

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ



Декан факультету іноземної філології

Г. Ф. Морошкіна  
(ініціали та прізвище)

2025 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
Іноземна мова (англійська)  
підготовки бакалавра  
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Середня освіта (українська мова і література)»  
спеціалізації 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)  
спеціальності 014 Середня освіта  
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка  
(шифр і назва)

**ВИКЛАДАЧ:** Приходченко Олександра Олексіївна, кандидат філологічних наук, доцент,  
доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри іноземних мов  
професійного спрямування

Протокол №6 від "10" грудня 2024 р.  
Завідувач кафедри

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

(підпис)

(ініціали, прізвище)

2025 рік

**Зв'язок з викладачем (викладачами):** Приходченко Олександра Олексіївна, кандидат філологічних наук, доцент

**E-mail:** prihodchenkoaleksandra@gmail.com

**Сезн ЗНУ повідомлення:** <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17369>

**Телефон:** (061) 289-12-86 (кафедра)

**Інші засоби зв'язку:** Viber, Telegram (у спеціально створених на першому занятті групах).

**Кафедра:** кафедра іноземних мов професійного спрямування, II корпус, 101 аудиторія

## 1. Опис навчальної дисципліни

**Метою вивчення** навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є надання студентам систематизованих знань з курсу англійської мови (в усній і письмовій формах) та формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо).

Іноземна мова (англійська) – самостійна гуманітарна наука, яка допомагає у вивченні повсякденного життя, культури, звичаїв та традицій англійського населення та у питаннях, пов'язаних із міжкультурною комунікацією. Має нерозривний зв'язок з багатьма іншими галузями знань – історією, психологією, лінгвістикою та літературою. Вивчення іноземної мови допомагає не лише у комунікації з представниками інших культур та національностей, а й у розширенні світогляду студентів.

Вивчення іноземної мови (англійської) є важливим, оскільки пов'язане не лише із суто пізнавальними інтересами, а й із практичним над-завданням – сприянням культурній розбудові України.

Курс має практичну спрямованість. Система практичних занять передбачає ознайомлення із теоретичним матеріалом з дисципліни, відпрацювання та закріплення граматичного та лексичного матеріалу, розвиток діалогічного та монологічного мовлення та навичок письмової комунікації.

## Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	<b>Обов'язкова</b>	
Семестр	2 -й	2 -й
Кількість кредитів ECTS	<b>3</b>	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	-	-
Практичні	30 год.	-
Самостійна робота	60 год.	-
Консультації	<i>консультації проводяться дистанційно на платформі ZOOM за попередньо встановленим розкладом</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>екзамен</b>	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17369">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17369</a>	

## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<p><b>ЗК 3</b> Здатність нетерпимо ставитися до корупції, дотримуватися вимог академічної доброчесності у взаємодії учасників освітнього процесу.</p> <p><b>ЗК 8</b> Здатність до формування у здобувачів освіти загальнолюдських цінностей – людської гідності, чесності, справедливості, доброти, милосердя, співпереживання, взаємоповаги і взаємодопомоги, поваги до прав і свобод людини, конструктивної взаємодії між собою та з дорослими.</p> <p><b>ЗК 10</b> Здатність до формування у здобувачів освіти ефективної комунікації державною та іноземною мовою в професійній діяльності та для розв'язання комунікативних завдань у життєвих ситуаціях.</p> <p><b>СК 1</b> Здатність формувати й розвивати мовно-комунікативні вміння й навички здобувачів освіти (мовно-комунікативна компетентність).</p>	<p>Наочні методи (схеми, моделі).</p> <p>Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, розробка проєктів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).</p>	<p><b>Усне опитування</b> включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно.</p> <p>Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.</p> <p><b>Тестові питання на лексику</b> оцінюються: правильно / неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.</p> <p><b>Граматичний тест</b> складається з 10 завдань, в які потрібно вставити правильну відповідь згідно з вивченою граматичною темою. Тест оцінюється: правильно /неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.</p> <p><b>Монологічне висловлювання</b> оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.</p> <p><b>Індивідуальне завдання</b> оцінюється після захисту роботи в усній формі.</p> <p><b>Залік</b> оцінюється після зачі граматичного матеріалу та монологічного висловлювання на одну із запропонованих тем.</p>
<p><b>ПРН 3</b> Володіти іноземною мовою Європейського союзу на рівні, достатньому для спілкування в освітньому процесі, загалом у професійній діяльності та для виконання комунікативних завдань у життєвих ситуаціях.</p>	<p><b>Контрольні заходи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем;</li> <li>– захист розмовних проєктів;</li> <li>– індивідуальне завдання (ІЗ);</li> <li>– екзамен.</li> </ul>	

### 3. Зміст навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. *MANEPI. MANNERS.*

<p><i>Говоріння: Манери в сучасному світі.</i></p> <p><i>Грамматика: Модальні дієслова.</i></p> <p><i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: Manners in the modern world.</i></p> <p><i>Grammar: Modal verbs.</i></p> <p><i>Listening. Writing.</i></p>
---	---

#### Змістовий модуль 2. *МОЖЛИВОСТІ. ABILITIES.*

<p><i>Говоріння: Можливості в житті</i>  <i>Граматика: Модальні дієслова.</i>  <i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: Abilities in life.</i>  <i>Grammar: Modal verbs.</i>  <i>Listening. Writing.</i></p>
---	---

### Змістовий модуль 3. КІНЕМАТОГРАФ. CINEMA.

<p><i>Говоріння: Кінематограф.</i>  <i>Граматика: Пасивний стан.</i>  <i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: Cinema.</i>  <i>Grammar: Passive Voice.</i>  <i>Listening. Writing.</i></p>
--	--

### Змістовий модуль 4. ТІЛО. THE BODY.

<p><i>Говоріння: Освіта.</i>  <i>Граматика: Умовні речення.</i>  <i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: Education.</i>  <i>Grammar: Conditional sentences.</i>  <i>Listening. Writing.</i></p>
---	---

## 4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Практичне заняття 1	<p style="text-align: center;"><b>Unit 4A “Manners”</b></p> <p><b>Speaking:</b> “Modern manners”  <b>Vocabulary:</b> “Phone language”</p>	2	...	1 раз на тиждень
Практичне заняття 2	<p style="text-align: center;"><b>Unit 4A “Manners”</b></p> <p><b>Reading:</b> “13 annoying things people do with their phones”;  <b>Grammar:</b> “Modal verbs of obligation and prohibition”;  <b>Listening:</b> “An accident at the concert ”  <b>Speaking:</b> “Speak about your attitude to modern manners”.</p>	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 3	<p style="text-align: center;"><b>Unit 4A “Manners”</b></p> <p><b>Listening:</b> “Debrett’s Guide to modern dilemmas”;  <b>Grammar:</b> “Modal verbs of obligation and prohibition”;  <b>Speaking:</b> “Are you annoyed by your phone?”</p>	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 4	<p style="text-align: center;"><b>Unit 4A “Manners”</b></p> <p><b>Listening:</b> “Problems with rude relatives ”  <b>Speaking:</b> “Are manners still important nowadays?”</p>	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 5	<p style="text-align: center;"><b>Unit 4B “Abilities”</b></p> <p><b>Vocabulary:</b> “-ed/-ing adjectives”;  <b>Speaking:</b> “Is it easy to learn something new?”</p>	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 6	<p style="text-align: center;"><b>Unit 4B “Abilities”</b></p> <p><b>Reading:</b> “Tips for learning English”;  <b>Grammar:</b> “Modal verbs of ability and possibility”;  <b>Speaking:</b> “Useful tips for learning a new language”</p>	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 7	<p style="text-align: center;"><b>Unit 4B “Abilities”</b></p> <p><b>Grammar:</b> “Modal verbs of ability and possibility”;  <b>Listening:</b> “Learn a new skill in 20 hours”;  <b>Speaking:</b> “How many times do you need to learn something new”</p>	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 8	<p style="text-align: center;"><b>Unit 6A “Cinema”</b></p> <p><b>Reading:</b> “The world of extras”  <b>Speaking:</b> “Would you like to play in the film”</p>	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 9	<p style="text-align: center;"><b>Unit 6A “Cinema”</b></p> <p><b>Vocabulary:</b> “Cinema”;  <b>Speaking:</b> “My favorite film”.</p>	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 10	<p style="text-align: center;"><b>Unit 6A “Cinema”</b></p> <p><b>Listening:</b> “Schindler’s List”;</p>	2		1 раз на тиждень

	<b>Grammar:</b> "Passive Voice"; <b>Speaking:</b> "The Cinema interview".			
Практичне заняття 11	<b>Unit 6A "Cinema"</b> <b>Vocabulary:</b> "Cinema"; <b>Speaking:</b> "The famous place of film-making"	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 12	<b>Unit 6B "The body"</b> <b>Reading:</b> "What does your profile photo say about you?" <b>Speaking:</b> "Is the profile photo important?"	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 13	<b>Unit 6B "The body"</b> <b>Vocabulary:</b> "The body"; <b>Grammar:</b> "Modal verbs of deduction" <b>Listening:</b> "Talking about a photo"	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 14	<b>Unit 6B "The body"</b> <b>Reading:</b> "Can you learn how to be charismatic?"; <b>Grammar:</b> "Modal verbs of deduction"; <b>Speaking:</b> "Are you a charismatic person?"	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 15	<b>Unit 6B "The body"</b> <b>Speaking:</b> "What is the most important in your on-line profile?"	2		1 раз на тиждень

## 5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
<b>Поточний контроль</b>				
Практичне заняття 1	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно.	<b>0,5</b>
Практичне заняття 2	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	<b>0,5</b>
	словниковий диктант	Словниковий диктант за лексичним матеріалом	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	<b>2</b>
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання за однією із запропонованих тем.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	<b>3</b>
Практичне заняття 3	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	<b>0,5</b>
	граматичний тест	Тест за граматичним матеріалом заняття.	Тест складається з 10 завдань, в які потрібно вставити правильну відповідь згідно з вивченою граматичною темою. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	<b>2</b>
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання за однією із	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг	<b>3</b>

		запропонованих тем.	переказу; 3) вміння розповідати.	
Практичне заняття 4	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання за однією із запропонованих тем.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
Практичне заняття 5	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
Практичне заняття 6	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	словниковий диктант	Словниковий диктант за лексичним матеріалом	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	2
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання за однією із запропонованих тем.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
Практичне заняття 7	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	граматичний тест	Тест за граматичним матеріалом заняття.	Тест складається з 10 завдань, в які потрібно вставити правильну відповідь згідно з вивченою граматичною темою. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	2
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання за однією із запропонованих тем.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
Практичне заняття 8	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
Практичне заняття 9	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання	0,5

			домашнього завдання.	
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання за однією із запропонованих тем.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	<b>3</b>
Практичне заняття 10	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	<b>0,5</b>
	словниковий диктант	Словниковий диктант за лексичним матеріалом	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	<b>2</b>
Практичне заняття 11	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	<b>0,5</b>
	граматичний тест	Тест за граматичним матеріалом заняття.	Тест складається з 10 завдань, в які потрібно вставити правильну відповідь згідно з вивченою граматичною темою. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	<b>2</b>
Практичне заняття 12	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	<b>0,5</b>
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання за однією із запропонованих тем.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	<b>3</b>
Практичне заняття 13	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	<b>0,5</b>
Практичне заняття 14	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	<b>0,5</b>
	словниковий диктант	Словниковий диктант за лексичним матеріалом	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	<b>2</b>
	граматичний тест	Тест за граматичним матеріалом заняття.	Тест складається з 10 завдань, в які потрібно вставити правильну відповідь згідно з вивченою граматичною темою. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	<b>2</b>
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної	<b>3</b>

	ня	за однією із запропонованих тем.	лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	
Практичне заняття 15	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	<b>0,5</b>
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання за однією із запропонованих тем.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	<b>3</b>
	підсумкова контрольна робота	Ітоговий тест за матеріалом семестру.	Контрольна робота складається з тестових завдань за граматичними темами, вивченими протягом семестру та завдань, пов'язаних із роботою з текстами (за темами, вивченими протягом семестру). Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	<b>9,5</b>
<b>Усього за поточний контроль</b>	<b>33</b>			<b>60</b>
<b>Підсумковий контроль</b>				
Індивідуально-дослідницьке завдання	усна розповідь	монологічне мовлення	Студентам пропонується можливість уявити та описати будь-яке неіснуюче створіння, використовуючи лексичний та граматичний матеріал, вивчений протягом семестру. ( <b>max 20 балів</b> ).	<b>20</b>
	Теоретичне завдання	Грамматичні теми, вивчені протягом семестру.	студентам пропонується <b>список граматичних тем</b> (граматичний матеріал, вивчений протягом семестру), які потрібно <b>вивчити та розповісти</b> на заліку ( <b>max 5 балів</b> ). Список слів знаходиться на сторінці курсу в системі Moodle.	<b>5</b>
Екзамен	Практичне завдання	Усна відповідь на одну із запропонованих тем	Студенти мають висвітлити <b>одну із запропонованих усних тем</b> (список тем викладено на сторінці курсу в системі Moodle ( <b>max 15 балів</b> ). У разі дистанційної форми навчання залік проходить у тестовій формі через платформу Zoom. Всього за підсумковий тест можна отримати до 20 балів.	<b>15</b>
	<b>Усього за підсумковий контроль</b>	<b>3</b>		<b>40</b>

### Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		



FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

## 6. Основні навчальні ресурси

### Рекомендована література

1. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. Oxford: Express Publishing, 1999. 269 p.
2. Oxenden C. New English File Intermediate 4<sup>th</sup> ed. Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2019. 169 p.
3. Oxenden C. New English File Intermediate 4<sup>th</sup> ed. Work Book. Oxford: Oxford University Press, 2019. 87 p.
4. Mann M., Tazlore-Knowles S. Destination B1. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2015. 256 p.
5. Мурко І.І. Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська) : практикум для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філологія» освітньо-професійної програми «Українська мова та література». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2019. 60 с.

### Інформаційні ресурси

1. Reverso Context. URL: <https://context.reverso.net/>
2. Encyclopedia Britannica 2004. URL: <http://www.britannica.com/>
3. Merriam Webster's Learner's Dictionary. URL: [www.learnersdictionary.com](http://www.learnersdictionary.com)
4. Perfect English Grammar. URL: <https://www.perfect-english-grammar.com/>
5. Oxford Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
6. British Council. Reading Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading>
7. British Council. Listening Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening>
8. British Council. Writing Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing>
9. British Council. Grammar. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>
10. British Council. Vocabulary. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary>

## 7. Регуляції і політики курсу

### Відвідування занять. Регуляція пропусків.

*Відвідування всіх занять є обов'язковим, оскільки курс спрямований на практичне володіння англійською мовою. Важливою є активна участь студентів у процесі занять, яка буде враховуватися при виставленні стогових оцінок. Необхідною умовою також є виконання домашніх завдань, адже вони є практичним відпрацюванням теоретичних та практичних навичок набутих протягом занять.*

*Відпрацювання пропусків є можливою під час консультацій або безпосередньо перед практичним заняттям. Під відпрацюванням мається на увазі виконання всіх завдань, які були пропущені (словникові диктанти, усні розповіді, самостійні роботи з граматики). Студенти, які мають більше 70% пропусків, не будуть допущені до підсумкового оцінювання.*

### Політика академічної доброчесності

*Письмові відповіді (твори) мають містити власні думки студентів та спиратися на лексичний матеріал, засвоєний протягом занять. Дозволяються перекази вже наявних текстів, але із обов'язковим посиланням на періоджерело.*

### Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

*Користування комп'ютерами, телефонами та іншими гаджетами на заняттях дозволяється виключно в навчальних цілях (це може бути он-лайн або електронний словник, довідник тощо.). Під час письмових контрольних, словникових диктантів та самостійних з граматики використання електронних ресурсів строго забороняється. Їх використання буде розцінено як списування, та приведе до зниження балу за письмову роботу.*

## **Комунікація**

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Всі робочі оголошення будуть передаватися через старосту групи, або у через спеціально створені (на першому занятті) групи у Viber або Telegram.

У разі необхідності зв'язатися з викладачем можливо за допомогою електронної пошти [prihodchenkoaleksandra@gmail.com](mailto:prihodchenkoaleksandra@gmail.com). Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж двох робочих днів. Для швидкого отримання відповіді на своє запитання, у листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

## **ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ**

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydbbq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**  
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**  
Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)  
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп

населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

### **РЕСУРСИ ДЛІА НАВЧАННЯ**

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**  
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**  
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>

Керівник навчально-методичного відділу

Людмила НЕСТЕРЕНКО