

**Завдання на міжсесійний період – 2 семестр**  
**з дисципліни «Друга іноземна мова (французька)» для магістрів заочної форми**  
**навчання і розподіл балів за видами і формами роботи**

	Опрацювати за підручником	
№	Зміст	Бали
1	<b>Опрацювання матеріалів уроків підручника і робота в аудиторії (індивідуальна, групова)</b>	До 10 балів
2	<p><b>Активізація матеріалу аудиторних занять і підготовка до екзамєну розмовних тем, проходження тестів на платформі Moodle.</b></p> <p>Dossier 5 : leçon 1. Questions de santé p.84-85;  leçon 2. Questions de genre p.86-87;  leçon 3. Passions françaises p.90-91;  leçon 4. Le sport, à quel prix? p.92-93.</p> <p>За підручником активізувати теми з лексики, граматики, фонетики:  Пройти тести на платформі Moodle.  Досьє 5: уроки 1-2 с.88-89 (Grammaire: <i>la voix passive pour mettre en valeur un élément; différents emplois du subjonctif pour prendre position</i>; Mots et expressions <i>pour parler de la santé</i>).  Досьє 5: уроки 3-4 с.94-95 (Grammaire: <i>nuancer une comparaison; le subjonctif pour exprimer une alternative</i>). Mots et expressions <i>parler des institutions et de la politique; parler des émotions et des sentiments</i>).  Виконати завдання з лексики і граматики уроків. Пройти лексико-граматичні тести на платформі Moodle.  Записати відео з презентацією тем 1-5, прикріпити до Moodle.</p>	До 25 балів
3	<p><b>Самостійне опрацювання матеріалів уроків підручника:</b></p> <p>Dossier 7: : leçon 1. Cultures professionnelles p.120-121;  leçon 2. Savoir-faire, savoir être p.122-123. <i>Identifier et décrire des compétences professionnelles</i>;  leçon 3. Modes de communication p.126-127;  leçon 4. L'avenir du travail p.128-129.  Dossier 8 : leçon 1. Modeles éducatifs p.138-139;  leçon 2. Ouverture sur le monde p.140-141;  leçon 3. Un diplôme, pour quoi faire? p.144-145;  leçon 4. Tellement français! p.146-147.</p> <p>За підручником активізувати теми з граматики: Досьє 7: уроки 1-2 с.124-125. (Grammaire: <i>le discours indirect pour rapporter des paroles au présent ou au passé</i>; Mots et expressions <i>pour décrire des compétences professionnelles; le registre soutenu</i>). Досьє 7: уроки 3-4 с.130-131 (Grammaire : <i>la double pronominalisation pour ne pas répéter</i>; Mots et expressions : <i>quelques figures de style; le registre familier; quelques expressions pour nuancer un point de vue</i>; Phonétique : <i>les homonymes</i>).  Досьє 8: уроки 1-2 с.142-143. (Grammaire : <i>les propositions relatives pour exprimer un souhait ou un but; la valeur du subjonctif dans l'expression de l'opinion</i>; Mots et expressions <i>pour parler de scolarité et de pédagogie; pour parler de l'apprentissage des langues; la nominalisation pour synthétiser et mettre en valeur des informations</i>).  Досьє 8: уроки 3-4 с.148-149. (Grammaire : <i>le subjonctif pour exprimer la probabilité; la négation ne... ni... ni...</i> Mots et expressions <i>pour parler des études et du système éducatif</i>; Phonétique : <i>adopter le ton juste</i>).  Виконати завдання з лексики і граматики уроків. Пройти лексико-граматичні тести на платформі Moodle.  Записати відео з презентацією тем 6-10, прикріпити до Moodle.</p>	До 25 балів

4	<p><b>1.Читання книги</b> Le fantôme de l'opéra (ch.5-11) прослуховування аудіозапису до неї :</p> <p>а) укладання словника незнайомих ЛО. Переклад нових ЛО (за списком викладача до 50 нових слів та зворотів з наступним контролем у письмовій або усній формі) відповідно до контексту (із указанням сторінок).</p> <p>2.Заучування нових ЛО, наведення прикладів їхнього вживання. Використання нових ЛО у переказі або бесіді за прочитаним. 5 балів;</p> <p>б) переказ змісту із використанням ключових ЛО (20 речень), бесіда за прочитаним матеріалом за опорними питаннями. 5 балів (до 10 балів).</p> <p><b>2.Творча презентація 2х регіонів Франції</b> за планом (із вказівкою адрес сайтів (посилання на пресу, інші друковані видання), на яких знайдена інформація, фото, відео) (до 10 балів)</p> <p><b>Увага! Розподіл регіонів між студентами дивіться під завданням.</b></p> <p><b>Le plan de la présentation d'une région :</b></p> <p>Situation géographique :</p> <p>Superficie, types de paysages, population, chef-lieu :</p> <p>Grandes villes :</p> <p>Histoire (faits, événements, etc.) :</p> <p>Curiosités (châteaux, monuments, nature, etc.) :</p> <p>Grands hommes / personnes célèbres / célébrités :</p> <p>Fêtes régionales (locales) :</p> <p>Gastronomie de la région :</p> <p>Les records de la région :</p> <p><b>Tiré du site :</b></p> <p><b>Les photos (les vidéos) extraites du (des) site(s) :</b></p>	До 20 балів
	<p>На основі матеріалів текстів основного підручника <b>підготувати такі питання і бути готовим викласти основні тези і (або) їх обговорювати під час бесіди:</b></p> <p>1.Parlez de la consommation des médicaments en France, en Allemagne et en Ukraine. Quelles sont les risques d'une mauvaise utilisation des médicaments ?</p> <p>2. L'égalité hommes-femmes est-elle enjeu de société en Ukraine, si oui dans quels domaines ?</p> <p>3.Pourquoi le foot nous rend-il si heureux ou malheureux ? Quelles raisons selon vous expliquent l'engouement pour le football ? Quels autres événements peuvent (pourraient) rassembler les foules et / ou susciter des émotions collectives ?</p> <p>4. Pourquoi dit-on que la politique est une passion contrariée en France ? Comment expliquer l'intérêt des Français pour la politique malgré leur méfiance envers les responsables ? Peut-on parler de passion pour la politique et le débat d'idées en Ukraine ? Si oui, comment se manifeste-t-elle ?</p> <p>5.Quel est le profil type recherché par les recruteurs, pourquoi optent-ils pour ce profile ? A votre avis, quel est le meilleur moyen d'acquérir et/ou de développer ses compétences. Identifiez quatre compétences qui vous semblent essentielles pour la profession choisie.</p> <p>6.La fin du travail : est-ce possible, est-ce souhaitable ? Listez les conséquences positives du développement de l'IA sur le travail.</p> <p>7.Présentez le parcours d'une personne de votre entourage (une personne qui a, selon vous, un parcours exceptionnel et/ou qui a réussi à réaliser un rêve).</p> <p>8.A votre avis, quel est le meilleur moyen d'acquérir et/ou de développer ses compétences. Identifiez quatre compétences qui vous semblent essentielles pour la profession choisie.</p> <p>9.Quelles sont les caractéristiques du modèle éducatif français ? Et celui ukrainien ? Proposez des pistes d'amélioration du modèle ukrainien. Précisez les objectifs visés. Parlez de la meilleure manière d'apprendre et de progresser.</p> <p>10.Pour quelles raisons les Français rencontrent-ils des difficultés dans l'apprentissage des langues étrangères ? Et les Ukrainiens ?</p>	До 10 балів на заліку

	11.Parlez de l'apprentissage des langues. Partagez vos expériences et celles de vos camarades de groupe. 12. Les salaires des footballeurs : une rémunération disproportionnée ?	
	Лексико-граматичний тест за матеріалами уроків підручника. Завдання на розуміння друкованого тексту, аудіотексту.	До 10 балів на заліку

*Hauts-de-France – Раткіна П.*

*Normandie – Фомін А.*

*Ile-de-France – Ткач Є.*

*Centre – Val-de-Loire –*

*Bourgogne – Franche-Comté – Бичкова Н.*

*Nouvelle-Aquitaine – Суходольська А.*

*Grand-Est – Суходольська А.*

*Bretagne – Дириб'ян А.*

*Pays de la Loire – Ткач Є.*

*Occitanie – Бичкова Н.*

*Auvergne – Rhône – Alpes – Дириб'ян А.*

*Provence – Alpes – Côte d'Azur – Фомін А.*

*Corse – Раткіна П.*