

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М. ПОТЕБНІ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Інженерного навчально-наукового
інституту ім. Ю.М. Потєбні ЗНУ

(підпис)

Наталія МЕТЕЛЕНКО

(ім'я, прізвище)

2024 р.

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Курсова робота з дисципліни «Фінансовий аналіз бюджетних та підприємницьких структур»

(назва навчальної дисципліни)

підготовки бакалавра
(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Фінанси держави та підприємницьких структур
(назва)

спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
(шифр, назва спеціальності)

галузі знань 07 Управління та адміністрування
(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ (-ЧІ): Сіліна І.В., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційної економіки, підприємництва та фінансів

(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри інформаційної економіки,
підприємництва та фінансів

Протокол № 1 від "29" 08 2024 р.
Завідувач кафедри

(підпис)

Іван КЛОПОВ
(ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

(підпис)

В'ячеслав ГЛУЩЕВСЬКИЙ
(ініціали, прізвище)

2024 рік

Запорізький національний університет
Силабус освітнього компонента
**ППОП10 КУРСОВА РОБОТА З ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ
БЮДЖЕТНИХ ТА ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ СТРУКТУР»**



Зв'язок з викладачем: кандидат економічних наук, доцент Сіліна Ірина Вадимівна

E-mail: ivsilina@ukr.net

Телефон: (+38) 097 – 557 – 65 – 73

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), а також Viber, Skype, Facebook, Messenger, Telegram – за вибором викладача

Кафедра: інформаційної економіки, підприємництва та фінансів, 11 корпус ЗНУ, ауд. Л417

1. Опис навчальної дисципліни

Курсова робота є видом індивідуального навчально-наукового дослідницького завдання з дисципліни «Фінансовий аналіз бюджетних та підприємницьких структур».

Метою написання курсової роботи з цієї дисципліни є закріплення, поглиблення, узагальнення та систематизація теоретичних знань і практичних навичок у сфері фінансового аналізу бюджетних установ та підприємств. Вона сприяє оволодінню принципами й методологією фінансових досліджень, розвитку вміння застосовувати аналітичні інструменти для оцінки фінансового стану та ефективності фінансової діяльності, а також формуванню навичок ідентифікації фінансових проблем і пошуку шляхів їх вирішення відповідно до обраної тематики.

Виконання курсової роботи сприятиме засвоєнню знань не лише щодо певних економічних категорій, законів, явищ і факторів, а й розвитку абстрактного, креативного, критичного та аналітичного мислення студентів. Робота повинна базуватися на достатньому обсязі фактичного матеріалу, пошук і систематизація якого є одним із її основних завдань. Студенти набувають досвіду в застосуванні економіко-математичних методів для оцінки фінансового стану та розрахунку ключових показників. Завдяки роботі з методичним інструментарієм діагностики фінансової діяльності бюджетних та підприємницьких структур, здобувачі вчаться розробляти обґрунтовані рішення щодо покращення фінансового стану бюджетних та підприємницьких структур, що є основою для їх професійної діяльності в галузі фінансів.

Основними завданнями виконання та захисту курсової роботи є:

- дослідження, систематизація та узагальнення діючих методик фінансового аналізу, визначення основних напрямів підвищення ефективності функціонування об'єкту дослідження відповідно до обраної проблеми (теми роботи);
- збір, аналіз необхідної інформації, розрахунок економічних й фінансових показників, обґрунтування фінансових управлінських рішень на основі використання необхідних інструментальних засобів;
- проведення всебічної діагностики ситуації щодо ефективності використання фінансових ресурсів підприємства із застосуванням сучасного інструментарію (відповідно до теми досліджень), зокрема, сучасного інформаційного та програмного забезпечення, ;
- економічне обґрунтування запропонованих заходів (рішень) та визначення прогнозних показників ефективності використання фінансових ресурсів за умови реалізації запропонованих заходів (рішень);
- підготовка доповіді та наочних матеріалів, що передають основний зміст



курсвої роботи.

Інформаційною базою при виконанні курсвої роботи з дисципліни «Фінансовий аналіз бюджетних та підприємницьких структур» є звітні матеріали суб'єкту господарювання (розпорядника фінансових ресурсів), закони України, нормативна документація з питань економічного розвитку фінансової системи, її окремих ланок, необхідна методична, навчальна, наукова (монографії та періодична фахова) література.

Для виконання курсвої роботи необхідними є набуття здобувачем програмних компетентностей та результатів навчання циклу професійної підготовки ОП «Фінанси держави та підприємницьких структур», отримані під час вивчення освітніх компонент з економіки підприємств, бухгалтерського обліку, фінансів, фінансів підприємств на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Результати виконання курсвої роботи забезпечують формування професійних компетентностей та досягнення програмних результатів навчання, необхідних для ефективного застосування фінансового аналізу в бюджетних та підприємницьких структурах.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Статус ОК	Обов'язкова	
Семестр	8-й	8-й
Кількість кредитів ECTS	1	
Кількість годин	30	30
Консультації	Що четверга о 16:00-17:20: конференція Zoom 7186012873, пароль 12345	
Вид підсумкового семестрового контролю	Залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17436	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/результати навчання в рамках освітнього компонента «Курсова робота з дисципліни «Фінансовий аналіз бюджетних та підприємницьких структур» корелюються зі змістом освітньо-професійної програми «Фінанси держави та підприємницьких структур», наведених у матрицях відповідності.

Форми та методи навчання, форми та методи оцінювання за відповідними компетентностями та програмними результатами навчання наведені в таблиці 1.



Таблиця 2.1 – Форми та методи навчання й оцінювання для досягнення компетентностей і результатів навчання

Компетентності та результати навчання	Форми та методи навчання	Форми та методи оцінювання
1	2	3
<i>Компетентності</i>		
<p>ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>	<p><i>Форми:</i> самостійна робота, самостійна робота під керівництвом викладача.</p> <p><i>Методи:</i> організаційний (консультації за графіком), загальний (евристичний, репродуктивний, дослідницький), інтерактивний (творчо-пошуковий), словесний (пояснення та вимоги до структури та змісту курсової роботи), демонстраційний (використання платформи Moodle для розміщення Методичних вказівок і іншого методичного матеріалу у СЕЗН ЗНУ), метод «зворотного зв'язку» в рамках наочного (консультування в інтерактивному форматі з використанням конференції Zoom), дистанційного навчання (консультування в асинхронному режимі з використанням електронної пошти та інших засобів зв'язку).</p>	<p><i>Форми:</i> поточний, підсумковий контроль, залік.</p> <p><i>Методи:</i> організаційний (дедлайни відповідно графіку виконання курсової роботи), словесний (рецензування виконаної курсової щодо змісту та інших вимог), захист виконаної роботи</p>
<p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04 Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК06 Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 10 Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p>	<p><i>Форми:</i> самостійна робота, самостійна робота під керівництвом викладача.</p> <p><i>Методи:</i> організаційний (консультації за графіком), загальний (евристичний, репродуктивний, дослідницький), інтерактивний (творчо-пошуковий), словесний (пояснення та вимоги до структури та змісту курсової роботи), демонстраційний (використання платформи Moodle для розміщення Методичних вказівок і іншого методичного матеріалу у СЕЗН ЗНУ), метод «зворотного зв'язку» в рамках наочного (консультування в інтерактивному форматі з використанням конференції Zoom), дистанційного навчання (консультування в асинхронному режимі з використанням електронної пошти та інших засобів зв'язку).</p>	<p><i>Форми:</i> поточний, підсумковий контроль, залік.</p> <p><i>Методи:</i> організаційний (дедлайни відповідно графіку виконання курсової роботи), словесний (рецензування виконаної курсової щодо змісту та інших вимог), захист виконаної роботи</p>



1	2	3
<i>Результати навчання</i>		
<p>ПРО5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ПРО6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>ПРН10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансової системи.</p> <p>ПРН16 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН19 Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p> <p>ПРН24 Вміти адаптувати інструментарій управління державними фінансами та фінансами підприємницьких структур до змін конкурентного середовища.</p>	<p><i>Форми:</i> самостійна робота, самостійна робота під керівництвом викладача.</p> <p><i>Методи:</i> організаційний (консультації за графіком), загальний (евристичний, репродуктивний, дослідницький), інтерактивний (творчо-пошуковий), словесний (пояснення та вимоги до структури та змісту курсової роботи), демонстраційний (використання платформи Moodle для розміщення Методичних вказівок і іншого методичного матеріалу у СЕЗН ЗНУ), метод «зворотного зв'язку» в рамках наочного (консультування в інтерактивному форматі з використанням конференції Zoom), дистанційного навчання (консультування в асинхронному режимі з використанням електронної пошти та інших засобів зв'язку).</p>	<p><i>Форми:</i> поточний контроль (протягом семестру за графіком виконання курсової роботи, розділ 4), підсумковий (атестації за графіком навчання), залік</p> <p><i>Методи:</i> рейтингова система оцінювання (за складовими, розділ 5)</p>

3. Тематика курсових робіт

Тематика курсових робіт переглядається щорічно. Тематика є орієнтовною і може корегуватися. Тема курсової роботи обирається здобувачем самостійно і погоджується викладачем.

1. Формування власного капіталу підприємства та шляхи збільшення його доходності



2. Формування позикового капіталу підприємства та шляхи зміцнення фінансової стійкості
3. Формування оборотного капіталу підприємства та шляхи підвищення ефективності його використання
4. Аналіз капіталу підприємства та шляхи його оптимізації
5. Оцінка ефективності використання основних засобів підприємства та напрями її зростання
6. Формування капіталу підприємства за шляхи його збільшення за рахунок внутрішніх джерел фінансування
7. Оцінка ефективності інвестиційного проекту підприємства та шляхи її підвищення
9. Оцінка інвестиційної привабливості підприємства та шляхи її покращення
10. Аналіз факторингових операцій підприємства та шляхи підвищення їх ефективності
20. Аналіз ліквідності та платоспроможності підприємства та шляхи їх зміцнення
21. Аналіз фінансової стійкості підприємства та методи її удосконалення
22. Аналіз рентабельності та прибутковості підприємства та шляхи їх зростання
23. Аналіз кредитоспроможності підприємства та шляхи її удосконалення
24. Аналіз ділової активності підприємства та шляхи її активізації
25. Аналіз фінансового стану підприємства та шляхи його зміцнення
26. Аналіз необоротних активів підприємства та шляхи підвищення ефективності їх використання
28. Аналіз грошових потоків підприємства та методи їх синхронізації
30. Аналіз показників фінансової звітності в державному секторі економіки
31. Аналіз фінансового стану бюджетної установи
32. Аналіз фінансової стійкості бюджетної установи: методи та інструменти оцінки.
33. Оцінка ефективності використання бюджетних коштів у державних установах
34. Фінансовий аналіз та управління ліквідністю бюджетної установи
35. Аналіз структури доходів і видатків бюджетної установи
36. Методи прогнозування фінансового стану бюджетних установ в умовах економічної нестабільності
37. Аналіз ефективності фінансування державних програм відновлення в умовах післявоєнної економічної стабілізації
38. Фінансова політика бюджетних установ у період відновлення економіки у у повоєнному періоді.
39. Фінансова підтримка соціальних програм у післявоєнний період: аналіз бюджету та ефективність використання коштів
40. Фінансовий аналіз управління ресурсами в умовах післявоєнного відновлення в бюджетних установах

4. Структура освітнього компонента

Етапи (завдання) навчальної діяльності здобувача за освітнім компонентом

«Курсова робота з дисципліни «Фінансовий аналіз бюджетних та підприємницьких структур», їх опис та кінцеві терміни виконання наведені в таблиці 4.1.

Таблиця 4.1 – Етапи навчальної діяльності здобувача за освітнім компонентом «Курсова робота з дисципліни «Фінансовий аналіз бюджетних та підприємницьких структур», їх опис та кінцеві терміни виконання

Етап	Опис навчальної діяльності (завдання)	Кількість годин		Кінцевий термін виконання
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
1	Вибір та затвердження теми курсової роботи	2	2	тиждень 1
2	Складання плану та завдання курсової роботи, його погодження та затвердження з керівником.	1	1	тиждень 2
3	Підбір і вивчення навчальної літератури та формування інформаційної бази для виконання курсової роботи	1	1	тиждень 3-4
4	Виконання розділу 1 курсової роботи	5	5	тиждень 5-6
5	Надання на перевірку розділу 1 курсової роботи	-	-	тиждень 7
6	Виконання розділу 2 курсової роботи	5	5	тиждень 8 -9
7	Надання на перевірку розділу 2 курсової роботи	-	-	тиждень 10
8	Виконання розділу 3 курсової роботи	5	5	тиждень 11-12
9	Надання на перевірку розділу 3 курсової роботи	-	-	тиждень 13
10	Оформлення пояснювальної записки до курсової роботи	5	5	тиждень 14
11	Надання на перевірку курсової роботи	-	-	тиждень 15
12	Підготовка ілюстративного матеріалу до захисту курсової роботи.	1	1	тиждень 16
13	Захист курсової роботи	-	-	тиждень 17
Разом		30	30	17

Посилання на розміщення електронного варіанта методичних рекомендацій до виконання курсових робіт з дисципліни «Фінансовий аналіз бюджетних та підприємницьких структур» в СЕЗН ЗНУ/мережі Інтернет/електронній бібліотеці <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17436>.

5. Система та критерії оцінювання курсової роботи

Система і критерії оцінювання освітнього компонента «Курсова робота з дисципліни «Фінансовий аналіз бюджетних та підприємницьких структур» усіх видів навчальної діяльності надані в таблиці 5.1.

Таблиця 5.1 – Система та критерії оцінювання освітнього компонента «Курсова робота з дисципліни «Фінансовий аналіз бюджетних та підприємницьких структур»

№ з/п	Вид навчальної діяльності	Критерії оцінювання	*Усього балів (max)
1	2	3	4
Поточний контроль / Виконання завдань курсової роботи і дотримання вимог			
1	Відповідність змісту роботи назві її темі	Якість укладеного змісту роботи, що відповідає темі	5
2	Актуальність дослідження, наукова новизна отриманих результатів	Якість обґрунтування актуальності дослідження, формулювання наукової новизни отриманих результатів	5
3	Практична значущість роботи	Якість обґрунтування практичної значущості роботи	5
4	Використання термінологічного апарату	Точність формулювань термінів і їх використання з посиланнями на джерело	5
5	Використання фахової літератури	Якість підібраних та опрацьованої фахової літератури та інших джерел інформації з обраної теми	5
6	Відповідність логічної будови роботи поставленій меті і завданням	Якість логічної послідовності викладеного матеріалу, достатність його повноти, детальність проведеного аналізу згідно поставленій меті і завданням	5
7	Наявність креативних підходів до вирішення проблеми	Якість креативності і інноваційності у вирішенні проблеми	5
8	Рівень обґрунтованості запропонованих рішень	Якість обґрунтування запропонованих рішень	5
9	Рівень обґрунтованості висновків	Якість обґрунтування сформульованих висновків і запропонованих пропозицій	5
10	Рівень самостійності дослідження	Доказовість самостійності дослідження (докладніше див. розділ 7)	5
11	Мова викладення матеріалу	Якість наукової мови викладення матеріалу	5
12	Оформлення роботи	Якість оформлення роботи	5
Усього			60 балів
Підсумковий контроль / Захист курсової роботи			
1	Уміння ілюструвати результати роботи в презентації	Якість ілюстративного матеріалу результатів дослідження в презентації	10 балів
2	Уміння розкривати в доповіді зміст розглянутих у курсовій роботі положень	Якість розкриття в доповіді змісту поставлених і виконаних завдань	15 балів
3	Компетентність у відповідях на запитання під час захисту курсової роботи	Якість відповідей на запитання під час захисту курсової роботи, обізнаність в отриманих результатах	15 балів
Усього			40 балів
Разом			100 балів

Примітка.*Градації критеріїв поточного оцінювання завдань**

5 балів – високий рівень виконання завдання з повним дотриманням усіх вимог.

4 бали – достатній рівень виконання завдання з дотриманням основних вимог, можливі незначні неточності або помилки, але вони не впливають критично на загальний результат.

3 бали – середній рівень виконання завдання, є незначні порушення основних вимог і помилки або



неточності, що частково впливають на реалізацію завдання.

2 бали – рівень нижче середнього, спостерігаються порушення основних вимог і помітні неточності, які суттєво впливають на якість виконання завдання.

1 бал – низький рівень виконання завдання, із значними порушеннями основних вимог, численними неточностями та помилками, що роблять виконане завдання некоректним або малозрозумілим.

0 балів – завдання не виконано або виконане повністю неправильно.

Градації критеріїв підсумкового оцінювання

Шкала 10–0 балів:

10–9 балів – вид навчальної діяльності виконано якісно, в повному обсязі, з незначними відхиленнями від вимог (кожне з них оцінюється в 1 бал).

9–8 балів – вид навчальної діяльності виконано достатньо якісно, але з відхиленнями від вимог (кожне з них оцінюється в 1 бал).

8–6 балів – вид навчальної діяльності виконано на середньому рівні, із значними відхиленнями від вимог (кожне з них оцінюється в 1 бал).

5–0 балів – вид навчальної діяльності виконано на низькому рівні або взагалі не виконано, вимоги порушені (кожне з них оцінюється в 1 бал).

Шкала 15–0 балів:

15–12 балів – вид навчальної діяльності виконано якісно, в повному обсязі, з незначними відхиленнями від вимог (кожне з них оцінюється в 1 бал).

11–8 балів – вид навчальної діяльності виконано достатньо якісно, але з відхиленнями від вимог (кожне з них оцінюється в 1 бал).

7–4 бали – вид навчальної діяльності виконано на середньому рівні, із значними відхиленнями від вимог (кожне з них оцінюється в 1 бал).

3–0 бали – вид навчальної діяльності виконано на низькому рівні або взагалі не виконано, вимоги порушені (кожне з них оцінюється в 1 бал).

Підсумкова загальна бальна оцінка виконаної курсової роботи виводиться простим сумуванням одержаних студентом балів за всі види навчальної діяльності (завдань) з урахуванням критеріїв оцінювання. Захищена курсова робота оцінюється у діапазоні **60-100 балів**.

Курсова робота, що відповідає викладеним у методичних рекомендаціях вимогам, залежно від її якості, оцінюється на «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» у відповідності зі шкалою оцінювання, прийнятою в ЗНУ, яка наведена в таблиці.

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	



6. Основні навчальні ресурси

Базова література

1. Аналіз фінансової звітності підприємства (практикум): навчальний посібник / М.М. Марченко, Л.В. Ширяєва, С.В. Онешко, Л.П. Чиж, Н.В. Хотєєва; під заг. ред. Л.В. Ширяєвої. 2-ге вид., доробл. і доп. Київ: Видавничий дім Інтернаука», 2021. 176 с.
2. Базилінська О. Я. Фінансовий аналіз: теорія та практика : навчальний посібник; 2-ге вид. Київ: Центр учбової літератури, 2011. 328 с.
3. Гаркуша Н. М., Цуканова О. В., Горошанська О. О. Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті : навч. посіб. Київ: Знання, 2011. 591 с.
4. Крамаренко Г. О. Фінансовий аналіз і прогнозування. Київ: Центр навчальної літератури, 2003. 224 с.
5. Метеленко Н., Сіліна І. В., Афонов Р. П., Попова А. О. Інноваційно-екологічний механізм та методичний інструментарій забезпечення сталого розвитку металургійних підприємств. В кн.: Управління сталим розвитком промислового підприємства : теорія і практика : колективна монографія / За загальною редакцією Воронкова В. Г., Метеленко Н. Запоріжжя: Гельветика. 2021 С. 291-341. URL: <https://dspace.znu.edu.ua/jspui/handle/12345/5219>.
6. Метеленко Н., Сіліна І. В., Попова А. О., Афонов Р. П. Екологізація діяльності промислових підприємств Східного регіону України в контексті державної політики. В кн.: Стратегії сталого розвитку територій в умовах посткризового відновлення / За загальною редакцією д.е.н., проф. Храпкіної В. В., д.ю.н., проф. Устименка В. А. Київ: Інтерсервіс. 2021 С. 272-303.
7. Метеленко Н., Шапуров О. О., Сіліна І. В. Фінансовий менеджмент : навч. посіб. для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньо-професійної програми «Управління фінансами підприємницьких структур». Запоріжжя: ЗНУ, 2021. 151 с.
8. Назарова К. О., Кумченко Т. А. Аналіз діяльності бюджетних установ : навч. посіб. Київ : КНТЕУ, 2006. 209 с.
9. Назарова К. О., Нежива М. О. Аналіз і контроль забезпеченості бюджетної установи фінансовими ресурсами. Бізнесінформ. 2018.№5.URL: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2018-5_0-pages-313_317.pdf
10. Тютюнник Ю. М., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник С. В. Фінансовий аналіз : навч. посіб. Полтава: Видавництво ПП «Астрая», 2020. 434 с.
11. Яришко О. В., Ткаченко Є. Ю. Фінансовий аналіз діяльності бюджетної організації. Вісник Запорізького національного університету. 2008. № 1 (3). С. 174–180.
12. Метеленко Н., Попова А. О., Сіліна І. В., Оглобліна В. О., Петренко О. В. Формування та вплив бюджетного процесу на фінансову безпеку у період війни. В кн.: Contemporary ukrainian science: theoretical and practical achievements / За загальною редакцією Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks . . California: GS Publishing Services. 2024 С. 56-80. URL: DOI: 10.51587/9798-9866-95990-2024-018.



13. Сіліна І. В., Метеленко Н., Яришко О. В. Концептуальні основи управління фінансово-економічною безпекою промислового підприємства. В кн.: Сучасні тенденції та перспективи формування нової траєкторії українсько-польського співробітництва в умовах євроінтеграції / За загальною редакцією Метеленко Н., Макушинська Г. П. Запоріжжя: ЗДІА. 2018 С. 345-359.

14. Сіліна І. В., Хацер М. В. Управління фінансовим станом підприємства в кризових умовах. Економіка та держава. 2015. № 11. С. 85-88. URL: <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=3367&i=19>.

15. Dallochio, M., & Salvi, A. (2018). Corporate finance: theory and practice. <https://doi.org/10.1002/9781119424444>

Інформаційні ресурси

1. Кабінет міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua>
2. Міністерство фінансів України. URL: <https://www.minfin.gov.ua>
3. Державна служба фінансового моніторингу України. URL: <https://fiu.gov.ua>
4. Державна податкова служба України. URL: <https://tax.gov.ua>
5. Верховна рада України. URL: <https://www.rada.gov.ua>
6. Офіційний сайт Головного управління статистики у Запорізькій області. URL: <http://zp.ukrstat.gov.ua/>.
7. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
8. Офіційний сайт Запорізької обласної державної адміністрації. URL: <https://www.zoda.gov.ua/>.
9. Єдиний інформаційний масив даних про емітентів цінних паперів. URL: <https://www.smida.gov.ua/>

7. Регуляції і політики написання та захисту курсової роботи

Рекомендації до написання

Курсова робота з дисципліни «Фінансовий аналіз бюджетних та підприємницьких структур» як індивідуальне теоретично-прикладне дослідження повинна мати певну логічну побудову, послідовність і завершеність.

Обсяг основної частини курсової роботи має буди близько 30-40 сторінок, на яких розкривається зміст теми, яку досліджує здобувач вищої освіти. Мова курсової роботи — державна, стиль — науковий, чіткий, без орфографічних і синтаксичних помилок.

Курсова робота повинна містити:

- титульний аркуш;
- завдання на курсову роботу;
- зміст;
- вступ;
- 3 розділи основної частини (можливо з підрозділами);
- висновки;
- список використаних джерел;



– додатки (за необхідності).

Зміст або план роботи може займати 1–1,5 сторінки. В ньому записуються назви всіх розділів та підрозділів із зазначенням початкових сторінок. План роботи має відображати сутність проблеми, її складність і логіку відображення. Назви розділів та підрозділів мають бути стислими і зрозумілими, літературно грамотними, тісно пов'язаними з назвою роботи, але не повторювати її.

У вступі необхідно: обґрунтувати актуальність обраної для дослідження теми та розкрити її значення; визначити мету та завдання дослідження, показати його новизну, практичне значення; подати характеристику методів дослідження, зазначити джерела інформації; вказати предмет, об'єкт дослідження та підприємство, на матеріалах якого виконується курсова робота. Вступ повинен становити 2 сторінки.

Актуальність теми. Шляхом критичного аналізу та порівняння відомими розв'язаннями проблеми (наукової задачі) обґрунтовують актуальність і доцільність дослідження. Висвітлення актуальності не повинно бути багатослівним. Досить кількома реченнями висловити головне – сутність проблеми або наукового завдання. Тут наводиться аналіз останніх досліджень і публікацій, в яких започатковано розв'язання даної проблеми і на які спирається автор, виділення невирішених раніше частин загальної проблеми, котрим буде приділятися увага у курсовій роботі.

Мета і завдання дослідження. Формулюють мету роботи і завдання, які необхідно вирішити для досягнення поставленої мети.

Об'єкт дослідження – це процес або явище, що породжує проблемну ситуацію й обране для вивчення.

Предмет дослідження міститься в межах об'єкта.

Об'єкт і предмет дослідження як категорії наукового процесу співвідносяться між собою як загальне і часткове. В об'єкті виділяється та його частина, яка є предметом дослідження. Саме на нього спрямована основна увага дослідження, оскільки предмет дослідження визначає тему курсової роботи, яка визначається на титульному аркуші як її назва.

Методи дослідження. Подають перелік використаних методів дослідження для досягнення поставленої в роботі мети. Перераховувати їх треба не відірвано від змісту роботи, а коротко та змістовно визначаючи, що саме досліджувалось тим чи тим методом. Це дасть змогу пересвідчитися в логічності та прийнятності вибору саме цих методів

Основна частина курсової роботи умовно повинна ділитися на 2 складові: загальнотеоретичну та аналітично-практичну. Перша повинна містити історію розвитку теоретичного досвіду стосовно тематики роботи, розкривати зміст основних економічних категорій даної теми, їх видів і функцій. Здобувач вищої освіти аналізує існуючі теоретичні та методичні положення для вирішення поставленої мети, розкриває шляхи їх застосування. Друга складова основної частини обов'язково має носити практичний характер. Вона повинна висвітлювати сучасний стан проблеми, аналізувати статистичні дані та динаміку економічних процесів на рівні підприємства, виявляти можливі шляхи розв'язання проблеми.

Обсяг розділів та підрозділів повинен бути пропорційним. Розділи повинні мати



завершений характер та містити в кінці логічний перехід до наступного розділу.

Перший розділ (10–15 сторінок) структурно складається з 2–3 підрозділів. У ньому слід розкрити стан теоретичних напрацювань з вибраної теми, подати критичний огляд літературних джерел, викласти основні теоретичні та методичні положення теми, проблемні питання, дискусійні та невирішені аспекти теми. Теоретичні положення першого розділу мають бути покладені в основу другого розділу.

Другий розділ (15–25 сторінок) структурно складається з 2–3 підрозділів. В цієї частині курсової роботи здобувач вищої освіти досліджує організаційно-економічну характеристику об'єкта дослідження (підприємства, установи, галузі тощо, особливості практичного вирішення питань тематичної спрямованості на прикладі обраного об'єкта дослідження (підприємства). Здобувач вищої освіти повинен виконати детальний аналіз та оцінку фактичного стану досліджуваної проблеми. Зміст другого розділу базується на узагальненні та аналізі зібраного статистичного і фактичного матеріалу. На підставі аналізу, проведеного в другому розділі роботи, формуються подальші висновки та пропозиції.

Слід чітко розмежувати джерела походження використаної під час аналізу інформації:

- що запозичено з літератури;
- що одержано з документів організації;
- які є результатом власних спостережень, експериментів, розрахунків.

В третьому розділі повинні бути наведені власні пропозиції здобувача вищої освіти по вдосконаленню фінансів підприємства з належними обґрунтуваннями та рекомендаціями.

Наприкінці кожного розділу автором подаються висновки, яких він дійшов у своїх дослідженнях.

Розділ «*Висновки*» є завершальною частиною курсової роботи. Він містить стислий виклад актуальності теми, зроблених студентом оцінок та узагальнень під час аналізу та написання курсової роботи.

Процедура захисту курсової роботи

Захист курсової роботи є заключним етапом і проводиться перед комісією. Склад комісії затверджується Розпорядженням завідуючого кафедри. Під час захисту курсової роботи студент має виявити глибокі знання з дисциплін професійного циклу, вміти розкривати в усній доповіді зміст розглянутих у курсовій роботі положень, відповісти на поставлені запитання. Керівник курсової роботи розглядає її попередньо (в електронному форматі) для надання можливості виправлення помилок щодо виконання вимог, а після представлення на кафедру в остаточному вигляді надає відгук з рекомендацією щодо захисту або недопущення до нього.

У своєму виступі здобувач вищої освіти повинен відобразити: результати проведеного аналізу за обраною темою, конкретні пропозиції щодо вирішення проблеми або напрями удосконалення відповідних процесів з обґрунтуванням можливості їх реалізації в реальних умовах, при цьому можна робити посилення на ілюстративний матеріал, що винесений на захист.



Виступ не повинен містити загальних відомостей, теоретичних положень, що містяться у літературних або нормативних документах, оскільки вони не є предметом захисту.

Особливу увагу необхідно сконцентрувати на власних розробках, висновках і рекомендаціях, відповідях на зауваження рецензента.

Основні положення курсової роботи можуть бути представлені наглядно на слайдах комп'ютерної презентації. Рекомендуємо 7-10 слайдів в презентації. За своєю структурою презентація співвідноситься зі структурою доповіді, яку здобувач готує для захисту курсової роботи. В презентації доцільно охопити інформацію по ключовим складовим курсової роботи:

Вступ — актуальність, мета, завдання дослідження.

Теоретичний розділ: теоретичні дані групуються певним чином, або ж упустити цю частину. Далі можна просто розміщувати на найменування концепції, підходу тощо, а суть озвучувати в усній формі. Багато тексту розміщувати не має сенсу, оскільки він буде важко сприйматися.

Практичний (аналітичний) розділ: вставляти таблиці та графіки, де наочно можна показати динаміку зміни показників. Важливо, щоб усі цифри та слова були читабельні, а масштаби дотримані. Варто уникати занадто контрастних кольорів під час оформлення презентації, а також монохромного її виконання. Такі варіанти подачі матеріалу складно сприймаються і особливо це стосується графіків, діаграм і таблиць.

Рекомендаційний розділ – обґрунтування зроблених пропозицій слід проілюструвати на графіках, рисунках, в таблицях.

Висновки: узагальнити підсумки курсової роботи, прописати тезисне отримані висновки. Окремо останнім слайдом виводять фразу «Дякую за увагу!».

У випадку недопущення до захисту або незадовільної оцінки курсова робота має бути доопрацьована з урахуванням зауважень керівника і повторно подана у встановлений термін.

Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Фінансовий аналіз бюджетних та підприємницьких структур» викладені вимоги та рекомендації до її підготовки, виконання та захисту наведені за посилання на електронний варіант видання <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17436>.

Політики дотримання академічної доброчесності

Під час написання курсової роботи кожний здобувач зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. До здобувачів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки, можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи. Політика академічної доброчесності врегульована з урахування нормативної бази ЗНУ (див. <http://phd.znu.edu.ua/page/honor/1376.ukr.htm>).

Текст курсової роботи треба висловлювати своїми словами. Слід чітко розмежувати джерела походження використаної під час аналізу інформації:

- що запозичено з літератури;
- що одержано з документів організації;



- які є результатом власних спостережень, експериментів, розрахунків.

Повне копіювання не тільки цілих блоків тексту, а й окремих фраз з наявних економічних публікацій не дозволяється. При використанні цитат окремих авторів, а також статистичних та фактичних матеріалів, треба робити посилання на літературні джерела, зазначаючи у квадратних дужках номер, під яким знаходиться це джерело у списку використаних літературних джерел.

Наприклад: «...в роботах [2-5] розглядається адаптація виробничої функції...», «Детальний аналіз цього питання наведений у науковій праці...[6]».

У встановлені кафедрою терміни курсові роботи підлягають перевірці на академічний плагіат. Процедура такої перевірки визначається кафедрою ІЕПФ. Здійснює перевірку відповідальний за неї науково-педагогічний працівник кафедри. Після отримання технічного звіту з перевірки тексту обов'язково проводиться експертна оцінка результатів. Для ухвалення рішення щодо допуску роботи до захисту, необхідності повторної перевірки або запобігання неправомірним запозиченням створюється Експертна комісія з розгляду курсових робіт першого (бакалаврського) рівня освіти. До її складу входять три науково-педагогічні працівники кафедри. При прийнятті остаточного рішення враховується специфіка роботи, що перевіряється на наявність академічного плагіату (галузь знань, спеціальність), та її унікальність.

Курсова робота, що містить плагіат (привласнення результатів чужої роботи або ідеї) та не має встановленого рівня унікальності до захисту не допускається.

Процедура оскарження результатів оцінювання

Здобувач реалізує своє право на оскарження результатів оцінювання курсової роботи через подання заяви щодо оскарження процедури проведення або результату захисту. Апеляційна комісія створюється наказом ректора, розпорядження для якого готується факультетом/інститутом.

До складу апеляційної комісії входять голова, члени комісії (не менше двох), секретар. Головою апеляційної комісії призначається керівник факультету/інституту, на якому навчається здобувач. Членами комісії є керівник кафедри і викладач, який не був задіяний в комісії з захисту курсових робіт, а секретарем – представник студентської ради або ради молодих учених.

Голова комісії несе персональну відповідальність за організацію роботи комісії, своєчасний і об'єктивний розгляд скарги, ведення документації. Апеляційна комісія працює на засадах демократичності, прозорості, об'єктивності та відкритості.

Заява подається в день оголошення результату захисту або процедури його проведення. Апеляція, подана не в установлені строки, розгляду не підлягає.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі здобувачами є платформа СЕЗН ЗНУ Moodle. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на «штатні» запити здобувачів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною. Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує

Запорізький національний університет

Силабус освітнього компонента

ППОП10 КУРСОВА РОБОТА З ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ

БЮДЖЕТНИХ ТА ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ СТРУКТУР»



термінового розгляду, відправте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу ivsilina@ukr.net листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи; електронна пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем.

Запорізький національний університет
Силабус освітнього компонента
**ППОП10 КУРСОВА РОБОТА З ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ
БЮДЖЕТНИХ ТА ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ СТРУКТУР»**
ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ



ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н.р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Здобувачі та викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Порядок перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни або її окремого компонента (змістовий модуль, поточний контроль тощо) можливо за умов підтвердження участі здобувача в неформальній/інформальній освіті (онлайн курси навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у студентських наукових гуртках, участь у кейс-чемпіонатах, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал навчальної дисципліни, тощо) сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, та регулюється Положенням ЗНУ про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція): <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds571a>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

Запорізький національний університет
Силабус освітнього компонента
**ППОП10 КУРСОВА РОБОТА З ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ
БЮДЖЕТНИХ ТА ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ СТРУКТУР»**



УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович.**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua.

Гаряча лінія: Тел. (061) 227-12-76.

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>.

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>.

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.