

Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття / роботи	Вид контроль-ного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
<i>Поточний контроль</i>				
На початку аудитор-ного заняття протягом семестру	Бліц-опитування (БО)	<u>Проміжний оглядовий зріз знань</u> за темами минулих лекцій і практичних занять (протягом 5-7 хвилин): самостійне опрацювання теоретичного (рівень «відтворення» та «розуміння») та практичного (рівень «застосування» та «створення») навчального матеріалу; формат - групові та індивідуальні завдання, обговорення та дискусія.	Передбачає надання повних відповідей і доповнень; спонукає здобувачів до систематичної самостійної роботи при підготовці до поточних занять; активізує абстрактне мислення із застосуванням методу аналізу та синтезу; <u>не передбачає бального оцінювання.</u>	-
Змістовий модуль 1: Теоретичні основи та інформаційне забезпечення фінансового аналізу бюджетних та підприємницьких структур				
Практичне заняття 2	Тестування за змістовим модулем 1 (Т1)	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 1.1, РН 1.2, РН 1.3</u> <i>за матеріалом лекції 1</i> Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 20. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-4: незадовільний рівень: 0-1 – 0 балів (не зараховано); достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 12-20 – 2, 3, 4 балів (зараховано), а саме: 13-14 – 2 бали; 15-17 – 3 бали;	4

1	2	3	4	5
			18-20 – 4 балів. Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle	
Модуль 2: Фінансовий аналіз підприємницьких структур Змістовий модуль 2.1. Аналіз фінансових ресурсів та їх розміщення в активах				
Практичне заняття 4	Тестування за змістовим модулем 2.1 (Т 2.1)	<p><u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 2.1, РН 2.2, РН 2.3</u></p> <p>за матеріалом теми 2</p> <p>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</p>	<p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно.</p> <p>Кількість рівнозначних питань – 10.</p> <p>Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-4:</p> <p>незадовільний рівень: 0-1 – 0 балів (не зараховано);</p> <p>достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 6-10 – 2, 3, 4 бали (зараховано), а саме:</p> <p>6 – 2 бали;</p> <p>7-8 – 3 бали;</p> <p>9-10 – 4 балів.</p> <p>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle</p>	4
	Практичне завдання (ПЗ 2.1)	<p><u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 2.1, РН 2.2, РН 2.3</u></p> <p>за матеріалом Лекції 2</p> <p>Повністю виконана ПЗ 2.1 передбачає проведення комплексного аналізу майна підприємства, включаючи структуру, динаміку та ефективність його використання. Дослідження оборотних активів: оцінку їх складу, змін у динаміці, швидкості обігу та впливу на фінансовий стан.</p> <p>Перелік індивідуальних завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення ПЗ 2.1 розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</p>	<p>Виконані завдання ПЗ 2.1 оцінюється максимально у 4 балів:</p> <p>незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано);</p> <p>достатній рівень – 3, 4, бали (зараховано).</p> <p>При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру</p>	4

1	2	3	4	5
Змістовий модуль 2.2. Аналіз грошових потоків та платоспроможності підприємницьких структур				
Практичне заняття 6	Практичні завдання (ПЗ 2.2, ПЗ 2.3)	<p><u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 3.1, РН 3.2, РН 3.3</u> за матеріалом Лекції 3(тем 3.1, 3.2)</p> <p>Повністю виконане ПЗ 2.2 передбачає отримання навичок комплексного аналізу руху грошових коштів підприємства, використовуючи методи НП(С)БО 1, зокрема за формами № 3 (прямий та непрямий методи), для оцінки операційної, інвестиційної та фінансової діяльності підприємства. Аналіз включає визначення грошових потоків від основної діяльності, інвестицій та фінансування, що дозволяє зробити висновки про фінансову стабільність, ліквідність та ефективність управління грошовими коштами підприємства.</p> <p>Повністю виконане ПЗ 2.3 передбачає отримання навичок: аналізувати фінансові показники підприємства за допомогою коефіцієнтів ліквідності, рентабельності, активності, фінансової стійкості; оцінювати ефективність фінансового управління за фінансовими звітами та ключовими показниками; ідентифікувати фінансові ризики та можливості для поліпшення стабільності і ефективності підприємства; застосовувати методи прогнозування і планування для коригування стратегій.</p> <p>Перелік практичних завдань та вимоги щодо виконання та оформлення ПЗ 2.2, 2.3 розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</p>	<p>Кожне виконане завдання ПЗ 2.2, ПЗ 2.3 оцінюється окремо, максимально у 3 бали:</p> <p>незадовільний рівень – 0-1 балів (не зараховано);</p> <p>достатній рівень – 2, 3 балів (зараховано).</p> <p>При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.</p>	6

	Тестування за змістовим модулем 2.2 (Т 2.2)	<p><u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 3.1, РН 3.2, РН 3.3</u> за матеріалом тем 3.1, 3.2.</p> <p>Перелік тестових питань: розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle</p>	<p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-4: незадовільний рівень: 0-1 – 0 балів (не зараховано); достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 6-10 – 2, 3, 4 бали (зараховано), а саме: 6 – 2 бали; 7-8 – 3 бали; 9-10 – 4 балів.</p> <p>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle</p>	4
Змістовий модуль 2.3. Аналіз фінансової привабливості підприємницьких структур.				
Практичне заняття 8	Практичні завдання за змістовим модулем 2.3 (ПЗ 2.4, ПЗ 2.5)	<p><u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 4.1, РН 4.2, РН 4.3</u> за матеріалом Лекції 4(тем 4.1, 4.2)</p> <p>Повністю виконане ПЗ 2.4 передбачає опанування навичок аналізувати фінансову стійкість підприємства через розрахунок та інтерпретацію фінансових коефіцієнтів (автономії, ризику, стабільності), оцінювати тип фінансової стійкості, розраховувати поріг рентабельності і запас фінансової стійкості, а також використовувати метод ланцюгових підстановок для визначення факторів впливу на фінансові показники.</p> <p>Повністю виконане ПЗ 2.5 передбачає опанування навичок аналізу фінансової звітності, розрахунку фінансових показників, оцінки ймовірності дефолту юридичних осіб, а також використання методів прогнозування для визначення кредитоспроможності підприємств. Крім того, передбачено вміння застосовувати логістичні моделі для оцінки фінансового стану, вибору відповідних коефіцієнтів і визначення класу боржника на основі отриманих результатів.</p>	<p>Кожне виконане завдання ПЗ 2.4, ПЗ 2.5 оцінюється окремо, максимально у 4 бали:</p> <p>незадовільний рівень – 0-2 балів (не зараховано);</p> <p>достатній рівень – 3, 4 балів (зараховано).</p> <p>При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.</p>	8

		Перелік практичних завдань та вимоги щодо виконання та оформлення ПЗ 2.2, 2.3 розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.		
Практичне заняття 10	Практичні завдання за змістовим модулем 2.3 (ПЗ 2.6, ПЗ 2.7)	<p><u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 4.1, РН 4.2, РН 4.3</u> за матеріалом Лекції 5 (теми 5)</p> <p>Повністю виконане ПЗ 2.6 передбачає опанування навичок: аналізу фінансових результатів підприємства, зокрема розрахунку темпів зростання активів, доходу та прибутку для перевірки дотримання «золотого правила економіки підприємства»; оцінювання фінансової стабільності, використання показників оборотності активів і пасивів, а також аналізу тривалості операційного та фінансового циклів для глибшого розуміння ефективності бізнесу. Повністю виконане ПЗ 2.7 передбачає опанування навичок: аналізу інвестиційної привабливості підприємства, включаючи оцінку структури активів і джерел капіталу, ліквідності та платоспроможності, фінансової стійкості, рентабельності та ділової активності; використовувати різноманітні фінансові показники для оцінки інвестиційної привабливості підприємства, що дає змогу робити висновки про ефективність і перспективи інвестування.</p> <p>Перелік практичних завдань та вимоги щодо виконання та оформлення ПЗ 2.2, 2.3 розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</p>	<p>Кожне виконане завдання ПЗ 2.6, ПЗ 2.7 оцінюється окремо, максимально у 4 бали:</p> <p>незадовільний рівень – 0-2 балів (не зараховано);</p> <p>достатній рівень – 3, 4 балів (зараховано).</p> <p>При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.</p>	8
Практичне заняття 12	Практичні завдання за змістовим модулем 2.3 (ПЗ 2.8, ПЗ 2.9)	<p><u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 4.1, РН 4.2, РН 4.3</u> за матеріалом Лекції 6 (теми 6)</p> <p>Повністю виконане ПЗ 2.8 Повністю виконане ПЗ 2.8 передбачає опанування навичок: аналізу формування доходів підприємства; оцінки структури та динаміки доходів; аналізу витрат підприємства; визначення фінансових результатів діяльності підприємства; оцінювання сукупного доходу підприємства; формулювання висновків на основі аналізу показників форми № 2 «Звіт про фінансові результати». Шляхом інтерпретації результатів аналізу студент набуває здатності: оцінювати ефективність фінансової</p>	<p>Кожне виконане завдання ПЗ 2.6, ПЗ 2.7 оцінюється окремо, максимально у 4 бали:</p> <p>незадовільний рівень – 0-2 балів (не зараховано);</p> <p>достатній рівень – 3, 4 балів (зараховано).</p> <p>При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.</p>	8

		<p>діяльності підприємства; виявляти основні фактори, які впливають на зміну фінансових результатів; формулювати обґрунтовані висновки щодо фінансової стабільності підприємства; розробляти рекомендації для поліпшення фінансових результатів діяльності підприємства</p> <p>Перелік практичних завдань та вимоги щодо виконання та оформлення ПЗ 2.2, 2.3 розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</p>		
	Тестування за змістовим модулем 2.3 (Т 2.3)	<p><u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 4.1, РН 4.2, РН 4.3</u></p> <p>за матеріалом тем 4,5,6.</p> <p>Перелік тестових питань: розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle</p>	<p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10.</p> <p>Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-4:</p> <p>незадовільний рівень: 0-1 – 0 балів (не зараховано); достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 6-10 – 2, 3, 4 балів (зараховано), а саме:</p> <p>6 – 2 бали; 7-8 – 3 бали; 9-10 – 4 балів.</p> <p>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle</p>	4
Практичне заняття 17	Тестування за змістовим модулем 3.	<p><u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 3.1, РН 3.2, РН 3.3</u></p> <p>за матеріалом тем 7,8</p> <p>Перелік тестових питань: розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle</p>	<p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10.</p> <p>Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-4:</p> <p>незадовільний рівень: 0-1 – 0 балів (не зараховано); достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 6-10 – 2, 3, 4 балів (зараховано), а саме:</p> <p>6 – 2 бали; 7-8 – 3 бали; 9-10 – 4 балів.</p> <p>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle</p>	4

	<p>Практичні завдання за змістовим модулем 3 (ПЗ 3.1, ПЗ 3.2)</p>	<p><u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 4.1, РН 4.2, РН 4.3</u> за матеріалом Лекції 7 (теми 7)</p> <p>Завдання цієї роботи полягає в оцінці фінансового стану бюджетної установи, зокрема в аналізі її доходів і видатків, визначенні дефіциту чи профіциту бюджету, а також оцінці структури витрат і доходів за різними фондами (загальний і спеціальний). Крім того, необхідно проаналізувати ефективність використання бюджетних коштів, взаємозв'язки між доходами та витратами, а також їх вплив на фінансову стабільність установи.</p> <p>Повністю виконане ПЗ 2.9 передбачає аналіз виконання бюджету суб'єкта державного сектору, оцінку фінансової стійкості, а також визначення ефективності використання бюджетних коштів. Завдання полягає в проведенні аналізу касових і фактичних видатків, виявленні проблем у фінансуванні окремих статей бюджету та розробці рекомендацій щодо покращення фінансової стабільності і розвитку суб'єкта державного сектору через оптимізацію ресурсів та залучення додаткових фінансових джерел.</p> <p>Перелік практичних завдань та вимоги щодо виконання та оформлення ПЗ 2.2, 2.3 розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</p>	<p>Кожне виконане завдання ПЗ 2.2, ПЗ 2.3 оцінюється окремо, максимально у 3 бали:</p> <p>незадовільний рівень – 0-1 балів (не зараховано);</p> <p>достатній рівень – 2, 3 балів (зараховано).</p> <p>При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.</p>	6
<p>Усього за поточний контроль</p>	8			60
Підсумковий контроль				
<p>Іспит</p>	<p>Теоретичне завдання: Тестування (ЕТ)</p>	<p>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих програмних результатів навчання ПРН 01, ПРН 05, ПРН 14, ПРН 16 здійснюється комплексно відповідно до змісту навчальної дисципліни (розд. 3). Теоретичне завдання представлено у форматі комплексного тесту, до якого включено 20 рівнозначних тестових питань з тем усіх змістових модулів. Тестування передбачає відповідь на теоретичні питання (вірною є лише один з альтернативних варіантів відповідей).</p>	<p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 6-10:</p> <p>незадовільний рівень: 0-4 – 0 балів (не зараховано); достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 5-20 – 6, 7, 8, 9, 10 балів (зараховано): 5-8 – 6 балів; 9-12 – 7 балів; 13-15 – 8 балів; 16-18 – 9 балів;</p>	10

		Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	19-20 – 10 балів. Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	
	Практичне завдання: Розв'язання практичних задач (ЕЗ 1, ЕЗ 2)	Перевірка рівня практичної складової сформованих програмних результатів навчання ПРН 02, ПРН 06, ПРН 14 здійснюється комплексно та передбачає розв'язування двох задач, одна з яких відповідає темам практичних занять змістових модулів 1-2 (ЕЗ 1), а друга - змістового модуля 3 (ЕЗ 2): У разі дистанційного навчання, іспит проводиться з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції	Кожна з двох задач оцінюється максимально у 15 балів (разом – до 30 балів) з урахуванням правильності отриманого розв'язку, повноти відповідей на запитання щодо змісту обчислюваних показників, правил і формул їх розрахунків, логічної та економічної обґрунтованості висновків тощо: незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); прийнятний рівень (35% - 59% від максимального балу) – 5-8 балів (зараховано умовно); достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 9-15 балів (зараховано).	30
Усього за ПК	3			40

**Засоби діагностики рівня досягнення результатів навчання дисципліни та критерії оцінювання контрольних заходів.*

Тестування. Поточне та підсумкове оцінювання теоретичних завдань здійснюється у формі тестування з використанням платформи дистанційного навчання СЕЗН ЗНУ Moodle відповідно до календарного графіку поточних і підсумкового контролів. Проходження тестів відбувається після ідентифікації здобувача через його персональний аккаунт на сторінці дисципліни при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції за умови дистанційної присутності викладача та передбачає обмежену у часі відповідь на теоретичні питання: для поточних контролів (Тести 1-3) – до 20 хвилин, як правило, або під час практичного заняття перед завершенням поточного змістового модуля, або під час консультації за встановленим графіком; для підсумкового (екзаменаційного) тесту – до 40 хвилин під час екзаменаційного контролю за складеним розкладом.

Процедура оцінювання практичних завдань ПЗ 2.2, ПЗ 2.3, ПЗ 3.1, ПЗ 3.2

Оцінюванню підлягає виконання здобувачами двох задач у кожному практичному завданні під час аудиторних практичних занять і поза аудиторної самостійної роботи. Кожне практичне завдання ПЗ 2.2, ПЗ 2.3, ПЗ 3.1, ПЗ 3.2 виконується послідовно по мірі опанування здобувачем матеріалу тем відповідного змістового модуля, оформлюється у вигляді файлів MS Word із додатком в MS Excel (розрахунки), здається на перевірку через персональний аккаунт у профілі цієї дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle та після позитивного відгуку викладача захищається викладачеві у передбачений спосіб (на практичному занятті та/або консультації). Якщо відгук має критичні зауваження

з боку викладача, то робота з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання. Обов'язковою умовою зарахування контрольної роботи є усна перевірна комунікація «здобувач-викладач». У разі дистанційного навчання, захист практичних завдань відбувається з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції.

Критерії оцінювання практичних завдань контрольних робіт ПЗ 2.2, ПЗ 2.3, ПЗ 3.1, ПЗ 3.2:

3 балів – розрахунки виконано самостійно та правильно, в повному обсязі із застосуванням раціонального метода розв'язування; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлено охайно; відповіді на запитання, зокрема уточнюючі, при захисті роботи повні та аргументовані, наявні змістовні висновки та ілюстративні приклади;

2 бали – розрахунки виконано самостійно, в повному обсязі, загалом правильно, але наявні окремі арифметичні помилки у розрахунках; роботу здано на перевірку не своєчасно, але без порушення семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; зміст роботи не структуровано, робота оформлена в межах вимог, але має виражений компілятивний характер; відповіді на запитання, зокрема уточнюючі та додаткові, при захисті роботи не повні або відсутні;

0 балів – роботу не виконано або виконано не самостійно з порушенням принципів академічної доброчесності, зокрема виконано інший варіант завдання, та/або не в повному обсязі; наявні численні арифметичні та змістовні помилки у розрахунках; роботу здано на перевірку з порушенням семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; оформлення роботи не відповідає вимогам, відсутній додаток з розрахунками в таблицях MS Excel; при захисті роботи студент не володіє навчальним матеріалом та/або відповіді на запитання відсутні.

Процедура оцінювання практичних завдань ПЗ 2.1, ПЗ 2.2 - ПЗ 2.9

Оцінюванню підлягає виконання здобувачами трьох задач у кожному практичному завданні під час аудиторних практичних занять і поза аудиторної самостійної роботи. Кожне практичне завдання ПЗ 2.1, ПЗ 2.2 - ПЗ 2.9 виконується послідовно по мірі опанування здобувачем матеріалу тем відповідного змістового модуля, оформлюється у вигляді файлів MS Word із додатком в MS Excel (розрахунки), здається на перевірку через персональний аккаунт у профілі цієї дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle та після позитивного відгуку викладача захищається викладачеві у передбачений спосіб (на практичному занятті та/або консультації). Якщо відгук має критичні зауваження з боку викладача, то робота з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання. Обов'язковою умовою зарахування контрольної

роботи є усна перевірна комунікація «здобувач-викладач». У разі дистанційного навчання, захист практичних завдань відбувається з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції.

Критерії оцінювання практичних завдань контрольних робіт ПЗ 2.1, ПЗ 2.2 - ПЗ 2.9

4 балів – розрахунки виконано самостійно та правильно, в повному обсязі із застосуванням раціонального метода розв’язування; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлено охайно; відповіді на запитання, зокрема уточнюючі, при захисті роботи повні та аргументовані, наявні змістовні висновки та ілюстративні приклади;

3 бали – розрахунки виконано самостійно, в повному обсязі, загалом правильно, але наявні окремі арифметичні помилки у розрахунках; роботу здано на перевірку не своєчасно, але без порушення семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; зміст роботи не структуровано, робота оформлена в межах вимог, але має виражений компілятивний характер; відповіді на запитання, зокрема уточнюючі та додаткові, при захисті роботи не повні або відсутні;

0 балів – роботу не виконано або виконано не самостійно з порушенням принципів академічної доброчесності, зокрема виконано інший варіант завдання, та/або не в повному обсязі; наявні численні арифметичні та змістовні помилки у розрахунках; роботу здано на перевірку з порушенням семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; оформлення роботи не відповідає вимогам, відсутній додаток з розрахунками в таблицях MS Excel; при захисті роботи студент не володіє навчальним матеріалом та/або відповіді на запитання відсутні.

Додаткові (заохочувальні) бали – до 10 балів.

Бальна система стимулювання поза аудиторної навчально-наукової активності здобувачів - це система додаткових балів, яку введено з метою заохочування здобувачів до планомірної, систематичної роботи з поглибленого опанування теоретичним матеріалом і стимулювання їх до творчого підходу та креативного мислення під час розв’язанні практичних завдань, які передбачено цією дисципліною.

Поза аудиторна навчально-наукова активність здобувача є однією із форм самоосвіти (неформальна/інформальна) при формуванні результатів навчання цієї дисципліни (див. табл. 2.1) та має бути підтверджена відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Зміст поза аудиторних навчально-наукових активностей, за які можуть нараховуватися додаткові (заохочувальні) бали, повинні корелювати з результатами навчання дисципліни (див. табл. 2.1), зокрема за такі підтверджені види діяльності: участь у студентських олімпіадах; представлення результатів науково-дослідних робіт

здобувача на студентських конкурсах, конференціях; наявність власних розробок і підготовленої роботи та презентації в частині науково-дослідних та прикладних досліджень, які проводяться викладачем навчальної дисципліни та відповідають її спрямуванню; участь у програмах здобуття неформальної/інформальної освіти (онлайн-курси, розміщені на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо - за наявності відповідних сертифікатів); інші види та форми активностей у контексті змісту та РН дисципліни.

Якщо результати навчання (знання й уміння), отримані здобувачем під час самоосвіти, відповідають повністю або частково корелюють (неповні, схожі, але зі спорідненої галузі знань тощо) із РН дисципліни, які перевіряються поточними контролюями певного змістового модуля (див. графу (4) табл. 2.1), викладач має право оцінити їх при складанні здобувачем з урахуванням цих додаткових балів, але не перевищуючи максимальний бал за цей поточний контроль відповідно до критеріїв оцінювання. Отримані додаткові бали додаються *понад тих балів*, які здобувач може отримати, виконавши всі обов'язкові види робіт і склавши усі поточні контролюї, - ці додаткові бали можуть стати вирішальними для отримання більш високої оцінки за весь курс! Тому, **НАПОЛЕГЛИВО РЕКОМЕНДУЄМО** здобувачеві скористатися цією нагодою та підвищити свій загальний бал (*максимально до 10 балів*), отриманий після виконання всіх обов'язкових видів контрольних заходів.

Підсумковий контроль.

До підсумкового семестрового контролю допускаються здобувачі, яким на дату консультації перед цим контролем зараховано всі поточні контрольні заходи з усіх змістових модулів. Інакше, здобувач ліквідує існуючу поточну заборгованість на консультаціях і може бути допущений до підсумкового контролю за складеним графіком, узгодженим з екзаменатором та деканатом ІННІ ім. Ю.М. Потебні ЗНУ.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі іспиту: здобувач проходить екзаменаційний тест на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle та розв'язує дві задачі, включені в екзаменаційний білет, письмово готує відповіді на завдання білету та усно висвітлює свої відповіді екзаменатору.

За результатами тестування та відповідей екзаменатором нараховуються бали. Тест вважається пройденим, якщо здобувач правильно відповів мінімум на 5 із 20 питань, за що здобувачеві нараховується від 6 до 10 балів.

Бальне оцінювання відповідей здобувача щодо розв'язку кожної із двох задач враховує диференційований рівень розуміння (PP) ним опанованого навчального матеріалу на основі таксономії SOLO (Structure of the Observed Learning Outcomes - Структура результатів навчання, які можна спостерігати (як поведінку)), що дозволяє релевантно оцінити рівень сформованості практичної складової програмних результатів навчання (рекомендація МОНУ, лист №1/9-344 від 24.06.2020, <https://surl.li/uld1bv>):

- РР 1: «не знати / не розуміти» - 0 балів (не зараховано);
- РР 1+: «частково впоратися із завданням» - 5-8 балів (зараховано умовно);
- РР 2: «назвати / розпізнати / виконати дії» - 9 балів (зараховано);
- РР 3: «виконати послідовність дій / описувати» - 10 балів (зараховано);
- РР 4: «порівняти / показати зв'язки» - 11 балів (зараховано);
- РР 4+: «обґрунтувати / аналізувати» - 12-13 балів (зараховано);
- РР 5: «теоретизувати / генерувати гіпотези» - 14 балів (зараховано);
- РР 5+: «абстрагувати / створювати / формулювати» - 15 балів (зараховано).

Практичне завдання підсумкового контролю зараховується здобувачеві, якщо виконується одна з двох умов:

1) при відповіді на завдання кожної із двох задач продемонстровано рівень розуміння навчального матеріалу не нижче «РР 2», бальна оцінка підсумовується;

2) при відповіді на завдання однієї з двох задач продемонстровано рівень розуміння навчального матеріалу не нижче «РР 2», а для другої задачі – на рівні «РР 1+», та разом за дві задачі бальна оцінка не менше 18 балів.

Підсумковий контроль вважається *пройденим успішно*, якщо здобувачеві зараховано теоретичне (тестування) та практичне (розв'язування задач) завдання, бали за які підсумовуються і він отримує від 24 до 40 балів, *інакше* бали за іспит не додаються до семестрової оцінки (вважаються рівними нулю), а *підсумкова оцінка із дисципліни є незадовільною*.

Загальна семестрова бальна оцінка за дисципліну складається як сума бальних оцінок за всі поточні контролю з усіх змістових модулів (з урахуванням додаткових балів за навчально-наукову активність) та за підсумковий контроль і не може перевищувати **100 балів**. Бальна оцінка переводиться у **національну шкалу** та шкалу **ECTS**.

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	

