

1. Чому завоювання та підтримка авторитету тренера є складним і безперервним процесом?
2. Які моральні якості необхідні для ефективної тренерської діяльності?
3. Як характер тренера впливає на навчально-виховний процес?
4. Чому авторитет тренера формується не лише завдяки знанням, а й людським якостям?
5. Що таке професійна самосвідомість тренера, і які її складові?
6. Чому учителювання прирівнюється до мистецтва, а тренерська діяльність вважається ще складнішою?
7. Які соціальні та професійні якості необхідні тренеру для виконання його місії?
8. Що включає в себе професійно-педагогічна компетентність тренера?
9. Які особистісні якості сприяють успіху тренера у вихованні спортсменів?
10. Яку роль відіграють психодинамічні властивості у професійній діяльності тренера?