

ТЕМА №1

Державна мова – мова професійного спілкування

Мета: усвідомити виняткове значення мови в житті суспільства; виховання почуття патріотизму; поглибити знання про історію, розвиток та становлення української мови на сучасному етапі.

Опрацюйте теоретичні питання

1. Історія становлення української мови як мови національної, державної (наукове обґрунтування походження і розвитку української мови А.Кримського; шовіністичні теорії про походження української мови).
2. Зміст поняття літературна мова, її головні ознаки. Функції та роль мови в суспільному житті.
3. Пояснити зміст понять «державна мова», «офіційна мова», «національна мова», «загальнонародна мова», «мова міжнародного спілкування», «білінгвізм», «мертва мова» (навести приклади).
4. Конституція України про функціонування та розвиток мови в Україні, правовий статус української мови. Шляхи вдосконалення чинного законодавства у сфері мовної політики.
5. Заява. Види заяв (написати заяву на ім'я вашого декана про те, що вас не буде на заняттях кілька днів, користуйтеся зразком у мудлі).

Виконати практичні завдання

1. Відредагувати словосполучення.

Вірогідність подій, багато чисельні приклади, безспорне питання, усі без виключення, бути правим, у вищій степені, збройні сили ведуть вогонь, вести переговори, на протязі року, на минулій неділі, на протязі дня, на наступний день, на сьогоднішній день, знаходитися при владі, згідно даним, відповідно розкладу, уцімляти права, чинити перешкоди, являться виключенням, язикова політика.

2. Відредагувати речення.

1. На протязі року Іваненко В.І. зміг ліквідувати всі борги своєї власної фірми. 2. Не дивлячись на воєнний стан, підприємство заключило вигідний договір з постачальниками. 3. Зустріч з інвесторами продовжується вже три години. 4. Техніка для модернізації виробництва придбана у розстрочку. 5. Відношення в колективі залишаються складними. 6. У документі зустрічаються слідуєчі помилки. 7. На засіданні йшлося про зміцнення дисципліни. 8. Реалізація цього проекту забезпечить дотримання правил техніки безпеки. 9. Цілий ряд статей кодексу не опрацьовано. 10. Кожна вірна думка може бути доведеною.

3. Навести приклади країн, де 2 і більше мов мають державний або офіційний статус (вказіть, які це мови, подумайте, які плюси і мінуси такої ситуації).

4. Завдання з теорії.

Виконуєте письмово. Відповіді на ці питання є в лекції, посібнику. Користуйтеся словником лінгвістичних термінів. Пишете в документі Word, зберігаєте в PDF форматі і приєднуєте в moodle.

1. Зазначити до якої мовної сім'ї та групи належить українська мова.

2. Написати періодизацію походження української мови за Ю. Шевельовим.
3. Хто такий Агатангел Кримський? Який його внесок у дослідження давності української мови?
4. Що таке шовіністичні теорії походження української мови?
5. Назвіть документи, які забороняли використання української мови.
6. Вказати основоположника і зачинателя сучасної української мови.
7. Назвати науковців-мовознавців, які досліджували українську мову.
8. Дати визначення поняттю *літературна мова*, вказати ознаки літературної мови, функції мови.
9. Дати визначення поняттям: *державна мова, офіційна мова, білінгвізм, мертва мова, геноцид, лінгвоцид, шовінізм*. З кожним терміном скласти одне речення.
10. Наведіть приклади мертвих мов. Чи можливо, щоб мертву мову знову почали використовувати в побуті?
11. У якій статті Конституції України закріплено державний статус української мови? Записати текст цієї статті.

5. Написати заяву на ім'я вашого декана про те, що вас не буде на заняттях кілька днів (користуйтесь зразком у мудлі).

Користуйтесь зразком у toodle або в посібнику, також пишейте визначення заяви і подаєте перелік реквізитів (є в посібнику).