|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид заняття/ роботи** | **Вид контрольного заходу** | **Зміст контрольного заходу** | **Критерії оцінювання та термін виконання** | **Усього балів** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| **Поточний контроль** |
| Практичне заняття №1 | Усне експрес-опитування за темою 1 | Питання для підготовки до усного опитування за темою 1 | Правильна відповідь студента на одне питання оцінюється в 1 бал, частково правильна відповідь - 0,5 балів.  | 1 |
| Участь у дискусії | Пошук, аналіз та обговорення новин на тему: «Сучасні підходи до стратегічного управління» | 1 бал - вміння чітко, логічно та повно викладати основні положення, аргументовано відстоювати точку зору. | 1 |
| Презентація власних досліджень (групове дослідницьке завдання) | Підготувати презенатції на теми: * 1. Переваги стратегічного управління в сучасних умовах.
	2. Обмеження стратегічного управління: ризики, проблеми та виклики реалізації.
	3. Історичні етапи розвитку стратегічного управління: уроки для сучасності.
 | За виконання та представлення презентації власних досліджень бали нараховуються за такою схемою: - 2 бали – група повністю розкрила тему дослідження, сформулювала обґрунтовані висновки, навела конкретні приклади.-1 бал – тема дослідження розкрита частково, висновки та пропозиції подані поверхнево або без достатніх прикладів.-0,5 бала – група некоректно розкрила тему дослідження, не змогла сформулювати висновки. | 2 |
| Тестові завдання у системі дистанційного навчання Moodle (завдання самостійної роботи за темою 1) | Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим у теміою 1.Тестування за темою 1 проводиться в СЕЗН ЗНУ | Тестове завдання складається з 10 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,2 бала. | 2 |
| Теоретичне завдання:одноваріантні запитання (в системі Moodle) (завдання самостійної роботи за темою 1) | Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим у темі 1.Одноваріантні запитання за темою 1 наведені в СЕЗН ЗНУ | Тестове завдання складається з 10 питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,1 бала | 1 |
| Практичне завдання(завдання самостійної роботи за темою 1) | Проаналізувати процес формування сучасних підходів до теорії та практики стратегічного управління. | У разі виконання завдання студенти можуть отримати:- **1 бал** – студент виконав завдання повністю та правильно, грунтовно розкрив переваги таа недоліки підходів до стратегічного управління.- **0,5 бала** – студент частково правильно виконав завдання, є окремі помилки або таблиця заповнена неповністю, висновок містить помилки або слабке обґрунтування. | 1 |
| Практичне заняття №2 | Усне експрес-опитування за темою 2 | Питання для підготовки до усного опитування за темою 2 | За Темою 2 усне експрес-опитування, критерії оцінювання зазначені в розділі 5, Тема 1 силабусу. | 1 |
| Участь у дискусії | Пошук, аналіз та обговорення новин на тему: «Традиційні і сучасні підходи до формування місії фінансових установ». | Критерії оцінювання зазначені в розділі 5, Тема 1 силабусу. | 1 |
| Презентація власних досліджень (групове дослідницьке завдання) | Підготувати презенатції на теми:* + 1. Вплив корпоративної культури на ефективність системи стратегічного управління підприємства та її здатність адаптуватися до змін у зовнішньому середовищі.
		2. Сучасні підходи до управління змінами в системі стратегічного управління підприємства.
		3. Особливості впровадження етапів процесу стратегічного управління в різних галузях.
 | Критерії оцінювання зазначені в розділі 5, Тема 1 силабусу. | 2 |
| Кейс-завдання | Оцінка стратегії розвитку ЗНУ в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України. | У разі виконання завдання студенти можуть отримати:**- 2 бали** – студент провів ґрунтовний аналіз стратегії розвитку ЗНУ, чітко оцінив місію, бачення та стратегічні цілі, продемонстрував розуміння корпоративної культури та її впливу на реалізацію стратегії.**- 1,5 бала** – студент переважно правильно виконав аналіз, але допустив незначні неточності або недостатньо детально розкрив один із аспектів (наприклад, аналіз корпоративної культури або управління змінами є поверхневим). **- 1 бал** – студент частково виконав завдання: зробив базову оцінку стратегії, проте аналіз окремих її компонентів (місії, корпоративної культури чи управління змінами) є недостатньо аргументованим або містить суттєві пропуски.  | 2 |
| Тестові завдання у системі дистанційного навчання Moodle (завдання самостійної роботи за темою 2) | Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим у теміою 2.Тестування за темою 2 проводиться в СЕЗН ЗНУ | Тестове завдання складається з 10 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,2 бала. | 2 |
| Теоретичне завдання:одноваріантні запитання (в системі Moodle) (завдання самостійної роботи за темою 2) | Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим у темі 2.Одноваріантні запитання за темою 2 наведені в СЕЗН ЗНУ | Тестове завдання складається з 10 питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,1 бала | 1 |
| Практичне заняття №3 | Усне експрес-опитування за темою 3 | Питання для підготовки до усного опитування за темою 3 | За Темою 3 усне експрес-опитування, критерії оцінювання зазначені в розділі 5, Тема 1 силабусу. | 1 |
| Участь у дискусії | Пошук, аналіз та обговорення новин на тему: «Стратегічне фінансове планування малого бізнесу в Україні під час війни». | Критерії оцінювання зазначені в розділі 5, Тема 1 силабусу. | 1 |
| Кейс-завдання  | Розробити фінансовий план для підприємства з урахуванням прогнозування доходів, витрат і можливих ризиків, використовуючи програмне середовище **Microsoft Excel** для виконання розрахунків, побудови прогнозних моделей та візуалізації даних. | У разі виконання завдання студенти можуть отримати:**3 бали** – студент **повністю виконав** завдання, провів **коректні фінансові розрахунки в Excel**, чітко відобразив доходи, витрати та NPV для всіх сценаріїв. **2,5 бала** – студент **правильно виконав основну частину розрахунків**, проте є **незначні неточності або недостатньо детальні висновки**. **2 бали** – студент **виконав завдання частково**: правильно розрахував доходи та витрати, але **NPV або графічна частина мають суттєві помилки** або відсутні. Висновки поверхневі або не повністю аргументовані.**1,5 бала** – завдання виконане **фрагментарно**, студент зробив розрахунки, але допущено **значні помилки** у формулах Excel або прогнозах. Відсутня частина графіків або висновки не відповідають розрахункам.**1 бал** – студент подав лише **основні розрахунки доходів і витрат**, але **без прогнозування NPV, графічного аналізу та висновків**.**0,5 бала** – подано фрагментарне рішення, яке не відповідає завданню або має суттєві помилки у розрахунках. | 3 |
| Тестові завдання у системі дистанційного навчання Moodle (завдання самостійної роботи за темою 3) | Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим у теміою 3.Тестування за темою 3 проводиться в СЕЗН ЗНУ | Тестове завдання складається з 10 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,2 бала. | 2 |
| Теоретичне завдання:одноваріантні запитання (в системі Moodle) (завдання самостійної роботи за темою 3) | Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим у темі 3.Одноваріантні запитання за темою 3 наведені в СЕЗН ЗНУ | Тестове завдання складається з 10 питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,1 бала | 1 |
| Практичне заняття №4 | Усне експрес-опитування за темою 4 | Питання для підготовки до усного опитування за темою 4 | За Темою 4 усне експрес-опитування, критерії оцінювання зазначені в розділі 5, Тема 1 силабусу. | 1 |
| Участь у дискусії  | Пошук, аналіз та обговорення новин на тему: «Вплив глобальних змін на стратегії підприємств у різних галузях». | Критерії оцінювання зазначені в розділі 5, Тема 1 силабусу. | 1 |
| Ситуаційне завдання (групове завдання) | Провести стратегічний аналіз середовища, щоб визначити ключові можливості, загрози, сильні та слабкі сторони, а також обґрунтувати стратегію розвитку | У разі виконання завдання студенти можуть отримати: - 3 бали – група повністю розкрила тему дослідження, сформулювала обґрунтовані висновки, навела конкретні приклади.-1,5 бали – тема дослідження розкрита частково, висновки та пропозиції подані поверхнево або без достатніх прикладів.-0,5 бала – група некоректно розкрила тему дослідження, не змогла сформулювати висновки. | 3 |
| Дослідницьке завдання | Підготувати одноосібну доповідь. Питання наведено в СЕЗН ЗНУ | - **1 бал** – студент повністю виконав завдання, підготував **чітку, структуровану та обґрунтовану доповідь.**- **0,5 бала** – доповідь виконана частково, відсутні або недостатньо розкриті висновки, немає чітких прикладів застосування методів аналізу. | 1 |
| Тестові завдання у системі дистанційного навчання Moodle (завдання самостійної роботи за темою 4) | Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим у темі 4.Тестування за темою 4 проводиться в СЕЗН ЗНУ | Тестове завдання складається з 10 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,2 бала. | 2 |
| Теоретичне завдання:одноваріантні запитання (в системі Moodle) (завдання самостійної роботи за темою 4) | Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим у темі 4.Одноваріантні запитання за темою 4 наведені в СЕЗН ЗНУ. | Тестове завдання складається з 10 питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,1 бала | 1 |
| Практичне заняття №5 | Усне експрес-опитування за темою 5 | Питання для підготовки до усного опитування за темою 5 | За Темою 5 усне експрес-опитування, критерії оцінювання зазначені в розділі 5, Тема 1 силабусу. | 1 |
| Участь у дискусії | Пошук, аналіз та обговорення новин на тему: «Інноваційні підходи до портфельного аналізу: сучасні тенденції та практичні кейси» | Критерії оцінювання зазначені в розділі 5, Тема 1 силабусу. | 1 |
| Ситуаційний кейс | Розробка стратегії оптимізації бізнес-портфеля корпорації | У разі виконання завдання студенти можуть отримати:- **3 бали** – студент **повністю виконав завдання**, провів **глибокий аналіз бізнес-портфеля** компанії. Звіт чітко структурований, містить **візуалізації.** Висновки логічні та підтверджені розрахунками.- **2,5 бала** – студент **переважно правильно виконав аналіз,** але є **незначні неточності у застосуванні матриць або інтерпретації результатів**. Висновки та рекомендації загалом коректні, але можуть бути не повністю деталізовані.- **2 бали** – студент **виконав завдання частково.** Відсутні **важливі аргументи або не розкрито вплив ключових показників** (темпи зростання, частка ринку тощо). Візуалізації зроблені, але можуть бути **формальними або не до кінця коректними.**- **1 бал** – студент **лише частково** виконав аналіз: матриці не застосовані або **побудовані неправильно,** стратегічні висновки **поверхневі,** а візуалізації або відсутні, або мають суттєві помилки. | 3 |
| Практичне завдання | Оцінка критеріїв оптимізації портфеля. Більш детально оцінити критерії, що використовуються для оптимізації портфеля, та проаналізувати їхній вплив на стратегічні рішення компанії. | У разі виконання завдання студенти можуть отримати: - **1 бал** – студент **повністю виконав завдання,** чітко **проаналізував критерії,** що впливають на оптимізацію бізнес-портфеля, **логічно і обґрунтовано** оцінив їх значущість у таблиці.-0,5 бала – студент виконав завдання переважно правильно, але аналіз неповний або містить незначні неточності. Таблиця заповнена, але деякі пояснення можуть бути недостатньо детальними або сформульованими без глибокого обґрунтування. | 1 |
| Тестові завдання у системі дистанційного навчання Moodle (завдання самостійної роботи за темою 5) | Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим у темі 5.Тестування за темою 5 проводиться в СЕЗН ЗНУ | Тестове завдання складається з 10 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,2 бала. | 2 |
| Теоретичне завдання:одноваріантні запитання (в системі Moodle) (завдання самостійної роботи за темою 5) | Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим у темі 5.Одноваріантні запитання за темою 5 наведені в СЕЗН ЗНУ. | Тестове завдання складається з 10 питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,1 бала | 1 |
| Практичне заняття №6 | Усне експрес-опитування за темою 6 | Питання для підготовки до усного опитування за темою 6 | За Темою 6 усне експрес-опитування, критерії оцінювання зазначені в розділі 5, Тема 1 силабусу. | 1 |
| Участь у дискусії | Пошук, аналіз та обговорення новин на тему: «Адаптація фінансових стратегій міжнародних компаній до глобальних викликів». | Критерії оцінювання зазначені в розділі 5, Тема 1 силабусу. | 1 |
| Кейс-стаді | Аналіз стратегічних фінансових рішень | У разі виконання завдання студенти можуть отримати:- **2 бали** – студент **повністю виконав завдання**, провів **глибокий аналіз** стратегічного фінансового рішення обраної компанії, аргументовано визначив **основні фактори впливу.** Проаналізовані **ризики, фінансові наслідки та вплив рішення на ринкову позицію компанії**. Представлені **логічні та реалістичні альтернативні рішення.** Звіт **структурований, аналітичний, містить аргументовані висновки.**- **1,5 бала** – студент **переважно правильно виконав аналіз,** але **є незначні неточності або недостатня деталізація** одного з аспектів (наприклад, поверхнево розглянуті ризики або альтернативні рішення). Висновки є **логічними, але можуть бути загальними.** Звіт **структурований, але в деяких частинах може бракувати глибини аналізу.**- **1 бал** – студент **виконав завдання частково:** аналіз стратегічного фінансового рішення є **неповним або поверхневим,** частково відсутні аргументи щодо **ризиків, фінансових наслідків або альтернатив**. Звіт може містити **логічні помилки або недостатньо структуровані висновки.** | 2 |
| Групова дискусія (мозковий штурм) | Формування стратегії управління фінансовими ризиками компанії  | У разі участі у дискусії студенти можуть отримати:- **2 бали** – студент **активно брав участь у дискусії**, аргументовано пропонував **ефективні фінансові рішення** щодо хеджування ризиків, управління ліквідністю та оптимізації фінансових потоків компанії. Виявив **критичне мислення,** аналізував **сильні та слабкі сторони запропонованих підходів.** Висновки **логічні, добре обґрунтовані** та враховують **особливості ринкової ситуації.**- **1,5 бала** – студент **брав участь у дискусії,** але аналіз або запропоновані рішення були **частково поверхневими**. Використані фінансові інструменти не завжди **чітко обґрунтовані** або не враховували всі можливі ризики. Висновки є **логічними, але могли бути детальнішими.**- **1 бал** – студент **зробив внесок у дискусію, але його аргументи були загальними** або недостатньо структурованими. Використання фінансових інструментів або стратегій не мало чіткої аналітичної основи. Висновки подані, але **є поверхневими або частково несистемними**. | 2 |
| Тестові завдання у системі дистанційного навчання Moodle (завдання самостійної роботи за темою 6) | Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим у темі 6.Тестування за темою 6 проводиться в СЕЗН ЗНУ | Тестове завдання складається з 10 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,2 бала. | 2 |
| Теоретичне завдання:одноваріантні запитання (в системі Moodle) (завдання самостійної роботи за темою 6) | Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим у темі 6.Одноваріантні запитання за темою 6 наведені в СЕЗН ЗНУ. | Тестове завдання складається з 10 питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,1 бала | 1 |
| Практичне заняття №7 | Усне експрес-опитування за темою 7 | Питання для підготовки до усного опитування за темою 7  | За Темою 7 усне експрес-опитування, критерії оцінювання зазначені в розділі 5, Тема 1 силабусу. | 1 |
| Участь у дискусії | Пошук, аналіз та обговорення новин на тему: «Цифрова стратегія компаній: нові виклики та можливості». | Критерії оцінювання зазначені в розділі 5, Тема 1 силабусу. | 1 |
| Кейс-завдання(групове завдання) | Цифрова трансформація: інноваційні рішення та виклики у провідних галузях | У разі виконання завдання студенти можуть отримати:- **3 бали** – **група повністю виконала завдання**, представила **глибокий аналіз** обраної компанії, чітко визначила **впроваджені цифрові технології** та їхній вплив на бізнес-процеси. Усі етапи виконані коректно, включно з **описом змін у бізнес-процесах, аналізом результатів та викликів цифрової трансформації.** Презентація **структурована, містить графіки, схеми чи таблиці**, висновки логічні та добре аргументовані. Усі учасники брали активну участь у підготовці та презентації.**- 2,5 бала** – **завдання виконано переважно правильно,** але один із компонентів аналізу (наприклад, опис технологій або оцінка результатів) подано **не досить глибоко або недостатньо аргументовано.** Презентація **чітка,** містить необхідні візуальні матеріали, але **може мати незначні недоліки** (наприклад, не всі висновки чітко пояснені або є незначні неточності).- **2 бали – група виконала завдання, але аналіз є поверхневим або неповним.** Опис технологій **формальний або не має конкретики,** оцінка впливу на бізнес-процеси **узагальнена.** Презентація містить **основні елементи**,але **відсутні графіки, схеми або деталізація аналізу**. Деякі учасники взяли обмежену участь у презентації.- **1,5 бала** – **робота виконана частково**, відсутні **важливі елементи аналізу**, зокрема детальний опис впроваджених технологій або їхнього впливу. Висновки **необґрунтовані або слабко пов’язані з реальними даними**. Презентація має значні **логічні прогалини або структурні недоліки.**- **1 бал** – **аналіз дуже поверхневий**, містить **неточності або загальні фрази** без фактичних даних. Відсутні чіткі висновки, візуальні матеріали або приклади. Презентація неструктурована, учасники групи брали **мінімальну участь**. | 3 |
| Тестові завдання у системі дистанційного навчання Moodle (завдання самостійної роботи за темою 7) | Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим у темі 7.Тестування за темою 7 проводиться в СЕЗН ЗНУ | Тестове завдання до теми складається з 10 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,2 бала. | 2 |
| Теоретичне завдання:одноваріантні запитання (в системі Moodle) (завдання самостійної роботи за темою 6) | Питання для підготовки: питання за теоретичним матеріалом, пройденим у темі 6.Одноваріантні запитання за темою 6 наведені в СЕЗН ЗНУ. | Тестове завдання складається з 10 питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,1 бала | 1 |
| **Усього за поточний контроль** | **40** |  |  | **60** |
| **Підсумковий контроль** |
| Екзамен | Теоретичне завдання:тестові завдання (в системі Moodle) | Питання для підготовки: теоретичні питання з навчального матеріалу тем 1-7 курсу.Екзаменаційна контрольна робота проходить у тестовій формі в СЕЗН ЗНУ | Тестове завдання складається з 20 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,5 бали.  | 10 |
| Теоретичне завдання: відповідь на два теоретичних питання (усно) відповідно до екзаменаційного білету | Питання для підготовки: за темами 1-7 | Усна відповідь на кожне питання оцінюється  за такою схемою:- 8-10 балів – студент повністю та правильно розкрив питання, навів приклади, правильно сформулював основні терміни;- 4-7 балів – студент не повністю, частково розкрив питання, але орієнтується та  самостійно може пояснити формулювання основних термінів;- 1-3 бали – студент допустив помилки, не навів приклади, але дещо орієнтується в термінах курсу. | 20 |
| Практичне завдання: відповідно до екзаменаційного білета | Вимоги до виконання та оформлення: під час виконання практичного завдання студент має демонструвати знання з предмета.  | Для виконання практичного завдання студенту надається 20 хвилин та потім завдання перевіряється. Результат виконання практичного завдання студентом оцінюється за такою шкалою:- 10 балів – студент правильно виконав завдання; - 7 – студент виконав практичне завдання з незначними помилками; - 5 – студент виконав завдання з помилками, але зрозуміло, що він розуміє алгоритм виконання завдання; - 3-2 – студент виконав завдання з суттєвими помилками. | 10 |
| **Усього за підсумковий контроль** | **3** |  |  | **40** |

**Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалою**ECTS** | **За шкалою університету** | За національною шкалою |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |