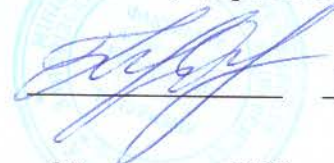


ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет фізичного виховання, здоров'я та туризму

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фізичного
виховання, здоров'я та туризму ЗНУ



М.В. Маліков

« 29 » серпня 2024 р.

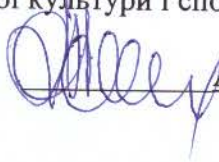
СИЛАБУС ВИРОБНИЧОЇ (ПЕДАГОГІЧНОЇ)
ПРАКТИКИ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ,
ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ ЗДОБУТТЯ ПРОФІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

підготовки бакалаврів
денної та заочної форм здобуття освіти
освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура)
предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
спеціальності 014 Середня освіта
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

ВИКЛАДАЧ: Орлов Анатолій Анатолійович доктор філософії PhD, доцент,
доцент кафедри теорії та методики фізичної культури і спорт

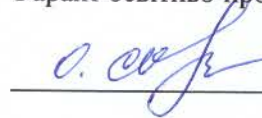
Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри теорії та методики
фізичної культури і спорту

Протокол № 1 від « 28 » серпня 2024 р.
Завідувач кафедри теорії та методики
фізичної культури і спорт



А.П. Конох

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми



О.В. Соколова

2024 рік

Зв'язок з викладачем (викладачами): Орлов Анатолій Анатолійович, доктор філософії PhD, доцент кафедри ТМФКиС

E-mail: orlov105@ukr.net

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16572>

Телефон: (061) 228-75-18

Інші засоби зв'язку: Viber, Facebook Messenger, Telegram 067-618-10-80

Кафедра: Теорія та методика фізичної культури і спорту, IV корпус, ауд. 303

1. Опис навчальної практики

Виробнича (педагогічна) практика в закладах загальної середньої освіти, що забезпечують здобуття профільної середньої освіти здобувачів ступеня вищої освіти є освітнім компонентом освітньо-професійної програми фахівців. Вона спрямована на набуття компетентностей, передбачених освітньою програмою, стандартом вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта та вимогами Національної рамки кваліфікацій до здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр, які повинні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, із закріпленням та застосуванням набутих теоретичних знань отриманих здобувачами вищої освіти під час освітнього процесу, набуття і вдосконалення практичних навичок і умінь за спеціальністю 014 Середня освіта. Виробнича практика базується на знанні дисциплін загальної та професійної підготовки спеціальності, які вивчають студенти згідно з навчальним планом освітньої програми Середня освіта (Фізична культура) включно до 8 семестру.

Мета виробничої (педагогічної) практики у закладах загальної середньої освіти, що забезпечують здобуття профільної середньої освіти – набуття та закріплення здобувачами практичних умінь та навичок з організації та методики проведення уроків з фізичної культури, фізкультурно-оздоровчих заходів та спортивно-масової роботи зі школярами старшої вікової групи; підготовка до самостійного і творчого виконання основних професійно-педагогічних функцій вчителя фізичної культури.

Завдання практики:

1. Організація спортивної роботи в межах ЗОШ;
2. Брати участь у підготовці команд школи до змагань шкільного, районного, місцевого рівня;
3. Формування професійних здібностей і психологічних якостей особистості вчителя фізичної культури у відповідності з сучасними вимогами до працівника педагогічної освіти;
4. Уміння поєднувати теоретичні знання з педагогіки, психології, теорії і методики фізичного виховання, методики викладання фізичної культури з урахуванням особливих освітніх потреб та методик викладання відповідних дисциплін з практичною діяльністю навчання і виховання учнів закладів загальної середньої освіти необхідного рівня рухових вмінь та навичок і рівня розвитку фізичних якостей;
5. Вміння вирішувати конкретні психолого-педагогічні та методичні завдання згідно з умовами педагогічного процесу;
6. Ознайомлення з сучасним станом навчально-виховної роботи в школі та з передовим педагогічним досвідом.

Зв'язок з дисциплінами:

- Система середньої освіти в Україні та світі.
- Вступ до спеціальності і техніка безпеки.
- Теорія і методика фізичного виховання.
- Спортивна метрологія.
- Сучасні фізкультурно-спортивні програми та методи.
- Педагогічні дослідження у фізичному вихованні.
- Професійна майстерність вчителя фізичної культури.

Паспорт освітнього компоненту

Рівень вищої освіти, спеціальність, (предметна спеціальність, спеціалізація – за наявності) освітня програма	Кількість тижнів та кредитів	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Рівень вищої освіти: <u>бакалаврський</u> Спеціальність: <u>014 Середня освіта</u> Освітня програма: <u>Середня освіта (Фізична культура)</u>	6 тижнів / 9 кредитів	Рік підготовки:	
		4-й	4-й
		Семестр:	
		8-й	8-й
		Вид контролю:	
		залік	залік

2. У результаті проходження практики здобувачі набувають таких

- компетентностей:

Шифр	Перелік компетентностей та програмних результати навчання	Методи навчання
ЗК 2	Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їхні мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності; до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.	Дослідницький (самостійна робота). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, аналіз ситуацій). Наочні методи (схеми, моделі, алгоритми). Практичні методи (творчі завдання, контрольні, складання схем і алгоритмів). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації)
ЗК 3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	
ЗК 5	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, діяти соціально відповідально та свідомо, приймати обґрунтовані рішення	
ЗК 8	Використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.	
ЗК 10	Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології з дотриманням етично-правових норм в умовах євроінтеграційних процесів.	
ЗК 11	Здатність виховувати в учнів позитивне ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та соціокультурних особливостей традицій інших країн у практиці фізичного виховання.	
ЗК 12	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.	
СК 1	Здатність проектувати освітній процес з фізичної культури з урахуванням потреб здобувачів освіти, їхнього стану здоров'я, віку, статі, культурних та	

	національних традицій відповідно до сучасних освітніх тенденцій та організовувати його з урахуванням результатів навчання учнів із застосуванням різних видів і форм навчально-пізнавальної діяльності, прогнозуючи результати освітнього процесу.
СК 2	Здатність формувати предметні компетентності з фізичної культури, медико-біологічних та психологічних основ розвитку фізичних якостей та рухових умінь і навичок засобами інтегрованого навчання.
СК 3	Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів з урахуванням їхніх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей для розвитку фізичних якостей, формування рухових умінь і навичок з метою створення безпечного здоров'язбережувального середовища.
СК 4	Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання, навчати учнів самооцінювання та взаємооцінювання з метою прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу з фізичної культури.
СК 5	Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, навчатися впродовж життя, орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.
СК 6	Здатність використовувати цифрові та мультимедійні технології і обладнання в освітньому процесі, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси.
СК 7	Здатність до педагогічної підтримки і супроводу освітнього процесу з фізичної культури осіб з особливими освітніми потребами.
СК 8	Здатність формувати в учнів стійку мотивацію до занять фізичною культурою, здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей, розвиток позитивної самооцінки, я-ідентичності, розвивати критичне мислення.
СК 10	Здатність конструктивно та безпечно співпрацювати з учасниками освітнього процесу, усвідомлюючи власні почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами, підтримувати особисте фізичне та психоемоційне здоров'я під час професійної діяльності; залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.
СК 11	Здатність організовувати безпечне освітнє середовище відповідно вимог гігієни, використовувати

	здоров'язберезувальні технології під час освітнього процесу, надавати першу домедичну допомогу; здійснювати профілактично-просвітницьку роботу щодо безпеки життєдіяльності, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.	
СК 12	Здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі з фізичної культури. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету, використовувати інновації у професійній діяльності.	
СК 13	Здатність використовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для формування у школярів базових знань з фізичній культурі, здорового способу життя, розвитку фізичних якостей, рухових умінь і навичок.	
СК 14	Здатність самостійно прогнозувати, планувати і проводити навчальні заняття з фізичної культури, позакласну, спортивно-масову, фізкультурно-оздоровчу роботу з учнями в освітніх закладах.	
СК 16	Здатність до розуміння і впровадження в освітній процес школярів сучасних тенденцій і регіональних етнічних традицій та особливостей розвитку фізичної культури, цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.	
СК 17	Здатність здійснювати діяльність зі спортивно-оздоровчого туризму, спортивного орієнтування в освітньому процесі школярів.	

- **Результатів навчання:**

Шифр	Перелік програмних результатів	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 1	Знати та дотримуватися законодавчих вимог щодо змісту загальної середньої освіти та форм організації освітнього процесу (державні стандарти, типові освітні програми, модельні навчальні програми) з фізичної культури.	Дослідницький (самостійна робота). Метод формування пізнавального інтересу	Форми оцінювання: проведення контрольних уроків, захист звіту з практики, опитування, співбесіда
ПРН 2	Вільно спілкується державною мовою на професійну тематику, аргументовано висловлювати власні думки, уміти взаємодіяти з учасниками освітнього процесу конструктивно, безпечно та на засадах партнерства. Спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності.	(навчальна дискусія, аналіз ситуацій). Наочні методи (схеми, моделі, алгоритми). Практичні методи (творчі завдання, контрольні, складання схем і алгоритмів). Логічні методи	Методи оцінювання: усне обговорення на консультаційних групових зустрічах з методистом по практиці, групова дискусія, виконання завдань у СЕЗН Moodle ЗНУ, розробка
ПРН 4	Розуміти і демонструвати академічні знання щодо закономірностей і принципів формування гармонійно розвиненої особистості учня, зокрема фізичного, психічного, соціального та емоційного компонентів, підвищення функціональних можливостей		

	організму, розвитку фізичних якостей, вдосконалення рухових умінь і навичок у різних видах фізичної активності.	(індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації)	презентацій, виконання та захист індивідуального завдання, оцінювання звіту з практики.
ПРН 5	Використовувати навчальний матеріал з метою розвитку в учнів ключових предметних компетентностей, добирати доцільні сучасні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів засобами фізичної культури.		
ПРН 7	Використовувати інформаційно-комунікаційні технології, мультимедійне обладнання в освітньому процесі та для професійного розвитку, уникати небезпек в інформаційному просторі, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси, критично оцінювати інформацію, перевіряти її достовірність, оперувати нею в професійній діяльності.		
ПРН 9	Уміти розпізнавати та враховувати в освітньому процесі з фізичної культури індивідуальні вікові особливості учнів (навчальні стилі, типи темпераменту, особливості розвитку тощо) та їхній вплив на різні сфери розвитку, психічні процеси учнів.		
ПРН 10	Забезпечувати умови педагогічного супроводу освітнього процесу з фізичної культури учнів з особливими освітніми потребами.		
ПРН 11	Добирати та застосовувати в освітньому середовищі здоров'язбережувальні засоби та ресурси, знати умови надання домедичної допомоги, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.		
ПРН 12	Прогнозувати та планувати освітній процес з фізичної культури на основі компетентнісного, діяльнісного, особистісно-зорієнтованого підходів і розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани).		
ПРН 14	Визначати власні освітні потреби та обирати відповідні види, форми, програми професійного розвитку, конструктивно взаємодіяти з колегами, усвідомлювати власні почуття та емоції, потреби, керувати власними		

	емоційними станами, володіти способами запобігання професійному вигоранню, здійснювати профілактичні заходи зі збереження особистого фізичного та психоемоційного здоров'я.		
ПРН 15	Застосовувати на практиці основні положення анатомії, фізіології, гігієни, біомеханіки, психології для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок учнів різних вікових груп з метою гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку особистості учня.		
ПРН 16	Застосовувати засоби контролю і корекції функціонального та психофізіологічного стану, фізичної підготовленості, рівня здоров'я учасників освітнього процесу з фізичної культури.		
ПРН 17	Уміти формувати в учнів стійку мотивацію та ціннісне ставлення до фізичної культури, здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності через розвиток грамотності у фізичній культурі, розвиток критичного мислення.		
ПРН 18	Володіти знаннями та руховими навичками з базових видах рухової активності, які є змістом варіативних модулів програми фізичної культури для учнів закладів загальної середньої освіти; вдосконалювати власний руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок з різних видів спорту.		
ПРН 19	Володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями щодо формування здорового способу життя, формування та розвитку рухових умінь і навичок, виховання фізичних (рухових) якостей в учасників освітнього процесу і вміти самостійно розробляти методики і технології для гармонійного розвитку учнів.		
ПРН 20	Вміти самостійно проводити з різновіковим контингентом учнів закладів загальної середньої освіти навчальні заняття з фізичної культури, фізкультурно-оздоровчу та позакласну спортивно-масову роботу враховуючи етнічні традиції та регіональні		

	особливості Запорізького краю.		
--	--------------------------------	--	--

3. Зміст практики:

1. Ознайомлення з планами навчально-виховної та фізкультурно-оздоровчої і спортивно-масової роботи бази практики, з характером навчально-виховного процесу в прикріплених класах, з роботою вчителя фізичної культури.
2. Відвідування всіх уроків і виховних заходів у прикріпленому класі з метою вивчення учнівського колективу в цілому і психологічних особливостей в окремих учнів з проведенням аналізу відвіданих уроків і виховних заходів.
3. Детальне вивчення змісту навчальних програм та планів (навчального, робочого на семестр, секційної роботи вчителя фізичної культури, виховної роботи класного керівника), особових справ учнів, щоденників, класних журналів.
4. Психологічних аспектів навчально-виховної діяльності: вікових та індивідуальних особливостей учнів, особливостей їх пізнавальної діяльності, мотивації, педагогічного спілкування та мікроклімату, рівня розвитку колективу.
5. Складання Індивідуального плану роботи практиканта на період практики.
6. Підготовка і проведення в прикріпленому класі всіх уроків фізичної культури за розкладом з використанням методів, прийомів, форм і засобів навчальної роботи.
7. Вивчення методичних особливостей організації і проведення позакласних занять фізичними вправами, особливо, в спортивних секціях з видів спорту з учнями школи.
8. Підготовка і проведення форм позакласної роботи з фаху з учнями усіх медичних груп.
9. Проведення виховної роботи з учнями прикріпленого класу:
 - вивчення рівня вихованості учнів;
 - згуртованості колективу класу;
 - проведення фронтальних і групових виховних заходів (бесід, диспутів, екскурсій, колективних творчих справ, класних годин, вечорів, конкурсів тощо (не менше 2-х);
 - індивідуальна виховна робота з педагогічно занедбаними школярами;
 - допомога класному керівникові в організації чергувань у класі та школі, підтриманні дисципліни, контролі за відвідуванням уроків тощо.
10. Відвідування та аналіз позакласних виховних та спортивних заходів, свят, що проводяться вчителями школи та студентами-практикантами.
11. Ознайомлення з веденням класного журналу, допомога класному керівникові у перевірці учнівських щоденників.
12. Участь у методичній роботі школи: педагогічній раді, засіданні методичного об'єднання, предметної кафедри, об'єднання класних керівників.
13. Систематичний аналіз своєї практичної діяльності і досвіду навчально-виховної роботи школи у Робочому зошиті практиканта.
14. Виконання науково-методичних та психолого-педагогічних досліджень, накопичення емпіричного матеріалу для рефератів, наукових повідомлень, доповідей, курсових та кваліфікаційних робіт.

Організаційна робота:

- участь в настановчій та підсумковій конференціях;
- ознайомлення зі школою (співбесіда з вчителем фізичної культури, ознайомлення з умовами проведення занять з фізичної культури, обладнанням, інвентарем, спортивним залом і спортивним майданчиком, організацією освітньої і позакласної роботи з фізичного виховання);
- підготовка документації (складання документів планування роботи практиканта на період практики, освітньої і позакласної роботи з фізичного виховання, оформлення документів звітності);
- ознайомлення з особливостями проведення різних форм фізичного виховання в

режимі онлайн.

- відвідує та аналізують навчальні заняття, позакласні та виховні заходи в прикріплених класах.
- складання Положення про шкільні змагання з різних видів спорту.
- індивідуальні форми роботи: складання індивідуального плану роботи на період практики; оформлення індивідуальної записної документації та подання її методисту з фаху відразу по закінченні навчальної практики.

Навчально-методична та позакласна робота:

- готується і проводить навчальні заняття з фізичної культури в прикріплених класах.
- практикант допускається до проведення уроку тільки за наявності правильно створеного плану-конспекту уроку, підписаного вчителем фізичної культури або керівником практики від кафедр факультету.
- кількість уроків, які має провести студент-практикант із фізичної культури – всі за розкладом у прикріплених класах.
- відвідує та аналізує навчальні заняття вчителів-предметників, результати аналізу нотує в Робочому зошиті практиканта.
- відвідує позакласні заходи з фізичної культури, які проводять вчителі-предметники, аналізує їх, самостійно готує і проводить не менше одного контрольного позакласного заходу.
- проводить індивідуальну роботу з учнями (консультації, заняття з невстигаючими та обдарованими учнями).
- допомагає вчителю-предметнику поповнювати дидактичні матеріали з фізичної культури та самостійно виготовляє їх.
- вивчає план спортивно-масової роботи школи на навчальний рік.
- проводить секційну роботу з видів спорту з учнями школи.
- знайомиться з Положенням про внутрішню шкільну та районну (міську) спартакіаду школярів.
- проводить заняття в спортивній секції з виду спорту, допомагаючи вчителю фізичної культури.
- допомагає вчителю фізичної культури організовувати і проводити позакласні та загальношкільні форми фізичної культури.
- самостійно проводить контрольний позакласний захід з фізичної культури.

Виховна робота при проходженні навчальної практики має на меті формування в учнів патріотизму та передбачає колективні та індивідуальні форми роботи.

4. Індивідуальні завдання

Виконання студентами індивідуального завдання під час практики сприяє набуттю умінь та навичок самостійного розв'язання виробничих, наукових або організаційних завдань. Виконання одного або декількох індивідуальних завдань активізує діяльність студентів, розширює їх світогляд, підвищує ініціативу і робить проходження практики більш конкретним і цілеспрямованим.

Студенту-практиканту рекомендується: проводити аналіз основних сторін діяльності вчителя фізичної культури, фіксувати педагогічні методи і прийоми, які ним використовуються на навчальному занятті з фізичної культури та позакласних заходів (секційна робота); давати оцінку проведеному заняттю і робити правильні висновки про якість його проведення; проводити педагогічні спостереження в ході навчальних і позакласних занять з фізичної культури; проводити хронометраж уроку, пульсометрію, оцінювати параметри фізичного навантаження на заняттях; обробляти отримані дані для формулювання педагогічних висновків.

Для якісного налагодження роботи, студенту-практиканту необхідно оволодіти вміннями і навичками діагностики і корекції порушень рухової сфери дітей, що мають відхилення в стані здоров'я, вміти визначати рівень здоров'я, фізичної підготовленості і працездатності учнів, ступінь й особливості порушень постави, викликаних дефіцитом рухової

активності; ефективно вибирати і використовувати основні засоби корекції порушень, регулювати параметри фізичного навантаження на всіх формах занять фізичними вправами в навчальному закладі; здійснювати індивідуальний підхід до учнів з урахуванням їх типологічних особливостей, оволодіти уміннями і навичками педагогічного аналізу власної професійної діяльності та своїх колег.

Студенту-практиканту рекомендується:

- проводити аналіз основних сторін діяльності вчителя фізичної культури, фіксувати педагогічні методи і прийоми, які ним використовуються на навчальному занятті з фізичної культури;
- давати оцінку проведеному заняттю і робити правильні висновки про якість його проведення;
- уміти проводити лікарсько-педагогічні спостереження в ході навчальних і позакласних формах фізичної культури;
- уміти розробляти індивідуальну програму оздоровлення і корекції фізичного стану учнів, що займаються в групі лікувальної фізичної культури, уміти обробляти отримані дані для формулювання педагогічних висновків.

Щодо організації і проведення практикантом позакласної роботи, зміст завдань полягає у формуванні умінь і навичок проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи з учнями школи; умінні організовувати і проводити спортивну підготовку з видів спорту, реалізувати себе в ролі головного судді змагань, секретаря змагань, судді на етапах, тренера-представника, проводити бесіди, консультації по формуванню основ здорового способу життя з учнями, вчительським колективом, батьками.

5. Заходи під час практики

У розділі наводиться орієнтовна тематика заходів. Планування і проведення їх здійснюється спільно з керівниками практики від закладу вищої освіти та бази практики.

Орієнтовна тематика заходів:

- участь в настановчій та підсумковій конференціях;
- ознайомлення зі школою (співбесіда з вчителем фізичної культури, ознайомлення з умовами проведення занять з фізичної культури, обладнанням, інвентарем, спортивним залом і спортивним майданчиком, організацією освітньої і позакласної роботи з фізичного виховання);
- підготовка документації (складання документів планування роботи практиканта на період практики, освітньої і позакласної роботи з фізичного виховання, оформлення документів звітності);
- загальне ознайомлення з планом роботи школи на навчальний рік на основі короткої характеристики директором або його замісником (завучем, організатором);
- ознайомлення з особливостями проведення різних форм фізичного виховання в режимі онлайн;
- вивчення інноваційних підходів, які реалізуються в практичній діяльності;
- перегляд уроків фізичної культури, проведених вчителем з різновіковим контингентом школярів;
- перегляд і аналіз уроків фізичної культури, проведених студентами-практикантами;
- самостійне проведення уроку фізичної культури; виконання завдань учителя фізичної культури з організації і проведення заходів з фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи в режимі навчального дня школи;
- організація і проведення спортивної години, фізкультурного свята у позаурочний час з учнями старшої школи;
- участь у організації і проведенні планових змагань з різних видів спорту;
- вивчення і узагальнення літературних джерел, систематизація теоретичних знань;
- формування в учнів патріотизму та потреби в систематичних заняттях фізичною культурою і спортом.

6. Графік проходження практики

№ з/п	Види робіт, завдання	Місце проведення практики
1	Настановна конференція: консультативна зустріч з керівником і методистом практики. Інструктаж з техніки безпеки під час практики. Аналіз правил безпеки. Ознайомлення з програмою виробничої (педагогічної) практики у закладах профільної середньої освіти студентів освітнього рівня бакалавр спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). Ознайомлення з комплексом завдань студента на час практики, графіком практики. Аналіз положень Закону України Про освіту: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19 , нормативних документів, що регулюють навчальний процес у закладі освіти	ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16572 заклади загальної середньої освіти
2	Зустріч з учителем фізичної культури. Вивчення особливостей організації освітнього процесу школярів навчального закладу, знайомство з керівництвом школи та викладацьким складом	Заклад загальної середньої освіти
3	Складання індивідуального плану.	Заклад загальної середньої освіти
4	Вивчення документів, що регламентують фізичне виховання закладу загальної середньої освіти	Заклад загальної середньої освіти
5	Знайомство з особливостями організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів у режимі роботи школи	Заклад загальної середньої освіти
6	Виконання різних видів роботи, відповідно змісту практики	Заклад загальної середньої освіти
7	Виконання індивідуального завдання	Заклад загальної середньої освіти
8	Підсумкова конференція: консультативна зустріч з керівником і методистом практики	ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16572
Платформа, ідентифікатор, пароль: СЕЗН ЗНУ на базі Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16572 Для проведення уроків і заходів надається учителем фізичної культури, класним керівником		

7. Методичні рекомендації

Методичним забезпеченням практики є:

- положення про проведення практики студентів Запорізького національного університету. URL: <http://surl.li/evawy>;

- паперові варіанти наскрізної та силабусу для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), які мають знаходитися на кафедрі.

Сторінка курсу у СЕЗН Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16572>

- методичні рекомендації та матеріали до проходження практики для студентів напряму підготовки.

Сторінка курсу у СЕЗН Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16572>

8. Види і зміст контрольних заходів

Підсумки практики підводяться у процесі складання студентом заліку комісією, яка призначена завідувачем кафедри (предметною або цикловою комісією). Диференційна оцінка з практики враховується нарівно з іншими оцінками, які характеризують успішність студента. В цих випадках, коли практика закінчується після проведення екзаменаційної сесії і назначення стипендії, оцінка з цієї практики враховується разом з оцінками наступного семестру.

Результати складання заліків з практики заносяться в екзаменаційну відомість, проставляються в заліковій книжці і в журнал обліку успішності.

Студент, що не виконав програму практики і отримав незадовільний відгук на базі практики або незадовільну оцінку при складанні заліку, направляється на практику вдруге в період канікул або відраховується з навчального закладу.

Керівник практики інформує адміністрацію навчального закладу щодо фактичних термінів початку і закінчення практики, складу груп студентів, які пройшли практику, їх дисципліни, стану охорони праці і протипожежної безпеки на базі практики і з інших питань організації і проведення практики.

Характеристики студентів з усіх видів практик зберігаються в деканатах факультетів в особових справах студентів.

Для узагальнення матеріалів, зібраних під час практики і підготовки звіту, студентам в кінці практики відводиться 2-3 дні.

Письмовий звіт, разом з іншими документами, перелік яких встановлюється кафедрою теорії та методики фізичної культури і спорту, подається керівнику (методисту) практики.

Звіт повинен містити відомості про виконання студентом-практикантом усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, висновки і позиції, список використаної літератури тощо.

Звітна документація має відповідати загальним вимогам оформлення текстових документів. Керівники практики від кафедри, факультету та університету персонально по кожному студенту-практиканту висловлюють свої результати і оголошують оцінку за відповідно до критеріїв оцінювання.

Загальна звітна документація студента-практиканта подається на захисті керівнику практики.

Звітна документація містить у собі такі документи:

1. Щоденник практиканта, де фіксується уся документація і щоденна робота на практиці.
2. Індивідуальний план роботи на 6 тижнів з підписом вчителя фізичної культури та методиста.
3. Плани-конспекти уроків фізичної культури, проведених студентом з підписом вчителя.
4. Матеріали позакласної роботи.
5. Положення про шкільні змагання, проведені практикантом.
6. Зразки наочності, що використовувалась на навчальних заняттях з фізичної культури.
7. Виконання індивідуального завдання.
8. Характеристика від закладу загальної середньої освіти.
9. Звіт студента про педагогічну практику.

9. Види і зміст поточних контрольних заходів

Види контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
Поточний контроль			
Робота студента на базі практики	Організаційна робота: участь в настановчій та підсумковій конференціях; ознайомлення зі школою (співбесіда з вчителем фізичної культури, ознайомлення з умовами проведення занять з фізичної культури, обладнанням, інвентарем, спортивним залом і спортивним майданчиком, організацією освітньої і позакласної роботи з фізичного виховання); підготовка документації (складання документів планування роботи практиканта на період практики, освітньої і позакласної роботи з фізичного виховання, оформлення документів звітності): ознайомлення з особливостями проведення різних форм фізичного виховання в режимі онлайн. відвідує та аналізують навчальні заняття, позакласні та виховні заходи в прикріплених класах. складання Положення про шкільні змагання з різних видів спорту. індивідуальні форми роботи: складання індивідуального плану роботи на період практики; оформлення індивідуальної залікової документації та подання її методисту з фаху відразу по закінченні навчальної практики. Навчально-методична та позакласна робота (знання змісту предмету, планування та проведення занять, доцільність застосування методів та прийомів навчання школярів, комунікація з учителем фізичної культури): готується і проводить навчальні заняття з фізичної культури в прикріплених класах. практикант допускається до проведення уроку тільки за наявності правильно створеного плану-конспекту уроку, підписаного вчителем фізичної культури або керівником практики від кафедри факультету. кількість уроків, які має провести студент-практикант із фізичної культури – всі за розкладом у прикріплених класах. відвідує та аналізує навчальні заняття вчителів-предметників, результати аналізу нотує в Робочому зошиті практиканта. відвідує позакласні заходи з фізичної культури,	Заносяться усі заходи до щоденника. Щоденник завантажується до системи СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16572 Організаційна робота: Відмінно 10 балів Добре 5 балів Задовільно 3 бали Навчально-методична та позакласна робота: Відмінно 30 Добре 25 балів Задовільно 10 балів Виховна робота: Відмінно 5 балів Добре 3 бали Задовільно 2 бали	45

	які проводять вчителі-предметники, аналізує їх, самостійно готує і проводить не менше одного контрольного позакласного заходу. проводить індивідуальну роботу з учнями (консультації, заняття з невстигаючими та обдарованими учнями). допомагає вчителю-предметнику поповнювати дидактичні матеріали з фізичної культури та самостійно виготовляє їх. вивчає план спортивно-масової роботи школи на навчальний рік. проводить секційну роботу з видів спорту з учнями школи. знайомиться з Положенням про внутрішню шкільну та районну (міську) спартакіаду школярів. проводить заняття в спортивній секції з виду спорту, допомагаючи вчителю фізичної культури. допомагає вчителю фізичної культури організовувати і проводити позакласні та загальношкільні форми фізичної культури. самостійно проводить контрольний позакласний захід з фізичної культури. Виховна робота при проходженні навчальної практики має на меті формування в учнів патріотизму та передбачає колективні та індивідуальні форми роботи..		
Індивідуальне завдання (відповідність вимогам, логічність, повнота, креативність)	проводити аналіз основних сторін діяльності вчителя фізичної культури; фіксувати педагогічні методи і прийоми, які ним використовуються на навчальному занятті з фізичної культури та позакласних заходів (секційна робота); давати оцінку проведеному заняттю і робити правильні висновки про якість його проведення; проводити педагогічні спостереження в ході навчальних і позакласних занять з фізичної культури; проводити хронометраж уроку, пульсометрію, оцінювати параметри фізичного навантаження на заняттях; обробляти отримані дані для формулювання педагогічних висновків.	У вигляді завантаження до системи СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16572 Відмінно 10 балів Добре 5 балів Задовільно 3 бали	10
Характеристика від підприємства	У системі СЕЗН ЗНУ З печаткою підприємства (оригінал) на кафедрі	Додається до системи СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16572	5
Усього за поточний контроль			60

Підсумковий контроль			
Оформлення звіту	Відомості про виконання студентом-практикантом усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, висновки і позиції, список використаної літератури. 1. Кількість проведених уроків, в яких класах. 2. Кількість переглянутих уроків фізичної культури, в яких класах: 3. Кількість занять у спортивній секції, що спостерігали (назва секції, кількість тих, хто займався, вік, стать). 4. Перелік спортивно-масових заходів, у підготовці і проведенні яких брав участь. 5. Розкрити зміст виховної роботи, що була проведена студентом-практикантом упродовж практики. 6. Аналіз організації фізичного виховання в даній школі (умови, спортивний інвентар, тощо). 7. Положення про проведення спортивних заходів в школі. 8. Самооцінка підготовленості студента до майбутньої практичної діяльності: підготовленість до практики, успіхи у оволодінні професійно-педагогічними навичками у продовж практики, недоліки і труднощі. 9. Завдання щодо оволодіння професійною майстерністю на час, що залишився на навчання в університеті. 10. Зауваження і пропозиції щодо вдосконалення професійно-педагогічної підготовки студентів до практики і в процесі педагогічної практики.	Додається до системи СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16572 Відповідно вимог 10 балів З незначними недоліками 6 балів Зі значними недоліками 3 бали	10
Оформлення щоденника практики	Щоденник практиканта, де фіксується уся документація і щоденна робота на практиці. Індивідуальний план роботи на 6 тижнів з підписом вчителя фізичної культури та методиста. Плани-конспекти уроків фізичної культури, проведених студентом з підписом вчителя. Матеріали позакласної роботи. Положення про шкільні змагання, проведені практикантом. Зразки наочності, що використовувалась на навчальних заняттях з фізичної культури. Виконання індивідуального завдання. Характеристика від закладу загальної середньої освіти. Звіт студента про педагогічну практику.	Додається до системи СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16572 Відповідно вимог 10 балів З незначними недоліками 6 балів Зі значними недоліками 3 бали	20
Захист звіту з практики	Презентація щодо результатів практики. Публічний виступ.	Додається до системи СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16572	10

		Структурований, логічний, ілюстрований, наявність фото, відео	
Усього за підсумковий контроль			40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

Залік з практики проводить комісія із трьох осіб, що призначається завідувачем кафедри.

10. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII (зі змінами та доповненнями)
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами та доповненнями)
3. «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» затвердженого наказом Міністерства освіти України від 08.04.1993 р. № 93.
4. Указ Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні» від 04.07.2005 р. № 1013/2005.
5. Москаленко Н.В., Борисова Ю.Ю., Сидорчук Т.В., Лядська О.Ю.. Інформаційні технології у фізичному вихованні : [навч. посібник]. Дніпропетровськ : Інновація, 2014. 127 с.
6. Загальна середня освіта України в умовах воєнного стану та відбудови: реалії, досвід, перспективи / методичний poradник науковців Інституту педагогіки НАПН України до початку нового 2023-2024 навчального року : методичні рекомендації / за заг. ред. Олега Топузова, Тетяни Засекиної : Ін т педагогіки НАПН України. Київ : Педагогічна думка, 2023. 192 с.
7. Лоза Т.О. Педагогічна практика з фізичної культури з учнями 5-9 класів. навч. мет. пос. Суми: Сум. ДПУ імені А.С. Макаренка. 2016. 128 с.
8. Навчальна практика : методичні рекомендації до організації та проходження практики для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 014 Середня освіта освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) / Конох А.П., Соколова О.В., Тищенко В.О., Коваленко Ю.О., Омеляненко Г.А., Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. 58 с.
9. Нова українська школа у базовій середній освіті: впевнені кроки Запорізької області: науково методичний посібник / відп. ред. Т.Є. Гура ; КЗ «ЗОПППО» ЗОР. Запоріжжя : ЗОПППО, 2022. 303 с.

10. Методичні рекомендації і приклади реалізації НУШ у 5-6 класах на основі досвіду освітян столиці: природнича, математична, інформатична, технологічна, соціальна і здоров'ябережувальна галузі: [Навчально методичний посібник] / [кол. авт.: І. Воротникова, В. Заплатинський, Л. Рак, І. Філоненко, та ін.]: за заг. ред. І.П. Воротникової. Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2022. 188 с.

11. Методичні знахідки творчо працюючих учителів з предметів «Фізична культура» та «Захист Вітчизни» (з досвіду роботи вчителів) [збірник] / укладачі: М.Г. Коробов; О.М. Домалевська; В. А. Блохін. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2019. 80 с.

12. Цікава фізкультура в закладах загальної середньої освіти. Навчально методичний посібник / Качан О.А., Пристинський В.М., Коломоець Г.А., Онішкевич О.М. Слов'янськ : ДДПУ, 2022. 163 с.

13. Підвищення рухової активності учнів 5-11 класів на уроках фізичної культури засобами інноваційних варіативних модулів навчальної програми: (з досвіду роботи) [Збірник] / упорядники: В. Блохін, М. Коробов. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2020. 80 с.

14. Качан О.А., Пристинський В.М., Коломоець Г.А., Онішкевич О.М. Цікава фізкультура в закладах загальної середньої освіти. *Навчальнометодичний посібник* / Качан О.А., Пристинський В.М., Коломоець Г.А., Онішкевич О.М. Слов'янськ : ДДПУ, 2022. 163 с.

Інформаційні ресурси

1. Концепція Нової української школи. URL : <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/reforms/ukrainska-shkolacompressed.pdf>

2. Навчальні програми з фізичної культури

URL : http://www.mon.gov.ua/ua/activity/education/56/692/educational_programs

3. Наказ Міністерства освіти і науки України, 2009 № 518/674. Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладів URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0772-09#Text>

4. Наказ МОН України № 486 від 21.07.2003 р. «Про систему організації фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи дошкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних та позашкільних навчальних закладів». URL : <http://zakon.rada.gov.ua/go/z0903-03>

5. Постанова Кабінету Міністрів України. Стратегія розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року. 2020. №1089. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-2020-п>

6. Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти Запорізького національного університету (зі змінами) від 28.01.2020 URL : https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normativna_basa/polozhennya_pro_praktichnu_p_dgot_ovku_zdobuvach_v_vischoyi_osv_ti_znu.pdf

7. Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти. URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Fiz.kult.5-6.kl.Pedan.ta.in.22.08.2022.pdf>

8. Модельна навчальна програма «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Fiz.kult.2023/Fiz.kult.7-9.kl.Bazhenkov.ta.in.24.08.2023.pdf>

9. Матеріали обласного етапу Всеукраїнського конкурсу на кращий інноваційний урок фізичної культури та урок з елементами футболу / http://kfkis-zp.blogspot.com/p/blog-page_16.html

10. Нова фізична культура для НУШ: як змінюються уроки. URL : https://osvita.ua/school/83843/#google_vignette

11. Блог ЛІДЕР. URL : <http://mofizkult-zp.blogspot.com>.

12. Сторінка на сайті Державної наукової установи «Освітня галузь “Фізична культура”»: поради, документи, досвід роботи». URL : <https://imzo.gov.ua/osvitnia-haluzfizychna-kul-tura-porady-dokumenty-dosvid-roboty/>
13. Telegram канал з оперативною інформацією про освітні та інші події для вчителів. URL : https://t.me/ua_active_edu
14. YouTube канал UA_active з відео всеукраїнських семінарів та вебінарів марафону освітніх практик для вчителів і фахівців фізичної культури. URL : https://www.youtube.com/channel/UC_0dwzYz4CZdsP_UCkzd2nA
15. Державний стандарт початкової освіти / затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87.

11. Регуляції і політики курсу

1. Для студентів які не приступили або не виконали програму навчальної практики з поважної причини при наявності відповідного документу, практика за клопотанням деканату і рішенням ректора продовжується на відповідний термін без відриву від навчальних занять в закладі вищої освіти.
2. Студенти, які не пройшли практику, не переводяться на наступний курс і відраховуються з університету.
3. Студенти, що не виконали програми практики з поважної причини, проходять практику повторно, у вільний від навчання час.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості з практики за результатами екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне проходження та складання заліку з практики. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>