

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М. ПОТЕБНІ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Інженерного навчально-наукового
інституту ім. Ю.М. Потебні ЗНУ
Наталя МЕТЕЛЕНКО

(підпис) « 29 » 08 2024 р.
(ім'я, прізвище)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Міжнародна економіка
(назва навчальної дисципліни)

підготовки бакалавра
(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Фінанси держави та підприємницьких структур
(назва)

спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
(шифр, назва спеціальності)

галузі знань 07 Управління та адміністрування
(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ (-ЧІ): Голомб В.В., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри
інформаційної економіки, підприємництва та фінансів
(ІПБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

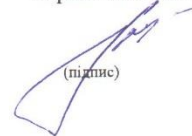
Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри інформаційної економіки,
підприємництва та фінансів

Протокол № 1 від « 29 » 08 2024 р.
Завідувач кафедри


(підпис)

Іван КЛОПОВ
(ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми


(підпис)

В'ячеслав ГЛУЩЕВСЬКИЙ
(ініціали, прізвище)

2024 рік

Зв'язок з викладачем: кандидат економічних наук, доцент Голомб Вікторія Володимирівна

E-mail: viktor.golomb@gmail.com

Телефон: (+38) 097 – 806 – 62 – 15

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), а також Viber, Skype, Facebook, Messenger, Telegram – за вибором викладача

Кафедра: інформаційної економіки, підприємництва та фінансів, 11 корпус ЗНУ, ауд. Л416

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Міжнародна економіка» є формування у студентів комплексного розуміння закономірностей розвитку світової економіки, механізмів міжнародної торгівлі, фінансових потоків та інтеграційних процесів; формування у студентів практичних навичок аналізу та прогнозування економічних тенденцій, розуміння принципів міжнародного бізнесу, торговельної політики та валютно-фінансових відносин.

Опанування дисципліни сприятиме розвитку компетентностей, необхідних для професійної діяльності в умовах глобальної економіки, зокрема: здатності аналізувати динаміку міжнародних ринків та світових фінансових потоків; розуміння механізмів формування валютних курсів, міжнародних розрахунків та особливостей функціонування світової валютної системи; оцінки конкурентних переваг країн і регіонів у міжнародній торгівлі; адаптації до змін економічного середовища та прийняття стратегічних управлінських рішень у сфері міжнародного бізнесу.

Особлива увага у межах курсу приділяється вивченню термінології англійською мовою, що дозволяє здобувачам застосовувати навички професійного спілкування англійською з питань, пов'язаних із міжнародною економікою. Це сприяє підготовці фахівців до ефективної взаємодії з міжнародними партнерами, а також розширює можливості для ведення бізнесу у глобальному середовищі.

Курс «Міжнародна економіка» потребує набутих студентами знань з таких базових дисциплін як: «Економічна теорія», «Іноземна мова», «Макроекономіка», «Підприємницька діяльність в Україні та країнах ЄС», «Фінансова інфраструктура», «Фінанси». В свою чергу, даний курс передуватиме дисциплінам: «Фінансовий ринок», «Фінанси держави та міжбюджетні відносини», та іншим дисциплінам циклу професійної підготовки ОП «Фінанси держави та підприємницьких структур», а набуті здобувачами програмні результати навчання та компетентності необхідні при виконанні ними творчих індивідуальних завдань курсових робіт, аналітичних досліджень під час виробничих практик, а також у подальшій професійній діяльності.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	5-й	5-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	30 год.	8 год.
Семінарські заняття	–	–
Практичні заняття	14 год.	8 год.
Лабораторні заняття	–	–
Самостійна робота	46 год.	74
Консультації	Щочетверга о 09:35-10:55 конференція Zoom 7588664334, пароль 12345	
Вид підсумкового семестрового контролю	Екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17508	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни формуються такі **програмні компетентності**, необхідні для розв'язання практичних задач професійної діяльності.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні компетентності (СК):

СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.

СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національної фінансових систем та їх структури.

Формування цих компетентностей сприяє формуванню у студентів **програмних результатів навчання** (ПРН), визначених Стандартом вищої освіти України для бакалаврів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», затвердженого наказом МОН України №729 від 24.05.2019 р., та узгоджених із матрицями 4-5 опису ОП «Фінанси держави та підприємницьких структур».

Після опанування матеріалом навчальної дисципліни здобувачі здатні продемонструвати **результати навчання** (РН), визначені у ППС 15 «Міжнародна економіка» (табл. 2.1), які з урахуванням співвідношень між РН і ПРН (табл. 2.2) у комплексі формують **програмні результати навчання** (ПРН), визначені ОП (табл. 2.3).

Таблиця 2.1 – Результати та методи навчання, засоби діагностики за навчальною дисципліною ППС 15 «Міжнародна економіка»

Код*	Опис результату навчання (РН)**	Форми викладання та методи навчання	Форми та методи оцінювання***
1	2	3	4
1.1	Знати та використовувати термінологію міжнародної економіки, пояснювати базові теорії міжнародного руху факторів виробництва	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення, обговорення), наочні (практичні заняття, схеми, демонстрація відеоматеріалів українською/англійською мовами), частково-пошукові (аналіз документів, самостійна робота)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 1.1, Т 1.2, Т 1.3, Т 1.4), іспит (ЕТ)
1.2	Виявляти проблеми функціонування міжнародних ринків товарів і послуг, капіталу, технологій, робочої сили	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, презентація)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 1.1, Т 1.2, Т 1.3, Т 1.4), виконання практичних завдань (ПЗ 1.1, ПЗ 1.2, ПЗ 1.3, ПЗ 1.4), іспит (ЕТ, ЕЗ)
1.3	Аналізувати динаміку та оцінювати тенденції розвитку міжнародних і національних ринків на основі дослідження статистичних даних	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття), частково-пошукові (самостійна робота, контекстне навчання, кейс-стаді)	Бліц-опитування (БО), виконання практичних завдань (ПЗ 1.1, ПЗ 1.2, ПЗ 1.3, ПЗ 1.4), іспит (ЕТ, ЕЗ)
2.1	Знати та розуміти основи функціонування світової валютної системи, принципи міжнародного кредитування та розрахунків. Розуміти значення міжнародних організацій та інших об'єднань у інтеграційних процесах, принципи сталого розвитку	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, демонстрація відеоматеріалів українською/англійською мовами)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 2.1, Т 2.2, Т 2.3), іспит (ЕТ, ЕЗ)

Продовження таблиці 2.1

2.2	Проводити оцінку ризиків інтеграції України у глобальну економіку, формулювати обґрунтовані висновки щодо ролі міжнародних фінансових організацій у забезпеченні економічного розвитку	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, презентація), частково-пошукові (самостійна робота), публічний виступ	Бліц-опитування (БО), виконання практичних завдань (ПЗ 2.1, ПЗ 2.2, ПЗ 2.3), іспит (ЕТ, ЕЗ)
3	Застосовувати навички професійного спілкування англійською мовою з питань міжнародної економіки	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (презентація, демонстрація відеоматеріалів англійською мовою), частково-пошукові (самостійна робота),	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 1.1, Т 1.2, Т 1.3, Т 1.4, Т 2.1, Т 2.2, Т 2.3), виконання практичного завдання (ПЗ 3), іспит (ЕТ)

* - перша цифра коду РН відповідає номеру змістового модуля, друга – це порядковий номер РН в межах змістового модуля

** - РН сформульовано на основі таксономії SOLO (Structure of the Observed Learning Outcomes - Структура результатів навчання, які можна спостерігати (як поведінку))

*** - умовні позначення щодо форм і методів оцінювання деталізовано у розділі 5

Таблиця 2.2 – Співвідношення результатів навчання ППС 15 «Міжнародна економіка» із програмними результатами навчання ОП «Фінанси держави та підприємницьких структур»

Програмні результати навчання згідно ОП (назва)	Результати навчання дисципліни (код)					
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3
ПРН 1 Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	+	+		+	+	
ПРН 3 Визначати особливості функціонування сучасних світових та національної фінансових систем та їх структури.		+		+		
ПРН 10 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансової системи.			+	+		
ПРН 15 Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.	+			+		+
ПРН 21 Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.				+	+	

Таблиця 2.3 – Програмні результати та методи навчання, засоби діагностики за навчальною дисципліною ППС 15 «Міжнародна економіка»

Компетентності / результати навчання	Методи навчання*	Форми і методи оцінювання*
1	2	3
ПРН 1 Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення, обговорення), наочні (практичні заняття, презентація, схеми, демонстрація відеоматеріалів українською/англійською мовами), частково-пошукові (аналіз документів, самостійна робота), публічний виступ	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 1.1, Т 1.2, Т 1.3, Т 1.4, Т 2.1, Т 2.2, Т 2.3), виконання практичних завдань (ПЗ 1.1, ПЗ 1.2, ПЗ 1.3, ПЗ 1.4, ПЗ 2.1, ПЗ 2.2, ПЗ 2.3), іспит (ЕТ, ЕЗ)
ПРН 3 Визначати особливості функціонування сучасних світових та національної фінансових систем та їх структури.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, презентація, демонстрація відеоматеріалів українською/англійською мовами)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 1.1, Т 1.2, Т 1.3, Т 1.4, Т 2.1, Т 2.2, Т 2.3), виконання практичних завдань (ПЗ 1.1, ПЗ 1.2, ПЗ 1.3, ПЗ 1.4), іспит (ЕТ, ЕЗ)
ПРН 10 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансової системи.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, демонстрація відеоматеріалів українською/англійською мовами), частково-пошукові (самостійна робота, контекстне навчання, кейс-стаді)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 2.1, Т 2.2, Т 2.3), виконання практичних завдань (ПЗ 1.1, ПЗ 1.2, ПЗ 1.3, ПЗ 1.4), іспит (ЕТ, ЕЗ)
ПРН 15 Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.	Словесні (лекції, ілюстрація, розповідь, пояснення, обговорення), наочні (практичні заняття, схеми, презентація, демонстрація відеоматеріалів українською/англійською мовами), частково-пошукові (аналіз документів, самостійна робота)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 1.1, Т 1.2, Т 1.3, Т 1.4, Т 2.1, Т 2.2, Т 2.3), Виконання практичного завдання (ПЗ 5), іспит (ЕТ)
ПРН 21 Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, демонстрація відеоматеріалів українською/англійською мовами), частково-пошукові (самостійна робота), публічний виступ	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 2.1, Т 2.2), виконання практичних завдань (ПЗ 2.1, ПЗ 2.2, ПЗ 2.3), іспит (ЕТ, ЕЗ)

* - методи навчання та оцінювання для формування ПРН є узагальненням на основі інформації, поданої відповідно у графах (3) і (4) табл. 2.1

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи міжнародної економіки та глобальні ринки

Тема 1. Основи міжнародної економіки та світового господарства

Загальна характеристика міжнародної економічної системи. Етапи становлення і розвитку світової економіки. Структура й основні риси сучасної світової економіки. Основні показники розвитку світової економіки.

Тема 2. Тарифні та нетарифні методи регулювання міжнародної торгівлі

Свобода торгівлі та протекціонізм. Митний тариф. Особливості тарифної політики. Методи міжнародної торгівлі та особливості динаміки товарної структури. Цілі та основні напрямки зовнішньоторговельної політики. Квотування і ліцензування. Фінансові методи торговельної політики. Некономічні методи впливу на міжнародну торгівлю.

Тема 3. Міжнародна торгівля послугами

Теорія торгівлі послугами. Міжнародна логістика. Інкотермс 2020. Регулювання міжнародної торгівлі послугами.

Тема 4. Міжнародний рух капіталу

Сутність та форми міжнародного руху капіталу. Форми і методи здійснення іноземних інвестицій. Суб'єкти й об'єкти інвестиційного процесу. Інвестиційний клімат і методи його оцінки. Прямі іноземні інвестиції та міжнародне виробництво. Україна у світових інвестиційних процесах.

Тема 5. Світовий ринок праці та міжнародна трудова міграція

Сутність і види міжнародної міграції робочої сили. Причини і наслідки міжнародної трудової міграції. Основні напрями та масштаби міграційних процесів. Регулювання міжнародних міграційних потоків. Україна у світових міграційних процесах.

Тема 6. Міжнародне науково-технічне співробітництво

Типи технологічної політики. Міжнародний ринок технологій та механізми передачі технологій. Економічна складова передачі технологій. Планування та організація міжнародних науково-дослідних робіт. Інвестиційний менеджмент у сфері технологічного розвитку.

Змістовий модуль 2. Фінансово-валютна система та економічна інтеграція

Тема 7. Становлення міжнародних валютних відносин

Поняття і структура світової валютної системи. Валютний курс і чинники, що впливають на його формування. Ринкове і державне регулювання валютних відносин. Види і структура валютних ринків. Міжнародні валютні відносини. Міжнародні фінансово-кредитні організації.

Тема 8. Міжнародні фінансові ринки

Міжнародний валютний ринок. Залучення та використання кредитних ресурсів. Міжнародний кредит як форма міжнародного руху капіталу. Суть і функції міжнародного кредиту. Форми міжнародного кредиту. Функціонування міжнародного фондового ринку. Портфельні інвестиції. Зовнішній борг країни. Форми міжнародних розрахунків. Міжнародні валютні розрахунки.

Тема 9. Валютний курс: теорія і політика

Конвертованість національних валют. Валютна політика, теорії та політика валютного курсу. Еластичність попиту та пропозиції на іноземну валюту.

Тема 10. Платіжний баланс і макроекономічна рівновага

Поняття та структура платіжного балансу. Основні показники платіжного балансу. Методи регулювання платіжного балансу. Вплив платіжного балансу на макроекономічну стабільність. Роль міжнародних фінансових організацій у підтримці рівноваги.

Тема 11. Міжнародна економічна інтеграція

Принципи та цілі міжнародної економічної інтеграції. Глобалізаційні процеси та стратегічне партнерство. Форми міжнародної економічної інтеграції. Інтеграція національної економіки у світову економічну систему. Суть міжнародної регіональної економічної інтеграції. Форми міжнародної економічної інтеграції. Особливості розвитку інтеграційних процесів у Західній Європі. Північноамериканська інтеграція (НАФТА). Особливості економічної інтеграції країн Латинської Америки. Особливості економічної інтеграції в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні. Особливості економічної інтеграції країн Африки. Інтеграційні процеси країн з перехідною економікою.

Тема 12. Глобалізація економічного розвитку

Сутність, основні ознаки та наслідки глобалізації. Форми прояву фінансової глобалізації. Класифікація глобальних проблем та шляхи їх вирішення. Нерівномірність соціально-економічного розвитку країн світу. Роль ООН у регулюванні глобальних проблем людства. Цілі сталого розвитку ООН та їх вплив на міжнародну економіку. Стандарти ESG. Зелена економіка та глобальні ініціативи.

Тема 13. Інтеграція України у світову економіку

Стан, проблеми та перспективи розвитку української економіки. Нова модель економічного розвитку України. Специфіка процесів інтернаціоналізації на сучасному етапі розвитку України. Міжнародна економічна політика України. Передумови входження України у світову систему.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми*	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
<i>Змістовий модуль 1. Основи міжнародної економіки та глобальні ринки</i>				
Лекція 1	Основи міжнародної економіки та світового господарства	2	1	<i>тиждень 1</i>
Лекція 2	Тарифні методи регулювання міжнародної торгівлі	2	–	<i>тиждень 2</i>
Практичне заняття 1	Міжнародна економічна система, принципи її класифікації та сучасні тенденції розвитку світового господарства.	2	2	<i>тиждень 2</i>
Лекція 3	Нетарифні методи регулювання міжнародної торгівлі	2	1	<i>тиждень 3</i>
Лекція 4	Міжнародна торгівля послугами	2	–	<i>тиждень 4</i>
Практичне заняття 2	Особливості торговельної політики та особливості регулювання міжнародної торгівлі України	2	–	<i>тиждень 4</i>
Лекція 5	Міжнародний рух капіталу	2	1	<i>тиждень 5</i>

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ППС 15 «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»



1	2	3	4	5
Лекція 6	Міжнародні інвестиції. Прямі іноземні інвестиції.	2	1	тиждень 6
Практичне заняття 3	Значення прямих та портфельних інвестицій для економічного розвитку країни	2	–	тиждень 6
Лекція 7	Світовий ринок праці та міжнародна трудова міграція	2	1	тиждень 7
Лекція 8	Міжнародне науково-технічне співробітництво	2	1	тиждень 8
Практичне заняття 4	Світовий ринок праці, міжнародна трудова міграція та передача технологій	2	2	тиждень 8
Самостійна робота	Тема 6. Міжнародне науково-технічне співробітництво. Виконання, оформлення та здача на перевірку практичних завдань ПЗ 1.1, ПЗ 1.2, ПЗ 1.3, ПЗ 1.4, ПЗ 3 за темами 1-6	8	22	протягом 1-8 навчальних тижнів
Змістовий модуль 2. Фінансово-валютна система та економічна інтеграція				
Лекція 9	Становлення міжнародних валютних відносин	2	–	тиждень 9
Лекція 10	Міжнародні фінансові ринки	2	1	тиждень 10
Практичне заняття 5	Аналіз сучасних тенденцій у світовій валютної системи.	2	–	тиждень 10
Лекція 11	Валютний курс: теорія і політика	2	–	тиждень 11
Лекція 12	Платіжний баланс і макроекономічна рівновага	2	–	тиждень 12
Практичне заняття 6	Валютний курси та платіжний баланс	2	2	тиждень 12
Лекція 13	Глобалізація економічного розвитку	2	1	тиждень 13
Лекція 14	Цілі сталого розвитку ООН та їх вплив на міжнародну економіку	2	–	тиждень 14
Практичне заняття 7	Вплив глобалізації та Цілей сталого розвитку ООН на міжнародну економіку	2	2	тиждень 14
Лекція 15	Інтеграція України у світову економіку	2	–	тиждень 15
Самостійна робота	Тема 11. Міжнародна економічна інтеграція. Виконання, оформлення та здача на перевірку практичних завдань ПЗ 2.1, ПЗ 2.2, ПЗ.2.3, ПЗ 3 за темами 7-13	8	22	протягом 9-15 навчальних тижнів
Іспит	Підсумковий контроль за темами 1-13	30	30	за розкладом сесії
Разом		90	90	

* - деталізований перелік теоретичних питань та практичних завдань розміщено на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття / роботи	Вид контроль- ного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та терміни виконання*	Усьо- го балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
На початку аудитор- ного заняття протягом семестру	Бліц- опитування (БО)	<u>Проміжний оглядовий зріз знань</u> за темами минулих лекцій і практичних занять (протягом 5-7 хвилин): самостійне опрацювання теоретичного (рівень «відтворення» та «розуміння») та практичного (рівень «застосування» та «створення») навчального матеріалу; формат – групові та індивідуальні завдання, обговорення та дискусія.	Передбачає надання повних відповідей і доповнень; спонукає здобувачів до систематичної самостійної роботи при підготовці до поточних занять; активізує абстрактне мислення із застосуванням методу аналізу та синтезу; <u>не передбачає бального оцінювання.</u>	-
Змістовий модуль 1				
Практичне заняття 1	Тестування Т 1.1	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 1.1, РН 1.2, РН 1.3, РН 3</u> за матеріалом тем 1-6: Т 1.1, Т 1.2, Т 1.3, Т 1.4 <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно.</i> Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-3: - незадовільний рівень: 0-5 – 0 балів (<i>не зараховано</i>); - достатній рівень: (<i>зараховано</i>): 6-8 – 2 бали; 9-10 – 3 бали. <i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i> Кожне із практичних завдань оцінюється комплексно максимально у 5 балів: – незадовільний рівень – 0 балів (<i>не зараховано</i>); – достатній рівень – 3, 4, 5 балів (<i>зараховано</i>). При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	3
	Практичне завдання ПЗ 1.1			5
Практичне заняття 2	Тестування Т 1.2	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 1.1, РН 1.2, РН 1.3</u> за матеріалом тем 1-6: <i>ПЗ 1.1 – аналіз сучасних тенденцій розвитку світового господарства; ПЗ 1.2 – дослідження методів регулювання міжнародної торгівлі ПЗ 1.3 - вивчення значення прямих та портфельних інвестицій для економічного розвитку країни ПЗ 1.4 - вивчення структури, основних рис світового ринку праці та напрямків його регулювання</i>		3
	Практичне завдання ПЗ 1.2			5
Практичне заняття 3	Тестування Т 1.3	<i>Перелік практичних завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>		3
	Практичне завдання ПЗ 1.3			5
Практичне заняття 4	Тестування Т 1.4			3
	Практичне завдання ПЗ 1.4			5

Змістовий модуль 2				
Практичне заняття 5	Тестування Т 2.1	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 2.1, РН 2.2, РН 3</u> за матеріалом тем 7-13: Т 2.1, Т 2.2, Т 2.3.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-3: - незадовільний рівень: 0-5 – 0 балів (не зараховано); - достатній рівень: (зараховано): 6-8 – 2 бали; 9-10 – 3 бали; Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle. Кожне із практичних завдань оцінюється комплексно максимально у 5 балів: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень – 3, 4, 5 балів (зараховано). При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	3
	Практичне завдання ПЗ 2.1	Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.		5
Практичне заняття 6	Тестування Т 2.2	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 2.1, РН 2.2,</u> за матеріалом тем 7-13: ПЗ 2.1 - вивчення особливостей розвитку та функціонування світової валютної системи ПЗ 2.2 - вивчення структури платіжного балансу та його особливостей ПЗ 2.3 - вивчення процесу глобалізації сучасного світового господарства.	Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle. Кожне із практичних завдань оцінюється комплексно максимально у 5 балів: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень – 3, 4, 5 балів (зараховано). При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	3
	Практичне завдання ПЗ 2.2	Перелік практичних завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.		5
Практичне заняття 7	Тестування Т 2.3	Перелік практичних завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle. Кожне із практичних завдань оцінюється комплексно максимально у 5 балів: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень – 3, 4, 5 балів (зараховано). При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	3
	Практичне завдання ПЗ 2.3			5
Самостійна робота	Глосарій термінів англійською мовою (ПЗ 3)	<u>Перевірка рівня сформованості загально-теоретичної та комунікативної складових РН 3</u> за результатами поглибленого засвоєння здобувачем матеріалу тем 1-13. Глосарій – самостійна робота як форма теоретичного контролю, що сприяє оволодінню професійною лексикою іноземною мовою, необхідною для роботи в глобальному бізнес-середовищі. Мінімальна кількість термінів – не менше 65 (5 термінів за кожною темою), терміни подаються англійською мовою разом із їх визначенням.	Глосарій оцінюється комплексно максимально у 4 бали з урахуванням змістовності, точності та логічності подання термінів і визначень: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень – 2, 3, 4 балів (зараховано). Оформлений глосарій здобувач завантажує під власним акаунтом у профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	4
Усього поточний контроль	15			60

Семестровий (підсумковий) контроль				
Екзамен	Теоретичне завдання: Тестування (ПТ)	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих програмних результатів навчання ПРН 1, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 15, ПРН 21</u> здійснюється комплексно відповідно до змісту навчальної дисципліни (розділ 3). Теоретичне завдання представлено у форматі комплексного тесту, до якого включено 20 рівнозначних тестових питань з тем усіх змістових модулів. Тестування передбачає відповідь на теоретичні питання (вірною є лише один з альтернативних варіантів відповідей). <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 6-10: – незадовільний рівень: 0-4 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 5-20 – 6, 7, 8, 9, 10 балів (зараховано): 5-8 – 6 балів; 9-12 – 7 балів; 13-15 – 8 балів; 16-18 – 9 балів; 19-20 – 10 балів. <i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	10
	Практичне завдання: Розв'язання практичних задач (ЕЗ 1, ЕЗ 2)	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих програмних результатів навчання ПРН 1, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 15, ПРН 21</u> здійснюється комплексно та передбачає розв'язування двох задач, одна з яких відповідає темам практичних занять змістового модулю 1 (ЕЗ 1), а друга – змістового модулю 2 (ЕЗ 2). У разі дистанційного навчання, іспит проводиться з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відеорежимі Zoom-конференції.	Кожна з двох задач оцінюється максимально у 15 балів (разом – до 30 балів) з урахуванням правильності отриманого розв'язку, повноти відповідей на запитання щодо змісту обчислюваних показників, правил і формул їх розрахунків, логічної та економічної обґрунтованості висновків тощо: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – прийнятний рівень (35% - 59% від максимального балу) – 5-8 балів (зараховано умовно); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 9-15 балів (зараховано).	30
Усього за семестровий (підсумковий) контроль				40

**Засоби діагностики рівня досягнення результатів навчання дисципліни та критерії оцінювання контрольних заходів.*

Процедура оцінювання Глосарію. Глосарій – це систематизований перелік термінів і понять з їхніми визначеннями, який використовується для закріплення та перевірки засвоєного матеріалу. Його складання є важливим елементом теоретичного контролю, що сприяє розвитку системного мислення, навичок академічної роботи та професійної комунікації. Підготовка глосарію англійською мовою допомагає оволодіти професійною лексикою, необхідною для роботи в глобальному бізнес-середовищі. Глосарій формується поступово, протягом семестру під час самостійної роботи, після опанування здобувачами відповідних тем. *Глосарій* оформлюється окремим текстовим файлом, здається на перевірку через персональний аккаунт у профілі цієї дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle та після позитивного відгуку викладача захищається у передбачений спосіб (на контактному аудиторному занятті та/або на консультації). Якщо відгук має критичні зауваження з боку викладача, то глосарій з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання.

Критерії оцінювання Глосарію.

4 бали – завдання виконано самостійно та в повному обсязі (наведено не менше 65 термінів, 5 термінів за кожною темою). Термінологія відповідає тематиці модуля. Роботу подано на перевірку своєчасно, оформлено охайно. Визначення термінів коректні, граматичних та орфографічних помилок немає.

3 бали – завдання виконано самостійно та в повному обсязі (не менше 65 термінів, 5 термінів за кожною темою). Термінологія відповідає тематиці модуля, але є незначні неточності у формулюваннях. Роботу подано на перевірку своєчасно, оформлено охайно. Визначення коректні, є незначні граматичні та/або орфографічні помилки.

2 бали – завдання виконано самостійно та в повному обсязі (не менше 65 термінів, 5 термінів за кожною темою). Термінологія відповідає тематиці модуля, але визначення термінів не є повністю коректними. Роботу подано на перевірку не своєчасно, але без порушення семестрового графіку. Визначення містять значні граматичні та/або орфографічні помилки.

0 балів – завдання не виконано, або виконано з порушенням принципів академічної доброчесності, або виконано не в повному обсязі (менше 65 термінів). Наявні численні змістовні, граматичні та орфографічні помилки. Роботу подано з порушенням семестрового графіку, оформлення не відповідає вимогам.

Тестування. Поточне та підсумкове оцінювання теоретичних завдань здійснюється у формі тестування з використанням платформи дистанційного навчання СЕЗН ЗНУ Moodle відповідно до календарного графіку поточних і підсумкового контролів. Проходження тестів відбувається після ідентифікації здобувача через його персональний аккаунт на сторінці дисципліни при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції за умови дистанційної присутності викладача та передбачає обмежену у часі відповідь на теоретичні питання: для поточних контролів – до 20 хвилин, як правило, або під час практичного заняття перед завершенням поточного змістового

модуля, або під час консультації за встановленим графіком; для підсумкового (екзаменаційного) тесту – до 40 хвилин під час екзаменаційного контролю за складеним розкладом.

Процедура оцінювання практичних завдань.

Оцінюванню підлягає виконання здобувачами семи індивідуальних практичних завдань під час аудиторних практичних занять і поза аудиторної самостійної роботи. Кожне завдання виконується послідовно по мірі опанування здобувачем матеріалу тем відповідного змістового модуля, оформлюється у вигляді файлів MS Word / MS Excel / PowerPoint, здається на перевірку через персональний аккаунт у профілі цієї дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle та після позитивного відгуку викладача захищається викладачеві у передбачений спосіб (на практичному занятті та/або консультації). Якщо відгук має критичні зауваження з боку викладача, то робота з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання. Обов'язковою умовою зарахування контрольної роботи є усна перевірна комунікація «здобувач-викладач». У разі дистанційного навчання, захист практичних завдань відбувається з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції.

Критерії оцінювання практичних завдань:

5 бали – завдання виконано самостійно та правильно, в повному обсязі; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлено охайно; здобувач на високому рівні демонструє знання програмного матеріалу, відповіді на запитання, зокрема уточнюючі, при захисті роботи повні та аргументовані, наявні змістовні висновки та ілюстративні приклади;

4 бали – завдання виконано самостійно, в повному обсязі, загалом правильно, але містять незначні помилки; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлення має несуттєві зауваження; відповіді на запитання при захисті роботи в цілому повні з незначними недоліками, є потреба у незначних доповненнях;

3 бали – розрахунки виконано самостійно, в повному обсязі, загалом правильно, але наявні окремі помилки; роботу здано на перевірку не своєчасно, але без порушення семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; робота оформлена в межах вимог, але її зміст не достатньо структуровано та має виражений копілятивний характер; відповіді на запитання, зокрема уточнюючі та додаткові, при захисті роботи не повні або відсутні, містять помилки у вживанні спеціальної термінології;

0 балів – роботу не виконано або виконано не самостійно з порушенням принципів академічної доброчесності, зокрема виконано інший варіант завдання, та/або не в повному обсязі; наявні численні арифметичні та/або змістовні помилки; роботу здано на перевірку з порушенням семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; оформлення роботи не відповідає вимогам; при захисті роботи студент не володіє навчальним матеріалом та/або відповіді на запитання відсутні.

Додаткові (заохочувальні) бали – до 10 балів.

Бальна система стимулювання поза аудиторної навчально-наукової активності здобувачів – це система додаткових балів, яку введено з метою заохочування здобувачів до планомірної, систематичної роботи з поглибленого опанування теоретичним матеріалом і стимулювання їх до творчого підходу та креативного мислення під час розв’язання практичних завдань, які передбачено цією дисципліною.

Поза аудиторна навчально-наукова активність здобувача є однією із форм самоосвіти (неформальна/інформальна) при формуванні результатів навчання цієї дисципліни (див. табл. 2.1) та має бути підтверджена відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Зміст поза аудиторних навчально-наукових активностей, за які можуть нараховуватися додаткові (заохочувальні) бали, *повинні корелювати з результатами навчання дисципліни* (див. табл. 2.1), зокрема за такі підтверджені види діяльності: участь у студентських олімпіадах; представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача на студентських конкурсах, конференціях; наявність власних розробок і підготовленої роботи та презентації в частині науково-дослідних та прикладних досліджень, які проводяться викладачем навчальної дисципліни та відповідають її спрямуванню; участь у програмах здобуття неформальної/інформальної освіти (онлайн-курси, розміщені на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо - за наявності відповідних сертифікатів); інші види та форми активностей у контексті змісту та РН дисципліни.

Якщо результати навчання (знання й уміння), отримані здобувачем під час самоосвіти, відповідають повністю або частково корелюють (неповні, схожі, але зі спорідненої галузі знань тощо) із РН дисципліни, які перевіряються поточними контролюями певного змістового модуля (див. графу (4) табл. 2.1), викладач має право оцінити їх при складанні здобувачем з урахуванням цих додаткових балів, але не перевищуючи максимальний бал за цей поточний контроль відповідно до критеріїв оцінювання. Отримані додаткові бали додаються понад тих балів, які здобувач може отримати, виконавши всі обов’язкові види робіт і склавши усі поточні контролюї, - ці додаткові бали можуть стати вирішальними для отримання більш високої оцінки за весь курс! Тому, **НАПОЛЕГЛИВО РЕКОМЕНДУЄМО** здобувачеві скористатися цією нагодою та підвищити свій загальний бал (максимально до 10 балів), отриманий після виконання всіх обов’язкових видів контрольних заходів.

Підсумковий контроль.

До підсумкового семестрового контролю допускаються здобувачі, яким на дату консультації перед цим контролем зараховано всі поточні контрольні заходи з усіх змістових модулів. Інакше, здобувач ліквідує існуючу поточну заборгованість на консультаціях і може бути допущений до підсумкового контролю за складеним графіком, узгодженим з екзаменатором та деканатом ІННІ ім. Ю.М. Потебні ЗНУ.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі іспиту: здобувач проходить екзаменаційний тест на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle та розв’язує дві задачі,

включені в екзаменаційний білет, письмово готує відповіді на завдання білету та усно висвітлює свої відповіді екзаменатору.

За результатами тестування та відповідей екзаменатором нараховуються бали. Тест вважається пройденим, якщо здобувач правильно відповів мінімум на 5 із 20 питань, за що здобувачеві нараховується від 6 до 10 балів.

Бальне оцінювання відповідей здобувача щодо розв'язку кожної із двох задач враховує диференційований рівень розуміння (PP) ним опанованого навчального матеріалу на основі таксономії SOLO (Structure of the Observed Learning Outcomes - Структура результатів навчання, які можна спостерігати (як поведінку)), що дозволяє релевантно оцінити рівень сформованості практичної складової програмних результатів навчання (рекомендація МОНУ, лист №1/9-344 від 24.06.2020, <https://surl.li/uldlbv>):

- PP 1: «не знати / не розуміти» – 0 балів (не зараховано);
- PP 1+: «частково впоратися із завданням» – 5-8 балів (зараховано умовно);
- PP 2: «назвати / розпізнати / виконати дії» – 9 балів (зараховано);
- PP 3: «виконати послідовність дій / описувати» – 10 балів (зараховано);
- PP 4: «порівняти / показати зв'язки» – 11 балів (зараховано);
- PP 4+: «обґрунтувати / аналізувати» – 12-13 балів (зараховано);
- PP 5: «теоретизувати / генерувати гіпотези» – 14 балів (зараховано);
- PP 5+: «абстрагувати / створювати / формулювати» – 15 балів (зараховано).

Практичне завдання підсумкового контролю зараховується здобувачеві, якщо виконується одна з двох умов:

1) при відповіді на завдання кожної із двох задач продемонстровано рівень розуміння навчального матеріалу не нижче «PP 2», бальна оцінка підсумовується;

2) при відповіді на завдання однієї з двох задач продемонстровано рівень розуміння навчального матеріалу не нижче «PP 2», а для другої задачі – на рівні «PP 1+», та разом за дві задачі бальна оцінка не менше 18 балів.

Підсумковий контроль вважається пройденим успішно, якщо здобувачеві зараховано теоретичне (тестування) та практичне (розв'язування задач) завдання, бали за які підсумовуються і він отримує від 24 до 40 балів, інакше бали за іспит не додаються до семестрової оцінки (вважаються рівними нулю), а підсумкова оцінка із дисципліни є незадовільною.

Загальна семестрова бальна оцінка за дисципліну складається як сума бальних оцінок за всі поточні контролю з усіх змістових модулів (з урахуванням додаткових балів за навчально-наукову активність) та за підсумковий контроль і не може перевищувати 100 балів. Бальна оцінка переводиться у **національну шкалу та шкалу ECTS**.

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Міжнародна економіка: підручник / В.Г. Герасимчук, С.В. Войтко, Б.С. Серебренніков, Т.В. Сакалош; за ред В.Г. Герасимчука, С.В. Войтка. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2024. 532 с.
2. Лук'яненко Д.Г., Поручник А.М., Столярчук Я.М. Міжнародна економіка: підручник. Київ : КНЕУ, 2014. 762 с.
3. Білоцерківець В.В., Завгородня О.О., Золотарьова О.В. Сучасна міжнародна економіка: підручник. Дніпро: ПБП «Економіка», 2019. 386 с.
4. Козак Ю. Г. Міжнародна економіка: в питаннях та відповідях підруч. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 228 с.
5. Міжнародна економіка в таблицях, схемах, формулах, задачах і прикладах : навч. посіб. / П.П. Гаврилко, А.В. Колодійчук, С.П. Лазур, Ф.А. Важинський; Київ. нац. торг.-екон. ун-т, Ужгор. торг.-екон. ін-т. Львів : ННВК «АТБ», 2019. 257 с.
6. Дергачова В.В., Кузнецова К.О., Манаєнко І.М. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. / Нац. техн. ун-т України «Київ. політехн. ін-т ім. Ігоря Сікорського». Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 421 с.
7. Голомб В.В., Дуюн О.Д. Сучасний стан зовнішньої торгівлі України. Формування концепції цифрової трансформації освіти та соціально-відповідального цифрового громадянина у контексті європейського досвіду : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 21–22 листопада 2024 р. / ред.-упорядник: д. філософ. н., проф. В. Г. Воронкова. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 127-131.
8. Глущевський В.В., Бирський В.В., Голомб В.В. Сучасні виклики для України й Європейський досвід: синергія циркуляційної економіки, соціального підприємництва та національної безпеки. Соціальне підприємництво та традиційні форми бізнесу: монографія / За заг. редакцією А. В. Переверзевої / Європейський проєкт EUROSECRET («Європейські практики соціального підприємництва: сталість,

- інклюзія та креативність»). ЗНУ, 2023; Запоріжжя: Мокшанов В.В., 2023. С. 131-141.
9. Glushchevsky V., Holomb V., Byrskyi V. The impact of digitalization on entrepreneurship: key factors. Humanities studies. 2023. № 16. С. 160-167. URL: DOI: <https://doi.org/10.32782/hst-2023-16-93-16>.
10. Steve Suranovic International Trade: Theory and Policy: book. Publisher: Saylor Foundation. 2020. 570 p. URL: <https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/19>

Інформаційні ресурси

1. World Trade Statistical Review 2023: веб-сайт. URL: <https://www.wto-ilibrary.org/content/books/9789287074195>.
2. Державна служба статистики України: зовнішньоекономічна діяльність: офіційний веб-сайт. URL: <https://stat.gov.ua/uk/topics/zovnishnoekonomichna-diyalnist>.
3. Національний банк України: статистика зовнішнього сектору: офіційний веб-сайт. URL: <https://bank.gov.ua/ua/statistic/sector-external>.
4. Курс «Англійська для бізнесу та підприємництва» // Онлайн платформа «Prometheus»: веб-сайт. URL: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/business-english-entrepreneurship/>
5. Курс «Бізнес-англійська» // Онлайн платформа «Prometheus»: веб-сайт. URL: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/business-english/>
6. Курс «Як діяти далі: Бізнесу про сталий розвиток» // Онлайн платформа «Prometheus»: веб-сайт. URL: https://apps.prometheus.org.ua/learning/course/course-v1:Prometheus+SDB101+2020_T2/home
7. Мультимедійний репозиторій кафедри ІЕПФ «Cyber Cloud» // Інформаційний простір економіко-управлінської освіти ІННІ ім. Ю.М. Потебні ЗНУ: веб-сайт. URL: https://znuiepf.com.ua/?page_id=2460.

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків

У режимі очного навчання заняття відбуваються в аудиторії згідно розкладу занять, у режимі дистанційного навчання - у форматі онлайн-конференції з використанням платформи Zoot - посилання на Zoot-конференцію видається на початку семестру. Відвідування лекційних занять є вільним, бали за присутність на лекції не додаються, і штрафні бали за пропуски занять не передбачено. Разом з тим, інтерактивний характер викладання дисципліни передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Здобувачі, які були відсутні на практичних заняттях згідно встановленому графіку (за розкладом), обов'язково виконують ці практичні завдання, які розміщені на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle.

Політика академічної доброчесності

Кожний здобувач зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. До здобувачів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки, можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. Кодекс академічної доброчесності ЗНУ). Під час виконання семестрових підсумкових контрольних заходів здобувач може користуватися лише переліком матеріалів, дозволених викладачем, що веде заняття з навчальної дисципліни. Використання інших матеріалів та інформаційних засобів (сторонні друковані матеріали, інтернет, мобільний телефон, планшет, смарт-годинник, додаткові вкладки браузера на комп'ютері (у разі комп'ютерного тестування) тощо) є порушенням Кодексу академічної доброчесності ЗНУ й дає підстави відсторонити цього здобувача від виконання підсумкового контролю та оцінити результати складання семестрового підсумкового контролю в нуль балів.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них та із метою пошуку навчальної або довідкової інформації, якщо це передбачено тематикою завдання (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі здобувачами є платформа СЕЗН ЗНУ Moodle. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на «штатні» запити здобувачів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною. Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, відправте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу viktorija.golomb@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи; електронна пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н.р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Здобувачі та викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Порядок перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни або її окремого компонента (змстовий модуль, поточний контроль тощо) можливо за умов підтвердження участі здобувача в неформальній/інформальній освіті (онлайн курси навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у студентських наукових гуртках, участь у кейс-чемпіонатах, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал навчальної дисципліни, тощо) сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, та регулюється Положенням ЗНУ про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція): <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович.**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua.

Гаряча лінія: Тел. (061) 227-12-76.

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>.

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>.

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.