

ПИТАННЯ ДО ЗАЛІКУ

1. Філософія в системі науки, освіти, культури.
2. Джерела та особливості філософського знання.
3. Взаємодія філософії і педагогіки.
4. Коменський Я. А., Макаренко А.С. Вчення про роль праці і моралі в освіті.
5. Сутність та структура пізнавального процесу.
6. Освіта в духовній культурі суспільства.
7. Людина як вища цінність у системі філософського знання
8. Сухомлинський В. О. Про етичне і естетичне відношення "людина-природа".
9. Життєва позиція особистості молодого учителя.
10. Роль педагога як особистості у процесі освіти.
11. Загальнолюдські цінності і розвиток освіти.
12. Філософія освіти: предмет, цілі, мета.
13. Стратегічна мета сучасної освіти.
14. Еволюція освіти.
15. Освіта з позиції форм і методів соціології.
16. Постсучасна освіта. Ринкові принципи взаємовідносини постмодернізму і освіти.
17. Філософія та освіта як основа інтелектуального і духовного розвитку особистості.
18. Процес пізнання і становлення особистості, роль в ньому тестових систем контролю знань, підручника, навчального посібника та дидактичного обладнання.
19. Постійне врахування у навчальному процесі сучасних здобутків світової науки, техніки, культури.
20. Роль філософії у створенні національної системи освіти.
21. Індивідуальне та індивідуально-групове навчання.
22. Реформування освіти в Україні. Державна національна Програма "Освіта (Україна ХХІ століття)".
23. Філософія освіти ХХІ століття.
24. Традиційні уявлення і вірування українців.
25. Проблема початку і направленості в процесі наукового дослідження і викладання.
26. Мораль і тенденції розвитку освіти.
27. Вплив філософської думки на розвиток освіти в радянський період.
28. Мета і основні світоглядні принципи освіти.
29. Методологічна основа вищої освіти та її завдання в Україні.
30. Форми навчального процесу у вищій школі та її характеристики.
31. Навчальне і виховне значення контрольних заходів у вищій школі.
32. Актуальність філософії освіти.
33. Предмет і завдання філософії освіти.
34. Методологічна концепція Г. Гадамера.
35. Методологічна концепція гуманітарного знання М. Фуко.
36. Системотвірні складові філософії освіти.
37. Структура філософії освіти.
38. Основна проблема філософії освіти.
39. Основна функція філософії освіти.
40. Основні аспекти гуманізації та гуманітаризації освіти.

41. Розуміння виховання в період Матріархату.
42. Виховання на етапі патріархальної родової общини.
43. Перші школи у Західному первісному суспільстві.
44. Перші школи Східної первісної цивілізації.
45. Спартанська система виховання Стародавньої Греції.
46. Афінська система виховання Стародавньої Греції.
47. Римська система виховання й навчання.
48. Філософсько-педагогічні погляди Сократа.
49. Філософсько-педагогічні погляди Платона.
50. Філософсько-педагогічні погляди Арістотеля та Демокріта.
51. Схоластичні церковні школи Середньовіччя.
52. Якісні зміни в системі освіти епохи Відродження.
53. Дж. Локк про мету і сутність виховання.
54. Раціоналістичний формалізм виховання К. А. Гельвеція.
55. Концепція природного, вільного виховання Ж.-Ж. Руссо.
56. Педагогічні погляди І. Канта.
57. Філософія і розвиток освіти в епоху Нового часу.
58. Вплив на розвиток освіти поглядів М. Коперніка і Джордано Бруно.
59. Значення Біблії в розвитку філософії освіти.
60. Загально-людські цінності і розвиток освіти.
61. Внутрішні і зовнішні функції освіти.
62. Суттєвість революції в освіті та її наслідки.
63. Інновації в сучасній освіті.
64. Філософія освіти та людина.
65. Суспільний потенціал і самореалізація особистості.
66. Розвиток філософської думки і освіти в Київській Русі.
67. Українська національна освіта на поч. XVI ст.
68. Філософія освіти у Києво-Могилянській академії.
69. Національні традиції української освіти у XVII ст.
70. Освіта в Україні і світі (сучасні реалії).
71. Концептуальні засади філософії освіти в Україні.
72. Законодавство України про вищу освіту.
73. Сучасна філософія освіти (принципи, структура, стандарти освіти).
74. Духовність – один з інтегруючих елементів суспільства.
75. Роль цінностей у структурі буття особистості.
76. Світоглядні засади особистості основа педагогічної діяльності.
77. "Золоте правило моралі" та його вплив на розвиток філософії освіти.
78. Біблейські заповіді – основа внутрішнього абстрактного образу особистості.
79. Система освіти, як транслятор норм і цінностей буття.
80. Що покладено в основу православної психології.
81. Формування української ціннісно-нормативної моделі.
82. Ціль і мета – як відношення та передбачений результат.
83. Актуальність науково-філософського способу сприйняття дійсності.
84. Синтетична теорія еволюції.
85. Роль теорії еволюції у науково-філософському світогляді (класичний і некласичний періоди)
86. Поняття "буття" у контексті науково-філософського світогляду.