

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету
фізичного виховання,
здоров'я та туризму
Маліков М.В.
_____ 2024 р.



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОРГАНІЗАЦІЯ СПОРТИВНО-МАСОВОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

підготовки бакалаврів

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура)


предметної спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)»

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

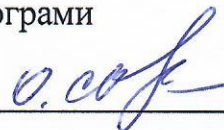
ВИКЛАДАЧ Конох Анатолій Петрович, д.пед.н., професор

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри теорії та
методики фізичної культури і спорту

Протокол № 1 від 28 2024 р.
Завідувач кафедри теорії та методики
фізичної культури і спорту


_____ А.П. Конох

Погоджено
Гарант освітньо-професійної
програми


_____ О.В. Соколова

2024



Зв'язок з викладачем (викладачами): д. пед. н., професор Конох Анатолій Петрович

E-mail: konoch105@ukr.net

Телефон: (061) 228-75-18 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), Zoom, Viber, Telegram.

Кафедра: теорії та методики фізичної культури і спорту, 4-й корпус ЗНУ, ауд. 303

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Спортивно-масова робота в закладах середньої освіти» є сформувані необхідні знання, уміння та навички організаторсько-викладацької діяльності у сфері фізкультурно-спортивної роботи з дітьми та учнівською молоддю.

Основні завдання вивчення дисципліни «Спортивно-масова робота в закладах середньої освіти»:

- засвоїти базові знання методичного спрямування, необхідних для організації та проведення масових заходів з фізичної культури і спорту;
- сформувані чітке уявлення про особливості і специфіку організації масової оздоровчої роботи у різних напрямках, уяснити їх відмінності від сфери спорту вищих досягнень і фізичного виховання у освітніх закладах;
- набути професійні уміння і навички певного обсягу знань, умінь і навичок з організації масових фізкультурно-спортивних заходів у різних формах масової фізичної культури, методики організації фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах та за місцем мешкання;
- сформувані уміння і навички організаторської діяльності по залученню різних груп населення до занять фізичними вправами, використання традиційних і нових нетрадиційних засобів фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової діяльності, факторів здорового способу життя різних статево-вікових груп і рівня фізичної підготовки, враховуючи осіб, які мають фізичні вади.
- навчитися використовувати новітні програмні засоби під час виконання практичних завдань.

Програма побудована на засадах особистісно зорієнтованої парадигми освіти, враховуючи специфіку навчання в вищій школі, Концепції Нової української школи та сучасних реалій розвитку суспільства.

Навчальна дисципліна «Спортивно-масова робота в закладах середньої освіти» належить до циклу професійної підготовки спеціальності за освітньою програмою «Середня освіта (Фізична культура)». Вивчення даної дисципліни відіграє важливу роль при опануванні блоку ОК професійної підготовки спеціальності та освітньої програми, таких як ППС 8 «Теорія і методика фізичного виховання», ППС 5 та ППОП 8 «Професійна майстерність вчителя фізичної культури» та щільно пов'язані із такими курсами, як ППС 16 «Навчальна практика» та ППС 17 «Виробнича практика».

Виконання групових практичних завдань та підсумкових групових творчих проєктів спонукає до розвитку навичок командної роботи, організаційних та лідерських якостей.

Використання новітніх програмних засобів під час виконання практичних завдань розвине як загальні, так і професійні компетенції здобувачів.

2. Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	6-й	6-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	30 год.	4 год.
Практичні заняття	14 год.	4 год.
Самостійна робота	46 год.	82 год.
Консультації	<p><i>особисті – понеділок, четвер, з 10:00 до 12:00, IV корпус, ауд. 303; дистанційні – ZOOM, за попередньою домовленістю</i> <i>Запис на консультації: konoch105@ukr.net</i></p>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	
<p>П о</p>		

3. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Результати навчання та компетентності	Методи навчання / форми та методи оцінювання
<p>Результати навчання: ПРН 3 Уміє використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень. ПРН 14 Уміє проводити масові фізкультурні заходи, спортивні змагання; складати планувальну і звітну документацію. ПРН 15 Володіє формами та методами виховання учнів на уроках фізичної культури та в позакласній роботі, уміє відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини, дотримується педагогічної етики, поважає гідність дітей, навчає їх захищатися від фізичного та психічного насильства, переконує уникати шкідливих звичок ПРН 20 Виявляє здатність забезпечувати охорону життя й здоров'я учнів, попередження травматизму під час занять фізичними вправами та надання першої долікарської медичної допомоги.</p>	<p><i>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</i> словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція, лекція-презентація), наочні (презентація, демонстрування, ілюстрації, відео); практичні методи (вправи; практичні завдання, творчо-пошукові завдання).</p> <p><i>Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</i> метод проблемного викладу матеріалу; пізнавальні дискусії; мозковий штурм, метод заохочення до групової творчої діяльності.</p> <p><i>Поточний контроль:</i> накопичувальна бально-рейтингова система (оцінювання досягнень студентів за усіма видами навчальної діяльності, обговорення дискусійних питань, тематичні повідомлення, усне опитування, експрес-тестування після вивчення змістових модулів, оцінювання результатів виконання завдань для самостійної роботи, оцінювання</p>

<p>ПРН 21 Застосовувати базові знання з медико-біологічних дисциплін з метою розкриття норми та адаптації до фізичних навантажень, негативного впливу довкілля на здоров'я людини.</p> <p><u>Загальні компетентності:</u></p> <p>ЗК 2. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).</p> <p>ЗК 3. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети.</p> <p>ЗК 6. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження</p> <p>ФК 8. Здатність застосовувати набуті знання в практичній діяльності</p>	<p>виконання практичних завдань в усній та письмовій формі.</p> <p><i>Підсумковий семестровий контроль</i> – екзамен відповідно умов онлайн, офлайн (у формі тестових завдань, білетів).</p>
--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

4.

Змістовий модуль 1. Управління масовою фізкультурною діяльністю.

Сучасний стан та перспективи реформування національної системи фізичного виховання в Україні. Основні цілі та завдання масової фізичної культури. Історія становлення масової фізичної культури. Здоров'я населення, його фізична підготовленість та Закон України "Про фізичну культуру і спорт" (1993 р.). Система фізичної культури України, головні недоліки її функціонування. Основні напрямки реалізації зазначених завдань та цілей організації масової фізичної культури. Розвиток національної фізичної культури і спорту в Україні. Національні єдиноборства. Державні органи управління, їх компетенція в сфері управління оздоровчою фізичною культурою. Класифікація державних органів управління оздоровчою фізичною культурою. Державне управління молодіжної політики, спорту і туризму України, його функції. Зв'язки та взаємодія державного управління молодіжної політики, спорту і туризму України з громадськими організаціями. Розвиток національної фізичної культури і спорту в Україні. Національні єдиноборства. Робота міжнародного олімпійського комітету (МОК), національного олімпійського комітету (НОК), Національні спортивні свята, рухливі ігри, табори, пластуни. Державні та громадські організації підготовки спортивного резерву. Завдання масових фізкультурно-спортивних заходів та принципи їх проведення. Методика розробки плану та організації підготовки масових ФСМ. Громадські організації, що керують організацією і проведенням масових фізкультурно-спортивних заходів: фізкультурно-спортивне товариство "Україна", спортивний клуб залізничного транспорту "Локомотив", кооперативно-профспілкове фізкультурно-спортивне товариство "Колос", українське фізкультурно-спортивне товариство "Динамо". Головні завдання громадських організацій під час проведення масових фізкультурно-спортивних заходів. Фізкультурно-спортивні заходи за умови масової участі населення. Організація та підготовка спортивних змагань. Планування та організація фізкультурно-спортивного заходу, робота оргкомітету, сценарій заходу, атребутика. Загальна характеристика організаційно-масової роботи по фізичній культурі та спорту. Організація ділових нарад. Розробка і прийняття керуючого



рішення. Організація контролю та перевірки виконання рішень. Підготовка первинних документів заходу: положення про спортивний захід, змагання; кошторису масового фізкультурно-спортивного заходу різних форм заявок (попередніх, іменних, технічних); технічної документації: бланків відрядження, звіту про спортивно-оздоровчий захід (звіт головного судді та бухгалтера). Облік та звіт. Способи проведення змагань. Суддівство змагань.

Змістовий модуль 2. Фізкультурно-оздоровча та спортивно-масова робота в навчальних закладах.

Організація фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи в вищих навчальних закладах, загальноосвітніх навчальних закладах, дошкільних навчальних закладах. Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту в дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах України. Особливості організації та проведення позанавчальної роботи з фізичного виховання студентів. Організація та проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи в місцях масового відпочинку студентів. Позанавчальні форми занять. Масові фізкультурно-спортивні заходи. Державні та громадські організації в системі управління масовою фізкультурно-оздоровчою роботою. Положення про дитячо-юнацьку спортивну школу (ДЮСШ), спеціалізованої дитячо-юнацьку спортивну школу (СДЮСШ) та школу вищої спортивної майстерності (ШВСМ). Положення поширюється на такі типи спортивних шкіл, як комплексні дитячо-юнацькі спортивні школи, дитячо-юнацькі спортивні школи з видів спорту, дитячо-юнацькі спортивні школи для інвалідів, спеціалізовані дитячо-юнацькі спортивні школи олімпійського резерву, спеціалізовані дитячо-юнацькі спортивні школи для інвалідів паролімпійського та деолімпійського резерву незалежно від їх підпорядкування та форми власності. Організація роботи в позашкільних гуртках.

Змістовий модуль 3. Організація фізичного виховання в оздоровчих таборах місцях відпочинку.

Мета, завдання і зміст літньої педагогічної практики. Ознайомлення з умовами роботи, правилами внутрішнього розпорядку, традиціями літнього оздоровчого табору. Планування роботи загону на зміну. План-календарь спортивно-масових заходів, технічна документація, організація туристської роботи. Організаційно-педагогічна робота. Проведення творчої виховної діяльності за різними напрямками виховної роботи (моральне, трудове, економічне, фізичне, гігієнічне, естетичне, громадянське). Загартовування організму дітей. Дотримання правил техніки безпеки. Організація дозвілля дітей.

Змістовий модуль 4. Масові фізкультурно-спортивні заходи

Професійна підготовка фахівців фізичної культури. Інструктивні документи, обов'язки фахівця фізичної культури. Ліцензування фізкультурно-оздоровчої діяльності. Вивчення особливостей професійної майстерності і службових обов'язків фахівців з фізичної культури, вчителя фізичної культури, тренера з виду спорту. Фахові спеціальності, спеціалізації і посади фахівців у галузі фізичної культури і спорту. Професійні характеристики фахівців фізичної культури. Складники професійної майстерності та службові обов'язки вчителя фізичної культури. Особа тренера в сучасному спорті і його функціональні обов'язки. Складники професійної майстерності та структура діяльності тренера. Основи безпеки та профілактика травматизму під час проведення фізкультурних заходів. Травматизм, як соціальна проблема. Перелік локальних документів з безпеки життєдіяльності у кабінеті фізичної культури. Організація безпечного проведення занять з фізичної культури. Профілактика травмування дітей на перервах та в позаурочний час. Інструкція з безпеки під час проведення навчальних занять у спортивному залі та на спортивних майданчиках. Акти готовності спортмайданчика, залу та спортивного спорядження.

Інструкції з охорони праці для учнів: інструкція з безпеки під час проведення навчальних занять у спортивному залі та на спортивних майданчиках; при проведенні спортивно- масових заходів під час занять легкою атлетикою, гімнастикою. спортивними іграми, правила надання першої медичної допомоги при одержанні травм, про заходи пожежної безпеки в спортивному залі.

Змістовий модуль 5. Досвід організації оздоровчої діяльності в зарубіжних країнах. Функції Рада Європи.

Особливості систем організації спортивно-масової роботи в США, Німеччині, Фінляндії. Бізнес-план фізкультурно-спортивної організації. Бізнес-проект створення приватного спортклубу. Визначення маркетингових заходів щодо вивчення ринку, каналів збуту, просування виробленої продукції до споживачів, ціноутворюючий тощо; вибір асортименту (номенклатуру) і визначення основних показники товарів або послуг, які будуть пропонуватися споживачам; оцінка відповідності кадрового складу і умов мотивації праці, матеріальних і фінансових ресурсів організації сформульованим цілям; сформулювання довго та короткострокових цілей, стратегію і тактику їх досягнення; передбачення чинників, які можуть негативно вплинути на процес реалізації бізнес-плану. Міжнародний рух «Спорт для всіх». Вимоги до програм, що висуває Європейська Хартія «Спорт для всіх». Особливості розповсюдження руху «Спорт для всіх» в різних країнах. Стан та перспективи розвитку руху «Спорт для всіх» в Україні.

Змістовий модуль 6. Особливості проведення оздоровчих занять з особами різного віку і статі.

Організація фізкультурно-оздоровчої роботи з неповносправними. Організація фізкультурних занять з пріоритетними напрямками у процесі систематичного, послідовного формування, закріплення і вдосконалення основних рухових умінь і навичок у дітей розвитку їхніх фізичних якостей. Особливості проведення занять у приміщенні або на майданчику (в період з квітня по жовтень за належних погодних умов, систематично) під час прогулянок на протязі всього року. Методика застосування крім традиційних таких видів занять з фізкультури, як: ігрові, заняття – тренування, сюжетно – рольові, заняття, що будуються на танцювальному матеріалі, з обов'язковим включенням аутотренінг, коригувальні вправи, елементи методики М. Єфименка. А також навчання дітей елементів ігор спортивного характеру: баскетбол, футбол, хокей, волейбол.

1. Теми лекційних занять

№	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф	з.ф	
1	Сучасний стан та перспективи реформування національної системи фізичного виховання в Україні. Основні цілі та завдання масової фізичної культури https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=88480	2	2	1 раз на тиждні
2	Організаційні засади, структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=88481	2		1 раз на тиждні
3.	Фізкультурно-спортивна робота з населенням на порозі ХХІ столірття: проблеми і шляхи їх вирішення https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=88482	2		1 раз на тиждні
4	Масові фізкультурно-спортивні заходи https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=88483	2		1 раз на тиждні

5	Організація та проведення масових фізкультурно-спортивних заходів (змагань) для дошкільнят і школярів https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=88484	2		1 раз на тиждні
6	Підготовка спортивного резерву в Україні https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=88485	2		1 раз на тиждні
7	Фізкультурно-оздоровча робота в літніх таборах https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=88486	2		1 раз на тиждні
8	Професійна діяльність фахівців фізичної культури та спорту https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=88488	2		1 раз на тиждні
9	Основи безпеки та профілактика травматизму під час проведення фізкультурних заходів https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=88489	2		1 раз на тиждні
10	Основні напрями і структура організації фізичної культури і спорту в зарубіжних країнах https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4510	2		1 раз на тиждні
11	Бізнес-план фізкультурно-спортивної організації https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=88491	2	2	1 раз на тиждні
12	Особливості проведення оздоровчих занять з особами різного віку і статі https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=88492	2		1 раз на тиждні
13	Методичні особливості позанавчальних форм фізичного виховання студентів ЗВО https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=88494	2		1 раз на тиждні
14	Організація фізкультурно-оздоровчої роботи з неповносправними. https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=88492	2		1 раз на тиждні
15	Міжнародний рух «Спорт для всіх» в Україні https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=88495	2		1 раз на тиждні
Разом		30	4	

6. Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф	з.ф	
1	Основні поняття в галузі фізична культура і спорт. Закон України „Про фізичну культуру і спорт”. Державні та громадські організації в системі управління масовою спортивною та фізкультурно-оздоровчою роботою. Вимоги до виконання та оформлення: https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=88496 Виконати практичну роботу згідно з методичними рекомендаціями	2	2	щотижня
2	Організація спортивно-масових заходів https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=88499 Вимоги до виконання та оформлення:	2		щотижня

	https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=18585 2			
3	Організація фізкультурно-оздоровчої фізичної культури в навчально-виховній сфері https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=88500 Вимоги до виконання та оформлення: https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=18585 3	2		<i>щотижн</i>
4	Організація оздоровчої фізичної культури у виробничій сфері. Види фізкультурно-спортивних заходів та їх значення у масовій фізкультурно-оздоровчій роботі. Церемоніали, урочисті процедури і атрибутика масових спортивних заходів Вимоги до виконання та оформлення: https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=88502	2	2	<i>щотижн</i>
5	Розробка положення про масовий спортивний захід Вимоги до виконання та оформлення: https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=88525	2		<i>щотижн</i>
6	Організація оздоровчої фізичної культури в соціально-побутовій сфері. Організація роботи оздоровчо-спортивного клубу Вимоги до виконання та оформлення: https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=88524	2		<i>щотижн</i>
7	Досвід організації спортивно-оздоровчої діяльності в зарубіжних країнах https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=88522			<i>щотижн</i>
Разом		14	4	

7. Самостійна робота

№ змістового модуля	Питання для самостійного опрацювання	Кількість годин	
		о/д.ф.	з.ф.
1	Організація оздоровчої фізичної культури у виробничій сфері https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=88502 Виконати практичну роботу згідно з методичними рекомендаціями	9	15
2	Скласти положення про змагання. https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=588371 Виконати практичну роботу згідно з методичними рекомендаціями	10	20
3	Класифікація програм нетрадиційних систем у фізичному вихованні та спорті https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=588372 Виконати практичну роботу згідно з методичними рекомендаціями	9	10



4	Методика розробки програми і сценарію МСЗ https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=588373 Виконати практичну роботу згідно з методичними рекомендаціями	7	16
5	Специфіка, зміст та принципи побудови нетрадиційних систем і технологій фізкультурно-спортивної діяльності на базі козацьких систем оздоровлення, удосконалення та саморозвитку https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=5883724 Виконати практичну роботу згідно з методичними рекомендаціями	7	14
6	Сучасні авторські системи психофізичного удосконалення людини як нетрадиційні засоби фізичного виховання https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=588375 Виконати практичну роботу згідно з методичними рекомендаціями. Виконати практичну роботу згідно з методичними рекомендаціями	8	7
7	Маркетинг і фінансування масових спортивних заходів. Виконати практичну роботу згідно з методичними рекомендаціями	8	7
Разом		58	82

8. Види і зміст поточних контрольних заходів

№	Види поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
1	Практичні завдання	Виконання письмового завдання, захист на практичному занятті	По 5 балів за кожне завдання	25
2	Проходження тесту за матеріалом Розділу 1 у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ	Система мудл ЗНУ	Один раз у 1 модулі	5
3	Проходження тесту за матеріалом Розділу 2 у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ	Система мудл ЗНУ	Один раз у 2 модулі	5
4	Самостійні завдання	Представлення самостійно розробленої презентації за наданою тематикою на практичних заняттях. Система мудл ЗНУ	По 5 балів за кожне завдання	
Усього за змістові модулі				60

Робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем – на кожному практичному занятті.

Письмова самостійна робота передбачає розкриття питань поданих в системі мудл до кожної теми.

9. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
Екзамен	Тестування в СЕЗН ЗНУ	Тестування (у СЕЗН ЗНУ)	10 тестових питань (вибір правильної відповіді з декількох можливих) по 1 балу	
	Усна відповідь на питання екзаменаційного білета	Два теоретичних питання і одне практичне завдання (перелік питань подано у СЕЗН ЗНУ)	Теоретичне питання – 10 балів Теоретичне питання – 10 балів Практичне питання – 10 балів	
Усього балів				

Критерії оцінки знання теоретичного питання:

15-20 балів – студент дає обґрунтовані, глибокі та теоретично правильні відповіді на поставлені питання, демонструє здатність здійснювати порівняльний аналіз різних теорій, концепцій, робити логічні висновки та узагальнення, здатність висловлювати та аргументувати власне ставлення до альтернативних поглядів на певне питання; використовує фактичні та статистичні дані, які підтверджують відповідь на питання; демонструє знання законодавчих та нормативних актів України, підручників, посібників.

4-14 балів – студент володіє знаннями матеріалу на рівні вимог, наведених вище, але, розкриваючи суть питань, припускається незначних помилок у формулюванні термінів і категорій, використанні цифрового матеріалу, викладає суть питань недостатньо глибоко.

0-3 балів – студент зовсім не відповідає на поставлені питання або відповідає неправильно. Зроблені висновки є помилковими. Відповідаючи, студент значно ухиляється від теми, що свідчить про нерозуміння ним поставленого питання.

Критерії оцінки розв'язання практичного завдання:

5–10 балів – студент дає повну, вичерпну відповідь, яка складається з доцільного логічного і теоретичного обґрунтування;

4–9 балів – студент або виконав завдання без теоретичного обґрунтування, або зробив теоретичне обґрунтування, але припустився помилок;

0–3 балів – студент зовсім не розв'язав практичне завдання або розв'язав неправильно.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		



9. Рекомендована література

Основна:

1. Вимоги до змісту положення (регламенту) про офіційні фізкультурно-оздоровчі заходи або спортивні змагання //Наказ Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту № 2659 від 06.08.2010 року.
2. Гальченко Л.В., Бессарабова О.В. Теорія і методика масового спорту : навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Фізична культура і спорт» освітньо-професійної програми «Спорт». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2019. 119 с.
3. Гальченко Л.В. Масові спортивні заходи : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Фізична культура і спорт» освітньо-професійної програми «Спорт». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2022. 124 с.
4. Губка А. А., Єремія Я. І. Вплив нетрадиційних засобів оздоровлення на уроках фізичної культури на стан здоров'я підлітків. *Актуальні проблеми психології і педагогіки* : збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 12-13 листопада 2021 р.). Харків: Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2021. С. 21 – 25.
5. Європейський освітній портал. <http://www.eu-edu.org>
6. Єдине освітнє інформаційне вікно України. <http://www.osvita.com>
7. Закон України «Про вищу освіту». Київ, 2009. 45 с.
8. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» : за станом на 20 січня 2010 р. Київ : Парламентське вид-во, 2010. С. 1-7.
9. Іваній І. В. Фізична культура особистості фахівця фізичного виховання та спорту : навчально-методичний посібник. Суми : Університетська книга, 2023. 128 с.
10. Конох А.П., Конох А.А., Гальченко Л.В., Парій С.Б. Спортивно-масова робота в закладах середньої освіти: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності Середня освіта «Фізична культура» Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2025. 138 с.
11. Конох, А. П., Конох, А. А., Конох О.Є., Парій С.Б. (2024) Організація спортивно-масової роботи в закладах середньої освіти. *Вісник Запорізького національного університету Серія Фізичне виховання та спорт*, (3), 2024. С. 42-51.
12. Конох, А. П., Конох, А. А., Конох О.Є., Захарова А. В. (2024). Основи безпеки під час проведення спортивно-масових заходів в закладах середньої освіти. *Вісник Запорізького національного університету Серія Фізичне виховання та спорт*, (4), 2024. С. 53-64.
13. Конох, А. П., Конох, А. А., Романець, І. О. (2024). Дисципліна «Спортивно-масова робота в закладах середньої освіти» в процесі підготовки вчителя фізичної культури. *Вісник Запорізького національного університету Серія Фізичне виховання та спорт*, (1), 2024 С. 61-66.
14. Конох А.П., Притула О.Л., Конох А.А. Українська етнічна система збереження здоров'я людини як основа козацької педагогіки. *Наукові перспективи. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка № 5(33) 2024. С. 851-859.*
15. Конох А.П. Формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями в процесі практичної підготовки. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2022. № 2 (116). С.106-115.
16. Конох А. П., Конох О.Є, Конох А.А. (2024) Попередження травматизму учнів молодших класів засобами фізичних вправ. *Вісник Запорізького національного університету Серія Фізичне виховання та спорт №2 (2024), С.18-25.*
17. Лаврін Г. Застосування нетрадиційних спортивних ігор у фізичному вихованні студентів. URL: <http://surl.li/hgrte> (дата звернення: 30.04.2023).
18. Мордвінова І. В., Ольховик А. В. Науки про здоров'я : навчальний посібник. Суми : Сумський державний університет, 2019. 95 с.



19. Ніколенко О. І. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт із навчальної дисципліни «Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» денної форми навчання. Рівне : НУВГП, 2020. 19 с.
20. Офіційний сайт Міністерства освіти та науки. <http://www.mon.gov>.
21. Присяжнюк С. І. Фізичне виховання : навчальний посібник. Київ : Центр навчальної літератури (ЦУЛ), 2019. 504 с.
22. Програмування фізкультурно-оздоровчих занять : навчальний посібник / укл. С. П. Дудіцька. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича, 2021. 218 с.
23. Рибалко Л. М., Оніщук Л. М. Соціокультурна складова фізичної культури і спорту. Фізичне виховання : проблеми та перспективи : монографія за заг. редакцією проф. Г.П. Грибана. Житомир: Рута, 2020. С. 50 – 59.
24. Сервачак О.В., Лефтеров В.О. Психологія проведення масових спортивних заходів на великих стадіонах : монографія. Одеса : Фенікс, 2018. 254 с.

Додаткова:

1. Baier K. Modern Yoga Research. URL: <http://surl.li/hgsmj> (дата звернення: 24.05.2023).
2. Bondy D. Yoga for Everyone: 50 Poses For Every Type of Body. Indianapolis, Indiana : Alpha, 2019. 256 p.
3. Clay S I. Science of HIIT. Understand the Anatomy and Physiology to Transform Your Body. London : DK (Dorling Kindersley), 2021. 224 p.
4. Diachenko-Bohun M., Rybalko L., Grygus I., Zukow V. Health preserving educational environment in the condition for information technologies. *Journal of History Culture and Art Research*. Karabuk, 2019. Vol. 8 (2), June. P. 93 – 101.
5. Hines P. Rest + Calm : Gentle yoga and mindful practices to nurture and restore yourself. Newnan, GA : Green Tree, 2022. 176 p.
6. Hong F., Zhouxiang L. A brief history of Chinese martial arts. Boca Raton, FL : Routledge, 2020. 9 p.
7. Kucera S. The Seven Ways of Ayurveda: Discover Your Dosha, Tap Into Your Strengths – and Thrive in Work, Love, and Life. New York, NY : The Experiment, 2022. 240 p.
8. Lavrentieva L. O., Rybalko L. M., Lakomova O. O. Implementation of the dual system of vocational education : history, trends, perspectives. The actual problems of the world today: collective monograph. London : United Kingdom, 2019. P. 114 – 124.
9. Solloway K., Stutzmanelly S. The Yoga Anatomy Coloring Book : A Visual Guide to Form, Function, and Movement (Volume 1). New York, NY : Get Creative 6, 2018. 136 pages.
10. Полтавський А. П., Савенко В. О., Брусак О. М. Соціально-біологічні аспекти фізичної культури. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки*. Старобільськ, 2019. №4 (327) травень. Ч.2. С. 5-14.
11. Суглобова гімнастика : методичні рекомендації для студентів / укл.: Тулайдан В. Г., Шелехова Т. В. Львів : “Фест-Прінт”. 2023. 49 с.
12. Фізичне виховання : проблеми та перспективи : монографія / за заг. редакцією проф. Г. П. Грибана. Житомир : Рута, 2020. 384 с.
13. Мордвінова І. В., Ольховик А. В. Науки про здоров'я : навчальний посібник. Суми : Сумський державний університет, 2019. 95 с.
14. Сергієнко Ю. П., Лаврентьєв О. М., Гаєвий В. Ю., Старовойт О. В., Степура Т. М. Використання нетрадиційних оздоровчих систем у фізичній культурі засобами тайцзіцюань. URL: <http://surl.li/hgrrk> (дата звернення: 23.05.2024).
15. Суглобова гімнастика : методичні рекомендації для студентів / укл.: Тулайдан В. Г., Шелехова Т. В. Львів : “Фест-Прінт”. 2023. 49 с.



16. Фролова Л. С., Глазирін І. Д. Фахова виробнича практика: спортивно-масова та фізкультурно-оздоровча робота: навчальний посібник. Черкаси: Вид. ЧНУ 2013. 278 с.

17. Хома Т. В. Педагогіка фізичного виховання і спорту : теоретико-практичний супровід до самостійної роботи студентів : навчальний посібник. Ужгород : Видавництво УжНУ “Говерла”, 2020. 104 с.

10. Інформаційні ресурси

1. Лаврін Г. Застосування нетрадиційних спортивних ігор у фізичному вихованні студентів.
URL: <http://surl.li/hgrte> (дата звернення: 30.04.2023).
2. Сергієнко Ю. П., Лаврентьєв О. М., Гасвий В. Ю., Старовойт О. В., Степура Т. М. Використання нетрадиційних оздоровчих систем у фізичній культурі засобами тайцзіцюань.
URL: <http://surl.li/hgrrk> (дата звернення: 23.05.2024).
3. Офіційний сайт Міністерства освіти та науки. <http://www.mon.gov>.
4. Єдине освітнє інформаційне вікно України. <http://www.osvita.com>
5. Європейський освітній портал. <http://www.eu-edu.org>

11. Регуляції і політики курсу

У цьому розділі науково-педагогічний визначає все, що є важливим для нього і здобувачів під час вивчення цієї навчальної дисципліни.

Розписати цей розділ можна, розкривши такі питання:

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. У який спосіб і у які терміни здійснюється відпрацювання пропущених занять?

Політика академічної доброчесності

Які заходи перевірки на плагіат будуть вжиті викладачем? Які санкції будуть застосовані до здобувачів, що вдалися до списування, плагіату чи інших проявів недоброчесної поведінки? Проінформувати та надати приклади, як необхідно оформлювати цитування, посилатися на авторів запозичених фото, ілюстрацій тощо.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Чи можна під час занять користуватися мобільними телефонами, ноутбуками, планшетами та іншими персональними гаджетами? Якщо так, то за яких умов?

Визнання результатів неформальної освіти

Неформальна освіта – це освіта, яка здобувається, як правило, за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій. Види неформальної освіти: професійні курси/тренінги – це тренінги та або/семінари з підвищення кваліфікації та/або здобуття нових навичок; громадська освіта – проекти, які направлені на широкі верстви населення, виконувати свою роль як активних громадян, задля формування знань та навичок, необхідних для участі у громадському середовищі та включає в себе неформальні соціальні інститути (громади, бібліотеки, громадські організації, ЗМІ тощо); онлайн-освіта – це інтернет-курс з інтерактивною участю та відкритим доступом через мережу інтернет як здобувачів, так і спікерів; професійне навчання/стажування – навчання безпосередньо на робочому місці під керівництвом відповідальної особи після теоретичної підготовки або одночасно з нею з метою практичного оволодіння спеціальністю, адаптації на робочому місці та інше; мотиваційні лекції – навчання, яке базується на представленні кращих практик та досягнень спікера, дискусіях щодо практичного застосування набутих навичок.

Перезарахування результатів здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач вищої освіти досяг результатів навчання, передбачених освітньою програмою, за якою він навчається.



У випадку визнання результатів навчання здобувачу зараховується певна кількість балів відповідно до оцінювання відповідного змістового модуля.

Загальний обсяг балів, що зараховуються здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального навчання не може перевищувати 25% балів поточного контрольного оцінювання.

Здобувач вищої освіти не може бути звільнений від атестації за підсумками визнання результатів неформального навчання.

Визнання та перезарахування результатів неформального навчання, проводять за заявою здобувача вищої освіти та наявності підтверджуючих документів щодо здобутих знань за програмами неформальної освіти (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо) на ім'я декана факультету. У випадку подання зазначених вище документів іноземною мовою (як таких, що видані за межами України) заявник подає їх переклад.

Заява повинна містити:

прізвище, ім'я, по батькові;

опис результатів неформального навчання, щодо визнання яких подається заява;

інформацію про суб'єкт, який здійснював неформальне навчання або з яким пов'язана професійна, громадська або інша діяльність (за наявності), під час якої здобувалися відповідні результати навчання; інформацію про попереднє навчання та досвід діяльності заявника, під час яких здобувалися результати неформального навчання та/або відповідної діяльності (за наявності);

перелік додаткових документів для підтвердження інформації про неформальне навчання (за наявності).

У процесі визнання результатів неформального навчання не підлягають розгляду документи, що підтверджують неформальне навчання та/або професійну, громадську чи іншу діяльність, видані на тимчасово окупованій території України або території держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором або державою-окупантом.

Прийняття рішення про визнання результатів неформального навчання заявника здійснюється комісією випускової кафедри за підсумками оцінювання задекларованих результатів навчання.

Комунікація викладача зі студентами здійснюється під час проведення навчальних занять і поточних та екзаменаційних консультацій, а також через засоби: електронна пошта, Moodle, та месенджери у робочі часи. Викладач відповідає відповідно до графіку навчального процесу.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2024-2025 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н.р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмій (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса:

Гаряча лінія:

Тел.

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.

Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.



РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.

Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю

<https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:

<http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):

<http://sites.znu.edu.ua/confucius>