

Контрольні завдання до 2 розділу

Контрольні завдання призначені для більш глибокого вивчення окремих тем з дисципліни. Оцінка за виконання завдання буде визначатися тим, наскільки грамотно й аргументовано висвітлені в ній теоретичні положення по обраній темі, рівнем не тільки кількісного, але головним чином якісного аналізу матеріалу, а також глибиною показу того, як теоретичні знання можуть бути використані в практиці роботи соціального педагога.

Тематика контрольних завдань.

1. Розкрийте ваше розуміння основ проектування технологій освіти дорослих і моделей андрагогічної діяльності із супроводу дорослого на індивідуальному освітньому маршруті.

2. Контекстне навчання. Основні моделі контекстного навчання: семіотична (знакова), імітаційна, соціальна. Комплексні вимоги до навчально-методичних матеріалів, на базі яких організується контекстне навчання.

3. Проектування в системі навчання дорослих. Проектна діяльність як атрибут суспільства з технологічною культурою. Місце й андрагогічні функції проектування в сучасній освіті дорослих.

4. Внутріфірмове (корпоративне) навчання. Змістовно - цільові аспекти внутріфірмового навчання. Андрагогічна функція керівника установи в системі розвитку організації, що навчається.

5. Просвітницькі установи, що сприяють підвищенню загальної й професійної культури населення: народні школи й університети, університети третього віку.

6. Досвід закордонних корпорацій в організації дистанційного навчання населення.

7. Дистанційне освіта дорослих в Україні: проблеми й перспективи.

8. Дидактичні особливості електронних навчальних засобів.

9. Специфіка бізнес-школи як організаційної форми освіта.

10. Ознайомтеся з витримками з Гамбурзької декларації про навчання дорослих. Виділіть основні ідеї безперервної освіти, що закладені в цьому документі, і напрямки їхньої реалізації у сучасних умовах.

Рекомендована література до контрольних завдань.

1. Деркач А.Ю. Реальная помощь психолога // Социальная адаптация: Информационный бюллетень. - 2000. - № 2.
2. Дулин Л. М., Кулев А.А., Липницкий А. В., Лабуш Н. С. Личность военнослужащего. -СПб., 1999.
3. Суханов П. Тернии социальной адаптации // Независимое военное обозрение. - 2001. -29 июня.
4. Федотов И. Ю. Социальные возможности кадровых военнослужащих запаса и проблемы их реализации // Социальная адаптация: Информационный бюллетень. -2000. -№ 2.

5. Шишкин Е. Ю. Военный интеллект и предпринимательство // Социальная адаптация: Информационный бюллетень. - 2000. - № 3, 4.
6. Волов В. Т. Дистанционное образование как основная технология высшего образования в пенитенциарных учреждениях // Открытое образование. – 2001. – № 6.
7. Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы». – М., 2000.
8. Исправительная (пенитенциарная) педагогика: Учеб. для слушателей и курсантов учебных заведений МВД РФ / Под ред. А. И.Зуб; М.П.Стуровой. – Рязань, 1993.
9. Миловидов Г.Е., Михайлов А. С. Спецшкола: Социально-психологические особенности подростков и рецидивы // Социологические исследования. – 1992. – № 9.
10. Павлова Е.А. Гуманизация воспитательного процесса в ИТУ: (О проблемах исправительно-трудовой школы) // Вечерняя средняя школа. - № 5.
11. Положение о порядке организации получения основного общего и среднего (полного) общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах. – М., 1999.
12. Сломчинский А. Г. Школа при ИТУ: Кризис или тупик? // Вечерняя средняя школа. – 1993. – № 1. Уголовно-исполнительный кодекс РФ. – М., 1997.
13. Попова Л. В. Проблемы самореализации одаренных женщин // Вопросы психологии. – 1996. – № 2.
14. Вечерняя сменная школа: Проблемы и факторы развития / Общ. ред. А.Е.Марона. - СПб., 1997.
15. Гуманистические основы технологий обучения взрослых в различных образовательных системах / Под ред. А. Е. Марона. – СПб., 1999.
16. Инновационные модели образовательных технологий и систем / Под ред. А. Е. Марона. - СПб., 1998.
17. Марон А. Е. Теоретико-методологические основы проектирования технологий обучения взрослых // Образование взрослых на рубеже веков Вопросы методологии, теории и практики / Науч. ред. В.И.Подобед. - СПб., 2000. - Т. IV. - Кн. 1.
18. Школа для социально незащищенных / Под ред. С. Г. Вершловского. — СПб., 1998.

Адреси сайтів із проблем освіти дорослих в Інтернеті

1. Hamburg Declaration on Adult Learning. The Fifth International Conference on Adult Education. - Hamburg (www.education.unesco.org).
2. Всемирный Совет по образованию взрослых (ICAE) - www.web.net/icae.
3. Европейская Ассоциация образования взрослых (EAЕА) - www.vsy.fi/eaеa.
4. Финская Ассоциация образования взрослых (FAЕА) - www.vsy.fi.

5. Скандинавская Народная Академия (NFA) - www.nfa.se.
6. Норвежский Институт исследований образования взрослых - www.nvi.no.
7. Национальная организация по образованию взрослых Англии и Уэльса - www.niace.org.uk.
8. Дайджест всемирной периодики по образованию взрослых (Carfax Publishing Company) - www.carfax.co.uk.