### Перелік запитань для контролю з дисципліни в цілому

1. Які позитивні уроки можна винести з історії викладання психології в середніх навчальних закладах?.
2. Які основні причини незадовільного викладання психології в історії середньої освіти?
3. Коли психологія була вперше введена в якості навчальної дисципліни у шкільні програми багатьох європейських странах та ОША?
4. В рамках яких навчальних дисциплін викладалась психологія у ХІХ столітті?
5. Коли розпочалось викладання психології на емпіричній основі у російських школах?
6. Яка основна тема розглядалась на уроках психології в ОША у 50 – х рр.?
7. Які нові тенденції у викладанні психології з’явились у 60 – х рр.?
8. Авторська програма навчання психології Керол Оллред
9. Охарактеризуйте основні тенденції сучасної психологічної освіти у світі
10. організація «Вчителі психології в середніх школах»
11. Специфіка викладання психології в сучасних середніх навчальних закладах
12. Які два основних типи програм викладання психології в школі?
13. Предметно – орієнтовані програми викладання психології в школі.
14. Особистісно – орієнтовані програми викладання психології в школі.
15. Що в 90 – х роках ХХ ст. сприяло підвищенню якості викладання психології в школах ОША?
16. Чи існують стандарти викладання психології на Україні та в Росії?
17. Які навчальні програми належать до загальноосвітніх?
18. Які основні документи регламентують шкільну освіту?
19. Яка частина навчального плану дає можливість включити психологію в якості навчальної дисципліни в систему шкільної освіти.
20. Назвіть цілі викладання психології у програмах середньої (повної) загальноосвітньої школи.
21. Назвіть цілі викладання психології в програмах початкової та основної школи.
22. Охарактеризуйте принципи навчання психології в школі.
23. Практична підготовка: організація та проходження виробничої практики студентів.
24. В чому схожість та розбіжності науки та навчального предмета?
25. Які два компоненти включає в себе навчальна дисципліна?
26. Від яких умов залежить включення гілок психологічної науки та практики до складу навчальних дисциплін за конкретною навчальною програмою.
27. Які три основні види навчальної роботи існують в середніх навчальних закладах?
28. Назвіть основні характеристики уроку як форми навчальних занять.
29. Що складає типову дидактичну структуру уроку ?
30. У чому особливості різних типів уроку?
31. Що складає підготовку викладача до уроку з психології?
32. Що має включати в себе конспект уроку?
33. Охарактеризуйте різні форми організації навчальної роботи на уроці.
34. Назвіть цілі самостійної учбової діяльності з психології.
35. Перерахуйте типові види самостійної роботи з психології.
36. Що може являти собою домашня робота з психології, виконувана учнями школи.
37. Які види позакласної роботи з психології можуть проводитися в середніх навчальних закладах.
38. Охарактеризуйте шість основних груп навчальних задач з психології. Наведіть приклади.
39. Які три групи методів виділяють за джерелом отримання знань та вмінь?
40. Опишіть особливості усних та письмових методів вербального навчання.
41. Охарактеризуйте особливості монологічних та діалогічних методів вербального навчання.
42. Перерахуйте та охарактеризуйте основні види наочності, яка може використовуватись на заняттях з психології.
43. Перерахуйте та охарактеризуйте практичні методи навчання психології.
44. Які методи навчання виділяються в залежності від характеру пізнавальної активності учнів?
45. Як організується перевірка та оцінка знань учнів у школах, та які її форми?
46. Які три види атестації учнів використовуються в середніх навчальних закладах?
47. Опишіть основні функції перевірки та оцінки знань з психології.
48. Що включають в себе основні принципи перевірки та оцінки знань з психології.
49. В рамках яких програм навчання психології оцінювання використовується, а в яких ні?

# Що таке контрольна робота, які її недоліки та переваги?

# Що таке поурочне оцінювання, які його недоліки та переваги?

# Що таке тестування, які його недоліки та переваги?

1. Охарактеризуйте особливості наукової психології та можливості її використання у викладанні психології.
2. Охарактеризуйте особливості практичної психології та можливості її використання у викладанні психології.
3. Охарактеризуйте особливості життєвої психології та можливості її використання у викладанні психології.
4. Перерахуйте основні типи друкованих та електронних джерел, що використовуються підчас підготовки навчального курсу з психології.
5. Назвіть найважливіші дидактичні критерії підручника з психології.
6. Охарактеризуйте основні технологічні етапи розробки навчального курсу з психології.
7. Що повинна містити робоча програма навчального курсу?
8. Що являє собою тематичний план занять та як він оформлюється?
9. На що варто звернути увагу при підготовці до окремих занять?
10. Які задачі вирішуються викладачем при складанні конспекту заняття?
11. Як слід завершувати проведення навчального курсу?
12. Які вимоги висуваються до освітньої та професійної кваліфікації викладача в школі?
13. Які особливості та проблеми професійної кваліфікації викладачів психології існують в середніх навчальних закладах?
14. Перерахуйте та охарактеризуйте функції викладання психології.
15. Які труднощі та срахи часто виникають у молодих викладачів на початку їх викладацької діяльності