

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет фізичного виховання, здоров'я та туризму

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фізичного
виховання, здоров'я та туризму ЗНУ



М.В. Маліков

« 23 » серпня 2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СПОРТИВНІ ІГРИ З МЕТОДИКОЮ НАВЧАННЯ

підготовки бакалаврів
денної та заочної форм здобуття освіти
освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура)
предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
спеціальності 014 Середня освіта
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

ВИКЛАДАЧ: Дядечко І.Є., к.н.фіз.вих і спорту, доцент, доцент кафедри фізичної
культури і спорту

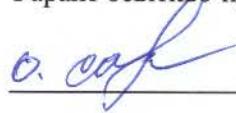
Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри фізичної культури і
спорту

Протокол № 1 від « 23 » серпня 2024р.
Завідувач кафедри фізичної культури і спорт



А.В. Сватєв

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми



О.В. Соколова

2024 рік

Зв'язок з викладачем (викладачами): Дядечко Ігор Євгенович, к.наук з фіз.вих., доцент кафедри фізичної культури і спорту

E-mail: *i.dyadechko@ukr.net*

Сезн ЗНУ повідомлення:

Телефон: *0665037257, 228-75-18 (кафедра)*

Інші засоби зв'язку: *Viber, Telegram*

Кафедра: Кафедра фізичної культури і спорт

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Спортивні ігри з методикою навчання» є поглиблення теоретичної і практичної підготовки студентів з питань спортивних ігор, що в свою чергу, допоможе їм правильно здійснювати навчальний процес з дітьми різного віку в різних ланках фізичного виховання.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Спортивні ігри з методикою навчання» є:

- поглиблення знань з теорії і методики спортивних ігор;
- набуття знань і вмінь у роботі з дітьми різного віку та підготовленості;
- засвоєння методики навчання техніко-тактичних елементів нападу і захисту, вміння аналізувати отримані результати, випрямляти помилки;
- набуття знань і вмінь формування поурочного плану та план-конспекту уроку ;
- засвоєння методики проведення змагань з спортивних ігор (суддівство, правила тощо).

Курс «Спортивні ігри з методикою навчання» є обов'язковим компонентом освітньої програми та входить до циклу професійної підготовки освітньої програми. Він сприяє розвитку професійних компетентностей фахівця галузі фізичного виховання, формуванню вмінь організації спортивно-оздоровчих заходів, підготовці до роботи в умовах підвищеної складності, формуванню навичок викладання туристських дисциплін у закладах середньої освіти.

програмою «Середня освіта (Фізична культура)». Вивченню даної дисципліни передують опанування таких ОК як ЗП 4 Система середньої освіти в Україні та світі, ЗП 7 Вступ до спеціальності і техніка безпеки, ППС 1 Анатомія людини з основами спортивної морфології, ППС 2 Гімнастика з методикою викладання, ППС 3 Легка атлетика з методикою викладання, а також дисципліна передуює вивченню і щільно пов'язана з такими ОК, як ППС 6 Вікова фізіологія людини з основами гігієни, ППС 12 Сучасні дидактичні засоби, ППС 14 Спортивно-масова робота в закладах середньої освіти, ППОП 4 Сучасні фізкультурно-спортивні програми та методи, ППОП 9 Професійна майстерність вчителя фізичної культури, ППС 16 Навчальна практика, ППС 17 Виробнича практика, ППОП 10 Навчальна практика, ППОП 11 Виробнича практика. Знання з дисципліни є підґрунтям для написання курсової роботи з дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання», складання атестаційного екзамену, досягненню мети ОП щодо реалізації професійних компетентностей предметної спеціальності. 12.Фізкультурні споруди та обладнання ППОП 8

Навчання за курсом «Спортивні ігри з методикою навчання» передбачає використання: спортивного обладнання.

2. Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	4-й	4 -й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лабораторні заняття	34 год.	8 год.
Самостійна робота	56 год.	82 год.
Консультації	<i>вказати адресу розміщення розкладу проведення консультацій, формат проведення (очно/дистанційно)</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17528	

3. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Результати навчання та компетентності	Методи навчання / форми і методи оцінювання
<p>Результати навчання:</p> <p>ПРН1: Знати та дотримуватися законодавчих вимог щодо змісту загальної середньої освіти та форм організації освітнього процесу (державні стандарти, типові освітні програми, модельні навчальні програми) з фізичної культури.</p> <p>ПРН4: Розуміти і демонструвати академічні знання щодо закономірностей і принципів формування гармонійно розвиненої особистості учня, зокрема фізичного, психічного, соціального та емоційного компонентів, підвищення функціональних можливостей організму, розвитку фізичних якостей, вдосконалення рухових умінь і навичок у різних видах фізичної активності.</p> <p>ПРН5: Використовувати навчальний матеріал з метою розвитку в учнів ключових предметних компетентностей, добирати доцільні сучасні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів засобами фізичної культури.</p> <p>ПРН12: Прогнозувати та планувати освітній процес з фізичної культури на основі компетентнісного, діяльнісного, особистісно-зорієнтованого підходів і розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани).</p> <p>ПРН18: Володіти знаннями та руховими навичками з базових видів рухової активності, які є змістом варіативних</p>	<p><i>Методи навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - практичний метод – практичні заняття (оволодіння руховими навичками), виконання завдань у групах для формування навичок співпраці; - тренувальний метод – практичні заняття з формування рухових умінь і навичок під час спеціалізованих тренувань; - частково-пошуковий метод – самостійний пошук інформації (види ігрові спорту та аналіз їхньої популярності); - метод проблемного викладу – подання матеріалу через постановку проблемних ситуацій, - метод моделювання – моделювання уроків з фізичної культури, інтегрованих із елементами з видів спорту; - метод проєктів – створення мультимедійних продуктів (відеоінструкцій, презентацій) для навчальних занять з видів спорту; - метод інтегрованого навчання – розробка міжпредметних уроків, що поєднують фізичну культуру та спорт <p><i>Форми і методи оцінювання:</i></p>

<p>модулів програми фізичної культури для учнів закладів загальної середньої освіти; вдосконалювати власний руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок з різних видів спорту.</p> <p>Компетентності: ЗКЗ:Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК8: Використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК9:Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу. ЗК10: Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології з дотриманням етично-правових норм в умовах євроінтеграційних процесів. ЗК11: Здатність виховувати в учнів позитивне ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та соціокультурних особливостей традицій інших країн у практиці фізичного виховання. СК1: Здатність проектувати освітній процес з фізичної культури з урахуванням потреб здобувачів освіти, їхнього стану здоров'я, віку, статі, культурних та національних традицій відповідно до сучасних освітніх тенденцій та організувати його з урахуванням результатів навчання учнів із застосуванням різних видів і форм навчально-пізнавальної діяльності, прогнозуючи результати освітнього процесу. СК15: Здатність оволодівати базовими видами рухової активності, передбачених змістом навчальних програм з фізичної культури; аналізувати, систематизувати та оцінювати педагогічний досвід у сфері фізичної культури.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестові завдання; - практичні роботи; - презентації та захист проєктів. <p><i>Контрольні заходи:</i> тестування та практичні завдання за змістовим модулем, самостійна робота.</p>
---	--

4. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Методика навчання техніко-тактичним діям у спортивних іграх.

Методика навчання технічним діям. Схема засвоєння рухових дій. Методичні прийоми. Методичні основи навчання рухових умінь та навичок. Методика навчання тактичним діям. Методика навчання індивідуальних техніко-тактичних дій в нападі та захисті. Основи навчання групових тактичних дій і систем гри. Методика навчання командним взаємодіям у нападі і захисті. Швидкість. Сила. Витривалість. Спритність. Швидкісно-силові. Засоби і методи розвитку цих фізичних якостей. Дозування навантаження під час розвитку фізичних якостей.

Змістовий модуль 2. Методика проведення уроку зі спортивних ігор. Проведення змагань.

Форми організації навчальних занять. Форми організації навчальних занять. Урок як основна форма засвоєння матеріалу з спортивних іграх. Риси уроку; зміст уроку; структура уроку; визначення завдань уроку. Організація та проведення змагань з спортивних іграх. Змагання та їх місце в навчально-тренувальному процесі. Значення змагань. Види змагань: календарні, товариські: першості, змагання на кубок, матчеві зустрічі, відбірні, кваліфікаційні змагання, турніри та показові зустрічі. Система проведення змагань.

5. Структура навчальної дисципліни

ЗМІСТ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
1	Методика навчання технічним діям	7	2	щотижня/
2	Методика навчання тактичним діям	7	2	щотижня
3	Методика розвитку фізичних якостей	7		щотижня
4	Форми організації уроків фізичної культури зі спортивних ігор	7	2	щотижня
5	Організація та проведення змагань з спортивних ігор	6	2	щотижня
РАЗОМ		34	8	

6. Самостійна робота

№ Змістового модуля	Питання для самостійного опрацювання	Кількість годин	
		о/д.ф.	з.ф.
1	Методика навчання технічним діям	10	20
2	Методика навчання тактичним діям	12	20
3	Методика розвитку фізичних якостей	11	24
4	Форми організації уроків фізичної культури зі спортивних ігор	12	24
5	Організація та проведення змагань з спортивних ігор	11	20
Разом		56	108

7. Види і зміст поточних контрольних заходів

№	Види поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усьогобалів
1	Практичні завдання. (система СЕЗН ЗНУ)	Виконання письмового завдання, захист на практичному занятті (система СЕЗН ЗНУ)	9 завдань по 2 балів за кожне завдання упродовж двох модулів	18

2	Проходження тесту за матеріалом. Розділу 1. (система СЕЗН ЗНУ)	Система СЕЗН ЗНУ	Один раз у 1 модулі (27 питань по 3 бали)	9
3	Проходження тесту за матеріалом. Розділу 2. (система СЕЗН ЗНУ)	Система СЕЗН ЗНУ	Один раз у 2 модулі (27 питань по 3 бали)	9
4	Завдання із самостійної роботи. (система СЕЗН ЗНУ)	Представлення самостійно розробленої презентації за наданою тематикою на практичних заняттях. Система СЕЗН ЗНУ	8 завдань по 3 бали за кожне завдання упродовж двох модулів	24
Усього за змістові модулі	4			60

8 Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Залік	Тестування в СЕЗН ЗНУ	Тестування (у СЕЗН ЗНУ)	22 тестових питань (вибір правильної відповіді з декількох можливих) по 1 балу	22
ІДЗ	Виконання контрольної роботи (подано у СЕЗН ЗНУ)	3 завдання (подано у СЕЗН ЗНУ)	Виконання кожного завдання по 6 балів (правильні відповіді на теоретичні питання за темами курсу)	18
Усього балів				40

9. Види і зміст поточних контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Поточний контроль				
Семінарське заняття №1	практичні: есе, порівняльний аналіз, ситуаційна задача тощо	3 завдання (подано у СЕЗН ЗНУ)	Виконання кожного завдання по 6 балів (правильні відповіді на теоретичні питання за темами курсу)	30
Семінарське заняття №2	комплексні: контрольна робота, завдання 1 самостійної робота	3 завдання (подано у СЕЗН ЗНУ)	Виконання кожного завдання по 6 балів (правильні відповіді на теоретичні питання за темами курсу)	30
Усього за поточний контроль	4			60
Підсумковий контроль				
Залік	Індивідуальне завдання	Презентаційний (графічний, наочний) матеріал, аудіо- та відеоматеріал, знання дослідженого матеріалу та здатність самостійно проаналізувати та ґрунтовно схарактеризувати матеріал дослідження.	Індивідуальне завдання – максимально 20 балів.	20
	Контрольне завдання	Відповідь на 4 відкриті питання.	Контрольні питання – по 5 бали за кожне питання.	20
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

10. Рекомендована література

Основна:

1. Пасічник В. Теорія і методика викладання баскетболу. Львів : ЛДУФК, 2015. 78 с.
2. Мітова О., Сушко Р. Методи наукових досліджень у баскетболі : навч. посіб. 2-ге вид., допов. та перероб. Дніпро : Дріант, 2021. 266 с.
3. Тучинська Т., Руденко Є. Баскетбол. Черкаси : ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2015. 100с.
4. Смолюк В., Глушко П., Шевчук А., Швай О., Радченко О. Основи фізичної підготовки баскетболістів. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. 55 с.
5. Сушко Р. Розвиток спортивних ігор в умовах глобалізації (на матеріалі баскетболу). Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 360 с.
6. Борецький Ю., Сибіль М., Гложик І., Трач В. Біохімія та основи біохімії рухової активності : навч. посіб. Львів : ЛДУФК ім. І. Боберського, 2022. 292 с.
7. Задорожний І. Волейбол. Навчання техніки гри. Львів: ЛДУ БЖД, 2019. 134 с.
8. Жула В. Волейбол. Методика навчання. Чернігів: НУЧК імені Т.Г. Шевченка, 2021. 58 с.
9. Щепотіна Н., Поліщук В. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): методичні рекомендації. Вінниця: ВДПУ, 2019. 48 с.
10. Дядечко І. Є., Горбуля В. О. Баскетбол з методикою викладання. Методичні рекомендації до лабораторних робіт для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 014 середня освіта освітньо-професійної програми "Середня освіта (фізична культура)", Запоріжжя: зну, 2024. 56 с.
11. Дядечко І. Є., Горбуля В. О. Волейбол з методикою викладання. Методичні рекомендації до лабораторних робіт для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 014 середня освіта освітньо-професійної програми "Середня освіта (фізична культура)", Запоріжжя: зну, 2024. 55 с.
12. Гальченко Л. В., Дядечко І. Є. Студентський спорт. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. 109 с.
13. Дядечко І. Є., Клопов Р. В., Дорошенко Е. Ю. Оптимізація тренувального процесу в гандболі з урахуванням специфічних особливостей жіночого організму. Запоріжжя: ЗНУ, 2019. 232 с.
14. Апанасенко А., Тищенко В. О., Дядечко І. Є. OLYMPIC AND PROFESSIONAL SPORTS. В кн.: Methods of teaching young people, development of speech functions and general knowledge of the world / За загальною редакцією Solomnikova K. , Polovina O. . Boston: Primedia eLaunch. 2024 С. 5-27. URL: <https://isg-konf.com/uk/methods-of-teaching-young-people->

development-of-speech-functions-and-general-knowledge-of-the-world/. : Монографії у співавторстві.

15. Навчання, підготовка та перепідготовка суддів з гандболу. За загальною редакцією Дядечко І., Верцімага А. . Тернопіль : Західноукраїнський національний університет, 2022. 79 с.

16. Теорія спортивного тренування з основами методик Тернопіль ЗУНУ 2024 63с.

17. Дядечко І. Є., Горбуля В. Б., Горбуля В. О. Практикум до лабораторних занять «Футбол з методикою викладання». Запоріжжя: ЗНУ, 2020. 59 с.

Додаткова:

1. Єфімов О., Помещикова І. Основи баскетболу. Харків: ХДАФК, 2011. 108 с.

2. Сердечний В. Волейбол у рухливих іграх : метод. посіб. Старобільськ : ЛПУ ім. Т. Шевченка, 2017. 184 с.

3. Бондаренко В., Ціпов'яз А. Методика навчання елементам техніки волейболу. Кременчук: Методичний кабінет, 2018. 120с.

4. Горбуля В., Горбуля В., Горбуля О. Баскетбол: тактика гри та методика навчання : навч.-метод. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 90 с.

5. Горбуля В., Горбуля В., Горбуля О. Баскетбол: Фізична підготовка : навч.-метод. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 91 с.

6. Дядечко І. Є., Горбуля В. О. Особливості проведення занять із баскетболу в процесі дистанційного навчання. Фізичне виховання та спорт. 2024. № 2. С. 82-87. URL: DOI <https://doi.org/10.26661/2663-5925-2024-2-12>.

7. Горбуля В., Горбуля В. Б., Горбуля О. В., Дядечко І. Є. Результативність кидків м'яча у баскетболістів студентської команди. Вісник ЗНУ №2, 2022р., стр. 82-89. Вісник Запорізького національного університету. 2022. № №2. С. 82-89. Категорія Б

8. Дядечко І. Є., Молчанов О. В. Методика ведення занять з волейболу за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій. «Перспективи та інновації науки». 2024. № 6(40). С. 156-163. URL: УДК 378.016:796.325]:004.9.

9. Ананасенко А. В., Тищенко В. О., Дядечко І. Є. Характеристика показників психофізичних здібностей гандболістів на етапі попередньої базової підготовки. Спортивна наука та здоров'я людини. 2024. № 2. С. 5-15. URL: <https://doi.org/10.28925/2664-2069.2024.21> .

10. Дядечко І. Є., Опанасенко В. О. Вплив занять з гандболу на розвиток фізичних якостей студентів. «Наукові інновації та передові технології». 2024. № 7(35). С. 802-810. URL: УДК 796.322:796.012.1-057.875.

11. Ананасенко А. В., Тищенко В. О., Дядечко І. Є. Характеристика показників психофізичних здібностей гандболістів на етапі попередньої базової підготовки. Спортивна наука та здоров'я людини. 2024. № 2. С. 5-15. URL: <https://doi.org/10.28925/2664-2069.2024.21> .

Інформаційні ресурси

1. Федерація баскетболу України. URL: <https://fbu.ua/>.
2. Новини баскетболу. URL: <https://basket.com.ua/>.
3. Баскетбол Live. URL: <https://www.flashscore.ua/?rd=flashscore.com.ua>.
4. Баскетбол онлайн. URL: <https://sport.ua/basketball>.
5. Optimizing Player Health, Recovery, and Performance in Basketball / edited by D. Ferioli, D. Conte, A. T. Scanlan. Lausanne : Frontiers Media SA, 2023. 104 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi71/0051804.PDF>.
6. Федерація волейболу України. URL: <https://www.fvu.in.ua/>
7. Волейбол в Україні. URL: <https://www.volleyball.ua/>
8. Волейбол. Суперліга України. URL: <https://pvlu.org/uk>
9. Українська конфедерація волейболу. URL: <https://ukv.org.ua/>

11. Регуляції і політики курсу

Відвідування усіх занять є обов'язковим.

Відпрацювання пропущених занять здійснюється до завершення курсу.

Політика академічної доброчесності

Наукова комунікація посідає важливе місце у сучасному науковому та освітньому процесі. Важливо, щоб ця комунікація відбувалась на засадах академічної доброчесності, що ґрунтуються на повазі до колег науковців. Проте, не завжди в академічному середовищі можна спостерігати дотримання вимог академічної етики. Одним із сучасних напрямів боротьби з академічним плагіатом є його виявлення і констатація за допомогою комп'ютерних програм. На сьогоднішній день існує ряд програмних засобів, які допоможуть встановити відсоток унікальності тексту

https://ula.org.ua/images/uba_document/programs/academ_integrety/Academ_3_12_red3.pdf

Онлайн-платформи та програми для перевірки тексту на плагіат

<https://osvita.ua/vnz/76907/>

Визнання результатів неформальної освіти

Неформальна освіта – це освіта, яка здобувається, як правило, за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій. Види неформальної освіти:

професійні курси/тренінги – це тренінги та або/семінари з підвищення кваліфікації та/або здобуття нових навичок;

громадська освіта – проекти, які направлені на широкі верстви населення, виконувати свою роль як активних громадян, задля формування знань та навичок, необхідних для участі у громадському середовищі та включає в себе неформальні соціальні інститути (громади, бібліотеки, громадські організації, ЗМІ тощо);

онлайн-освіта – це інтернет-курс з інтерактивною участю та відкритим доступом через мережу інтернет як здобувачів, так і спікерів;

професійне навчання/стажування – навчання безпосередньо на робочому місці під керівництвом відповідальної особи після теоретичної підготовки або одночасно з нею з метою практичного оволодіння спеціальністю, адаптації на робочому місці та інше;

мотиваційні лекції – навчання, яке базується на представленні кращих практик та досягнень спікера, дискусіях щодо практичного застосування набутих навичок.

Перезарахування результатів здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач вищої освіти досяг результатів навчання, передбачених освітньою програмою, за якою він навчається.

У випадку визнання результатів навчання здобувачу зараховується певна кількість балів відповідно до оцінювання відповідного змістового модуля.

Загальний обсяг балів, що зараховуються здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального навчання не може перевищувати 25% балів поточного контрольного оцінювання.

Здобувач вищої освіти не може бути звільнений від атестації за підсумками визнання результатів неформального навчання.

Визнання та перезарахування результатів неформального навчання, проводять за заявою здобувача вищої освіти та наявності підтверджуючих документів щодо здобутих знань за програмами неформальної освіти (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо) на ім'я декана факультету. У випадку подання зазначених вище документів іноземною мовою (як таких, що видані за межами України) заявник подає їх переклад.

Заява повинна містити:

прізвище, ім'я, по батькові;

опис результатів неформального навчання, щодо визнання яких подається заява;

інформацію про суб'єкт, який здійснював неформальне навчання або з яким пов'язана професійна, громадська або інша діяльність (за наявності), під час якої здобувалися відповідні результати навчання; інформацію про попереднє навчання та досвід діяльності заявника, під час яких здобувалися результати неформального навчання та/або відповідної діяльності (за наявності);

перелік додаткових документів для підтвердження інформації про неформальне навчання (за наявності).

У процесі визнання результатів неформального навчання не підлягають розгляду документи, що підтверджують неформальне навчання та/або професійну, громадську чи іншу діяльність, видані на тимчасово окупованій території України або території держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором або державою-окупантом.

Прийняття рішення про визнання результатів неформального навчання заявника здійснюється комісією випускової кафедри за підсумками оцінювання задекларованих результатів навчання.

***Комунікація** викладача зі студентами здійснюється під час проведення навчальних занять і поточних та екзаменаційних консультацій, а також через засоби: електронна пошта, Moodle, та месенджери у робочі часи. Викладач відповідає відповідно до графіку навчального процесу.*

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2024-2025 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою:

<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yeds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: Тел. (061) 227-12-76

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.

Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.

Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з

08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):

<http://sites.znu.edu.ua/confucius>