

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет фізичного виховання, здоров'я та туризму

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету фізичного
виховання, здоров'я та туризму ЗНУ



М.В. Маліков

«18» січня 2025 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ


СПОРТИВНЕ ОРІЄНТУВАННЯ

підготовки бакалаврів
денної та заочної форм здобуття освіти
освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура)
предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
спеціальності 014 Середня освіта
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

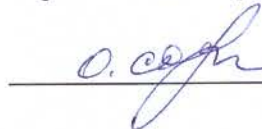
ВИКЛАДАЧ: Пиптюк П.Ф., к.пед.н., доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри теорії та методики
фізичної культури і спорту

Протокол № 8 від «18» січня 2025 р.
Завідувач кафедри теорії та методики
фізичної культури і спорт


А.П. Конох

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми


О.В. Соколова

2025 рік



Зв'язок з викладачем (викладачами): кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту Пиптюк Павло Федорович

E-mail: piptykpavel@gmail.com

Телефон: 228-75-18 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Кафедра: теорії та методик фізичної культури і спорту (4 корп. ЗНУ, каб. № 303)

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Спортивне орієнтування» є формування у студентів теоретичних знань, практичних навичок та вмінь, необхідних для організації, проведення та участі у спортивному орієнтуванні. Студенти повинні навчитися користуватися спеціальними картами, компасом, GPS-пристроями та іншими інструментами для ефективною навігації в різних природних умовах. Також мета курсу включає розвиток фізичних якостей, навичок швидкого прийняття рішень, витривалості та вміння працювати в команді.

Курс «Спортивне орієнтування» є комплексним інструментом у підготовці бакалаврів фізичного виховання і спорту, що сприяє їхньому всебічному розвитку як майбутніх фахівців. Зокрема, спортивне орієнтування допомагає студентам розвивати витривалість, силу, швидкість, координацію та спритність. Крім того, воно формує здатність швидко приймати рішення в умовах стресу і змінної навколишньої ситуації. Навички, отримані в процесі вивчення цього курсу, можуть бути використані в організації та проведенні позакласних та позашкільних заходів, таборуванні, туристичних походах і змаганнях. Це розширює професійний інструментарій майбутніх фахівців із фізичної культури. Орієнтування на природі стимулює інтерес до активного відпочинку та сприяє залученню різних вікових груп до спортивних і рекреаційних заходів. Фахівці з фізичного виховання можуть використати ці знання для популяризації здорового способу життя серед дітей, молоді та дорослих. Важливою частиною курсу є вивчення можливостей адаптації спортивного орієнтування для осіб із різними фізичними можливостями. Це розвиває у майбутніх педагогів компетентність в організації інклюзивних спортивних заходів. Спортивне орієнтування сприяє формуванню у студентів педагогічних, методичних та організаційних навичок, необхідних для підготовки й проведення навчально-тренувальних занять. Це робить їх більш конкурентоспроможними на ринку праці та готовими до різних викликів професійної діяльності.

Курс надає студентам важливі навички та знання, які роблять їх конкурентоспроможними на сучасному ринку праці в галузі фізичної культури, спорту, туризму та освіти, оскільки сприяє формуванню в майбутніх фахівців компетенцій, актуальних для роботи в різних сферах: розвиток лідерських та організаційних здібностей; озброєння методиками проведення спортивних і туристичних заходів, змагань, таборів та походів, що є затребуваними у сфері фізичної культури, відпочинку, рекреації та спортивно-оздоровчого туризму, а також у закладах освіти та оздоровлення; ознайомлення з інноваційними технологіями, такими як GPS-навігатори та мобільні додатки для орієнтування, з сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями; надання методичних знань щодо проведення занять зі спортивного орієнтування для різних вікових груп, що розширює можливість працювати в школах, спортивних секціях та позашкільних освітніх установах.



Курс «Спортивне орієнтування» є обов'язковим компонентом освітньої програми та входить до циклу професійної підготовки. Дисципліна спрямована на підготовку майбутніх фахівців, здатних застосовувати методи спортивного орієнтування в освітньому процесі, фізичному вихованні та спортивно-оздоровчій діяльності. Пререквізитами вивчення, які створюють базу для вивчення курсу є: «Вступ до спеціальності і техніка безпеки» – формує загальні уявлення про професійну діяльність у сфері фізичного виховання та забезпечує знання з техніки безпеки, необхідні для безпечного проведення занять зі спортивного орієнтування, «Легка атлетика з методикою навчання» – розвиває навички бігу, витривалості та координації, які є ключовими для успішного проходження маршрутів у спортивному орієнтуванні. Постреквізити, для яких курс є підґрунтям: «Спортивно-масова робота в закладах середньої освіти» – формує навички використання спортивного орієнтування для організації фізкультурно-оздоровчих заходів у школах, «Спортивно-оздоровчий туризм з методикою навчання» – сприяє застосуванню навичок орієнтування для планування та проведення туристичних змагань і походів.

Навчання за курсом «Спортивне орієнтування» передбачає використання певних інструментів та обладнання, хоча вони можуть бути досить простими та доступними: карти місцевості, компас, GPS-навігатор або спортивний годинник із GPS, смартфони з мобільними додатками, спортивне спорядження (залежно від умов проведення занять, можуть знадобитися відповідний одяг та взуття для пересування різними типами місцевості, а також рюкзак для перенесення особистих речей).

2. Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	2-й	
Кількість кредитів ECTS	6	
Кількість годин	180 год.	
Лабораторні заняття	68 год.	
Самостійна робота	112 год.	
Консультації	Вт: 09.00-10.00 (ауд. № 303, корп. 4) - очно	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6129	



3. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<p>Компетентності:</p> <p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях), здійснювати взаємопідтримку з колегами, виявляти ініціативу та підприємливість, мотивувати людей до досягнення спільної мети.</p> <p>ЗК 8. Використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>СК 8. Здатність формувати в учнів стійку мотивацію до занять фізичною культурою, здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей, розвиток позитивної самооцінки, я-ідентичності, розвивати критичне мислення.</p> <p>СК 9. Здатність формувати спільноту учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною, забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.</p> <p>СК 10. Здатність конструктивно та безпечно співпрацювати з учасниками освітнього процесу, усвідомлюючи власні почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами, підтримувати особисте фізичне та психоемоційне здоров'я під час професійної діяльності; залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.</p> <p>СК 17. Здатність здійснювати діяльність зі спортивно-оздоровчого туризму, спортивного орієнтування в освітньому процесі школярів.</p> <p>Результати навчання:</p> <p>ПРН 2. Вільно спілкується державною мовою на професійну тематику, аргументовано висловлювати власні думки, уміти взаємодіяти з учасниками освітнього процесу конструктивно, безпечно та на засадах партнерства. Спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності.</p>	<p>Методи навчання:</p> <p>пояснювально-ілюстративний (лекційне викладення, використання графічних організаторів інформації у презентаціях, завдання на перегляд відеороликів, перегляд фрагментів документальних фільмів, медійних повідомлень тощо); репродуктивний (регулярна рефлексія розглянутого матеріалу шляхом написання міні-есе - засвоєння звички до рефлексивного способу мислення); проблемний виклад (розгляд загальнонаукових проблем шляхом представлення та розгляду підходів до їх аналізу та розв'язання; аргументація висновків); частково-пошуковий метод (організація дискусії за допомогою спонукальних запитань для вирішення навчальної проблеми); дослідницький (систематичне розмірковування та рефлексія над розглянутим матеріалом, здобутим досвідом, власними</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований практичний). Контрольні заходи: теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем.</p>



<p>ПРН 5. Використовувати навчальний матеріал з метою розвитку в учнів ключових предметних компетентностей, добирати доцільні сучасні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів засобами фізичної культури.</p> <p>ПРН 11. Добирати та застосовувати в освітньому середовищі здоров'язбережувальні засоби та ресурси, знати умови надання домедичної допомоги, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.</p> <p>ПРН 21. Володіти сучасними методиками навчання спортивно-оздоровчого туризму в освітньому процесі школярів.</p> <p>ПРН 22. Володіти навичками організації і проведення заходів зі спортивно-оздоровчого туризму з метою виховання в учнів патріотизму та любові до рідного краю.</p>	<p>способами мислення тощо шляхом написання проміжних та підсумкового есе із використанням правил переконливої аргументації).</p>	
---	---	--

4. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основні цілі та завдання спортивного орієнтування, як виду спорту. Визначення та суть спортивного орієнтування. Різновиди спортивного орієнтування (бігом, на велосипедах, на лижах та ін). Історія та розвиток спортивного орієнтування. Розвиток спортивного орієнтування у світі та в Україні. Основні цілі спортивного орієнтування. Завдання спортивного орієнтування. Переваги та значення спортивного орієнтування. Соціально-педагогічне значення спортивного орієнтування для різних вікових груп. Навички та якості, які розвиваються під час занять спортивним орієнтуванням. Спортивне орієнтування як освітній інструмент. Проблеми та перспективи розвитку спортивного орієнтування.

Змістовий модуль 2. Орієнтування та рух по місцевості. Значення та принципи орієнтування на місцевості. Картографічні основи орієнтування. Робота з картою та компасом. Методи орієнтування на місцевості. Планування маршруту на місцевості. Техніка та тактика руху по різній місцевості. Техніка безпеки під час руху на місцевості. Визначення відстаней та напрямків. Навички використання сучасних технологій для орієнтування. Практичні вправи з орієнтування. Практичні заняття з орієнтування на місцевості (проведення тренувальних маршів). Розбір типових помилок під час орієнтування та способи їх уникнення.

Змістовий модуль 3. Організація початкової підготовки з орієнтування. Мета та завдання початкової підготовки з орієнтування. Планування та організація навчального процесу. Необхідне спорядження та обладнання для початкового рівня. Теоретична підготовка новачків. Практичні навички початкового рівня. Методи навчання на початковому етапі. Фізична підготовка орієнтувальників-початківців. Основи техніки безпеки під час занять орієнтуванням. Оцінювання та контроль початкової підготовки. Організація змагань для початківців. Психологічна підготовка.

Змістовий модуль 4. Проведення практичної підготовки з орієнтування. Мета та завдання практичної підготовки з орієнтування. Планування практичних занять. Методика проведення практичних занять. Практичні вправи для розвитку навичок орієнтування. Проведення тренувань на різних типах місцевості. Фізична підготовка під час практичних занять. Техніка безпеки під час проведення практичних занять. Використання сучасних технологій у практичній підготовці. Оцінювання рівня практичної підготовки. Організація тренувальних змагань та контрольних маршрутів. Психологічна підготовка під час практичних занять. Рефлексія та аналіз результатів практичних занять.

Змістовий модуль 5. Тактика окремих видів змагань зі спортивного орієнтування.



Поняття тактики в спортивному орієнтуванні. Основні види змагань зі спортивного орієнтування. Тактичні прийоми в спортивному орієнтуванні. Різновиди тактики в залежності від дистанції. Тактичні особливості нічного орієнтування. Тактика командних видів змагань (естафети, командні рогейни). Вплив рельєфу та погодних умов на вибір тактики. Розподіл сил і ресурсів під час змагань. Аналіз помилок та тактичних рішень. Психологічні аспекти тактики в змаганнях. Використання сучасних технологій в тактиці спортивного орієнтування.

Змістовий модуль 6. Змагання з орієнтування. Класифікація змагань зі спортивного орієнтування. Види змагань (класичне орієнтування, спринт, середня та довга дистанції, рогейн, естафета, нічне орієнтування). Правила та вимоги до змагань зі спортивного орієнтування. Етапи організації змагань зі спортивного орієнтування. Маркування дистанцій та постановка контрольних пунктів. Види контрольних пунктів та їх правильне розташування на місцевості. Роль суддів та організаторів у проведенні змагань. Методи оцінювання результатів у змаганнях зі спортивного орієнтування. Підготовка спортсменів до участі в змаганнях. Тактика та стратегія змагань зі спортивного орієнтування. Особливості проведення різних видів змагань. Безпека під час проведення змагань зі спортивного орієнтування. Використання сучасних технологій у змаганнях зі спортивного орієнтування. Підведення підсумків та аналіз результатів змагань. Популяризація та розвиток змагань зі спортивного орієнтування.

5. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лабораторне заняття 1	Тема 1. Основні цілі та завдання спортивного орієнтування, як виду спорту: - визначення та суть спортивного орієнтування - різновиди спортивного орієнтування (бігом, на велосипедах, на лижах та ін). - соціально-педагогічне значення спортивного орієнтування для різних вікових груп - навички та якості, які розвиваються під час занять спортивним орієнтуванням - спортивне орієнтування як освітній інструмент	11		щотижня
Самостійна робота 1	Тема 1. Розвиток спортивного орієнтування в Україні та світі Питання: 1. Історія спортивного орієнтування. 2. Розвиток спортивного орієнтування в Україні. 3. Міжнародний розвиток спортивного орієнтування. 4. Майбутнє спортивного орієнтування.	19		щотижня
Лабораторне заняття 2	Тема 2. Орієнтування та рух по місцевості: - значення та принципи орієнтування на місцевості - картографічні основи орієнтування - робота з картою та компасом - методи орієнтування на місцевості	11		щотижня

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

Спортивне орієнтування



	<ul style="list-style-type: none"> - планування маршруту на місцевості - техніка та тактика руху по різній місцевості - техніка безпеки під час руху на місцевості - визначення відстаней та напрямків - практичні вправи з орієнтування - практичні заняття з орієнтування на місцевості (проведення тренувальних маршів) - розбір типових помилок під час орієнтування та способи їх уникнення 			
Самостійна робота 2	<p>Тема 2. Використання сучасних технологій для орієнтування</p> <p>Питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основи використання сучасних технологій. 2. Використання мобільних додатків. 3. Технології на змаганнях. 4. Перспективи розвитку. 	19		<i>щотижня</i>
Лабораторне заняття 3	<p>Тема 3. Організація початкової підготовки з орієнтування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мета та завдання початкової підготовки з орієнтування - планування та організація навчального процесу - необхідне спорядження та обладнання для початкового рівня - теоретична підготовка новачків - практичні навички початкового рівня - методи навчання на початковому етапі - фізична підготовка орієнтувальників-початківців - основи техніки безпеки під час занять орієнтуванням - оцінювання та контроль початкової підготовки 	11		<i>щотижня</i>
Самостійна робота 3	<p>Тема. Організація змагань для початківців</p> <p>Питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основи організації змагань. 2. Підготовка дистанції. 3. Організація учасників та суддівства. 4. Техніка безпеки та медичне забезпечення. 	19		<i>щотижня</i>
Лабораторне заняття 4	<p>Тема 4. Проведення практичної підготовки з орієнтування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мета та завдання практичної підготовки з орієнтування - планування практичних занять - методика проведення практичних занять - практичні вправи для розвитку навичок орієнтування - проведення тренувань на різних типах місцевості - фізична підготовка під час практичних занять 	11		<i>щотижня</i>

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Спортивне орієнтування



	<ul style="list-style-type: none"> - техніка безпеки під час проведення практичних занять - оцінювання рівня практичної підготовки - організація тренувальних змагань та контрольних маршрутів 			
Самостійна робота 4	<p>Тема. Психологічна підготовка під час практичних занять</p> <p>Питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основи психологічної підготовки. 2. Методи розвитку психологічної стійкості. 3. Психологічна підготовка до змагань. 4. Методи подолання стресу та швидкого відновлення. 	19		<i>щотижня</i>
Лабораторне заняття 5	<p>Тема 5. Тактика окремих видів змагань зі спортивного орієнтування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поняття тактики в спортивному орієнтуванні - тактичні прийоми в спортивному орієнтуванні. - різновиди тактики залежно від дистанції - тактичні особливості нічного орієнтування - тактика командних видів змагань (естафети, командні рогейни) - вплив рельєфу та погодних умов на вибір тактики - розподіл сил і ресурсів під час змагань - аналіз помилок та тактичних рішень 	12		<i>щотижня</i>
Самостійна робота 5	<p>Тема. Психологічні аспекти тактики на змаганнях</p> <p>Питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основи психологічних аспектів тактики. 2. Методи розвитку психологічної стійкості в спортивному орієнтуванні. 3. Психологічна підготовка до змагань. 4. Методи подолання стресу та швидкого відновлення. 	18		<i>щотижня</i>
Лабораторне заняття 6	<p>Тема 6. Змагання з орієнтування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - класифікація змагань зі спортивного орієнтування - етапи організації змагань зі спортивного орієнтування - маркування дистанцій та постановка контрольних пунктів - види контрольних пунктів та їх правильне розташування на місцевості. - роль суддів та організаторів у проведенні змагань - тактика та стратегія змагань зі спортивного орієнтування - особливості проведення різних видів змагань - підведення підсумків та аналіз результатів змагань 	12		<i>щотижня</i>

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Спортивне орієнтування



		1 бал – додається за красномовність і виразність доповідача	
			30
Усього за змістові модулі			60

7. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Залік	Теоретичне завдання (тестування)	<p>Питання для підготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні цілі та завдання спортивного орієнтування, як виду спорту. 2. Різновиди спортивного орієнтування (бігом, на велосипедах, на лижах та ін. 3. Основні цілі спортивного орієнтування. 4. Завдання спортивного орієнтування. 5. Спортивне орієнтування як освітній інструмент. 6. Мета та завдання початкової підготовки з орієнтування. 7. Методи навчання на початковому етапі. 8. Методика проведення практичних занять. 9. Тактика окремих видів змагань зі спортивного орієнтування. 10. Класифікація змагань зі спортивного орієнтування. 	10 тестових завдань – кожна правильна відповідь = 2 бали	20
	Практичне завдання	<p>Розробка проекту з організації та проведення спортивно-оздоровчих заходів з орієнтування для різних вікових груп (можлива групова робота).</p> <p>Розроблений проект презентується теоретично та/або практично.</p> <p>Теоретична презентація: текст+фото+посилання на відео.</p> <p>Практичне проведення розроблено заходу</p>	<p>5 балів – лише теоретична презентація:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу – 1 бали; - формулювання власної думки, аргументовані висновки – 2 бали; - підготовка комп'ютерної презентації, слайд-шоу – 2 бали. <p>15 балів – практичне проведення розроблено заходу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відповідність заходу обраному віковому контингенту – 3 бали; - наявність спортивної спрямованості – 2 бали; 	20

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Спортивне орієнтування



		<ul style="list-style-type: none"> - врахування спортивно-оздоровчої складової – 5 балів; - висока моторна щільність – 3 бали; - оригінальність конкурсної програми – 2 бали. <p>Загальна оцінка визначається як сума балів, отриманих за теоретичну і практичну презентацію</p>	
Усього балів			40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

8. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література:

1. Бабюк В.Т. Проведення змагань зі спортивного орієнтування в закритих приміщеннях : методичні рекомендації. Кам'янець-Подільський, 2018. 26 с.
2. Савельєва Г.Г. Топографія у спортивному орієнтуванні. Початковий рівень навчання : навчальний посібник. Запоріжжя : КЗ «Центр туризму» ЗОР, 2016. 85 с.
3. Усатюк Г.Ф., Войчун О.В. Спортивне орієнтування : методичні рекомендації до занять зі спортивного орієнтування. Миколаїв, 2015. 228 с.
4. Щербаков М.А., Ляной М.О. Основи спортивного орієнтування : навчально-методичні рекомендації. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. 32 с.
5. Жиленко Т.М. Спортивне орієнтування. Поняття про спортивне орієнтування. Основи топографії. Початковий рівень : навчально-методичний посібник. Запоріжжя : КЗ «ЗОЦКУМ» ЗОР, 2012. 88 с.
6. Завійська В.М., Блашак І.М., Лукасевич Л.В. Спортивне орієнтування як засіб різнобічної підготовки студентів. *Підприємництво і торгівля*. 2017. №. 21. С. 129-133.
7. Завійська В.М., Наявко І.І. Спортивне орієнтування як засіб підвищення ефективності навчального процесу. *Інновації в управлінні асортиментом, якістю та безпекою товарів і послуг : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 7 грудня 2017 р.)*. Львів : Растр-7, 2017. С. 299-302.
8. Коломієць Н.А. Інтегральна підготовка у спортивному орієнтуванні на основі індивідуальних особливостей кваліфікованих спортсменів : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання та спорту : 24.00.01 «Олімпійський і професійний спорт». Харків, 2010. 22 с.
9. Король С.А. Програма з фізичного виховання навчальної секції «Спортивне орієнтування» для вищих навчальних закладів : методичні рекомендації. Суми : СумДПУ імені



А.С. Макаренка, 2013. 60 с.

10. Король С. Засоби спортивного орієнтування у фізичному вихованні студентів ВНЗ. *Спортивний вісник Придніпров'я*. 2013. № 2. С. 241-244.

11. Круцевич Т.Ю., Безверхня Г.В. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення : навчальний посібник. Київ : Олімпійська література, 2010. 248 с.

12. Северинов В. Картографія туризму: 500 років на службі мандрівників. *Краєзнавство. Географія. Туризм*. 2000. № 34. С. 7-8.

13. Пархоменко В.К. Види змагань зі спортивного орієнтування (бігом, на лижах, на велосипедах, рогейн, трейл-О та інші) : методичні матеріали для студентів. Київ : Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2018. 28 с.

14. Пиптюк П.Ф., Товстоп'ятко Ф.Ф. Історія зародження та розвитку спортивного орієнтування. *Multidisciplinárni mezinárodní vědecký magazín "Věda a perspektivy" je registrován v České republice*. № 2 (45). 2025. С. 478-484.

15. Пиптюк П.Ф., Орлов А.А. Характеристика основного та спеціального обладнання у спортивному орієнтуванні. *Multidisciplinárni mezinárodní vědecký magazín "Věda a perspektivy" je registrován v České republice*. № 2 (45) 2025. С. 538-548.

16. Товстоп'ятко Ф.Ф., Пиптюк П.Ф., Парій С.Б. Особливості методики викладання спортивного орієнтування у ЗВО. *Сучасний стан і перспективи вдосконалення національної системи фізичного виховання і спорту в умовах війни та у післявоєнний період: збірник матеріалів II науково-практичної конференції*. Ужгород : ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2023. С. 156-161.

17. Товстоп'ятко Ф.Ф., Пиптюк П.Ф., Парій С.Б. Особливості формування навичок здорового способу життя засобами спортивно-оздоровчого туризму : колективна монографія за загальною редакцією Безкоровайної Л.В. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. том 3. С 259-283.

Інформаційні ресурси:

1. International orienteering news. URL: <http://worldofoc.com/>
2. Комп'ютерна навчальна гра зі спортивного орієнтування. URL: <https://www.catchingfeatures.com/>
3. Легенди контрольних пунктів. Міжнародна федерація спортивного орієнтування URL: <http://surl.li/nfqfzr>
4. Машинський С. Спортивне орієнтування : навчальний посібник. Полтава, 2015. URL: <http://surl.li/uujgdp>
5. Міжнародні вимоги до спортивних карт (ISOM 2017-2) Міжнародна федерація спортивного орієнтування. URL: <http://surl.li/wuqsop>
6. Міжнародні вимоги до спринтерських спортивних карт (ISSprOM 2019) Міжнародна федерація спортивного орієнтування. URL: <http://surl.li/rdvbkt>
7. Правила спортивних змагань зі спортивного орієнтування (редакція 2016 року). URL: <http://surl.li/oprgxh>
8. Федерація спортивного орієнтування України. URL: <https://orienteering.org.ua/>

9. Регуляції і політики курсу

Відвідування усіх занять є обов'язковим.

Відпрацювання пропущених занять здійснюється до завершення курсу.

Політика академічної доброчесності

Наукова комунікація посідає важливе місце у сучасному науковому та освітньому процесі. Важливо, щоб ця комунікація відбувалась на засадах академічної доброчесності, що ґрунтуються на повазі до колег науковців. Проте, не завжди в академічному середовищі можна спостерігати дотримання вимог академічної етики. Одним із сучасних напрямів боротьби з академічним плагіатом є його виявлення і констатація за допомогою комп'ютерних програм. На сьогоднішній



день існує ряд програмних засобів, які допоможуть встановити відсоток унікальності тексту https://ula.org.ua/images/uba_document/programs/academ_integrety/Academ_3_12_red3.pdf

Онлайн-платформи та програми для перевірки тексту на плагіат <https://osvita.ua/vnz/76907/>

Визнання результатів неформальної освіти

Неформальна освіта – це освіта, яка здобувається, як правило, за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій.

Види неформальної освіти:

професійні курси/тренінги – це тренінги та або/семінари з підвищення кваліфікації та/або здобуття нових навичок;

громадська освіта – проекти, які направлені на широкі верстви населення, виконувати свою роль як активних громадян, задля формування знань та навичок, необхідних для участі у громадському середовищі та включає в себе неформальні соціальні інститути (громади, бібліотеки, громадські організації, ЗМІ тощо);

онлайн-освіта – це інтернет-курс з інтерактивною участю та відкритим доступом через мережу інтернет як здобувачів, так і спікерів;

професійне навчання/стажування – навчання безпосередньо на робочому місці під керівництвом відповідальної особи після теоретичної підготовки або одночасно з нею з метою практичного оволодіння спеціальністю, адаптації на робочому місці та інше;

мотиваційні лекції – навчання, яке базується на представленні кращих практик та досягнень спікера, дискусіях щодо практичного застосування набутих навичок.

Перезарахування результатів здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач вищої освіти досяг результатів навчання, передбачених освітньою програмою, за якою він навчається.

У випадку визнання результатів навчання здобувачу зараховується певна кількість балів відповідно до оцінювання відповідного змістового модуля.

Загальний обсяг балів, що зараховуються здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального навчання не може перевищувати 25% балів поточного контрольного оцінювання.

Здобувач вищої освіти не може бути звільнений від атестації за підсумками визнання результатів неформального навчання.

Визнання та перезарахування результатів неформального навчання, проводять за заявою здобувача вищої освіти та наявності підтверджуючих документів щодо здобутих знань за програмами неформальної освіти (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо) на ім'я декана факультету. У випадку подання зазначених вище документів іноземною мовою (як таких, що видані за межами України) заявник подає їх переклад.

Заява повинна містити:

прізвище, ім'я, по батькові;

опис результатів неформального навчання, щодо визнання яких подається заява;

інформацію про суб'єкт, який здійснював неформальне навчання або з яким пов'язана професійна, громадська або інша діяльність (за наявності), під час якої здобувалися відповідні результати навчання; інформацію про попереднє навчання та досвід діяльності заявника, під час яких здобувалися результати неформального навчання та/або відповідної діяльності (за наявності);

перелік додаткових документів для підтвердження інформації про неформальне навчання (за наявності).

У процесі визнання результатів неформального навчання не підлягають розгляду документи, що підтверджують неформальне навчання та/або професійну, громадську чи іншу діяльність, видані на тимчасово окупованій території України або території держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором або державою-окупантом.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

Спортивне орієнтування



Прийняття рішення про визнання результатів неформального навчання заявника здійснюється комісією випускової кафедри за підсумками оцінювання задекларованих результатів навчання.

Комунікація викладача зі студентами здійснюється під час проведення навчальних занять і поточних та екзаменаційних консультацій, а також через засоби: електронна пошта, Moodle, та месенджери у робочі часи. Викладач відповідає відповідно до графіку навчального процесу.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <http://surl.li/afeagu>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмій (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення

конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.



РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>