**Види і зміст контрольних заходів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид заняття/**  **роботи** | **Вид контрольного заходу** | **Зміст контрольного заходу\*** | **Критерії оцінювання**  **та термін виконання\*** | **Усього балів** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| **Поточний контроль** | | | | |
| Практичне заняття №1 | Теоретичне завдання: тестові завдання у системі дистанційного навчання Moodle (завдання самостійної роботи за темою 1) | Перевірка засвоєння теоретичного матеріалу, пройденого у темі 1.  Тестування за темою 1 проводиться в СЕЗН ЗНУ | За темою 1 передбачено виконання студентами теоретичних завдань, тобто тестування (в системі Moodle), виконання одноваріантних запитань (в системі Moodle).  У разі тестування (в системі Moodle) за темою 1 студенти можуть отримати 2 бали, а саме:  - контрольне тестування (в системі Moodle) складається з 10 тестових завдань. Тестове завдання містить декілька відповідей, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 0,2 бали. Таким чином, відповівши правильно на всі запитання студент може отримати 2 балів | **2** |
| Теоретичне завдання:  одноваріантні запитання (в системі Moodle) | Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим у темі 1. Одноваріантні запитання за темою 1 наведені в СЕЗН ЗНУ | За темою 1 передбачено виконання одноваріантних запитань (в системі Moodle).  У разі виконання завдання за темою 1 студент може отримати: 2 бали – відповідь повна та правильна; 1 бал – якщо відповідь не повна (50 %), або відповідь була правильною, але поверховою; 0 балів – відповідь неправильна | **2** |
| Практичні завдання: презентація власних досліджень (усно) (аналітичні завдання), виконання практичних завдань | Перелік практичних завдань для виконання, тем презентації власних досліджень (аналітичні завдання) до теми 1 розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5360.  Підготовка власних досліджень за темами, їх презентація у вигляді доповіді та участь у обговоренні за сформованим набором аналітичних тем за темою 1.  Теми для презентації власних досліджень:  1. Сутність завдання та елементи корпоративної культури.  2. Типи та формування корпоративної культури.  3. Сутність корпоративних конфліктів. 4. Значення корпоративних конфліктів.  5. Умови виникнення корпоративних конфліктів.  Вимоги: під час презентації власних досліджень необхідно аналізувати інформацію із літературних джерел відповідно до обраної теми дослідження, вміти застосовувати вивчений матеріал, ставити проблему та розв’язувати її, якісно робити презентацію та гарну доповідь.  Практичні завдання:   1. Дайте характеристику моделі процесу конфлікту. 2. Що вважають типовими причинами організаційних конфліктів? 3. Яка існує типологія конфліктів? 4. Назвіть соціально-психологічні чинники конфлікту. 5. Що таке конструктивний і деструктивний конфлікт? У чому полягають функціональні та дисфункціональні наслідки конфлікту?   Вимоги: під час виконання практичного завдання студент має демонструвати знання з предмета, розв’язувати поставлену проблему, формулювати висновки з проведеного дослідження, наводити приклади, обирати більш оптимальний варіант серед можливих | За темою 1 передбачено виконання студентами практичних завдань, тобто презентація власних досліджень (аналітичні завдання) та їх захист, виконання практичних завдань. У разі презентації власних досліджень або виконання практичних завдань на практичному занятті студенти можуть отримати 6 балів. Студенти самостійно обирають, який вид практичних завдань виконувати.  За презентацію власних досліджень (аналітичні завдання) за темою 1 бали нараховуються за такою схемою:  – 4 бали – студент проаналізував необхідну інформацію, розкрив тему дослідження, сформулював висновки, навів приклади;  – 3 бали – не повністю розкрита обрана тема дослідження, але є приклади з практики та пропозиції до розв’язання проблеми, студент може сформулювати пропозиції та висновки з проведеного дослідження;  – 2 бали – не розкрита обрана тема дослідження, відсутні приклади з практики та пропозиції до розв’язання проблеми, наведені висновки з проведеного дослідження;  – 1 бал – більшість питань не розкрито, відповіді фрагментарні.  – 0 балів – студент не розкрив тему дослідження, не може зробити висновки.  За виконання практичних завдань за темою 1 бали нараховуються за такою схемою:  – 2 бали – студент виконав практичне завдання, запропонував рішення проблеми, є пояснення до розрахунків; студент самостійно може пояснити формулювання висновків за результатами проведеного дослідження;  – 1 бал – студент виконав практичне завдання, але самостійно не може пояснити формулювання висновків за результатами проведеного дослідження;  – 0 балів – студент не виконав ситуаційне завдання | **6** |
| Практичне заняття №2 | Теоретичне завдання: тестові завдання у системі дистанційного навчання Moodle (завдання самостійної роботи за темою 2) | Перевірка засвоєння теоретичного матеріалу, пройденого у темі 2.  Тестування за темою 2 проводиться в СЕЗН ЗНУ | За темою 2 передбачено виконання студентами теоретичних завдань, тобто тестування (в системі Moodle), виконання одноваріантних запитань (в системі Moodle).  Критерії оцінювання зазначені в розділі 5, тема 1 Силабусу | **2** |
| Теоретичне завдання:  одноваріантні запитання (в системі Moodle) | Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим у темі 2. Одноваріантні запитання за темою 2 наведені в СЕЗН ЗНУ | За темою 2 передбачено виконання одноваріантних запитань (в системі Moodle).  Критерії оцінювання зазначені в розділі 5, тема 1 Силабусу | **2** |
| Практичні завдання: презентація власних досліджень (усно) (аналітичні завдання), виконання практичних завдань | Підготовка власних досліджень за темами, їх презентація у вигляді доповіді та участь у обговоренні за сформованим набором аналітичних тем за темою 2.  Підготовка власних досліджень за темами, їх презентація у вигляді доповіді та участь у обговоренні за сформованим набором аналітичних тем за темою 2.  Теми для презентації власних досліджень:   1. Сутність та попередники рейдерства. 2. Методи рейдерства. 3. Попередження корпоративних конфліктів. 4. Попередження рейдерства.   5. Регулювання та розв’язання корпоративних конфліктів.  6. Взаємодія факторів як умова виникнення конфлікту.  Практичні завдання:   1. У чому полягає сутність конфліктів цінностей? 2. Визначте типи конфлікту в залежності від особливостей сторін, що конфліктують. 3. Дайте характеристику цільових конфліктів між учасниками корпоративних відносин.   Вимоги зазначені в розділі 5, тема 1 Силабусу | За темою 2 передбачено виконання студентами практичних завдань, тобто презентація власних досліджень (аналітичні завдання) та їх захист, виконання практичних завдань.  Критерії оцінювання зазначені в розділі 5, тема 1 Силабусу | **6** |
| Практичне заняття №3 | Теоретичне завдання: тестові завдання у системі дистанційного навчання Moodle (завдання самостійної роботи за темою 3) | Перевірка засвоєння теоретичного матеріалу, пройденого у темі 3.  Тестування за темою 3 проводиться в СЕЗН ЗНУ | За темою 3 передбачено виконання студентами теоретичних завдань, тобто тестування (в системі Moodle), виконання одноваріантних запитань (в системі Moodle).  Критерії оцінювання зазначені в розділі 5, тема 1 Силабусу | **2** |
| Теоретичне завдання:  одноваріантні запитання (в системі Moodle) | Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим у темі 3. Одноваріантні запитання за темою 3 наведені в СЕЗН ЗНУ | За темою 3 передбачено виконання одноваріантних запитань (в системі Moodle).  Критерії оцінювання зазначені в розділі 5, тема 1 Силабусу | **2** |
| Практичні завдання: презентація власних досліджень (усно) (аналітичні завдання), виконання практичних завдань | Підготовка власних досліджень за темами, їх презентація у вигляді доповіді та участь у обговоренні за сформованим набором аналітичних тем за темою 3.  Підготовка власних досліджень за темами, їх презентація у вигляді доповіді та участь у обговоренні за сформованим набором аналітичних тем за темою 3.  Теми для презентації власних досліджень:   1. Психологічні механізми захисту як суб’єктивні причини конфліктів. 2. Загальна характеристика внутрішньоособистісного конфлікту. 3. Мотиваційний та адаптаційний конфлікти. 4. Об’єктивність міжособистісних конфліктів. 5. Динаміка конфлікту. 6. Сутність поняття «корпоративний».  7. Елементи корпоративної культури.   Практичні завдання:  1. Визначте сутність корпоративного конфлікту.  2. Перелічите стадії корпоративного конфлікту.  3. Які існують групи корпоративних конфліктів?  4. Визначте можливі ризики для підприємства, що пов’язані з корпоративним конфліктом.  5. У чому полягають умови виникнення та розвитку корпоративних конфліктів?  Вимоги зазначені в розділі 5, тема 1 Силабусу | За темою 3 передбачено виконання студентами практичних завдань, тобто презентація власних досліджень (аналітичні завдання) та їх захист, виконання практичних завдань.  Критерії оцінювання зазначені в розділі 5, тема 1 Силабусу | **6** |
| Практичне заняття №4 | Теоретичне завдання: тестові завдання у системі дистанційного навчання Moodle (завдання самостійної роботи за темами 4-5) | Перевірка засвоєння теоретичного матеріалу, пройденого у темами 4-5.  Тестування за темами 4-5 проводиться в СЕЗН ЗНУ | За темами 4-5 передбачено виконання студентами теоретичних завдань, тобто тестування (в системі Moodle), виконання одноваріантних запитань (в системі Moodle).  Критерії оцінювання зазначені в розділі 5, тема 1 Силабусу | **4** |
| Теоретичне завдання:  одноваріантні запитання (в системі Moodle) | Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим у темами 4-5. Одноваріантні запитання за темами 4-5 наведені в СЕЗН ЗНУ | За темами 4-5 передбачено виконання одноваріантних запитань (в системі Moodle).  Критерії оцінювання зазначені в розділі 5, тема 1 Силабусу | **4** |
| Практичні завдання: презентація власних досліджень (усно) (аналітичні завдання), виконання практичних завдань | Підготовка власних досліджень за темами, їх презентація у вигляді доповіді та участь у обговоренні за сформованим набором аналітичних тем за темами 4-5.  Підготовка власних досліджень за темами, їх презентація у вигляді доповіді та участь у обговоренні за сформованим набором аналітичних тем за темами 4-5.  Теми для презентації власних досліджень:   1. Макросоціальна детермінація конфліктів. 2. Взаємодія факторів при виникненні конфліктів. 3. Детермінація поведінки людини у конфлікті. 4. Природжені й набуті особливості психіки людини та їх вплив на поведінку у конфлікті. 5. Психологічні механізми захисту особистості людини. 6. Класифікація внутрішньоособистісних конфліктів. 7. Профілактика конфліктів 8. Управління поведінкою особистості для попередження конфліктів. 9. Діагностика конфліктів. 10. Методи управління конфліктами.   Практичні завдання: Визначте основні напрямки реформування корпоративного законодавства.  * 1. Наведіть приклади практики розгляду судами корпоративних спорів.   3. У чому полягає сутність викупу контролюючим акціонером акцій на вимогу міноритарних акціонерів?  4. Визначте сутність обміну акцій міноритарних акціонерів на акції холдингової компанії.  5. Дайте характеристику сутності виділення частини активів дочірнього товариства у власність (розпорядження) міноритарних акціонерів.  6. У чому полягає сутність передачі акцій контролюючого акціонера у розпорядження акціонерного товариства?    Вимоги зазначені в розділі 5, тема 1 Силабусу | За темами 4-5 передбачено виконання студентами практичних завдань, тобто презентація власних досліджень (аналітичні завдання) та їх захист, виконання практичних завдань.  Критерії оцінювання зазначені в розділі 5, тема 1 Силабусу | **12** |
| Практичне заняття №5 | Теоретичне завдання: тестові завдання у системі дистанційного навчання Moodle (завдання самостійної роботи за темою 6) | Перевірка засвоєння теоретичного матеріалу, пройденого у темою 6.  Тестування за темою 6 проводиться в СЕЗН ЗНУ | За темою 6 передбачено виконання студентами теоретичних завдань, тобто тестування (в системі Moodle), виконання одноваріантних запитань (в системі Moodle).  Критерії оцінювання зазначені в розділі 5, тема 1 Силабусу | **2** |
| Теоретичне завдання:  одноваріантні запитання (в системі Moodle) | Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим у темі 6. Одноваріантні запитання за темою 6 наведені в СЕЗН ЗНУ | За темою 6 передбачено виконання одноваріантних запитань (в системі Moodle).  Критерії оцінювання зазначені в розділі 5, тема 1 Силабусу | **2** |
| Практичні завдання: презентація власних досліджень (усно) (аналітичні завдання), виконання практичних завдань | Підготовка власних досліджень за темами, їх презентація у вигляді доповіді та участь у обговоренні за сформованим набором аналітичних тем за темою 6.  Підготовка власних досліджень за темами, їх презентація у вигляді доповіді та участь у обговоренні за сформованим набором аналітичних тем за темою 6.  Теми для презентації власних досліджень:   1. Переговори як універсальний метод розв’язання конфліктів. 2. Правила безконфліктної поведінки.   Практичні завдання: Визначте процедуру медіації.Дайте характеристику видам медіації.   Вимоги зазначені в розділі 5, тема 1 Силабусу | За темою 6 передбачено виконання студентами практичних завдань, тобто презентація власних досліджень (аналітичні завдання) та їх захист, виконання практичних завдань.  Критерії оцінювання зазначені в розділі 5, тема 1 Силабусу | **6** |
| **Усього за**  **Поточний**  **контроль** | **18** | **-** | **-** | **60** |
| **Підсумковий контроль** | | | | |
| **Залік** | Теоретичне завдання: тестові завдання (в системі Moodle) | Питання для підготовки: теоретичні питання з навчального матеріалу тем 1-6 курсу.  Тестові завдання подано в СЕЗН ЗНУ | Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання залікової роботи складає 40 балів. Залікова робота містить: 10 тестових завдань (в системі Moodle), які оцінюються в 10 балів; два теоретичних питання (усно), кожне з яких оцінюється в 10 балів та 1 ситуаційне (практичне) завдання (усно), яке оцінюється в 10 балів.  За дві години до заліку студенти проходять тестові завдання в системі Moodle.  Тестове завдання складається з 10 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 1 бал. | **10** |
|  | Теоретичне завдання: відповідь на два теоретичних питання (усно) відповідно до залікового білету | Відповідь на два теоретичних питання (усно) відповідно до залікового білету  Питання для підготовки:   1. Загальне поняття про конфліктну ситуацію та конфлікт. 2. Модель процесу конфлікту. 3. Типи та види конфліктів. 4. Передумови та причини конфліктних ситуацій. 5. Суб’єктивні передумови виникнення конфліктів. 6. Нормативні вимоги до суспільної поведінки. 7. Природа корпоративного конфлікту. 8. Типологія корпоративних конфліктів. 9. Особливості корпоративних конфліктів. 10. Конфлікти між мажоритарними та міноритарними акціонерами. 11. Класифікація корпоративних конфліктів за складом учасників. 12. Класифікація корпоративних конфліктів за типом правовідносин. 13. Причини корпоративних конфліктів. 14. Стан корпоративного законодавства та проблеми, що потребують законодавчого врегулювання. 15. Основні напрямки реформування корпоративного законодавства. 16. Практика розгляду судами корпоративних спорів. 17. Корпоративне право в Україні. 18. Розгляд корпоративних спорів в суді. 19. Методи подолання корпоративних конфліктів. 20. Мирова угода. 21. Третейський розгляд. 22. Переговори із участю арбітра. 23. Медіація. Принципи медіації. 24. Переваги медіації. 25. Процедура медіації. 26. Підготовка до медіації. 27. Вступна частина медіації. 28. Розповіді сторін. 29. Рішення проблеми. 30. Укладання та підписання угоди. 31. Види медіації. 32. Медіація у галузі корпоративного управління | Семестровий залік проводитися в усній формі (теоретичні питання) за заліковими білетами та виконання 1 практичного (ситуаційного) завдання. Студент має витягнути заліковий білет, в якому зазначені два теоретичні питання та одне практичне (ситуаційне) завдання. Для підготовки двох теоретичних питань кожному студенту надається 15 хвилин та потім робиться усна відповідь.  Результат виконання студентом кожного теоретичного завдання оцінюється за такою шкалою:  − 10 балів – студент має глибокі, узагальнені, системні знання з предмета, уміння застосувати знання, творчу, навчальну діяльність та має дослідницький характер, самостійно оцінює різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляє і відстоює особистісну позицію.  − 9-8 балів – студент дав не повну відповідь без суттєвих помилок або з незначними помилками.  − 7-5 балів – студент отримує у випадку, якщо він відповідає не менше ніж на 30% питання, зокрема знає тільки визначення понять та в загальних рисах може відповісти на поставлене запитання.  − 4-3 бали – знання неповні, поверхневі. Студент відновлює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмисллено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. Здатний вирішувати завдання за зразком. Володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.  − 2-1 бали – відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, обумовлюється початковим уявленням про предмет вивчення.  − 0 балів – студент не відповів на питання або дав не правильну відповідь. | **20** |
|  | Практичне завдання: виконання 1 практичного (ситуаційного) завдання (усно) відповідно до залікового білету | Виконання практичного (ситуаційного) завдання розглянуто на практичних заняттях за навчальним матеріалом тем 1-6 курсу (розділ поточний контроль).  Вимоги до виконання та оформлення: під час виконання ситуаційного (практичного) завдання студент має демонструвати знання з предмета, розв’язувати поставлену проблему, формулювати висновки з проведеного дослідження, наводити приклади, обирати більш оптимальний варіант серед можливих | Для виконання 1 практичного (ситуаційного) завдання кожному студенту надається 10 хвилин та потім перевіряється виконання.  Результат виконання студентом 1 завдання оцінюється за такою шкалою:  – 10 балів – студент правильно виконав завдання;  – 9-7 балів – студент виконав завдання з незначними помилками;  – 6-4 балів – студент виконав завдання з помилками, але зрозуміло, що він знає алгоритм виконання;  – 3-1 балів – студент правильно визначив алгоритм виконання завдання та зробив спробу його виконати;  – 0 балів – студент не виконав завдання | **10** |
| **Усього за**  **підсумковий контроль** | **3** | **-** | **-** | **40** |