підручник. Київ : Либідь, 1993. 336 с. ПКБ: [ййр://ua.geisgay.com/np4ex.rpr/BookMeiai18/232](http://ua.geisgay.com/np4ex.rpr/BookMeiai18/232)
2. Вихованець І., Городенська К. Теоретична морфологія української мови : академ. граматики укр. мови / за ред. І. Вихованця. Київ : Унів. вид-во „Пulsари”, 2004. 400 с. ПКБ: [ййр8://tetete.prl8ary.com.ua/8Йор/np4ex.rpr?i4_rgo4isi=88&copigol1eg=rgo4isi&i4_1apd=3](http://tetete.prl8ary.com.ua/8Йор/np4ex.rpr?i4_rgo4isi=88&copigol1eg=rgo4isi&i4_1apd=3)
3. Горпинич В. О. Морфологія української мови : підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ : Академія, 2004. 336 с. ПКБ: [ййр://8Йгон1.сйіууо.огд.иа/Ногрупусй_Уо1о4ушуг/Могґо1ойііа_икгаіп8кої_шоуу.p4ґ](http://8Йгон1.сйіууо.огд.иа/Ногрупусй_Уо1о4ушуг/Могґо1ойііа_икгаіп8кої_шоуу.p4ґ)
4. Леонова М. В. Сучасна українська літературна мова. Морфологія. Київ : Вища школа, 1983. 264 с. ИКБ: [ййр://сйіууо.огд.иа/аййог8/Геопоуа_Магііа/8исйа8па_икгаіп8ка_lil:egaіта_шоуа_Могґо1ойііа/](http://сйіууо.огд.иа/аййог8/Геопоуа_Магііа/8исйа8па_икгаіп8ка_lil:egaіта_шоуа_Могґо1ойііа/)
5. Плющ М. Я. Граматика української мови : підруч. для студ. філол. спец. вищ. навч. закл. : у двох частинах. Ч. 1 : Морфеміка. Словотвір. Морфологія. Київ : Вища школа, 2005. 286 с. ПКБ: [ййр://igBi8-пБиу.ґоу.иа/и1iB/iеш/иKK0000663](http://igBi8-пБиу.ґоу.иа/и1iB/iеш/иKK0000663)
6. Сучасна українська літературна мова : навч. посібник для стуц. вищ. навч. закл. / С. О. Караман, О. В. Караман, М. Я. Плющ та ін. ; за ред. С. О. Карамана. Київ : Літера ЛТД, 2011. 560 с. ИКГ: [ййр://elibgary.киБд.е4и.иа/i4/epripi/113_33/1/%B0%A_1%B0%A3_%B0%9B%B0%9C_%B0%9A%B0%B0%B1%80%B0%B0%B0%BC%B0%B0%B0%BB.p4ґ](http://elibgary.киБд.е4и.иа/i4/epripi/113_33/1/%B0%A_1%B0%A3_%B0%9B%B0%9C_%B0%9A%B0%B0%B1%80%B0%B0%B0%BC%B0%B0%B0%BB.p4ґ)
7. Українська мова (морфологія): теоретичний блок : навч. посіб. для студентів 1 курсу, які навчаються за напрямом підготовки 6.020303 Філологія (кредит.-модул. система) / авт.-упоряд. Г. В. Купрікова. Харків : Вид-во НУА, 2015. 104 с. ИКГ: [ййр://tetete.пиа.кйагкоу.иа/ішаде8/8іогіе8/Каґе4гі/Каґ_икгаіпоуе4епуа/шеіо4_оґе8ресйепіе/киргікоу_а_коп8рекї_1екісіу%20иш_гр_1.p4ґ](http://tetete.пиа.кйагкоу.иа/ішаде8/8іогіе8/Каґе4гі/Каґ_икгаіпоуе4епуа/шеіо4_оґе8ресйепіе/киргікоу_а_коп8рекї_1екісіу%20иш_гр_1.p4ґ)
8. Ющук П. І. Українська мова : підручник для студентів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів. Київ : Либідь, 2004. 640 с. ИКГ: [ййр://194.44.152.155/elib/1oca1/8k661731.paґ](http://194.44.152.155/elib/1oca1/8k661731.paґ)

7. Регуляції і політики курсу

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

*Політика щодо
академічної
добросовісності:*

*Політика щодо
відвідування:*

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, медична довідка).

Списування під час контрольних заходів та екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів та ШІ). Есе, реферати, презентації, тези повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету)

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою:

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: а в

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: у н є

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

ПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Горяча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

у

"

н

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою:

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Ц

ЦЕ

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>

Н

Г

Р

К

Н

Г

М

Н

Ц

И

В

Н

О

Г

М

О

В

И

В

Ч

Н

И

Н

Я

Н

Е

Н

О

В

Е

М

Н

И

К

Н

М

Ф

Керівник навчально-методичного відділу

Людмила НЕСТЕРЕНКО

