

**Тестові завдання для самоперевірки з дисципліни
«Педагогічні технології в системі освіти»**

1. Термін «педагогічна технологія» було вперше впроваджено:

- а) англійським ученим Джеймсом Саллі в 1886 р.;
- б) чеським педагогом Яном Амосом Коменським у 1640 р.;
- в) не встановлено.

2. Термін «педагогічна технологія» означає:

- а) системну сукупність і порядок функціонування всіх особистісних, інструментальних і методичних засобів, що використовуються для досягнення педагогічних цілей;
- б) закономірну педагогічну діяльність, яка реалізує науково-обґрунтований проект дидактичного процесу й володіє більш високим ступенем ефективності, надійності, гарантованого результату, ніж за використання традиційних методик навчання;
- в) проект певної педагогічної системи, що реалізується на практиці, як змістовна техніка реалізації навчально-виховного процесу;
- г) усі відповіді правильні.

3. Оберіть варіант відповіді, у якому правильно та повно перераховані основні ознаки педагогічної технології:

- а) концептуальність, економічність, стабільність;
- б) концептуальність, діагностичне визначення цілей і результативності, економічність, алгоритмізованість, керованість, коригованість, візуалізація;
- в) адекватність, концептуальність, діагностичність, візуалізація;
- г) немає правильної відповіді.

4. Цілеспрямована педагогічна діяльність, заснована на осмисленні практичного педагогічного досвіду, орієнтована на зміну та розвиток навчально-виховного процесу з метою досягнення вищих результатів, одержання нового знання, формування якісно нової педагогічної практики - це:

- а) освітня діяльність;
- б) інноваційна педагогічна діяльність;
- в) виховна діяльність;
- г) навчальна діяльність;

5. Оберіть варіант відповіді, у якому правильно та повно перераховані зовнішні антиінноваційні бар'єри:

- а) соціальні, психологічні, матеріально-технічні;
- б) організаційні, психологічні, методичні;
- в) соціальні, організаційні, методичні, матеріально-технічні;

6. Усвідомлене ставлення педагога до інноваційних технологій та їх ролі у розв'язанні актуальних проблем педагогічної освіти виражає такий компонент готовності педагога до інноваційної педагогічної діяльності:

- а) креативний;
- б) рефлексивний;
- в) мотиваційний;
- г) когнітивний.

7. Такі характерні ознаки, як вимушена активізація процесів мислення студента, тривалий (часто протягом усього навчального заняття) термін активності студента, високий ступінь самостійності суджень, постійна взаємодія студентів одне з одним та з викладачем, притаманні:

- а) інтерактивним технологіям навчання;
- б) особистісно-зорієнтованим технологіям навчання;
- в) технологіям проблемного навчання;
- г) дослідницьким технологіям навчання.

8. Такі характерні ознаки, як гнучкість у виборі форм і часу навчання, модульність, паралельність із професійною діяльністю, віддаленість, асинхронність, масовість, рентабельність, притаманні:

- а) особистісно-зорієнтованим технологіям навчання;
- б) технологіям самоосвіти;
- в) технологіям дистанційного навчання;
- г) технологіям формування творчих здібностей.

9. Найкращим засобом професійного самовизначення, який розвиває здатність студента самостійно здійснювати інформаційно-пошукову діяльність, самоаналіз та самооцінювання професійних досягнень, створити самопрезентацію, що сприяє вдалій соціальній адаптації студента є:

- а) технологія професійного портфоліо;
- б) технологія розв'язання педагогічних задач;
- в) модульно-рейтингова технологія;
- г) технологія формування творчих здібностей.

10. Такі характеристики, як сприятливі умови навчання студента, оптимальна організація навчально-виховного процесу, індивідуальні особливості та гігієнічні норми, повноцінно організований режим руху та харчування, виховання позитивного ставлення до здорового способу життя притаманні:

- а) технології застосування ситуаційної методики навчання;
- б) технології проектування освітнього середовища вишу;
- в) здоров'язберезливим технологіям.