

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет іноземної філології



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету іноземної  
філології

Г.Ф. Моршкіна

« 30 » серпня 2024 р.

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ІНОЗЕМНА МОВА (НІМЕЦЬКА)

підготовки бакалаврів

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура)

предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

спеціальності 014 Середня освіта

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

**ВИКЛАДАЧ:** Ніколасва Н. М., кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри іноземних мов  
професійного спрямування

Протокол № 1 від « 30 » серпня 2024р.  
Завідувач кафедри іноземних мов професійного  
спрямування

С.В. Іваненко

Погоджено  
Гарант освітньо-професійної програми

О.В. Соколова

2024 рік

**Зв'язок з викладачем (викладачами):**

*n*

**Сезн ЗНУ повідомлення:** <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10917>

**Телефон:** 0684460972

**Інші засоби зв'язку:** *Viber, WhatsApp, Telegram*

**Кафедра:** *іноземних мов професійного спрямування, II корпус, ауд. 101*

*a*

*l*

## 1. Опис навчальної дисципліни

*i*

**Метою** вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції (мовленнєвої, лінгвістичної, соціокультурної та навчально-стратегічної), яка допоможе їм ефективно користуватися іноземною мовою в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо).

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Іноземна мова (німецька)» є практичне оволодіння іноземною мовою на рівні B1+ (ускладненому «рубіжному») згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2021 р.) у поєднанні з загальноосвітніми та професійними завданнями, які забезпечують академічну і професійну мобільність та становлять базу для навчання впродовж усього життя.

**Міждисциплінарні зв'язки.** Дисципліна належить до циклу загальної підготовки спеціальності за освітньою програмою «Середня освіта (Фізична культура)». Вивченню даної дисципліни передують опанування таких ОК як ЗП 3 Інформаційні технології в освіті, ЗП 4 Система середньої освіти в Україні та світі. Інтерактивний формат курсу, що спонукатиме до дебатів, полеміки, аргументованого відстоювання власної точки зору, орієнтований на розвиток критично важливих для фахівця у галузі ФК навичок ефективної усної комунікації.

## Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	<b>Обов'язкова</b>	
Семестр	1-й	-й
Кількість кредитів ECTS		
Кількість годин		
Практичні заняття	30 год.	год.
Самостійна робота	60 год.	год.
Консультації	<i>дистанційні –Zoom за попередньою домовленістю</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>залік</b>	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3335">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3335</a>	

## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<p><b>Компетентності:</b></p> <p><b>ЗК 2</b> Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їхні мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності; до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.</p> <p><b>ЗК 3</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.</p> <p><b>ЗК 5</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, діяти соціально відповідально та свідомо, приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК 7</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях, до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків.</p> <p><b>Результати навчання</b></p> <p><b>ПРН 2</b> Володіє культурою мислення, здатний до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановці мети і вибору шляхів її досягнення.</p> <p><b>ПРН 7</b> Знає основні принципи користування сучасними інформаційними технологіями для вирішення професійних завдань.</p> <p><b>ПРН 14</b> Визначати власні освітні потреби та обирати відповідні види, форми, програми професійного розвитку, конструктивно взаємодіяти з колегами, усвідомлювати власні почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами, володіти способами запобігання професійному</p>	<p>Методи:</p> <p>Наочні методи (схеми, моделі).</p> <p>Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, розробка проектів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, практичний).</p> <p>Контрольні заходи:</p> <p>Підсумковий контроль – захист індивідуального завдання, залік-тест (закриті та відкриті тестові завдання), екзамен – аудиторно/очно (усно) або дистанційно ZOOM (усно)</p>

вигоранню, здійснювати профілактичні заходи зі збереження особистого фізичного та психоемоційного здоров'я.		
---	--	--

### 3. Зміст навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. Фізична культура.

Фізична культура як навчальна дисципліна. Вплив фізичних навантажень на організм людини. Використання фізичної культури в різних сферах діяльності. Граматика: теперішній, простий минулий часи. Відмінювання іменників. Аудіювання. Письмо.

#### Змістовий модуль 2. Заняття з фізичної культури.

Навчальні заняття з фізкультури. Роль вчителя фізичної культури у спортивному житті молоді. Досягнення спортивних результатів. Структура заняття з фізичної культури. Методика викладання гімнастики. Граматика: складний минулий час. Відмінювання прикметників і прислівників. Аудіювання. Говоріння.

### 4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Практичне заняття	Фізична культура як навчальна дисципліна. Вплив фізичних навантажень на організм людини. Використання фізичної культури в різних сферах діяльності. Обговорення теми «Вплив фізичних навантажень на організм людини». Навчальні заняття з фізкультури. Роль вчителя фізичної культури у спортивному житті молоді. Структура спортивного заняття. Методика викладання гімнастики. Граматика: теперішній, простий минулий часи, складний минулий час. Відмінювання іменників, прикметників і прислівників. Аудіювання. Говоріння.			<i>1 раз на тиждень</i>
Самостійна робота	Питання для розгляду : Фізична культура як навчальна дисципліна. Вплив фізичних навантажень на організм людини. Використання фізичної культури в різних сферах діяльності. Навчальні заняття з фізкультури. Роль вчителя фізичної культури у спортивному житті молоді. Структура спортивного заняття. Методика викладання гімнастики. Письмо. Завдання для виконання: Посібник с. 4-32			<i>щотижня</i>

## 5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
<b>Поточний контроль</b>				
Практичне заняття №1	Диктант за тематичним госларієм та граматичний тест	Словниковий диктант за темою «DasTraining». Тест на розуміння використання граматичного явища	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильне модальне дієслово, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно /неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	
Практичне заняття №2	Читання тексту	Т е к с т  н	Відповіді на запитання, 10 питань. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	
Практичне заняття №3	Аудіювання	П р о с л у х о в у в а н н я т е к с т у з а	Тест (10 речень) на розуміння тексту. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	
Практичне заняття №4	Говоріння	П е р е к а з т е к с т у « D a s T r a i n i n g » і з д о д а в а н н я м в л а с н о ї д у м к и.	Монологічне мовлення оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою; 2) обсяг тексту; 3) вміння розповідати.	
Практичне заняття №5	Читання	Т е к с т н а р о з у м і н н я « A u f d e m K o r p f s	Відповіді на запитання, 10 питань. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	
Практичне заняття №6	Аудіювання	П р о с л у х о в у в а н н я т е к с т у з а т е м о ю з а н я т т я « A r t i s t e n s c h u l e	Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. К П р а в і л ь н а в і д п о в і д ь о ці н ю є т ь у 0,2 б а л и.	

Практичне заняття № 7	Говоріння	Переказ тексту «Etwas über додаванням власної думки.	Монологічне мовлення оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою; 2) обсяг тексту; 3) вміння розповідати.	
Практичне заняття №8	Письмова робота (міні-есе)	Написання та презентація есе за темою заняття E n t w i s k l u n g	Міні-есе оцінюється за наступними критеріями: наповнення, та зв'язність, лексична наповнюваність; уживання лексичних засобів, граматичних засобів	
Практичне заняття № 9	Читання	Текст на розуміння «Die	Відповіді на запитання, 10 питань. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	
Практичне заняття №10	Аудіювання	Прослуховування тексту за темою заняття «Fußball. Sport	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. К і Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	
Практичне заняття №11	Говоріння	Переказ тексту «Zusammenhalt власної думки.	Монологічне мовлення оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою; 2) обсяг тексту; 3) вміння розповідати.	
Практичне заняття №12	Письмова робота (міні-есе)	Написання та презентація есе за темою заняття «Die	Міні-есе оцінюється за наступними критеріями:	

			наповнення, та зв'язність, лексична наповнюваність; уживання лексичних засобів, граматичних засобів	
Практичне заняття №13	Читання	Текст на розуміння «Auf dem E i n r a	Відповіді на запитання, 10 питань. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	
Практичне заняття №14	Аудіювання	Прослуховування тексту за темою заняття «Fußball».	Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. К Правильна відповідь л оцінюється у 0,2 ь бали.	
Практичне заняття № 15	Переказ тексту	Переказ тексту «Zu den із додаванням власної думки.	Монологічне мовлення оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою; 2) обсяг тексту; 3) вміння розповідати.	
<b>Усього за поточний контроль</b>				<b>3</b>
Самостійна робота №1	Диктант за тематичним госарієм та граматичний тест	Підготовка до словникового диктанту за темою розуміння використання граматичного явища	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильне модальне дієслово, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно /неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	
Самостійна робота №2	Читання тексту	Т е к с т  н	Відповіді на запитання, 10 питань. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	
Самостійна робота №3	Аудіювання	Прослуховування тексту за т е	Тест (10 речень) на розуміння тексту. Правильна відповідь	

			оцінюється у 0,2 бали.	
Самостійна робота №4	Говоріння	Переказ тексту «Das Training» із додаванням власної думки.	Монологічне мовлення оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою; 2) обсяг тексту; 3) вміння розповідати.	
Самостійна робота №5	Читання	Текст на розуміння «Auf dem K o r p f s	Відповіді на запитання, 10 питань. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	
Самостійна робота №6	Аудіювання	Прослуховування тексту за темою заняття «Artistenschule	Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. К Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	
Самостійна робота № 7	Говоріння	Переказ тексту «Etwas über додаванням власної думки.	Монологічне мовлення оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою; 2) обсяг тексту; 3) вміння розповідати.	
Самостійна робота №8	Письмова робота (міні-есе)	Написання та презентація есе за темою заняття E n t w i c k l u n g	Міні-есе оцінюється за наступними критеріями: наповнення, та зв'язність, лексична наповнюваність; уживання лексичних засобів, граматичних засобів	
Самостійна робота № 9	Читання	Текст на розуміння «Die	Відповіді на запитання, 10 питань. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	
Самостійна робота №10	Аудіювання	Прослуховування тексту за темою заняття «Fußball. Sport	Тестові питання оцінюються: правильно/	



			неправильно. К Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	
Самостійна робота №11	Говоріння	П і д г о т у в а т и	Монологічне мовлення оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою; 2) обсяг тексту; 3) вміння розповідати.	
Самостійна робота №12	Письмова робота (міні-есе)	Написання та презентація есе за темою заняття «Die	Міні-есе оцінюється за наступними критеріями: наповнення, та зв'язність, лексична наповнюваність; уживання лексичних засобів, граматичних засобів	
Самостійна робота №13	Читання	Текст на розуміння «Auf dem	Відповіді на запитання, 10 питань. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	
Самостійна робота №14	Аудіювання	Прослуховування тексту за темою заняття «Fußball».	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. К Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	
Самостійна робота № 15	Переказ тексту	Підготувати переказ тексту додаванням власної думки.	Монологічне мовлення оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою; 2) обсяг тексту; 3) вміння розповідати.	
<b>Усього за поточний контроль</b>				
<b>Підсумковий контроль</b>				

<b>Залік</b>	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: граматичний матеріал.		
	Практичне завдання	Розповідь за темами, вивченими протягом семестру. Монологічне мовлення оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою; 2) обсяг тексту; 3) вміння розповідати.		
<b>Усього за підсумковий контроль</b>				

### Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
	75 – 84 (добре)		
	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
	60 – 69 (достатньо)		
	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

## 6. Основні навчальні ресурси

### Рекомендована література

#### Основна:

1. Мельник М.М. Німецька мова : навч. посіб. для студ. спец. «Фізична культура і спорт» / Мельник М., Свищ Л. Львів : ТОВ Компанія «Манускрипт», 2018. 72 с.
2. Themen aktuell 1, Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. München Hueber Verlag, 2021.
3. Themen neu 2, Wiederholungsbuch, Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. München Hueber Verlag, 2022.
4. Драб Н. Л. Практична граматики німецької мови : посібник для студентів вищих навчальних закладів та учнів старших класів спеціалізованих шкіл / Драб Н. Л., Скринька С. О., Стаброз С. – 2-ге вид. переробл. та допов. Вінниця : Нова Книга, 2021. 280 с.

#### Додаткова:

5. Hentschel E. Deutsche Grammatik / Elke Hentschel. Berlin, New York: Walter de Gruyter, 2019. 404 S

### Інформаційні ресурси

rbuch. URL: [http://www.vischool.rxt.ru/deutsch/deut\\_t.htm](http://www.vischool.rxt.ru/deutsch/deut_t.htm) (дата

звернення 30. 08. 2024)

2. Lexikon der Redensarten. URL: [http://www.vischool.rxt.ru/deutsch/deut\\_t.htm](http://www.vischool.rxt.ru/deutsch/deut_t.htm) (дата

звернення 30. 08. 2024)

[//www.vischool.rxt.ru/deutsch/deut\\_t.htm](http://www.vischool.rxt.ru/deutsch/deut_t.htm) (дата звернення 30. 07. 2024)

4. Онлайн-підручник з німецької мови. URL: <http://www.ibot.cas.cz/preslia/index.html>

(дата звернення 30. 08. 2024)

## Регуляції і політики курсу

Відвідування усіх занять є обов'язковим.

**Відпрацювання пропущених занять** здійснюється до завершення курсу.

### Політика академічної доброчесності

Наукова комунікація посідає важливе місце у сучасному науковому та освітньому процесі. Важливо, щоб ця комунікація відбувалась на засадах академічної доброчесності, що ґрунтуються на повазі до колег науковців. Проте, не завжди в академічному середовищі можна спостерігати дотримання вимог академічної етики. Одним із сучасних напрямів боротьби з академічним плагіатом є його виявлення і констатація за допомогою комп'ютерних програм. На сьогоднішній день існує ряд програмних засобів, які допоможуть встановити відсоток у

Онлайн-платформи та програми для перевірки тексту на плагіат <https://osvita.ua/vnz/76907/>

### Визнання результатів неформальної освіти

Неформальна освіта – це освіта, яка здобувається, як правило, за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій. Види неформальної освіти:

професійні курси/тренінги – це тренінги та або/семінари з підвищення кваліфікації та/або одбуття нових навичок;

громадська освіта – проекти, які направлені на широкі верстви населення, виконувати свою роль як активних громадян, задля формування знань та навичок, необхідних для участі у громадському середовищі та включає в себе неформальні соціальні інститути (громади, бібліотеки, громадські організації, ЗМІ тощо);

онлайн-освіта – це інтернет-курс з інтерактивною участю та відкритим доступом через мережу інтернет як здобувачів, так і спікерів;

професійне навчання/стажування – навчання безпосередньо на робочому місці під керівництвом відповідальної особи після теоретичної підготовки або одночасно з нею з метою практичного оволодіння спеціальністю, адаптації на робочому місці та інше;

мотиваційні лекції – навчання, яке базується на представленні кращих практик та досягнень спікера, дискусіях щодо практичного застосування набутих навичок.

Перезарахування результатів здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач вищої освіти досяг результатів навчання, передбачених освітньою програмою, за якою він навчається.

У випадку визнання результатів навчання здобувачу зараховується певна кількість балів відповідно до оцінювання відповідного змістового модуля.

Загальний обсяг балів, що зараховуються здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального навчання не може перевищувати 25% балів поточного контрольного оцінювання.

Здобувач вищої освіти не може бути звільнений від атестації за підсумками визнання результатів неформального навчання.

Визнання та перезарахування результатів неформального навчання, проводять за заявою здобувача вищої освіти та наявності підтверджуючих документів щодо здобутих знань за програмами неформальної освіти (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо) на ім'я декана

факультету. У випадку подання зазначених вище документів іноземною мовою (як таких, що видані за межами України) заявник подає їх переклад.

Заява повинна містити:

прізвище, ім'я, по батькові;

опис результатів неформального навчання, щодо визнання яких подається заява;

інформацію про суб'єкт, який здійснював неформальне навчання або з яким пов'язана професійна, громадська або інша діяльність (за наявності), під час якої здобувалися відповідні результати навчання; інформацію про попереднє навчання та досвід діяльності заявника, під час яких здобувалися результати неформального навчання та/або відповідної діяльності (за наявності);

перелік додаткових документів для підтвердження інформації про неформальне навчання (за наявності).

У процесі визнання результатів неформального навчання не підлягають розгляду документи, що підтверджують неформальне навчання та/або професійну, громадську чи іншу діяльність, видані на тимчасово окупованій території України або території держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором або державою-окупантом.

Прийняття рішення про визнання результатів неформального навчання заявника здійснюється комісією випускової кафедри за підсумками оцінювання задекларованих результатів навчання. Комунікація викладача зі студентами здійснюється під час проведення навчальних занять і поточних та екзаменаційних консультацій, а також через засоби: електронна пошта, Moodle, та месенджери у робочі часи. Викладач відповідає відповідно до графіку навчального процесу.

## ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою:

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ:

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ:

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ**

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**

Я

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Ц

Щ

**ВІКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):**

Н

Г

Р

І

Н

Г

М

Н

Щ

Н

К

Ф

Б

Г

М

Ф

В

И

В

Н

Н

Н

Н

Н

Е

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет іноземної філології



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету іноземної  
філології

Г.Ф. Моршкіна

« 30 » серпня 2024 р.

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ІНОЗЕМНА МОВА (НІМЕЦЬКА)

підготовки бакалаврів

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура)

предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

спеціальності 014 Середня освіта

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

**ВИКЛАДАЧ:** Ніколасва Н. М., кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри іноземних мов  
професійного спрямування

Протокол № 1 від « 30 » серпня 2024р.  
Завідувач кафедри іноземних мов професійного  
спрямування

С.В. Іваненко

Погоджено  
Гарант освітньо-професійної програми

О.В. Соколова

2024 рік

**Зв'язок з викладачем (викладачами):**

**E-mail:** [ninatalie@i.ua](mailto:ninatalie@i.ua)

**Сезн ЗНУ повідомлення:** <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10917>

**Телефон:** 0684460972

**Інші засоби зв'язку:** *Viber, WhatsApp, Telegram*

**Кафедра:** *іноземних мов професійного спрямування, II корпус, ауд. 101*

## 1. Опис навчальної дисципліни

**Метою** вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції (мовленнєвої, лінгвістичної, соціокультурної та навчально-стратегічної), яка допоможе їм ефективно користуватися іноземною мовою в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо).

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Іноземна мова (німецька)» є практичне оволодіння іноземною мовою на рівні B1+ (ускладненому «рубіжному») згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2021 р.) у поєднанні з загальноосвітніми та професійними завданнями, які забезпечують академічну і професійну мобільність та становлять базу для навчання впродовж усього життя.

**Міждисциплінарні зв'язки.** Дисципліна належить до циклу загальної підготовки спеціальності за освітньою програмою «Середня освіта (Фізична культура)». Вивченню даної дисципліни передують опанування таких ОК як ЗП 3 Інформаційні технології в освіті, ЗП 4 Система середньої освіти в Україні та світі. Інтерактивний формат курсу, що спонукатиме до дебатів, полеміки, аргументованого відстоювання власної точки зору, орієнтований на розвиток критично важливих для фахівця у галузі ФК навичок ефективної усної комунікації.

## Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Статус дисципліни	<b>Обов'язкова</b>	
Семестр	2-й	2-й
Кількість кредитів ECTS	<b>5</b>	
Кількість годин	150	
Практичні заняття	68 год.	8 год.
Самостійна робота	82 год.	120 год.
Консультації	<i>дистанційні –Zoom за попередньою домовленістю</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>іспит</b>	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3335">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3335</a>	

## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p><b>Компетентності:</b></p> <p><b>ЗК 2</b> Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їхні мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності; до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.</p> <p><b>ЗК 3</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.</p> <p><b>ЗК 5</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, діяти соціально відповідально та свідомо, приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК 7</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях, до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків.</p> <p><b>Результати навчання</b></p> <p><b>ПРН 2</b> Володіє культурою мислення, здатний до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановці мети і вибору шляхів її досягнення.</p> <p><b>ПРН 7</b> Знає основні принципи користування сучасними інформаційними технологіями для вирішення професійних завдань.</p> <p><b>ПРН 14</b> Визначати власні освітні потреби та обирати відповідні види, форми, програми професійного розвитку, конструктивно взаємодіяти з колегами, усвідомлювати власні почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами, володіти способами запобігання професійному вигоранню, здійснювати профілактичні заходи зі збереження особистого фізичного та психоемоційного здоров'я.</p>	<p>Методи:</p> <p>Наочні методи (схеми, моделі).</p> <p>Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, розробка проєктів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, практичний).</p> <p>Контрольні заходи:</p> <p>Підсумковий контроль – захист індивідуального завдання, залік-тест (закриті та відкриті тестові завдання), екзамен – аудиторно/очно (усно) або дистанційно ZOOM (усно)</p>



### 3. Зміст навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. Історія фізичної культури.

Історія та символіка Олімпійських ігор. Принципи олімпіад. Олімпійські ігри та Олімпійський рух. Граматика: Складносурядні речення. Складнопідрядні речення умови, часу, причини. Читання. Письмо.

#### Змістовий модуль 2. Спортивні змагання з фізичної культури.

Молодіжні та юнацькі спортивні змагання. Проведення змагань. Розминка перед змаганнями. Підготовка до змагань. Граматика: Складнопідрядні означальні, порівняльні речення. Підрядні речення мети. Аудіювання. Говоріння.

### 4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Практичне заняття	Історія фізичної культури. Історія та символіка Олімпійських ігор. Принципи олімпіад. Граматика: Складносурядні речення. Складнопідрядні речення умови, часу, причини. Читання. Письмо. Спортивні змагання з фізичної культури. Молодіжні та юнацькі спортивні змагання. Граматика: Складнопідрядні означальні, порівняльні речення. Підрядні речення мети. Аудіювання. Говоріння.	60	8	2 раз на тиждень
Самостійна робота	Історія фізичної культури. Історія та символіка Олімпійських ігор. Принципи олімпіад. Граматика: Складносурядні речення. Складнопідрядні речення умови, часу, причини. Читання. Письмо. Спортивні змагання з фізичної культури. Молодіжні та юнацькі спортивні змагання. Граматика: Складнопідрядні означальні, порівняльні речення. Підрядні речення мети. Аудіювання. Говоріння. Посібник с. 33-59	90	120	щотижня

### 5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				

Практичне заняття №1	Диктант за тематичним глосарієм та граматичний тест	Словниковий диктант за темою «Die Olympischen Spiele». Тест на розуміння використання граматичного явища «Складносурядні речення»	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильний сполучник, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно /неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
Практичне заняття №2	Читання	Текст на розуміння «Aus der Geschichte der Olympischen Spiele.»	Відповіді на запитання, 10 питань. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
Практичне заняття №3	Аудіювання	Прослуховування тексту за темою заняття «Symbole der Olympischen Spiele».	Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
Практичне заняття №4	Говоріння	Переказ тексту «Die Olympischen Spiele» із додаванням власної думки.	Монологічне мовлення оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою; 2) обсяг тексту; 3) вміння розповідати.	2
Практичне заняття №5	Письмова робота (міні-есе)	Написання та презентація есе за темою заняття «Die Olympischen Spiele in Deutschland».	Міні-есе оцінюється за наступними критеріями: 1.Змістове наповнення, 2.Структура тексту та зв'язність, лексична наповнюваність;	2

			3.Правильність уживання лексичних засобів, граматичних засобів	
Практичне заняття №6	Читання	Текст на розуміння «Olympische Spiele und Olympische Bewegung»	Відповіді на запитання, 10 питань. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
Практичне заняття №7	Аудіювання	Прослуховування тексту за темою заняття «Prinzipen des Olympismus».	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
Практичне заняття №8	Говоріння	Переказ тексту «Olympische Spiele und Olympische Bewegung» із додаванням власної думки.	Монологічне мовлення оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою; 2) обсяг тексту; 3) вміння розповідати.	2
Практичне заняття № 9	Письмова робота (міні-есе)	Написання та презентація есе за темою заняття «Symbole der Olympischen Spiele».	Міні-есе оцінюється за наступними критеріями: 1.Змістове наповнення, 2.Структура тексту та зв'язність, лексична наповнюваність; 3.Правильність уживання лексичних засобів, граматичних засобів	2

Практичне заняття № 10	Читання	Текст на розуміння «Klettern als olympische Disziplin»	Відповіді на запитання, 10 питань. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
Практичне заняття №11	Аудіювання	Прослуховування тексту за темою заняття «Fünf beliebte Klettergebiete in Deutschland».	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
Практичне заняття №12	Говоріння	Переказ тексту «Klettern als olympische Disziplin» із додаванням власної думки.	Монологічне мовлення оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою; 2) обсяг тексту; 3) вміння розповідати.	2
Практичне заняття №13	Письмова робота (міні-есе)	Написання та презентація есе за темою заняття «Klettern».	Міні-есе оцінюється за наступними критеріями: 1.Змістове наповнення, 2.Структура тексту та зв'язність, лексична наповнюваність; 3.Правильність уживання лексичних засобів, граматичних засобів	2
Практичне заняття №14	Читання	Текст на розуміння «Der sportliche Wettkampf.»	Відповіді на запитання, 10 питань. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
Практичне заняття №15	Аудіювання	Прослуховування тексту за темою заняття «Was bedeutet der sportliche	Тестові питання оцінюються: правильно/	2

		Wettkampf?».	неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	
Практичне заняття №16	Говоріння	Переказ тексту «Durchführung eines Wettkampfes» із додаванням власної думки.	Монологічне мовлення оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою; 2) обсяг тексту; 3) вміння розповідати.	2
Практичне заняття №17	Письмова робота (міні-есе)	Написання та презентація есе за темою заняття «Aufwärmen vor dem Wettkampf».	Міні-есе оцінюється за наступними критеріями: 1.Змістове наповнення, 2.Структура тексту та зв'язність, лексична наповнюваність; 3.Правильність уживання лексичних засобів, граматичних засобів	2
Практичне заняття №18	Читання	Текст на розуміння «Vorbereitung vor dem Wettkampf»	Відповіді на запитання, 10 питань. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
Практичне заняття №19	Аудіювання	Прослуховування тексту за темою заняття «Mit dem Fahrrad in hohem Tempo bergab».	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
Практичне заняття №20	Говоріння	Переказ тексту «Die verschiedenen Fahrräder der Deutschen» із додаванням власної думки.	Монологічне мовлення оцінюється за наступними критеріями:	2

			1) використання активної лексики за темою; 2) обсяг тексту; 3) вміння розповідати.	
Практичне заняття №21	Письмова робота (міні-есе)	Написання та презентація есе за темою заняття «Schwimmbzeichen für Jugendliche».	Міні-есе оцінюється за наступними критеріями: 1.Змістове наповнення, 2.Структура тексту та зв'язність, лексична наповнюваність; 3.Правильність уживання лексичних засобів, граматичних засобів	2
Практичне заняття №22	Читання	Текст на розуміння «Jeder soll schwimmen – Schwimmbäder in Deutschland»	Відповіді на запитання, 10 питань. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
Практичне заняття №23	Аудіювання	Прослуховування тексту за темою заняття «Auf zwei Brettern durch den Schnee».	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
Практичне заняття №24	Говоріння	Переказ тексту «Skifahren und die Umwelt» із додаванням власної думки.	Монологічне мовлення оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою; 2) обсяг тексту; 3) вміння розповідати.	2
Практичне заняття №25	Письмова робота (міні-есе)	Написання та презентація есе за темою заняття «Mein Training im Schwimmen».	Міні-есе оцінюється за наступними критеріями: 1.Змістове наповнення,	2

			2.Структура тексту та зв'язність, лексична наповнюваність; 3.Правильність уживання лексичних засобів, граматичних засобів	
Практичне заняття №26	Читання	Текст на розуміння «Der Tänzer auf Krücken»	Відповіді на запитання, 10 питань. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	<b>2</b>
Практичне заняття №27	Аудіювання	Прослуховування тексту за темою заняття «Handstand auf dem Pferd».	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	<b>2</b>
Практичне заняття №28	Говоріння	Переказ тексту «Mädchen lieben Pferde» із додаванням власної думки.	Монологічне мовлення оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою; 2) обсяг тексту; 3) вміння розповідати.	<b>2</b>
Практичне заняття №29	Письмова робота (міні-есе)	Написання та презентація есе за темою заняття «Sport für mich».	Міні-есе оцінюється за наступними критеріями: 1.Змістове наповнення, 2.Структура тексту та зв'язність, лексична наповнюваність; 3.Правильність уживання лексичних засобів, граматичних засобів	<b>2</b>

Практичне заняття № 30	Переказ тексту	Переказ тексту «Der sportliche Wettkampf.» із додаванням власної думки.	Монологічне мовлення оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою; 2) обсяг тексту; 3) вміння розповідати.	<b>2</b>
<b>Усього за поточний контроль</b>	<b>4</b>			<b>60</b>
Самостійна робота №1	Диктант за тематичним глосарієм та граматичний тест	Словниковий диктант за темою «Die Olympischen Spiele». Тест на розуміння використання граматичного явища «Складносурядні речення»	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильний сполучник, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно /неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	<b>3</b>
Самостійна робота №2	Читання	Текст на розуміння «Aus der Geschichte der Olympischen Spiele.»	Відповіді на запитання, 10 питань. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	<b>3</b>
Самостійна робота №3	Аудіювання	Прослуховування тексту за темою заняття «Symbole der Olympischen Spiele».	Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	<b>3</b>
Самостійна робота №4	Говоріння	Переказ тексту «Die Olympischen Spiele» із додаванням власної думки.	Монологічне мовлення оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики	<b>3</b>



			за темою; 2) обсяг тексту; 3) вміння розповідати.	
Самостійна робота №5	Письмова робота (міні-есе)	Написання та презентація есе за темою заняття «Die Olympischen Spiele in Deutschland».	Міні-есе оцінюється за наступними критеріями: 1.Змістове наповнення, 2.Структура тексту та зв'язність, лексична наповнюваність; 3.Правильність уживання лексичних засобів, граматичних засобів	<b>3</b>
Самостійна робота №6	Читання	Текст на розуміння «Olympische Spiele und Olympische Bewegung»	Відповіді на запитання, 10 питань. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	<b>3</b>
Самостійна робота №7	Аудіювання	Прослуховування тексту за темою заняття «Prinzipen des Olympismus».	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	<b>3</b>
Самостійна робота №8	Говоріння	Переказ тексту «Olympische Spiele und Olympische Bewegung» із додаванням власної думки.	Монологічне мовлення оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою; 2) обсяг тексту; 3) вміння розповідати.	<b>3</b>

Самостійна робота № 9	Письмова робота (міні-есе)	Написання та презентація есе за темою заняття «Symbole der Olympischen Spiele».	Міні-есе оцінюється за наступними критеріями: 1.Змістове наповнення, 2.Структура тексту та зв'язність, лексична наповнюваність; 3.Правильність уживання лексичних засобів, граматичних засобів	<b>3</b>
Самостійна робота № 10	Читання	Текст на розуміння «Klettern als olympische Disziplin»	Відповіді на запитання, 10 питань. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	<b>3</b>
Самостійна робота №11	Аудіювання	Прослуховування тексту за темою заняття «Fünf beliebte Klettergebiete in Deutschland».	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	<b>3</b>
Самостійна робота №12	Говоріння	Переказ тексту «Klettern als olympische Disziplin» із додаванням власної думки.	Монологічне мовлення оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою; 2) обсяг тексту; 3) вміння розповідати.	<b>3</b>
Самостійна робота №13	Письмова робота (міні-есе)	Написання та презентація есе за темою заняття «Klettern».	Міні-есе оцінюється за наступними критеріями:	<b>3</b>

			1.Змістове наповнення, 2.Структура тексту та зв'язність, лексична наповнюваність; 3.Правильність уживання лексичних засобів, граматичних засобів	
Самостійна робота №14	Читання	Текст на розуміння «Der sportliche Wettkampf.»	Відповіді на запитання, 10 питань. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	<b>3</b>
Самостійна робота №15	Аудіювання	Прослуховування тексту за темою заняття «Was bedeutet der sportliche Wettkampf?».	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	<b>3</b>
Самостійна робота №16	Говоріння	Переказ тексту «Durchführung eines Wettkampfes» із додаванням власної думки.	Монологічне мовлення оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою; 2) обсяг тексту; 3) вміння розповідати.	<b>3</b>
Самостійна робота №17	Письмова робота (міні-есе)	Написання та презентація есе за темою заняття «Aufwärmen vor dem Wettkampf».	Міні-есе оцінюється за наступними критеріями: 1.Змістове наповнення, 2.Структура тексту та зв'язність, лексична наповнюваність; 3.Правильність уживання лексичних засобів,	<b>3</b>

			граматичних засобів	
Самостійна робота №18	Читання	Текст на розуміння «Vorbereitung vor dem Wettkampf»	Відповіді на запитання, 10 питань. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	<b>3</b>
Самостійна робота №19	Аудіювання	Прослуховування тексту за темою заняття «Mit dem Fahrrad in hohem Tempo bergab».	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	<b>3</b>
Самостійна робота №20	Говоріння	Переказ тексту «Die verschiedenen Fahrräder der Deutschen» із додаванням власної думки.	Монологічне мовлення оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою; 2) обсяг тексту; 3) вміння розповідати.	<b>3</b>
Самостійна робота №21	Письмова робота (міні-есе)	Написання та презентація есе за темою заняття «Schwimmabzeichen für Jugendliche».	Міні-есе оцінюється за наступними критеріями: 1.Змістове наповнення, 2.Структура тексту та зв'язність, лексична наповнюваність; 3.Правильність уживання лексичних засобів, граматичних засобів	<b>3</b>
Самостійна робота №22	Читання	Текст на розуміння «Jeder soll schwimmen – Schwimmbäder in Deutschland»	Відповіді на запитання, 10 питань. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	<b>3</b>
Самостійна робота №23	Аудіювання	Прослуховування тексту за темою заняття «Auf zwei Brettern durch den Schnee».	Тестові питання оцінюються: правильно/	<b>3</b>

			неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	
Самостійна робота №24	Говоріння	Переказ тексту «Skifahren und die Umwelt» із додаванням власної думки.	Монологічне мовлення оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою; 2) обсяг тексту; 3) вміння розповідати.	<b>3</b>
Самостійна робота №25	Письмова робота (міні-есе)	Написання та презентація есе за темою заняття «Mein Training im Schwimmen».	Міні-есе оцінюється за наступними критеріями: 1.Змістове наповнення, 2.Структура тексту та зв'язність, лексична наповнюваність; 3.Правильність уживання лексичних засобів, граматичних засобів	<b>3</b>
Самостійна робота №26	Читання	Текст на розуміння «Der Tänzer auf Krücken»	Відповіді на запитання, 10 питань. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	<b>3</b>
Самостійна робота №27	Аудіювання	Прослуховування тексту за темою заняття «Handstand auf dem Pferd».	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	<b>3</b>
Самостійна робота №28	Говоріння	Переказ тексту «Mädchen lieben Pferde» із додаванням власної думки.	Монологічне мовлення оцінюється за наступними	<b>3</b>

			критеріями: 1) використання активної лексики за темою; 2) обсяг тексту; 3) вміння розповідати.	
Самостійна робота №29	Письмова робота (міні-есе)	Написання та презентація есе за темою заняття «Sport für mich».	Міні-есе оцінюється за наступними критеріями: 1.Змістове наповнення, 2.Структура тексту та зв'язність, лексична наповнюваність; 3.Правильність уживання лексичних засобів, граматичних засобів	<b>3</b>
Самостійна робота № 30	Переказ тексту	Переказ тексту «Der sportliche Wettkampf.» із додаванням власної думки.	Монологічне мовлення оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою; 2) обсяг тексту; 3) вміння розповідати.	<b>3</b>
<b>Усього за поточний контроль</b>	<b>4</b>			<b>90</b>
<b>Підсумковий контроль</b>				
<b>Іспит</b>	Теоретичне завдання	Питання для підготовки:граматичний матеріал.		
	Практичне завдання	Розповідь за темами, вивченими протягом семестру. Монологічне мовлення оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою; 2) обсяг тексту; 3) вміння розповідати.		
<b>Усього за підсумковий контроль</b>				<b>40</b>

### Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

## 6. Основні навчальні ресурси

### Рекомендована література

#### Основна:

1. Мельник М.М. Німецька мова : навч. посіб. для студ. спец. «Фізична культура і спорт» / Мельник М., Свищ Л. – Львів : ТОВ Компанія «Манускрипт», 2018. – 72 с.
2. Themen aktuell 1, Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. München Hueber Verlag, 2021.
3. Themen neu 2, Wiederholungsbuch, Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. München Hueber Verlag, 2022.
4. Драб Н. Л. Практична граматики німецької мови : посібник для студентів вищих навчальних закладів та учнів старших класів спеціалізованих шкіл / Драб Н. Л., Скринька С. О., Стаброз С. – 2-ге вид. переробл. та допов. Вінниця : Нова Книга, 2021. 280 с.

#### Додаткова:

1. Hering A., Matussek M., Perlmann-Balme M. Übungsgrammatik. Ismaning, 2022. 248 S.
2. Dreyer H. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik - aktuell / H. Dreyer, R. Schmitt. Ismaning: Hueber, 2021. 392 S.
3. Jin F. Grammatik aktiv / F. Jin, U. Voß. Berlin: Cornelsen, 2020. 256 S.
4. Hall K. Schneider B. Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. Deutsch als Fremdsprache / Hall K., Schneider B. Ismaning: Hueber, 2019. 430 S.
5. Hentschel E. Deutsche Grammatik / Elke Hentschel. Berlin, New York: Walter de Gruyter, 2019. 404 S

#### Інформаційні ресурси

1. Deutsches Wörterbuch. URL: [http://www.vischool.rxt.ru/deutsch/deut\\_t.htm](http://www.vischool.rxt.ru/deutsch/deut_t.htm) (дата звернення 30. 08. 2024)
2. Lexikon der Redensarten. URL: [http://www.vischool.rxt.ru/deutsch/deut\\_t.htm](http://www.vischool.rxt.ru/deutsch/deut_t.htm) (дата звернення 30. 08. 2024)
3. Phraseologie der deutschen Gegenwartssprache. URL: [http://www.vischool.rxt.ru/deutsch/deut\\_t.htm](http://www.vischool.rxt.ru/deutsch/deut_t.htm) (дата звернення 30. 07. 2024)
4. Онлайн-підручник з німецької мови. URL: <http://www.ibot.cas.cz/preslia/index.html> (дата звернення 30. 08. 2024)

## 7. Регуляції і політики курсу

Відвідування усіх занять є обов'язковим.

**Відпрацювання пропущених занять** здійснюється до завершення курсу.

#### Політика академічної доброчесності

Наукова комунікація посідає важливе місце у сучасному науковому та освітньому процесі. Важливо, щоб ця комунікація відбувалась на засадах академічної доброчесності, що ґрунтуються на повазі до колег науковців. Проте, не завжди в академічному середовищі

можна спостерігати дотримання вимог академічної етики. Одним із сучасних напрямів боротьби з академічним плагіатом є його виявлення і констатація за допомогою комп'ютерних програм. На сьогоднішній день існує ряд програмних засобів, які допоможуть встановити відсоток унікальності тексту [https://ula.org.ua/images/uba\\_document/programs/academ\\_integrety/Academ\\_3\\_12\\_red3.pdf](https://ula.org.ua/images/uba_document/programs/academ_integrety/Academ_3_12_red3.pdf)  
Онлайн-платформи та програми для перевірки тексту на плагіат <https://osvita.ua/vnz/76907/>

### **Визнання результатів неформальної освіти**

Неформальна освіта – це освіта, яка здобувається, як правило, за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій. Види неформальної освіти:

професійні курси/тренінги – це тренінги та або/семінари з підвищення кваліфікації та/або здобуття нових навичок;

громадська освіта – проекти, які направлені на широкі верстви населення, виконувати свою роль як активних громадян, задля формування знань та навичок, необхідних для участі у громадському середовищі та включає в себе неформальні соціальні інститути (громади, бібліотеки, громадські організації, ЗМІ тощо);

онлайн-освіта – це інтернет-курс з інтерактивною участю та відкритим доступом через мережу інтернет як здобувачів, так і спікерів;

професійне навчання/стажування – навчання безпосередньо на робочому місці під керівництвом відповідальної особи після теоретичної підготовки або одночасно з нею з метою практичного оволодіння спеціальністю, адаптації на робочому місці та інше;

мотиваційні лекції – навчання, яке базується на представленні кращих практик та досягнень спікера, дискусіях щодо практичного застосування набутих навичок.

Перезарахування результатів здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач вищої освіти досяг результатів навчання, передбачених освітньою програмою, за якою він навчається.

У випадку визнання результатів навчання здобувачу зараховується певна кількість балів відповідно до оцінювання відповідного змістового модуля.

Загальний обсяг балів, що зараховуються здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального навчання не може перевищувати 25% балів поточного контрольного оцінювання.

Здобувач вищої освіти не може бути звільнений від атестації за підсумками визнання результатів неформального навчання.

Визнання та перезарахування результатів неформального навчання, проводять за заявою здобувача вищої освіти та наявності підтверджуючих документів щодо здобутих знань за програмами неформальної освіти (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо) на ім'я декана факультету. У випадку подання зазначених вище документів іноземною мовою (як таких, що видані за межами України) заявник подає їх переклад.

Заява повинна містити:

прізвище, ім'я, по батькові;

опис результатів неформального навчання, щодо визнання яких подається заява;

інформацію про суб'єкт, який здійснював неформальне навчання або з яким пов'язана професійна, громадська або інша діяльність (за наявності), під час якої здобувалися відповідні результати навчання; інформацію про попереднє навчання та досвід діяльності заявника, під час яких здобувалися результати неформального навчання та/або відповідної діяльності (за наявності);

перелік додаткових документів для підтвердження інформації про неформальне навчання (за наявності).

У процесі визнання результатів неформального навчання не підлягають розгляду документи, що підтверджують неформальне навчання та/або професійну, громадську чи іншу діяльність, видані на тимчасово окупованій території України або території держави, визнаної



Верховною Радою України державою-агресором або державою-окупантом. Прийняття рішення про визнання результатів неформального навчання заявника здійснюється комісією випускової кафедри за підсумками оцінювання задекларованих результатів навчання. Комунікація викладача зі студентами здійснюється під час проведення навчальних занять і поточних та екзаменаційних консультацій, а також через засоби: електронна пошта, Moodle, та месенджери у робочі часи. Викладач відповідає відповідно до графіку навчального процесу.

## **ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ**

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**  
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**  
Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)  
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна

спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони).  
Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

### **РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ**

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**  
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**  
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):**  
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>