

Види контролю і система накопичення балів з курсу «Педагогічні технології в системі освіти»

Накопичення балів студентами відбувається у період вивчення дисципліни на підставі проведення викладачем двох основних видів контролю: **поточного** (перевірка рівня засвоєння студентами навчального матеріалу в обсязі певної теми чи окремого розділу) та **підсумкового** (перевірка рівня засвоєння студентами навчального матеріалу по завершенню курсу).

Поточне тестування та самостійна робота		Залік	Сума
Розділ 1	Розділ 3	40	100
30	30		

Максимальна кількість балів за результатами поточного контролю складає 60 балів, з яких:

- 30 - за теоретичні знання (робота на семінарських/практичних заняттях, проходження поточного електронного тестування);
- 30 - за практичні вміння (проведення групової самостійної роботи на семінарських/практичних заняттях, самостійне виконання науково-дослідного завдання, підготовка діагностичного інструментарію для визначення готовності педагога вищої школи до інноваційної діяльності).

Допуск до підсумкового контролю складає 35 балів.

Максимальна кількість балів за результатами підсумкового контролю складає 40 балів, з яких:

- 20 балів - за теоретичні знання (з яких 10 – підсумкове самостійне електронне тестування та 10 - відповідь на поставлене питання);
- 20 балів - за практичні вміння (з яких 10 – виконання індивідуальної навчально-дослідницької роботи в межах проблематики курсу та 10 – презентація виконаного завдання).

№	Вид контролю	Кільк. контр. заходів	Кільк. балів	Усього балів
1	Індивідуальна самостійна робота на практичних заняттях <i>Термін виконання: під час проведення семінарських/практичних занять.</i>	3	5	15
2	Групові самостійна робота на практичних заняттях (ділова гра, навчальний квест, вирішення проблемних професійних ситуацій). <i>Термін виконання: під час проведення семінарських/практичних занять.</i>	3	5	15
3	Самостійне виконання науково-дослідного завдання. <i>Термін виконання: у межах підготовки до семінарських занять.</i>	1	10	10
4	Презентація результатів науково-дослідного завдання. <i>Термін виконання: під час проведення семінарських/практичних занять.</i>	1	10	10
5	Підготовка діагностичного інструментарію для визначення готовності педагога вищої школи до інноваційної діяльності. <i>Термін виконання: упродовж тижня після проведення лекційного заняття з останньої теми Розділу 1.</i>	1	10	10

6	Залік	Залік (1 практична складова). Проведення індивідуальної психодіагностики готовності педагога вищої школи до інноваційної діяльності за допомогою підготовленого діагностичного інструментарію. <i>Термін виконання: упродовж тижня після проведення лекційного заняття з останньої теми Розділу 2 .</i>	1	10	10
7		Залік (2 практична складова). Презентація результатів індивідуальної психодіагностики готовності педагога вищої школи до інноваційної діяльності <i>Термін виконання: упродовж екзаменаційно-залікової сесії (не пізніше дня екзамену за розкладом).</i>	1	10	10
8		Залік (теоретична складова). Підсумкове самостійне електронне тестування в СЕЗН ЗНУ за результатами вивчення курсу в повному обсязі (Розділи1 і 2). <i>Термін виконання: упродовж екзаменаційно-залікової сесії (не пізніше дня екзамену за розкладом).</i>	1	20	20
Усього:			12		100

Критерії оцінювання роботи на семінарських/практичних заняттях:

Оцінка «відмінно» (5 балів):

- свідоме, правильне, глибоке й повне засвоєння і розуміння програмного матеріалу;
- виклад матеріалу впевнений, логічний, лаконічний, аргументований;
- уміння аналізувати відповідні положення, поняття, твердження;
- самостійне, творче застосування знань.

Оцінка «добре» (4 бали):

- свідоме з незначними помилками та прогалинами засвоєння програмного матеріалу, які студент спроможний виправити після зауважень або за допомогою викладача;
- самостійне репродуктивне застосування знань;
- деякі порушення логіки та послідовності відповіді.

Оцінка «задовільно» (3 бали):

- механічне, фрагментарне засвоєння матеріалу з великими прогалинами;
- порушення логіки та послідовності відповіді, недостатня самостійність мислення.
- репродуктивне застосування знань за вказівками викладача.

Оцінка «незадовільно»: (0-2 бали):

- відсутність знань, умінь та навичок;
- несвідоме, механічне, фрагментарне засвоєння матеріалу з великими прогалинами;
- відсутність самостійності, неспроможність виправити помилки при зауваженні чи додаткових запитаннях.

Критерії оцінювання індивідуальної науково-дослідницької роботи (мах - 20 балів):

Оцінка «відмінно» (17-20 балів):

- виклад матеріалу логічний та послідовний;
- самостійне, творче, ініціативне застосування знань;
- поєднання повноти та лаконічності у виконанні завдання;
- відмінна якість оформлення.

Оцінка «добре» (12-16 балів):

- виклад матеріалу логічний, послідовний, лаконічний;
- самостійне репродуктивне застосування знань за вказівками викладача;
- старанність і вправність застосування набутих знань;
- добра якість оформлення.

Оцінка «задовільно» (6-11 балів):

- механічність, фрагментарність викладу матеріалу;
- порушення логіки та послідовності подання інформації;
- недостатня самостійність мислення;
- задовільна якість оформлення.

Оцінка «незадовільно» (0-5 балів):

- відсутність виконання всіх завдань;
- неповне висвітлення матеріалу;
- фрагментарність подання інформації;
- незадовільна якість оформлення.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Незараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

