

Завдання на міжсесійний період – 2 семестр
з дисципліни «Друга іноземна мова (французька)» для магістрів заочної форми
навчання і розподіл балів за видами і формами роботи

	Опрацювати за підручником	
№	Зміст	Бали
1	Опрацювання матеріалів уроків підручника і робота в аудиторії (індивідуальна, групова)	До 10 балів
2	<p>Активізація матеріалу аудиторних занять і підготовка до екзамену розмовних тем, проходження тестів на платформі Moodle.</p> <p>Dossier 5 : leçon 1. Questions de santé p.84-85; leçon 2. Questions de genre p.86-87; leçon 3. Passions françaises p.90-91; leçon 4. Le sport, à quel prix? p.92-93.</p> <p>За підручником активізувати теми з лексики, граматики, фонетики: Пройти тести на платформі Moodle.</p> <p>Досьє 5: уроки 1-2 с.88-89 (Grammaire: <i>la voix passive pour mettre en valeur un élément; différents emplois du subjonctif pour prendre position; Mots et expressions pour parler de la santé</i>). Досьє 5: уроки 3-4 с.94-95 (Grammaire: <i>nuancer une comparaison; le subjonctif pour exprimer une alternative</i>). Mots et expressions <i>parler des institutions et de la politique; parler des émotions et des sentiments</i>).</p> <p>Виконати завдання з лексики і граматики уроків. Пройти лексико-граматичні тести на платформі Moodle.</p> <p>Записати відео з презентацією тем 1-5, прикріпити до Moodle.</p>	До 25 балів
3	<p>Самостійне опрацювання матеріал уроків підручника:</p> <p>Dossier 7: : leçon 1. Cultures professionnelles p.120-121; leçon 2. Savoir-faire, savoir être p.122-123. <i>Identifier et décrire des compétences professionnelles;</i> leçon 3. Modes de communication p.126-127; leçon 4. L'avenir du travail p.128-129.</p> <p>Dossier 8 : leçon 1. Modeles éducatifs p.138-139; leçon 2. Ouverture sur le monde p.140-141; leçon 3. Un diplôme, pour quoi faire? p.144-145; leçon 4. Tellement français! p.146-147.</p> <p>За підручником активізувати теми з граматики: Досьє 7: уроки 1-2 с.124-125. (Grammaire: <i>le discours indirect pour rapporter des paroles au présent ou au passé; Mots et expressions pour décrire des compétences professionnelles; le registre soutenu</i>). Досьє 7: уроки 3-4 с.130-131 (Grammaire : <i>la double pronominalisation pour ne pas répéter; Mots et expressions : quelques figures de style; le registre familier; quelques expressions pour nuancer un point de vue; Phonétique : les homonymes</i>). Досьє 8: уроки 1-2 с.142-143. (Grammaire : <i>les propositions relatives pour exprimer un souhait ou un but; la valeur du subjonctif dans l'expression de l'opinion; Mots et expressions pour parler de scolarité et de pédagogie; pour parler de l'apprentissage des langues; la nominalisation pour synthétiser et mettre en valeur des informations</i>). Досьє 8: уроки 3-4 с.148-149. (Grammaire : <i>le subjonctif pour exprimer la probabilité; la négation ne... ni... ni... Mots et expressions pour parler des études et du système éducatif; Phonétique : adopter le ton juste</i>).</p> <p>Виконати завдання з лексики і граматики уроків. Пройти лексико-граматичні тести на платформі Moodle.</p> <p>Записати відео з презентацією тем 6-10, прикріпити до Moodle.</p>	До 25 балів

4	<p>1. Читання книги Le fantôme de l'opéra (ch.5-11) прослуховування аудіозапису до неї :</p> <p>a) укладання словника незнайомих ЛО. Переклад нових ЛО (за списком викладача до 50 нових слів та зворотів з наступним контролем у письмовій або усній формі) відповідно до контексту (із указанням сторінок).</p> <p>2. Заучування нових ЛО, наведення прикладів їхнього вживання. Використання нових ЛО у переказі або бесіді за прочитаним. 5 балів;</p> <p>b) переказ змісту із використанням ключових ЛО (20 речень), бесіда за прочитаним матеріалом за опорними питаннями. 5 балів (до 10 балів).</p> <p>2. Творча презентація 2x регіонів Франції за планом (із вказівкою адрес сайтів (посилання на пресу, інші друковані видання), на яких знайдена інформація, фото, відео) (до 10 балів)</p> <p>Увага! Розподіл регіонів між студентами дивіться під завданням.</p> <p>Le plan de la présentation d'une région :</p> <p>Situation géographique :</p> <p>Superficie, types de paysages, population, chef-lieu :</p> <p>Grandes villes :</p> <p>Histoire (faits, événements, etc.) :</p> <p>Curiosités (châteaux, monuments, nature, etc.) :</p> <p>Grands hommes / personnes célèbres / célébrités :</p> <p>Fêtes régionales (locales) :</p> <p>Gastronomie de la région :</p> <p>Les records de la région :</p> <p>Tiré du site :</p> <p>Les photos (les vidéos) extraites du (des) site(s) :</p>	До 20 балів
	<p>На основі матеріалів текстів основного підручника підготувати такі питання і бути готовим викласти основні тези і (або) їх обговорювати під час бесіди:</p> <p>1.Parlez de la consommation des médicaments en France, en Allemagne et en Ukraine. Quelles sont les risques d'une mauvaise utilisation des médicaments ?</p> <p>2. L'égalité hommes-femmes est-elle enjeu de société en Ukraine, si oui dans quels domaines ?</p> <p>3.Pourquoi le foot nous rend-il si heureux ou malheureux ? Quelles raisons selon vous expliquent l'engouement pour le football ? Quels autres événements peuvent (pourraient) rassembler les foules et / ou susciter des émotions collectives ?</p> <p>4. Pourquoi dit-on que la politique est une passion contrariée en France ? Comment expliquer l'intérêt des Français pour la politique malgré leur méfiance envers les responsables ? Peut-on parler de passion pour la politique et le débat d'idées en Ukraine ? Si oui, comment se manifeste-t-elle ?</p> <p>5.Quel est le profil type recherché par les recruteurs, pourquoi optent-ils pour ce profile ? A votre avis, quel est le meilleur moyen d'acquérir et/ou de développer ses compétences. Identifiez quatre compétences qui vous semblent essentielles pour la profession choisie.</p> <p>6.La fin du travail : est-ce possible, est-ce souhaitable ? Listez les conséquences positives du développement de l'IA sur le travail.</p> <p>7.Présentez le parcours d'une personne de votre entourage (une personne qui a, selon vous, un parcours exceptionnel et/ou qui a réussi à réaliser un rêve).</p> <p>8.A votre avis, quel est le meilleur moyen d'acquérir et/ou de développer ses compétences. Identifiez quatre compétences qui vous semblent essentielles pour la profession choisie.</p> <p>9.Quelles sont les caractéristiques du modèle éducatif français ? Et celui ukrainien ? Proposez des pistes d'amélioration du modèle ukrainien. Précisez les objectifs visés. Parlez de la meilleure manière d'apprendre et de progresser.</p> <p>10.Pour quelles raisons les Français rencontrent-ils des difficultés dans l'apprentissage des langues étrangères ? Et les Ukrainiens ?</p>	До 10 балів на заліку

	11. Parlez de l'apprentissage des langues. Partagez vos expériences et celles de vos camarades de groupe. 12. Les salaires des footballeurs : une rémunération disproportionnée ?	
	Лексико-граматичний тест за матеріалами уроків підручника. Завдання на розуміння друкованого тексті, аудіотексту.	До 10 балів на заліку

Hauts-de-France – Рамкіна П.

Normandie – Фомін А.

Ile-de-France – Ткач Є.

Centre – Val-de-Loire –

Bourgogne – Franche-Comté – Бичкова Н.

Nouvelle-Aquitaine – Суходольська А.

Grand-Est – Суходольська А.

Bretagne – Дирибян А.

Pays de la Loire – Ткач Є.

Occitanie – Бичкова Н.

Auvergne – Rhône – Alpes – Дирибян А.

Provence – Alpes – Côte d'Azur – Фомін А.

Corse – Рамкіна П.