

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фізичного
виховання, здоров'я та туризму

Микола МАЛІКОВ

«28» серпня 2025р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**НАУКОВІ ОСНОВИ СУЧАСНОЇ СИСТЕМИ СПОРТИВНОЇ
ПІДГОТОВКИ**

блоку вибіркових дисциплін в межах спеціальності

підготовки здобувачів ступеня вищої освіти магістр
денної та заочної форм здобуття освіти
освітньо-професійна програма Спорт

спеціальності 017 фізична культура і спорт

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

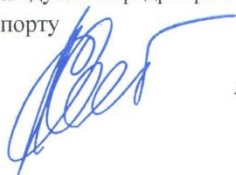
ВИКЛАДАЧ: д.п.н., професор кафедри фізичної культури і спорту Роман КЛОПОВ

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри фізичної культури і
спорту

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

Протокол № 1 від "19" 08. 2025р.
Завідувач кафедри фізичної культури і
спорту



Андрій СВАТЬЄВ



Андрій СВАТЬЄВ

2025 рік



Зв'язок з викладачем (викладачами): доктор педагогічних наук, професор Клопов Роман Вікторович

E-mail: clpov-r@ukr.net

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11465>

Телефон: +380501865040

Інші засоби зв'язку: Viber, Skype, Facebook Messenger, WhatsApp, Telegram – за вибором викладача

Кафедра: Фізичної культури і спорту, вул. Дніпровська, 35 Спортивно-оздоровчий комплекс ЗНУ, ауд. 215.

1. Опис навчальної дисципліни

Наукові основи сучасної системи спортивної підготовки – це профільна навчальна та наукова дисципліна, що формує систему фундаментальних знань у здобувачів, які є необхідними в професійній діяльності тренера-педагога у галузі фізичної культури і спорту.

Метою викладання навчальної дисципліни «Наукові основи сучасної системи спортивної підготовки» є у формуванні у майбутніх фахівців цілісної системи наукових знань про теоретико-методологічні, медико-біологічні та організаційні засади побудови сучасної системи підготовки спортсменів для досягнення максимальних спортивних результатів на різних етапах багаторічного вдосконалення.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Наукові основи сучасної системи спортивної підготовки» є вивчення студентами теорії та методики проведення науково-педагогічних досліджень у фізичній культурі і спорті; підготовка їх до самостійного виконання науково-дослідної роботи у галузі фізичної культури і спорту, ознайомлення з методикою підготовки і інтерпретації результатів наукових досліджень, повідомлень, доповідей, наукових статей, курсових і дипломних робіт.

У результаті вивчення курсу «Наукові основи сучасної системи спортивної підготовки» здобувачі

знатимуть: види та напрямки наукових досліджень у фізичній культурі і спорті; поняття про об'єкт і предмет наукових досліджень; методологію наукових досліджень; етапи, види, структуру і тривалість педагогічного експерименту; способи формування груп для проведення педагогічного експерименту у галузі фізична культура і спорт; правила оформлення результатів студентської наукової роботи і наукових досліджень.

вмітимуть:

опрацьовувати літературу з проблеми дослідження, застосовувати для цього сучасні засоби «Інтернет» і штучного інтелекту з обраної теми наукових досліджень; • визначати засоби і методи наукових досліджень відповідно до завдань наукового дослідження у різних видах спортивної діяльності; організувати наукове дослідження; аналізувати отриману науково-методичну інформацію і розробляти рекомендації стосовно корекції навчально-тренувального процесу; оформлювати результати наукових досліджень у вигляді дипломної або курсової роботи а також статей, доповідей та їх тез, згідно вимог, що пред'являються.

Реалізовувати державні і регіональні програми з фізичної культури і спорту вищих досягнень; вирішувати теоретичні та практичні проблемні завдання з використанням сучасних методів наукового пізнання; проводити дослідження; використовувати методи науково-педагогічних досліджень в спорті.

Навчальна дисципліна ВКС 6 «Наукові основи сучасної системи спортивної підготовки» є необхідною для успішної підготовки до ПА 2 «Підготовка до атестаційного екзамену», та ПА 1 «Підготовка кваліфікаційної роботи магістра»

Згідно з освітньо-професійною програмою «Спорт» навчальна дисципліна «Наукові основи сучасної системи спортивної підготовки» належить до циклу дисциплін вільного вибору студента в межах спеціальності.

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Наукові основи сучасної системи спортивної підготовки
Паспорт навчальної дисципліни



Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	3 -й	3 -й
Кількість кредитів ECTS	3	3
Кількість годин	90	90
Лекційні заняття	12 год.	4 год.
Практичні заняття	10 год.	4 год.
Самостійна робота	68 год.	82 год.
Консультації	Кожний вівторок о 11-00, спортивний комплекс ЗНУ, каб. 215.	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11465	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної компетентності культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень</p> <p>СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК7. Здатність планувати, організувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні (пояснення, презентації), частково-пошукові (дискусії на практичних заняттях), дослідницькі (пошук наукових статей та підготовка до обговорення теоретичних питань на практичних заняттях), практичні методи: виконання практичних завдань, завдання самостійної роботи (есе).</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль - опитування; письмовий контроль – оцінювання виконання практичних завдань, завдань на встановлення відповідностей, написання есе, оцінювання створення презентацій, створення моделей, таблиць та схем, оцінювання виконання завдань самостійної роботи; поточне тестування (у СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle).</p> <p>Підсумковий контроль - залік: контрольне тестування (у СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle), оцінювання письмового виконання практичного завдання – написання тез для наукової конференції.</p>



<p>проблем фізичної культури і спорту.</p> <p>СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</p> <p>СК11. Здатність застосовувати систему знань із теорії і методики спортивної підготовки у обраному виді спорту.</p> <p>РН1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.</p> <p>РН2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.</p> <p>РН3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>РН4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>РН11. Володіти навичками програмування спортивного тренування на різних етапах спортивної підготовки.</p> <p>РН12. Володіти знаннями контролю, прогнозування та керування спортивної підготовки на різних етапах спортивного тренування.</p>		
--	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. Наука й наукові дослідження в сучасному світі

Тема 1. Поняття та загальні відомості про науку. Мета науки.

Основні поняття науки: категорія, принципи, аксіоми, закони, теорії, гіпотеза. Історичні етапи розвитку науки та її зв'язку з практикою. Класифікація типів галузей наук: природничі, суспільні, технічні, їх сутність, застосування. Поняття про наукознавство. Короткі відомості про дослідження, методологію дослідження. Фундаментальні та прикладні дослідження. Значення наукових досліджень в олімпійському та професійному спорті.

Тема 2. Організаційна структура наукових досліджень в Україні

Система організації наукових досліджень в Україні. Основні сектори організації наукових досліджень. Установи які безпосередньо здійснюють наукові дослідження в Україні. Національна академія наук України. Академія педагогічних наук України. Нормативно-правові документи, які регулюють наукову та науково-технічну діяльність.



Тема 3. Основні поняття наукового дослідження

Категоріальний апарат наукових досліджень та його зміст. Теоретичне, методичне, прикладне, історичне наукове поняття. Система педагогічної термінології: предметні, операційні, конкретні, абстрактні. Відбір і визначення основних педагогічних понять досліджуваної теми. Суттєві ознаки понять: емоційно-спонукальний компонент, раціонально-логічний компонент, потенційно-діяльнісний компонент.

Розділ 2. Методологія і методи наукових досліджень

Тема 4. Організація науково-педагогічних досліджень

Вимоги до наукового дослідження: новизна, актуальність, необхідність, плановість, глибина, об'єктивність та критичність. Ретроспективний аналіз досліджуваної проблеми. Методика проведення наукового дослідження. Вибір теми дослідження. Актуальність проблеми дослідження, мета, гіпотеза. Календарний план дослідження. Аналіз результатів дослідження. Практичне застосування результатів дослідження.

Тема 5. Етапи наукового дослідження

Наукове дослідження. Загальна схема проведення наукового дослідження: об'єкт дослідження, предмет дослідження, пошук наукової інформації. Гіпотеза, умови формування. Теоретичні основи дослідження. Програма дослідження. Методика дослідження. Організація дослідження. Педагогічні спостереження як метод наукового дослідження. Педагогічний експеримент як метод наукового дослідження. Обробка та аналіз результатів. Апробація результатів дослідження.

Розділ 3. Інформаційне забезпечення професійної підготовки майбутніх фахівців для системи спортивної підготовки у вищих навчальних закладах із застосуванням інформаційних технологій

Тема 6. Використання сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності

Поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень. Джерела інформації та їх використання в науково-дослідній роботі. Техніка роботи зі спеціальною літературою. Інтернет-технології в процесі пошуку та обміну інформацією (програма-постачальник Internet Explorer; електронна пошта (e-mail); телеконференції (Internet News). Вебінар як форма інтернет-комунікації. Робота із джерелами інформації. Використання сучасних інформаційних технологій у системі спортивної підготовки.

Розділ 4. Основні вимоги до наукової роботи

Тема 7. Порядок підготовки рукопису наукової роботи

Вимоги до змісту наукової роботи. Загальні вимоги до оформлення наукової роботи. Подання текстового матеріалу. Правила подання ілюстрацій. Правила подання таблиць. Загальні правила подання формул. Загальні правила цитування та посилання на використані джерела. Оформлення списку використаних джерел. Правила оформлення додатків. 5

Тема 8. Робота над написанням наукових статей, монографій, наукових доповідей і повідомлень в системі спортивної підготовки

Види наукових публікацій. Наукова конференція. Студентська наукова конференція. Доповідь. Наукове оформлення звітної документації. Практичне застосування результатів дослідження.

Тема 9. Культура наукової праці

Етика як невід'ємна характеристика наукової діяльності. Посилання на відомий текст. Цитування авторської думки. Уміння працювати з авторським текстом: аналіз та узагальнення, висновки. Ерудиція дослідника та коректність роботи із науковими джерелами. Плагіат та його негативні наслідки. Професійні якості дослідника.

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Наукові основи сучасної системи спортивної підготовки



4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Лекція 1	Тема. Поняття та загальні відомості про науку. Мета науки.	2	2	<i>тиждень 1</i>
Практичне заняття 1	Тема. Поняття та загальні відомості про науку. Мета науки. <i>Перелік питань:</i> 1. Основні поняття науки: категорія, принципи, аксіоми, закони, теорії, гіпотеза. 2. Історичні етапи розвитку науки та її зв'язку з практикою. 3. Класифікація типів галузей наук: природничі, суспільні, технічні, їх сутність, застосування. <i>Завдання:</i> 1. Встановить відповідність між поняттями та їх визначеннями. 2. Схематично зобразить наукові основи та джерела щодо системи спортивної підготовки. 3. Створить мультимедійну презентацію за тематикою лекції	2	2	<i>тиждень 2</i>
Самостійна робота	Тема. 1. (за розділом 1) Поняття та загальні відомості про науку. Мета науки. <i>Перелік питань:</i> Поняття про наукознавство. 1. Короткі відомості про дослідження, методологію дослідження. 2. Фундаментальні та прикладні дослідження. 3. Значення наукових досліджень в олімпійському та професійному спорті. <i>Завдання:</i> 1. Опрацювати літературні джерела та електронні ресурси з теми. Виписати різні трактування поняття «наука, методологія». 2. Проаналізувати зміст лекції та дати письмову відповідь на запитання: «Значущість науки у системі спортивної підготовки».	12	16	
Лекція 2	Тема. Основні поняття наукового дослідження. Організація науково-педагогічних досліджень	4	-	<i>тиждень 3</i>
Практичне заняття 2	Тема. Основні поняття наукового дослідження. Організація науково-педагогічних досліджень. <i>Перелік питань:</i> 1. Категоріальний апарат наукових досліджень та його зміст. 2. Теоретичне, методичне, прикладне, історичне наукове поняття. 3. Вимоги до наукового дослідження: новизна, актуальність, необхідність, плановість, глибина, об'єктивність та критичність. 4. Методика проведення наукового дослідження. Вибір теми дослідження. <i>Завдання:</i> 1. Схематично зобразити основні опоненти категоріального апарату наукового дослідження. 2. Схематично зобразити функціональні зв'язки основних понять наукового дослідження.	2	-	<i>тиждень 4</i>

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Наукові основи сучасної системи спортивної підготовки



Самостійна робота	<p>Тема Основні поняття наукового дослідження. Організація науково-педагогічних досліджень.</p> <p><i>Перелік питань:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальність проблеми дослідження, мета, гіпотеза. 2. Календарний план дослідження. 3. Аналіз результатів дослідження. 4. Практичне застосування результатів дослідження. <p><i>Завдання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Схематично зобразити функціональні зв'язки наукового тезаурусу дослідження в межах спортивної науки. 2. Заповнити таблицю «Проблеми вибору теми наукового дослідження». 	14	16	
Лекція 3	Тема. Інформаційне забезпечення професійної підготовки майбутніх фахівців для системи спортивної підготовки у вищих навчальних закладах із застосуванням інформаційних технологій	4	2	<i>тиждень 5</i>
Практичне заняття 3	<p>Тема. Інформаційне забезпечення професійної підготовки майбутніх фахівців для системи спортивної підготовки у вищих навчальних закладах із застосуванням інформаційних технологій.</p> <p><i>Перелік питань:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень. 2. Джерела інформації та їх використання в науково-дослідній роботі. 3. Спеціальні галузеві інформаційні ресурси і техніка роботи зі спеціальною літературою. 4. Інтернет-технології в процесі пошуку та обміну інформацією <p><i>Завдання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Схематично зобразити алгоритм інформаційного забезпечення системи підготовки майбутніх фахівців з спортивного тренування у вищих навчальних закладах із застосуванням ІТ. 2. Схематично зобразити складові системи інформаційного забезпечення. 3. Опрацювати літературні джерела та електронні ресурси з теми. Виписати визначення поняття «інформаційні технології», «система спортивної підготовки», «інформатизація». 	2	2	<i>тиждень 6</i>
Самостійна робота	<p>Тема Інформаційне забезпечення професійної підготовки майбутніх фахівців для системи спортивної підготовки у вищих навчальних закладах із застосуванням інформаційних технологій.</p> <p><i>Перелік питань:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Платформи видеотрансляції, як форма інтернет-комунікації. 2. Робота із джерелами фахової інформації. 3. Використання сучасних інформаційних технологій у системі спортивної підготовки. <p><i>Завдання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Схематично зобразить складові джерел інформації. 2. Схематично зобразить види джерел інформації. 3. Проаналізуйте зміст лекції. Дайте письмову відповідь на запитання: «Вплив інформації на 	14	16	

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни



Наукові основи сучасної системи спортивної підготовки

	сучасну систему спортивної підготовки».			
Лекція 4	Тема. Етапи наукового дослідження у системі сучасної спортивної підготовки	2	-	тиждень 7
Практичне заняття 4	Тема. Етапи наукового дослідження у системі сучасної спортивної підготовки. <i>Перелік питань:</i> 1. Наукове дослідження, рушій розвитку системи спортивної підготовки. 2. Загальна схема проведення наукового дослідження: об'єкт дослідження, предмет дослідження, пошук наукової інформації. 3. Гіпотеза, умови формування. 4. Теоретичні основи дослідження. <i>Завдання:</i> 1. Схематично зобразити прикладне застосування наукових досліджень у системі спортивної підготовки. 2. Схематично представити етапи наукового дослідження. 3. Заповнити таблицю «Специфічні принципи сучасної системи спортивної підготовки».	2	-	тиждень 8
Самостійна робота	Тема Етапи наукового дослідження у системі спортивної підготовки. <i>Перелік питань:</i> 1. Програма дослідження. 2. Методика дослідження. 3. Організація дослідження. 4. Педагогічні спостереження як метод наукового дослідження. 5. Педагогічний експеримент як метод наукового дослідження. 6. Обробка та аналіз результатів. 7. Апробація результатів дослідження. <i>Завдання:</i> Проаналізуйте зміст лекції. Дайте письмову відповідь на запитання: «Вплив раціонального застосування етапів наукового дослідження на наукового дослідження в системі спортивної підготовки».	14	16	
Лекція 5	Тема. Основні вимоги до наукової роботи	2	-	тиждень 9
Практичне заняття 5	Тема. Порядок підготовки рукопису наукової роботи <i>Перелік питань:</i> 1. Вимоги до змісту наукової роботи. 2. Загальні вимоги до оформлення наукової роботи. 3. Подання текстового матеріалу. 4. Правила подання ілюстрацій. 5. Правила подання таблиць. 6. Загальні правила подання формул. 7. Загальні правила цитування та посилання на використані джерела. 8. Оформлення списку використаних джерел. 9. Правила оформлення додатків. <i>Завдання:</i> 1. Створити мультимедійну презентацію за темою практичного заняття. 2. Проходження поточного тестування	2	-	тиждень 10



Самостійна робота	<p>Тема Робота над написанням наукових статей, монографій, наукових доповідей і повідомлень в системі спортивної підготовки</p> <p><i>Перелік питань:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Види наукових публікацій. 2. Наукова конференція. 3. Студентська наукова конференція. 4. Доповідь. 5. Наукове оформлення звітної документації. 6. Практичне застосування результатів дослідження. <p><i>Завдання:</i></p> <p>Проаналізуйте зміст лекції. Дайте письмову відповідь на запитання: «Актуальність представлення наукових досліджень щодо системи спортивної підготовки».</p>	14	18	
-------------------	--	----	----	--

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття 1	Практичне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття, створення презентації	Критеріями оцінювання є: повнота відповіді, здатність критичного аналізу теоретичного матеріалу, вміння наводити аргументи та робити висновки. Терміни виконання практичних завдань - у межах підготовки до практичних занять. Терміни виконання завдань самостійної роботи - протягом семестру до залікового тижня. Поточне тестування: 10 тестових завдань – кожна правильна відповідь = 1 бал	5
	Самостійна робота	Виконання завдань самостійної роботи в межах теми 1		5
Практичне заняття 2	Практичне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття, складання схем		5
	Самостійна робота	Виконання завдання самостійної роботи в межах теми 2		5
Практичне заняття 3	Практичне завдання	Усне опитування Виконання завдань до практичного заняття, складання схем		5
	Самостійна робота	Виконання завдань самостійної роботи в межах теми 3		5
Практичне заняття 4	Практичне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття: складання схем, заповнювання таблиць.		5
	Самостійна робота	Виконання завдання самостійної роботи в межах теми 4		5
Практичне заняття 5	Практичне завдання	Усне опитування Виконання завдань до практичного заняття: складання схем, презентація.		5

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Наукові основи сучасної системи спортивної підготовки



				10
	Самостійна робота	Виконання завдання самостійної роботи в межах теми 5		5
Усього за поточний контроль	11			60
Підсумковий контроль				
Залік	Контрольне тестування	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=649685	Складається тестування з 20 завдань – кожна правильна відповідь = 1 бал	20
	Практичне завдання	Написання тез для наукової конференції. <i>Орієнтовна тематика:</i> 1. Значення науки для системи спортивної підготовки 2. Застосування специфічних принципів спортивного тренування в системі спортивної підготовки. 3. Структура наукової діяльності в системі спортивного тренування. 4. Прикладний аспект наукової діяльності в системі спортивної підготовки. 5. Вплив наукової діяльності на ефективність тренувального процесу	Максимально тези до наукової конференції оцінюються в 20 балів: враховується самостійність написання та актуальність проблематики	20
Усього за підсумков ий контроль	2			40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FХ	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література



Основна:

1. Приходько В.В. Формування сучасної системи підготовки спортсменів : монографія. Дніпро: Інновація, 2019. 327 с.
2. Костюкевич В. М. «Теорія і методика спортивної підготовки у запитаннях і відповідях» Навчально-методичний посібник. В. М. Костюкевич – Вінниця: Планер, 2016. 159 с.
3. Шинкарук О.А. Теорія і методика підготовки спортсменів: управління, контроль, відбір, моделювання та прогнозування в олімпійському спорті: навч. посіб. О. А. Шинкарук. Київ., 2013. 136 с.
4. Платонов В. М. Сучасна система спортивного тренування : підручник. В. М. Платонов. Київ.: Перша друкарня, 2021. 672 с.:
5. Євдокимов В.І. Педагогічний експеримент: [навч. посіб. для студ. пед. ВНЗ] Євдокимов В.І., Гавриш І.В., Агапова Т.П., Олійник Т.О. Харків.: «ОВС», 2001. 148 с.
6. Кушнарєнко Н.М. Документоведение. Учебник для вузов культуры.2-е издание, перераб. и допол. Киев.: Тво «Знання», КОО, 2000. 460 с.
7. Лудченко А.А. Основы научных исследований: учеб. Пособие. А. А. Лудченко, Я. А. Лудченко, Т. А. Примак ; под ред. А.А. Лудченко. Київ: Знання, 2000. 114 с.
8. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень: навч. посібник. – Київ: Видавництво «Центр учбової літератури», 2007. 254 с.
9. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень: навч. Посібник. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2003. 240 с.
10. Марцин В.С. Основи наукових досліджень: навч. посібник. В.С. Марцин, Н.Г. Міценко, О.А. Даниленко та ін. Львів: Ромус-Поліграф, 2002. 128 с.
11. Шиян Б.М. Теорія і методика педагогічних досліджень у фізичному вихованні. Б.М. Шиян, О.М. Вацеба: навчальний посібник. Тернопіль: Навчальна книга. Богдан, 2008. 276 с.
12. Круцевич Т.Ю. Теория и методика физического воспитания. Том 2. Киев.: Олимпийская литература, 2003. С. 342 – 375 с.

Додаткова:

1. Євдокимов В.І. Методика проведення педагогічного порівняльного експерименту. Євдокимов В.І., Гавриш І.В. *Педагогіка і психологія*: Зб. наук. праць ХДПУ. Вип. 5. Харків.: ХДПУ, 1998. С. 32-36
2. Келлер В.С., Платонов В.М. Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів. Львів: Українська Спортивна Асоціація, 1992. 269 с.
3. Основні вимоги до дисертацій та авторефератів дисертацій. *Бюлетень Вищої атестаційної комісії України*. 2007. № 6. С. 9-17.
4. Пономаренко Л. А. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня. Методичні поради. Л. А. Пономаренко. Київ.: Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України», Видавництво «Толока», 2001. 80 с.

Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського: URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Спортивна наука України / Львівський державний університет фізичної культури: URL: <http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/SNU/title.html>.
3. Фізичне виховання та спорт / Запорізький національний університет: URL:<https://journalsofznu.zp.ua/index.php/sport>

7. Регуляції і політики курсу



Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лабораторних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати навчальні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності.

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення компанії, що надає послуги для ЗНУ. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.

Приклади оформлення цитувань див. на сайті наукової бібліотеки ЗНУ <https://library.znu.edu.ua/2371.ukr.html>. Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua> Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Процедура врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти визначена у Положенні Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти від 28.02.2025 р. (URL: <https://surl.lu/sussxg>).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті .

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (контрольних робіт, заліків, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація.

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є СЕЗН Moodle. Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у ZOOM та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних



повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу kafedraops@ukr.net У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <http://surl.li/afeagu>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds571a>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення

конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88



РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.



РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>

Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою:
moodle.znu@znu.edu.ua

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>