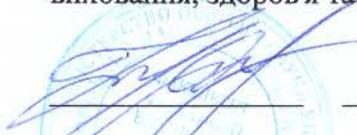


**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Факультет фізичного виховання, здоров'я та туризму**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету фізичного  
виховання, здоров'я та туризму ЗНУ

  
\_\_\_\_\_ М.В. Маліков

« 23 » серпня 2024 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПЛАВАННЯ З МЕТОДИКОЮ НАВЧАННЯ**

підготовки бакалаврів  
денної та заочної форм здобуття освіти  
освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура)  
предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)  
спеціальності 014 Середня освіта  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

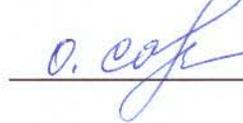
**ВИКЛАДАЧ:** Клопов Р.В., доктор пед.н., професор кафедри фізичної культури і спорту

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри фізичної культури і  
спорту

Протокол № 1 від « 23 » серпня 2024 р.  
Завідувач кафедри фізичної культури і спорт

  
\_\_\_\_\_ А.В. Сватєв

Погоджено  
Гарант освітньо-професійної програми

  
\_\_\_\_\_ О.В. Соколова

**2024 рік**



**Зв'язок з викладачем (викладачами):**

**E-mail:** cach02061977@gmail.com

**Телефон:** +380667222684

**Інші засоби зв'язку:** Viber, Facebook Messenger, WhatsApp, Telegram

**Кафедра:** Фізичної культури і спорту (каб. 203 а, СОК ЗНУ)

### 1. Опис навчальної дисципліни

Курс «Плавання з методикою навчання» є обов'язковою дисципліною циклу професійної підготовки спеціальності здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Спорт».

Плавання як фізична дія забезпечує вміння людини триматись на поверхні води і пересуватись у необхідному напрямку, без сторонньої допомоги.

Як науково-педагогічна дисципліна курс плавання вивчає закономірності взаємодії тіла людини з водою і методику формування рухових навичок у воді. Вивчення цих закономірностей необхідне для формування такої техніки плавання, яка б забезпечила найкраще просування людини у воді без спеціальних пристроїв і підтримуючих засобів.

Цим пояснюється актуальність дисципліни й необхідність її усвідомленого вивчення.

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Плавання з методикою навчання» є засвоєння основних знань з техніки виконання плавальних рухів (спортивні та прикладні способи плавання), методики навчання спортивним та прикладним способів плавання, способів першої допомоги на воді (транспортування, надання першої допомоги потопуючому, рятувальні засоби), організація та планування тренувань та правил проведення змагань з плавання.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Плавання з методикою навчання» є вивчення історії розвитку плавання, вивчення загальних закономірностей плавальних рухів, засвоєння техніки спортивних та прикладних способів плавання, засвоєння методики початкового навчання спортивним та прикладним способам плавання та ознайомлення з правилами, організацією і проведенням змагань.

Дисципліна належить до циклу професійної підготовки спеціальності за освітньою програмою «Середня освіта (Фізична культура)». Вивченню даної дисципліни передують опанування таких ОК як ППС 1 Анатомія людини з основами спортивної морфології, ЗП 7 Вступ до спеціальності і техніка безпеки, а також дисципліна передуює вивченню і щільно пов'язана з такими ОК, як ППС 7 Фізіологія рухової активності, ППС 9 Психологія, ППС 10 Педагогіка, ППС 12 Сучасні дидактичні засоби, ППОП 9 Професійна майстерність вчителя фізичної культури, ППС 16 Навчальна практика, ППС 17 Виробнича практика, ППОП 10 Навчальна практика, ППОП 11 Виробнича практика.

### Паспорт навчальної дисципліни

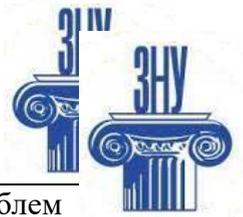
Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	4-й	4-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	-	-
Семінарські заняття	-	-
Практичні заняття	-	-
Лабораторні заняття	34 год.	8 год.
Самостійна робота	56 год.	82 год.



Консультації	1 раз на два тижня, формат проведення: за розкладом особисто 203а СОК ЗНУ; дистанційно на платформі ZOOM
Вид підсумкового семестрового контролю:	Залік
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5214">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5214</a>

**Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання**

Результати навчання та компетентності	Методи навчання / форми і методи Оцінювання
<p><b>Програмні результати навчання:</b></p> <p><b>ПРН 1.</b> Знати та дотримуватися законодавчих вимог щодо змісту загальної середньої освіти та форм організації освітнього процесу (державні стандарти, типові освітні програми, модельні навчальні програми) з фізичної культури.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Розуміти і демонструвати академічні знання щодо закономірностей і принципів формування гармонійно розвиненої особистості учня, зокрема фізичного, психічного, соціального та емоційного компонентів, підвищення функціональних можливостей організму, розвитку фізичних якостей, вдосконалення рухових умінь і навичок у різних видах фізичної активності</p> <p><b>ПРН 5.</b> Використовувати навчальний матеріал з метою розвитку в учнів ключових предметних компетентностей, добирати доцільні сучасні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів засобами фізичної культури.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Прогнозувати та планувати освітній процес з фізичної культури на основі компетентнісного, діяльнісного, особистісно-зорієнтованого підходів і розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани).</p> <p><b>ПРН 18.</b> Володіти знаннями та руховими навичками з базових видів рухової активності, які є змістом варіативних модулів програми фізичної культури для учнів закладів загальної середньої освіти; вдосконалювати власний руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок з різних видів спорту.</p> <p><b>Компетентності:</b></p> <p><b>ЗК 3.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 8</b> Використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p>	<p><b>Поточні контрольні заходи:</b> методи: усні (виступи на практичних заняттях, усне опитування, діалог, колегіальне, самоконтроль), письмові (ситуаційні завдання, тести), перевірка уміння публічно подавати певний матеріал (презентації, виступи, обговорення, рецензії).</p> <p><b>Підсумкові контрольні заходи:</b> індивідуальні завдання (презентації, виступи з доповіддю); залік: виконання фізичних вправ, виконання тестових завдань, усне опитування.</p> <p><b>Методи навчання:</b> пояснювально-ілюстративний (лекційне викладення, використання графічних організаторів інформації у презентаціях, завдання на перегляд відеороликів, перегляд фрагментів документальних фільмів, медійних повідомлень тощо); репродуктивний (регулярна рефлексія розглянутого матеріалу шляхом написання міні-есе - засвоєння звички до рефлексивного способу мислення); проблемний виклад (розгляд</p>



<p><b>ЗК 10</b> Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології з дотриманням етично-правових норм в умовах євроінтеграційних процесів.</p>	<p>загальнонаукових проблем шляхом представлення та розгляду підходів до їх аналізу та розв'язання;</p>
<p><b>ЗК 11</b> Здатність виховувати в учнів позитивне ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та соціокультурних особливостей традицій інших країн у практиці фізичного виховання.</p>	<p>аргументація висновків); частково-пошуковий метод</p>
<p><b>СК 1.</b> Здатність проектувати освітній процес з фізичної культури з урахуванням потреб здобувачів освіти, їхнього стану здоров'я, віку, статі, культурних та національних традицій відповідно до сучасних освітніх тенденцій та організувати його з урахуванням результатів навчання учнів із застосуванням різних видів і форм навчально-пізнавальної діяльності, прогнозуючи результати освітнього процесу.</p>	<p>(організація дискусії за допомогою спонукальних запитань для вирішення навчальної проблеми); дослідницький (систематичне розмірковування та рефлексія над розглянутим матеріалом, здобутим досвідом, власними способами мислення тощо</p>
<p><b>СК 15</b> Здатність оволодівати базовими видами рухової активності, передбачених змістом навчальних програм з фізичної культури; аналізувати, систематизувати та оцінювати педагогічний досвід у сфері фізичної культури.</p>	<p>шляхом написання проміжних та підсумкового есе із використанням правил переконливої аргументації).</p>

### Зміст навчальної дисципліни

#### **Змістовий модуль 1. Техніка та методика початкового навчання спортивним способам плавання**

##### **Тема 1: Аналіз техніки плавання способом кроль на груді**

Положення тіла при плаванні кролем на груді. Кут атаки та фактори, які визначають його величину. Рухи руками при плаванні кролем на груді. Рухи ногами при плаванні кролем на груді. Узгодження рухів руками з диханням. Фактори які визначають техніку дихання. Варіанти узгодження рухів руками, ногами та дихання та їх обумовленість.

##### **Тема 2: Аналіз техніки плавання способом на спині**

Положення тіла. Кут атаки та фактори які мають вплив на його величину. Рухи руками. Рухи ногами. Узгодження рухів руками, ногами та дихання.

##### **Тема 3: Аналіз техніки плавання способом брас**

Еволюція техніки способу брас. Варіанти положення тіла та коливання куту атаки у кожному циклі при плаванні брасом. Форми та характер рухів руками та ногами. Узгодження рухів руками, ногами та диханням.

##### **Тема 4. Аналіз техніки плавання способом батерфляй**

Еволюція техніки способу батерфляй. Варіанти положення тіла та коливання куту атаки у кожному циклі при плаванні батерфляй. Форма та характер рухів руками та ногами. Узгодження рухів руками, ногами та диханням.

#### **Змістовий модуль 2. Прикладне плавання**

##### **Тема 5: Техніка прикладних способів плавання і пірнання.**

Спосіб на боці, брас на спині, пірнання. Техніка пірнання. Порятункотопаючих. Організація рятівної служби. Рятівний інвентар і техніка його використання. Засоби штучного дихання. Методика



навчання порятунку потопаючих. Підводне плавання.

**Тема 6: Ігри та розваги на воді**

Ігри, що сприяють освоєнню водного середовища. Ігри, що сприяють засвоєнню та удосконаленню елементів техніки плавання. Ігри, спрямовані на підвищення рівня загального фізичного розвитку. Ігри, що сприяють засвоєнню та удосконаленню елементів прикладного плавання. Ігри, що сприяють засвоєнню та удосконаленню стартових стрибків. Розваги та атракціони у воді.

**4. Структура навчальної дисципліни**

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Лабораторне заняття 1-2	Тема. Аналіз техніки плавання способом кроль на груді. Перелік питань: Положення тіла при плаванні кролем на груді. Кут атаки та фактори, які визначають його величину. Рухи руками при плаванні кролем на груді. Рухи ногами при плаванні кролем на груді. Узгодження рухів руками з диханням. Фактори які визначають техніку дихання.	4	1	<i>1 раз на тиждень</i>
Самостійна робота	Тема. Плавання як спортивно-педагогічна дисципліна. Питання для розгляду. 1. 2. 3.	14	20	
Лабораторне заняття 3-4	Тема. Аналіз техніки плавання способом на спині Перелік питань: Положення тіла. Кут атаки та фактори які мають вплив на його величину. Рухи руками. Рухи ногами. Узгодження рухів руками, ногами та дихання.	4	1	<i>1 раз на тиждень</i>
Лабораторне заняття 5-6	Тема. Аналіз техніки плавання способом брас Перелік питань: Еволюція техніки способу брас. Варіанти положення тіла та коливання куту атаки у кожному циклі при плаванні брасом. Форми та характер рухів руками та ногами. Узгодження рухів руками, ногами та диханням.	4	1	<i>1 раз на тиждень</i>
Самостійна робота	Тема. Історія розвитку плавання в Україні та за кордоном. Питання для розгляду. 1. Федерація плавання України.	16	20	



	2. Всесвітня федерація плавання. 3. Огляд розвитку плавання в світі та на Україні.			
Лабораторне заняття 7-8	Тема. Аналіз техніки плавання способом батерфляй. Перелік питань: Еволюція техніки способу батерфляй. Варіанти положення тіла та коливання куту атаки у кожному циклі при плаванні батерфляй. Форма та характер рухів руками та ногами. Узгодження рухів руками, ногами та диханням.	4	2	<i>1 раз на тиждень</i>
Лабораторне заняття 9-10	Тема. Техніка прикладних способів плавання і пірнання. Перелік питань: Спосіб пірнання на боці, брас на спині. Техніка пірнання. Порятунк потопуючих. Організація рятувочної служби. Рятівний інвентар і техніка його використання. Засоби штучного дихання. Методика навчання порятунку потопуючих. Підводне плавання.	4	2	<i>1 раз на тиждень</i>
Самостійна робота	Тема. Техніка та методика початкового навчання спортивним способам плавання. Питання для розгляду. 1. Плавальні вправи та основи їх навчання. 2. Засоби та методи тренування і вимоги до них. 3. Особливості початкового навчання спортивним способам плавання.	14	20	
Лабораторне заняття 7	Тема. Ігри та розваги на воді Перелік питань: Ігри, що сприяють освоєнню водного середовища. Ігри, що сприяють засвоєнню та удосконаленню елементів техніки плавання. Ігри, спрямовані на підвищення рівня загального фізичного розвитку. Ігри, що сприяють засвоєнню та удосконаленню елементів прикладного плавання. Ігри, що сприяють засвоєнню та удосконаленню стартових стрибків. Розваги та атракціони у воді	2	1	<i>1 раз на 2 тижні</i>
Самостійна робота	Тема. Спортивні види гімнастики. Питання для розгляду. 1. Художня гімнастика. 2. Спортивна акробатика. 3. Спортивна аеробіка.	16	22	



**5. Види і зміст поточних контрольних заходів**

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
Лабораторне заняття 1-2	Теоретичне завдання: записати аналіз техніки плавання способом кроль на груді.	1. Положення тіла при плаванні кролем на груді. 2. Кут атаки та фактори, які визначають його величину. 3. Рухи руками при плаванні кролем на груді. 4. Рухи ногами при плаванні кролем на груді. 5. Узгодження рухів руками з диханням.	За кожну правильну відповідь – 2 бали	10
Самостійна робота	Теоретичне завдання: Пройти три завдання до самостійної роботи №1	<b>Завдання 1.</b> Поясніть, чи правильні такі твердження. <b>Завдання 2.</b> Наведіть основні характеристики, які визначають сутність і спрямованість предмета «Гімнастика з методиками викладання» як наукової дисципліни. <b>Завдання 3.</b> Напишіть есе, обравши одну із запропонованих тем.	За кожне правильно виконане завдання 2 бали.	6
Лабораторне заняття 3	Теоретичне завдання: Записати аналіз техніки плавання способом на спині	1. Положення тіла. Кут атаки та фактори які мають вплив на його величину. 2. Рухи руками. 3. Рухи ногами. 4. Узгодження рухів руками, ногами та дихання.	За кожну правильну відповідь – 2 бали	8
Самостійна робота	Теоретичне завдання: Пройти три завдання до самостійної роботи №2	<b>Завдання 1.</b> Схематично представте базову освітньо- розвивальну гімнастику. <b>Завдання 2.</b> Схематично представте прикладну освітньо-розвивальну гімнастику . <b>Завдання 3.</b> Напишіть есе, обравши одну із запропонованих тем.	За кожне правильно виконане завдання 2 бали.	6
Лабораторне заняття 4	Теоретичне завдання: Записати аналіз техніки плавання способом брас	1. Еволюція техніки способу брас. 2. Варіанти положення тіла та коливання куту атаки у кожному циклі при плаванні брасом.	За кожну правильну відповідь – 2 бали	8

		3. Форми та характер рухів руками та ногами. 4. Узгодження рухів руками, ногами та диханням.		
Лабораторне заняття 5	Теоретичне завдання: Записати аналіз техніки плавання способом батерфляй.	1. Еволюція техніки способу батерфляй. 2. Варіанти положення тіла та коливання куту атаки у кожному циклі при плаванні батерфляй. 3. Форма та характер рухів руками та ногами. 4. Узгодження рухів руками, ногами та диханням.	За кожну правильну відповідь – 2 бали	8
Самостійна робота	Теоретичне завдання: Пройти три завдання до самостійної роботи №3	<b>Завдання 1.</b> Встановіть відповідність, поєднавши питання з правильною відповіддю. <b>Завдання 2.</b> Схематично представте оздоровчі види гімнастики. <b>Завдання 3.</b> Напишіть есе на тему «Використання оздоровчих видів гімнастики у закладах загальної середньої освіти».	За кожне правильно виконане завдання 2 бали	6
Лабораторне заняття 6	Теоретичне завдання: Записати техніку прикладних способів плавання і пірнання.	1. Спосіб пірнання на боці, брас на спині. 2. Техніка пірнання. 3. Організація рятувочної служби. Рятівний інвентар і техніка його використання. 4. Порятункопотопаючих. Методика навчання порятунку потопаючих.	За правильну відповідь – 2 бали.	8
Лабораторне заняття 7	Теоретичне завдання: Записати ігри та розваги на воді.	1. Ігри, що сприяють освоєнню водного середовища. 2. Ігри, що сприяють засвоєнню та удосконаленню елементів техніки плавання. 3. Ігри, спрямовані на підвищення рівня загального фізичного розвитку. 4. Ігри, що сприяють засвоєнню та удосконаленню стартових стрибків.	За кожну правильну відповідь – 2 бали	8
Самостійна робота	Теоретичне завдання: Пройти три завдання до самостійної роботи №4	<b>Завдання 1.</b> Встановіть відповідність, поєднавши питання з правильною відповіддю. <b>Завдання 2.</b> Наведіть хронологію долучення спортивних видів гімнастики до	За кожне правильно виконане завдання 2 бали	6

		Олімпійської хартії, починаючи з 1896 р. і до сьогодні. <b>Завдання 3.</b> Створіть мультимедійну презентацію, обравши одну із запропонованих тем.		
Усього за поточний контроль				<b>60</b>

### Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу*	Критерії Оцінювання	Усього балів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Залік</b>	Індивідуальне Завдання	Виконання індивідуального завдання із заданої теми, презентаційний  (графічний, наочний)	Індивідуальне завдання Тема розкрита повністю - 20 балів. Тема розкрита частково – 15 балів Тема розкрита мінімально – 10 балів.	<b>20</b>
	Контрольне завдання	Проходження поточного тестового контролю. 10 питань.	Тестові питання – по 2 бали за кожне питання.	<b>20</b>
<b>Усього балів</b>				<b>40</b>

### Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		



## 6. Основні навчальні ресурси

### Основна:

1. Россипчук, І. О. Плавання: методичні вказівки для студентів спеціальності 014 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр. Київ: КНУБА, Талком, 2022. 25 с.
2. Шишкін О.П. Плавання: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О.А., 2007. 156 с.
3. Савчук С.А., Бакіко І.В. Плавання та методика навчання: навчально-методичний посібник. Луцьк. 2015. 140с.
4. Райторовська І.В., Шишкін О.П. Теорія та методика викладання плавання: методичні рекомендації розроблені для проведення практичних та самостійних занять. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2019. 70 с.
5. Шульга Л.М. Плавання: методика навчання: : навчально-методичний посібник. Київ : Олимпийская литература. 2019. 216 с.
6. Глазирін І. Д. Плавання: навчальний посібник. Київ : Кондор. 2011. 502 с.
7. Озерова О.А. Плавання: навчальний посібник. Київ : ЗАТ «Віпол», 2010. 235 с.
8. Лашко В. П., Сідаш О.О. Астахов В. А. Навчально-методичний посібник розроблений для студентів ІІ курсу денного відділення, спеціалізації «плавання», факультетів «Спорт» та «Фізичне виховання» та студентів заочного відділення. Дніпропетровськ, 2015 189 с.
9. Ремзі І. В., Аксьонов В. В., Аксьонов Д. В. Методика навчання плаванню : навчально-методичний посібник. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно – педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2020. 143 с.
10. Россипчук І.О. Плавання: методичні вказівки для студентів спеціальності 014 «Фізична культура» освітнього рівня бакалавр. Київ: КНУБА, Талком, 2022. 25с

### Додаткова:

1. Йосипчук В. В. Наука з початкового навчання плавання учнів молодших та старших класів: допоміжні засоби та вправи для початкового навчання плаванню в басейнах та відкритих водоймах. Львів : ЛДІФК, 2004. 146 с.
2. Полатайко Ю. О. Плавання: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ : Плай, 2004. 258 с.
3. Дакал Н. А. Фізичне виховання: Плавання: навчальний посібник для студентів факультету фізичного виховання освітньої програми 014 Середня освіта Фізична культура. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 216 с.
4. Бурла О.М. Плавання. Прискорений курс навчання : навчальний посібник. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 2-е вид., випр. і доп. 156 с.
5. Клопов Р. В., Шапочка П. Особливості спеціальної технічної підготовки металників спису на етапі спеціалізованої підготовки. Фізичне виховання та спорт. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика». 2021. № 3. С. С.74-82. Категорія Б.
6. Клопов Р. В., Пономарьов В. О. Особливості викладання навчального предмету «Плавання з методиками викладання» в умовах пандемії та військового стану. Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи – Львів – Торунь: Liha-Pres, 2024. С. 143-146. URL: ISBN 978-966-397-386-9.



## 11. Інформаційні ресурси

1. Хіміч, І. Ю., Парахонько, В. М. (2023). ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ТЕХНІКИ СПОРТИВНОГО ПЛАВАННЯ. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*, (3К(162)), 421-425. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.3K\(162\).89](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.3K(162).89)
2. Заклади загальної середньої освіти Міністерства освіти і науки України, інших міністерств і відомств та приватні заклади (2022/2023 н.р.). Інформаційний бюлетень. Київ. 2023. Міністерство освіти і науки України. Державна наукова установа “Інститут освітньої аналітики”. <https://iea.gov.ua/naukovo-analitichna-diyalnist/analitika/informatsijni-byuletteni/2023-2/informacziynibyuletteni/>
3. Глухов І. Г. Обґрунтування змісту контролю підготовленості в системі навчання плаванню студентів закладів вищої освіти. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Вип. 7 (127). 2020. С. 45–51.* [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2020.7\(127\).08](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2020.7(127).08) 3. Глухов І., Пітин М. (2021). Концепція системи навчання плавання студентів закладів вищої освіти. *Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві.* (1(53)). С. 3–11. <https://doi.org/10.29-038/2220-7481-2021-01-03-11>
4. Глухов І. Г., Дробот К. В., Абрамов К. В., Пітин М. П. Методологічна основа наукового обґрунтування системи навчання студентів ЗВО плаванню. *Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки.* Чернігів: НУЧК, 2020. Вип. 10 (166). С. 261–268.
5. Глухов І. Г. Пріоритетність засобів контролю підготовленості студентів закладів вищої освіти з різним рівнем володіння навичками плавання. *Вісник Запорізького національного університету: зб. наук. праць. Фізичне виховання та спорт. Запоріжжя: Вид. дім «Гельветика», 2020. № 2. С. 19–29*

## 12. Регуляції і політики курсу

Відвідування усіх занять є обов'язковим.

**Відпрацювання пропущених занять** здійснюється до завершення курсу.

### Політика академічної доброчесності

Наукова комунікація посідає важливе місце у сучасному науковому та освітньому процесі. Важливо, щоб ця комунікація відбувалась на засадах академічної доброчесності, що ґрунтуються на повазі до колег науковців. Проте, не завжди в академічному середовищі можна спостерігати дотримання вимог академічної етики. Одним із сучасних напрямів боротьби з академічним плагіатом є його виявлення і констатація за допомогою комп'ютерних програм. На сьогоднішній день існує ряд програмних засобів, які допоможуть встановити відсоток унікальності тексту [https://ula.org.ua/images/uba\\_document/programs/academ\\_integrety/Academ\\_3\\_12\\_red3.pdf](https://ula.org.ua/images/uba_document/programs/academ_integrety/Academ_3_12_red3.pdf)

Онлайн-платформи та програми для перевірки тексту на плагіат <https://osvita.ua/vnz/76907/>

### Визнання результатів неформальної освіти

Неформальна освіта – це освіта, яка здобувається, як правило, за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій. Види неформальної освіти:

професійні курси/тренінги – це тренінги та або/семінари з підвищення кваліфікації та/або здобуття нових навичок;

громадська освіта – проекти, які направлені на широкі верстви населення, виконувати свою роль як активних громадян, задля формування знань та навичок, необхідних для участі у громадському середовищі та включає в себе неформальні соціальні інститути (громади, бібліотеки, громадські організації, ЗМІ тощо);

онлайн-освіта – це інтернет-курс з інтерактивною участю та відкритим доступом через мережу інтернет як здобувачів, так і спікерів;

професійне навчання/стажування – навчання безпосередньо на робочому місці під керівництвом відповідальної особи після теоретичної підготовки або одночасно з нею з метою практичного оволодіння спеціальністю, адаптації на робочому місці та інше;

# ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

## Силабус навчальної дисципліни

мотиваційні лекції – навчання, яке базується на представленні кращих практик та досягнень спікера, дискусіях щодо практичного застосування набутих навичок.

Перезарахування результатів здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач вищої освіти досяг результатів навчання, передбачених освітньою програмою, за якою він навчається.

У випадку визнання результатів навчання здобувачу зараховується певна кількість балів відповідно до оцінювання відповідного змістового модуля.

Загальний обсяг балів, що зараховуються здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального навчання не може перевищувати 25% балів поточного контрольного оцінювання.

Здобувач вищої освіти не може бути звільнений від атестації за підсумками визнання результатів неформального навчання.

Визнання та перезарахування результатів неформального навчання, проводять за заявою здобувача вищої освіти та наявності підтверджуючих документів щодо здобутих знань за програмами неформальної освіти (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо) на ім'я декана факультету. У випадку подання зазначених вище документів іноземною мовою (як таких, що видані за межами України) заявник подає їх переклад.

Заява повинна містити:

прізвище, ім'я, по батькові;

опис результатів неформального навчання, щодо визнання яких подається заява;

інформацію про суб'єкт, який здійснював неформальне навчання або з яким пов'язана професійна, громадська або інша діяльність (за наявності), під час якої здобувалися відповідні результати навчання; інформацію про попереднє навчання та досвід діяльності заявника, під час яких здобувалися результати неформального навчання та/або відповідної діяльності (за наявності);

перелік додаткових документів для підтвердження інформації про неформальне навчання (за наявності).

У процесі визнання результатів неформального навчання не підлягають розгляду документи, що підтверджують неформальне навчання та/або професійну, громадську чи іншу діяльність, видані на тимчасово окупованій території України або території держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором або державою-окупантом.

Прийняття рішення про визнання результатів неформального навчання заявника здійснюється комісією випускової кафедри за підсумками оцінювання задекларованих результатів навчання.

**Комунікація** викладача зі студентами здійснюється під час проведення навчальних занять і поточних та екзаменаційних консультацій, а також через засоби: електронна пошта, Moodle, та месенджери у робочі часи. Викладач відповідає відповідно до графіку навчального процесу.

## ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою: <http://surl.li/afeagu>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення

## ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**  
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

### РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** <https://moodle.znu.edu.ua>  
Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**  
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>