

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Факультет фізичного виховання, здоров'я та туризму**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету фізичного  
виховання, здоров'я та туризму ЗНУ

М.В. Маліков

«29» серпня 2024

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

**КУРСОВА РОБОТА З ДИСЦИПЛІНИ**  
**«СПОРТИВНО-ОЗДОРОВЧИЙ ТУРИЗМ З МЕТОДИКОЮ НАВЧАННЯ»**

підготовки бакалаврів  
денної та заочної форм здобуття освіти  
освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура)  
предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)  
спеціальності 014 Середня освіта  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

**ВИКЛАДАЧ:** Товстоп'ятко Ф.Ф., к.філос.н., доцент, доцент кафедри теорії та  
методики фізичної культури і спорту

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри теорії та методики  
фізичної культури і спорту

Протокол № 1 від « 28 » серпня 2024р.  
Завідувач кафедри теорії та методики  
фізичної культури і спорт

А.П. Конох

Погоджено  
Гарант освітньо-професійної програми

О.В. Соколова

**2024 рік**

**Зв'язок з викладачем (викладачами):**

**E-mail:** piptykpavel@gmail.com

**СЕЗН ЗНУ повідомлення:** <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16096>

**Телефон:** (061) 228-75-18

**Інші засоби зв'язку:** Viber, Facebook Messenger, Telegram 0982123641

**Кафедра:** Теорія та методика фізичної культури і спорту, IV корпус, ауд. 303

### ***1. Опис навчальної практики***

Курсова робота є видом індивідуального науково-дослідного завдання з дисципліни «Спортивно-оздоровчий туризм з методикою навчання». Курсова робота – самостійна робота студента дослідницького характеру, спрямована на вивчення конкретної проблеми, пов'язаної з фізичним вихованням школярів.

**Мета** написання курсової роботи з дисципліни «Спортивно-оздоровчий туризм з методикою навчання» – поглиблене вивчення теоретичних основ та практичних аспектів спортивно-оздоровчого туризму, а також аналіз методики його викладання у закладах середньої освіти.

Написання курсової роботи з дисципліни «Спортивно-оздоровчий туризм з методикою навчання» є важливим етапом професійної підготовки майбутнього вчителя фізичної культури. Вона дозволяє студентам поглибити знання про організацію туристичної діяльності, засвоїти методику проведення походів, велопоходів, екскурсій та інших форм активного відпочинку, а також навчитися застосовувати ці знання у шкільній практиці.

Підготовка та подальший захист курсової роботи сприятиме успішній професійній діяльності майбутніх фахівців через вміння успішно організовувати та проводити туристичні заходи, забезпечувати безпеку учасників, формувати мотивацію до активного способу життя та застосовувати міждисциплінарні знання на практиці. Вона є ключовою для оволодіння методикою спортивно-оздоровчого туризму, що є невід'ємною частиною професійної діяльності вчителя фізичної культури.

Курсова робота сприяє закріпленню знань і практичних навичок з туристичної діяльності та методики її викладання, а також формує вміння аналізувати та вирішувати професійні завдання.

**Пререквізити** (дисципліни, що передують вивченню): теорія і методика фізичного виховання (забезпечує знання щодо основ навчального процесу, принципів фізичного виховання та методик його організації), педагогіка (формує розуміння процесів навчання та виховання, що є необхідним для ефективного впровадження туристичних програм у систему фізичного виховання), спортивно-оздоровчий туризм з методикою навчання (дає базові знання про види, методи та організацію спортивно-оздоровчого туризму, що є основою для виконання курсової роботи).

**Постреквізити** (дисципліни, що спираються на цю роботу): навчальна практика (дозволяє застосовувати теоретичні знання з курсової роботи в реальних умовах навчального процесу, відпрацювати методику викладання спортивно-оздоровчого туризму), сучасні фізкультурно-спортивні програми та методи (розглядає розвиток туризму як складника фізичного виховання, що базується на аналізі та дослідженнях, проведених у курсовій роботі), виробнича практика

(передбачає впровадження знань і навичок, отриманих у межах курсової роботи, в професійну діяльність, організацію туристичних заходів та розробку навчальних програм).

Для написання курсової роботи можуть використовуватися: топографічні карти для планування маршрутів, мультимедійне обладнання для підготовки та захисту курсової роботи (створення інтерактивних маршрутів, презентацій, відеоматеріалів), методичні матеріали (посібники з туристської підготовки, нормативні документи з безпеки).

### Паспорт освітнього компонента

| Нормативні показники   | денна форма здобуття освіти   | заочна форма здобуття освіти |
|--|---|------------------------------|
| 1  | 2   | 3                            |
| Статус ОК  | <b>Обов'язкова</b>  |                              |
| Семестр  | 5-й   | 6-й                          |
| Кількість кредитів ECTS  | 1   | 1                            |
| Кількість годин  | 30  | 30                           |
| Консультації   | Розклад проведення консультацій:<br><a href="https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fizvosp/navchal_nij_protse">https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fizvosp/navchal_nij_protse</a><br>Один раз на тиждень, 2 години за розкладом особисто, дистанційно за попереднім погодженням |                              |
| Вид підсумкового семестрового контролю   | Захист курсової роботи  |                              |
| Посилання на електронний контент освітнього компонента в СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle) | <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16096">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16096</a>   |                              |

## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

| Компетентності та результати навчання   | Методи навчання  | Форми і методи оцінювання   |
|---|--|---|
| <p><b>ЗК 3:</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 6:</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p><b>ЗК7:</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях, до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків.</p> <p><b>ЗК 9:</b> Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до</p> | <p>Проектний метод (створення туристичних маршрутів, розробка плану, маршруту, заходів безпеки та обов'язків керівника).</p> <p>Інтерактивні методи: метод рольових ігор, дебатів і дискусій (обговорення наукових статей і досліджень в галузі спортивного туризму).</p> <p>Кейс-метод (аналіз конкретних ситуацій з туристичної практики, розв'язування проблем безпеки, екологічних аспектів або організації походу).</p> | <p>Форма оцінювання: бальна оцінка за види діяльності, консультація керівника, перевірка роботи; презентація курсової роботи перед комісією (викладачі та студенти),</p> <p>Метод оцінювання: порівняльний аналіз, перевірка на плагіат, аналіз оформлення;</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p> <p><b>ЗК 12:</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p><b>СК14:</b> Здатність самостійно прогнозувати, планувати і проводити навчальні заняття з фізичної культури, позакласну, спортивно-масову, фізкультурно-оздоровчу роботу з учнями в освітніх закладах.</p> <p><b>СК16:</b> Здатність до розуміння і впровадження в освітній процес школярів сучасних тенденцій і регіональних етнічних традицій та особливостей розвитку фізичної культури, цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.</p> <p><b>СК17:</b> Здатність здійснювати діяльність зі спортивно-оздоровчого туризму, спортивного орієнтування в освітньому процесі школярів.</p> <p><b>ПРН 4:</b> Розуміти і демонструвати академічні знання щодо закономірностей і принципів формування гармонійно розвиненої особистості учня, зокрема фізичного, психічного, соціального та емоційного компонентів, підвищення функціональних можливостей організму, розвитку фізичних якостей, вдосконалення рухових умінь і навичок у різних видах фізичної активності.</p> <p><b>ПРН 8:</b> Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН 11:</b> Добирати та застосовувати в освітньому середовищі здоров'язбережувальні засоби та ресурси, знати умови надання домедичної допомоги, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.</p> <p><b>ПРН13:</b> Визначати доцільність застосування різних методів наукового пізнання в освітньому процесі з фізичної культури відповідно до змісту навчання; проводити педагогічні дослідження, вміти застосовувати методи педагогічного контролю за якістю навчання учнів; впроваджувати інноваційні педагогічні технології.</p> <p><b>ПРН18:</b> Володіти знаннями та руховими навичками з базових видів рухової активності, які є змістом варіативних модулів програми фізичної культури для учнів закладів загальної середньої освіти; вдосконалювати власний руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок з різних видів спорту.</p> <p><b>ПРН20:</b> Вміти самостійно проводити з різновіковим контингентом учнів закладів загальної середньої освіти навчальні заняття з фізичної культури, фізкультурно-оздоровчу та позакласну спортивно-масову роботу враховуючи етнічні традиції та регіональні особливості Запорізького краю.</p> <p><b>ПРН21:</b> Володіти сучасними методиками навчання спортивно-оздоровчого туризму в освітньому процесі школярів.</p> | <p>Дослідницький метод (практичні дослідження, пов'язані з екологічними аспектами туризму, забезпеченням безпеки та здоров'я в туристичних походах, здійснюючи моніторинг та аналіз реальних ситуацій у туристичних походах або екскурсійних заходах).</p> <p>Метод проектів (розробка комплексних програм спортивно-оздоровчого туризму для різних вікових груп, враховуючи фізичний стан учасників, особливості планування заходів та враховуючи аспекти безпеки).</p> | <p>оцінювання захисту роботи, опитування, співбесіда оцінка змісту роботи (глибина аналізу, відповідність теоретичних і практичних аспектів), вміння пояснити і аргументувати рішення, а також вміння відповідати на питання.</p> |
|--|--|---|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>ПРН22:</b> Володіти навичками організації і проведення заходів зі спортивно-оздоровчого туризму з метою виховання в учнів патріотизму та любові до рідного краю. |  |  |
|---|--|--|

### 3. Тематика курсових робіт

Вибір теми – початковий етап виконання курсової роботи, що зумовлює особливості реалізації усіх наступних етапів. Тема курсової роботи має бути обрана студентом самостійно, як правило із загального переліку тем курсових робіт за дисципліною, що затверджується на засіданні кафедри ТМФКіС.

Підставою закріплення обраної теми курсової роботи за студентом є її реєстрація на кафедрі у відповідному електронному журналі.

Науковий керівник надає попередні консультації, здійснює перевірку курсової роботи, консультації щодо захисту курсової роботи.

#### ОРИЄНТОВНА ТЕМАТИКА ТЕМ КУРСОВИХ РОБІТ

1. Багатоденні туристські походи, обов'язки керівника.
2. Вибір району і теми походу, комплектування груп, розподіл обов'язків.
3. Вивчення досвіду розвитку туризму в загальноосвітніх школах Запорізької області.
4. Документи туристських фірм, закладів, станцій юних туристів.
5. Екологія у туристській діяльності.
6. Забезпечення безпеки туристів, виконання комплексу заходів безпеки у туристській діяльності.
7. Закон України про природно-заповідний фонд України.
8. Заходи безпеки в туристичних походах.
9. Зміст родинного туризму.
10. Класифікація територій та об'єктів, природні та штучні об'єкти природно-заповідного фонду України.
11. Ландшафти запорізької області, форми рельєфу, особливості положення території області.
12. Методи та форми екологічного розвитку школярів.
13. Методика проведення туристичних походів з людьми похилого віку.
14. Міжнародна туристська діяльність (приклад).
15. Міжрегіональна туристська діяльність (приклад).
16. Надання першої медичної допомоги в умовах спортивного туристичного походу.
17. Науковий центр розвитку туризму, основні функції наукового центру туризму.
18. Науково-методичні задачі масової туристської діяльності.
19. Національний природний туристський парк (Карпатський).
20. Організація екскурсійної діяльності в туристичному поході на прикладі Карпат, Запорізької області.
21. Організація екскурсійної роботи в загальноосвітніх школах.
22. Організація правильного руху у різноманітних спортивних походах.
23. Організація привалів та ночівель в умовах спортивного походу.
24. Орієнтування на місцевості в туристичних походах.
25. Особливості методики підготовки занять з туризму з учнями шкільного віку (молодший, середній, старший).
26. Особливості організації харчування в спортивних походах.
27. Педагогічні задачі туристської діяльності.
28. Підготовка особистого спорядження та групового, оформлення документів для туристського походу, режим руху.
29. Похід вихідного дня, як форма туристичної діяльності в загальноосвітніх школах.
30. Правові засади функціонування територій та об'єктів природно-заповідного фонду України.

31. Проблема підготовки майбутніх спеціалістів туристсько-екскурсійної діяльності.
32. Проблеми та перспективи розвитку масової туристської роботи в Україні (приклад).
33. Програмно-нормативні основи розвитку туристської роботи.
34. Психологічна підготовка до туристичного походу.
35. Спорядження що застосовується у спортивних походах.
36. Суспільно-корисна та екологічна робота в спортивному поході.
37. Сучасна мережа природоохоронних територій Дніпропетровської області.
38. Сучасна мережа природоохоронних територій Запорізької області.
39. Сучасні організаційні форми та компоненти масової туристської роботи.
40. Топоніми у туристській діяльності, походження географічних назв.
41. Туризм, як форма виховання особистості.
42. Туристичні зльоти, як форма масової туристичної роботи в загальноосвітніх школах.
43. Туристичні можливості різних областей степної зони України.
44. Туристичні спортивні змагання, як форма масової туристичної роботи в загальноосвітніх школах.
45. Туристсько-рекреаційні ресурси Запорізької області.
46. Участь жінок та дівчат у туристичних походах та змаганнях.
47. Фізична підготовка до туристичного походу.
48. Форми власності на території та об'єкти природно-заповідного фонду України.
49. Характеристика гірськолижного туристичного комплексу України.
50. Характеристика екскурсійно-пізнавальних об'єктів України.
51. Характеристика норм навантажень у туристичних походах.
52. Характеристика природно-заповідного фонду України.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

| № з/п | Вид навчальної діяльності (завдання)                | Кількість годин |      | Кінцевий термін виконання |
|-------|---|-----------------|------|---------------------------|
|       |   | о/д.ф.          | з.ф. |                           |
| 1     | Вибір теми курсової роботи                          | 2               |      |                           |
| 2     | Формулювання мети й завдань дослідження             | 2               |      |                           |
| 3     | Підбір та вивчення літератури                       | 6               |      |                           |
| 4     | Складання плану (графіку написання) курсової роботи | 1               |      |                           |
| 5     | Написання вступу                                    | 2               |      |                           |
| 6     | Підготовка основної частини                         | 10              |      |                           |
| 7     | Формулювання висновків                              | 2               |      |                           |
| 8     | Оформлення списку використаних джерел               | 1               |      |                           |
| 9     | Перевірка та доопрацювання курсової роботи          | 2               |      |                           |
| 10    | Оформлення курсової роботи, додатків                | 1               |      |                           |
| 11    | Рецензування курсової роботи                        | 1               |      |                           |
| 12    | Захист курсової роботи                              | 1               |      |                           |

## 5. Система та критерії оцінювання курсової роботи/курсowego проєкту

| № з/п  | Вид навчальної діяльності  | Критерії оцінювання   | Усього балів |
|--|--|---|--------------|
| <b>Поточний контроль / Написання курсової роботи (виконання завдань)</b> |  |   |              |
| 1  | Якість виконання теоретичної частини курсової роботи   | Складається з суми балів:   | 30           |
|  |  | – актуальність, новизна обраної теми та практична цінність отриманих результатів;   | 5            |
|  |  | – чіткість структури і логічна послідовність викладу матеріалу;   | 5            |
|  |  | – якість і глибина наукового, теоретичного, методологічного та практичного аналізу проблеми;  | 5            |
|  |  | – наявність авторського аналізу літературних джерел, повнота літературного огляду;  | 10           |
|  |  | – правильність цитування.   | 5            |
| 2  | Правильність представлення результатів та якість інтерпретації   | Складається з суми балів:   | 10           |
|  |  | – правильність отриманих результатів;   | 5            |
|  |  | – наявність загальних висновків роботи;   | 5            |
| 3  | Відповідність вимогам оформлення роботи (нормоконтроль):   | Складається з суми балів:   | 10           |
|  |  | – структура роботи;   | 5            |
|  |  | – методичні правила оформлення роботи.  | 5            |
| 4  | Вчасність виконання завдань курсової роботи:   | Складається з суми балів:   | 10           |
|  |  | – відповідність плану виконання структурних частин роботи;  | 5            |
|  |  | – відвідування консультацій   | 5            |
| <b>Усього</b>  |  |   | <b>60</b>    |
| <b>Підсумковий контроль/Захист курсової роботи</b>                       |  |   |              |
| Залік  | виступ студента на публічному захисті роботи (уміння розкривати в усній доповіді зміст розглянутих у курсовій роботі положень) | <ul style="list-style-type: none"> <li>– 10 балів – виступ непослідовний, неясний, основні положення не розкриті</li> <li>– 11-15 балів – виступ зрозумілий, але потребує додаткових уточнень, деякі моменти не розкриті повністю</li> <li>– 16-20 балів – чітка і логічно побудована доповідь, всі основні моменти розкриті, але є незначні недоліки</li> <li>– 21-25 балів – виступ чіткий, логічний, повний, переконливий, студент вірно та детально розкриває матеріал</li> </ul> | 25           |
|  | компетентність у відповідях на запитання під час захисту курсової роботи   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– 4 бали – відповіді неточні, студент не може дати вичерпних пояснень</li> <li>– 5-7 балів – відповіді в основному точні, але потребують уточнень</li> <li>– 8-10 балів – відповіді точні, змістовні, студент продемонстрував глибоке розуміння матеріалу</li> </ul>   | 10           |
|  | наявність презентації  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2 бали – презентація відсутня або має значні недоліки</li> <li>– 3-4 бали – презентація є, але має незначні недоліки в оформленні або змісті</li> <li>– 5 балів – презентація професійно оформлена, логічна та доповнює виступ</li> </ul>  | 5            |
| <b>Усього</b>  |  |   | <b>40</b>    |

### Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

| За шкалою ECTS | За шкалою університету                                     | За національною шкалою |               |
|----------------|--|------------------------|---------------|
|                |  | Екзамен                | Залік         |
| A              | 90 – 100 (відмінно)  | 5 (відмінно)           | Зараховано    |
| B              | 85 – 89 (дуже добре)                                       | 4 (добре)              |               |
| C              | 75 – 84 (добре)  |                        |               |
| D              | 70 – 74 (задовільно)                                       | 3 (задовільно)         |               |
| E              | 60 – 69 (достатньо)  |                        |               |
| FX             | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно)       | Не зараховано |
| F              | 1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)    |                        |               |

## 6. Основні навчальні ресурси

### Рекомендована література

1. Безверхня Г. В. Педагогіка фізичного виховання. Умань, 2013. 72 с.
2. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. ДСТУ 8302:2015 р. Чинний від 2016-07-01. Київ : УкрНДНЦ, 2016. 16 с.
3. Блавт О. З., Корягін В. М. Інноваційні технології тестового контролю у фізичному вихованні і спорті : монографія. Львів : Львівська політехніка, 2019. 235 с.
4. Волкова Н. П. Педагогіка : навчальний посібник. Київ : Вища школа, 2007. 616 с.
5. Горкавий В. К., Ярова В. В. Математична статистика : навчальний посібник. Київ : ВД Професіонал, 2004. 384 с.
6. Костюкевич В. М., Шевчик Л. М., Сокольвак О. Г. Метрологічний контроль у фізичному вихованні та спорті : навчальний посібник. Київ : КНТ, 2017. 256 с.
7. Краснобокий Б. М. Словник-довідник науковця-початківця. Київ : НМЦВО, 2001. 72 с.
8. Машіка Г. В., Пригара О. В. Методичні рекомендації щодо написання та захисту курсових робіт для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-професійної програми «Туризм». Ужгород : УжНУ, 2023. 36 с.
9. Мелько Л. Ф., Уварова Г. Ш., Гаврилюк С. П. Методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт (спеціальність 242 «Туризм», ОПП «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти). Київ : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2022. 36 с.
10. Павлюк О. С., Павлюк Є. О., Чопик Т. В., Антонюк О. В. Методичні вказівки для написання комплексної курсової роботи з проблем фізичної культури і спорту (для студентів магістрів спеціальностей «Фізична культура і спорт». Хмельницький : ХНУ, 2021. 21 с.
11. Сергієнко Л. П. Тестування рухових здібностей школярів. Київ : Олімпійська література, 2001. 439 с.



12. Тимошенко Л. О. Спортивний туризм : навчальний посібник. Львів : ЛДУФК, 2012. Ч. 1. 148 с.
13. Тимошенко Л. О. Спортивний туризм : навчальний посібник. Львів : ЛДУФК, 2014. Ч. 2. 176 с.
14. Тищенко В. О., Товстоп'ятко Ф. Ф., Коваленко Ю. О., Омеляненко Г. А., Соколова О. В., Парій С. Б. Спортивно-оздоровчий туризм з методикою навчання : методичні рекомендації до написання, оформлення та захисту курсової роботи для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 014 «Середня освіта» освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. 46 с.
15. Товстоп'ятко Ф. Ф., Пиптюк П. Ф., Парій С. Б. Організація та проведення туристичного походу: конспект лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 014 «Середня освіта» освітньо-професійної програми «Середня освіта (фізична культура)». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. 59 с.
16. Товстоп'ятко Ф. Ф., Пиптюк П. Ф., Парій С. Б. Спортивно-оздоровчий туризм з методикою навчання : конспект лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 014 «Середня освіта» освітньо-професійної програми «Середня освіта (фізична культура)». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. 86 с.
17. Туризм в Україні. Київ : Державний комітет статистики України, 2018. 223 с.
18. Худолій О. М., Іващенко О. В. Основи науково-дослідної роботи у фізичному вихованні і спорті : навчальний посібник. Харків : ОВС, 2014. 320 с.
19. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Київ : Слово, 2003. 240 с.
20. Шаховалов М. М. Інтернет-технології в туризмі : навчальний посібник. Київ, 2017. 251 с.
21. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підручник. Київ, 2003. 295 с.
22. Шиян Б. М., Вацеба О. М. Теорія і методика наукових педагогічних досліджень у фізичному вихованні та спорті. Тернопіль, 2008. 275 с.
23. Щепанський Е., Тригуба Т., Діль А. Методичні вказівки до виконання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Туристичне країнознавство» для підготовки на першому (освітньому) рівні здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» за денною формою навчання. Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. 25 с.
24. Щур Ю. В., Дмитрук О. Ю. Спортивно-оздоровчий туризм : навчальний посібник. Київ : Альтерпрес, 2003. 232 с.

### **Інформаційні ресурси:**

1. Положення про науково-дослідну роботу ЗНУ. URL : <http://surl.li/toztv>.

2. Закон України «Про освіту» URL : <http://surl.li/ixnq>.
3. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556–VII. URL: <http://surl.li/jhtp>.
4. Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти. URL: <http://surl.li/cvfwy>.
5. Модельна навчальна програма «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. URL : <http://surl.li/tozuddf>.

## 7. Регуляції і політики написання та захисту курсової роботи/курсowego проєкту

**Методичні рекомендації:** <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16096>

Оцінка за курсову роботу може бути знижена в таких випадках:

### 1. Оформлення:

- не відповідає затвердженим вимогам до оформлення курсових робіт;
- наявність невиправлених друкарських помилок і пропущених рядків;
- відсутність назв та джерела формування таблиць, діаграм, графіків тощо;
- відсутність умовних позначень;
- відсутність в роботі одного із обов'язкових структурних елементів курсової роботи;
- наявність помилок в оформленні бібліографії: багато «глухих» посилань (коли є посилання на автора ідеї, але немає посилання на саму роботу, де ця ідея обговорюється);
- наявність помилок в оформленні бібліографії: список використаних джерел виконаний не за державним стандартом (дивись новий стандарт: ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні вимоги та правила складання»);
- пропуск в змісті окремих підрозділів (пунктів, підпунктів) або навіть цілих розділів.

### 2. Недоліки змісту роботи:

- наявність фактичних помилок у викладі теоретичних позицій з літературних джерел;
- відсутність посилань на джерела, а також на джерела, які безпосередньо стосуються вирішуваної проблеми і опубліковані не менше 10 років тому (окрім історіографії);
- використання великих фрагментів чужих текстів без зазначення їхнього джерела;
- відсутність аналізу вітчизняних праць, присвячених проблемі дослідження.
- відсутність аналізу закордонних праць, присвячених проблемі дослідження;
- теоретична частина не завершується висновками і формулюванням предмету власного дослідження;

- назва роботи не відбиває її реального змісту.

### **3. Доповідь і захист:**

- студент доповідаючи, використовує презентацію, але не коментує наочну інформацію;
- студент виявляє невпевненість, не дає аргументовані відповіді на запитання.

Результати захисту курсової роботи визначаються оцінками: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та кількістю балів за шкалою ECTS.

На основі рецензії керівника і рівня захисту студентом курсової роботи комісія в результаті обговорення на закритому засіданні оцінює її за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та кількістю балів за шкалою ECTS. Незадовільна оцінка у залікову книжку не виставляється. Позитивна оцінка заноситься керівником до екзаменаційної відомості і залікової книжки студента.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів) ставиться, якщо робота не задовольняє зазначеним вимогам (наприклад, відсутня практична частина; зміст не відповідає назві роботи; робота виконана на підставі лише одного (чи навіть декількох) підручника або навчального посібника, без використання нормативних актів, наявні грубі порушення вимог до оформлення роботи; велика кількість мовних помилок).

Значна увага приділяється формуванню системи запобігання та виявлення академічного плагіату в освітньому процесі, відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про авторське право і суміжні права» і рекомендацій SAIPU – проекту сприяння академічній доброчесності в Україні, що реалізується Американськими радами за підтримки посольства США в Україні спільно з Міністерством освіти і науки України.

Згідно з ч. 3 ст. 42 ЗУ «Про освіту» про дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти: «Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень».

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:· самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);· посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;· дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;· надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності вважається: академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва)

інших авторів без зазначення авторства; самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів; фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях; фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень; списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання; обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування; хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі; необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

Обов'язковим є перевірка роботи на плагіат. У разі проявів недоброчесності, студента проінформовуємо та надаємо приклади, як що необхідно виправити у роботі.

Якщо робота не відповідає вимогам оформлення курсових робіт, або не пройшла процедуру на плагіат це є причинами недопуску курсової роботи до захисту.

Процедура оскарження результатів оцінювання: комісія від кафедри ТМФКіС.

Можливості повторного захисту курсової роботи у разі отримання «незадовільно» (доопрацювання курсової роботи, або написання курсової на нову тему).

## ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою: <http://surl.li/afeagu>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмій є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович** Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-пятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

*Запорізький національний університет* *Силабус освітнього компонента (назва)*

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**

<https://moodle.znu.edu.ua>. Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:**  
<http://sites.znu.edu.ua/childadvance/>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):**

<http://sites.znu.edu.ua/confucius>