

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М. ПОТЕБНІ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ



Директор Інженерного навчально-наукового
інституту ім. Ю.М. Потебні ЗНУ

Наталя МЕТЕЛЕНКО

(підпис)

(ім'я, прізвище)

2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вступ до спеціальності

(назва навчальної дисципліни)

підготовки бакалавра
(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Фінанси держави та підприємницьких структур
(назва)

спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
(шифр, назва спеціальності)

галузі знань 07 Управління та адміністрування
(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ (-ЧІ): Сіліна І.В., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри
інформаційної економіки, підприємництва та фінансів

(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри інформаційної економіки,
підприємництва та фінансів

Протокол № 1 від 29 08 2024 р.
Завідувач кафедри

(підпис)

Іван КЛОПОВ
(ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

(підпис)

В'ячеслав ГЛУЩЕВСЬКИЙ
(ініціали, прізвище)

2024 рік

Зв'язок з викладачем: кандидат економічних наук, доцент Сіліна Ірина Вадимівна

E-mail: ivsilina@ukr.net

Телефон: (+38) 097 – 557 – 65 – 73

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), а також Viber, Skype, Facebook, Messenger, Telegram – за вибором викладача

Кафедра: інформаційної економіки, підприємництва та фінансів, 11 корпус ЗНУ, ауд. Л417

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності» є формування у здобувачів системи знань про сутність і зміст спеціальності, організацію освітнього процесу в закладах вищої освіти; здатності розуміння специфіки професійної діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування з урахуванням світових освітніх тенденцій; усвідомлення соціальної значущості майбутньої професії; оволодіння базовими знаннями щодо сутності фінансово-економічної освіти, її ролі та призначення у забезпеченні сталого економічного розвитку України.

Основними завданнями вивчення дисципліни є: набуття знань про сутність вищої освіти та оволодіння методами і механізмами сучасної системи вищої освіти; вільна орієнтація в організаційних умовах університету; знання та дотримання прав і обов'язків студента в університеті; розуміння особливостей обраної спеціальності та основних вимог до підготовки фахівців на освітніх рівнях бакалавра і магістра; визначення цілей і змісту фахової підготовки, опанування сучасних освітніх технологій, що сприятимуть ефективному засвоєнню матеріалу; правильне використання організаційних форм та методів навчання в університеті, уміння працювати з бібліотечними фондами, опрацьовувати теоретичний матеріал, ефективно готуватися до навчальних занять, брати активну участь у лекційних і практичних заняттях, успішно проходити контроль знань; формування навичок застосування набутих знань у практичній діяльності; засвоєння теоретичних основ фінансів, які поглиблюватимуться під час подальшого вивчення фінансових дисциплін; формування уявлення про місце та роль фахівця у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Зміст і структура курсу спрямовані на формування у студентів знань про вимоги до професійної діяльності, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, а також про теоретичні основи й принципи фінансової науки та особливості функціонування фінансових систем.

Інтерактивний формат блоку курсу «Вступ до спеціальності» передбачає активну участь студентів у навчальному процесі через використання сучасних методів навчання, які сприяють розвитку критичного мислення, практичних навичок та здатності до самостійного вирішення задач у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Лекції проводяться в режимі реального часу за допомогою онлайн платформи ZOOM, що дає можливість студентам активно брати участь у обговореннях, задавати питання та отримувати відповіді, а також виконувати інтерактивні вправи. Для самостійної перевірки знань студенти проходять онлайн-тести, що дозволяє їм оцінити свої знання та здатність застосовувати їх у різних фінансових ситуаціях.

Регулярний зворотний зв'язок від викладачів щодо виконаних завдань, а також можливість самооцінки дозволяють студентам коригувати свої знання та підходи до

вивчення дисципліни.

Курс «Вступ до спеціальності» розпочинає викладання циклу професійної підготовки та є базою для вивчення дисциплін, таких як: «Фінанси», «Фінанси підприємств», «Страховання», «Податкова система», «Фінансовий ринок» та ін.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	1-й	1-й
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість годин	120	
Лекційні заняття	30 год.	6 год.
Семінарські заняття	–	–
Практичні заняття	14 год.	–
Лабораторні заняття	–	6 год.
Самостійна робота	76 год.	108 год.
Консультації	Щочетверга о 16:00-17:20: конференція Zoom 718 601 2873, пароль 12345	
Вид підсумкового семестрового контролю	Залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11023	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни формуються **програмні компетентності**, необхідні для розв'язання практичних задач професійної діяльності, пов'язаної зі статистичним аналізом ключових показників складних фінансово-економічних систем та їх підрозділів для підтримки прийняття обґрунтованих управлінських рішень та реалізацією економічних розрахунків сучасними інформаційно-обчислювальними засобами.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні компетентності (СК):

СК02 Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національної фінансових систем та їх структури.

СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

Формування цих компетентностей сприяє формуванню у студентів **програмних результатів навчання** (ПРН), визначених Стандартом вищої освіти України для

бакалаврів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», затвердженого наказом МОН України №729 від 24.05.2019 р., та узгоджених із матрицями 4-5 опису ОП «Фінанси держави та підприємницьких структур».

Після опанування матеріалом навчальної дисципліни здобувачі здатні продемонструвати **результати навчання** (РН), визначені у ЗП 5 «Вступ до спеціальності» (табл. 2.1), які з урахуванням співвідношень між РН і ПРН (табл. 2.2) у комплексі формують **програмні результати навчання** (ПРН), визначені ОП (табл. 2.3).

Таблиця 2.1 - Результати та методи навчання, засоби діагностики за навчальною дисципліною ЗП 5 «Вступ до спеціальності»

Код*	Опис результату навчання (РН)**	Форми викладання та методи навчання	Форми та методи оцінювання***
1	2	3	4
1.1	Вміти визначати особливості вищої освіти в системі освіти, вміти орієнтуватися в системі нормативно-правових актів, що регламентують освітню діяльність	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення, дискусійні обговорення актуальних питань), наочні (практичні заняття), частково-пошукові з елементами дослідження (самостійна робота, робота з підручником).	Бліц-опитування (БО), есе, дискусія, тестування (Т 1.1), виконання практичного завдання (ПрЗ 1.1), Залік (ПТ, ПЗ)
1.2	Розуміння особливостей спеціальності, структури навчального процесу та місця університету серед інших закладів вищої освіти, а також перспектив професійного розвитку та кар'єрного зростання у відповідній сфері.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення, дискусійні обговорення актуальних питань), наочні (практичні заняття), частково-пошукові з елементами дослідження (самостійна робота, робота з підручником).	Бліц-опитування (БО), тестування (Т1.2, Т 1.5), виконання практичного завдання (ПрЗ 1.2, ПрЗ 1.5), залік (ПТ, ПЗ)
1.3	Мати здатність до ефективного засвоєння знань у ЗНУ шляхом оволодіння сучасними освітніми технологіями, організації самостійної роботи, роботи з бібліотечними фондами та підготовки до навчальних занять.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення, дискусійні обговорення актуальних питань), наочні (практичні заняття), частково-пошукові з елементами дослідження (самостійна робота, робота з підручником).	Бліц-опитування (БО), тестування (Т1.3), виконання практичного завдання (ПрЗ 1.3), залік (ПТ, ПЗ)

Продовження таблиці 2.1

1	2	3	4
1.4	Розуміти принципи наукової етики та академічної культури в ЗНУ, засвоїти правила коректного цитування та оформлення посилань на літературні джерела відповідно до встановлених стандартів.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення, дискусійні обговорення актуальних питань), наочні (практичні заняття), частково-пошукові з елементами дослідження (самостійна робота, робота з підручником).	Бліц-опитування (БО), тестування (Т1.4), виконання практичного завдання (ПрЗ 1.4), залік (ПТ, ІПЗ)
2.1	Знати та розуміти теоретичні основи фінансової науки, її категорії та принципи.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення, дискусійні обговорення актуальних питань), наочні (практичні заняття), частково-пошукові з елементами дослідження (самостійна робота, робота з підручником).	Бліц-опитування (БО), тестування (Т2.1), виконання практичного завдання (ПрЗ 2.1), залік (ПТ, ІПЗ)
2.2	Знати основи структури та функціонування фінансової системи України, включаючи бюджетну, банківську та податкову системи, а також базові аспекти страхового та фінансового ринку та їхній вплив на фінансову систему.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення, дискусійні обговорення актуальних питань), наочні (практичні заняття), частково-пошукові з елементами дослідження (самостійна робота, робота з підручником).	Бліц-опитування (БО), тестування (Т2.2 – Т 2.8)), виконання практичного завдання (ПрЗ 2.2-ПрЗ 2.8), залік (ПТ, ІПЗ)

* - перша цифра коду РН відповідає номеру змістового модуля, друга – це порядковий номер РН в межах змістового модуля

** - РН сформульовано на основі таксономії SOLO (Structure of the Observed Learning Outcomes - Структура результатів навчання, які можна спостерігати (як поведінку))

*** - умовні позначення щодо форм і методів оцінювання деталізовано у розділі 5

Таблиця 2.2 - Співвідношення результатів навчання ЗП 5 «Вступ до спеціальності» із програмними результатами навчання ОП «Фінанси держави та підприємницьких структур»

Програмні результати навчання згідно ОП (ПРН)	Результати навчання дисципліни (код РН)					
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2
ПРН 2 Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.					+	+
ПРН 17 Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	+	+	+			
ПРН 21 Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.		+		+	+	

Таблиця 2.3 – Програмні результати та методи навчання, засоби діагностики за навчальною дисципліною ЗП 5 «Вступ до спеціальності»

Компетентності / результати навчання	Методи навчання*	Форми і методи оцінювання*
ПРН 2 Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення, навчальна дискусія), наочні (практичні заняття, презентації, демонстрації), частково-пошукові (самостійна робота, робота з підручником, публічний виступ).	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 2.1 – Т 2.8, ПТ), виконання практичних завдань (ПрЗ 2.1 – ПрЗ 2.8, ПЗ
ПРН 17 Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.		Бліц-опитування (БО), есе, тестування (Т 1.2., Т 1.4, Т1.5, ПТ), виконання практичних завдань (ПрЗ 1.2, ПрЗ 1.4, ПрЗ 1.5), ПЗ
ПРН 21 Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.		Бліц-опитування (БО), есе, тестування (Т 1.2., Т 1.4, Т1.5, ПТ), виконання практичних завдань (ПрЗ 1.2, ПрЗ 1.4, ПрЗ 1.5), ПЗ

* - методи навчання та оцінювання для формування ПРН є узагальненням на основі інформації, поданої відповідно у графах (3) і (4) табл. 2.1

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи університетської освіти та професійної підготовки

Тема 1. Університетська освіта. Сутність і соціальний зміст вищої освіти. Відмінності вищої і середньої освіти. Система європейської вищої освіти. Болонська декларація в українській системі освіти. Цілі і зміст сучасної університетської освіти.

Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу. Характеристика законодавства України про вищу освіту. Державна політика в сфері вищої освіти. Рівні та ступені вищої освіти. Атестація здобувача вищої освіти. Документи про вищу освіту. Стандарти освітньої діяльності. Права та обов'язки студентів. Підстави для відрахування та поновлення. Організаційна структура та характеристика органів управління університетом: Вчена рада, Науково-методична рада, Науково-технічна рада, ректорат, кафедри, спеціальності. Специфіка Інженерного навчально-наукового інституту ЗНУ та стратегія його розвитку.

Тема 2. Фахова підготовка в ЗНУ. ІННІ ЗНУ: становлення, сучасний стан та перспективи розвитку. Кар'єрні можливості випускників. Фахова підготовка в ІННІ ЗНУ, професорсько-викладацький склад, аудиторний фонд та контингент студентів. Організація освітнього процесу. Форми навчання. Навчальний час здобувачів освіти. Організаційно-методичне забезпечення навчального процесу. Вибір дисциплін варіативної складової. Контроль та оцінювання знань: види навчальних занять;

принципи контролю знань; порядок оцінювання результатів; апеляція підсумкового контролю. Науково-дослідна робота студентів: конгреси, конференції, олімпіади; вимоги до наукових публікацій. Кар'єрний розвиток студентів та випускників: шляхи професійного зростання, взаємодія з роботодавцями, можливості працевлаштування. Студентське самоврядування та соціальний захист: роль у навчальному процесі; соціальні гарантії та підтримка. Побут студентів, гуртожитки та правила проживання.

Тема 3. Інформаційні ресурси для навчання. Інформаційна система для навчання. Освітні платформи для навчання ЗНУ. Алгоритм організації пошуку інформації в Інтернеті. Правила користування бібліотекою ЗНУ. Інформаційне забезпечення навчального процесу. Користування репозитарієм ЗНУ.

Тема 4. Академічна доброчесність. Поняття та складові академічної доброчесності. Принципи та загальні норми академічної доброчесності. Корупційні прояви та спосіб порушення академічної доброчесності. Основні прояви академічної нечесності в освіті і науці: списування, підробка, надання допомоги для здійснення акту академічної нечесності, плагіат. Наслідки академічної нечесності. Клімат доброчесності в Україні. Кодекс академічної доброчесності ЗНУ. Правила цитування та посилання на використані літературні джерела. Порядок перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ЗНУ. Академічна відповідальність. Заходи запобігання порушення принципів академічної доброчесності та роль студентства у цьому процесі.

Тема 5. Характеристика спеціальності. Загальна характеристика спеціальності. Професія фінансиста як вид економічної діяльності. Рівні, ступені та кваліфікації вищої освіти. Специфіка компетентнісного підходу навчання в ЗНУ. Роль фахівця зі спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» в розвитку економіки України. Сучасний стан ринку праці та перспективи працевлаштування випускників за спеціальністю «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Можливості стажування за кордоном, навчання за програмою «2 Дипломи». Основні регламентуючі документи освітнього процесу: освітньо-професійна програма вищої освіти за професійним спрямуванням, навчальний план, Syllabus / робоча програма з навчальної дисципліни, методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи студентів, поточного і підсумкового контролю їх знань. Цикли дисциплін, що забезпечують підготовку бакалавра і магістра: характеристика дисциплін гуманітарної, природничо-наукової та загально-економічної і професійної підготовки. Формування варіативної складової навчального плану (за вибором студента).

Змістовий модуль 2. Вступ до фінансової сфери: ключові поняття та механізми

Тема 6. Сутність і роль фінансів у суспільстві. Сутність та види фінансів. Відмінності між державними і приватними фінансами. Ознаки та функції фінансів. Призначення та роль фінансів у суспільстві. Напрямки впливу фінансів на процеси суспільного розвитку. Зміст та поняття сукупного суспільного продукту. Взаємозв'язок фінансів з іншими економічними категоріями. Аналіз категорій «фінанси», «гроші» «ціна», «заробітна плата», «централізовані і децентралізовані фонди фінансових

ресурсів», «кредит».

Тема 7. Фінансова система України. Поняття фінансової системи, її структура, властивості та принципи побудови. Характеристика сфер та ланок фінансової системи. Вивчення категорій «бюджет держави», «державні фонди грошових коштів» «державний кредит», «фінанси суб'єктів господарювання», «фінанси домогосподарств», «міжнародні фінанси», «фінансовий ринок», «ринок страхування». Структура органів управління фінансами в Україні. Проблеми розвитку фінансової системи України.

Тема 8. Фінанси суб'єктів господарювання. Сутність фінансів суб'єктів господарювання та їх роль у складі фінансової системи. Функції фінансів суб'єктів господарювання (підприємств). Фінансові ресурси суб'єкта господарювання. Організація фінансів суб'єктів господарювання. Прибуток суб'єкта господарювання: його роль, основи процесу формування, розподілу та використання

Тема 9. Бюджет та бюджетна система. Роль бюджету в економіці держави. Економічна сутність бюджету, його ознаки. Бюджетна система та бюджетний процес в Україні. Теоретичні основи організації міжбюджетних відносин.

Тема 10. Основні ознаки банківської системи України. Банківська система: суть та місце в фінансово-економічній системі країни. Принципи побудови та типи банківських систем. Вимоги до діяльності та функції банківської системи. Інфраструктура та структура банківської системи України

Тема 11. Особливості податкової системи України. Сутність та характеристика податку. Функції податків, їх види та характеристика. Суть податкової системи, система податкового законодавства.

Тема 12. Особливості митної системи України. Характеристика митної системи України. Поняття та принципи митної політики України. Сутність митно-тарифних відносин. Основні методи митно-тарифного регулювання.

Тема 13. Страхування та страховий ринок. Страховий захист як економічна категорія. Сутність і функції страхування. Види страхування та його принципи. Страховий ринок та його складові.

Тема 14. Фінансовий ринок: складові та особливості функціонування. Економічна природа та сутність фінансового ринку. Функції фінансового ринку. Об'єкт купівлі-продажу на фінансовому ринку. Види фінансових інструментів. Складові та класифікація фінансового ринку (грошовий ринок, ринок капіталу, кредитний ринок, ринок цінних паперів (фондовий ринок), валютний ринок, страховий ринок, ринок дорогоцінних металів та ін. Економічна сутність ринку цінних паперів та види його діяльності. Класифікація цінних паперів. Первинний і вторинний, біржовий і позабіржовий ринок цінних паперів. Суб'єкти ринку цінних паперів. Фінансові посередники: їх види та функції на фінансовому ринку.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми*	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Змістовий модуль 1. Основи університетської освіти та професійної підготовки				
Лекція 1	Університетська освіта	2	1	тиждень 1
Лекція 2	Фахова підготовка в ЗНУ. ІННІ ЗНУ: становлення, сучасний стан та перспективи розвитку. Кар'єрні можливості випускників.	2	-	тиждень 2
Практичне заняття 1	Університетська освіта та фахова підготовка в ЗНУ: становлення, сучасний стан, перспективи розвитку та кар'єрні можливості випускників."	2	-	тиждень 2
Лекція 3	Інформаційні ресурси для навчання.	2		тиждень 3
Лекція 4	Академічна доброчесність	2	-	тиждень 4
Практичне заняття 2	Навчальні ресурси та академічна доброчесність: відповідальність у здобутті знань	2	2	тиждень 4
Лекція 5	Характеристика спеціальності	2	1	тиждень 5
Лекція 6	Сутність і роль фінансів у суспільстві	2	1	тиждень 6
Практичне заняття 3	Характеристика спеціальності. Сутність і роль фінансів у суспільстві	2	2	тиждень 6
Самостійна робота	Виконання, оформлення та здача на перевірку індивідуального завдання за темами 1-6	18	29	протягом 1-6 навчальних тижнів
Змістовий модуль 2. Вступ до фінансової сфери: ключові поняття та механізми				
Лекція 7	Фінансова система України	2	1	тиждень 7
Лекція 8	Фінанси суб'єктів господарювання	2	—	тиждень 8
Практичне заняття 4	Фінансова система України та фінанси суб'єктів господарювання: взаємозв'язок та роль	2	2	тиждень 8
Лекція 9	Бюджет та бюджетна система.	2	1	тиждень 9
Лекція 10	Основні ознаки банківської системи України	2	—	тиждень 10
Практичне заняття 5	Основи бюджетної та банківської системи України: взаємозалежність у фінансовій політиці	2	—	тиждень 10
Лекція 11	Особливості податкової системи України	2	1	тиждень 11
Лекція 12	Особливості митної системи України	2	—	тиждень 12
Практичне заняття 6	Особливості податкової та митної системи України: ключові аспекти	2	—	тиждень 12
Лекція 13	Страхування та страховий ринок	2	—	тиждень 13
Лекція 14	Фінансовий ринок: складові та особливості функціонування	2		тиждень 14
Практичне заняття 7	Страхування та фінансовий ринок: складові, функціонування та взаємозв'язок	2	—	тиждень 14
Лекція 15	Вступ до спеціальності: підсумки та перспективи	2	—	тиждень 15
Самостійна робота	Виконання, оформлення та здача на перевірку індивідуального завдання за темами 7-14	28	49	протягом 6- 14 навчальних тижнів

Продовження таблиці 4

1	2	3	4	5
Залік	Підготовка до семестрових контрольних заходів за навчальним матеріалом тем 1-14: проходження комплексного підсумкового тесту	30	30	за розкладом сесії
Разом		120	120	

* - деталізований перелік теоретичних питань та практичних завдань розміщено на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття / роботи	Вид контроль-ного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та терміни виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
На початку аудитор-ного заняття протягом семестру	Бліц-опитування (БО)	<u>Проміжний оглядовий зріз знань</u> за темами минулих лекцій і практичних занять (протягом 5-7 хвилин): самостійне опрацювання теоретичного (рівень «відтворення» та «розуміння») та практичного (рівень «застосування» та «створення») навчального матеріалу; формат - групові та індивідуальні завдання, обговорення та дискусія.	Передбачає надання повних відповідей і доповнень; спонукає здобувачів до систематичної самостійної роботи при підготовці до поточних занять; активізує абстрактне мислення із застосуванням методу аналізу та синтезу; <u>не передбачає бального оцінювання.</u>	-
Змістовий модуль 1. Основи університетської освіти та професійної підготовки				
Практичне заняття 1	Тестування Т 1.1, Т 1.2.	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 1.1, РН 1.2, РН 1.3, РН 1.4</u> за матеріалом тем 1-6: Т 1.1, Т 1.2, Т 1.3, Т 1.4., Т 1.5, Т 1.6.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 20. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: – незадовільний рівень: 0-9 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень: (зараховано): 10-13 – 3 бали; 14-17 – 4 бали; 18-20 – 5 балів.	5
	Практичне завдання ПрЗ 1.1, ПрЗ 1.2	Перелік тестових завдань розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle. <u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 1.1, РН 1.2, РН 1.3, РН 1.4.</u> за матеріалом тем 1-6: ПрЗ 1.1, ПрЗ 1.2, ПрЗ 1.3, ПрЗ 1.4, ПрЗ 1.5, ПрЗ 1.6		3
Практичне заняття 2	Тестування Т 1.3, Т 1.4	<u>ПрЗ 1.1</u> Оволодіння навичками аналізу систем вищої та середньої освіти, розуміння європейської освітньої системи та застосування нормативно-правових актів, що регулюють освітній процес в Україні. <u>ПрЗ 1.2</u> Оволодіння навичками: аналізу організації фахової підготовки в ІННІ ЗНУ (форми навчання, методи контролю	Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	5
	Практичне завдання ПрЗ 1.3, ПрЗ 1.4			3

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ЗП5 «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»



Практичне заняття 3	Тестування Т 1.5, Т 1.6	та оцінки знань, вибору варіативних дисциплін). <i>ПрЗ 1.3</i> Оволодіння навичками використання інформаційних ресурсів для навчання, включаючи ефективний пошук та аналіз інформації в Інтернеті, навігацію по освітніх платформах ЗНУ та репозитарію університету. <i>ПрЗ 1.4</i> Оволодіння навичками дотримання принципів академічної доброчесності, включаючи розуміння норм та правил академічної етики, вміння запобігати порушенням, таким як плагіат, списування чи підробка. <i>ПрЗ 1.5</i> Оволодіння навичками аналізу характеристик спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», розуміння ролі фахівця у розвитку економіки України, а також вивчення сучасного стану ринку праці та перспектив працевлаштування випускників. <i>ПрЗ 1.6.</i> Оволодіння навичками оцінки взаємозв'язку фінансів з іншими економічними категоріями, аналізу впливу фінансів на суспільний розвиток, а також застосування теоретичних знань до практичних категорій, таких як «гроші», «ціна», «заробітна плата», «кредит» та інших фінансових процесів. Практичні завдання та інструкції до їх виконання розміщені в в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle	Виконання практичних завдань в межах практичного заняття оцінюються комплексно максимально у 3 бали: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень – 2, 3 балів (зараховано). При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру	5
	Практичне завдання ПрЗ 1.5, ПрЗ 1.6			3
Самостійна робота	Есе	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 1.1, РН 1.2, РН 1.3, РН 1.4</u> (за матеріалом тем 7-15).	Робота оцінюється комплексно максимально у 2 бали з урахуванням логічності викладу, використання актуальних джерел інформації, а також вміння здобувача аргументувати свої думки та висновки. Оцінка також враховує правильність цитування та посилання на джерела, рівень самостійної роботи, а також уміння ефективно презентувати матеріал під час виступу: незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); достатній рівень – 1, 2 бали (зараховано). Оформлену роботу здобувач завантажує під власним акантом у профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	2

Продовження таблиці 5

1	2	3	4	5
Змістовий модуль 2. Вступ до фінансової сфери: ключові поняття та механізми				
Практичне заняття 4	Тестування Т 2.1, Т 2.2	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 2.1, РН 2.2.</u> за матеріалом тем 7-14: Т 2.1- Т2.8 Перелік тестових питань розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно.	5
	Практичне завдання ПрЗ 2.1, ПрЗ 2.2	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 2.1, РН 2.2.</u> за матеріалом тем 1-6: ПрЗ 2.1 - ПрЗ 2.8.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 20. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: – незадовільний рівень: 0-9 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень: (зараховано): 10-13 – 3 бали; 14-17 – 4 бали; 18-20 – 5 балів.	3
Практичне заняття 5	Тестування Т 2.3, Т 2.4	ПрЗ 2.1. Оволодіння навичками побудови структури фінансової системи, розуміння взаємозв'язків між різними елементами фінансів. (Студент створює схему структури фінансової системи України, вказує, які органи та установи відповідають за кожну ланку, і коротко описує їх функції).	10-13 – 3 бали; 14-17 – 4 бали; 18-20 – 5 балів.	5
	Практичне завдання ПрЗ 2.3, ПрЗ 2.4	ПрЗ 2.2. Поглибити розуміння функцій фінансів у контексті діяльності підприємств. (Студенти отримують коротке описання підприємства та мають визначити, які функції фінансів підприємства будуть на ньому реалізовуватись).	Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	3
Практичне заняття 6	Тестування Т 2.5, Т 2.6	ПрЗ 2.3. Опанування студентами методів аналітичної роботи з бюджетними показниками та аналізу їхнього змісту	Виконання практичних завдань в межах практичного заняття оцінюються комплексно максимально у 3 бали: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень – 2, 3 балів (зараховано).	5
	Практичне завдання ПрЗ 2.5, ПрЗ 2.6	ПрЗ 2.4 Опанування студентами схеми структури банківської системи ПрЗ 2.5 Опанування студентами структури податкової системи України ПрЗ 2.6 Розвинути здатність студентів аналізувати та аргументовано пояснювати принципи, що лежать в основі формування митної політики	При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру	3
Практичне заняття 7	Тестування Т 2.7, Т 2.8	ПрЗ 2.7. Закріплення знань про організаційну структуру страхового ринку та взаємозв'язок між його елементами.		5
	Практичне завдання ПрЗ 2.7, ПрЗ 2.8	ПрЗ 2.8. Опанування студентами організаційної структури фінансового ринку та взаємозв'язків його сегментів		3
Самостійна робота	Завдання на закріплення термінології	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 2.1, РН 2.2</u> за результатами поглибленого засвоєння здобувачем матеріалу тем 6-13. Опанування здобувачем правильності застосування термінів та визначень: здобувач повинен продемонструвати здатність вибирати з переліку визначень те, яке найбільше відповідає даному терміну, обґрунтовуючи свій вибір з урахуванням контексту. Кількість термінів -20.	Завдання оцінюється комплексно максимально у 2 бали: незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); достатній рівень – 1, 2 балів (зараховано). Завдання та інструкція до його виконання розміщені в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle	2

Продовження таблиці 5

1	2	3	4	5
Усього поточний контроль	16			60
Семестровий (підсумковий) контроль				
ЗАЛІК	Теоретичне завдання: Тестування (ПТ)	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих програмних результатів навчання ПРН 2, ПРН 17, ПРН 21</u> здійснюється комплексно відповідно до змісту навчальної дисципліни (розділ 3). Теоретичне завдання представлено у форматі комплексного тесту, до якого включено 30 рівнозначних тестових питань з тем усіх змістових модулів. Тестування передбачає відповідь на теоретичні питання (вірною є лише один з альтернативних варіантів відповідей). <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 6-10: • незадовільний рівень: 0-4 – 0 балів (не зараховано); • достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 13-30 – 6, 7, 8, 9, 10 балів (зараховано: 13-16 – 6 балів; 17-20 – 7 балів; 21-24 – 8 балів; 25-27 – 9 балів; 28-30 – 10 балів). <i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	10
	Практичне завдання: Індивідуальне практичне завдання (ПЗ)	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих програмних результатів навчання ПРН 2, ПРН 17, ПРН 21</u> здійснюється через виконання індивідуального практичного завдання (ПЗ). Тема ПЗ: "Аналіз фінансової системи України та перспективи професійного розвитку у сфері фінансів" <i>Мета завдання:</i> - Продемонструвати початкові знання про фінансову систему України, її складові та функціонування (ПРН 2). - Визначити та спланувати особисті можливості професійного розвитку у сфері фінансів (ПРН 17). - Аргументовано пояснити роль фінансової системи у сталому розвитку України (ПРН 21). <i>Завдання:</i> - Побудувати структурно-логічну схему фінансової системи України. (побудувати схему, що містить: бюджетну систему, банківську систему, податкову та митну систему, фінансовий ринок (ринок капіталу, валютний ринок, страховий ринок тощо). Коротко пояснити взаємозв'язок цих елементів.	Оцінювання виконаного ПЗ є комплексним. Підсумкова бальна оцінка складається з двох частин: (1) правильності теоретичного та методичного підходу щодо вирішення поставлених задач; (2) якості відповідей на запитання щодо змісту виконаної роботи. Захист ПЗ можливий у двох форматах – індивідуально викладачеві (базовий рівень) та прилюдно презентація (високий рівень). Здобувач має право вибрати формат захисту. При виборі здобувачем індивідуального формату захисту, ПЗ максимально оцінюється у 24 бали, прилюдного захисту – до 30 балів: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано);	30

		2. Обрати один із секторів (бюджет, банки, податки, страховий ринок тощо) та проаналізувати: його роль у фінансовій системі; поточний стан та основні проблеми; вплив на сталий розвиток України (як сприяє економічному зростанню, демократії, соціальному добробуту). 3. Скласти персональний план професійного розвитку: визначити 3-5 можливих кар'єрних шляхів у сфері фінансів; розробити персональний план розвитку, що включає: які навички та знання необхідні для обраної сфери? які є можливості для навчання та стажування? які перспективи працевлаштування у цій сфері? У разі дистанційного навчання, залік проводиться з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції.	– базовий рівень (60% - 85% від максимального балу) – 18-26 балів (зараховано); – високий рівень (86% - 100% від максимального балу) – 27-30 балів (зараховано).	
Усього за семестровий (підсумковий) контроль				40

Тестування. Поточне та підсумкове оцінювання теоретичних завдань здійснюється у формі тестування з використанням платформи дистанційного навчання СЕЗН ЗНУ Moodle відповідно до календарного графіку поточних і підсумкового контролів. Проходження тестів відбувається після ідентифікації здобувача через його персональний аккаунт на сторінці дисципліни при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції за умови дистанційної присутності викладача та передбачає обмежену у часі відповідь на теоретичні питання: для поточних контролів (Тести 1.1- Т 1.6, Т 2.1-Т2.8) – до 20 хвилин, як правило, або під час наступного практичного заняття після вивчення теми, або під час консультації за встановленим графіком; для комплексного підсумкового тесту (ПТ) – до 40 хвилин під час контактного аудиторного заняття на останньому тижні навчального семестру та/або на консультації за складеним розкладом.

Процедура оцінювання есе. Мета есе полягає в розвитку навичок здобувача щодо самостійного творчого мислення, письмового послідовного викладу власних думок на задану проблематику та застосування набутих знань і отриманих висновків для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців. Робота над текстом есе виконується здобувачем під час самостійної роботи. Есе оформлюється окремим текстовим файлом, здається на перевірку через персональний аккаунт у профілі цієї дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle та після позитивного відгуку викладача захищається у передбачений спосіб (на контактному аудиторному занятті та/або на консультації). Якщо відгук має критичні зауваження з боку викладача, то есе з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання. Захист есе може проводитися у форматі доповіді-презентації перед аудиторією, яка є однією із форм представлення результатів самостійної роботи студента та передбачає створення

умов для повної реалізації його творчих можливостей.

Критерії оцінювання Есе.

2 бали – есе виконано із дотриманням принципів академічної доброчесності та здано на перевірку своєчасно; ідея та концепція есе релевантні заданому проблемному питанню; проблемне питання розкрито змістовно та по суті; автор есе чітко формулює думки, стилістично та орфографічно грамотно їх письмово викладає; використовує та структурує набуту з різних джерел інформацію, коректно виділяє причинно-наслідкові зв'язки; аргументує доводи, ілюструючи їх переконливими та конкретними прикладами, та узагальнює їх у своїх висновках відповідно до дослідженої проблематики;

1 бали – есе виконано із дотриманням принципів академічної доброчесності та здано на перевірку своєчасно; автор розкриває проблематику есе достатньо повно, загалом ґрунтовно висвітлює тему, але наведені доводи та аргументи не підкріплені конкретними прикладами; здобувач володіє знаннями матеріалу з предметної області на достатньому рівні вимог, але було допущено незначні неточності в поясненні термінів, окремі тези в есе чітко не сформульовано, переходи між ними загалом логічні, але не завжди структуровані та вмотивовані; у висновках відсутня виразна особистісна позиція щодо дослідженої проблематики; мають місце окремі стилістичні та орфографічні помилки;

0 балів – есе виконано не самостійно або у тексті есе переважають фрагменти з інших джерел, які включено з порушенням принципів академічної доброчесності; есе здано на перевірку з порушенням семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; тему есе висвітлено поверхнево, невміння автора пов'язати предмет обговорення із сучасністю, застосування просторового викладу міркувань без підкріплення фактичним матеріалом або відсутня самостійність суджень; основна думка/теза явно не простежується або є незавершеною чи незв'язною; наведені доводи, аргументи та приклади не корелюють з проблематикою і висновками або загалом не відповідають запропонованій темі есе; мають місце суттєві вади в оформленні тексту есе, стилістика тексту не простежується, наявні численні орфографічні помилки.

Процедура оцінювання практичних завдань

Здобувач виконує на кожному практичному занятті два практичних завдання. (Змістовий модуль 1: ПЗ № 1 – ПрЗ 1.1, ПрЗ 1.2; ПЗ № 2 – ПрЗ 1.3, ПрЗ 1.4; ПЗ № 3 – ПрЗ 1.5, ПрЗ 1.5. Змістовий модуль 2: ПЗ № 4 – ПрЗ 2.1, ПрЗ 2.2; ПЗ № 5 – ПрЗ 2.3, ПрЗ 2.4; ПЗ № 6 – ПрЗ 2.5, ПрЗ 2.6; ПЗ № 7 – ПрЗ 2.7, ПрЗ 2.8.) Оцінюванню підлягає виконання здобувачами практичних завдань в межах кожного практичного заняття, тематику і зміст яких узгоджено з темами лекцій, під час аудиторних практичних занять і поза аудиторної самостійної роботи. Кожне завдання практичної роботи виконується послідовно по мірі опанування здобувачем матеріалу тем відповідного змістового модуля, оформлюється у вигляді файлів MS Word, здається на перевірку через персональний акаунт у профілі цієї дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle та після позитивного відгуку викладача захищається викладачеві у передбачений спосіб (на

практичному занятті та/або консультації). Якщо відгук має критичні зауваження з боку викладача, то робота з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання. Обов'язковою умовою зарахування практичного завдання є усна перевірна комунікація «здобувач-викладач». У разі дистанційного навчання, захист практичного завдання відбувається з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції.

Критерії оцінювання практичних завдань:

3 бали – завдання виконано самостійно, правильно, структуровано, із чітким обґрунтуванням, демонструє повне розуміння здобувачем програмного матеріалу; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлено охайно; відповіді на запитання, зокрема уточнюючі, при захисті роботи повні та аргументовані, наявні змістовні висновки та ілюстративні приклади;

2 бали – завдання виконано самостійно, в повному обсязі, загалом правильно, але містять незначні помилки; роботу здано на перевірку не своєчасно, але без порушення семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; робота оформлена в межах вимог, але її зміст не достатньо структуровано та має виражений компілятивний характер; відповіді на запитання, зокрема уточнюючі та додаткові, при захисті роботи не повні або відсутні, містять помилки у вживанні спеціальної термінології;

0 балів – завдання не виконано або виконано неправильно, відсутня логіка, не розкрито зміст завдання, студент не продемонстрував розуміння матеріалу; виконано не самостійно з порушенням принципів академічної доброчесності; роботу здано на перевірку з порушенням семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; оформлення роботи не відповідає вимогам; при захисті роботи студент не володіє навчальним матеріалом та/або відповіді на запитання відсутні.

Процедура оцінювання завдання на закріплення термінології.

Завдання на закріплення термінології дозволяє оцінити розуміння ключових понять, формувати стійкі знання та розвивати навички їх правильного використання в контексті. Такі завдання сприяють активному засвоєнню термінів, їх систематизації та застосуванню в практичній діяльності.

Критерії оцінювання завдання на закріплення термінології:

0 балів – незадовільний рівень (правильних відповідей менше 12);

1 бал – достатній рівень (правильних відповідей від 12 до 16);

2 бали – високий рівень (правильних відповідей від 17 до 20).

Додаткові (заохочувальні) бали – до 10 балів.

Бальна система стимулювання поза аудиторної навчально-наукової активності здобувачів - це система додаткових балів, яку введено з метою заохочування здобувачів до планомірної, систематичної роботи з поглибленого опанування теоретичним матеріалом і стимулювання їх до творчого підходу та креативного мислення під час розв'язання практичних завдань, які передбачено цією дисципліною.

Поза аудиторна навчально-наукова активність здобувача є однією із форм самоосвіти (неформальна/інформальна) при формуванні результатів навчання цієї дисципліни (див. табл. 2.1) та має бути підтверджена відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Зміст поза аудиторних навчально-наукових активностей, за які можуть нараховуватися додаткові (заохочувальні) бали, *повинні корелювати з результатами навчання дисципліни* (див. табл. 2.1), зокрема за такі підтверджені види діяльності: участь у студентських олімпіадах; представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача на студентських конкурсах, конференціях; наявність власних розробок і підготовленої роботи та презентації в частині науково-дослідних та прикладних досліджень, які проводяться викладачем навчальної дисципліни та відповідають її спрямуванню; участь у програмах здобуття неформальної/інформальної освіти (онлайн-курси, розміщені на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо - за наявності відповідних сертифікатів); інші види та форми активностей у контексті змісту та РН дисципліни.

Якщо результати навчання (знання й уміння), отримані здобувачем під час самоосвіти, відповідають повністю або частково корелюють (неповні, схожі, але зі спорідненої галузі знань тощо) із РН дисципліни, які перевіряються поточними контролюями певного змістового модуля (див. графу (4) табл. 2.1), викладач має право оцінити їх при складанні здобувачем з урахуванням цих додаткових балів, але не перевищуючи максимальний бал за цей поточний контроль відповідно до критеріїв оцінювання. Отримані додаткові бали додаються *понад тих балів*, які здобувач може отримати, виконавши всі обов'язкові види робіт і склавши усі поточні контролі, - ці додаткові бали можуть стати вирішальними для отримання більш високої оцінки за весь курс! Тому, **НАПОЛЕГЛИВО РЕКОМЕНДУЄМО** здобувачеві скористатися цією нагодою та підвищити свій загальний бал (*максимально до 10 балів*), отриманий після виконання всіх обов'язкових видів контрольних заходів.

Процедура оцінювання індивідуального практичного завдання (ІПЗ).

ІПЗ - завдання в якому індивідуалізовані для кожного здобувача у вигляді комплексу задач із кожної теми змістового модуля. ІПЗ виконується здобувачем під час самостійної роботи за консультаційної підтримки викладача. Після розгляду кожної теми теоретичного матеріалу здобувачам пропонується перелік питань до вивченої теми, які надалі увійдуть до теоретичних питань з тестового випробування. Якщо студент без труднощів відповідає на всі теоретичні питання, можна переходити до виконання індивідуального практичного завдання.

ІПЗ оформлюються у вигляді файлу MS Word, здається на перевірку через персональний аккаунт у профілі цієї дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle та після позитивного відгуку викладача захищається у передбачений спосіб (на останньому/передостанньому контактному аудиторному занятті та/або на консультації). Якщо відгук має критичні зауваження з боку викладача, то робота з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання. Захист ІПЗ може проводитися у форматі доповіді з презентацією перед аудиторією.

Бальне оцінювання ІПЗ передбачає два рівня складності - базовий (достатній) і високий (факультативний) рівні, які оцінюються у різні бали. Здобувачеві пропонується

на вибір завдання першого або другого рівня складності та після позитивного відгуку або одразу зараховується у його присутності під час аудиторного заняття або на консультації (або в інший час, але обов'язковою є усна перевірочна комунікація «здобувач-викладач») - це базовий рівень складності (оцінюється у 18-26 балів), або студентом додатково готується презентація для прилюдного представлення отриманих результатів вирішення ситуаційних завдань Практикуму під час аудиторного заняття (до 10-15 хвилин), за що нараховуються додаткові бали (від 1 до 4 балів), - це високий рівень складності (складається із балами для базового рівня – разом до 30 балів). У разі дистанційного навчання, захист ПЗ відбувається з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції.

Критерії оцінювання індивідуального практичного завдання.

Базовий рівень складності:

Бальне оцінювання звіту з ПЗ та відповідей здобувача щодо розв'язку комплексу задач Практикуму враховує диференційований рівень розуміння (РР) ним опанованого навчального матеріалу на основі таксономії SOLO (Structure of the Observed Learning Outcomes - Структура результатів навчання, які можна спостерігати (як поведінку)), що дозволяє релевантно оцінити рівень сформованості практичної складової програмних результатів навчання (рекомендація МОНУ, лист №1/9-344 від 24.06.2020, <https://surl.li/uldlbv>):

- РР 1: «не знати / не розуміти / частково впоратися із завданням» - 0 балів (не зараховано);
- РР 2: «назвати / розпізнати / виконати дії» та РР 3: «виконати послідовність дій / описувати» - 18-20 балів (зараховано);
- РР 4: «порівняти / показати зв'язки / обґрунтувати / аналізувати» - 21-23 бали (зараховано);
- РР 5: «теоретизувати / генерувати гіпотези / абстрагувати / створювати / формулювати» - 24-26 балів (зараховано).

24-26 балів – ПЗ виконано самостійно; в повному обсязі та з належною глибиною, згідно з усіма вимогами до нього. Усі елементи, такі як побудова структурно-логічної схеми фінансової системи та аналіз обраного сектору, чітко обґрунтовані та логічно пов'язані. Студент демонструє високу здатність до аналізу, здатний чітко пояснити взаємозв'язок елементів фінансової системи та їх вплив на сталий розвиток України. Персональний план професійного розвитку є детальним, з чітким визначенням кар'єрних шляхів, необхідних навичок і можливостей для стажування та працевлаштування. Виконане завдання грамотно структуроване, всі елементи пояснені доступно й логічно, що дозволяє чітко розуміти всі частини роботи. Завдання здано вчасно, охайно оформлене.

21-23 бали – ПЗ виконано самостійно, в основному відповідно до вимог, але є незначні недоліки в теоретичному обґрунтуванні; існують незначні прогалини в розкритті взаємозв'язків між елементами фінансової системи або в аргументації впливу на сталий розвиток. Персональний план професійного розвитку розроблений, але може бути неповним або не настільки конкретизованим. Відповіді на запитання в межах

основного матеріалу, але є окремі дрібні недоліки в подачі та оформленні роботи. Звіт здано вчасно, але оформлений не зовсім акуратно, з деякими помилками в структурі.

18-20 балів – ІІЗ виконано формально, частина теоретичних аспектів не зовсім коректно розкриті або мають суттєві недоліки; є окремі помилки або неточності в аналізі фінансової системи; персональний план розвитку не розкритий. Робота містить деякі поверхневі висновки або недостатньо обґрунтовані пояснення. Звіт здано на перевірку пізніше, з помітними недоліками в оформленні та структурі.

0 балів – ІІЗ не виконано або виконано не самостійно; завдання не виконано в повному обсязі або виконано з порушеннями принципів академічної доброчесності; відсутні або значно помилкові теоретичні пояснення, невірно інтерпретовані ключові елементи фінансової системи. Персональний план професійного розвитку не виконано або неповний. Звіт подано із серйозними недоліками або із порушеннями термінів.

Підвищений рівень складності – додаткові бали за прилюдний захист звіту з ІІЗ:

3-4 бали – Захист супроводжується добре структурованими слайдами презентації. Студент вільно та логічно презентує матеріал, відповідає на запитання з достатньою аргументацією, наводить приклади для пояснення своєї позиції.

1-2 бали – Захист супроводжується слайдами, але добір матеріалів є частково неструктурованим. Студент дає правильні відповіді на запитання, але вони обмежуються основним матеріалом дисципліни.

*Семестровий контроль проводиться у формі заліку, що передбачає оцінювання виконаних завдань усіх контрольних заходів впродовж семестру. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від максимальних балів, визначених для цього контрольного заходу, а негативний результат оцінюється в 0 балів. Загальна семестрова бальна оцінка за дисципліну складається як сума бальних оцінок за всі поточні контролі з усіх змістових модулів (з урахуванням додаткових балів за навчально-наукову активність), комплексний підсумковий тест та індивідуальне практичне завдання і не може перевищувати **100 балів**.*

Залік отримують ті здобувачі, яким на встановлену дату проведення семестрового контролю з даної дисципліни зараховано всі поточні контрольні заходи з усіх змістових модулів, а також які отримали позитивні результати з комплексного підсумкового тесту та захистили на позитивну оцінку індивідуальне практичне завдання. Інакше, здобувач ліквідує існуючу поточну заборгованість на консультаціях, добирає за це відповідні бали з урахуванням встановлених критеріїв оцінювання, після чого йому виставляється залік та фіксується загальна семестрова бальна оцінка з цієї дисципліни за описаними вище правилами.

Бальна оцінка переводиться у національну шкалу та шкалу ECTS.

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
A	90 – 100 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)	

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Конституція України URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254>
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.12.2015 № 848- VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19>
5. Болонський процес URL: <http://vnz.org.ua/bolonskyj-protses>
6. Статут Запорізького національного університету URL: https://www.znu.edu.ua/docs/statut_znu.pdf
7. Положення про Інженерний навчально-науковий інститут ім. Ю.М. Потебні Запорізького національного університету. URL: https://www.znu.edu.ua/docs/2023/pro_nn_m_yu_m_potebn_znu_2023_r_.pdf
8. Кодекс Академічної доброчесності Запорізького національного університету URL: https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks_akadem_chnoyi_dobrochesnost_.pdf
9. Алексєєв І.В., Ярошевич Н.Б., Кондрат І.Ю., Ливдар М.В. Бюджетна система: підруч. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. 400 с.
10. Вступ до фаху: навчальний посібник / за заг. ред. Н. С. Ситник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. - 256 с.
11. Метеленко Н.Г., Сіліна І.В., Оглобліна В.О., Попова А.О., Петренко О.В. Формування та вплив бюджетного процесу на фінансову безпеку у період війни. Contemporary Ukrainian science: theoretical and practical achievements / За загальною редакцією Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks. California: GS Publishing Services. 2024. 192 p. P. 56–80. URL:

https://www.researchgate.net/publication/380170052_Contemporary_ukrainian_science_theoretical_and_practical_achievementsadinkou

12. Фінанси: Навчальний посібник: експрес курс / [Волохова І. С., Шикіна Н. А., Волкова О. Г. та ін.] за заг. ред. Волохової І. С. Харків: Видавництво «ПромАрт», 2018. 262 с.

13. Vitalina Nikitenko, Valentyna Voronkova, Roman Oleksenko, Viktor Kovalenko, Iryna Silina, Alla Popova. Innovative Modes of Distance Education in the Context of 5G Digital Technologies Implementation. TEM Journal. 2024. №2. P. 1192-1202. ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/TEM 132-33.2024.05. URL: https://www.temjournal.com/content/132/TEMJournalMay2024_1192_1202.pdf

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Запорізького національного університету URL: <https://www.znu.edu.ua/>
2. Верховна Рада України: офіційний веб-сайт: Законодавство України. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/main/index/>
3. Національний банк України. URL: <http://www.bank.gov.ua/>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків

У режимі очного навчання заняття відбуваються в аудиторії згідно розкладу занять, у режимі дистанційного навчання - у форматі онлайн-конференції з використанням платформи Zoot - посилання на Zoot-конференцію видається на початку семестру. Відвідування лекційних занять є вільним, бали за присутність на лекції не додаються, і штрафні бали за пропуски занять не передбачено. Разом з тим, інтерактивний характер викладання дисципліни передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Здобувачі, які були відсутні на практичних заняттях згідно встановленому графіку (за розкладом), обов'язково виконують ці практичні завдання, які розміщені на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle.

Політика академічної доброчесності

Кожний здобувач зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. До здобувачів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки, можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. Кодекс академічної доброчесності ЗНУ). Під час виконання семестрових підсумкових контрольних заходів здобувач може користуватися лише переліком матеріалів, дозволених викладачем, що веде заняття з навчальної дисципліни. Використання інших матеріалів та інформаційних засобів (сторонні друковані матеріали, інтернет, мобільний телефон, планшет, смарт-годинник, додаткові вкладки браузера на комп'ютері (у разі комп'ютерного тестування) тощо) є порушенням Кодексу академічної доброчесності ЗНУ й дає підстави відсторонити цього здобувача від виконання підсумкового контролю та оцінити результати складання семестрового підсумкового контролю в нуль балів.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ЗП5 «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»



Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них та із метою пошуку навчальної або довідкової інформації, якщо це передбачено тематикою завдання (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі здобувачами є платформа СЕЗН ЗНУ Moodle. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на «штатні» запити здобувачів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною. Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, відправте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу ivsilina@ukr.net. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи; електронна пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н.р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Здобувачі та викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Порядок перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни або її окремого компонента (змістовий модуль, поточний контроль тощо) можливо за умов підтвердження участі здобувача в неформальній/інформальній освіті (онлайн курси навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у студентських наукових гуртках, участь у кейс-чемпіонатах, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал навчальної дисципліни, тощо) сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, та регулюється Положенням ЗНУ про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція): <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович.**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua.

Гаряча лінія: Тел. (061) 227-12-76.

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>.

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>.

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.