

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ



В.о. декана економічного факультету
В. М. Гельман
«02» вересня 2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
КОРПОРАТИВНІ КОНФЛІКТИ ТА МЕТОДИ ЇХ ПОДОЛАННЯ

підготовки магістрів
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Фінанси і кредит»
спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

ВИКЛАДАЧ Лепьохін Олександр Васильович, к.е.н., доцент кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри фінансів, банківської
справи, страхування та фондового ринку

Протокол № 3 від «02» вересня 2024 р.
Завідувач кафедри фінансів, банківської
справи, страхування та фондового ринку
А. В. Череп

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
О. В. Болдуєва

2024 рік



Зв'язок з викладачем:

E-mail: lepekhn@ukr.net (Лепьохін О.В.)

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/my/index.php>

Телефон: 067-555-37-37

Інші засоби зв'язку: Viber (067-555-37-37)

Кафедра: фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, пр. Соборний, 74 (V корп. ЗНУ, ауд. 114).

1. Опис навчальної дисципліни

На початку 1990-х рр. в Україні пройшла хвиля масової приватизації, що призвела до докорінної реструктуризації української економіки, а також до появи нових економічних суб'єктів - власників акціонерів, інвесторів, професійних менеджерів. З того моменту в Україні було зафіксовано величезна кількість недобросовісних корпоративних захоплень, гучних затяжних конфліктів, пов'язаних зі зміною керівників і власників компаній. Обумовлено це було тим, що українські підприємства зіткнулися з агентською проблемою, характерною для країн, економіка яких будується на визнанні приватної власності та відділенні функції володіння і контролю, виникненню проблеми принципал-агент. Як наслідок, виникла значно більш поширена та не менш серйозна проблема - це внутрішньо-корпоративні спори.

Останнім часом питання ефективного корпоративного управління в Україні стало достатньо актуальним. Великі корпорації, які кілька років тому були основними порушниками прав акціонерів, сьогодні скеровують свої зусилля на впровадження ефективного корпоративного управління. Для цього корпорації приймають кодекси корпоративного управління та прагнуть забезпечити «прозорість» своєї діяльності.

Посилення уваги до корпоративного управління в Україні пов'язане з кількома причинами: - значне місце питанням корпоративного управління відводиться в рекомендаціях міжнародних фінансових організацій; - корпоративне управління є одним із способів демонстрації урядом своєї активності у сфері інституціональних реформ; - триває процес консолідації акціонерного капіталу у великих українських підприємствах, формуються нові інтегровані структури. Однак, незважаючи на дії уряду, багато акціонерних товариств виявляються залученими в різні корпоративні конфлікти, які ведуть до погіршення фінансового та інвестиційного стану підприємств. Це зменшує інвестиційну привабливість товариств в очах потенційних інвесторів, що в результаті негативно впливає на загальний інвестиційний і економічний стан країни.

Курс «Корпоративні конфлікти та методи їх подолання» є вибірковою дисципліною для здобувачів ступеня вищої освіти магістр спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит». В цьому курсі передбачено вивчення теоретичних основ сутності конфлікту, зокрема, корпоративного конфлікту, причин виникнення конфліктів, етапів процесу конфлікту та його наслідків, а також типології конфліктів. Курс направлений на ознайомлення зі станом корпоративного законодавства та проблемами, що потребують законодавчого врегулювання. Особлива увага приділяється методам подолання корпоративних конфліктів і шляхам вирішення конфліктних ситуацій (корпоративних конфліктів) в акціонерних товариствах. Крім того, курс дозволяє визначити сутність і принципи медіації, її переваги та процедуру.

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів знань теорії і практики дослідження типології, причин та передумов корпоративних конфліктів та основних засад, на яких ґрунтуються методи врегулювання корпоративних конфліктів

Основними завданнями курсу «Корпоративні конфлікти та методи їх подолання» є:

- визначення основних причин корпоративних конфліктів;
- ознайомлення з типологією корпоративних конфліктів;

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Податкові системи зарубіжних країн



- дослідження основних засад корпоративного права України;
- з'ясування сутності основних методів подолання корпоративних конфліктів.

Відповідно до структурно-логічної схеми ОПІ «Фінанси і кредит» курс «Корпоративні конфлікти та методи їх подолання» тематично пов'язаний з такими дисциплінами: «Сучасні тенденції глобалізації»; «Управління фінансовою санацією та банкрутство підприємств: правовий аспект»; «Управління інвестиційним портфелем корпорації»; «Антикризове управління корпорацією».

Відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит» знання з даної дисципліни забезпечують основу для підготовки та написання кваліфікаційної роботи магістра.

Лекційні та практичні заняття проводяться з використанням програми Microsoft 365, інтерактивних дошок Miro, Padlet, Canva, в Zoom; виконанням інтерактивних завдань у Mentimeter, Quizalize, Nearpod, Interacty.

Студенти отримують необхідні знання під час лекційних занять і виконання практичних завдань. На практичних заняттях розглядаються найбільш складні питання курсу. У процесі навчання також велике значення має самостійна робота студентів.

Після вивчення курсу «Корпоративні конфлікти та методи їх подолання» студенти повинні оволодіти теоретичними знаннями та практичними навичками в розв'язанні конфліктів, що виникають в процесі корпоративного управління.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	3 -й	-
Кількість кредитів ECTS	3	-
Кількість годин	90	-
Лекційні заняття	12 год.	-
Практичні заняття	10 год.	-
Самостійна робота	68 год.	-
Консультації	<p><i>Понеділок, 11.00 – 12.20</i> https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/economy/navchalnij_protses Формат проведення консультацій (дистанційно): ідентифікатор 396.278.4383, код доступу 1111</p>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5360	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>Компетентності ЗК04. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК06. Навички міжособистісної</p>	<p>Лекції та практичні заняття: репродуктивні методи (лекція, доповідь, пояснення, робота з методичними матеріалами); наочні методи (презентації, діаграми, ілюстрації, схеми,</p>	<p>Поточний контроль: теоретичні завдання: тестування в системі Moodle з питань змістового модулю, одноваріантні запитання (в системі Moodle);</p>

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Податкові системи зарубіжних країн



<p>взаємодії. СК03. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК04. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування СК07. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>Результати навчання ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. ПР12. Обґрунтовувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів. ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p>	<p>використання інтерактивних дошок Miro, Padlet, Canva, в Zoom); метод проблемного викладу (постановка проблем і розкриття доказового шляху їхнього вирішення із використанням методів абстрактного мислення, аналізу, синтезу); аналітичні методи (кейс-метод, SWOT-аналіз); дискусійні методи (дискусії, презентації, робота в групах, «мозковий» штурм, дебати); економіко-статистичні методи; методи формування Soft Skills (публічне обговорення ходу та результатів виконання практичних завдань, проблемних питань); метод навчання з використанням Інтернет-технологій (електронне навчання).</p> <p>Самостійна робота: аналіз, синтез, індукція, дедукція, узагальнення, репродуктивний метод, дослідницький метод, метод навчання з використанням Інтернет-технологій. Пошук та дослідження інформації, тестування. Робота із вітчизняними та міжнародними базами даних зі збору інформації, її аналізу та інтерпретації.</p>	<p>практичні завдання: виконання практичних та ситуаційних завдань; презентація власних досліджень; колективне вирішення проблемних завдань. Самостійна робота: систематичний огляд літератури, вивчення матеріалів. Підсумковий контроль: теоретичне завдання: підсумкове тестування в системі Moodle, усне опитування; практичне завдання: виконання ситуаційного (практичного) завдання.</p>
---	---	---

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальне поняття про конфліктну ситуацію та конфлікт

Тема 1. Загальне поняття про конфліктну ситуацію та конфлікт

Загальне поняття про конфліктну ситуацію та конфлікт. Модель конфлікту як процесу.

Функціональне призначення конфлікту: - сприяння утворенню соціальних груп; - виникнення засобів регулювання конфліктних стосунків (норм, інститутів, організацій); - принесення у суспільство духу суперництва та конкуренції; - конфлікт як джерело змін та перетворень; - конфлікт як форма суспільного життя; - засіб прояву протилежних поглядів та підходів; - школа формування консенсусу й компромісу.

Конфлікт функціональний. Конфлікт дисфункціональний.

Організаційний конфлікт («індустріальний конфлікт»).

Причини організаційних конфліктів: об'єктивні фактори (недоліки в організації виробничих процесів, несприятливі умови праці, недосконалість системи оплати); недоліки в діяльності керівників (помилковість рішень, недостатня компетентність, недоліки стилю керівництва); протиріччя в інтересах членів робочих груп; порушення внутрішньогрупових норм поведінки; особистісні особливості.

Типологія конфліктів. Типи причин конфліктів. Типи соціально-психологічних



виробничих конфліктів.

Сучасна точка зору до конфліктів. Конструктивний конфлікт.

Деструктивний конфлікт. Функціональні наслідки конфлікту. Дисфункціональні наслідки конфлікту. Керована та некерована конфліктна ситуація.

Змістовий модуль 2. Типи та види конфліктів

Тема 2. Типи та види конфліктів

Конфлікти цінностей. Ресурсні конфлікти (конфлікти інтересів).

Рольові конфлікти. Причини порушень норм і правил.

Типи конфлікту залежно від особливостей конфліктуючих сторін.

Внутрішньоособистісний конфлікт (низькій ступень задоволеності працею, мала впевненість в собі та організації, стрес).

Міжособистісний конфлікт (боротьба керівників за обмежені ресурси, капітал або робочу силу, час, використання обладнання або узгодження проекту; зіткнення особистостей).

Міжгруповий конфлікт (розбіжності між лінійним та штабним персоналом).

Приховані та відкриті конфлікти. Випадкові, хронічні та стихійні конфлікти.

Горизонтальні, вертикальні та змішані конфлікти.

Цільові конфлікти між учасниками корпоративних відносин.

Основні типи конфліктів цілей: прибуток – витрати; короткострокові цілі – довгострокова стратегія; централізація – децентралізація; зростання – стабільність.

Вирішення конфліктів і досягнення балансу інтересів - комплексна оцінка системи корпоративного управління за відповідними параметрами.

Тема 3. Природа корпоративного конфлікту

Загальне поняття про конфліктну ситуацію. Особливості корпоративних конфліктів. Природа корпоративного конфлікту.

Способи вирішення корпоративного конфлікту.

Особливості організаційно-правової і економічної природи класичного акціонерного товариства (АТ), що породжують конфлікти різної величини і виду.

Завдання сучасного керівника щодо подолання негативного впливу конфліктів на діяльність АТ і отримання максимальної користі.

Типологія корпоративних конфліктів. Особливості корпоративних конфліктів.

Стадії корпоративного конфлікту: 1) об'єктивування конфлікту; 2) пошук корпоративного компромісу; 3) розв'язання корпоративного конфлікту органами підприємства або державними органами спеціальної (несудової) юрисдикції; 4) корпоративний спір.

Типологія конфліктів (за суб'єктним складом учасників; за типом правовідносин).

Зовнішні причини, що сприяють виникненню та розвитку корпоративних конфліктів.

Конфлікти інтересів, що є актуальними для українських підприємств (конфлікт між власником (акціонерами) та державою; конфлікт між власником (акціонерами) та акціонерним товариством, як цілісною організаційно-економічною системою; конфлікт між державою та АТ; конфлікт: власник (акціонери) та колектив працівників АТ; конфлікт: держава - колектив працівників АТ; конфлікт: АТ, як соціально-економічна система - трудовий колектив; конфлікт між акціонерами-керівниками та працівниками-акціонерами; конфлікт між керівниками різних органів управління; конфлікт керівників виборних органів управління; конфлікт інтересів посадових осіб АТ). Сутність конфліктів.

Основні можливі збитки, що може понести підприємство внаслідок корпоративних конфліктів.

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Податкові системи зарубіжних країн



Фактори ризику для підприємства: - ризик паралізації діяльності вищого управління підприємством (блокування роботи вищого органу - загальних зборів); - ризик паралізації поточної діяльності або її окремих сфер (блокування діяльності органів управління); - ризик декапіталізації діяльності («розмивання» активів); ризик припинення господарської діяльності підприємства.

Умови виникнення та розвитку корпоративних конфліктів.

Змістовий модуль 3. Корпоративне право в Україні

Тема 4. Корпоративне право в Україні

Корпоративне законодавство України.

Основні вади сучасного українського корпоративного законодавства.

Стан корпоративного законодавства та проблеми, що потребують законодавчого врегулювання.

Основні напрямки та завдання реформування корпоративного законодавства. Запровадження в українське законодавство та практику європейських стандартів; забезпечення правового регулювання, спрямованого на досягнення балансу інтересів всіх заінтересованих учасників корпоративних відносин; забезпечення гнучкості корпоративного законодавства; усунення бар'єрів, що перешкоджають початку та веденню підприємницької діяльності з використанням форми господарського товариства; забезпечення прозорості бізнесу та товариств, створення ефективної системи розкриття інформації про товариства; легітимізація використання державними органами та учасниками корпоративних відносин сучасних технологій.

Практика розгляду судами корпоративних спорів.

Корпоративна культура акціонерів і керівництва акціонерних товариств.

Змістовий модуль 4. Корпоративні конфлікти та методи їх подолання

Тема 5. Корпоративні конфлікти та методи їх подолання

Шляхи вирішення конфліктних ситуацій (корпоративних конфліктів) в акціонерних товариствах.

Методи подолання корпоративних конфліктів: мирова угода, третейський розгляд, арбітражний суд, медіація.

Головна риса юридичного вирішення конфліктів. Переговори за участю арбітра.

Викуп контролюючим акціонером акцій на вимогу міноритарних акціонерів.

Обмін акцій міноритарних акціонерів на акції холдингової компанії.

Виділення частини активів дочірнього товариства у власність (розпорядження) міноритарних акціонерів.

Передача акцій контролюючого акціонера у розпорядження акціонерного товариства.

Загальні ознаки вирішення конфліктів юридичним шляхом (конфлікт розглядається і вирішується уповноваженим на це державою органом або уповноваженим органом акціонерного товариства; орган, який вирішує конфлікт, діє на підставі і для виконання норм права; сторони конфлікту наділяються в період розгляду спору певними, передбаченими законодавством правами та обов'язками; рішення, що прийняте за конфліктом, є обов'язковим для сторін і, як правило, для інших фізичних і юридичних осіб).

Тема 6. Медіація

Поняття «медіація». Сутність і принципи медіації. Переваги медіації. Тактики медіації: тактика почергового вислуховування; угода; човникова дипломатія; тиск на

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Податкові системи зарубіжних країн



одного з опонентів; директивний вплив.

Процес медіації. Процедура медіації.

Підготовка до медіації. Вступна частина медіації. Розповіді сторін.

Розв'язання проблеми. Укладання та підписання угоди.

Види медіації. Примирення потерпілого та правопорушника. Медіація у галузі корпоративного управління.

Конфлікти між членами Ради. Спори, пов'язані з питаннями корпоративного управління (спори між посадовими особами компанії; спори між інвесторами (акціонерами та/або власниками облігацій); спори між акціонерами і компанією; спори між компанією та її посадовими особами). Медіація в адміністративних справах.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Лекційне заняття 1	Тема 1. Загальне поняття про конфліктну ситуацію та конфлікт	2	-	<i>тиждень 1</i>
Практичне заняття 1	Тема 1. Загальне поняття про конфліктну ситуацію та конфлікт Перелік питань: 1. Поняття конфлікту. 2. Модель процесу конфлікту. 3. Організаційний конфлікт. 4. Типологія конфліктів. 5. Наслідки конфлікту. Перелік завдань: одноваріантні запитання (в системі Moodle); презентація власних досліджень (усно) (аналітичні завдання), виконання практичних та ситуаційних завдань	2	-	<i>тиждень 2</i>
Самостійна робота 1	Тема 1. Теоретичні та методологічні засади організації податкових систем у країнах світу Питання для розгляду: 1. Модель процесу конфлікту. 2. Організаційний конфлікт. 3. Наслідки конфлікту. Завдання для виконання (зміст): пошук та вивчення інформації, тестування (в системі Moodle).	12	-	<i>тиждень 1-2</i>
Лекційне заняття 2	Тема 2. Типи та види конфліктів	2	-	<i>тиждень 3</i>
Практичне заняття 2	Тема 2. Типи та види конфліктів Перелік питань: 1. Конфлікти цінностей. 2. Типи конфлікту залежно від особливостей конфліктуючих сторін. 3. Цільові конфлікти між учасниками корпоративних відносин. Перелік завдань: одноваріантні запитання (в системі Moodle); презентація власних досліджень (усно) (аналітичні завдання), виконання практичних та ситуаційних завдань	2	-	<i>тиждень 4</i>

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Податкові системи зарубіжних країн



Самостійна робота 2	<p>Тема 2. Типи та види конфліктів</p> <p>Питання для розгляду:</p> <ol style="list-style-type: none"> Цільові конфлікти між учасниками корпоративних відносин. <p>Завдання для виконання (зміст): пошук та вивчення інформації, тестування (в системі Moodle)</p>	12	-	<i>тиждень 3-4</i>
Лекційне заняття 3	Тема 3. Природа корпоративного конфлікту	2	-	<i>тиждень 5</i>
Практичне заняття 3	<p>Тема 3. Природа корпоративного конфлікту</p> <p>Перелік питань:</p> <ol style="list-style-type: none"> Загальне поняття про конфліктну ситуацію та конфлікт. Стадії корпоративного конфлікту. Групи корпоративних конфліктів. Фактори ризику для підприємства. Умови виникнення та розвитку корпоративних конфліктів. <p>Перелік завдань: одноваріантні запитання (в системі Moodle); презентація власних досліджень (усно) (аналітичні завдання), виконання практичних та ситуаційних завдань</p>	2	-	<i>тиждень 6</i>
Самостійна робота 3	<p>Тема 3. Природа корпоративного конфлікту</p> <p>Питання для розгляду:</p> <ol style="list-style-type: none"> Стадії корпоративного конфлікту. Групи корпоративних конфліктів. Умови виникнення та розвитку корпоративних конфліктів. <p>Завдання для виконання (зміст): пошук та вивчення інформації, тестування (в системі Moodle)</p>	12	-	<i>тиждень 5-6</i>
Лекційне заняття 4	Тема 4. Корпоративне право в Україні	2	-	<i>тиждень 7</i>
Практичне заняття 4	<p>Тема 4. Корпоративне право в Україні</p> <p>Перелік питань:</p> <ol style="list-style-type: none"> Стан корпоративного законодавства й проблеми, що потребують законодавчого врегулювання. Основні напрямки реформування корпоративного законодавства. Практика розгляду судами корпоративних спорів. <p>Перелік завдань: одноваріантні запитання (в системі Moodle); презентація власних досліджень (усно) (аналітичні завдання), виконання практичних та ситуаційних завдань</p>	2	-	<i>тиждень 8</i>
Самостійна робота 4	<p>Тема 4. Корпоративне право в Україні</p> <p>Питання для розгляду:</p> <ol style="list-style-type: none"> Практика розгляду судами корпоративних спорів. <p>Завдання для виконання (зміст): тестування (в системі Moodle)</p>	12	-	<i>тиждень 7-8</i>
Лекційне заняття 5	Тема 5. Корпоративні конфлікти та методи їх подолання	2	-	<i>тиждень 9</i>
Лекційне	Тема 6. Медіація	2	-	<i>тиждень 10</i>

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Податкові системи зарубіжних країн



заняття 6				
Практичне заняття 5	<p>Тема 5. Корпоративні конфлікти та методи їх подолання</p> <p>Перелік питань: 1. Методи подолання корпоративних конфліктів. 2. Шляхи вирішення конфліктних ситуацій (корпоративних конфліктів) в акціонерних товариствах.</p> <p>Перелік завдань: одноваріантні запитання (в системі Moodle); презентація власних досліджень (усно) (аналітичні завдання), виконання практичних та ситуаційних завдань</p> <p>Тема 6. Медіація Перелік питань: 1. Сутність і принципи медіації. 2. Переваги та процедура медіації. 3. Види медіації.</p> <p>Перелік завдань: одноваріантні запитання (в системі Moodle); презентація власних досліджень (усно) (аналітичні завдання), виконання практичних та ситуаційних завдань</p>	2	-	<i>тиждень 11</i>
Самостійна робота 5-6	<p>Тема 5. Корпоративні конфлікти та методи їх подолання Питання для розгляду: 1. Шляхи вирішення конфліктних ситуацій (корпоративних конфліктів) в акціонерних товариствах.</p> <p>Тема 6. Медіація Питання для розгляду: 1. Переваги та процедура медіації. 2. Види медіації.</p> <p>Завдання для виконання (зміст): пошук та вивчення інформації, тестування (в системі Moodle).</p>	20	-	<i>тиждень 9-11</i>
Залік	-	-	-	<i>Залік проводиться згідно розкладу</i>

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Поточний контроль				

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Податкові системи зарубіжних країн



<p>Практичне заняття №1</p>	<p>Теоретичне завдання: тестові завдання у системі дистанційного навчання Moodle (завдання самостійної роботи за темою 1)</p>	<p>Перевірка засвоєння теоретичного матеріалу, пройденого у темі 1. Тестування за темою 1 проводиться в СЕЗН ЗНУ</p>	<p>За темою 1 передбачено виконання студентами теоретичних завдань, тобто тестування (в системі Moodle), виконання одноваріантних запитань (в системі Moodle). У разі тестування (в системі Moodle) за темою 1 студенти можуть отримати 2 бали, а саме: - контрольне тестування (в системі Moodle) складається з 10 тестових завдань. Тестове завдання містить декілька відповідей, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 0,2 бали. Таким чином, відповівши правильно на всі запитання студент може отримати 2 балів</p>	<p style="text-align: center;">2</p>
	<p>Теоретичне завдання: одноваріантні запитання (в системі Moodle)</p>	<p>Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим у темі 1. Одноваріантні запитання за темою 1 наведені в СЕЗН ЗНУ</p>	<p>За темою 1 передбачено виконання одноваріантних запитань (в системі Moodle). У разі виконання завдання за темою 1 студент може отримати: 2 бали – відповідь повна та правильна; 1 бал – якщо відповідь не повна (50 %), або відповідь була правильною, але поверховою; 0 балів – відповідь неправильна</p>	<p style="text-align: center;">2</p>
<p>Практичні завдання: презентація власних досліджень (усно) (аналітичні завдання), виконання практичних завдань</p>	<p>Перелік практичних завдань для виконання, тем презентації власних досліджень (аналітичні завдання) до теми 1 розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5360. Підготовка власних досліджень за темами, їх презентація у вигляді доповіді та участь у обговоренні за сформованим набором аналітичних тем за темою 1. Теми для презентації власних досліджень: 1. Сутність завдання та елементи корпоративної культури. 2. Типи та формування корпоративної культури. 3. Сутність корпоративних конфліктів. 4. Значення корпоративних конфліктів. 5. Умови виникнення корпоративних конфліктів. Вимоги: під час презентації власних досліджень необхідно аналізувати інформацію із</p>	<p>За темою 1 передбачено виконання студентами практичних завдань, тобто презентація власних досліджень (аналітичні завдання) та їх захист, виконання практичних завдань. У разі презентації власних досліджень або виконання практичних завдань на практичному занятті студенти можуть отримати 6 балів. Студенти самостійно обирають, який вид практичних завдань виконувати. За презентацію власних досліджень (аналітичні завдання) за темою 1 бали нараховуються за такою схемою: – 4 бали – студент проаналізував необхідну інформацію, розкрив тему дослідження, сформулював висновки, навів приклади; – 3 бали – не повністю розкрита обрана тема дослідження, але є приклади з</p>	<p>За темою 1 передбачено виконання студентами практичних завдань, тобто презентація власних досліджень (аналітичні завдання) та їх захист, виконання практичних завдань. У разі презентації власних досліджень або виконання практичних завдань на практичному занятті студенти можуть отримати 6 балів. Студенти самостійно обирають, який вид практичних завдань виконувати. За презентацію власних досліджень (аналітичні завдання) за темою 1 бали нараховуються за такою схемою: – 4 бали – студент проаналізував необхідну інформацію, розкрив тему дослідження, сформулював висновки, навів приклади; – 3 бали – не повністю розкрита обрана тема дослідження, але є приклади з</p>	<p style="text-align: center;">6</p>

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Податкові системи зарубіжних країн



		<p>літературних джерел відповідно до обраної теми дослідження, вміти застосовувати вивчений матеріал, ставити проблему та розв'язувати її, якісно робити презентацію та гарну доповідь.</p> <p>Практичні завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте характеристику моделі процесу конфлікту. 2. Що вважають типовими причинами організаційних конфліктів? 3. Яка існує типологія конфліктів? 4. Назвіть соціально-психологічні чинники конфлікту. 5. Що таке конструктивний і деструктивний конфлікт? У чому полягають функціональні та дисфункціональні наслідки конфлікту? <p>Вимоги: під час виконання практичного завдання студент має демонструвати знання з предмета, розв'язувати поставлену проблему, формулювати висновки з проведеного дослідження, наводити приклади, обирати більш оптимальний варіант серед можливих</p>	<p>практики та пропозиції до розв'язання проблеми, студент може сформулювати пропозиції та висновки з проведеного дослідження;</p> <p>– 2 бали – не розкрита обрана тема дослідження, відсутні приклади з практики та пропозиції до розв'язання проблеми, наведені висновки з проведеного дослідження;</p> <p>– 1 бал – більшість питань не розкрито, відповіді фрагментарні.</p> <p>– 0 балів – студент не розкрив тему дослідження, не може зробити висновки.</p> <p>За виконання практичних завдань за темою 1 бали нараховуються за такою схемою:</p> <p>– 2 бали – студент виконав практичне завдання, запропонував рішення проблеми, є пояснення до розрахунків; студент самостійно може пояснити формулювання висновків за результатами проведеного дослідження;</p> <p>– 1 бал – студент виконав практичне завдання, але самостійно не може пояснити формулювання висновків за результатами проведеного дослідження;</p> <p>– 0 балів – студент не виконав ситуаційне завдання</p>	
Практичне заняття №2	Теоретичне завдання: тестові завдання у системі дистанційного навчання Moodle (завдання самостійної роботи за темою 2)	Перевірка засвоєння теоретичного матеріалу, пройденого у темі 2. Тестування за темою 2 проводиться в СЕЗН ЗНУ	За темою 2 передбачено виконання студентами теоретичних завдань, тобто тестування (в системі Moodle), виконання одноваріантних запитань (в системі Moodle). Критерії оцінювання зазначені в розділі 5, тема 1 Силабусу	2
	Теоретичне завдання: одноваріантні запитання (в системі Moodle)	Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим у темі 2. Одноваріантні запитання за темою 2 наведені в СЕЗН ЗНУ	За темою 2 передбачено виконання одноваріантних запитань (в системі Moodle). Критерії оцінювання зазначені в розділі 5, тема 1 Силабусу	2
	Практичні завдання: презентація	Підготовка власних досліджень за темами, їх презентація у вигляді доповіді та участь у	За темою 2 передбачено виконання студентами практичних завдань, тобто	6

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Податкові системи зарубіжних країн



	власних досліджень (усно) (аналітичні завдання), виконання практичних завдань	обговоренні за сформованим набором аналітичних тем за темою 2. Підготовка власних досліджень за темами, їх презентація у вигляді доповіді та участь у обговоренні за сформованим набором аналітичних тем за темою 2. Теми для презентації власних досліджень: 1. Сутність та попередники рейдерства. 2. Методи рейдерства. 3. Попередження корпоративних конфліктів. 4. Попередження рейдерства. 5. Регулювання та розв'язання корпоративних конфліктів. 6. Взаємодія факторів як умова виникнення конфлікту. Практичні завдання: 1. У чому полягає сутність конфліктів цінностей? 2. Визначте типи конфлікту в залежності від особливостей сторін, що конфліктують. 3. Дайте характеристику цільових конфліктів між учасниками корпоративних відносин. Вимоги зазначені в розділі 5, тема 1 Силабусу	презентація власних досліджень (аналітичні завдання) та їх захист, виконання практичних завдань. Критерії оцінювання зазначені в розділі 5, тема 1 Силабусу	
Практичне заняття №3	Теоретичне завдання: тестові завдання у системі дистанційного навчання Moodle (завдання самостійної роботи за темою 3)	Перевірка засвоєння теоретичного матеріалу, пройденого у темі 3. Тестування за темою 3 проводиться в СЕЗН ЗНУ	За темою 3 передбачено виконання студентами теоретичних завдань, тобто тестування (в системі Moodle), виконання одноваріантних запитань (в системі Moodle). Критерії оцінювання зазначені в розділі 5, тема 1 Силабусу	2
	Теоретичне завдання: одноваріантні запитання (в системі Moodle)	Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим у темі 3. Одноваріантні запитання за темою 3 наведені в СЕЗН ЗНУ	За темою 3 передбачено виконання одноваріантних запитань (в системі Moodle). Критерії оцінювання зазначені в розділі 5, тема 1 Силабусу	2

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Податкові системи зарубіжних країн



	<p>Практичні завдання: презентація власних досліджень (усно) (аналітичні завдання), виконання практичних завдань</p>	<p>Підготовка власних досліджень за темами, їх презентація у вигляді доповіді та участь у обговоренні за сформованим набором аналітичних тем за темою 3.</p> <p>Підготовка власних досліджень за темами, їх презентація у вигляді доповіді та участь у обговоренні за сформованим набором аналітичних тем за темою 3.</p> <p>Теми для презентації власних досліджень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологічні механізми захисту як суб'єктивні причини конфліктів. 2. Загальна характеристика внутрішньоособистісного конфлікту. 3. Мотиваційний та адаптаційний конфлікти. 4. Об'єктивність міжособистісних конфліктів. 5. Динаміка конфлікту. 6. Сутність поняття «корпоративний». 7. Елементи корпоративної культури. <p>Практичні завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначте сутність корпоративного конфлікту. 2. Перелічіть стадії корпоративного конфлікту. 3. Які існують групи корпоративних конфліктів? 4. Визначте можливі ризики для підприємства, що пов'язані з корпоративним конфліктом. 5. У чому полягають умови виникнення та розвитку корпоративних конфліктів? <p>Вимоги зазначені в розділі 5, тема 1 Силабусу</p>	<p>За темою 3 передбачено виконання студентами практичних завдань, тобто презентація власних досліджень (аналітичні завдання) та їх захист, виконання практичних завдань. Критерії оцінювання зазначені в розділі 5, тема 1 Силабусу</p>	6
<p>Практичне заняття №4</p>	<p>Теоретичне завдання: тестові завдання у системі дистанційного навчання Moodle (завдання самостійної роботи за темою 4)</p>	<p>Перевірка засвоєння теоретичного матеріалу, пройденого у темою 4.</p> <p>Тестування за темою 4 проводиться в СЕЗН ЗНУ</p>	<p>За темою 4 передбачено виконання студентами теоретичних завдань, тобто тестування (в системі Moodle), виконання одноваріантних запитань (в системі Moodle). Критерії оцінювання зазначені в розділі 5, тема 1 Силабусу</p>	4
	<p>Теоретичне завдання: одноваріантні запитання (в</p>	<p>Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим у темою 4. Одноваріантні запитання за</p>	<p>За темою 4 передбачено виконання одноваріантних запитань (в системі Moodle). Критерії оцінювання зазначені</p>	4

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Податкові системи зарубіжних країн



	системі Moodle)	темою 4 наведені в СЕЗН ЗНУ	в розділі 5, тема 1 Силабусу	
	Практичні завдання: презентація власних досліджень (усно) (аналітичні завдання), виконання практичних завдань	<p>Підготовка власних досліджень за темами, їх презентація у вигляді доповіді та участь у обговоренні за сформованим набором аналітичних тем за темою 4.</p> <p>Підготовка власних досліджень за темами, їх презентація у вигляді доповіді та участь у обговоренні за сформованим набором аналітичних тем за темою 4.</p> <p>Теми для презентації власних досліджень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В якому стані знаходиться корпоративне законодавство в Україні? 2. Які існують проблеми, що потребують законодавчого врегулювання, в Україні? 3. Визначити основні напрямки реформування корпоративного законодавства. 4. Наведіть приклади практики розгляду судами корпоративних спорів. <p>Практичні завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначте основні напрямки реформування корпоративного законодавства. 2. Наведіть приклади практики розгляду судами корпоративних спорів. 3. У чому полягає сутність викупу контролюючим акціонером акцій на вимогу міноритарних акціонерів? 4. Визначте сутність обміну акцій міноритарних акціонерів на акції холдингової компанії. 5. Дайте характеристику сутності виділення частини активів дочірнього товариства у власність (розпорядження) міноритарних акціонерів. 6. У чому полягає сутність передачі акцій контролюючого акціонера у розпорядження акціонерного товариства? <p>Вимоги зазначені в розділі 5, тема 1 Силабусу</p>	За темою 4 передбачено виконання студентами практичних завдань, тобто презентація власних досліджень (аналітичні завдання) та їх захист, виконання практичних завдань. Критерії оцінювання зазначені в розділі 5, тема 1 Силабусу	12
Практичне заняття №5	Теоретичне завдання: тестові завдання у системі	Перевірка засвоєння теоретичного матеріалу, пройденого у темами 5- 6. Тестування за темами 5-6 проводиться в СЕЗН ЗНУ	За темами 5-6 передбачено виконання студентами теоретичних завдань, тобто тестування (в системі Moodle), виконання одноваріантних	2

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Податкові системи зарубіжних країн



дистанційного навчання Moodle (завдання самостійної роботи за темами 5-6)		запитань (в системі Moodle). Критерії оцінювання зазначені в розділі 5, тема 1 Силабусу	
Теоретичне завдання: одноваріантні запитання (в системі Moodle)	Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим у темах 5-6. Одноваріантні запитання за темами 5-6 наведені в СЕЗН ЗНУ	За темами 5-6 передбачено виконання одноваріантних запитань (в системі Moodle). Критерії оцінювання зазначені в розділі 5, тема 1 Силабусу	2
Практичні завдання: презентація власних досліджень (усно) (аналітичні завдання), виконання практичних завдань	<p>Підготовка власних досліджень за темами, їх презентація у вигляді доповіді та участь у обговоренні за сформованим набором аналітичних тем за темами 5-6.</p> <p>Підготовка власних досліджень за темами, їх презентація у вигляді доповіді та участь у обговоренні за сформованим набором аналітичних тем за темами 5- 6.</p> <p>Теми для презентації власних досліджень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Які існують методи подолання корпоративних конфліктів? 2. Визначити шляхи вирішення конфліктних ситуацій (корпоративних конфліктів) в акціонерних товариствах. 3. В чому полягає сутність викупу контролюючим акціонером акцій на вимогу міноритарних акціонерів? 4. Визначити сутність обміну акцій міноритарних акціонерів на акції холдингової компанії. 5. Охарактеризуйте сутність виділення частини активів дочірнього товариства у власність (розпорядження) міноритарних акціонерів. 6. В чому полягає сутність передачі акцій контролюючого акціонера у розпорядження акціонерного товариства? 7. Переговори як універсальний метод розв'язання конфліктів. 8. Правила безконфліктної поведінки. <p>Практичні завдання: 1. Взаємодія факторів при виникненні конфліктів.</p>	За темами 5-6 передбачено виконання студентами практичних завдань, тобто презентація власних досліджень (аналітичні завдання) та їх захист, виконання практичних завдань. Критерії оцінювання зазначені в розділі 5, тема 1 Силабусу	6

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Податкові системи зарубіжних країн



		<p>2.Природжені й набуті особливості психіки людини та їх вплив на поведінку у конфлікті.</p> <p>3.Психологічні механізми захисту особистості людини.</p> <p>4.Класифікація внутрішньоособистісних конфліктів.</p> <p>5.Визначте процедуру медіації.</p> <p>6.Дайте характеристику видам медіації.</p> <p>Вимоги зазначені в розділі 5, тема 1 Силабусу</p>		
Усього за Поточний контроль	18	-	-	60
Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичне завдання: тестові завдання (в системі Moodle)	<p>Питання для підготовки: теоретичні питання з навчального матеріалу тем 1-6 курсу.</p> <p>Тестові завдання подано в СЕЗН ЗНУ</p>	<p>Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання залікової роботи складає 40 балів. Залікова робота містить: 10 тестових завдань (в системі Moodle), які оцінюються в 10 балів; два теоретичних питання (усно), кожне з яких оцінюється в 10 балів та 1 ситуаційне (практичне) завдання (усно), яке оцінюється в 10 балів.</p> <p>За дві години до заліку студенти проходять тестові завдання в системі Moodle.</p> <p>Тестове завдання складається з 10 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 1 бал.</p>	10
	Теоретичне завдання: відповідь на два теоретичних питання (усно) відповідно до залікового білету	<p>Відповідь на два теоретичних питання (усно) відповідно до залікового білету</p> <p>Питання для підготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальне поняття про конфліктну ситуацію та конфлікт. 2. Модель процесу конфлікту. 3. Типи та види конфліктів. 4. Передумови та причини конфліктних ситуацій. 5. Суб'єктивні передумови виникнення конфліктів. 6. Нормативні вимоги до суспільної поведінки. 7. Природа корпоративного конфлікту. 8. Типологія корпоративних конфліктів. 9. Особливості корпоративних конфліктів. 10. Конфлікти між мажоритарними та 	<p>Семестровий залік проводиться в усній формі (теоретичні питання) за заліковими білетами та виконання 1 практичного (ситуаційного) завдання. Студент має витягнути заліковий білет, в якому зазначені два теоретичні питання та одне практичне (ситуаційне) завдання. Для підготовки двох теоретичних питань кожному студенту надається 15 хвилин та потім робиться усна відповідь.</p> <p>Результат виконання студентом кожного теоретичного завдання оцінюється за такою шкалою:</p> <p>– 10 балів – студент має глибокі, узагальнені, системні знання з предмета, уміння застосувати знання, творчу, навчальну діяльність та має дослідницький характер,</p>	20

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Податкові системи зарубіжних країн



		<p>міноритарними акціонерами.</p> <p>11. Класифікація корпоративних конфліктів за складом учасників.</p> <p>12. Класифікація корпоративних конфліктів за типом правовідносин.</p> <p>13. Причини корпоративних конфліктів.</p> <p>14. Стан корпоративного законодавства та проблеми, що потребують законодавчого врегулювання.</p> <p>15. Основні напрямки реформування корпоративного законодавства.</p> <p>16. Практика розгляду судами корпоративних спорів.</p> <p>17. Корпоративне право в Україні.</p> <p>18. Розгляд корпоративних спорів в суді.</p> <p>19. Методи подолання корпоративних конфліктів.</p> <p>20. Мирова угода.</p> <p>21. Третейський розгляд.</p> <p>22. Переговори із участю арбітра.</p> <p>23. Медіація. Принципи медіації.</p> <p>24. Переваги медіації.</p> <p>25. Процедура медіації.</p> <p>26. Підготовка до медіації.</p> <p>27. Вступна частина медіації.</p> <p>28. Розповіді сторін.</p> <p>29. Рішення проблеми.</p> <p>30. Укладання та підписання угоди.</p> <p>31. Види медіації.</p> <p>32. Медіація у галузі корпоративного управління</p>	<p>самостійно оцінює різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляє і відстоює особистісну позицію.</p> <p>– 9-8 балів – студент дав не повну відповідь без суттєвих помилок або з незначними помилками.</p> <p>– 7-5 балів – студент отримує у випадку, якщо він відповідає не менше ніж на 30% питання, зокрема знає тільки визначення понять та в загальних рисах може відповісти на поставлене запитання.</p> <p>– 4-3 бали – знання неповні, поверхневі. Студент відновлює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. Здатний вирішувати завдання за зразком. Володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.</p> <p>– 2-1 бали – відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, обумовлюється початковим уявленням про предмет вивчення.</p> <p>– 0 балів – студент не відповів на питання або дав не правильну відповідь.</p>	
	<p>Практичне завдання: виконання 1 практичного (ситуаційного) завдання (усно) відповідно до залікового білету</p>	<p>Виконання практичного (ситуаційного) завдання розглянуто на практичних заняттях за навчальним матеріалом тем 1-6 курсу (розділ поточний контроль).</p> <p>Вимоги до виконання та оформлення: під час виконання ситуаційного (практичного) завдання студент має демонструвати знання з предмета, розв'язувати поставлену проблему, формулювати висновки з проведеного дослідження, наводити приклади, обирати більш оптимальний варіант серед</p>	<p>Для виконання 1 практичного (ситуаційного) завдання кожному студенту надається 10 хвилин та потім перевіряється виконання.</p> <p>Результат виконання студентом 1 завдання оцінюється за такою шкалою:</p> <p>– 10 балів – студент правильно виконав завдання;</p> <p>– 9-7 балів – студент виконав завдання з незначними помилками;</p> <p>– 6-4 балів – студент виконав завдання з помилками, але зрозуміло, що він знає алгоритм виконання;</p> <p>– 3-1 балів – студент</p>	10

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Податкові системи зарубіжних країн



		можливих	правильно визначив алгоритм виконання завдання та зробив спробу його виконати; – 0 балів – студент не виконав завдання	
Усього за підсумковий контроль	3	-	-	40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)	3 (задовільно)	Не зараховано
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Конституція України. Закон України від 28.06.1996 р., № 254к/96-ВР. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 30. Ст. 141.
2. Про акціонерні товариства. Закон України від 17.09.2008 р., № 514-VI. *Відомості Верховної Ради України*. 2008. № 50-51. Ст. 384.
3. Про інститути спільного інвестування (пайові та корпоративні інвестиційні фонди). Закон України від 18.12.2008 р., № 693-VI. *Відомості Верховної Ради України*. 2009. № 16. Ст. 218.
4. Завгородня Ю.В. Політична конфліктологія: навч.-метод. посібник для здобувачів першого (бакалавського) рівня вищої освіти. Одеса: Фенікс, 2023. 63 с. URL: <https://doi.org/10.32837/11300.25691> (дата звернення: 08.08.2024).
5. Перхач О.Л., Подольчак Н.Ю. Корпоративні конфлікти та методи їх подолання: навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. 192 с.
6. Петрінко В.С. Конфліктологія: навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. 360 с.

Додаткова:

1. Борцевич П.С. Запобігання корпоративним конфліктам: порівняльно-правові аспекти. *Часопис Київського університету права*. 2020. №1. С. 193-195. URL: <https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/1292958> (дата звернення: 10.08.2024).
2. Вронська Г. Вирішення корпоративних конфліктів: актуальна практика Верховного Суду. URL: https://upreme.court.gov.ua/userfiles/media/new_folder_for_uploads/supreme/Vronska_korporativni_konflik ti.pdf (дата звернення: 10.08.2024).
3. Когик О.В., Хібеба Б.М. Корпоративні конфлікти в акціонерних товариствах та шляхи їх подолання. *Вісник Національного університету водного господарства та природокористування*, 2021. №1(93)). Рр. 85-94.

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Податкові системи зарубіжних країн



4. Мудрий С.М. Конфлікт інтересів в корпоративних юридичних особах. *Dictum factum*. 2023. №1(13). Рр. 61-76. URL: <https://df.duit.in.ua/index.php/dictum/article/view/254> (дата звернення: 19.08.2024).
5. Погореленко А.К. Корпоративні конфлікти: зміст та особливості роз'яснення. *Соціальна економіка*. 2019. Вип. 57. С. 39-47. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/se_2019_57_7 (дата звернення: 15.08.2024).
6. Редька Р. Корпоративні конфлікти: причини та способи подолання. 22.07.2020. URL: <https://epravda.com.ua/columns/2020/07/22/663223/> (дата звернення: 15.08.2024).
7. Сорока А. Види корпоративних конфліктів. 19.12.2023. URL: <https://www.mediator.in.ua/post/corporate-conflicts> (дата звернення: 10.08.2024).
8. Татік Ю. Як змінилися кількість корпоративних конфліктів після 2022 року, їх галузева специфіка, реакція влади та запобігання зазіханням на бізнес? 29.01.2024. URL: <https://epravda.com.ua/power/korporativni-konflikti-pid-chas-viyni-shcho-zminilosya-v-jih-perebigu-ta-yak-z-nih-vihoditi-peremozhcem-802619/> (дата звернення: 10.08.2024).

Інформаційні ресурси

1. Законодавство. Верховна Рада України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>.
2. Сайт Державної комісії з цінних паперів та фондового ринку. URL: <https://www.ssmc.gov.ua>.
2. Сайт Верховного суду України. URL: https://supreme.court.gov.ua/userfiles/media/new_folder_for_uploads/supreme/Vronska_korporativni_konflikti.pdf.
3. Сайт Вищої школи адвокатури НААУ. URL: <https://www.hsa.org.ua/korporativni-konflikty-z-posadovymu-osobamy>.
4. Сайт Агентства ShiStrategies. URL: <https://strategi.com.ua/pro-nas/>.

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять є обов'язковим. Студенти, які пропустили лекцію повинні самостійно опрацювати лекційний матеріал згідно рекомендованої літератури та матеріалів представлених у СЕЗН ЗНУ Moodle. Студенти, які пропустили практичне заняття або за певних обставин не відвідують практичні заняття, повинні надсилати підготовлені теоретичні і практичні завдання (відповідно до контрольних заходів відповідної теми або практичного заняття) у СЕЗН ЗНУ Moodle для накопичення бажаної кількості балів та за потреби відвідувати консультації.

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких (наприклад, есе, тези, статті, письмові завдання, ситуаційні завдання) буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. Кодекс академічної доброчесності ЗНУ URL: <http://surl.li/qkvjiz>).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, отримання довідкової інформації, під час он-лайн тестування тощо). Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Податкові системи зарубіжних країн



електронної пошти, соціальних мереж тощо. Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття. Під час виконання заходів контролю (контрольних робіт, заліків, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Комунікація викладача зі студентами здійснюється за допомогою повідомлень у СЕЗН Moodle; через електронну пошту викладача, месенджери Telegram та Viber. Викладач відповідатиме на запити студентів у термін до трьох робочих днів. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті дозволяється здобувачам ступеня вищої освіти магістр – для дисциплін, які починають викладатися з першого семестру – протягом першого місяця навчання, для інших дисциплін навчального плану – визнання результатів проводиться у семестрі, який передує семестру, у якому згідно з навчальним планом конкретної освітньої програми передбачено вивчення певної дисципліни.

Процедура врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти визначена у Положенні Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти від 29.06.2022 р. №154 (URL: <http://surl.li/xogolg>).

Неформальне та/або інформальне навчання здобувачі вищої освіти можуть проходити в Школі фінансової грамотності «Талан» Національного банку України та на освітніх платформах: онлайн-платформа ВУМ online; платформа Courséra та ін.

За наявності сертифікату (свідоцтва, програми тощо) про проходження онлайн-курсу, тренінгу, вебінару, курсу підвищення кваліфікації, конференції та ін. з тематики (однієї з тем, змістового модуля) навчальної дисципліни залежно від кількості прослуханих годин (здобутих кредитів) здобувачу може бути визнано результати навчання, набуті під час неформальної та/або інформальної освіти та зараховано їх або як частину результатів навчання, або як оцінку семестрового контролю.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <http://surl.li/afeagu>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Податкові системи зарубіжних країн



відрахування студентів, у тому числі за невиконання індивідуального навчального плану, регламентуються Змінами до Положення про організацію освітнього процесу в ЗНУ: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/zm_ni_do_polozhennya_pro_organ_zats_yu_osv_tn_ogo_protsesu_v_znu_z_01_07_2024_.pdf.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>