



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фізичного
виховання, здоров'я та туризму

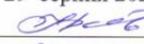
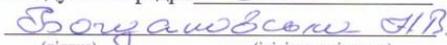

(підпис) _____ (ініціали та прізвище)
« _____ » _____ 202_

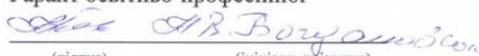
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ АМПУТАЦІЯХ

підготовки магістр
денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма Фізична терапія
спеціалізації 227.1 Фізична терапія
спеціальності 227 Терапія та реабілітація
галузі знань 22 Охорона здоров'я

ВИКЛАДАЧ : **Бессарабова Олена Вікторівна к.пед.н., доцент**

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри терапії та реабілітації
Протокол № 1 від "29" серпня 2024 р.
Завідувач кафедри 

(підпис) _____ (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної

(підпис) _____ (ініціали, прізвище)

2024 рік



Зв'язок з викладачем (викладачами):

E-mail: bessarabova217@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення:

Телефон: (061) 289-75-53

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Кафедра: терапії та реабілітації, 4-й корпус, ауд. 301

1. Опис навчальної дисципліни

Програма вивчення навчальної дисципліни «Фізична терапія при ампутаціях» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Фізична терапія» підготовки магістрів галузі знань 22 Охорони здоров'я, спеціальності 227 Терапія та реабілітація (227.1 Фізична терапія). Освітній компонент ВВС 4 «Фізична терапія при ампутаціях» відноситься до циклу вільного вибору студента в межах спеціальності.

Метою викладання навчальної дисципліни "Фізична терапія при ампутаціях" є надання магістрам теоретичних знань з причин і рівня ампутації кінцівок, проявів локомоторних і біомеханічних порушень, дистрофічних процесів, що розвиваються у кістково-м'язовому апараті культи та формування практичних навичок з питань проведення реабілітаційних заходів у пацієнтів з ампутацією верхніх та нижніх кінцівок.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Фізична терапія при ампутаціях» є:

- ознайомити магістрів з законодавчими документами щодо алгоритму надання реабілітаційної допомоги пацієнтам з ампутацією кінцівок;
- ознайомити магістрів з причинами і рівнем ампутації кінцівок;
- ознайомити майбутніх фахівців з фізичної терапії з можливими ускладненнями після ампутації;
- ознайомити з вадами і захворюваннями кукс верхніх і нижніх кінцівок;
- ознайомити майбутніх фізичних терапевтів з основами протезування;
- формувати практичні навички з техніки бинтування кукси та підготовки її до протезування;
- формувати практичні навички з проведення заходів фізичної терапії;
- навчити правильно оцінювати порушення ходьби на протезі;
- навчити надавати рекомендації стосовно догляду кукси.

Основними формами вивчення курсу є лекції та лабораторні заняття. Лабораторні заняття дозволяють поглибити лекційний курс, узагальнити теоретичний матеріал й заохотити до самостійної праці. Необхідним елементом успішного засвоєння навчального матеріалу дисципліни є самостійна робота студентів, що сприяє формуванню їх пізнавальних здатностей, спрямованості на постійну самоосвіту та безперервне навчання.



Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти
1	2
Статус дисципліни	Вибіркова
Семестр	4-й
Кількість кредитів ECTS	3
Кількість годин	90
Лекційні заняття	16 год.
Практичні заняття	32 год.
Самостійна робота	42 год.
Консультації	Консультації: очні – <i>середа з 11:00 до 13:00, 4 корпус, ауд. 301</i> ; дистанційні – <i>Zoom, за попередньою домовленістю</i>
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11509

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<p><i>Загальні компетентності</i></p> <p>ІК Здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії.</p> <p>ЗК 5 Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді.</p> <p>ЗК 6 Здатність до ефективного професійного спілкування, забезпечення конструктивних взаємовідносин під час виконання професійних завдань.</p> <p>ЗК 8 Здатність керувати, мотивувати людей рухатися до спільної мети, оцінювати та забезпечувати якість</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний: лекційні заняття,</p> <p>Репродуктивний метод (репродукція - відтворення):</p> <p>Активні методи: - уміння вирішувати проблеми колективно; розвивається мова студентів, презентації;</p>	<p>Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, практична перевірка.</p> <p>Тестування у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ Moodle</p> <p>Метод самооцінювання</p>



<p>виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 9. Здатність виконувати експертну роль з питань професійної ідентичності та компетентності.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). <i>Спеціальні (фахові компетенції)</i></p> <p>СК 1. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, обмежень заняттєвої участі пацієнта, прогнозувати результати та планувати терапію.</p> <p>СК 2. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії на засадах науково-доказової практики, аналізувати та документувати її результати, вносити корективи.</p> <p>СК 3. Здатність до ефективної комунікації з пацієнтом, його родиною/доглядачами для розуміння та реалізації власних потреб пацієнта, формування рекомендацій щодо продовження занять.</p> <p>СК 4. Здатність до ефективної співпраці із членами реабілітаційної команди; здатність до аналізу, трактування та застосування отриманої від колег інформації.</p> <p>СК 5. Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання, принципи та характер лікування.</p> <p>СК 6. Здатність визначати та контролювати функціональний стан, рівень фізичного розвитку, рухові та інші порушення осіб різного віку, нозологічних та професійних груп зі складними та мультисистемними порушеннями відповідними засобами й методами.</p> <p>СК 8. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуальної програми реабілітації, які стосуються фізичної терапії.</p> <p>СК 9. Здатність визначати оптимальний рівень терапевтичного навантаження, контролювати тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів</p>	<p>Кейс-стаді</p> <p>Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний: лекційні заняття,</p> <p>Метод моделювання, Ігровий метод, Імітаційний метод: діагностичне обстеження пацієнта</p> <p>Практичні методи: розв'язування ситуаційних задач</p>	<p>Усне опитування</p> <p>Метод моделювання, Ігровий метод, Імітаційний метод: алгоритм надання реабілітаційних послуг пацієнтам/клієнтам на основі МКФ</p> <p>Написання письмової контрольної роботи</p>
--	---	---



<p>для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 10. Здатність провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта та практикуючого фахівця.</p> <p>СК 13. Здатність діяти самостійно в умовах професійної ізоляції.</p> <p>СК 14. Здатність до використання нормативних і правових документів у сфері фізичної терапії.</p> <p>Спеціальні компетентності спеціалізації 227.1 Фізична терапія</p> <p>СКфт 20 Проводити програми фізичної терапії для відновлення/ корекції рухових та морфофункціональних можливостей пацієнтів дитячого віку.</p> <p>СКфт 22 Проводити програми фізичної терапії в пацієнтів з політравмою, зокрема внаслідок військових дій.</p> <p>СКфт 23 Надавати реабілітаційну допомогу в умовах надзвичайних ситуацій, зокрема при посттравматичних стресових розладах.</p>		
---	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1 Сучасні принципи ампутації кінцівок

Ампутації та екзартикуляції на кінцівках. Поняття «ампутація». Поняття «екзартикуляція». Причини та рівні ампутацій. Етапи проведення оперативних втручань. Класифікація ампутацій. Показання до проведення первинних ампутацій. Вторинні ампутації. Кругові ампутації. Клаптеві способи ампутації.

Ускладнення після ампутації. Післяопераційний набряк. Рани та інфекції. Поверхнева інфекція ділянки хірургічного втручання. Глибока інфекція ділянки хірургічного втручання. Некроз тканин. Пухирі шкіри. Пазухи та остеомієліт. Біль різного походження (після ампутації; в кінцівки що залишилася; відчуття фантомної кінцівки). Біль спричинений супутньою патологією (судинний біль; кістково-м'язовий біль; невроми). Фантомний біль кінцівки. Причини виникнення фантомних болів. Симптоми фантомного болю. М'язова слабкість, контрактури та нестабільність суглобів.

Змістовий модуль 2 Післяопераційний менеджмент пацієнтів після ампутації кінцівок

Терапія фантомного болю. Методика дзеркальної терапії. Дзеркальна терапія при фантомних болях верхніх кінцівок (комплекс терапевтичних вправ). Дзеркальна терапія при фантомних болях нижніх кінцівок (комплекс терапевтичних вправ). Фантомно-імпульсна гімнастика. Масаж при фантомних болях. Фізіотерапія. Метод електричної нейронної стимуляції. Віртуальні інноваційні технології при фантомних болях (віртуальні окуляри, ком'ютерні програми).

Техніка бинтування та догляд за куксою. Компресійне бинтування нижньої кінцівки. Компресійне бинтування верхньої кінцівки. Застосування силікованого лайнера, чохла з вовни або панчохи без швів та складок. Догляд за шкірою кукси. Щоденна гігієна кукси.



Масаж, постукування, десенсибілізація та мобілізація.

Змістовий модуль 3 Протезування у фізичній терапії. Протезування верхніх та нижніх кінцівок кінцівок.

Протезування. Визначення поняття протезування. Історична довідка застосування протезів. Еволюція протезів. Функціональні та косметичні протези. Сучасні протези верхніх кінцівок. Сучасні протези нижніх кінцівок. Остеоінтеграційне протезування. Протезування в Україні та за кордоном. Державні програми на безкоштовне протезування при втраті кінцівки в Україні. Протезні підприємства. Роль протезиста в мультидисциплінарній команді.

Дитяче протезування. Анатомо-функціональні особливості кукси кінцівок у дітей. Фантомний біль. Фантомне відчуття. Біль різного генезу. Нервово-психічні розлади. Форма кукси. Остеофіти. Рубцеві вади кукси. Деформації кукси. Підготовка до протезування.

Ходьба внаслідок порушення мас-інерційних характеристик нижньої кінцівки (ходьба на протезі (протезах). Ходьба. Цикл ходьби. Порушення ходьби. Дефекти ходьби на протезі. Особливості ходьби на протезі після однієї ампутації нижньої кінцівки. Фаза перекату. Фаза переносу. Пристосувальні зміни активності м'язів. Особливості ходьби на протезах після двобічної ампутації нижніх кінцівок.

Змістовий модуль 4 Фізична терапія пацієнтів після ампутації кінцівок

Фізична терапія пацієнтів після ампутації верхньої кінцівки. Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання, організаційні основи на ранньому післяопераційному періоді, періоді підготовки кукси і пацієнта до протезування, період опанування постійним протезом. Реабілітаційний цикл програми фізичної терапії для осіб після ампутації верхньої кінцівки: лікувальний, лімфодренажний масаж, фізіопроцедури, терапевтичні вправи, підготовка кукси до тимчасового протезу, виготовлення постійного протезу, оцінка рівноваги, навчання користування протезом, оцінка результатів реабілітації.

Фізична терапія пацієнтів після ампутації нижньої кінцівки. Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання, організаційні основи на ранньому післяопераційному періоді, періоді підготовки кукси і пацієнта до протезування, період опанування постійним протезом. Реабілітаційний цикл програми фізичної терапії для осіб після ампутації нижньої кінцівки: лікувальний, лімфодренажний масаж, фізіопроцедури, терапевтичні вправи, підготовка кукси до тимчасового протезу, виготовлення постійного протезу, оцінка рівноваги, навчання користування протезом, оцінка результатів реабілітації.

Психологічний супровід та допомога цивільним та військовослужбовцям. Рекомендації рідним та близьким. Соціальні мережі та волонтери. Музикотерапія, релаксація; тілесно-орієнтована терапія; аутогенне тренування, арт-терапія, казкотерапія, працетерапія. Сучасні реабілітаційні центри та програми для пацієнтів різного віку після ампутацій в Україні.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин	Згідно з розкладом
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Лекція 1	Тема: Ампутації та екзартикуляції на кінцівках.	2 ...	<i>щотижня</i>
Лабораторна робота 1-	Тема: Ускладнення після ампутації. <i>Перелік питань/завдань</i>	4	<i>щотижня</i>



2	Ускладнення після ампутації. Післяопераційний набряк. Рани та інфекції. Поверхнева інфекція ділянки хірургічного втручання. Глибока інфекція ділянки хірургічного втручання. Некроз тканин. Пухирі шкіри. Пазухи та остеомієліт. Біль різного походження (після ампутації; в кінцівки що залишилися; відчуття фантомної кінцівки). Біль спричинений супутньою патологією (судинний біль; кістково-м'язовий біль; невроми). Фантомний біль кінцівки. Причини виникнення фантомних болів. Симптоми фантомного болю. М'язова слабкість, контрактури та нестабільність суглобів.		
Самостійна робота	Тема: Ампутації та екзартикуляції на кінцівках. <i>Завдання для виконання (зміст)</i> Зробити порівняльний аналіз: побудувати таблицю, в якій потрібно порівняти основні види ампутацій та екзартикуляцій за такими критеріями: область виконання; основні показання, хірургічні техніки; рівень функціональності кінцівки після операції. Пройти поточні тестування в Moodle.	3	<i>щотижня</i>
Лекція 2	Тема: Терапія фантомного болю.	2	<i>щотижня</i>
Лабораторна робота 3-4	Тема: Терапія фантомного болю. <i>Перелік питань/завдань</i> Методика дзеркальної терапії. Дзеркальна терапія при фантомних болях верхніх кінцівок (комплекс терапевтичних вправ). Дзеркальна терапія при фантомних болях нижніх кінцівок (комплекс терапевтичних вправ). Фантомно-імпульсна гімнастика. Масаж при фантомних болях. Віртуальні інноваційні технології при фантомних болях (віртуальні окуляри, комп'ютерні програми).	4	<i>щотижня</i>
Самостійна робота	Тема: Терапія фантомного болю. <i>Завдання для виконання (зміст)</i> Зробити презентацію на тему віртуальні інноваційні технології при фантомних болях (віртуальні окуляри, комп'ютерні програми).	5	<i>щотижня</i>
Лекція 3	Тема: Техніка бинтування та догляд за куксою.	2	<i>щотижня</i>
Лабораторна робота 5-6	Тема: Техніка бинтування та догляд за куксою. <i>Перелік питань/завдань</i> Компресійне бинтування нижньої кінцівки. Компресійне бинтування верхньої кінцівки. Застосування силікованого лайнера, чохла з вовни або панчохи без швів та складок. Догляд за шкірою кукси. Щоденна гігієна кукси. Масаж, постукування, десенсибілізація та мобілізація.	4	<i>щотижня</i>



Самостійна робота	Тема: Техніка бинтування та догляд за куксою. <i>Завдання для виконання (зміст)</i> Прописати алгоритм огляду чутливих ділянок та догляд кукси. Пройти поточні тестування в Moodle.	5	<i>щотижня</i>
Лекція 4	Тема: Протезування у фізичній терапії.	2	<i>щотижня</i>
Лабораторна робота 7-8	Тема: Протезування у фізичній терапії. <i>Перелік питань/завдань</i> Протезування. Визначення поняття протезування. Історична довідка застосування протезів. Еволюція протезів. Функціональні та косметичні протези. Сучасні протези верхніх кінцівок. Сучасні протези нижніх кінцівок. Остеоінтеграційне протезування. Протезування в Україні та закордоном. Державні програми на безкоштовне протезування при втраті кінцівки в Україні. Протезні підприємства. Роль протезиста в мультидисциплінарній команді.	4	<i>щотижня</i>
Самостійна робота	Тема : Протезування у фізичній терапії. <i>Завдання для виконання (зміст)</i> Презентувати сучасний протезний центр України.	6	<i>щотижня</i>
Лекція 5	Тема: Дитяче протезування.	2	<i>щотижня</i>
Лабораторна робота 9-10	Тема : Ходьба. Відновлення ходьби. <i>Перелік питань/завдань</i> Ходьба внаслідок порушення мас-інерційних характеристик нижньої кінцівки (ходьба на протезі (протезах). Ходьба. Цикл ходьби. Порушення ходьби. Дефекти ходьби на протезі. Особливості ходьби на протезі після односторонньої ампутації нижньої кінцівки. Фаза перекату. Фаза переносу. Пристосувальні зміни активності м'язів. Особливості ходьби на протезах після двобічної ампутації нижніх кінцівок.	4	<i>щотижня</i>
Самостійна робота	Тема : Ходьба. Відновлення ходьби. <i>Завдання для виконання (зміст)</i> Підготувати презентацію на тему: Алгоритм навчання пацієнта практичним навичкам (переміщення з ліжка на крісло колісне, перехід з положення лежачи в положення стоячи і навпаки, піднімання предмету з підлоги). Пройти поточні тестування в Moodle.	6	<i>щотижня</i>
Лекція 6	Тема : Фізична терапія пацієнтів після ампутації верхньої кінцівки.	2	<i>щотижня</i>
Лабораторна робота 11-12	Тема : Фізична терапія пацієнтів після ампутації верхньої кінцівки. <i>Перелік питань/завдань</i> Завдання, засоби фізичної терапії, загальні	4	<i>щотижня</i>



	принципи застосування, протипоказання, організаційні основи на ранньому післяопераційному періоді, періоді підготовки кукси і пацієнта до протезування, період опанування постійним протезом. Реабілітаційний цикл програми фізичної терапії для осіб після ампутації верхньої кінцівки: лікувальний, лімфодренажний масаж, фізіопроцедури, терапевтичні вправи, підготовка кукси до тимчасового протезу, виготовлення постійного протезу, оцінка рівноваги, навчання користування протезом, оцінка результатів реабілітації.		
Самостійна робота	Тема : Фізична терапія пацієнтів після ампутації верхньої кінцівки. <i>Завдання для виконання (зміст)</i> Розв'язати ситуаційні задачі з поточної теми.	6	<i>щотижня</i>
Лекція 7	Тема : Фізична терапія пацієнтів після ампутації нижньої кінцівки.	2	<i>щотижня</i>
Лабораторна робота 13-14	Тема: Фізична терапія пацієнтів після ампутації нижньої кінцівки. <i>Перелік питань/завдань</i> Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання, організаційні основи на ранньому післяопераційному періоді, періоді підготовки кукси і пацієнта до протезування, період опанування постійним протезом. Реабілітаційний цикл програми фізичної терапії для осіб після ампутації нижньої кінцівки: лікувальний, лімфодренажний масаж, фізіопроцедури, терапевтичні вправи, підготовка кукси до тимчасового протезу, виготовлення постійного протезу, оцінка рівноваги, навчання користування протезом, оцінка результатів реабілітації.	4	<i>щотижня</i>
Самостійна робота	Тема: Фізична терапія пацієнтів після ампутації нижньої кінцівки. <i>Питання для розгляду</i> Розв'язати ситуаційні задачі з поточної теми.	6	<i>щотижня</i>
Лекція 8	Тема: Психологічний супровід та допомога цивільним та військовослужбовцям.	2	
Лабораторна робота 15-16	Тема: Психологічний супровід та допомога цивільним та військовослужбовцям. <i>Перелік питань/завдань</i> Рекомендації рідним та близьким. Соціальні мережі та волонтери. Музикотерапія, релаксація; тілесно-орієнтована терапія; аутогенне тренування, арт-терапія, казкотерапія, працетерапія. Сучасні реабілітаційні центри та програми для пацієнтів різного віку після ампутацій в Україні.	2	<i>щотижня</i>



Самостійна робота	Тема: Психологічний супровід та допомога цивільним та військовослужбовцям. <i>Завдання для виконання (зміст)</i> Напишіть есе на тему "Відмінності психологічної допомоги цивільним та військовослужбовцям: потреби, методи, виклики". Пройти поточні тестування в Moodle.	5	щотижня
-------------------	--	---	---------

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Лабораторна робота №1-2	Презентація, доповідь, завдання 1 самостійної робота, ситуаційні задачі	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	4
Лабораторна робота №3-4	Презентація, доповідь, завдання 2 самостійної робота, ситуаційні задачі, поточні тестування	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	6
Лабораторна робота №5-6	Презентація, доповідь, завдання 3 самостійної робота, ситуаційні задачі	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	6
Лабораторна робота №7-8	презентація, доповідь, завдання 4 самостійної робота, ситуаційні задачі, поточні тестування	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	6
Лабораторна робота №9-10	презентація, доповідь, завдання 5 самостійної робота, ситуаційні задачі	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	6
Лабораторна робота №11-12	презентація, доповідь, завдання 6 самостійної робота, ситуаційні задачі, поточні тестування	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	10
Лабораторна робота №13-14	презентація, доповідь, завдання 7 самостійної робота, ситуаційні задачі	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	10

Лабораторна робота №15-16	презентація, доповідь, завдання 8 самостійної роботи, ситуаційні задачі, поточні тестування	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	6
Усього за поточний контроль				60
Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: <i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	20
	Практичне завдання	Зміст, вимоги до оформлення <i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	20
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Рекомендована література

Основна:

1. Біомеханічні основи протезування та ортезування: навчальний посібник / А.Д. Салєєва, В.В. Семенець, Т.В. Носова, І.М. Василенко, П.О. Баєв, С.В. Корнєєв, О.М. Литвиненко, І.В. Карпенко, І.М. Чернишова, І.В. Кабаненко. Харків: ХНУРЕ, 2022. 352 с.
2. Васюк В.Л., Бур'янов О.А., Ковльчук П.Є. Алгоритми діагностики і лікування та клінічні задачі з травматології та ортопедії: навчальний посібник. Чернівці, 2014. 268 с.
3. Олекса А. П. Травматологія і ортопедія: підручник. Київ : Вища шк., 1993. 511 с.
4. Скляренко Є. Т. Травматологія і ортопедія: підручник. Київ : Здоров'я, 2005. 384 с.
5. Ортопедія і травматологія / За ред. проф. О. М. Хвисьюка. Харків, 2013. 656 с.
6. Оцінка результатів протезування і ортезування: методичні рекомендації / А.Д. Салєєва



та ін. Харків: УкрНДПротезування, 2012. 143 с.

7. Травматологія та ортопедія : підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / за ред.: Голки Г. Г., Бур'янова О. А., Климовицького В. Г. Вінниця : Нова Книга, 2013. 400 с.

Додаткова:

1. Анкин Н. Л. Травматология. Европейские стандарты диагностики и лечения / Н. Л. Анкин, Л. Н. Анкин. Киев : Книга-плюс, 2012. 464 с.
2. Кризь-Пугач А.П. Обстеження та діагностика опорно-рухових розладів у дітей. Киев : Хмельн., 2002. 216 с
3. Михалюк Є.Л. Основи практичної діяльності у фізичної реабілітації: вибрані лекції: навч. посіб. Запоріжжя: ЗДМУ, 2018. 159 с.
4. Мухін В. М. Фізична реабілітація. Підручник. Киев: Олімпійська література, 2000. 423 с.
5. Окамото Гері. Основи фізичної реабілітації. Львів : Галицька видавнича спілка, 2002. 325 с.
6. Основи фізичної реабілітації: навчальний посібник / за заг.ред. А.О. Вакуленко, В.В. Клапчука. Тернопіль: ТНПУ, 2010. 234 с.
7. Основи фізичної реабілітації / Магльований А., Мухін В., Магльована Г. Львів, 2006. 150 с

Інформаційні ресурси:

1. Ампутації https://media.aofoundation.org/-/media/files/mgmt_limb_inj_ukrainian_by_chapter/mgmt-limb-inj-ukr-ch10.pdf
2. Загальні питання травматології та ортопедії: навчально – методичний посібник. 2- е видання видання (переглянуто та доповнено) Головаха М.Л., Нерянов Ю.М., Івченко Д.В. та ін. – Запоріжжя, 2016. 200 с. URL: <http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/2828/1/Загальні%20питання%20травматології%20та%20ортопедії.PDF>.
3. Травматологія та ортопедія : підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / за ред.: Голки Г. Г., Бур'янова О. А., Климовицького В. Г. Вінниця : Нова Книга, 2013. 400 с. URL: <http://kingmed.info/media/book/5/4154.pdf>.
4. Термінологія в ортопедії і травматології. URL: <http://topchiy.com.ua/wp-content/uploads/2013/05/TravmTermPosibnik.pdf>

7. Регуляції і політики курсу

Примітка. У цьому розділі науково-педагогічний визначає все, що є важливим для нього і здобувачів під час вивчення цієї навчальної дисципліни.

Наприклад:

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. У який спосіб і у які терміни здійснюється відпрацювання пропущених занять?

Політика академічної доброчесності

Які заходи перевірки на плагіат будуть вжиті викладачем? Які санкції будуть застосовані до здобувачів, що вдалися до списування, плагіату чи інших проявів недоброчесної поведінки? Проінформувати та надати приклади, як необхідно оформлювати цитування, посилатися на авторів запозичених фото, ілюстрацій тощо.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Прописати процедуру врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ



ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bbq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>



Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>