

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М. ПОТЕБНІ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ



Директор Інженерного навчально-наукового
інституту ім. Ю.М. Потебні ЗНУ
Наталія МЕТЕЛЕНКО

(підпис)

(ім'я, прізвище)

2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Підприємницька діяльність в Україні та країнах ЄС

(назва навчальної дисципліни)

підготовки бакалавра

(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Фінанси держави та підприємницьких структур

(назва)

спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань 07 Управління та адміністрування

(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ (-ЧІ): Голомб В.В., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри
інформаційної економіки, підприємництва та фінансів

(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри інформаційної економіки,
підприємництва та фінансів

Протокол № 1 від "29" 08 2024 р.
Завідувач кафедри

(підпис)

Іван КЛОПОВ
(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

(підпис)

В'ячеслав ГЛУЩЕВСЬКИЙ

(ініціали, прізвище)

2024 рік

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ППОП 2 «ПІДПРИЄМНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ
В УКРАЇНІ ТА КРАЇНАХ ЄС»



Зв'язок з викладачем: кандидат економічних наук, доцент Голомб Вікторія Володимирівна
E-mail: viktoria.golomb@gmail.com
Телефон: (+38) 097 – 806 – 62 – 15

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), а також Viber, Skype, Facebook, Messenger, Telegram – за вибором викладача

Кафедра: інформаційної економіки, підприємництва та фінансів, 11 корпус ЗНУ, ауд. Л416

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Підприємницька діяльність в Україні та країнах ЄС» є надання здобувачам ґрунтовних теоретичних знань та розвиток практичних навичок, необхідних для започаткування та ведення власної справи в умовах сучасної економіки. Особливий акцент зроблено на порівняльному аналізі підприємницької діяльності в Україні та країнах Європейського Союзу, що дозволяє зрозуміти особливості регулювання, функціонування бізнесу та механізми державної підтримки підприємництва в різних економічних системах.

Ключовою компетентністю сучасного підприємця, економіста-аналітика, фінансового менеджера, керівника середньої та вищої управлінської ланки є здатність приймати ефективні управлінські рішення, адаптуватися до змін бізнес-середовища, обирати оптимальні стратегії управління, фінансування та масштабування підприємницької діяльності. У рамках дисципліни здобувачі отримають знання про основи підприємництва, бізнес-моделі, механізми залучення інвестицій, роль держави у стимулюванні малого та середнього бізнесу, а також особливості європейських стандартів та практик ведення підприємницької діяльності.

Опанування дисципліни сприятиме формуванню у здобувачів навичок аналітичного мислення, стратегічного планування, оцінювання ринкових можливостей та ризиків, а також ефективної комунікації в бізнес-середовищі. Вивчення сучасних підходів до ведення підприємницької діяльності дозволить майбутнім фахівцям краще орієнтуватися в динамічному економічному середовищі та приймати обґрунтовані рішення для розвитку підприємства.

Особлива увага у межах курсу приділяється вивченню термінології англійською мовою, що дозволяє здобувачам застосовувати навички професійного спілкування англійською з питань, пов'язаних із підприємництвом в Україні та країнах ЄС. Це сприяє підготовці фахівців до ефективної взаємодії з міжнародними партнерами, а також розширює можливості для ведення бізнесу у глобальному середовищі.

Інтерактивний формат навчання, що включає кейс-методи, практичні завдання, аналіз реальних бізнес-ситуацій та міжнародного досвіду, сприятиме розвитку у здобувачів підприємницької ініціативи, креативності та лідерських якостей. Дисципліна допоможе сформувати комплексне уявлення про підприємницьке середовище, можливості та виклики, з якими стикається бізнес в Україні та країнах ЄС, а також розвинути компетенції, необхідні для успішного ведення підприємницької

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ППОП 2 «ПІДПРИЄМНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ
В УКРАЇНІ ТА КРАЇНАХ ЄС»



діяльності в умовах глобалізованої економіки.

Курс «Підприємницька діяльність в Україні та країнах ЄС» потребує набутих здобувачами знань з таких базових дисциплін як: «Економічна теорія», «Іноземна мова». В свою чергу, даний курс передуватиме дисциплінам: «Економіка підприємства», «Фінансова інфраструктура», «Міжнародна економіка» та іншим дисциплінам циклу професійної підготовки ОП «Фінанси держави та підприємницьких структур», а набуті здобувачами програмні результати навчання та компетентності необхідні при виконанні ними індивідуальних завдань курсових робіт, аналітичних досліджень під час виробничих практик, а також у подальшій професійній діяльності.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	2-й	2-й
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість годин	150	
Лекційні заняття	34 год.	8 год.
Семінарські заняття	–	–
Практичні заняття	16 год.	6 год.
Лабораторні заняття	–	–
Самостійна робота	100 год.	136 год.
Консультації	Щочетверга о 09:35-10:55 конференція Zoom 7588664334, пароль 12345	
Вид підсумкового семестрового контролю	Залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17455	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни формуються такі **програмні компетентності**:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Спеціальні компетентності (СК):

СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.

СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

Формування цих компетентностей сприяє формуванню у здобувачів **програмних результатів навчання** (ПРН), визначених Стандартом вищої освіти України для бакалаврів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», затвердженого наказом МОН України №729 від 24.05.2019 р., та узгоджених із

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ППОП 2 «ПІДПРИЄМНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ
В УКРАЇНІ ТА КРАЇНАХ ЄС»



матрицями 4-5 опису ОП «Фінанси держави та підприємницьких структур».

Після опанування матеріалом навчальної дисципліни здобувачі здатні продемонструвати **результати навчання** (РН), визначені у ППОП 2 «Підприємницька діяльність в Україні та країнах ЄС» (табл. 2.1), які з урахуванням співвідношень між РН і ПРН (табл. 2.2) у комплексі формують **програмні результати навчання** (ПРН), визначені ОП (табл. 2.3).

Таблиця 2.1 – Результати та методи навчання, засоби діагностики за навчальною дисципліною ППОП 2 «Підприємницька діяльність в Україні та країнах ЄС»

Код*	Опис результату навчання (РН)**	Форми викладання та методи навчання	Форми та методи оцінювання***
1	2	3	4
1.1	Знати основні поняття, концепції та моделі підприємництва, розуміти основи державного регулювання, правову базу та інструменти підтримки підприємництва в Україні та країнах ЄС	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення, обговорення), наочні (практичні заняття, схеми, демонстрація відеоматеріалів українською/англійською мовами), частково-пошукові (аналіз документів, самостійна робота)	Бліц-опитування (БО), дискусія, тестування (Т 1), виконання практичних завдань (ПЗ 1.1), ПТ, ПЗ
1.2	Аналізувати зовнішнє середовище підприємства для прийняття управлінських рішень, досліджувати та порівнювати інфраструктурну підтримку підприємства в Україні та країнах ЄС	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, презентація, онлайн-додатки), інтерактивні (робота в малих групах), частково-пошукові (кейс-стаді)	Бліц-опитування (БО), дискусія, тестування (Т 1), виконання практичних завдань (ПЗ 1.2), ПТ, ПЗ
2.1	Знати методи пошуку підприємницьких ідей та джерел їх фінансування, розуміти механізм планування бізнесу	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення, обговорення), наочні (практичні заняття, схеми, демонстрація відеоматеріалів українською/англійською мовами)	Бліц-опитування (БО), дискусія, тестування (Т 2), виконання практичних завдань (ПЗ 2.1), ПТ, ПЗ
2.2	Вміти оцінювати підприємницькі ідеї, розробляти бізнес-план та оцінювати джерела фінансування для залучення інвестицій	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, презентація), частково-пошукові (самостійна робота, кейс-стаді), інтерактивні (робота в малих групах, брейнстормінг, публічний виступ)	Бліц-опитування (БО), дискусія, тестування (Т 2), виконання практичних завдань (ПЗ 2.2), ПТ, ПЗ
3.1	Знати основи формування організаційної структури, функції та методи управління підприємницькою діяльністю, правила укладання договорів, розуміти основи ціноутворення, оподаткування та маркетингових інструментів	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення, обговорення), наочні (практичні заняття, схеми, демонстрація відеоматеріалів українською/англійською мовами)	Бліц-опитування (БО), дискусія, тестування (Т 3), виконання практичних завдань (ПЗ 3.1), ПТ, ПЗ

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ППОП 2 «ПІДПРИЄМНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ
В УКРАЇНІ ТА КРАЇНАХ ЄС»



Продовження таблиці 2.1

1	2	3	4
3.2	Визначати та класифікувати витрати підприємства, обирати систему оподаткування, розраховувати та оцінювати основні фінансові показники, пропонувати шляхи підвищення ефективності діяльності підприємства	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, презентація), частково-пошукові (самостійна робота, кейс-стаді)	Бліц-опитування (БО), дискусія, тестування (Т 3), виконання практичних завдань (ПЗ 3.2), ПТ, ПЗ
4.1	Знати міжнародні стандарти ризик-менеджменту, Цілі сталого розвитку 2030, розрізняти концепцію сталого розвитку та соціальне підприємництво, визначати фактори впливу цифровізації на підприємницьке середовище	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення, обговорення), наочні (практичні заняття, схеми, демонстрація відеоматеріалів українською/англійською мовами)	Бліц-опитування (БО), дискусія, тестування (Т 4), виконання практичних завдань (ПЗ 4.1), ПТ, ПЗ
4.2	Виявляти та аналізувати підприємницькі ризики, будувати карти ризиків та інтегрувати екологічні, соціальні й економічні фактори у бізнес-стратегію підприємства	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, презентація), частково-пошукові (самостійна робота, кейс-стаді), інтерактивні (робота в малих групах, публічний виступ)	Бліц-опитування (БО), дискусія, тестування (Т 4), виконання практичних завдань (ПЗ 4.2), ПТ, ПЗ
5	Застосовувати навички професійного спілкування англійською мовою з питань пов'язаних із підприємництвом в Україні та країнах ЄС	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (презентація, демонстрація відеоматеріалів англійською мовою), частково-пошукові (самостійна робота)	Виконання практичних завдань (ПЗ 1.3, ПЗ 2.3, ПЗ 3.3, ПЗ 4.3), ПТ, ПЗ

* - перша цифра коду РН відповідає номеру змістового модуля, друга – це порядковий номер РН в межах змістового модуля

** - РН сформульовано на основі таксономії SOLO (Structure of the Observed Learning Outcomes - Структура результатів навчання, які можна спостерігати (як поведінку))

*** - умовні позначення щодо форм і методів оцінювання деталізовано у розділі 5

Таблиця 2.2 – Співвідношення результатів навчання ППОП 2 «Підприємницька діяльність в Україні та країнах ЄС» із програмними результатами навчання ОП «Фінанси держави та підприємницьких структур»

Програмні результати навчання згідно ОП (назва)	Результати навчання дисципліни (код)									
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2.	5	
ПРН 3 Визначати особливості функціонування сучасних світових та національної фінансових систем та їх структури.	+	+			+	+				
ПРН 4 Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.				+	+	+	+			
ПРН 15 Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.	+		+		+		+			+
ПРН 20 Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.		+		+		+				
ПРН 24 Вміти адаптувати інструментарій управління державними фінансами та фінансами підприємницьких структур до змін конкурентного середовища.		+				+				
ПРН 25 Застосовувати інноваційні підходи та використовувати міжнародний досвід для підтримки прийняття рішень у сфері управління фінансами держави, підприємств, банківських і страхових установ, інституцій фондового ринку.	+	+					+	+	+	

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ППОП 2 «ПІДПРИЄМНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ
В УКРАЇНІ ТА КРАЇНАХ ЄС»



Таблиця 2.3 – Програмні результати та методи навчання, засоби діагностики за навчальною дисципліною ППОП2 «Підприємницька діяльність в Україні та країнах ЄС»

Компетентності / результати навчання	Методи навчання*	Форми і методи оцінювання*
1	2	3
ПРН 3. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національної фінансових систем та їх структури.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення, обговорення), наочні (практичні заняття, схеми, презентація, демонстрація відеоматеріалів українською/англійською мовами, онлайн-додатків), частково-пошукові (аналіз документів, самостійна робота, кейс-стаді), інтерактивні (робота в малих групах)	Бліц-опитування (БО), дискусія, тестування (Т 1, Т3), виконання практичних завдань (ПЗ 1.1, ПЗ 1.2, ПЗ 3.1, ПЗ 3.2), ПТ, ПЗ
ПРН 4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення, обговорення), наочні (практичні заняття, схеми, презентація, демонстрація відеоматеріалів українською/англійською мовами, онлайн-додатків), частково-пошукові (аналіз документів, самостійна робота, кейс-стаді), інтерактивні (робота в малих групах, брейнстормінг, публічний виступ)	Бліц-опитування (БО), дискусія, тестування (Т 1, Т 2, Т 3, Т4), виконання практичних завдань (ПЗ 1.1, ПЗ 1.2, ПЗ 2.2, ПЗ 3.1, ПЗ 3.2, ПЗ 4.1), ПТ, ПЗ
ПРН 15 Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення, обговорення), наочні (практичні заняття, схеми, демонстрація відеоматеріалів українською/англійською мовами), частково-пошукові (аналіз документів, самостійна робота)	Бліц-опитування (БО), дискусія, тестування (Т 1, Т 2, Т 3, Т 4), Виконання практичних завдань (ПЗ 1.3, ПЗ 2.3, ПЗ 3.3, ПЗ 4.3), ПТ, ПЗ
ПРН 20 Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, презентація, онлайн-додатки), інтерактивні (робота в малих групах, брейнстормінг, публічний виступ), частково-пошукові (самостійна робота, кейс-стаді)	Бліц-опитування (БО), дискусія, тестування (Т 1, Т 2, Т 3), виконання практичних завдань (ПЗ 1.2, ПЗ 2.2, ПЗ 3.2), ПТ, ПЗ
ПРН 24 Вміти адаптувати інструментарій управління державними фінансами та фінансами підприємницьких структур до змін конкурентного середовища.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, презентація, онлайн-додатки), інтерактивні (робота в малих групах), частково-пошукові (самостійна робота, кейс-стаді)	Бліц-опитування (БО), дискусія, тестування (Т 1, Т 3), виконання практичних завдань (ПЗ 1.2, ПЗ 3.2), ПТ, ПЗ

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ППОП 2 «ПІДПРИЄМНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ
В УКРАЇНІ ТА КРАЇНАХ ЄС»



Продовження таблиці 2.3

1	2	3
ПРН 25 Застосовувати інноваційні підходи та використовувати міжнародний досвід для підтримки прийняття рішень у сфері управління фінансами держави, підприємств, банківських і страхових установ, інституцій фондового ринку.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення, обговорення), наочні (практичні заняття, схеми, демонстрація відеоматеріалів українською/англійською мовами, онлайн-додатки, презентація), частково-пошукові (аналіз документів, самостійна робота, кейс-стаді), інтерактивні (робота в малих групах, публічний виступ)	Бліц-опитування (БО), дискусія, тестування (Т 1, Т 4), виконання практичних завдань (ПЗ 1.1, ПЗ 1.2, ПЗ 4.1, ПЗ 4.2, ПЗ 1.3, ПЗ 2.3, ПЗ 3.3, ПЗ 4.3), ПТ, ПЗ

* - методи навчання та оцінювання для формування ПРН є узагальненням на основі інформації, поданої відповідно у графах (3) і (4) табл. 2.1

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи підприємницької діяльності

Тема 1. Сутність підприємництва та його роль у суспільстві.

Історія розвитку підприємництва. Основні ознаки та функції підприємницької діяльності. Роль підприємництва в економіці та суспільстві. Суб'єкти та об'єкти підприємництва.

Тема 2. Державна підтримка підприємництва.

Сутність державного регулювання підприємницької діяльності. Законодавче забезпечення підприємницької діяльності в Україні. Державні програми підтримки підприємств. Основні елементи інфраструктури підтримки підприємництва.

Тема 3. Ринкове середовище підприємництва.

Поняття ринку, попиту та пропозиції. Основи конкуренції та її вплив на підприємницьку діяльність. Методи оцінки стану ринку. Чинники, що впливають на розвиток підприємництва.

Тема 4. Види та форми підприємницької діяльності.

Основні форми підприємницької діяльності (приватна, колективна, державна). Поняття фізичної та юридичної особи. Основні види підприємництва: виробниче, торговельне, фінансове, посередницьке, інноваційне.

Тема 5. Моделі ведення підприємницької діяльності.

Класичні та інноваційні моделі підприємництва. Способи започаткування бізнесу: створення нового підприємства, купівля існуючого бізнесу. Сучасні підходи: франчайзинг, аутсорсинг. Нетрадиційні моделі: коворкінг, електронна комерція.

Змістовий модуль 2. Організація підприємницької діяльності

Тема 6. Підприємницька ідея та її реалізація

Джерела підприємницьких ідей. Методи пошуку ідеї: індивідуальні (метод аналогії, метод покращення), колективні (мозковий штурм, метод ідей), фактографічні методи. Етапи реалізації підприємницької ідеї. Аналіз ринку та оцінка попиту. Формування конкурентної переваги. Планування етапів реалізації ідеї.

Тема 7. Планування підприємницької діяльності

Поняття бізнес-плану та його структура. Етапи розроблення бізнес-плану.



Джерела фінансування підприємницьких проєктів. Основи стратегічного та оперативного планування.

Тема 8. Реєстрація та припинення підприємницької діяльності

Процедура державної реєстрації підприємця. Вибір організаційно-правової форми підприємства. Оформлення установчих документів. Вибір КВЕД. Відкриття банківського рахунку. Процес припинення підприємницької діяльності.

Тема 9. Фінансування підприємницької діяльності

Джерела фінансування бізнесу: власні та залучені кошти. Види кредитування та умови отримання позик. Мікrokредити та кредитні спілки. Лізинг як форма фінансування. Залучення інвесторів та альтернативні джерела фінансування.

Модуль 3: Управління підприємницькою діяльністю

Тема 10. Основи управління підприємством.

Поняття управління підприємством. Основні функції управління. Методи управління підприємницькою діяльністю. Формування організаційної структури підприємства. Планування та підбір персоналу. Види договорів про працевлаштування (трудові, цивільно-правові). Основи мотивації персоналу. Організація контролю та комунікацій у підприємстві.

Тема 11. Документування та фінансові операції підприємства

Основні документи підприємця. Первинні документи та звітність. Види договорів у підприємницькій діяльності (купівлі-продажу, надання послуг, оренди, позики). Основи розрахункових операцій. Касові операції підприємства. РРО та ПРРО. Обмеження на готівкові розрахунки.

Тема 12. Економіка підприємницької діяльності

Основні види витрат підприємства. Постійні та змінні витрати. Розрахунок безбитковості. Методи формування витрат. Основи ціноутворення. Види цін та фактори, що на них впливають. Поняття доходу та прибутку підприємства. Оцінка ефективності діяльності підприємства.

Тема 13. Оподаткування підприємницької діяльності

Основи оподаткування підприємств. Види податків в Україні (прямі, непрямі). Системи оподаткування: загальна та спрощена. Єдиний податок, фіксований податок. Податкові збори та місцеві податки.

Тема 14. Маркетингові інструменти для бізнесу

Основи маркетингової діяльності. Види маркетингових інструментів. Маркетингові комунікації та реклама. Нові методи продажу: інтернет-комерція, каталоги, виставки, маркетплейси. Вихід підприємства на міжнародні ринки через онлайн-платформи.

Модуль 4: Сучасні виклики та можливості для розвитку підприємництва

Тема 15. Підприємницькі ризики

Причини виникнення ризиків у бізнесі. Основні види підприємницьких ризиків. Методи управління ризиками. Стратегії мінімізації ризиків. Міжнародні стандарти ризик-менеджменту.

Тема 16. Підприємництво та сталий розвиток

Поняття Impact-бізнесу. Основи концепції сталого розвитку. Цілі сталого

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ППОП 2 «ПІДПРИЄМНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ
В УКРАЇНІ ТА КРАЇНАХ ЄС»



розвитку 2030 та їх впровадження у підприємстві: досвід міжнародних компаній та малого бізнесу. Бізнес-моделі сталого розвитку. Співпраця підприємств у досягненні екологічних та соціальних цілей. Соціальне підприємство. Соціальна відповідальність і безбар'єрність у підприємстві.

Тема 17. Цифрові технології в підприємстві

Вплив цифровізації на розвиток бізнесу. Нові можливості та виклики цифрової економіки. Використання даних та бізнес-аналітики. Основи роботи з ВІ-системами. Інструменти цифровізації для підвищення ефективності підприємства.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми*	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
<i>Змістовий модуль 1. Основи підприємницької діяльності</i>				
Лекція 1	Сутність підприємництва та його роль у суспільстві	2	1	<i>тиждень 1</i>
Лекція 2	Державна підтримка підприємництва	2	–	<i>тиждень 2</i>
Практичне заняття 1	Дослідження системи підтримки підприємництва в Україні та країнах ЄС	2	–	<i>тиждень 2</i>
Лекція 3	Ринкове середовище підприємництва	2	–	<i>тиждень 3</i>
Лекція 4	Види та форми підприємницької діяльності	2	1	<i>тиждень 4</i>
Практичне заняття 2	Проведення SWOT або PEST-аналізу діяльності підприємства та формування рекомендацій щодо його розвитку.	2	2	<i>тиждень 4</i>
Самостійна робота	Тема 2. Державна підтримка підприємництва. Дослідження нормативно-правової бази розвитку підприємництва в Україні. Тема 5. Моделі ведення підприємницької діяльності. Виконання, оформлення та здача на перевірку практичних завдань ПЗ 1.1, ПЗ 1.2, ПЗ 1.3 темами 1-5	16	24	<i>протягом 1-4 навчальних тижнів</i>
<i>Змістовий модуль 2. Організація підприємницької діяльності</i>				
Лекція 5	Підприємницька ідея та її реалізація	2	–	<i>тиждень 5</i>
Лекція 6	Планування підприємницької діяльності	2	1	<i>тиждень 6</i>
Практичне заняття 3	Розробка бізнес-моделі за допомогою інструменту Business Model Canvas	2	2	<i>тиждень 6</i>
Лекція 7	Процеси створення та припинення підприємницької діяльності	2	1	<i>тиждень 7</i>
Лекція 8	Джерела фінансування бізнесу	2	–	<i>тиждень 8</i>
Практичне заняття 4	Організація та фінансування підприємницької діяльності	2	–	<i>тиждень 8</i>
Самостійна робота	Тема 9. Фінансування підприємницької діяльності Виконання, оформлення та здача на перевірку практичних завдань ПЗ 2.1, ПЗ 2.2, ПЗ 2.3 за темами 6-9	16	24	<i>протягом 5-8 навчальних тижнів</i>

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ППОП 2 «ПІДПРИЄМНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ
В УКРАЇНІ ТА КРАЇНАХ ЄС»



1	2	3	4	5
<i>Модуль 3: Управління підприємницькою діяльністю</i>				
Лекція 9	Формування організаційної структури та управління підприємницькою діяльністю	2	–	<i>тиждень 9</i>
Лекція 10	Документування та фінансові операції підприємства	2	–	<i>тиждень 10</i>
Практичне заняття 5	Управління підприємницькою діяльністю, документування та фінансові операції підприємства	2	–	<i>тиждень 10</i>
Лекція 11	Витрати та ціноутворення у підприємстві	2	1	<i>тиждень 11</i>
Лекція 12	Фінансово-економічні результати підприємницької діяльності	2	1	<i>тиждень 12</i>
Практичне заняття 6	Економіка підприємницької діяльності та її оподаткування	2	2	<i>тиждень 12</i>
Лекція 13	Системи оподаткування підприємницької діяльності	2	–	<i>тиждень 13</i>
Лекція 14	Маркетингові інструменти підтримки підприємницької діяльності	2	–	<i>тиждень 14</i>
Практичне заняття 7	Економіка підприємницької діяльності та її оподаткування	2	–	<i>тиждень 14</i>
Самостійна робота	Тема 10. Основи управління підприємством: Планування, підбір та мотивація персоналу: управлінські аспекти і методи. Виконання, оформлення та здача на перевірку практичних завдань ПЗ 3.1, ПЗ 3.2, ПЗ 3.3 за темами 10-14	22	36	<i>протягом 9-14 навчальних тижнів</i>
<i>Модуль 4: Сучасні виклики та можливості для розвитку підприємництва</i>				
Лекція 15	Підприємницькі ризики	2	–	<i>тиждень 15</i>
Лекція 16	Роль підприємництва у досягненні Цілей сталого розвитку	2	1	<i>тиждень 16</i>
Практичне заняття 8	Міжнародний та вітчизняний досвід впровадження бізнес-моделей сталого розвитку	2	–	<i>тиждень 16</i>
Лекція 17	Цифрові технології в підприємстві	2	1	<i>тиждень 17</i>
Самостійна робота	Тема 16. Підприємництво та сталий розвиток Виконання, оформлення та здача на перевірку практичних завдань ПЗ4.1, ПЗ 4.2, ПЗ 4.3 за темами 15-17	16	22	<i>протягом 15-17 навчальних тижнів</i>
Залік	Підготовка до семестрових контрольних заходів за навчальним матеріалом тем 1-17: проходження комплексного підсумкового тесту, виконання індивідуального практичного завдання (комплексний підприємницький проект)	30	30	<i>за розкладом сесії</i>
Разом		150	150	

* - деталізований перелік теоретичних питань та практичних завдань розміщено на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ППОП 2 «ПІДПРИЄМНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ
В УКРАЇНІ ТА КРАЇНАХ ЄС»



5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття / роботи	Вид контроль-ного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та терміни виконання*	Усього о балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
На початку аудитор-ного заняття протягом семестру	Бліц-опитування (БО)	<u>Проміжний оглядовий зріз знань</u> за темами минулих лекцій і практичних занять (протягом 5-7 хвилин): самостійне опрацювання теоретичного (рівень «відтворення» та «розуміння») та практичного (рівень «застосування» та «створення») навчального матеріалу; формат – групові та індивідуальні завдання, обговорення та дискусія.	Передбачає надання повних відповідей і доповнень; спонукає здобувачів до систематичної самостійної роботи при підготовці до поточних занять; активізує абстрактне мислення із застосуванням методу аналізу та синтезу; <u>не передбачає бального оцінювання.</u>	-
Змістовий модуль 1				
Практичне заняття 1	Практичне завдання 1 (ПЗ 1), завдання 1 (ПЗ 1.1)	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 1.1, РН 1.2</u> за матеріалом тем 1-5 в межах ПЗ 1 передбачає: ПЗ 1.1 – оволодіння навичками збору, обробки та аналізу економічної інформації з різних джерел (законодавство, статистика, аналітичні звіти), вміння проводити порівняльний аналіз державної підтримки бізнесу (Україна та країни ЄС), виявляти закономірності, тенденції та проблеми у розвитку підприємницької інфраструктури. ПЗ 1.2 – оволодіння навичками аналізу зовнішнього середовища підприємства за допомогою PEST-аналізу, виявлення сильних і слабких сторін компанії, а також можливостей і загроз, що впливають із зовнішнього середовища (SWOT-аналіз).	Кожне із ПР 1.1 і ПЗ 1.2 оцінюється комплексно максимально у 4 бали: – незадовільний рівень – 0 балів (<i>не зараховано</i>); – достатній рівень – 3-4 бали (<i>зараховано</i>). При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	4
Практичне заняття 2	Практичне завдання 1 (ПЗ 1), завдання 2 (ПЗ 1.2)	<i>Перелік індивідуальних завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення ПР 1 розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>		4

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ППОП 2 «ПІДПРИЄМНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ
В УКРАЇНІ ТА КРАЇНАХ ЄС»



1	2	3	4	5
Лекція 4	Тестування за змістовим модулем 1 (Т 1)	<p><u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 1.1, РН 5</u> за матеріалом тем 1-5.</p> <p>Питання для підготовки: поняття, концепції та моделі підприємництва, основи державного регулювання, правова база та інструменти підтримки підприємництва в Україні та країнах ЄС.</p> <p><i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно</i>.</p> <p>Кількість рівнозначних питань – 10.</p> <p>Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (<i>не зараховано</i>); - достатній рівень: (зараховано): 3-4 – 1 бал; 5-8 – 2 бали; 9-10 – 3 бали; <p><i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	3
Самостійна робота	Глосарій термінів англійською мовою (ПЗ 1.3)	<p><u>Перевірка рівня сформованості загально-теоретичної та комунікативної складових РН 5</u> за результатами поглибленого засвоєння здобувачем матеріалу тем 1-5.</p> <p>Глосарій – самостійна робота як форма теоретичного контролю, що сприяє оволодінню професійною лексикою іноземною мовою, необхідною для роботи в глобальному бізнес-середовищі. Мінімальна кількість термінів – не менше 20, терміни подаються англійською мовою разом із їх визначенням.</p>	<p>Глосарій оцінюється комплексно максимально у 4 бали з урахуванням змістовності, точності та логічності подання термінів і визначень:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незадовільний рівень – 0 балів (<i>не зараховано</i>); – достатній рівень – 2-4 бали (<i>зараховано</i>). <p><i>Оформлений глосарій здобувач завантажує під власним акаунтом у профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	4

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ППОП 2 «ПІДПРИЄМНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ
В УКРАЇНІ ТА КРАЇНАХ ЄС»



1	2	3	4	5
<i>Змістовий модуль 2</i>				
Практичне заняття 3	Практичне завдання 2 (ПЗ 2), завдання 1 (ПЗ 2.1)	<p><u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 2.1, РН 2.2</u> за матеріалом тем 6-9 в межах ПЗ 2 передбачає:</p> <p><i>ПЗ 2.1</i> – оволодіння навичками генерування та оцінювання підприємницьких ідей, формулювати обґрунтовані припущення щодо їх потенціалу та перспективності з урахуванням ринкових тенденцій, конкурентного середовища, а також економічних, соціальних та технологічних факторів; оволодіння навичками планування бізнесу за допомогою інструменту Business Model Canvas.</p> <p><i>ПЗ2.2</i> – формування навичок вибору джерела фінансування підприємницької діяльності в залежності від стадії розвитку бізнесу та ринкових умов.</p> <p><i>Перелік індивідуальних завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення ПР 1 розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Кожне із ПР 2.1 і ПЗ 2.2 оцінюється комплексно максимально у 4 бали: незадовільний рівень – 0 балів (<i>не зараховано</i>); достатній рівень – 3-4 бали (<i>зараховано</i>).</p> <p>При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.</p>	4
Практичне заняття 4	Практичне завдання 2 (ПЗ 2), завдання 2 (ПЗ 2.2)	<p><u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 2.1, РН 5</u> за матеріалом тем 6-9.</p> <p>Питання для підготовки: джерела, методи пошуку та етапи реалізації підприємницької ідеї, планування підприємницької діяльності, фінансування підприємницької діяльності</p> <p><i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-3: незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (<i>не зараховано</i>); достатній рівень: (зараховано): 3-4 – 1 бал; 5-8 – 2 бали; 9-10 – 3 бали; Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</p>	4
Лекція 8	Тестування за змістовим модулем 2 (Т 2)	<p><u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 2.1, РН 5</u> за матеріалом тем 6-9.</p> <p>Питання для підготовки: джерела, методи пошуку та етапи реалізації підприємницької ідеї, планування підприємницької діяльності, фінансування підприємницької діяльності</p> <p><i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-3: незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (<i>не зараховано</i>); достатній рівень: (зараховано): 3-4 – 1 бал; 5-8 – 2 бали; 9-10 – 3 бали; Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</p>	3

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ППОП 2 «ПІДПРИЄМНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ
В УКРАЇНІ ТА КРАЇНАХ ЄС»



1	2	3	4	5
Самостійна робота	Глосарій термінів англійською мовою (ПЗ 2.3)	<u>Перевірка рівня сформованості загально-теоретичної та комунікативної складових РН 5</u> за результатами поглибленого засвоєння здобувачем матеріалу тем 6-9. Глосарій – самостійна робота як форма теоретичного контролю, що сприяє оволодінню професійною лексикою іноземною мовою, необхідною для роботи в глобальному бізнес-середовищі. Мінімальна кількість термінів – не менше 20, терміни подаються англійською мовою разом із їх визначенням.	Глосарій оцінюється комплексно максимально у 4 бали з урахуванням змістовності, точності та логічності подання термінів і визначень: – незадовільний рівень – 0 балів (<i>не зараховано</i>); – достатній рівень – 2-4 бали (<i>зараховано</i>). <i>Оформлений глосарій здобувач завантажує під власним акаунтом у профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	4
<i>Змістовий модуль 3</i>				
Практичне заняття 5	Практичне завдання 3 (ПЗ 3), завдання 1 (ПЗ 3.1)	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 3.1, РН 3.2</u> за матеріалом тем 10-14 в межах ПЗ 3 передбачас: ПЗ 3.1 – формування навиків договірних взаємовідносин та розрахункових операцій в підприємницькій діяльності.	Кожне із ПР 3.1 і ПЗ 3.2 оцінюється комплексно максимально у 4 бали: незадовільний рівень – 0 балів (<i>не зараховано</i>); достатній рівень – 3-4 бали (<i>зараховано</i>). При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	4
Практичне заняття 6, 7	Практичне завдання 3 (ПЗ 3), завдання 2 (ПЗ 3.2)	ПЗ 3.2 – формування навичок розрахунку базових показників та показників ефективності підприємницької діяльності, вибору системи оподаткування; розробки шляхів підвищення ефективності діяльності підприємства. <i>Перелік індивідуальних завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення ПР 1 розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>		4

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ППОП 2 «ПІДПРИЄМНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ
В УКРАЇНІ ТА КРАЇНАХ ЄС»



1	2	3	4	5
Лекція 14	Тестування за змістовим модулем 3 (Т 3)	<p><u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 3.1, РН 5</u> за матеріалом тем 10-14.</p> <p>Питання для підготовки: управління підприємницькою діяльністю, документування та фінансові операції підприємства, методика розрахунку економічних показників підприємницької діяльності, умови вибору системи оподаткування підприємницької діяльності.</p> <p><i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно.</p> <p>Кількість рівнозначних питань – 10.</p> <p>Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); - достатній рівень: (зараховано): 3-4 – 1 бал; 5-8 – 2 бали; 9-10 – 3 бали; <p><i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	3
Самостійна робота	Глосарій термінів англійською мовою (ПЗ 3.3)	<p><u>Перевірка рівня сформованості загально-теоретичної та комунікативної складових РН 5</u> за результатами поглибленого засвоєння здобувачем матеріалу тем 10-14.</p> <p>Глосарій – самостійна робота як форма теоретичного контролю, що сприяє оволодінню професійною лексикою іноземною мовою, необхідною для роботи в глобальному бізнес-середовищі.</p> <p>Мінімальна кількість термінів – не менше 20, терміни подаються англійською мовою разом із їх визначенням.</p>	<p>Глосарій оцінюється комплексно максимально у 4 бали з урахуванням змістовності, точності та логічності подання термінів і визначень:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень – 2-4 бали (зараховано). <p><i>Оформлений глосарій здобувач завантажує під власним аккаунтом у профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	4
<i>Змістовий модуль 4</i>				
Практичне заняття 8	Практичне завдання 4 (ПЗ 4), завдання 1 (ПЗ 4.1)	<p><u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 4.1, РН 4.2</u> за матеріалом тем 15-17 в межах ПЗ 4 передбачає:</p> <p>ПЗ 4.1 – формування навичок аналізу підприємницьких ризиків.</p> <p>ПЗ 4.2 – здатність розробляти та пропонувати стратегії для покращення підприємницької діяльності, інтегруючи екологічні, соціальні та економічні фактори в бізнес-стратегію підприємства.</p> <p><i>Перелік індивідуальних завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення ПР 1 розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Кожне із ПР 4.1 і ПЗ 4.2 оцінюється комплексно максимально у 4 бали:</p> <p>незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано);</p> <p>достатній рівень – 3-4 бали (зараховано).</p>	4
	Практичне завдання 4 (ПЗ 4), завдання 2 (ПЗ 4.2)	<p>При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.</p>	4	

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ППОП 2 «ПІДПРИЄМНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ
В УКРАЇНІ ТА КРАЇНАХ ЄС»



1	2	3	4	5
Лекція 17	Тестування за змістовим модулем 4 (Т 4)	<p><u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 4.1, РН 5 за матеріалом тем 15-17.</u></p> <p>Питання для підготовки: підприємницькі ризики, роль підприємництва у досягненні ЦСР, впровадження бізнес-моделей сталого розвитку (досвід України та країн ЄС).</p> <p><i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно</i>. Кількість рівнозначних питань – 10.</p> <p>Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (<i>не зараховано</i>); - достатній рівень: (<i>зараховано</i>): 3-4 – 1 бал; 5-8 – 2 бали; 9-10 – 3 бали; <p><i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	3
Самостійна робота	Глосарій термінів англійською мовою (ПЗ 4.3)	<p><u>Перевірка рівня сформованості загально-теоретичної та комунікативної складових РН 5 за результатами поглибленого засвоєння здобувачем матеріалу тем 15-17.</u></p> <p>Глосарій – самостійна робота як форма теоретичного контролю, що сприяє оволодінню професійною лексикою іноземною мовою, необхідною для роботи в глобальному бізнес-середовищі. Мінімальна кількість термінів – не менше 20, терміни подаються англійською мовою разом із їх визначенням.</p>	<p>Глосарій оцінюється комплексно максимально у 4 бали з урахуванням змістовності, точності та логічності подання термінів і визначень:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незадовільний рівень – 0 балів (<i>не зараховано</i>); – достатній рівень – 2-4 бали (<i>зараховано</i>). <p><i>Оформлений глосарій здобувач завантажує під власним аккаунтом у профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	4
Усього за ПТК	16			60

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ППОП 2 «ПІДПРИЄМНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ
В УКРАЇНІ ТА КРАЇНАХ ЄС»



1	2	3	4	5
Семестровий (підсумковий) контроль				
Залік	Теоретичне завдання: Тестування (ПТ)	<p><u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих програмних результатів навчання ПРН 3, ПРН 4, ПРН 15, ПРН 20, ПРН 24, ПРН 25</u> здійснюється комплексно відповідно до змісту навчальної дисципліни (розділ 3). Теоретичне завдання представлено у форматі комплексного тесту, до якого включено 20 рівнозначних тестових питань з тем усіх змістових модулів. Тестування передбачає відповідь на теоретичні питання (вірною є лише один з альтернативних варіантів відповідей).</p> <p><i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 6-10: – незадовільний рівень: 0-4 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 5-20 – 6, 7, 8, 9, 10 балів (зараховано): 5-8 – 6 балів; 9-12 – 7 балів; 13-15 – 8 балів; 16-18 – 9 балів; 19-20 – 10 балів.</p> <p><i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	10
	Практичне завдання: Індивідуальне практичне завдання (ПЗ)	<p><u>Перевірка рівня практичної складової сформованих програмних результатів навчання ПРН 3, ПРН 4, ПРН 15, ПРН 20, ПРН 24, ПРН 25</u> здійснюється через виконання індивідуального практичного завдання (ПЗ).</p> <p>ПЗ – це комплексне завдання, яке охоплює знання та навички, здобуті здобувачем протягом курсу, та виконується по мірі вивчення матеріалу в семестрі. Завдання полягає в розробці та презентації бізнес-моделі власної підприємницької ідеї, що дозволяє здобувачу продемонструвати здобуті навички стратегічного мислення, розробки та реалізації бізнес-плану, а також вміння оцінювати фактори, що впливають на успіх підприємницької діяльності.</p> <p><i>Методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення ПЗ розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Оцінювання виконаного ПЗ є комплексним. Підсумкова бальна оцінка складається з двох частин: (1) обґрунтованість доцільності запровадження бізнес-ідеї, правильності побудови бізнес-моделі, точності розрахунків показників; (2) якості відповідей на запитання щодо змісту бізнес-моделі, правил та формул обчислення показників, логічної та економічної обґрунтованості висновків тощо при захисті ПЗ.</p> <p>Захист ПЗ можливий у двох форматах – індивідуально викладачеві (базовий рівень) та прилюдно презентація (високий рівень). Здобувач має право вибрати формат захисту. При виборі здобувачем індивідуального формату захисту, ПЗ максимально оцінюється у 24 бали, прилюдного захисту – до 30 балів: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – базовий рівень (60% - 85% від максимального балу) – 18-26 бали (зараховано); – високий рівень (86% - 100% від максимального балу) – 27-30 балів (зараховано).</p>	30
Усього за семестровий (підсумковий) контроль				40

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ППОП 2 «ПІДПРИЄМНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ
В УКРАЇНІ ТА КРАЇНАХ ЄС»



**Засоби діагностики рівня досягнення результатів навчання дисципліни та критерії оцінювання контрольних заходів.*

Процедура оцінювання Глосарію. Глосарій – це систематизований перелік термінів і понять з їхніми визначеннями, який використовується для закріплення та перевірки засвоєного матеріалу. Його складання є важливим елементом теоретичного контролю, що сприяє розвитку системного мислення, навичок академічної роботи та професійної комунікації. Підготовка глосарію англійською мовою допомагає оволодіти професійною лексикою, необхідною для роботи в глобальному бізнес-середовищі. Глосарій формується поступово і є результатом виконання практичних завдань у межах кожного модуля. Такий підхід забезпечує систематичне засвоєння ключових понять і термінів дисципліни та сприяє розвитку аналітичного й критичного мислення. Після завершення модуля здобувач подає на перевірку частину глосарію, що містить терміни та їх визначення за вивченими темами. *Кожна частина* оформлюється окремим текстовим файлом, здається на перевірку через персональний аккаунт у профілі цієї дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle та після позитивного відгуку викладача захищається у передбачений спосіб (на контактному аудиторному занятті та/або на консультації). Якщо відгук має критичні зауваження з боку викладача, то глосарій з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання.

Критерії оцінювання Глосарію.

4 бали – завдання виконано самостійно та в повному обсязі (наведено не менше 20 термінів для кожного змістовного модуля). Термінологія відповідає тематиці модуля. Роботу подано на перевірку своєчасно, оформлено охайно. Визначення термінів коректні, граматичних та орфографічних помилок немає.

3 бали – завдання виконано самостійно та в повному обсязі (не менше 20 термінів для кожного змістовного модуля). Термінологія відповідає тематиці модуля, але є незначні неточності у формулюваннях. Роботу подано на перевірку своєчасно, оформлено охайно. Визначення коректні, є незначні граматичні та/або орфографічні помилки.

2 бали – завдання виконано самостійно та в повному обсязі (не менше 20 термінів для кожного змістовного модуля). Термінологія відповідає тематиці модуля, але визначення термінів не є повністю коректними. Роботу подано на перевірку не своєчасно, але без порушення семестрового графіку. Визначення містять значні граматичні та/або орфографічні помилки.

0 балів – завдання не виконано, або виконано з порушенням принципів академічної доброчесності, або виконано не в повному обсязі (менше 20 термінів за кожним змістовним модулем). Наявні численні змістовні, граматичні та орфографічні помилки. Роботу подано з порушенням семестрового графіку, оформлення не відповідає вимогам.

Тестування. Поточне та підсумкове оцінювання теоретичних завдань здійснюється у формі тестування з використанням платформи дистанційного навчання СЕЗН ЗНУ Moodle відповідно до календарного графіку поточних і підсумкового контролів. Проходження тестів відбувається після ідентифікації здобувача через його персональний аккаунт на сторінці дисципліни при увімкненому відео-режимі Zoom-

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ППОП 2 «ПІДПРИЄМНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ
В УКРАЇНІ ТА КРАЇНАХ ЄС»



конференції за умови дистанційної присутності викладача та передбачає обмежену у часі відповідь на теоретичні питання: для поточних контролів (Тести 1-4) – до 20 хвилин, як правило, або під час лекційного заняття перед завершенням поточного змістового модуля, або під час консультації за встановленим графіком; для комплексного підсумкового тесту – до 40 хвилин під час контактної аудиторної заняття на останньому тижні навчального семестру та/або на консультації за складеним розкладом.

Процедура оцінювання практичних завдань.

Оцінюванню підлягає виконання здобувачами восьми індивідуальних практичних завдань під час аудиторних практичних занять і поза аудиторної самостійної роботи. Кожне завдання виконується послідовно по мірі опанування здобувачем матеріалу тем відповідного змістового модуля, оформлюється у вигляді файлів MS Word / MS Excel / PowerPoint, здається на перевірку через персональний аккаунт у профілі цієї дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle та після позитивного відгуку викладача захищається викладачеві у передбачений спосіб (на практичному занятті та/або консультації). Якщо відгук має критичні зауваження з боку викладача, то робота з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання. Обов'язковою умовою зарахування практичного завдання є усна перевірна комунікація «здобувач-викладач». У разі дистанційного навчання, захист практичних завдань відбувається з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції.

Критерії оцінювання практичних завдань:

4 бали – завдання виконано самостійно та правильно, в повному обсязі; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлено охайно; здобувач на високому рівні демонструє знання програмного матеріалу, відповіді на запитання, зокрема уточнюючі, при захисті роботи повні та аргументовані, наявні змістовні висновки та ілюстративні приклади;

3 бали – завдання виконано самостійно, в повному обсязі, загалом правильно, але містять незначні помилки; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлення має несуттєві зауваження; відповіді на запитання при захисті роботи в цілому повні з незначними недоліками, є потреба у незначних доповненнях;

0 балів – роботу не виконано або виконано не самостійно з порушенням принципів академічної доброчесності, зокрема виконано інший варіант завдання, та/або не в повному обсязі; наявні численні арифметичні та/або змістовні помилки; роботу здано на перевірку з порушенням семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; оформлення роботи не відповідає вимогам; при захисті роботи здобувач не володіє навчальним матеріалом та/або відповіді на запитання відсутні.

Додаткові (заохочувальні) бали – до 10 балів.

Бальна система стимулювання поза аудиторної навчально-наукової активності здобувачів – це система додаткових балів, яку введено з метою заохочування здобувачів до планомірної, систематичної роботи з поглибленого опанування теоретичним

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ППОП 2 «ПІДПРИЄМНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ
В УКРАЇНІ ТА КРАЇНАХ ЄС»



матеріалом і стимулювання їх до творчого підходу та креативного мислення під час розв'язанні практичних завдань, які передбачено цією дисципліною.

Поза аудиторна навчально-наукова активність здобувача є однією із форм самоосвіти (неформальна/інформальна) при формуванні результатів навчання цієї дисципліни (див. табл. 2.1) та має бути підтверджена відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Зміст поза аудиторних навчально-наукових активностей, за які можуть нараховуватися додаткові (заохочувальні) бали, *повинні корелювати з результатами навчання дисципліни* (див. табл. 2.1), зокрема за такі підтверджені види діяльності: участь у студентських олімпіадах; представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача на студентських конкурсах, конференціях; наявність власних розробок і підготовленої роботи та презентації в частині науково-дослідних та прикладних досліджень, які проводяться викладачем навчальної дисципліни та відповідають її спрямуванню; участь у програмах здобуття неформальної/інформальної освіти (онлайн-курси, розміщені на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо - за наявності відповідних сертифікатів); інші види та форми активностей у контексті змісту та РН дисципліни.

Якщо результати навчання (знання й уміння), отримані здобувачем під час самоосвіти, відповідають повністю або частково корелюють (неповні, схожі, але зі спорідненої галузі знань тощо) із РН дисципліни, які перевіряються поточними контролюями певного змістового модуля (див. графу (4) табл. 2.1), викладач має право оцінити їх при складанні здобувачем з урахуванням цих додаткових балів, але не перевищуючи максимальний бал за цей поточний контроль відповідно до критеріїв оцінювання. Отримані додаткові бали додаються *понад тих балів*, які здобувач може отримати, виконавши всі обов'язкові види робіт і склавши усі поточні контролюї, - ці додаткові бали можуть стати вирішальними для отримання більш високої оцінки за весь курс! Тому, **НАПОЛЕГЛИВО РЕКОМЕНДУЄМО** здобувачеві скористатися цією нагодою та підвищити свій загальний бал (*максимально до 10 балів*), отриманий після виконання всіх обов'язкових видів контрольних заходів.

Процедура оцінювання індивідуального практичного завдання.

Індивідуальне підсумкове завдання (ІПЗ) є комплексним завданням, що охоплює знання та навички, здобуті студентами протягом курсу. Завдання виконується поступово, у міру вивчення матеріалу в семестрі. Метою ІПЗ є розробка та презентація бізнес-моделі власної підприємницької ідеї, що дозволяє продемонструвати стратегічне мислення, навички бізнес-планування та оцінювання ключових факторів успіху підприємницької діяльності. Виконання ІПЗ передбачає такі етапи: вибір підприємницької ідеї, розробка бізнес-моделі, аналіз зовнішнього середовища, фінансове обґрунтування, підготовка презентації. ІПЗ виконується здобувачем під час самостійної роботи за консультаційної підтримки викладача. ІПЗ здається на перевірку через персональний акаунт у профілі цієї дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle та після позитивного відгуку викладача захищається у передбачений спосіб (на останньому/передостанньому контактному аудиторному занятті та/або на консультації). Якщо відгук має критичні зауваження з боку викладача, то робота з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання. Захист ІПЗ

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ППОП 2 «ПІДПРИЄМНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ
В УКРАЇНІ ТА КРАЇНАХ ЄС»



може проводитися у форматі доповіді з презентацією перед аудиторією.

Бальне оцінювання ПЗ передбачає два рівня складності – базовий (достатній) і високий (факультативний) рівні, які оцінюються у різні бали. У разі дистанційного навчання, захист ПЗ відбувається з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції.

Критерії оцінювання індивідуального практичного завдання.

Базовий рівень складності:

Бальне оцінювання звіту з ПЗ та відповідей здобувача враховує диференційований рівень розуміння (РР) ним опанованого навчального матеріалу на основі таксономії SOLO (Structure of the Observed Learning Outcomes – Структура результатів навчання, які можна спостерігати (як поведінку)), що дозволяє релевантно оцінити рівень сформованості практичної складової програмних результатів навчання (рекомендація МОНУ, лист №1/9-344 від 24.06.2020, <https://surl.li/uldlbv>):

– РР 1: «не знати / не розуміти / частково впоратися із завданням» - 0 балів (не зараховано);

– РР 2: «назвати / розпізнати / виконати дії» та РР 3: «виконати послідовність дій / описувати» - 18-20 балів (зараховано);

– РР 4: «порівняти / показати зв'язки / обґрунтувати / аналізувати» - 21-23 бали (зараховано);

– РР 5: «теоретизувати / генерувати гіпотези / абстрагувати / створювати / формулювати» - 24-26 балів (зараховано).

24-26 балів – ПЗ виконано самостійно; бізнес-модель містить всі необхідні елементи; аналіз зовнішнього середовища проведено глибоко та з урахуванням ключових ринкових факторів; фінансове обґрунтування містить коректні розрахунки; матеріали підготовлено з використанням термінів та понять англійською мовою, інформація подана лаконічно та зрозуміло; здобувач демонструє всебічне володіння понятійним апаратом, методами та інструментами підприємницького аналізу, вміння застосовувати їх у різних бізнес-сценаріях; ПЗ здано на перевірку своєчасно.

21-23 бали – ПЗ виконано самостійно; бізнес-модель містить всі основні компоненти, однак окремі з них розкриті недостатньо глибоко; аналіз зовнішнього середовища проведено в межах базових методів, але не враховує всіх ключових факторів; фінансове обґрунтування містить незначні розрахункові неточності або неповні пояснення; здобувач демонструє знання матеріалу на рівні лекційного курсу, застосовуючи необхідні методи та інструменти з поодинокими помилками; звіт здано вчасно;

18-20 балів – ПЗ виконано самостійно; бізнес-модель представлена неповно або з поверхневим розглядом окремих її компонентів; аналіз зовнішнього середовища поверхневий, без глибокої оцінки ринкових ризиків і можливостей; фінансове обґрунтування містить суттєві розрахункові неточності або частково відсутні пояснення до цифр; сформульовані висновки не завжди корелюють із розрахунками;

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ППОП 2 «ПІДПРИЄМНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ
В УКРАЇНІ ТА КРАЇНАХ ЄС»



ППЗ здано на перевірку не своєчасно, але без порушення семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру;

0 балів – ППЗ не виконано або виконано не самостійно з порушенням принципів академічної доброчесності, бізнес-модель відсутня або містить критичні помилки в логіці розробки; аналіз зовнішнього середовища відсутній або містить неправдиві чи недостовірні дані; фінансове обґрунтування некоректне, відсутні необхідні розрахунки або додаток MS Excel; здобувач не демонструє знань та навичок, необхідних для аналізу підприємницької діяльності; ППЗ здано на перевірку з порушенням семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру.

Підвищений рівень складності – додаткові бали за прилюдний захист ППЗ:

3-4 бали – захист супроводжується слайдами-презентацією, презентацію структуровано за етапами вирішення завдань Практикуму; доповідь логічна і змістовна, синхронізована з демонстрацією слайдів презентації, проголошена вільно; продемонстровано володіння основним і додатковим матеріалом дисципліни; відповіді на запитання, зокрема уточнюючі, повні, правильні й аргументовані, зокрема здобувач наводить ілюстративні приклади у контексті вирішення проблематики;

1-2 бали – захист супроводжується слайдами-презентацією, презентацію структуровано, але добір інформаційних матеріалів (таблиці, графіки, схеми, скріншоти розрахунків тощо) не завжди обґрунтований та/або контекстний; доповідь логічна та змістовна, проголошена переважно вільно; відповіді на запитання, зокрема уточнюючі, в цілому правильні й аргументовані, але не виходять за межі основного матеріалу дисципліни.

*Семестровий контроль проводиться у формі заліку, що передбачає оцінювання виконаних завдань усіх контрольних заходів впродовж семестру. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від максимальних балів, визначених для цього контрольного заходу, а негативний результат оцінюється в 0 балів. Загальна семестрова бальна оцінка за дисципліну складається як сума бальних оцінок за всі поточні контролі з усіх змістових модулів (з урахуванням додаткових балів за навчально-наукову активність), комплексний підсумковий тест та індивідуальне практичне завдання і не може перевищувати **100 балів**.*

Залік отримують ті здобувачі, яким на встановлену дату проведення семестрового контролю з даної дисципліни зараховано всі поточні контрольні заходи з усіх змістових модулів, а також які отримали позитивні результати з комплексного підсумкового тесту та захистили на позитивну оцінку індивідуальне практичне завдання. Інакше, здобувач ліквідує існуючу поточну заборгованість на консультаціях, добирає за це відповідні бали з урахуванням встановлених критеріїв оцінювання, після чого йому виставляється залік та фіксується загальна семестрова бальна оцінка з цієї дисципліни за описаними вище правилами.

Бальна оцінка переводиться у **національну шкалу та шкалу ECTS**.

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ППОП 2 «ПІДПРИЄМНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ
В УКРАЇНІ ТА КРАЇНАХ ЄС»



Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
A	90 – 100 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Алексеева С. В., Базиль Л. О., Байдулін В. Б. Основи економічної грамотності та підприємництва: навч. посіб. Житомир : «Полісся», 2021. 248 с.
2. Гаєвська Л.М., Марченко О.І. Підприємницька діяльність: підручник. Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. 500 с.
3. Глущевський В.В., Бирський В.В., Голомб В.В. Сучасні виклики для України й Європейський досвід: синергія циркуляційної економіки, соціального підприємництва та національної безпеки. Соціальне підприємництво та традиційні форми бізнесу: монографія / За заг. редакцією А. В. Переверзевої / Європейський проєкт EUROSECRET («Європейські практики соціального підприємництва: сталість, інклюзія та креативність»). ЗНУ, 2023; Запоріжжя: Мокшанов В.В., 2023. С. 131-141.
4. Голомб В. В., Мержинський Є. К., Петухова О. В. Аналіз переваг та недоліків застосування ВІ-систем у підприємницькій діяльності. Економіка та суспільство. 2023. № 52. С. 1-5. URL: DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-52-48>.
5. Гонтарева І.В. Підприємництво : підручник. Харків : ХНУ ім. В. Каразіна, 2021. 392 с.
6. Козловський В. О. Основи підприємництва : електронний навчальний посібник комбінованого (локального та мережного) використання. Вінниця : ВНТУ, 2023. 131 с. URL: pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2023/Kozlovskii_2023_131.pdf.
7. Мельник Л.Г., Карінцева О.І. Економіка і бізнес: підручник. Суми: Університетська книга, 2021. 316 с.
8. Мохонько Г.А. Організація підприємницької діяльності: навчальний посібник. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 61 с.
9. Неустроєва Г. О., Полякова Т.Л., Томілін О.М. Англійська мова для підприємців: навчально - метод. посіб. Харків : НТУ «ХПІ», 2023. 143 с.
10. Орлова К. Є. Управління бізнесом : підручник. Житомир: Державний політехніка», 2019. 319 с.
11. Основи економічної грамотності та підприємництва: навчальний посібник. Алексеева С.В., Базиль Л.О., Байдулін В. Б та ін.. Житомир: "Полісся", 2021. 248 с.
12. Основи підприємництва: Підручник. [Біляк Т.О., Бірюченко С.Ю., Бужимська К.О., та ін.]; під заг. ред. Н.В. Валінкевич. Житомир : ЖДТУ, 2019. 492 с.



13. Підприємництво та основи бізнесу. Практикум: Навчальний посібник / [Біляк Т.О., Бірюченко С.Ю., Бужимська К.О., та ін.]; під заг. ред. Т.П. Остапчук. Житомир: Житомирська політехніка, 2023. 280 с.

14. Glushchevsky V., Holomb V., Byrskyi V. The impact of digitalization on entrepreneurship: key factors. Humanities studies. 2023. № 16. С. 160-167. URL: DOI: <https://doi.org/10.32782/hst-2023-16-93-16>.

15. Lee A. Swanson Business Plan Development Guide: book. LibreTexts. 2024. 58 p. URL: [https://biz.libretexts.org/Bookshelves/Business/Entrepreneurship/Book%3A_Business_Plan_Development_Guide_\(Swanson\)](https://biz.libretexts.org/Bookshelves/Business/Entrepreneurship/Book%3A_Business_Plan_Development_Guide_(Swanson)).

Інформаційні ресурси

1. Project everyone: 10 years of impact: веб-сайт. URL: <https://www.globalgoals.org/>.

2. Державна служба статистики України: офіційний веб-сайт. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

3. Курс «Англійська для бізнесу та підприємництва» // Онлайн платформа «Prometheus»: веб-сайт. URL: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/business-english-entrepreneurship/>

4. Курс «Бізнес-англійська» // Онлайн платформа «Prometheus»: веб-сайт. URL: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/business-english/>

5. Курс «Як діяти далі: Бізнесу про сталий розвиток» // Онлайн платформа «Prometheus»: веб-сайт. URL: https://apps.prometheus.org.ua/learning/course/course-v1:Prometheus+SDB101+2020_T2/home

6. Курс «Як почати власну справу в часи невизначеності: покроковий гайд від ТОП-підприємців України» // Онлайн платформа «Prometheus»: веб-сайт. URL: https://apps.prometheus.org.ua/learning/course/course-v1:Prometheus+SYOBTU101+2023_T1/home

7. Create your own Canvas: веб-сайт. URL: <https://canvanizer.com>.

8. Мультимедійний репозиторій кафедри ІЕПФ «Cyber Cloud» // Інформаційний простір економіко-управлінської освіти ІННІ ім. Ю.М. Потебні ЗНУ: веб-сайт. URL: https://znuiepf.com.ua/?page_id=2460.

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ППОП 2 «ПІДПРИЄМНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ
В УКРАЇНІ ТА КРАЇНАХ ЄС»
7. Регуляції і політики курсу



Відвідування занять. Регуляція пропусків

У режимі очного навчання заняття відбуваються в аудиторії згідно розкладу занять, у режимі дистанційного навчання - у форматі онлайн-конференції з використанням платформи Zoom - посилання на Zoom-конференцію видається на початку семестру. Відвідування лекційних занять є вільним, бали за присутність на лекції не додаються, і штрафні бали за пропуски занять не передбачено. Разом з тим, інтерактивний характер викладання дисципліни передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Здобувачі, які були відсутні на практичних заняттях згідно встановленому графіку (за розкладом), обов'язково виконують ці практичні завдання, які розміщені на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle.

Політика академічної доброчесності

Кожний здобувач зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. До здобувачів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки, можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. Кодекс академічної доброчесності ЗНУ). Під час виконання семестрових підсумкових контрольних заходів здобувач може користуватися лише переліком матеріалів, дозволених викладачем, що веде заняття з навчальної дисципліни. Використання інших матеріалів та інформаційних засобів (сторонні друковані матеріали, інтернет, мобільний телефон, планшет, смарт-годинник, додаткові вкладки браузера на комп'ютері (у разі комп'ютерного тестування) тощо) є порушенням Кодексу академічної доброчесності ЗНУ й дає підстави відсторонити цього здобувача від виконання підсумкового контролю та оцінити результати складання семестрового підсумкового контролю в нуль балів.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них та із метою пошуку навчальної або довідкової інформації, якщо це передбачено тематикою завдання (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі здобувачами є платформа СЕЗН ЗНУ Moodle. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на «штатні» запити здобувачів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною. Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, відправте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу viktorija.golomb@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи; електронна пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем.

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ППОП 2 «ПІДПРИЄМНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ
В УКРАЇНІ ТА КРАЇНАХ ЄС»
ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ



ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н.р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Здобувачі та викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Порядок перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни або її окремого компонента (змістовий модуль, поточний контроль тощо) можливо за умов підтвердження участі здобувача в неформальній/інформальній освіті (онлайн курси навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у студентських наукових гуртках, участь у кейс-чемпіонатах, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал навчальної дисципліни, тощо) сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, та регулюється Положенням ЗНУ про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція): <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds571a>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ППОП 2 «ПІДПРИЄМНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ
В УКРАЇНІ ТА КРАЇНАХ ЄС»



УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович.**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua.

Гаряча лінія: Тел. (061) 227-12-76.

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>.

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>.

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.