

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М. ПОТЕБНІ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Інженерного навчально-наукового
інституту ім. Ю.М. Потебні ЗНУ

Наталя МЕТЕЛЕНКО

(підпис)

(ім'я, прізвище)

« 29 » 08 2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Банківська система

(назва навчальної дисципліни)

підготовки бакалавра
(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Фінанси держави та підприємницьких структур
(назва)

спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
(шифр, назва спеціальності)

галузі знань 07 Управління та адміністрування
(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ (-ЧІ): Соболева І.І., асистент кафедри інформаційної економіки, підприємництва
та фінансів

(ІПБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри інформаційної економіки,
підприємництва та фінансів

Протокол № 1 від « 29 » 08 2024 р.
Завідувач кафедри

(підпис)

Іван КЛОПОВ
(ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

(підпис)

В'ячеслав ГЛУЩЕВСЬКИЙ
(ініціали, прізвище)

2024 рік



Зв'язок з викладачем: *Соболева Ірина Ігорівна*

E-mail: *zp240883sii@gmail.com*

Телефон: *0688644915, 0508809947*

Інші засоби зв'язку: *Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), а також Viber, Telegram*

Кафедра: *інформаційної економіки, підприємництва та фінансів, 11 корпус ЗНУ, ауд. Л419*

1. Опис навчальної дисципліни

Дисципліна «Банківська система» спрямована на вивчення основних принципів функціонування банківської системи України, її структури та взаємодії з економічним середовищем. Курс охоплює як теоретичні аспекти організації банківської діяльності, так і практичні методи оцінки ефективності банківських операцій, аналізу фінансової стійкості та управління ризиками.

Під час навчання студенти здобувають компетентності щодо розуміння структури банківської системи, принципів її регулювання, взаємодії комерційних банків із Національним банком України та іншими фінансовими інституціями. Крім того, вони опановують основи аналізу банківських звітів, оцінки рівня платоспроможності та ліквідності, вивчають методи управління кредитними, ринковими та операційними ризиками.

Курс є практично-орієнтованим, що дає змогу студентам застосовувати отримані знання у таких напрямках, як аналіз банківських балансів, оцінка фінансових результатів діяльності банків, управління грошовими потоками та визначення стратегії розвитку банківської установи. Значна увага приділяється практичному використанню фінансово-економічних показників, розрахунку ключових індикаторів ефективності та підготовці звітності для оцінки банківської діяльності.

Курс «Банківська система» – це ґрунтовне дослідження основ банківської діяльності, що охоплює питання регулювання банківського сектору, аналізу його поточного стану та перспектив розвитку. Важливими складовими є вивчення міжнародних стандартів у сфері банківського регулювання, аналіз фінансової звітності та дослідження сучасних викликів, що стоять перед банківською системою. Практична частина передбачає роботу з реальними кейсами, вивчення моделей управління банківськими ризиками та оцінку впливу макроекономічних факторів на діяльність фінансових установ.

Курс «Банківська система» викладається після дисциплін «Макроекономіка»; «Економічна теорія»; «Фінансова інфраструктура», «Фінанси» та передую дисциплінам «Ринковий механізм банківських операцій та фондовий ринок»; «Економічний аналіз та фінансовий моніторинг діяльності комерційних банків». Набуті здобувачами програмні результати навчання та компетентності необхідні при виконанні ними творчих індивідуальних завдань курсових робіт, аналітичних досліджень під час виробничих практик, при написанні кваліфікаційних робіт, а також у подальшій професійній діяльності.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	4-й	4-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	18 год.	6 год.
Семінарські заняття	-	-
Практичні заняття	16 год.	6 год.
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота	56	86
Консультації	Щопонеділка о 14:00 до 16:00 ZOOM: Ідентифікатор – 663 820 9066, пароль – 6ZaWTA	
Вид підсумкового семестрового контролю:	іспит	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17506	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни формуються такі **програмні компетентності**:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні компетентності (СК):

СК 05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.

СК 13. Здатність застосовувати інноваційні підходи та використовувати міжнародний досвід для підтримки прийняття рішень у сфері управління фінансами держави, підприємств, банківських і страхових установ, інституцій фондового ринку.

Формування цих компетентностей сприяє формуванню у студентів **програмних результатів навчання** (ПРН), визначених Стандартом вищої освіти України для бакалаврів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», затвердженого наказом МОН України №729 від 24.05.2019 р., та узгоджених із матрицями 4-5 опису ОП «Фінанси держави та підприємницьких структур».



Після опанування матеріалом навчальної дисципліни здобувачі здатні продемонструвати **результати навчання** (РН), визначені у ППС 12 «Банківська система» (табл. 2.1), які з урахуванням співвідношень між РН і ПРН (табл. 2.2) у комплексі формують **програмні результати навчання** (ПРН), визначені ОП (табл. 2.3).

Таблиця 2.1 – Результати та методи навчання, засоби діагностики за навчальною дисципліною ППС 12 «Банківська система»

Код *	Опис результату навчання (РН)**	Форми викладання та методи навчання	Форми та методи оцінювання***
1	2	3	4
1.1	Знати та розуміти структуру банківської системи, її основні функції та роль у фінансово-економічному середовищі.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (презентації, демонстрації, відео-уроки),	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 1)
1.2	Вміти аналізувати класифікацію банків за формою власності та спеціалізацією, оцінювати процедури ліцензування.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, таблиці, схеми), кейс-стаді з індивідуалізацією ситуативної проблематики)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 1)
1.3	Використовувати методи аналізу формування ресурсної бази банків, оцінювати роль капіталу у фінансовій стабільності банківських установ.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (презентації, демонстрації, відео-уроки), кейс-стаді з індивідуалізацією ситуативної проблематики)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 1, ПТ), виконання практичних завдань (ПР 1), ЕЗ 1, ЕЗ 2
2.1	Знати основні види банківських операцій, їх класифікацію та особливості реалізації в сучасному банківському секторі.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (презентації, демонстрації, відео-уроки),	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 2)
2.2	Вміти аналізувати та оцінювати основні банківські ризики, застосовувати методи їх мінімізації та управління.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (презентації, демонстрації, відео-уроки), робота з підручником	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 2)
2.3	Використовувати сучасні інструменти для моніторингу та оцінки ризиків у банківській діяльності.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (презентації, демонстрації, відео-уроки), кейс-стаді з індивідуалізацією ситуативної проблематики)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 2, ПТ), виконання практичних завдань (ПР 2)
3.1	Знати та розуміти принципи стратегічного планування у банківській діяльності, оцінювати зовнішні та внутрішні фактори впливу.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (презентації, демонстрації, відео-уроки),	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 3)

Продовження таблиці 2.1

1	2	3	4
3.2	Вміти складати бюджети банків, проводити аналіз фінансового планування та оцінювати його ефективність.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, таблиці, схеми), робота з підручником	Бліц-опитування (БО), тестування (ТЗ, ПТ), виконання практичних завдань (ПРЗ), ЕЗ 1, ЕЗ 2
3.3	Здійснювати фінансовий контроль та аудит банківської діяльності, аналізувати результати моніторингу фінансової звітності.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (презентації, демонстрації, відео-уроки), робота з підручником	Бліц-опитування (БО), тестування (ТЗ, ПТ), виконання практичних завдань (ПРЗ)

* - перша цифра коду РН відповідає номеру змістового модуля, друга – це порядковий номер РН в межах змістового модуля

** - РН сформульовано на основі таксономії SOLO (Structure of the Observed Learning Outcomes - Структура результатів навчання, які можна спостерігати (як поведінку))

*** - умовні позначення щодо форм і методів оцінювання деталізовано у розділі 5

Таблиця 2 – Співвідношення результатів навчання ППС 12 «Банківська система» із програмними результатами навчання ОП «Фінанси держави та підприємницьких структур»:

Програмні результати навчання згідно ОП (ПРН)	Результати навчання дисципліни (код РН)								
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3
ПРН 02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.	+	+		+	+		+	+	
ПРН 07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.		+	+		+	+		+	+
ПРН 11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку		+	+		+	+		+	+
ПРН 24. Вміти адаптувати інструментарій управління державними фінансами та фінансами підприємницьких структур до змін конкурентного середовища.			+			+			+

Таблиця 2.3 – Програмні результати та методи навчання, засоби діагностики за навчальною дисципліною ППС 12 «Банківська система»

Компетентності / результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання*
1	2	3
ПРН 02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.	Словесні (лекція, ілюстрація, пояснення), наочні (презентації, демонстрації, відео-уроки), частково- та проблемно-пошукові (самостійна робота, робота з підручником, контекстне навчання, кейс-стаді з індивідуалізацією ситуативної проблематики)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т1, Т2, Т3, ПТ), виконання практичних завдань (ПР 1, ПР 2, ПР 3), ЕЗ 1, ЕЗ 2
ПРН 07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.		Бліц-опитування (БО), тестування (Т1, Т2, Т3, ПТ), виконання практичних завдань (ПР 1, ПР 2, ПР 3), ЕЗ 1, ЕЗ 2
ПРН 11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку		Бліц-опитування (БО), тестування (Т1, Т3, ПТ), виконання практичних завдань (ПР 1, ПР 3), ЕЗ 1, ЕЗ 2
ПРН 24Вміти адаптувати інструментарій управління державними фінансами та фінансами підприємницьких структур до змін конкурентного середовища.		Бліц-опитування (БО), тестування (Т1, Т2, Т3, ПТ), виконання практичних завдань (ПР 1, ПР 2, ПР 3), ЕЗ 1, ЕЗ 2

* - методи навчання та оцінювання для формування ПРН є узагальненням на основі інформації, поданої відповідно у графах (3) і (4) табл. 2.1

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Характеристика банківської системи та її елементів

Тема 1. Структура банківської системи та її функціонування.

Аналіз двоступеневої банківської системи, основних функцій Національного банку України та комерційних банків. Визначення принципів організації банківської діяльності та їхнього впливу на фінансово-економічний розвиток країни.

Тема 2. Види банків та порядок їх створення.

Класифікація банків за формою власності та спеціалізацією. Оцінка процедур ліцензування та регулювання банківської діяльності. Аналіз вимог щодо капіталу банків та їх ролі у фінансовій системі.

Тема 3. Ресурсна база банків.

Структура ресурсної бази банків: власні, залучені та запозичені кошти. Аналіз механізмів формування банківських ресурсів та їх використання для активних операцій. Роль капіталу у забезпеченні фінансової стійкості банків.

Змістовий модуль 2. Фінансові операції та управління ризиками у банках

Тема 4. Операції банків та їх класифікація.



Характеристика активних та пасивних операцій банків. Аналіз кредитних, інвестиційних та валютних операцій. Визначення значення міжбанківського кредитування у функціонуванні банківської системи.

Тема 5. Управління банківськими ризиками.

Класифікація банківських ризиків: кредитний, процентний, валютний, ринковий, операційний та ризик ліквідності. Методи мінімізації ризиків у банківській діяльності. Регуляторні вимоги щодо управління банківськими ризиками.

Змістовий модуль 3. Планування та контроль у банківській діяльності

Тема 6. Стратегічне планування діяльності банку.

Методи та підходи до планування банківської діяльності. Оцінка зовнішніх і внутрішніх факторів, що впливають на розвиток банку. Визначення стратегічних напрямків розвитку банківської установи.

Тема 7. Бюджетування та фінансовий контроль у банках.

Процес складання банківського бюджету. Взаємозв'язок бюджету з фінансовими результатами діяльності банку. Аналіз ефективності використання фінансових ресурсів та методи фінансового контролю.

Тема 8. Моніторинг та аудит банківської діяльності.

Значення внутрішнього та зовнішнього аудиту в діяльності банків. Аналіз методів моніторингу банківської звітності. Вплив змін у регуляторній політиці на ефективність функціонування банківської системи.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми*	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
<i>Змістовий модуль 1. Характеристика банківської системи та її елементів</i>				
Лекція 1	Структура банківської системи та її функціонування	2	2	<i>тиждень 1</i>
Практичне заняття 1	Аналіз функцій Національного банку України та його ролі у регулюванні банківської діяльності	2	—	<i>тиждень 2</i>
Лекція 2	Види банків та порядок їх створення	2	—	<i>тиждень 3</i>
Практичне заняття 2	Оцінка процедур ліцензування банківської діяльності	2	2	<i>тиждень 4</i>
Лекція 3	Ресурсна база банків та її формування	2	—	<i>тиждень 5</i>
Практичне заняття 3	Оцінка власних, залучених та запозичених ресурсів банків	2	—	<i>тиждень 6</i>
Лекція 4	Капітал банку та його значення у фінансовій стабільності	2	—	<i>тиждень 7</i>
Практичне заняття 4	Методи розрахунку достатності капіталу банківської установи	2	—	<i>тиждень 8</i>
Самостійна робота	Аналіз організаційної структури банківської системи та правового регулювання банків	4	16	<i>протягом 1-8</i>

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
ППС 12 «БАНКІВСЬКА СИСТЕМА»



				навчальних тижнів
<i>Змістовий модуль 2. Фінансові операції та управління ризиками у банках</i>				
Лекція 5	Операції банків та їх класифікація	2	2	тиждень 9
Практичне заняття 5	Аналіз активних та пасивних операцій банку	2	2	тиждень 10
Лекція 6	Управління банківськими ризиками	2	–	Тиждень 11
Практичне заняття 6	Методи оцінки кредитного, валютного та ринкового ризику	2	–	тиждень 12
Самостійна робота	Оцінка фінансової звітності банків та аналіз банківських ризиків	12	16	протягом 9-12 навчальних тижнів
<i>Змістовий модуль 3. Планування та контроль у банківській діяльності</i>				
Лекція 7	Стратегічне планування діяльності банку	2	2	тиждень 13
Практичне заняття 7	Аналіз впливу макроекономічних факторів на банківське планування	2	–	тиждень 14
Лекція 8	Бюджетування та фінансовий контроль у банках	2	–	тиждень 15
Практичне заняття 8	Методи фінансового контролю в банківській діяльності	2	2	тиждень 16
Лекція 9	Моніторинг та аудит банківської діяльності	2	–	тиждень 17
Самостійна робота	Аналіз фінансового контролю, аудиту та ризик-менеджменту у банках	10	16	протягом 13-17 навчальних тижнів
Іспит	Підсумковий контроль за темами 1-8	30	30	за розкладом сесії
Разом		90	90	

* - деталізований перелік теоретичних питань та практичних завдань розміщено на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття / роботи	Вид контроль-ного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
<i>Поточний контроль</i>				
На початку аудитор-ного заняття протягом семестру	Бліц-опитування (БО)	<u>Проміжний оглядовий зріз знань</u> за темами минулих лекцій і практичних занять (протягом 5-7 хвилин): самостійне опрацювання теоретичного (рівень «відтворення» та «розуміння») та практичного (рівень «застосування» та «створення») навчального матеріалу; формат - групові та індивідуальні завдання, обговорення та дискусія.	Передбачає надання повних відповідей і доповнень; спонукає здобувачів до систематичної самостійної роботи при підготовці до поточних занять; активізує абстрактне мислення із застосуванням методу аналізу та синтезу; <u>не передбачає бального оцінювання.</u>	-
<i>Змістовий модуль 1</i>				
Практичне заняття 4	Практична робота 1 (ПР 1)	Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 1.1, РН 1.3 за матеріалом тем 1-3 в межах ПР 1 передбачає: - опанування навичок аналізу структури та функціонування банківської системи України, її елементів та ролі у фінансово-економічному середовищі.; - застосування методів оцінки процедур ліцензування банків та вимог до їх створення. Перелік індивідуальних завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення ПР 1 розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	Усі завдання ПР 1 оцінюються комплексно максимально у 10 балів: - незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); - достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 6-10 балів (зараховано). При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	10
Самостій-на робота	Реферат	Перевірка рівня сформованості загально-теоретичної та суспільно-професійної складових РН 1.2 за результатами поглибленого засвоєння здобувачем матеріалу тем 1-3 та	Реферат оцінюється комплексно максимально у 5 балів: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень – 3, 4, 5 балів (зараховано).	5

		застосування інноваційних підходів та використання міжнародного досвіду для підтримки прийняття рішень у сфері управління фінансами держави, підприємств та банківських структур. Підготовка презентації з використанням програми PowerPoint під час самостійної роботи.	Оформлений реферат здобувач завантажує під власним аккаунтом у профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	
Лекція 4	Тестування за змістовим модулем 1 (Т 1)	Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 1.1-1.3 за матеріалом тем 1-3. Питання для підготовки: Що таке банківська система та які її основні структурні елементи? Які функції виконує Національний банк України у процесі регулювання банківської діяльності? Які чинники впливають на стабільність банківської системи? Яким чином здійснюється ліцензування банківської діяльності в Україні? Які основні вимоги до створення банку та його капіталу? Які підходи до формування ресурсної бази банку існують? Які методи оцінки достатності капіталу банків застосовуються у фінансовій сфері? Як зміни в законодавстві впливають на регулювання діяльності банків? Які приклади регулювання банківської системи можна навести з міжнародного досвіду?	Тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно</i> . Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: - незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (<i>не зараховано</i>); - достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 3, 4, 5 балів (<i>зараховано</i>), а саме: 3-5 – 3 бали; 6-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів. <i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	5
Змістовий модуль 2				
Практичне заняття 6	Практична робота 2 (ПР 2)	Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 2.1, РН 2.2 за матеріалом тем 4-5. Повністю виконана практична робота ПР 2 передбачає:	Усі завдання ПР 2 оцінюються комплексно максимально у 10 балів: - незадовільний рівень – 0 балів	10



		- аналіз активних і пасивних операцій банків, оцінка їхнього впливу на ліквідність та фінансову стійкість банківської установи. - Виконання аналізу кредитних, інвестиційних та валютних операцій банку з урахуванням їхньої ролі у фінансовій системі. - опрацювання таких питань: підвищення ефективності управління активами та пасивами банку, застосування сучасних методів оцінки фінансових ризиків. - запровадження системи контролю за ризиками банківської діяльності, оцінка фінансових показників для виявлення потенційних загроз.	(не зараховано); - достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 6-10 балів (зараховано). При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	
Самостійна робота	Реферат	Перевірка рівня сформованості загально-теоретичної та суспільно-професійної складових РН 2.3 за результатами поглибленого засвоєння здобувачем матеріалу тем 4-5 та підготовка презентації з використанням програми PowerPoint під час самостійної роботи.	Реферат оцінюється комплексно максимально у 5 балів: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень – 3, 4, 5 балів (зараховано). Оформлений реферат здобувач завантажує під власним аккаунтом у профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	5
Лекція 6	Тестування за змістовим модулем 2 (Т 2)	Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 2.1-2.3 за матеріалом тем 4-5. Питання для підготовки: Що таке активні та пасивні операції банків, які їхні основні види та роль у формуванні фінансових ресурсів банку? Які основні методи оцінки ефективності банківських операцій та їхній вплив на фінансову стабільність банку? Які основні банківські ризики	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: - незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано);	5



		існують та якими методами здійснюється їх оцінка та управління? Які фінансові коефіцієнти використовуються для оцінки фінансової стійкості банківської установи? Як центральний банк здійснює регулювання та контроль за управлінням банківськими ризиками? Які міжнародні стандарти управління ризиками застосовуються у банківській сфері та які їхні основні вимоги?	- достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме: 3-5 – 3 бали; 6-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів. Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	
Змістовий модуль 3				
Практичне заняття 8	Практична робота 3 (ПР 3)	Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 3.1-3.3 за матеріалом тем 6-8. Повністю виконана ПР 3 передбачає: аналіз стратегічного планування банківської діяльності, оцінку факторів, що впливають на розвиток банківської установи. Оцінку процесу складання бюджету банку, визначення зв'язку бюджету з фінансовими результатами діяльності банку. Аналіз методів моніторингу та аудиту банківської діяльності, оцінку ефективності фінансового контролю та його впливу на стабільність банківської системи.	Усі завдання ПР 3 оцінюються комплексно максимально у 10 балів: - незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); - достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 6-10 балів (зараховано). При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	10
Самостійна робота	Реферат	Перевірка рівня сформованості загально-теоретичної та суспільно-професійної складових матеріалу тем 6-8 та підготовка презентації з використанням програми PowerPoint під час самостійної роботи.	Реферат оцінюється комплексно максимально у 5 балів: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень – 3, 4, 5 балів (зараховано). Оформлений реферат здобувач завантажує під власним акаунтом у профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	5



Лекція 9	Тестування за змістовим модулем 3 (ТЗ)	Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 3.1-3.3 за матеріалом тем 6-8. Питання для підготовки: Які основні підходи до стратегічного планування банківської діяльності застосовуються у сучасних банках? Які зовнішні та внутрішні фактори впливають на формування стратегії розвитку банківської установи? Які методи використовуються для оцінки ефективності стратегічних ініціатив у банківському секторі? Які етапи та принципи бюджетування у комерційних банках? Які показники використовуються для оцінки ефективності фінансового контролю у банківській діяльності? Які основні інструменти моніторингу банківської діяльності? Яку роль відіграють внутрішній та зовнішній аудит у забезпеченні фінансової стабільності банківської установи? Як впливають зміни у регуляторній політиці на функціонування банківської системи?	Тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно</i>. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: - незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (<i>не зараховано</i>); - достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 3, 4, 5 балів (<i>зараховано</i>), а саме: 3-5 – 3 бали; 6-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів. Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	5
Усього за поточний контроль	9			60

Семестровий (підсумковий) контроль				
іспит	Теоретичне завдання: Тестування (ПТ)	Перевірка рівня теоретичної складової сформованих програмних результатів навчання ПРН 2 ПРН 7, ПРН 11, ПРН 24 здійснюється комплексно відповідно до змісту навчальної дисципліни (розділ 3). Теоретичне завдання представлено у форматі комплексного тесту, до якого включено 30 рівнозначних тестових питань з тем усіх змістових модулів. Тестування передбачає відповідь на теоретичні питання (вірною є лише один з альтернативних варіантів відповідей). Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 6-10: - незадовільний рівень: 0-12 – 0 балів (не зараховано); - достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 13-30 – 6, 7, 8, 9, 10 балів (зараховано): 13-16 – 6 балів; 17-20 – 7 балів; 21-24 – 8 балів; 25-27 – 9 балів; 28-30 – 10 балів. Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	10
	Практичне завдання: Розв'язання практичних задач (ЕЗ 1, ЕЗ 2)	Перевірка рівня практичної складової сформованих програмних результатів навчання ПРН 2 ПРН 7, ПРН 11, ПРН 24 здійснюється через розв'язання практичної задачі (ПЗ). Практичні завдання сформульовані за темами: Аналіз банківської системи: дослідження структури банківської системи, аналіз ролі Національного банку України у регулюванні фінансового сектору, оцінка впливу комерційних банків на економіку країни. Регуляторні механізми: оцінка процедур ліцензування банківських установ, нормативні вимоги до власного капіталу банків, їх роль у забезпеченні фінансової стабільності. Оцінка фінансової стійкості банків: аналіз основних джерел формування ресурсної бази банків, характеристика активних та пасивних операцій, дослідження ефективності міжбанківського кредитування.	Кожна з двох задач оцінюється максимально у 15 балів (разом – до 30 балів) з урахуванням правильності отриманого розв'язку, повноти відповідей на запитання щодо змісту обчислюваних показників, правил і формул їх розрахунків, логічної та економічної обґрунтованості висновків тощо: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – прийнятний рівень (35% - 59% від максимального балу) – 5-8 балів (зараховано умовно); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 9-15 балів (зараховано).	30
	Усього за семестровий (підсумковий) контроль			40



**Засоби діагностики рівня досягнення результатів навчання дисципліни та критерії оцінювання контрольних заходів.*

Процедура оцінювання реферату. Мета реферату полягає в розвитку навичок здобувача щодо самостійного творчого мислення, письмового послідовного викладу власних думок на задану проблематику та застосування набутих знань і отриманих висновків для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців. Робота над текстом реферату виконується здобувачем під час самостійної роботи. Реферат оформлюється окремим текстовим файлом, здається на перевірку через персональний аккаунт у профілі цієї дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle та після позитивного відгуку викладача захищається у передбачений спосіб (на контактному аудиторному занятті та/або на консультації). Якщо відгук має критичні зауваження з боку викладача, то реферат з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання. Захист може проводитися у форматі доповіді-презентації перед аудиторією, яка є однією із форм представлення результатів самостійної роботи студента та передбачає створення умов для повної реалізації його творчих можливостей. У разі дистанційного навчання, захист реферату відбувається з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції.

Критерії оцінювання Реферату.

5 балів – реферат виконано із дотриманням принципів академічної доброчесності та здано на перевірку своєчасно; ідея та концепція релевантні заданому проблемному питанню; проблемне питання розкрито змістовно та по суті; автор реферату чітко формулює думки, стилістично та орфографічно грамотно їх письмово викладає; використовує та структурує набуту з різних джерел інформацію, коректно виділяє причинно-наслідкові зв'язки; аргументує доводи, ілюструючи їх переконливими та конкретними прикладами, та узагальнює їх у своїх висновках відповідно до дослідженої проблематики; захист супроводжується слайдами-презентацією, презентацію структуровано за основними тезами, аргументами та висновками; доповідь логічна і змістовна, синхронізована з демонстрацією слайдів презентації, проголошена вільно; продемонстровано володіння основним і додатковим матеріалом дисципліни, фаховою термінологією, доповідач демонструє креативність та системність знань; під час доповіді демонструються ораторські навички, відповіді на запитання, зокрема уточнюючі, повні, аргументовані й особистісні, зокрема здобувач наводить ілюстративні приклади у контексті тематики реферату;

4 бали – реферат виконано із дотриманням принципів академічної доброчесності та здано на перевірку своєчасно; автор розкриває проблематику, достатньо повно, загалом ґрунтовно висвітлює тему, але наведені доводи та аргументи не підкріплені конкретними прикладами; використовує та структурує набуту з різних джерел інформацію, коректно виділяє причинно-наслідкові зв'язки; аргументує доводи, ілюструючи їх переконливими та конкретними прикладами, та узагальнює їх у своїх



висновках відповідно до дослідженої проблематики; захист супроводжується слайдами-презентацією, презентацію структуровано за основними тезами, аргументами та висновками; доповідь логічна і змістовна, але містить окремі неточності; продемонстровано володіння основним матеріалом дисципліни; під час доповіді автор дає відповіді на запитання, але не досить упевнено.

3 бали – реферат виконано із дотриманням принципів академічної доброчесності та здано на перевірку своєчасно; автор розкриває проблематику, достатньо повно, загалом ґрунтовно висвітлює тему, але наведені доводи та аргументи не підкріплені конкретними прикладами; здобувач володіє знаннями матеріалу з предметної області на достатньому рівні вимог, але було допущено незначні неточності в поясненні термінів; у висновках відсутня виразна особистісна позиція щодо дослідженої проблематики; мають місце окремі стилістичні та орфографічні помилки; презентація має суттєві недоліки або відсутня.

0 балів – реферат виконано не самостійно або у тексті переважають фрагменти з інших джерел, які включено з порушенням принципів академічної доброчесності; реферат здано на перевірку з порушенням семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; тему висвітлено поверхнево, невміння автора пов'язати предмет обговорення із сучасністю, застосування просторового викладу міркувань без підкріплення фактичним матеріалом або відсутня самостійність суджень; основна думка/теза явно не простежується або є незавершеною чи незв'язною; наведені доводи, аргументи та приклади не корелюють з проблематикою і висновками або загалом не відповідають запропонованій темі реферату; мають місце суттєві вади в оформленні тексту, стилістика тексту не простежується, наявні численні орфографічні помилки.

Тестування. Поточне та підсумкове оцінювання теоретичних завдань здійснюється у формі тестування з використанням платформи дистанційного навчання СЕЗН ЗНУ Moodle відповідно до календарного графіку поточних і підсумкового контролів. Проходження тестів відбувається після ідентифікації здобувача через його персональний аккаунт на сторінці дисципліни при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції за умови дистанційної присутності викладача та передбачає обмежену у часі відповідь на теоретичні питання – 2 хвилини на один тест: для поточних контролів (Тести 1-3) – до 20 хвилин, як правило, або під час лекційного заняття перед завершенням поточного змістового модуля, або під час консультації за встановленим графіком; для підсумкового (екзаменаційного) тесту – до 40 хвилин під час екзаменаційного контролю за складеним розкладом.

Процедура оцінювання практичних завдань.

Практична частина курсу містить три практичні роботи *ПР 1, ПР 2, ПР 3*. Оцінюванню підлягає виконання здобувачами індивідуальних завдань в межах кожної практичної роботи, тематику і зміст яких узгоджено з темами лекцій, під час аудиторних практичних занять і поза аудиторної самостійної роботи.

Кожне завдання виконується послідовно по мірі опанування здобувачем



матеріалу тем відповідного змістового модуля, оформлюється у вигляді файлів MS Word і здається на перевірку через персональний аккаунт у профілі цієї дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle та після позитивного відгуку викладача захищається викладачеві у передбачений спосіб (на практичному занятті та/або консультації). Якщо відгук має критичні зауваження з боку викладача, то робота з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання. Обов'язковою умовою зарахування практичної роботи є усна перевірна комунікація «здобувач-викладач». У разі дистанційного навчання, захист робіт відбувається з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції.

Критерії оцінювання завдань Практичних робіт (ПР 1-ПР 3):

10 балів – роботу виконано самостійно та правильно у повному обсязі; чітка відповідність завдання темі практичної роботи; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлено охайно; здобувач на високому рівні демонструє знання програмного матеріалу, відповіді на запитання, зокрема уточнюючі, при захисті роботи повні та аргументовані, наявні змістовні висновки та ілюстративні приклади;

8-9 балів – майже повна відповідність, незначні відхилення від тематики або пропуски окремих елементів або наявність незначних помилок; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлення має несуттєві зауваження; відповіді на запитання при захисті роботи в цілому повні з незначними недоліками, є потреба у незначних доповненнях;

6-7 балів – добра відповідність тематиці але є суттєві відхилення в окремих компонентах та недостатньо аргументовані висновки; роботу здано на перевірку не своєчасно, але без порушення семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; робота оформлена в межах вимог, але її зміст не достатньо структуровано; відповіді на запитання, зокрема уточнюючі та додаткові, при захисті роботи не повні або відсутні, містять помилки у вживанні спеціальної термінології;

0 балів – роботу не виконано або виконано не самостійно з порушенням принципів академічної доброчесності, зокрема виконано інший варіант завдання, та/або не в повному обсязі; наявні численні змістовні помилки або відсутність логічної структури; роботу здано на перевірку з порушенням семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; оформлення роботи не відповідає вимогам; при захисті роботи студент не володіє навчальним матеріалом та/або відповіді на запитання відсутні.

Додаткові (заохочувальні) бали – до 10 балів.

Бальна система стимулювання поза аудиторної навчально-наукової активності здобувачів – це система додаткових балів, яку введено з метою заохочування здобувачів до планомірної, систематичної роботи з поглибленого опанування теоретичним матеріалом і стимулювання їх до творчого підходу та креативного мислення під час розв'язання практичних завдань, які передбачено цією дисципліною.



Поза аудиторна навчально-наукова активність здобувача є однією із форм самоосвіти (неформальна/інформальна) при формуванні результатів навчання цієї дисципліни (див. табл. 2.1) та має бути підтверджена відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Зміст поза аудиторних навчально-наукових активностей, за які можуть нараховуватися додаткові (заохочувальні) бали, *повинні корелювати з результатами навчання дисципліни* (див. табл. 2.1), зокрема за такі підтверджені види діяльності: участь у студентських олімпіадах; представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача на студентських конкурсах, конференціях; наявність власних розробок і підготовленої роботи та презентації в частині науково-дослідних та прикладних досліджень, які проводяться викладачем навчальної дисципліни та відповідають її спрямуванню; участь у програмах здобуття неформальної/інформальної освіти (онлайн-курси, розміщені на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо – за наявності відповідних сертифікатів); інші види та форми активностей у контексті змісту та РН дисципліни.

Якщо результати навчання (знання й уміння), отримані здобувачем під час самоосвіти, відповідають повністю або частково корелюють (неповні, схожі, але зі спорідненої галузі знань тощо) із РН дисципліни, які перевіряються поточними контролюями певного змістового модуля (див. графу (4) табл. 2.1), викладач має право оцінити їх при складанні здобувачем з урахуванням цих додаткових балів, але не перевищуючи максимальний бал за цей поточний контроль відповідно до критеріїв оцінювання. Отримані додаткові бали додаються *понад тих балів*, які здобувач може отримати, виконавши всі обов'язкові види робіт і склавши усі поточні контролю, – ці додаткові бали можуть стати вирішальними для отримання більш високої оцінки за весь курс! Тому, **НАПОЛЕГЛИВО РЕКОМЕНДУЄМО** здобувачеві скористатися цією нагодою та підвищити свій загальний бал (*максимально до 10 балів*), отриманий після виконання всіх обов'язкових видів контрольних заходів.

Підсумковий контроль.

До підсумкового семестрового контролю допускаються здобувачі, яким на дату консультації перед цим контролем зараховано всі поточні контрольні заходи з усіх змістових модулів. Інакше, здобувач ліквідує існуючу поточну заборгованість на консультаціях і може бути допущений до підсумкового контролю за складеним графіком, узгодженим з екзаменатором та деканатом ІННІ ім. Ю.М. Потебні ЗНУ.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі іспиту: здобувач проходить екзаменаційний тест на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle та розв'язує практичну задачу, включену в екзаменаційний білет, письмово готує відповіді на завдання білету та усно висвітлює свої відповіді екзаменатору.

Бальне оцінювання відповідей здобувача щодо розв'язку кожної із двох задач враховує диференційований рівень розуміння (РР) ним опанованого навчального матеріалу на основі таксономії SOLO (Structure of the Observed Learning Outcomes - Структура результатів навчання, які можна спостерігати (як поведінку)), що дозволяє



релевантно оцінити рівень сформованості практичної складової програмних результатів навчання (рекомендація МОНУ, лист №1/9-344 від 24.06.2020, <https://surl.li/uldlbv>):

- РР 1: «не знати / не розуміти» - 0 балів (не зараховано);
- РР 1+: «частково впоратися із завданням» - 5-8 балів (зараховано умовно);
- РР 2: «назвати / розпізнати / виконати дії» - 9 балів (зараховано);
- РР 3: «виконати послідовність дій / описувати» - 10 балів (зараховано);
- РР 4: «порівняти / показати зв'язки» - 11 балів (зараховано);
- РР 4+: «обґрунтувати / аналізувати» - 12-13 балів (зараховано);
- РР 5: «теоретизувати / генерувати гіпотези» - 14 балів (зараховано);
- РР 5+: «абстрагувати / створювати / формулювати» - 15 балів (зараховано).

Практичне завдання підсумкового контролю зараховується здобувачеві, якщо виконується одна з двох умов:

1) при відповіді на завдання кожної із двох задач продемонстровано рівень розуміння навчального матеріалу не нижче «РР 2», бальна оцінка підсумовується;

2) при відповіді на завдання однієї з двох задач продемонстровано рівень розуміння навчального матеріалу не нижче «РР 2», а для другої задачі – на рівні «РР 1+», та разом за дві задачі бальна оцінка не менша 18 балів.

Підсумковий контроль вважається *пройденим успішно*, якщо здобувачеві зараховано теоретичне (тестування) та практичне (розв'язування задач) завдання, бали за які підсумовуються і він отримує від 24 до 40 балів, інакше бали за іспит не додаються до семестрової оцінки (вважаються рівними нулю), а підсумкова оцінка із дисципліни є *незадовільною*.

Загальна семестрова бальна оцінка за дисципліну складається як сума бальних оцінок за всі поточні контролю з усіх змістових модулів (з урахуванням додаткових балів за навчально-наукову активність) та за підсумковий контроль і не може перевищувати **100 балів**. Бальна оцінка переводиться у **національну** шкалу та шкалу **ECTS**.

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	



6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Ковальчук В. В. *Фінансовий аналіз діяльності банків: теорія і практика*. – К.: Центр учбової літератури, 2020. – 380 с.
2. Базельський комітет з банківського нагляду. *Міжнародні стандарти регулювання банківської діяльності*. – Базель, 2021.
3. Вовчак О. Д., Руцишин Н. М. *Банківська справа : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. рек. МОНУ*. Львів : Новий світ - 2000, 2012. 560 с.
4. Шелудько В. М. *Фінансовий ринок: підручник*. – К.: Знання, 2020. – 376 с.
5. *Банківська система : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. рек. МОНМСУ / за ред. М.І. Крупки*. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2012. 512 с.
6. *Банківська система : підруч. для студ. вищ. навч. закл. затв. МОНМСУ / за ред. М.І. Крупки*. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2013. 560 с.
7. Кузнецова С. А., Болгар Т. М., Пестовська З. С. *Банківська система : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. [, які навч. за освіт.-проф. програм. бакалавра зі спец. 6.030508 "Фінанси і кредит"] реком. МОНУ / за заг. ред. С.А. Кузнецової*. Київ : Центр учбової літератури, 2014. 400 с.
8. Копилук О. І., Музичка О. М. *Банківські операції : навч. посіб. для вищ. навч. закладів реком. МОНМСУ*. 2-ге вид., випр. і допов. Київ : Центр учбової літератури, 2012. 536 с.
9. Міщенко В. І., Савлук М. І. *Гроші та кредит: підручник*. – К.: КНЕУ, 2011. 589 с.
10. Грушко В. І. *Банківська справа: навч. посібник*. – К.: Центр учбової літератури, 2015. 408 с.
11. *Банківські операції: підручник / за ред. О. В. Васюренка*. – К.: Центр учбової літератури, 2018. 512 с.
12. *Міжнародні фінанси / за ред. В. В. Ковальчука*. – К.: КНЕУ, 2019. 460 с.
13. Кириленко О. П. *Аналіз банківської діяльності: підручник*. – К.: КНЕУ, 2016. 512 с.
14. Мішкін Ф. *Гроші, банківська справа і фінансові ринки*. – К.: Основи, 2017. 720 с.
15. Савлук М. І., Мороз А. М., Лагутін В. Д. *Банківські операції: підручник*. К.: КНЕУ, 2019. 589 с.
16. Івахненко С. В. *Фінансовий аналіз: підручник*. – К.: Знання, 2018. 480 с.

Інформаційні ресурси

1. Про банки і банківську діяльність: Закон України. URL: https://bank.gov.ua/ua/legislation/law_07122000_2121-%D0%86%D0%86%D0%86
2. Про фінансові послуги та фінансові компанії : Закон України від 14.12.2021 р. № 1953-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1953-20#Text>.
3. Міністерство фінансів України. URL: <https://www.mof.gov.ua/uk/>



4. Національний банку України. URL:<https://bank.gov.ua/ua/supervision>

5. Український банківський портал. URL:<https://banker.ua/>

6. Мінфін. URL:<https://index.minfin.com.ua/ua/banks/>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків

У режимі очного навчання заняття відбуваються в аудиторії згідно розкладу занять, у режимі дистанційного навчання - у форматі онлайн-конференції з використанням платформи Zoom - посилання на Zoom-конференцію видається на початку семестру. Відвідування лекційних занять є вільним, бали за присутність на лекції не додаються, і штрафні бали за пропуски занять не передбачено. Разом з тим, інтерактивний характер викладання дисципліни передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Здобувачі, які були відсутні на практичних заняттях згідно встановленому графіку (за розкладом), обов'язково виконують ці практичні завдання, які розміщені на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle.

Політика академічної доброчесності

Кожний здобувач зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. До здобувачів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки, можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. Кодекс академічної доброчесності ЗНУ). Під час виконання семестрових підсумкових контрольних заходів здобувач може користуватися лише переліком матеріалів, дозволених викладачем, що веде заняття з навчальної дисципліни. Використання інших матеріалів та інформаційних засобів (сторонні друковані матеріали, інтернет, мобільний телефон, планшет, смарт-годинник, додаткові вкладки браузера на комп'ютері (у разі комп'ютерного тестування) тощо) є порушенням Кодексу академічної доброчесності ЗНУ й дає підстави відсторонити цього здобувача від виконання підсумкового контролю та оцінити результати складання семестрового підсумкового контролю в нуль балів.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них та із метою пошуку навчальної або довідкової інформації, якщо це передбачено тематикою завдання (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі здобувачами є платформа СЕЗН ЗНУ Moodle. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на «штатні» запити здобувачів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною. Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, відправте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу zp240883sii@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи; електронна пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем.

**ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ**

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н.р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Здобувачі та викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Порядок перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни або її окремого компонента (змістовий модуль, поточний контроль тощо) можливо за умов підтвердження участі здобувача в неформальній/інформальній освіті (онлайн курси навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у студентських наукових гуртках, участь у кейс-чемпіонатах, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал навчальної дисципліни, тощо) сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, та регулюється Положенням ЗНУ про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція): <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрядування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрядування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
ППС 12 «БАНКІВСЬКА СИСТЕМА»



ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович.**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua.
Гаряча лінія: Тел. (061) 227-12-76.

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>.

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>.

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.