

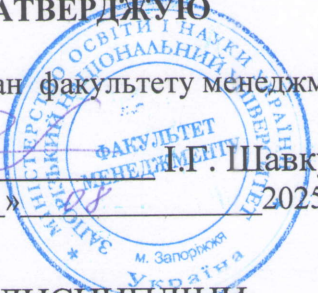
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету менеджменту

М. Шавкун

« 19 » \_\_\_\_\_ 2025



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**УПРАВЛІННЯ ІНВЕСТИЦІЙНИМИ ПРОЦЕСАМИ В УМОВАХ  
ГЛОБАЛІЗАЦІЇ**

(назва навчальної дисципліни)

блоку освітніх компонентів вільного вибору студента в межах спеціальності  
підготовки бакалавра  
денної та заочної форм здобуття освіти  
освітньо-професійної програми Менеджмент міжнародного бізнесу  
спеціальності 073 Менеджмент  
галузі знань 07 Управління і адміністрування

**ВИКЛАДАЧ:** Є.В. Маказан, к.е.н., доцент кафедри бізнес-адміністрування і менеджменту зовнішньоекономічної діяльності

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри бізнес-адміністрування  
і менеджменту зовнішньоекономічної  
діяльності

Протокол №\_1\_ від “\_25\_”\_серпня\_2025 р.  
Завідувач кафедри бізнес-адміністрування і  
менеджменту зовнішньоекономічної  
діяльності

Д.Т. Бікулов

(підпис)

(ініціали, прізвище)

2025 рік

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни  
**УПРАВЛІННЯ ІНВЕСТИЦІЙНИМИ ПРОЦЕСАМИ В УМОВАХ  
ГЛОБАЛІЗАЦІЇ**



**Зв'язок з викладачем (викладачами):**

**Викладач:** к.е.н., доцент Маказан Євгенія Василівна

**E-mail:** [e.v.makazan@gmail.com](mailto:e.v.makazan@gmail.com)

**Телефон:** (061) 289-41-39 (кафедра)

**Інші засоби зв'язку:** Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

**Кафедра:** бізнес-адміністрування та менеджменту ЗЕД, 6й корп. ЗНУ, ауд. 108 (1<sup>й</sup> поверх)

### 1. Опис навчальної дисципліни

*Метою* вивчення навчальної дисципліни «Управління інвестиційними процесами в умовах глобалізації» є формування у здобувачів вищої освіти цілісного комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо сутності, закономірностей та механізмів управління інвестиційними процесами на національному та міжнародному рівнях, з урахуванням впливу глобалізації, міжнародної конкуренції та сучасних економічних викликів.

*Основними завданнями* вивчення дисципліни «Управління інвестиційними процесами в умовах глобалізації» є:

- засвоєння теоретичних основ інвестиційної діяльності та інвестиційного менеджменту;
- вивчення форм, видів і механізмів здійснення інвестицій в умовах глобальної економіки;
- аналіз чинників формування інвестиційного клімату та інвестиційної привабливості країн і підприємств;
- ознайомлення з міжнародними інвестиційними потоками, інституціями та інструментами регулювання інвестицій;

– набуття практичних умінь щодо оцінювання ефективності інвестиційних проєктів і прийняття управлінських рішень;

– формування навичок управління інвестиційними ризиками в умовах глобалізації.

«Управління інвестиційними процесами в умовах глобалізації» як компонент освітньо-професійної програми підготовки відповідає таким програмним компетентностям:

- ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;
- ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- СК2 Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища;
- СК7 Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту;
- СК19 Вміння розраховувати потребу в інвестиціях, здійснювати інвестиційний аналіз та планування інвестиційної діяльності, забезпечувати контроль за основними формами та напрямками інвестиційної діяльності підприємства, застосовувати основні методи прогнозування інвестиційного ринку.

«Управління інвестиційними процесами в умовах глобалізації» як компонент освітньо-професійної програми підготовки забезпечує такі програмні результати навчання (ПРН):

- ПН3 Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства;
- ПН4 Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень;
- ПН6 Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

Курс «Управління інвестиційними процесами в умовах глобалізації» забезпечує поєднання фундаментальних економічних знань із прикладними інструментами аналізу та управління інвестиційною діяльністю підприємств і держави в сучасному глобалізованому середовищі.

Курс дає можливість:

- сформулювати ґрунтовні знання щодо сутності інвестицій, інвестиційних процесів та їх ролі в економічному розвитку;
- оволодіти навичками аналізу інвестиційного середовища та оцінки інвестиційної привабливості;
- застосовувати базові методи планування, організації та контролю інвестиційної діяльності;
- ознайомитися з міжнародним досвідом управління інвестиційними процесами;
- розуміти вплив глобальних економічних змін, криз та цифровізації на інвестиційні рішення;
- підготуватися до професійної діяльності у сфері економіки, інвестиційного менеджменту, фінансів та міжнародного бізнесу.

*Необхідні навчальні компоненти* (пререквізити, кореквізити і постреквізити): Менеджмент, Математичні основи менеджменту, Зовнішньоекономічна діяльність підприємства, Управління сталим розвитком підприємства, Управлінський облік, Виробнича практика, Кваліфікаційна робота бакалавра.

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Силабус навчальної дисципліни  
Паспорт навчальної дисципліни



Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	<b>Вибіркова</b>	
Семестр	8 -й	8 -й
Кількість кредитів ECTS	<b>3</b>	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	22 год.	4 год.
Практичні заняття	10 год.	4 год.
Самостійна робота	58 год.	82 год.
Консультації	Консультації: среда 14:30 - очний формат: 108 кабінет 6 навчальний корпус, кафедра бізнес-адміністрування та менеджменту ЗЕД - дистанційний формат: Особистий ідентифікатор ZOOM 434 6285456 Код доступу 5GfWV4	
Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>залік</b>	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2414">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2414</a>	

**2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання**

Компетентності / результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<b>Компетентності</b>		
ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемні лекції;</li> <li>- аналіз теоретичних моделей інвестиційного менеджменту;</li> <li>- обговорення глобальних інвестиційних тенденцій.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тести;</li> <li>- усні відповіді;</li> <li>- аналітичні письмові роботи.</li> </ul>
ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекції з прикладами реальних кейсів інвестиційної діяльності;</li> <li>- практичні заняття;</li> <li>- розв'язання ситуаційних і розрахункових задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тести;</li> <li>- практичні та розрахункові завдання;</li> <li>- кейс-стаді;</li> <li>- презентації.</li> </ul>
СК2 Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аналітичні лекції;</li> <li>- аналіз фінансової та інвестиційної звітності підприємств;</li> <li>- робота з макроекономічними показниками.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- кейс-стаді;</li> <li>- письмові роботи;</li> <li>- презентації результатів аналізу.</li> </ul>
СК7 Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практичні заняття з використання методів інвестиційного аналізу;</li> <li>- розгляд сучасних управлінських інструментів;</li> <li>- аналіз міжнародного досвіду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практичні завдання;</li> <li>- кейс-стаді;</li> <li>- тести;</li> <li>- усні відповіді</li> </ul>



СК19 Вміння розраховувати потребу в інвестиціях, здійснювати інвестиційний аналіз та планування інвестиційної діяльності, забезпечувати контроль за основними формами та напрямками інвестиційної діяльності підприємства, застосовувати основні методи прогнозування інвестиційного ринку.	- лекції з прикладами реальних кейсів інвестиційної діяльності; - практичні заняття з розрахунку інвестиційних показників; - аналіз бізнес-кейсів	- тести; - розрахункові завдання; - аналіз та презентація кейсів
програмні результати навчання:		
РН3 Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства	- лекції; - аналіз теоретичних моделей управління; - дискусії.	- тести; - усні відповіді; - письмові роботи.
РН4 Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень	- кейс-стаді, - практичні заняття, - рольові ігри	- проектні завдання, - письмові аналітичні роботи, - усні презентації рішень
РН6 Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень	- практичні заняття з аналізу даних; - робота з кейсами; - розрахунки показників	- розрахункові завдання, - аналітичні звіти, - презентації кейсів

### 3. Зміст навчальної дисципліни

#### *Змістовий модуль 1. Основи інвестицій та глобалізації*

**Тема 1.** Інвестиції та інвестиційні процеси в сучасній економіці.

Поняття інвестицій та їх роль в економіці. Основні види інвестицій. Інвестиційний процес та його етапи. Учасники інвестиційної діяльності. Інвестиції як чинник економічного зростання.

Взаємозв'язок інвестицій і глобалізації. Глобальні фінансові ринки. Рух капіталу між країнами. Основні інвестиційні ризики. Інвестиційні цикли. Роль держави в інвестиційній сфері. Сучасні тенденції інвестування.

**Тема 2.** Основи управління інвестиційними процесами

Поняття управління інвестиціями. Мета та завдання інвестиційного управління. Принципи управління інвестиційними процесами. Функції інвестиційного менеджменту. Об'єкти та суб'єкти управління.

Інвестиційна стратегія підприємства. Планування інвестиційної діяльності. Організація інвестиційного процесу. Контроль інвестиційної діяльності. Інформаційне забезпечення управління. Оцінка ефективності інвестицій. Прийняття інвестиційних рішень.

#### *Змістовий модуль 2. Міжнародні інвестиції та глобальні ринки*

**Тема 3.** Міжнародні інвестиції в умовах глобалізації

Поняття міжнародних інвестицій. Форми міжнародного інвестування. Прямі іноземні інвестиції. Портфельні інвестиції. Міжнародні кредити. Ризики міжнародного інвестування.

Транснаціональні корпорації. Географія світових інвестицій. Галузева структура інвестицій. Чинники залучення іноземних інвестицій. Переваги та недоліки міжнародних інвестицій. Сучасні тенденції міжнародних інвестицій.

# ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

## Силабус навчальної дисципліни



### Тема 4. Міжнародні інвестиційні інституції та регулювання

Поняття міжнародного інвестиційного регулювання. Роль держави в регулюванні інвестицій. Міжнародні фінансові організації. Світовий банк. Міжнародний валютний фонд. Регіональні фінансові інституції.

Міжнародні інвестиційні угоди. Захист прав інвесторів. Правові основи іноземного інвестування. Інвестиційні стимули та обмеження. Політичні та правові ризики. Гармонізація інвестиційного законодавства.

### Змістовий модуль 3. Інструменти та стратегії інвестування

#### Тема 5. Інвестиційні стратегії та планування.

Поняття інвестиційної стратегії. Види інвестиційних стратегій. Стратегічне планування інвестицій. Довгострокові та короткострокові інвестиції. Диверсифікація інвестицій. Управління інвестиційним портфелем.

Оцінка інвестиційних можливостей. Вибір інвестиційних проєктів. Аналіз інвестиційного ризику. Інноваційні інвестиції. Інвестиції у сталий розвиток. Адаптація стратегії до змін середовища.

#### Тема 6. Фінансові інструменти інвестування

Реальні та фінансові інвестиції. Капітальні вкладення. Цінні папери. Акції та облигації. Інвестиційні фонди. Банківські інструменти інвестування. Венчурні інвестиції.

Державні інвестиційні програми. Державно-приватне партнерство. Інвестиції в інновації. Цифрові інвестиційні інструменти. Основи управління інвестиційним портфелем.

### Змістовий модуль 4. Національний та український контекст інвестування

#### Тема 7. Інвестиційна діяльність в Україні

Інвестиційний клімат України. Фактори формування інвестиційного середовища. Державна інвестиційна політика. Правове забезпечення інвестиційної діяльності. Внутрішні та зовнішні інвестиції. Інвестиційна привабливість регіонів.

Інвестиції в пріоритетні галузі. Роль малого та середнього бізнесу. Інноваційний розвиток економіки. Інвестиційні ризики в Україні. Проблеми залучення інвестицій. Напрями покращення інвестиційного клімату.

#### Тема 8. Перспективи розвитку інвестиційних процесів в умовах глобальних викликів

Глобальні економічні зміни. Вплив цифровізації на інвестиції. «Зелені» інвестиції. Соціально відповідальне інвестування. Інвестиції в людський капітал. Інновації як фактор інвестиційного розвитку.

Інвестиції в умовах криз. Повоєнне відновлення економіки України. Міжнародна фінансова допомога. Інтеграція України у світову економіку. Довгострокові інвестиційні пріоритети.

## 4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Лекція 1	<b>Тема 1.</b> Інвестиції та інвестиційні процеси в сучасній економіці. Поняття інвестицій та їх роль в економіці. Основні види інвестицій. Інвестиційний процес та його етапи. Учасники інвестиційної діяльності. Інвестиції як чинник економічного зростання.	2	0,5	щотижня
Самостійна робота	<b>Тема 1.</b> Інвестиції та інвестиційні процеси в сучасній економіці. Взаємозв'язок інвестицій і глобалізації. Глобальні фінансові ринки. Рух капіталу між країнами. Основні інвестиційні ризики. Інвестиційні цикли. Роль держави в інвестиційній сфері. Сучасні тенденції інвестування.	7	11	щотижня
Лекція 2	<b>Тема 2.</b> Основи управління інвестиційними процесами Поняття управління інвестиціями. Мета та завдання інвестиційного управління. Принципи управління інвестиційними процесами. Функції інвестиційного менеджменту. Об'єкти та суб'єкти управління.	2	0,5	щотижня
Практичне заняття 1	<b>Тема 2.</b> Основи управління інвестиційними процесами Підприємство «В» розглядає можливість реалізації інвестиційного проєкту. <b>Вихідні дані:</b>	2	1	1 раз на 2 тижня

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни



	<p>- обсяг інвестицій – 1 500 000 грн; - очікувані річні доходи – 500 000 грн; - витрати на управління проектом – 50 000 грн на рік; - строк проекту – 5 років.</p> <p><b>Завдання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Визначте основну мету управління інвестиційним проектом.</li> <li>2. Розрахуйте загальний чистий дохід за весь період реалізації.</li> <li>3. Назвіть основні функції інвестиційного менеджменту в цьому проекті.</li> <li>4. Обґрунтуйте необхідність контролю інвестиційної діяльності.</li> </ol>			
Самостійна робота	<b>Тема 2.</b> Основи управління інвестиційними процесами. Інвестиційна стратегія підприємства. Планування інвестиційної діяльності. Організація інвестиційного процесу. Контроль інвестиційної діяльності. Інформаційне забезпечення управління. Оцінка ефективності інвестицій. Прийняття інвестиційних рішень.	7	11	<i>щотижня</i>
Лекція 3	<b>Тема 3.</b> Міжнародні інвестиції в умовах глобалізації. Поняття міжнародних інвестицій. Форми міжнародного інвестування. Прямі іноземні інвестиції. Портфельні інвестиції. Міжнародні кредити. Ризики міжнародного інвестування.	2	0,5	<i>щотижня</i>
Самостійна робота	<b>Тема 3.</b> Міжнародні інвестиції в умовах глобалізації. Транснаціональні корпорації. Географія світових інвестицій. Галузева структура інвестицій. Чинники залучення іноземних інвестицій. Переваги та недоліки міжнародних інвестицій. Сучасні тенденції міжнародних інвестицій.	7	10	<i>щотижня</i>
Лекція 4	<b>Тема 4.</b> Міжнародні інвестиційні інституції та регулювання. Поняття міжнародного інвестиційного регулювання. Роль держави в регулюванні інвестицій. Міжнародні фінансові організації. Світовий банк. Міжнародний валютний фонд. Регіональні фінансові інституції.	2	0,5	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 2	<b>Тема 4.</b> Міжнародні інвестиційні інституції та регулювання. Держава планує реалізувати інфраструктурний проєкт за підтримки міжнародних фінансових організацій. <b>Вихідні дані:</b> - загальна вартість проєкту – 500 млн дол. США; - фінансування Світового банку – 60 %; - співфінансування держави – 40 %; - строк реалізації – 10 років. <b>Завдання:</b> 1. Охарактеризуйте роль Світового банку у фінансуванні проєкту. 2. Визначте функції держави в регулюванні інвестицій. 3. Назвіть можливі політичні та правові ризики. 4. Запропонуйте механізми захисту прав інвесторів.	2	1	<i>1 раз на 2 тижня</i>
Самостійна робота	<b>Тема 4.</b> Міжнародні інвестиційні інституції та регулювання. Міжнародні інвестиційні угоди. Захист прав інвесторів. Правові основи іноземного інвестування. Інвестиційні стимули та обмеження. Політичні та правові ризики. Гармонізація інвестиційного законодавства.	7	10	<i>щотижня</i>
Лекція 5-6	<b>Тема 5.</b> Інвестиційні стратегії та планування. Поняття інвестиційної стратегії. Види інвестиційних стратегій. Стратегічне планування інвестицій. Довгострокові та короткострокові інвестиції.	4	0,5	<i>щотижня</i>

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни



	Диверсифікація інвестицій. Управління інвестиційним портфелем.			
Практичне заняття 3	<p><b>Тема 5.</b> Інвестиційні стратегії та планування. Інвестор планує сформувати інвестиційний портфель.</p> <p><b>Вихідні дані:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальна сума інвестицій – 200 000 грн;</li> <li>- акції – очікувана дохідність 15 %;</li> <li>- облігації – очікувана дохідність 8 %;</li> <li>- банківський депозит – 7 %.</li> </ul> <p><b>Завдання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Запропонуйте диверсифікований інвестиційний портфель.</li> <li>2. Обґрунтуйте вибір інвестиційної стратегії.</li> <li>3. Поясніть роль диверсифікації в управлінні ризиком.</li> <li>4. Визначте, які інвестиції є довгостроковими, а які – короткостроковими.</li> </ol>	2	1	1 раз на 2 тижня
Самостійна робота	<p><b>Тема 5.</b> Інвестиційні стратегії та планування. Оцінка інвестиційних можливостей. Вибір інвестиційних проєктів. Аналіз інвестиційного ризику. Інноваційні інвестиції. Інвестиції у сталий розвиток. Адаптація стратегії до змін середовища.</p>	7	10	щотижня
Лекція 7-8	<p><b>Тема 6.</b> Фінансові інструменти інвестування. Реальні та фінансові інвестиції. Капітальні вкладення. Цінні папери. Акції та облігації. Інвестиційні фонди. Банківські інструменти інвестування. Венчурні інвестиції.</p>	4	0,5	щотижня
Практичне заняття 4	<p><b>Тема 6.</b> Фінансові інструменти інвестування. Підприємство «D» розглядає різні фінансові інструменти для інвестування.</p> <p><b>Вихідні дані:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сума вільних коштів – 1 000 000 грн;</li> <li>- ОВДП – дохідність 12 %;</li> <li>- корпоративні облігації – 14 %;</li> <li>- акції – очікувана дохідність 18 % (вищий ризик).</li> </ul> <p><b>Завдання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порівняйте фінансові інструменти за рівнем ризику та дохідності.</li> <li>- Запропонуйте оптимальну структуру інвестицій.</li> <li>- Поясніть відмінність фінансових і реальних інвестицій.</li> <li>- Охарактеризуйте переваги інвестиційних фондів.</li> </ul>	2	0,5	1 раз на 2 тижня
Самостійна робота	<p><b>Тема 6.</b> Фінансові інструменти інвестування. Державні інвестиційні програми. Державно-приватне партнерство. Інвестиції в інновації. Цифрові інвестиційні інструменти. Основи управління інвестиційним портфелем.</p>	8	10	щотижня
Лекція 9-10	<p><b>Тема 7.</b> Інвестиційна діяльність в Україні. Інвестиційний клімат України. Фактори формування інвестиційного середовища. Державна інвестиційна політика. Правове забезпечення інвестиційної діяльності. Внутрішні та зовнішні інвестиції. Інвестиційна привабливість регіонів.</p>	4	0,5	щотижня
Практичне заняття 5	<p><b>Тема 7.</b> Інвестиційна діяльність в Україні. Іноземний інвестор розглядає можливість інвестування в економіку України.</p> <p><b>Вихідні дані:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- галузь – агропромисловий комплекс;</li> <li>- регіон – Центральна Україна;</li> <li>- обсяг інвестицій – 10 млн дол. США;</li> <li>- строк інвестування – 8 років.</li> </ul> <p><b>Завдання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оцініть інвестиційну привабливість галузі.</li> </ol>	2	0,5	1 раз на 2 тижня

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Силабус навчальної дисципліни



	2. Назвіть основні інвестиційні ризики в Україні. 3. Визначте роль державної інвестиційної політики. 4. Запропонуйте заходи для покращення інвестиційного клімату.			
Самостійна робота	<b>Тема 7.</b> Інвестиційна діяльність в Україні Інвестиції в пріоритетні галузі. Роль малого та середнього бізнесу. Інноваційний розвиток економіки. Інвестиційні ризики в Україні. Проблеми залучення інвестицій. Напрями покращення інвестиційного клімату.	8	10	щотижня
<b>Лекція 11</b>	<b>Тема 8.</b> Перспективи розвитку інвестиційних процесів в умовах глобальних викликів Глобальні економічні зміни. Вплив цифровізації на інвестиції. «Зелені» інвестиції. Соціально відповідальне інвестування. Інвестиції в людський капітал. Інновації як фактор інвестиційного розвитку.	2	0,5	щотижня
Самостійна робота	<b>Тема 8.</b> Перспективи розвитку інвестиційних процесів в умовах глобальних викликів Інвестиції в умовах криз. Повоєнне відновлення економіки України. Міжнародна фінансова допомога. Інтеграція України у світову економіку. Довгострокові інвестиційні пріоритети.	7	10	щотижня
Разом		90	90	

**5. Види і зміст контрольних заходів**

Вид заняття/роботи	Вид поточного контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання *	Усього балів
1	2	3	4	5
На початку аудиторного заняття протягом семестру	Бліц-опитування	Проміжний оглядовий зріз знань за темами минулих лекцій і практичних занять (до 10 хвилини): самостійне опрацювання теоретичного (рівень «відтворення» та «розуміння») та практичного (рівень «застосування» та «створення») навчального матеріалу; формат - групові та індивідуальні завдання, обговорення та дискусія.	Передбачає надання повних відповідей і доповнень; спонукає здобувачів до систематичної самостійної роботи при підготовці до поточних занять; активізує абстрактне мислення із застосуванням методу аналізу та синтезу; не передбачає бального оцінювання.	-
<b>Поточний контроль</b>				
<b>Змістовий модуль 1</b>				
Лекція №1	Тестування за змістовим модулем 1	Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 3, РН 4, РН 6 за матеріалом лекції №1. Питання для підготовки: Поняття інвестицій та їх роль в економіці. Основні види інвестицій. Інвестиційний процес та його етапи. Учасники інвестиційної діяльності. Інвестиції як чинник економічного зростання. Взаємозв'язок інвестицій і глобалізації. Глобальні фінансові ринки. Рух капіталу між країнами. Основні інвестиційні ризики. Інвестиційні цикли. Роль держави в інвестиційній сфері.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме: 3-5 – 3 бали; 6-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів.	<b>5</b>

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни



		Сучасні тенденції інвестування.  <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	<i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	
Лекція №2	Тестування за змістовим модулем 1	Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 3, РН 4, РН 6 за матеріалом лекції №2. Питання для підготовки: Поняття управління інвестиціями. Мета та завдання інвестиційного управління. Принципи управління інвестиційними процесами. Функції інвестиційного менеджменту. Об'єкти та суб'єкти управління. Інвестиційна стратегія підприємства. Планування інвестиційної діяльності. Організація інвестиційного процесу. Контроль інвестиційної діяльності. Інформаційне забезпечення управління. Оцінка ефективності інвестицій. Прийняття інвестиційних рішень.  <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме: 3-5 – 3 бали; 6-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів.  <i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	<b>5</b>
Практичне заняття №1	Практичне завдання 1	Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 3, РН 4, РН 6 за матеріалом змістового модуля 1. Повністю виконане завдання передбачає визначення основної мети управління інвестиційним проектом підприємства «В», розрахунок загального чистого доходу за весь період реалізації, визначення основних функцій інвестиційного менеджменту, а також обґрунтування необхідності контролю інвестиційної діяльності для забезпечення ефективності інвестиційного процесу.  <i>Перелік завдань розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Практичне завдання оцінюється комплексно максимально у 5 балів: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 3-5 балів (зараховано).	<b>5</b>
<b>Змістовий модуль 2</b>				
Лекція №3	Тестування за змістовим модулем 2	Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 3, РН 4, РН 6 за матеріалом лекції №3. Питання для підготовки: Поняття міжнародних інвестицій. Форми міжнародного інвестування. Прямі іноземні інвестиції. Портфельні інвестиції. Міжнародні кредити. Ризики міжнародного інвестування.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального	<b>5</b>

		<p>Транснаціональні корпорації. Географія світових інвестицій. Галузева структура інвестицій. Чинники залучення іноземних інвестицій. Переваги та недоліки міжнародних інвестицій. Сучасні тенденції міжнародних інвестицій.</p> <p><i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>балу): 3-10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме: 3-5 – 3 бали; 6-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів.</p> <p><i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	
Лекція №4	Тестування за змістовим модулем 2	<p>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 3, РН 4, РН 6 за матеріалом лекції № 4. Питання для підготовки: Поняття міжнародного інвестиційного регулювання. Роль держави в регулюванні інвестицій. Міжнародні фінансові організації. Світовий банк. Міжнародний валютний фонд. Регіональні фінансові інституції. Міжнародні інвестиційні угоди. Захист прав інвесторів. Правові основи іноземного інвестування. Інвестиційні стимули та обмеження. Політичні та правові ризики. Гармонізація інвестиційного законодавства.</p> <p><i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме: 3-5 – 3 бали; 6-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів.</p> <p><i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<b>5</b>
Практичне заняття №2	Практичне завдання 2	<p>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 3, РН 4, РН 6 за матеріалом змістового модуля 2. Повністю виконане завдання передбачає охарактеризування ролі Світового банку у фінансуванні інфраструктурного проєкту, визначення функцій держави в регулюванні інвестицій, аналіз можливих політичних та правових ризиків, а також розробку механізмів захисту прав інвесторів для забезпечення ефективності та безпеки реалізації проєкту.</p> <p><i>Перелік завдань розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Практичне завдання оцінюється комплексно максимально у 5 балів: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 3-5 балів (зараховано).</p>	<b>5</b>
<b>Змістовий модуль 3</b>				
Лекція №5-6	Тестування за змістовим модулем 3	<p>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 3, РН 4, РН 6 за матеріалом лекції №5-6. Питання для підготовки: Поняття інвестиційної стратегії.</p>	<p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у</p>	<b>5</b>

		<p>Види інвестиційних стратегій. Стратегічне планування інвестицій. Довгострокові та короткострокові інвестиції. Диверсифікація інвестицій. Управління інвестиційним портфелем. Оцінка інвестиційних можливостей. Вибір інвестиційних проєктів. Аналіз інвестиційного ризику. Інноваційні інвестиції. Інвестиції у сталий розвиток. Адаптація стратегії до змін середовища.</p> <p><i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>бали з діапазону 0-5: – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме: 3-5 – 3 бали; 6-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів.</p> <p><i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	
Лекція №7-8	Тестування за змістовим модулем 3	<p>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 3, РН 4, РН 6 за матеріалом лекції №7-8. Питання для підготовки: Реальні та фінансові інвестиції. Капітальні вкладення. Цінні папери. Акції та облігації. Інвестиційні фонди. Банківські інструменти інвестування. Венчурні інвестиції. Державні інвестиційні програми. Державно-приватне партнерство. Інвестиції в інновації. Цифрові інвестиційні інструменти. Основи управління інвестиційним портфелем.</p> <p><i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме: 3-5 – 3 бали; 6-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів.</p> <p><i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<b>5</b>
Практичне заняття №3-4	Практичне завдання 3	<p>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 3, РН 4, РН 6 за матеріалом змістового модуля 3. Повністю виконане завдання передбачає порівняння фінансових інструментів за рівнем ризику та очікуваною дохідністю, розробку оптимальної структури інвестиційного портфеля, пояснення відмінностей між фінансовими та реальними інвестиціями, а також характеристику переваг інвестиційних фондів для забезпечення ефективного та збалансованого інвестування.</p> <p><i>Перелік завдань розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Практичне завдання оцінюється комплексно максимально у 5 балів: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 3-5 балів (зараховано).</p>	<b>5</b>
<b>Змістовий модуль 4</b>				
Лекція №9-	Тестування	Перевірка рівня теоретичної	Тестові питання оцінюються:	<b>5</b>



10	за змістовим модулем 4	<p>складової сформованих РН 3, РН 4, РН 6 за матеріалом лекції №9-10. Питання для підготовки: Інвестиційний клімат України. Фактори формування інвестиційного середовища. Державна інвестиційна політика. Правове забезпечення інвестиційної діяльності. Внутрішні та зовнішні інвестиції. Інвестиційна привабливість регіонів. Інвестиції в пріоритетні галузі. Роль малого та середнього бізнесу. Інноваційний розвиток економіки. Інвестиційні ризики в Україні. Проблеми залучення інвестицій. Напрями покращення інвестиційного клімату.</p> <p><i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме: 3-5 – 3 бали; 6-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів.</p> <p><i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	
Лекція № 11	Тестування за змістовим модулем 4	<p>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 3, РН 4, РН 6 за матеріалом лекції №11. Питання для підготовки: Глобальні економічні зміни. Вплив цифровізації на інвестиції. «Зелені» інвестиції. Соціально відповідальне інвестування. Інвестиції в людський капітал. Інновації як фактор інвестиційного розвитку. Інвестиції в умовах криз. Повоєнне відновлення економіки України. Міжнародна фінансова допомога. Інтеграція України у світову економіку. Довгострокові інвестиційні пріоритети.</p> <p><i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме: 3-5 – 3 бали; 6-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів.</p> <p><i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	5
Практичне заняття №5	Практичне завдання 4	<p>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 3, РН 4, РН 6 за матеріалом змістового модуля 4. Повністю виконане завдання передбачає оцінку інвестиційної привабливості агропромислового комплексу в Центральній Україні, визначення основних інвестиційних ризиків в країні, аналіз ролі державної інвестиційної політики та розробку заходів для покращення інвестиційного клімату з метою забезпечення ефективного та безпечного інвестування.</p> <p><i>Перелік завдань розміщено в</i></p>	<p>Практичне завдання оцінюється комплексно максимально у 5 балів: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 3-5 балів (зараховано).</p>	5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни



		<i>профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>		
<b>Усього поточний контроль</b>	<b>12</b>			<b>60</b>
<b>Підсумковий контроль</b>				
<b>Залік</b>	Підсумкове тестове завдання	<p>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих програмних результатів навчання РН 3, РН 4, РН 6 здійснюється комплексно відповідно до змісту навчальної дисципліни (розділ 3). Теоретичне завдання представлено у форматі комплексного тесту, до якого включено 20 рівнозначних тестових питань з тем усіх змістових модулів. Тестування передбачає відповідь на теоретичні питання (вірною є лише один з альтернативних варіантів відповідей).</p> <p style="text-align: center;"><i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 20. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-20:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– незадовільний рівень: 0-11 – 0 балів (не зараховано);</li> <li>– достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 12-14 – 12-14 балів; 15-17 – 15-17 балів; 18-20 – 18-20 балів.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Тестове завдання розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<b>20</b>
	Практичне завдання	<p>Перевірка рівня практичної складової сформованих програмних результатів навчання РН 3, РН 4, РН 6 здійснюється комплексно відповідно до змісту навчальної дисципліни (розділ 3) та передбачає розв'язування ситуаційного завдання.</p> <p style="text-align: center;"><i>Ситуаційне завдання розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Ситуаційна задач оцінюється максимально у 20 балів з урахуванням логічності та повноти відповіді на запитання щодо змісту, правил, обґрунтованості висновків тощо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано);</li> <li>– прийнятний рівень (35% - 59% від максимального балу) – 7-11 балів (зараховано умовно);</li> <li>– достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 12-20 балів (зараховано).</li> </ul>	<b>20</b>
<b>Усього підсумковий контроль</b>	<b>2</b>			<b>40</b>

*\*Засоби діагностики рівня досягнення результатів навчання дисципліни та критерії оцінювання контрольних заходів.*

*Тестування.* Поточне та підсумкове оцінювання теоретичних завдань здійснюється у формі тестування з використанням платформи дистанційного навчання СЕЗН ЗНУ Moodle відповідно до календарного графіку поточних і підсумкового контролів. Проходження тестів відбувається після ідентифікації здобувача через його персональний аккаунт на сторінці дисципліни при увімкненому відео-режимі Zoom- конференції за умови дистанційної присутності викладача та передбачає обмежену у часі відповідь на теоретичні питання: для поточних контролів (Тести 1-8) – до 20 хвилин, як правило, або під час лекційного заняття перед завершенням поточного змістового модуля, або під час консультації за встановленим графіком; для підсумкового (екзаменаційного) тесту – до 50 хвилин під час підсумкового контролю за складеним розкладом.

*Процедура оцінювання практичних завдань.*

Оцінюванню підлягає виконання здобувачами практичних завдань для кожного змістового модуля під час аудиторних практичних занять і позааудиторної самостійної роботи. Кожне практичне завдання виконується по мірі опанування здобувачем матеріалу тем відповідного змістового модуля, оформлюється у вигляді файлів MS Word, здається на перевірку через персональний аккаунт у профілі цієї дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle та після позитивного відгуку викладача захищається у передбачений спосіб (на практичному занятті та/або консультації). Якщо відгук має критичні зауваження з боку викладача, то робота з відповідними коментарями повертається здобувачеві на



доопрацювання. обов'язковою умовою зарахування роботи є усна перевірна комунікація «здобувач-викладач». У разі дистанційного навчання, захист робіт відбувається з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції.

*Критерії оцінювання практичних завдань:*

*5 балів* – роботу виконано самостійно та правильно, в повному обсязі із застосуванням раціональних методів; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлено охайно; відповіді на запитання, зокрема уточнюючі, при захисті роботи повні та аргументовані, наявні змістовні висновки та ілюстративні приклади;

*4 бали* – роботу виконано самостійно, в повному обсязі, загалом правильно, але містять незначні помилки; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлення має несуттєві зауваження; відповіді на запитання при захисті роботи в цілому повні з незначними недоліками;

*3 бали* – роботу виконано самостійно, в повному обсязі, загалом правильно, але наявні окремі помилки (наприклад, логічні); роботу здано на перевірку не своєчасно, але без порушення семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; зміст роботи не структуровано, робота оформлена в межах вимог, але має виражений компілятивний характер/ містить ознаки використання ІІІ; відповіді на запитання, зокрема уточнюючі та додаткові, при захисті роботи не повні або відсутні;

*0 балів* – роботу не виконано або виконано не самостійно з порушенням принципів академічної доброчесності, зокрема виконано інший варіант завдання, та/або не в повному обсязі; наявні численні арифметичні та змістовні помилки у розрахунках; роботу здано на перевірку з порушенням семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; оформлення роботи не відповідає вимогам, відсутній додаток з розрахунками в таблицях MS Excel; при захисті роботи студент не володіє навчальним матеріалом та/або відповіді на запитання відсутні.

*Додаткові (заохочувальні) бали – до 10 балів.*

Бальна система стимулювання позааудиторної навчально-наукової активності здобувачів - це система додаткових балів, яку введено з метою заохочування здобувачів до планомірної, систематичної роботи з поглибленого опанування теоретичним матеріалом і стимулювання їх до творчого підходу та креативного мислення під час розв'язання практичних завдань, які передбачено цією дисципліною.

*Позааудиторна навчально-наукова активність* здобувача є однією із форм самоосвіти (неформальна/інформальна) при формуванні результатів навчання цієї дисципліни та має бути підтверджена відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Зміст поза аудиторних навчально-наукових активностей, за які можуть нараховуватися додаткові (заохочувальні) бали, повинні корелювати з результатами навчання дисципліни, зокрема за такі підтверджені види діяльності:

- участь у студентських олімпіадах;
- представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача на студентських конкурсах, конференціях;
- наявність власних розробок і підготовленої роботи та презентації в частині науково-дослідних та прикладних досліджень, які проводяться викладачем навчальної дисципліни та відповідають її спрямуванню;
- участь у програмах здобуття неформальної/інформальної освіти (онлайн-курси, розміщені на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо - за наявності відповідних сертифікатів);
- інші види та форми активностей у контексті змісту та РН дисципліни.

Якщо результати навчання (знання й уміння), отримані здобувачем під час самоосвіти, відповідають повністю або частково корелюють (неповні, схожі, але зі спорідненої галузі знань тощо) із РН дисципліни, які перевіряються поточними контролями певного змістового модуля, викладач має право оцінити їх при складанні здобувачем з урахуванням цих додаткових балів, але не перевищуючи максимальний бал за цей поточний контроль відповідно до критеріїв оцінювання. Отримані додаткові бали додаються *понад тих балів*, які здобувач може отримати, виконавши всі обов'язкові види робіт і склавши усі поточні контролі, - ці додаткові бали можуть стати вирішальними для отримання більш високої оцінки за весь курс! Тому, **НАПОЛЕГЛИВО РЕКОМЕНДУЄМО** здобувачеві скористатися цією нагодою та підвищити свій загальний бал (*максимально до 10 балів*), отриманий після виконання всіх обов'язкових видів контрольних заходів. Результати неформальної / інформальної освіти зараховуються згідно «Положення Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (<https://surl.li/okfueu>).

*Підсумковий контроль.*

До підсумкового семестрового контролю допускаються здобувачі, яким на дату консультації перед цим контролем зараховано поточні контрольні заходи з усіх змістових модулів. Інакше, здобувач ліквідує існуючу поточну заборгованість на консультаціях і може бути допущений до підсумкового контролю за складеним графіком, узгодженим з екзаменатором та деканатом.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку: здобувач проходить екзаменаційний тест на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle та розв'язує ситуаційну задачу, включені в екзаменаційний білет, письмово готує відповіді на завдання білету та усно висвітлює свої відповіді екзаменатору.

Бальне оцінювання відповідей здобувача щодо розв'язку ситуаційної задачі враховує диференційований рівень розуміння (РР) ним опанованого навчального матеріалу на основі таксономії SOLO (Structure of the Observed Learning Outcomes - Структура результатів навчання, які можна спостерігати (як поведінку)), що дозволяє релевантно оцінити рівень сформованості практичної складової програмних результатів навчання (рекомендація МОНУ, лист №1/9-344 від 24.06.2020, <https://surl.li/uldlbv>):

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни



- РР 1: «не знати / не розуміти» - 0 балів (не зараховано);
- РР 1+: «частково впоратися із завданням» - 7-11- балів (зараховано умовно);
- РР 2: «назвати / розпізнати / виконати дії» - 12 балів (зараховано);
- РР 3: «виконати послідовність дій / описувати» - 13-14 балів (зараховано);
- РР 4: «порівняти / показати зв'язки» - 14-15 балів (зараховано);
- РР 4+: «обґрунтувати / аналізувати» - 16-17 балів (зараховано);
- РР 5: «теоретизувати / генерувати гіпотези» - 18-19 балів (зараховано);
- РР 5+: «абстрагувати / створювати / формулювати» - 20 балів (зараховано).

Практичне завдання підсумкового контролю зараховується здобувачеві, якщо при відповіді на завдання продемонстровано рівень розуміння навчального матеріалу не нижче «РР 2».

Підсумковий контроль вважається *пройденим успішно*, якщо здобувачеві зараховано теоретичне (тестування) та практичне завдання, бали за які підсумовуються і він отримує від 24 до 40 балів, *інакше* бали за іспит не додаються до семестрової оцінки (вважаються рівними нулю), а *підсумкова оцінка із дисципліни є незадовільною*.

**Загальна семестрова бальна оцінка за дисципліну** складається як сума бальних оцінок за всі поточні контролю з усіх змістових модулів (з урахуванням додаткових балів за навчально-наукову активність) та за підсумковий контроль і не може перевищувати **100 балів**. Бальна оцінка переводиться у **національну** шкалу та шкалу **ECTS**.

**Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)	3 (задовільно)	
D	70 – 74 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

**6. Основні навчальні ресурси**

**Рекомендована література**

**Основна:**

1. Гудзь О. Є., Стецюк П.А. Інвестиційний менеджмент: навчальний посібник. Львів: ТОВ «Галицька видавнича спілка», 2020. 223 с.
2. Сучасні вектори розвитку менеджменту міжнародного бізнесу : колективна монографія / за заг. ред. Д. Т. Бікулова, О. М. Олійника. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2023. 446 с.
3. Сучасні концепції бізнес-адміністрування : колективна монографія / за заг. ред. Д. Т. Бікулова, О. М. Олійника. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2022. 352 с.
4. Бутко М.П., Бутко І.М., Дітковська М.Ю. та ін. Менеджмент інвестиційної діяльності: підручник за заг. ред. М. П. Бутка. Київ: ЦУЛ, 2021. 480 с.
5. Інвестиційний менеджмент : підручник : у 3 ч. Ч. 2 / І. О. Бланк, Н. М. Гуляєва, І. М. Вавдійчик. Київ : Держ. торг.- екон. ун-т, 2023. 388 с.
6. Менеджмент міжнародного бізнесу в умовах Індустрії 4.0 : колективна монографія / за заг. ред. Д. Т. Бікулова, О. М. Олійника. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. 424 с.

**Додаткова:**

1. Боярко І. М., Гриценко Л. Л. Інвестиційний аналіз. К.: Центр навчальної літератури, 2022. 400 с.
2. Горбаченко С. А. Особливості впровадження управлінських інновацій суб'єктами підприємництва ІТ сфери. Європейський вектор економічного розвитку. 2021. № 1(30). С. 18-27.
3. Гудзь О. Є., Стецюк П.А. Інвестиційний менеджмент: навчальний посібник. Львів: ТОВ «Галицька видавнича спілка», 2020. 223 с.
4. Гук О. В., Шендерівська Л. П., Мохонько Г. А. Інвестування інноваційної діяльності: навчальний посібник. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Видавництво «Політехніка», 2022. 186 с.
5. Інвестиційний менеджмент : навч.-метод. посіб. / О. Слободянюк, О. Кібік, В. Котлубай [та ін.]. Одеса : Фенікс, 2024. 129 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi81/0060902.pdf>.
6. Кібік О., Слободянюк О., Примаченко І., Кузнецова Л. Фінансове забезпечення проєкту : навч.-метод. посібн. [Електронне видання. Нац. ун-т «Одес. юрид. академія». Одеса : Фенікс, 2023. 118 с.



7. Колосок С. І., Мирошніченко Ю. О., Мішеніна Г. А. Розроблення та реалізація інвестиційного проєкту : підручник. Суми : Сумський держ. ун-т, 2021. 121 с.
8. Копитко М.І., Блага Н. В. Управління інноваціями та інвестиціями : навчальний посібник у схемах і таблицях. Вид. 2-ге, допов. і перероб. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 296 с.
9. Микитюк П. П., Брич В. Я., Микитюк Ю. І., Труш І. М. Управління проєктами: підручник. [для студ. вищ. навч. закл.]. Тернопіль, 2021. 416 с.
10. Рассадникова С.І., Примаченко І.Ф. Модернізація економіки України: інвестиційний аспект та сучасні виклики. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент». Вип. 43. 2020. Одеса: МГУ, 2020. С. 31 – 37. 127
11. Шостак Л.В., Слободянюк О.В. Перспективи розвитку вітчизняного бізнесу за умов цифровізації. Причорноморські економічні студії. 2021. Випуск №70/2021. С. 104-109.
12. Kibik O., Slobodianiuk O., Kotlubai V., Nesterova K., Prymachenko I., Kornilova O. Financial Strategy of Economic Entities in the Conditions of Transforming Economic Systems. Economic Affairs. 2023, 68. С. 107-114.
13. Koval, V., Gonchar, V., Udovychenko, V., Kalinin, O., Slobodianiuk, O., & Soloviova, O. (2023). Risk management analysis of environmental investment in economic security. Journal of Geology, Geography and Geocology. 32(3). 540- 549.

### **Інформаційні ресурси:**

1. Бібліотека ім. В.І. Вернадського URL: [www.nbuv.gov.ua/](http://www.nbuv.gov.ua/)
2. Верховна Рада України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>
3. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Державна фіскальна служба України. URL: <http://sfs.gov.ua/>
5. Міністерство фінансів України URL: [України https://mof.gov.ua/uk/](https://mof.gov.ua/uk/)
6. Офіційний сайт Міжнародної торгової палати. URL: <http://www.iccwbo.org/>.

### **7. Регуляції і політики курсу**

*Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.*

*Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.*

### **Політика академічної доброчесності**

*Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.*

*Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності.*

*Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.*

*Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:*

*Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>*

*Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>*

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

*Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.*

*Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.*



### Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у CiscoWebex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу [e.v.makazan@gmail.com](mailto:e.v.makazan@gmail.com). У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

### ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р.** доступний за адресою:  
[https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/1635.ukr.html](https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html).

**НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ <https://lnk.ua/gk4x2wkVу>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://lnk.ua/9MVwgEpVz>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://lnk.ua/EYNg6GpVZ>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/QRVdWGwe3>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/3R4avGqeJ>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**  
Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)  
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://lnk.ua/5pVJr17VP>.

### РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <https://library.znu.edu.ua/>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ):** <https://moodle.znu.edu.ua/>.  
Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <https://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.