

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

ОСНОВНА:

1. Головенкін В. П. Педагогіка вищої школи: підручник Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с.
2. Зарубіжна система вищої освіти: навч. посіб. / авт.-упроряд. М.І. Гагарін. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. 102. с.
3. Навчально-методичний посібник з курсу «Інновації загальної середньої освіти в європейському та північноамериканському регіонах» підготовки докторів філософії спеціальностей 011 «Освітні, педагогічні науки», 013 «Початкова освіта», 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)» / Ін-т педагогіки НАПН України ; О. І. Локшина, О. З. Глушко, А. П. Джурило, С. М. Кравченко, О. О. Максименко, Н. В. Нікольська, О. М. Шпарик. Київ : Видавничий дім «Освіта», 2024. 120 с.
4. Сбруєва А. А. Порівняльна педагогіка вищої школи: національний, європейський та глобальний контексти: навчальний посібник. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. 319 с.
5. Стан і тенденції розвитку шкільної освіти в країнах ЄС, США та Китаї: навчально-методичний посібник / за ред. О. І. Локшиної. Київ: КОНВІ ПРИНИ, 2021. 110 с.

ДОДАТКОВА:

1. Андрущенко О. О., Жолудь С. Особливості оцінювальної діяльності вчителя початкових класів в умовах дистанційного навчання. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»). 2024. № 12(46). С. 89-98. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12\(46\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12(46)).
2. Андрущенко О. О., Конєва А. Дослідження норвезького педагогічного досвіду роботи з обдарованими дітьми в початковій школі. Педагогічні науки: теорія та практика. 2023. № 4 (48). С. 184-189. URL: <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/4070/3882>.
3. Андрущенко О. О. Науково-методичні аспекти розвитку рефлексивних умінь майбутніх учителів початкової школи. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школі: зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.] Запоріжжя : КПУ, 2021. Вип. 79. С. 59–64.
4. Андрущенко О.О. Особливості професійної діяльності вчителя початкових класів в умовах Нової української школи. URL: https://drive.google.com/file/d/1_Hn9A1jr5DU4rCelbEhpUB6ymjzNqqtc/view
5. Волошина О. В. Педагогіка інновацій у вищій школі. Навчально-методичний посібник. Вінниця, 2014. 161 с.
6. Глушко О. З. Модернізаційний вимір шкільної освіти у Польщі: ключові тенденції розвитку. *Український педагогічний журнал*. 2019. № 4, 32–41. URL: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2019-4-32-41>
7. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології: навчальний посібник. 3-тє видання, виправлене. Київ: Академвидав, 2015. 304 с.
8. Дичківська І. М. Педагогіка Марії Монтессорі: виклики сучасності. Монографія. Вид.2-ге, доп. Рівне: Волин.обереги, 2022. 384 с.+ іл.
9. Закон України «Про освіту». URL: www.zakon3.rada.gov.ua
10. Закон України «Про вищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
11. Інноваційні педагогічні технології: посібник / За ред. О. І. Огієнко; Авт. кол.: О. І. Огієнко, Т. Г. Калюжна, Ю. С. Красильник, А. О. Мільто, Ю. А. Радченко, К. В. Годлевська, Ю. М. Кобюк. Київ: Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, 2015. 314 с

12. Кремень В. Г., Ляшенко О. І., Локшина О. І. Загальна середня освіта України в контексті освіти країн Європи: тривалість і структура: наук.-аналіт. доповідь. Київ : Пед. думка, 2020. 56 с.
13. Концепція Нової української школи. URL: <http://mon.gov.ua/Новини%202016/08/21/2016-08-17-3-.pdf>.
14. Концепція розвитку неперервної педагогічної освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.07.2018 р. № 776 URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-konceptsiyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>
15. Мартинець Л. А. Сучасні моделі освіти: навч.-метод. посібник. / 2-е вид., доповн. та переробл. Донецьк, 2015. 102 с.
16. Освіта в реаліях війни: орієнтири міжнародної спільноти : оглядове видання / Олена Локшина, Оксана Глушко, Аліна Джурило, Світлана Кравченко, Оксана Максименко, Ніна Нікольська, Оксана Шпарик ; за заг. ред. Олега Топузова, Олени Локшиної ; Нац. акад. пед. наук, Ін-т педагогіки НАПН України. Київ : Пед. думка, 2022. 66 с.
17. Освітня реформа: результати та перспективи. Інформаційно-аналітичний збірник. Київ, 2019. 228 с.
18. Педагогіка Марії Монтесорі: минуле і сучасність : навчальний посібник. Радул О. С., Прибора Т. О., Андросова Н. М., Завітренко Д. Ж. / за заг. ред. О. С. Радул. Кропивницький : ФОП Піскова М. А., 2023. 226 с.
19. Порівняльна педагогіка: методологічні орієнтири українських компаративістів: хрестоматія. Київ : Педагогічна думка, 2015. 176 с.
20. Салберг П. Фінські уроки 2.0: Чого може навчитися світ з освітніх змін у Фінляндії. пер. з англ. А. Шиян; наук. кер. Р. Шиян. Харків : Вид-во «Ранок», 2017. 240 с.
21. Сисоєва С. О., Кристопчук Т. Є. Освітні системи країн Європейського Союзу: загальна характеристика : навч. посіб. Київський університет ім. Бориса Грінченка. Рівне: Овід, 2012. 352 с.
22. Сущенко Л., Андрущенко О., Сущенко П. Цифрова трансформація закладів вищої освіти в умовах діджиталізації суспільства: виклики і перспективи. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2022. № 2 (51). С. 157–162. URL: <http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/issue/view/16000/8921>.
23. Тенденції розвитку шкільної освіти в країнах ЄС, США та Китаї : монографія / за заг. ред. О. І. Локшиної. Київ : КОНВІ ПРІНТ, 2021. 350 с.
24. Хромець В. Марія Монтесорі: педагогічна концепція. Київ: ДУХ І ЛІТЕРА, 2024. 42 с. («BIBLIOTHECA PAEDAGOGICA» серія «Педагогічні концепції»).
25. Хромець В. Рудольф Штайнер: педагогічна концепція. Київ: ДУХ І ЛІТЕРА, 2024. 50 с. («BIBLIOTHECA PAEDAGOGICA», серія «Педагогічні концепції»).
26. Чепіль М. М. Педагогіка Марії Монтесорі: навч. посіб./ М. М. Чепіль, Н. З. Дудник; Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. Київ : Слово, 2017. 271 с.
27. Шпарик О. М. Освіта в Китаї: сучасний стан та тенденції розвитку. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2019: інтернаціоналізація та інтеграція в освіті в умовах глобалізації : матеріали III Міжнародної наук.-практ. конференції (Київ, 30 травня 2019 р.). Київ–Дрогобич, 2019. С. 164–166. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716138>
28. Ярова О. Б. Тенденції розвитку початкової освіти в країнах Європейського Союзу (кінець XX – початок XXI ст.): монографія. Київ: Педагогічна думка, 2018. 410 с.
29. Andryushchenko O., Riaboshapka O., Biletska S., Tanska V., Narachuk T., Bezhenar I. Innovative Technologies as a Means of Forming the Professional Competence of Elementary School Teachers of the New Ukrainian School (NUS). Revista romaneasca pentru educatie multidimensionala. 2023. T. 15. № 3. С. 331-346. URL: <https://doi.org/10.18662/rrem/15.3/769>
30. Education Policies in the 21st Century: Comparative Perspectives / B. Akgun, Y. Alpaydi (eds.). Singapore: Palgrave Macmillan, 2022. 292 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050307.pdf>.

31. Finland's Famous Education System: Unvarnished Insights into Finnish Schooling / M. Thrupp, P. Seppanen, J. Kauko [et al.] (eds.). Singapore : Springer, 2023. 466 p.
32. Gray L. S., Scott D., Mehisto P. Curriculum Reform in the European Schools: Towards a 21st Century Vision. Cham: Palgrave Macmillan, 2018. 183 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0045299.pdf>.