

ТЕМА №1

Державна мова – мова професійного спілкування

Мета: усвідомити виняткове значення мови в житті суспільства; виховання почуття патріотизму; поглибити знання про історію, розвиток та становлення української мови на сучасному етапі.

Опрацюйте теоретичні питання

1. Історія становлення української мови як мови національної, державної (наукове обґрунтування походження і розвитку української мови А.Кримського; шовіністичні теорії про походження української мови).
2. Зміст поняття літературна мова, її головні ознаки. Функції та роль мови в суспільному житті.
3. Пояснити зміст понять «державна мова», «офіційна мова», «національна мова», «загальнонародна мова», «мова міжнародного спілкування», «білінгвізм», «мертва мова» (навести приклади).
4. Конституція України про функціонування та розвиток мови в Україні, правовий статус української мови. Шляхи вдосконалення чинного законодавства у сфері мовної політики.
5. Заява. Види заяв (написати заяву на ім'я вашого декана про те, що вас не буде на заняттях кілька днів).

Ключові слова та терміни: асиміляційна політика, білінгвізм, державна мова, лінгвоцид, літературна мова, мертва мова, офіційна мова, праслов'янська мовна єдність, рідна мова, русифікація, шовінізм.

✍ Виконати практичні завдання

1. Відредагувати словосполучення.

Віроятність подій, багато чисельні приклади, безспорне питання, усі без виключення, бути правим, у вищій степені, збройні сили ведуть вогонь, вести переговори, на протязі року, на минулій неділі, на протязі дня, на наступний день, на сьогоднішній день, знаходиться при владі, згідно даним, відповідно розкладу, уцімляти права, чинити перешкоди, являться виключенням, язикова політика.

2. Відредагувати речення.

1. На протязі року учень Іванчук І.І. зміг ліквідувати всі свої власні борги за навчання. 2. Не дивлячись на карантин, учні успішно опанували новий матеріал. 3. Нарада продовжується вже дві години. 4. У виставі театру піднята проблема міжособистісних стосунків. 5. Відношення в колективі залишаються складними. 6. У документі зустрічаються слідуючі помилки. 7. На засіданні йшлося про зміцнення дисципліни. 8. Пацієнт потребує на підтримку психолога.

3. **Навести приклади країн, де 2 і більше мов мають державний або офіційний статус** (вказіть, які це мови, подумайте, які плюси і мінуси такої ситуації).

4. Завдання з теорії.

Виконуєте письмово. Відповіді на ці питання є в лекції. Користуйтесь словником лінгвістичних термінів. Пишете в документі Word, зберігаєте в PDF форматі і приєднуєте в moodle.

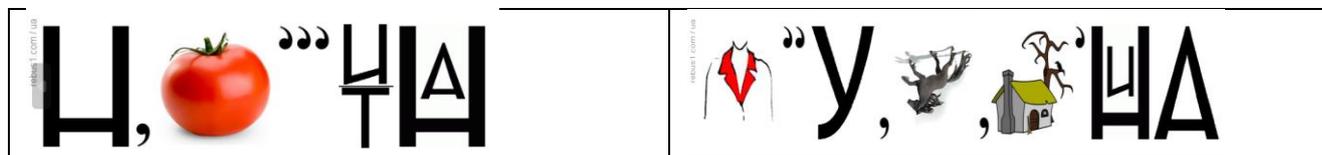
1. Дати визначення поняттю *літературна мова*, вказати ознаки літературної мови, функції мови.
2. Зазначити до якої мовної сім'ї та групи належить українська мова.
3. Написати періодизацію походження української мови за Ю. Шевельовим.
4. Вказати основоположника і зачинателя сучасної української мови.
5. Назвати науковців, які досліджували походження української мови.
6. Що таке шовіністичні теорії походження української мови?
7. Назвіть документи, які забороняли використання української мови.
8. Дати визначення поняттям: *державна мова, офіційна мова, білінгвізм, мертва мова, геноцид, лінгвоцид, шовінізм*.
9. Наведіть приклади мертвих мов. Чи можливо, щоб мертву мову знову почали використовувати в побуті?
10. У якій статті Конституції України закріплено державний статус української мови? Записати текст цієї статті.

5. Написати заяву на ім'я вашого декана про те, що вас не буде на заняттях кілька днів (користуйтесь зразком у мудлі).

Користуйтесь зразком у toodle або в посібнику, також пишите визначення заяви і подаєте перелік реквізитів (є в посібнику).

Додаткове завдання:

Розгадайте ребус і назвіть дві основні функції мови:



URL : <http://rebus1.com>