ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Інженерний навчально-науковий інститут ім. Ю.М. Потебні

Запорізького національного університету

 **ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потебні ЗНУ

 \_\_\_\_\_\_ \_Наталя МЕТЕЛЕНКО\_\_

 (підпис) (ініціали, прізвище)

 «\_\_31\_\_»\_\_\_\_\_січня\_\_\_202\_5\_

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

 **\_\_\_\_\_\_\_** ТЕХНОЛОГІЇ ВИМІРЮВАННЯ НЕЕЛЕКТРИЧНИХ ВЕЛИЧИН

(назва навчальної дисципліни)

підготовки \_\_\_\_\_\_магістрів\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка\_

 (назва)

спеціалізації / предметної спеціальності \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (за наявності) (шифр і назва)

спеціальності \_\_141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка\_

 (шифр, назва спеціальності)

галузі знань \_14 Електрична інженерія\_

 (шифр і назва)

**викладач (-ЧІ): \_\_\_\_** Башлій С.В., к.т.н., доцент кафедри ЕІКФС**\_\_\_\_\_\_\_\_**

(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

|  |  |
| --- | --- |
| Обговорено та ухваленона засіданні кафедри\_ ЕІтаКФС ІННІ ЗНУ\_Протокол №\_12\_ від “\_24\_”\_січня\_2025 р.Завідувач кафедри\_\_\_ ЕІтаКФС ІННІ ЗНУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Віктор КОВАЛЕНКО (підпис) (ініціали, прізвище) |  Погоджено  Гарант освітньо-професійної програми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Віктор АРТЕМЧУК (підпис) (ініціали, прізвище) |

202 5\_ рік

**Зв`язок з викладачем (викладачами):** Башлієм Сергієм Вікторовичем

**E-mail:** bsv.zgia2017@gmail.com

**Сезн ЗНУ повідомлення:** https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id= 12459

**Телефон:** 0662071780

**Інші засоби зв’язку:** *Viber - 0638814542, Telegram – 0662071780*

**Кафедра:** електричної інженерії та кіберфізичних систем, навчальний корпус № 10, третiй поверх, ауд. 306

**1. Опис навчальної дисципліни**

**1. Опис навчальної дисципліни**

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Технології вимірювання неелектричних величин» єознайомлення студентів першого курсу з сучасним станом неелектричних вимірюваннь, як науки, її історією, проблемами і перспективами розвитку, з особливостями навчання, з формами роботи, мобілізацією зусиль студентів на глибоке і творче опанування майбутньої спеціальності і свідоме вивчення дисциплін, що викладаються.

У завдання даного курсу входить ознайомлення студентів з неелектричними вимірюваннями в загальній структурі народного господарства, загальна характеристика дисциплін, які належить вивчати студентові в процесі навчання, інформація про можливу практичну діяльність.

Дисципліна містить навички роботи з довідниками та літературними джерелами, розширює кругозір майбутніх фахівців і дозволяє побачити всілякі зв'язки неелектричних величин з різними галузями народного господарства, з самими різними сторонами людської діяльності, направленими на розвиток технічного прогресу.

Курс «Технології вимірювання неелектричних величин» включає сім незалежних розділів: загальна характеристика дисципліни, нелектричні величини і їх використання, сучасні способи вимірюваннь, міжнародна система вимірюваннь СВ, еталони, передача розмірів з еталонів на робочі об’єкти, вплив похибки вимірюваннь на результат.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Технології вимірювання неелектричних величин» є: закріплення існуючих знань, на базі яких будуть отримані фундаментальні та прикладні знання для компетентного і відповідального вирішення задач у галузі енерговикористання, енергозбереження та енергетичного менеджменту, для проведення різноманітних досліджень, компетентного і відповідального вирішення задач, передбачених навчальною програмою.

**Паспорт навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Нормативні показники**  | **денна форма здобуття освіти** | **заочна форма здобуття освіти** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
| Статус дисципліни | **Вибіркова** |
| Семестр  |  2-й |  2-й |
| Кількість кредитів ECTS  | 3 |
| Кількість годин  | 90 |
| Лекційні заняття | 28 год. | 6 год. |
| Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття | 14 год. | 4 год. |
| Самостійна робота |  48 год. | 80 год. |
| Консультації  | *Кафедра електричної інженерії та кіберфізичних систем, навчальний корпус № 10, третiй поверх, ауд. 306, формат проведення - дистанційно*  |
| Вид підсумкового семестрового контролю:  | **залік** |
| Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle) | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id= 12459 |

**2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетентності/****результати навчання** | **Методи навчання**  | **Форми і методи оцінювання** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
| У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо)**:****знати:** - термінологію по неелектричним вимірюванням;- мати уявлення еталони та способи передачі розмірів;- правила класифікації та обчислення похибок вимірюваннь. | Лекційні та семінарські заняття, практичні та лабораторні заняття. | Розрахунки, поточне опитування, тестування, залік. |
| **вміти:** -підготувати передумови вимірюваннь та провести дослід;-користуватися розмірностями величин;-обчислити будь-якив вид похибки вимірюваннь. | Лекційні та семінарські заняття, практичні та лабораторні заняття. | Звіти з практичних робіт, виконання проміжних контрольних робіт. |
|  Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких **компетентностей:****ЗК01** Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.**ЗК02** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.**ЗК03** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.**ЗК05** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.**ЗК06** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.**ЗК08** Здатність працювати автономно.**СК02** Здатність вирішувати практичні задачі із залученням методів математики, фізики та електротехніки.**СК15** Здатність застосовувати методи теорії автоматичного керування, системного аналізу, математичного моделювання та числових методів для розроблення математичних моделей електротехнічних та мехатронних комплексів об’єктів енергетики, промисловості та будівництва, аналізу якості їх функціонування із використанням новітніх комп’ютерних технологій. | Методи:Дослідницький (самостійна робота, проекти).Наочні методи (схеми, моделі, алгоритми).Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).Практичні методи (творчі завдання, контрольні, складання схем і алгоритмів).Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). | Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, лабораторно-практичний).Контрольні заходи:теоретичне тестування за змістовим модулем. |
| Після вивчення дисципліни передбачається досягнення наступних **програмних результатів навчання:****ПРН 10** Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність.**ПРН 11** Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.**ПРН 16** Знати вимоги нормативних актів, що стосуються інженерної діяльності, захисту інтелектуальної власності, охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії, враховувати їх при прийнятті рішень.**ПРН 18** Вміти самостійно вчитися, опановувати нові знання і вдосконалювати навички роботи з сучасним обладнанням, вимірювальною технікою та прикладним програмним забезпеченням.**ПРН 24** Створювати універсальні найбільш ефективні алгоритми моделювання та оптимізації технологічних процесів електротехнічних та мехатронних систем на об’єктах енергетики та промисловості та проводити їх дослідження на сучасному обладнанні з сучасним програмним забезпеченням.**ПРН 25** Використовувати міжнародні стандарти в елементах промислових мереж об’єктів енергетики та промисловості, досліджувати, розраховувати і обирати оптимальні системи управління та їх налаштування. | Лекційні та семінарські заняття, практичні та лабораторні заняття. | Залік |

***Примітка.*** *Компетентності/результати навчання в рамках освітньої компоненти мають корелюватися зі змістом відповідної освітньо-професійної/освітньо-наукової програми (див. матриці відповідності). Кількість компетентностей/результатів навчання, форм і методів визначається науково-педагогічним працівником і гарантом освітньо-професійної/освітньо-наукової програми.*

**3. Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Загальна характеристика дисципліни**

Тема 1. Загальна характеристика курсу. Фізичні величини. Призначення вимірюваннь. Основні вимоги, що пред'являються до вимірюваннь.

Тема 2. Види фізичних величин. Значення вимірюваннь в технічному процесі.

**Змістовий модуль 2. Нелектричні величини і їх використання**

Тема 3. Використання неелектричних фізичних величин.

Тема 4. Види неелектричних фізичних величин.

**Змістовий модуль 3. Сучасні способи вимірюваннь**

Тема 5. Прямі способи вимірюваннь.

Тема 6. Косвенні способи вимірюваннь.

Тема 7. Засоби неелектричних вимірюваннь.

Тема 8. Розрахункові способи вимірюваннь.

Тема 9. Лабораторні прилади для неелектричних вимірюваннь.

Тема 10. Обрахунок результатів вимірюваннь.

Тема 11. Класифікація вимірюваннь.

Тема 12. Статистична обробка результатів вимірюваннь.

**Змістовий модуль 4. Міжнародна система вимірюваннь СВ**

Тема 13. Необхідність в розвитку способів та уніфікації вимірюваннь.

Тема 14. Міжнародна система СВ та її нормативна база.

**Змістовий модуль 5. Еталони**

Тема 15. Вживання еталонів в народному господарстві.

Тема 16. Поняття про еталони неелектричних величин.

Тема 17. Принципи роботи з еталонами.

Тема 18. Конструктивне виконання основних елементів еталонів.

**Змістовий модуль 6. Передача розмірів з еталонів на робочі об’єкти**

Тема 19. Переваги порівняння з еталонами.

Тема 20. Правила переносу розмірів з еталонів на робочі об’єкти.

**Змістовий модуль 7. Вплив похибки вимірюваннь на результат**

Тема 21. Визначення та класифікація похибок.

Тема 22. Абсолютні похибки та їх визначення.

Тема 23. Відносні похибки та їх визначення.

### Тема 24. Приведені похибки та їх визначення.

***Примітка.*** *Доцільність розділу зумовлена тим, що подана інформація використовується для: надання інформації на запити здобувачів освіти щодо змісту підготовки; перезарахування дисциплін; зарахування кредитів в системі неформально/інформальної освіти*

***Кількість змістових модулів та обсяг поданої інформації визначає на свій розсуд науково-педагогічний працівник, що відповідає за викладання дисципліни.***

*.*

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид заняття****/роботи** | **Назва теми** | **Кількість****годин** | **Згідно з розкладом** |
| **о/д.ф.** | **з.ф.** |  |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Лекція 1  | Тема 1. Загальна характеристика курсу. Фізичні величини. Призначення вимірюваннь. Основні вимоги, що пред'являються до вимірюваннь. | 1 | 0,25 | *щотижня* |
| Лекція 2  | Тема 2. Види фізичних величин. Значення вимірюваннь в технічному процесі. | 1 | 0,25 | *щотижня* |
| Лекція 3  | Тема 3. Використання неелектричних фізичних величин. | 1 | 0,25 | *щотижня* |
| Лекція 4  | Тема 4. Види неелектричних фізичних величин. | 1 | 0,25 | *щотижня* |
| Лекція 5  | Тема 5. Прямі способи вимірюваннь. | 2 | 0,25 | *щотижня* |
| Лекція 6  | Тема 6. Косвенні способи вимірюваннь. | 2 | 0,25 | *щотижня* |
| Лекція 7  | Тема 7. Засоби неелектричних вимірюваннь. | 2 | 0,25 | *щотижня* |
| Лекція 8  | Тема 8. Розрахункові способи вимірюваннь. | 2 | 0,25 | *щотижня* |
| Лекція 9  | Тема 9. Лабораторні прилади для неелектричних вимірюваннь. | 1 | 0,25 | *щотижня* |
| Лекція 10 | Тема 10. Обрахунок результатів вимірюваннь. | 1 | 0,25 | *щотижня* |
| Лекція 11 | Тема 11. Класифікація вимірюваннь. | 1 | 0,25 | *щотижня* |
| Лекція 12 | Тема 12. Статистична обробка результатів вимірюваннь. | 1 | 0,25 | *щотижня* |
| Лекція 13 | Тема 13. Необхідність в розвитку способів та уніфікації вимірюваннь. | 1 | 0,25 | *щотижня* |
| Лекція 14 | Тема 14. Міжнародна система СВ та її нормативна база. | 1 | 0,25 | *щотижня* |
| Лекція 15 | Тема 15. Вживання еталонів в народному господарстві. | 1 | 0,25 | *щотижня* |
| Лекція 16 | Тема 16. Поняття про еталони неелектричних величин. | 1 | 0,25 | *щотижня* |
| Лекція 17 | Тема 17. Принципи роботи з еталонами. | 1 | 0,25 | *щотижня* |
| Лекція 18 | Тема 18. Конструктивне виконання основних елементів еталонів. | 1 | 0,25 | *щотижня* |
| Лекція 19 | Тема 19. Переваги порівняння з еталонами. | 1 | 0,25 | *щотижня* |
| Лекція 20 | Тема 20. Правила переносу розмірів з еталонів на робочі об’єкти. | 1 | 0,25 | *щотижня* |
| Лекція 21 | Тема 21. Визначення та класифікація похибок. | 1 | 0,25 | *щотижня* |
| Лекція 22 | Тема 22. Абсолютні похибки та їх визначення. | 1 | 0,25 | *щотижня* |
| Лекція 23 | Тема 23. Відносні похибки та їх визначення. | 1 | 0,25 | *щотижня* |
| Лекція 24 | Тема 24. Приведені похибки та їх визначення. | 1 | 0,25 | *щотижня* |
| Семінарське заняття 1 | Тема. 1. Сучасні способи здобуття неелектричних величин | 2 | 0,12 | *1 раз на 2 тижні* |
| Семінарське заняття 2 | Тема 2. Вжиток неелектричних вимірюваннь. | 2 | 0,12 | *1 раз на 2 тижні* |
| Семінарське заняття 3 | Тема 3. Передача розмірів з еталонів на робочі об’єкти. | 2 | 0,12 | *1 раз на 2 тижні* |
| Семінарське заняття 4 | Тема 4. Фізичний сенс величини по її розмірності. | 2 | 0,12 | *1 раз на 2 тижні* |
| Семінарське заняття 5 | Тема 5. Використання алгоритмів статистичної обробки результатів вимірюваннь. | 2 | 0,12 | *1 раз на 2 тижні* |
| Семінарське заняття 6 | Тема 6. Практичне обчислення різновидів похибок. | 2 | 0,12 | *1 раз на 2 тижні* |
| Семінарське заняття 7 | Тема 7. Підсумкова аудиторна робота. | 2 | 0,12 | *1 раз на 2 тижні* |
| Самостійна робота | Тема. 1. Види фізичних величин та їх значення в технічному процесі.Тема.2. Фізичні величини. Їх класифікація. Основні вимоги до вимірюваннь.Тема.3. Способи вимірюваннь фізичних величин.Тема.4. Сучасні способи здобуття неелектричної величини.Тема.5. Види засобів здобуття фізичних величин.Тема.6. Засоби вимірюваннь.Тема.7. Прямі та непрямі вимірювання.Тема.8. Різновиди вимірюваннь. Обробка результатів. Статистика вимірюваннь.Тема.9. Статистичний обрахунок результатів вимірюваннь.Тема.11. Необхідність в розвитку способів та уніфікації вимірюваннь.Тема.12. Уніфікація фізичних величин. Система СВ. Нормативна база системи СВ.Тема.13. Нормативна база міжнародної системи СВ.Тема.14. Поняття про еталони неелектричних величин.Тема.15. Еталони основних фізичних величин. Правила зберігання. Формування еталонів.Тема.16. Принципи роботи з еталонами. | 48 | 80 | *протягом семестру* |

***Примітка.*** *У разі розроблених і розміщених в СЕЗН ЗНУ методичних рекомендацій (вказівок) до практичних/семінарських/лабораторних занять, самостійної роботи, перелік питань/завдань можна НЕ подавати.*

**5. Види і зміст контрольних заходів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид заняття/****роботи**  | **Вид контрольного заходу** | **Зміст контрольного заходу\*** | **Критерії оцінювання****та термін виконання\*** | **Усього балів** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| **Поточний контроль** |
| Семінарське заняття №1 | практичні: порівняльний аналіз, ситуаційна задача | *Розміщено в СЕЗН ЗНУ* | *Розміщено в СЕЗН ЗНУ* | **5** |
| Семінарське заняття №2 | комплексні: контрольна робота, завдання 1 самостійної робота  | *Розміщено в СЕЗН ЗНУ* | *Розміщено в СЕЗН ЗНУ* | **5** |
| Семінарське заняття №3 | практичні: порівняльний аналіз, ситуаційна задача, тест | *Розміщено в СЕЗН ЗНУ* | *Розміщено в СЕЗН ЗНУ* | **10** |
| Семінарське заняття №4 | практичні: порівняльний аналіз, ситуаційна задача | *Розміщено в СЕЗН ЗНУ* | *Розміщено в СЕЗН ЗНУ* | **10** |
| Семінарське заняття №5 | комплексні: контрольна робота, тест, завдання 2 самостійної робота  | *Розміщено в СЕЗН ЗНУ* | *Розміщено в СЕЗН ЗНУ* | **10** |
| Семінарське заняття №6 | комплексні: контрольна робота, завдання 3 самостійної робота  | *Розміщено в СЕЗН ЗНУ* | *Розміщено в СЕЗН ЗНУ* | **10** |
| Семінарське заняття №7 | практичні: порівняльний аналіз, ситуаційна задача | *Розміщено в СЕЗН ЗНУ* | *Розміщено в СЕЗН ЗНУ* | **10** |
| **Усього за поточний контроль**  | **4** |  |  | **60** |
| **Підсумковий контроль** |
| **Залік** | Теоретичне завдання | Вимоги до виконання та оформлення розміщено в СЕЗН ЗНУ | *Розміщено в СЕЗН ЗНУ* | **20** |
| Практичне завдання  | Вимоги до виконання та оформленнярозміщено в СЕЗН ЗНУ | *Розміщено в СЕЗН ЗНУ* | **20** |
| **Усього за** **підсумковий контроль** |  |  |  | **40** |

***Примітка.*** *Кожний вид навчальної роботи (кожне завдання) має оцінюватися окремо, для кожного виду контрольного заходу мають бути розроблені критерії оцінювання (деталізація критеріїв забезпечить об’єктивне оцінювання здобувачів).*

***У разі розроблених і розміщених в СЕЗН ЗНУ системи накопичення балів і методичних матеріалів з підготовки до поточного та підсумкового контролю (контрольні заходи, їх зміст, критерії оцінювання) стовпчики 3-4 можна НЕ заповнювати. Зазначається: «Розміщено в СЕЗН ЗНУ».***

**Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалою**ECTS** | **За шкалою університету** | За національною шкалою |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**6. Основні навчальні ресурси**

**Рекомендована література**

**Основна**:

1. Сусліков Л. М., Студеняк І. П. Первинні вимірювальні перетворювачі фізичних величин : навч. посіб. Ужгород : Вид-во УжНУ, 2018. 311 с.
2. Нестерчук Д. М., Квітка С. О., Галько С. В. Методи і засоби - 59 - вимірювань електричних та неелектричних величин : навч. посіб. Мелітополь: Видавничо-поліграфчний центр «Люкс», 2017. 206 с.
3. Лавренова Д. Л., Хлистов В. М. Основи метрології та електричних вимірювань [Електронне видання] : навч. посіб. Київ : НТУУ «КПІ», 2016. 123 с.
4. Кухарчук В. В., Кучерук В. Ю., Володарський Є. Т., Грабко В. В. Основи метрології та електричних вимірювань : підруч. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2013. 538 с.

**Додаткова**:

1. Метрологія та вимірювання. Частина ІІІ. Вимірювання неелектричних величин : метод. вказівки до виконання лабораторних робіт з контрольно-вимірювальних приладів та електричних вимірювань : для студент. спец. 151 «Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології» денної та заочної форм навчання / [уклад.: В. М. Каліч, Р. В. Жесан, М. С. Мірошніченко] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. автоматизації виробничих процесів. Кропивницький : ЦНТУ, 2022. 33 с.
2. Кованько В. В., Древецький В. В., Христюк А. О. Загальнотехнічні вимірювання і прилади : навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2013. 189 с.

**Інформаційні ресурси**

1. Національна комісія, що здійснює державне регулювання у сферах енергетики та комунальних послуг (НКРЕКП) [Електронний ресурс] : [Веб-сайт]. – Електронні дані. – Режим доступу: <http://www.nerc.gov.ua/?id=15030> (дата звернення 15.04.2022).
2. http://www.inteco-electro. uа/
3. <http://4energetic.uа/>
4. Сайт наукової бібліотеки ЗНУ . URL: <http://library.znu.edu.ua/> (дата звернення 21.08.2022).а<http://elektro.elektrozavod.u>/

**7. Регуляції і політики курсу**

Система вимог, які викладач ставить перед студентом:

* + - правила відвідування занять: відповідно до Наказу заборонено оцінювати присутність або відсутність здобувача на аудиторному занятті, в тому числі нараховувати заохочувальні або штрафні бали. Відповідно до РП даної дисципліни бали нараховують за відповідні види навчальної активності на лекційних та практичних заняттях.
		- правила поведінки на заняттях: студент має можливість отримувати бали за відповідні види навчальної активності на лекційних та практичних заняттях, передбачені РП дисципліни. Використання засобів зв’язку для пошуку інформації на гугл- диску викладача, в інтернеті, в дистанційному курсі на платформі Сікорський здійснюється за умови вказівки викладача;
		- правила захисту індивідуальних завдань: захист розрахунково-графічної роботи з дисципліни здійснюється індивідуально і лише у випадку, коли студент не погоджується із нарахованими балами за результатами перевірки РГР (за умови дотримання календарного плану виконання РГР);
		- правила призначення заохочувальних балів: заохочувальні бали не входять до основної шкали РП, а їх сума не перевищує 10% стартової шкали. Заохочувальні бали нараховують за участь у факультетських та інститутських олімпіадах з дисципліни, участь у факультетських та інститутських наукових конференціях;
		- якщо студент не проходив або не з’явивтся на залік, його результат оцінюється у 0

балів. Перескладання результатів заліку не передбачено;

* + - політика щодо академічної доброчесності: Положення Запорізького національного університету встановлює загальні моральні принципи, правила етичної поведінки осіб та передбачає політику академічної доброчесності для осіб, що працюють і навчаються в університеті, якими вони мають керуватись у своїй діяльності, у тому числі при вивченні та складанні контрольних заходів з дисципліни;
		- при використанні цифрових засобів зв’язку з викладачем (мобільний зв’язок, електронна пошта, переписка на форумах та у соц.мережах тощо) необхідно дотримуватись загальноприйнятих етичних норм, зокрема бути ввічливим та обмежувати спілкування робочим часом викладача.

**Додаткова інформація**

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою: http://surl.li/afeagu.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення

конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v\_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел.  (061) 227-12-76, факс 227-12-88

 **РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ**

**Наукова бібліотека**: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**Система ЕЛЕКТРОННого ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** https://moodle.znu.edu.ua

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов**: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту**: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови)**: http://sites.znu.edu.ua/confucius

**Система ЕЛЕКТРОННого ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** https://moodle.znu.edu.ua

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов**: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту**: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови)**: http://sites.znu.edu.ua/confucius