

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет фізичного виховання, здоров'я та туризму

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фізичного
виховання, здоров'я та туризму ЗНУ



М.В. Маліков

« 23 » серпня 2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЛЕГКА АТЛЕТИКА З МЕТОДИКОЮ НАВЧАННЯ

підготовки бакалаврів
денної та заочної форм здобуття освіти
освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура)
предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
спеціальності 014 Середня освіта
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

ВИКЛАДАЧ: Караулова С.І., доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор,
професор кафедри фізичної культури і спорту

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри фізичної культури і
спорту

Протокол № 1 від « 23 » серпня 2024р.
Завідувач кафедри фізичної культури і спорт



А.В. Сватєєв

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми



О.В. Соколова

2024 рік



Зв'язок з викладачем (викладачами): доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор Караулова Світлана Іванівна

E-mail: ffv_sport@ukr.net

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2950>

Телефон: (061) 228-12-63 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram – за вибором викладача

Кафедра: фізичної культури і спорту, СК ЗНУ, ауд. 203а

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів системи сучасних теоретичних знань та практичних навичок з основ техніки виконання легкоатлетичних вправ, методики навчання видам легкої атлетики, правил проведення змагань з легкої атлетики, необхідної для здійснення науково обґрунтованого освітнього процесу з фізичного виховання для професійної діяльності в якості вчителів фізичної культури, інструкторів тощо.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Легка атлетика з методикою навчання» є: освоєння теоретичних знань з основ техніки та методики навчання видів легкої атлетики; формування рухових умінь і навичок в процесі вивчення техніки легкоатлетичних вправ; формування здібностей до аналітичної діяльності, корекції помилок в процесі виконання технічних елементів видів легкої атлетики; формування здібностей навчати і правильно будувати процес навчання техніці легкоатлетичних вправ, виходячи з конкретних умов; розвиток необхідних фізичних якостей для ефективного оволодіння технікою видів легкої атлетики; формування умінь і навичок суддівства з різних видів легкої атлетики; сприяти формуванню особистості студентів і залучення їх до загальнолюдських цінностей та здорового способу життя.

Пререквізити: для освоєння дисципліни необхідні знання з «Анатомії людини з основами спортивної морфології»; спортивної фізіології, педагогіки фізичної культури, теорії та методики фізичної культури.

Постреквізити: знання, уміння і навички, що здобуваються, після закінчення вивчення даної дисципліни здобувачі можуть використовувати під час вивчення «Біомеханіки», «Теорії та методики фізичного виховання», «Спортивного орієнтування», «Спортивно-оздоровчого туризму з методикою навчання» та під час проходження педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	1-й	1-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	-	-
Лабораторні заняття	30 год	8 год
Самостійна робота	60 год	82 год



Консультації	Очні консультації: за попередньою домовленістю в робочі дні (друга половина дня). Онлайн консультації: за попередньою домовленістю Zoom, Viber, Telegram в робочі дні з 9.00 до 15.00
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2950

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний, словесні, практичні, дискусійні	Форми: поточний, підсумковий, самоконтроль Методи: усне опитування, письмові (есе, складання конспекту, комплексу вправ різної спрямованості тощо), графічні (пульсова крива навчального заняття, визначення загальної та моторної щільності уроку тощо), практичні, підсумкова атестація
ЗК 8. Використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.	Метод проблемного викладу, дослідницький метод, ділова гра, як метод активного навчання	Форми: поточний, підсумковий, самоконтроль Методи: усне опитування, письмові (есе, складання конспекту, комплексу вправ різної спрямованості тощо), графічні (пульсова крива навчального заняття, визначення загальної та моторної щільності уроку тощо), практичні, підсумкова атестація
ЗК 9. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.	Ділова гра, як метод активного навчання, частково-пошуковий, або евристичний, метод, дослідницький метод	Форми: поточний, підсумковий, самоконтроль Методи: усне опитування, письмові (есе, складання конспекту, комплексу вправ різної спрямованості тощо), графічні (пульсова крива навчального заняття, визначення загальної та моторної щільності уроку тощо), практичні, підсумкова атестація
ЗК 10. Здатність використовувати		Форми: поточний, підсумковий, самоконтроль

інформаційно-комунікаційні технології з дотриманням етично-правових норм в умовах євроінтеграційних процесів.		Методи: усне опитування, письмові (есе, складання конспекту, комплексу вправ різної спрямованості тощо), графічні (пульсова крива навчального заняття, визначення загальної та моторної щільності уроку тощо), практичні, підсумкова атестація
ЗК 11. Здатність виховувати в учнів позитивне ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та соціокультурних особливостей традицій інших країн у практиці фізичного виховання.	Ділова гра, як метод активного навчання, частково-пошуковий, або евристичний, метод, дослідницький метод	Форми: поточний, підсумковий, самоконтроль Методи: усне опитування, письмові (есе, складання конспекту, комплексу вправ різної спрямованості тощо), графічні (пульсова крива навчального заняття, визначення загальної та моторної щільності уроку тощо), практичні, підсумкова атестація
СК 1. Здатність проектувати освітній процес з фізичної культури з урахуванням потреб здобувачів освіти, їхнього стану здоров'я, віку, статі, культурних та національних традицій відповідно до сучасних освітніх тенденцій та організовувати його з урахуванням результатів навчання учнів із застосуванням різних видів і форм навчально-пізнавальної діяльності, прогножуючи результати освітнього процесу.	Метод проблемного викладу, дослідницький метод, ділова гра, як метод активного навчання	Форми: поточний, підсумковий, самоконтроль Методи: усне опитування, письмові (есе, складання конспекту, комплексу вправ різної спрямованості тощо), графічні (пульсова крива навчального заняття, визначення загальної та моторної щільності уроку тощо), практичні, підсумкова атестація
СК 15. Здатність оволодівати базовими видами рухової активності, передбачених змістом навчальних програм з фізичної культури; аналізувати, систематизувати та оцінювати педагогічний досвід у сфері фізичної культури.	Дослідницький метод, словесні, практичні, дискусійні	Форми: поточний, підсумковий, самоконтроль Методи: усне опитування, письмові (есе, складання конспекту, комплексу вправ різної спрямованості тощо), графічні (пульсова крива навчального заняття, визначення загальної та моторної щільності уроку тощо), практичні, підсумкова атестація
ПРН 1. Знати та дотримуватися законодавчих вимог щодо змісту загальної середньої освіти та форм організації освітнього процесу (державні стандарти, типові освітні	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний, словесні, практичні, дискусійні	Форми: поточний, підсумковий, самоконтроль Методи: усне опитування, письмові (есе, складання конспекту, комплексу вправ різної спрямованості тощо), графічні (пульсова крива



програми, модельні навчальні програми) з фізичної культури.		навчального заняття, визначення загальної та моторної щільності уроку тощо), практичні, підсумкова атестація
ПРН 4. Розуміти і демонструвати академічні знання щодо закономірностей і принципів формування гармонійно розвиненої особистості учня, зокрема фізичного, психічного, соціального та емоційного компонентів, підвищення функціональних можливостей організму, розвитку фізичних якостей, вдосконалення рухових умінь і навичок у різних видах фізичної активності.	Ділова гра, як метод активного навчання, частково-пошуковий, або евристичний, метод, дослідницький метод	Форми: поточний, підсумковий, самоконтроль Методи: усне опитування, письмові (есе, складання конспекту, комплексу вправ різної спрямованості тощо), графічні (пульсова крива навчального заняття, визначення загальної та моторної щільності уроку тощо), практичні, підсумкова атестація
ПРН 5. Використовувати навчальний матеріал з метою розвитку в учнів ключових предметних компетентностей, добирати доцільні сучасні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів засобами фізичної культури.	Метод проблемного викладу, дослідницький метод, ділова гра, як метод активного навчання	Форми: поточний, підсумковий, самоконтроль Методи: усне опитування, письмові (есе, складання конспекту, комплексу вправ різної спрямованості тощо), графічні (пульсова крива навчального заняття, визначення загальної та моторної щільності уроку тощо), практичні, підсумкова атестація
ПРН 12. Прогнозувати та планувати освітній процес з фізичної культури на основі компетентісного, діяльнісного, особистісно-зорієнтованого підходів і розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани).	Дослідницький метод, словесні, практичні, дискусійні	Форми: поточний, підсумковий, самоконтроль Методи: усне опитування, письмові (есе, складання конспекту, комплексу вправ різної спрямованості тощо), графічні (пульсова крива навчального заняття, визначення загальної та моторної щільності уроку тощо), практичні, підсумкова атестація
ПРН 18. Володіти знаннями та руховими навичками з базових видів рухової активності, які є змістом варіативних модулів програми фізичної культури для учнів закладів загальної середньої освіти; вдосконалювати власний руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок з різних видів	Дослідницький метод, словесні, практичні, дискусійні	Форми: поточний, підсумковий, самоконтроль Методи: усне опитування, письмові (есе, складання конспекту, комплексу вправ різної спрямованості тощо), графічні (пульсова крива навчального заняття, визначення загальної та моторної щільності уроку тощо), практичні, підсумкова атестація



спорту.		
---------	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

1 семестр

Змістовий модуль 1. Зміст та значення легкої атлетики в системі фізичного виховання і спорту. Загальна характеристика виду спорту.

Місце і значення легкої атлетики у системі фізичного виховання та професійної підготовки. Історія розвитку сучасної легкої атлетики. Розвиток легкої атлетики в незалежній Україні. Загальна характеристика легкоатлетичних вправ. Загальна характеристика техніки груп легкоатлетичних вправ. Місце легкої атлетики на сучасному етапі розвитку європейського та світового спорту та ігор Олімпіад.

Змістовий модуль 2. Структура та зміст навчання легкої атлетики у закладах загальної середньої освіти.

Загальні основи навчання легкоатлетичним вправам. Методика викладання легкої атлетики на уроках фізичної культури у відповідності вимогам НУШ. Основні положення навчання бігу, стрибкам, метанням. Виховні цілі та навчальні завдання. Організація класу на уроці. Послідовність і систематичність у навчанні.

Змістовий модуль 3. Основи техніки ходьби та бігу.

Визначення спортивної техніки та чинники, що впливають на ефективність і раціональність техніки спортивної ходьби та бігу. Основи техніки ходьби. Основи техніки бігу. Періоди, фази, моменти опори і польоту при ходьбі та бігу.

Змістовий модуль 4. Основи техніки стрибків та метання.

Визначення спортивної техніки та чинники, що впливають на ефективність і раціональність техніки стрибків і метань. Основи техніки стрибків. Види стрибків, основні частини



техніки стрибка, як рухової дії та їх характеристика. Особливості постановки поштовхової ноги на місце відштовхування в залежності від виду стрибка. Основи техніки метань. Основні частини техніки метань, як рухової дії та їх характеристика. Головні завдання під час підготовки до фінального зусилля в різних видах метань. Аеродинамічні властивості легкоатлетичних снарядів.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
1 семестр				
Змістовий модуль 1 Зміст та значення легкої атлетики в системі фізичного виховання і спорту. Загальна характеристика виду спорту				
Тиждень 1, 2 Лабораторне заняття 1, 2	Тема: Місце і значення легкої атлетики у системі фізичного виховання та професійної підготовки. Історія розвитку сучасної легкої атлетики. Розвиток легкої атлетики в незалежній Україні.	4...		щотижня
Тиждень 3, 4 Лабораторне заняття 3, 4	Тема: Загальна характеристика легкоатлетичних вправ. Класифікація груп вправ легкої атлетики. Швидкісно-силові види легкої атлетики та види на витривалість. Класифікація груп видів легкої атлетики в залежності від структури рухової діяльності	4		щотижня
Самостійна робота № 1	Теми та завдання для самостійної роботи № 1 розміщено у CE3H MOODLE	12		3,4 тижні
Змістовий модуль 2 Структура та зміст навчання легкої атлетики у закладах загальної середньої освіти				
Тиждень 5,6 Лабораторне заняття 5,6	Тема: Легка атлетика на уроці фізичної культури у загальноосвітніх закладах. Урок з легкої атлетики основна організаційна форма проведення занять.	4		щотижня
Тиждень 7,8 Лабораторне заняття 7,8	Тема: Зміст навчання легкої атлетики в структурі модельної навчальної програми «Фізична культура. 5-9 класи» та «Типової освітньої програми для 1-4 класів» для закладів загальної середньої освіти».	4		щотижня
Самостійна робота № 2	Теми та завдання для самостійної роботи № 2 розміщено у CE3H MOODLE	12		7,8 тиждень
Змістовий модуль 3 Основи техніки ходьби та бігу				
Тиждень 9 Лабораторне заняття 9	Тема. Основи техніки спортивної ходьби. Структура подвійного кроку у спортивній ходьбі.	2		щотижня
Тиждень 10 Лабораторне заняття 10	Тема. Основи техніки бігу. Особливості періодів і фаз рухів у бігу.	2		щотижня
Самостійна робота № 3	Теми та завдання для самостійної роботи № 3 розміщено у CE3H MOODLE	12		10 тиждень
Змістовий модуль 4 Основи техніки стрибків та метання				
Тиждень 11,12 Лабораторне заняття 11,12	Тема. Основи техніки стрибків. Чинники від яких залежить спортивний результат. Структурні компоненти стрибка.	4		щотижня



Тиждень 13,14 Лабораторне заняття 13,14	Тема. Основи техніки метань. Чинники від яких залежить дальність польоту спортивних снарядів. Структурні компоненти метань.	4		щотижня
Самостійна робота № 4	Теми для самостійної роботи наведено у СЕЗН MOODLE	12		14 тиждень
Тиждень 15 Лабораторне заняття 15	Тема. Правила безпечної поведінки під час занять легкою атлетикою. Правила надання першої домедичної допомоги	2		щотижня
Самостійна робота № 5	Теми для самостійної роботи наведено у СЕЗН MOODLE	12		15 тиждень

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Лабораторне заняття 1, 2	Теоретичне завдання з теми лабораторного заняття	Виконання теоретичного завдання до лабораторного заняття Експрес-опитування/доповідь	Критеріями оцінювання є: повнота відповіді, здатність до критичного аналізу теоретичного матеріалу, вміння наводити аргументи та робити висновки. Терміни виконання - в межах підготовки до лабораторних занять	3
Лабораторне заняття 3 ,4	Теоретичне завдання з теми лабораторного заняття	Виконання теоретичного завдання до лабораторного заняття. Експрес-опитування	Критеріями оцінювання доповіді є вміння студента стисло визначати ключові позиції, які викладені у проблематики обраної теми. Терміни виконання - в межах підготовки до лабораторних занять	3
Самостійна робота № 1	Практичне завдання	Виконання завдання самостійної роботи (3 завдання)	Кожне завдання оцінюється в один бал	3
Контроль змістового модуля 1	Тестування за темами змістового модуля 1	Тестові питання за окремими темами змістового модуля 1	Самостійне проходження тесту за матеріалом змістового модуля 1 у системі електронного забезпечення навчання Moodle ЗНУ (за умови виконання тесту не менше ніж на 85 %. Кількість спроб не більше 2-х.	5



Лабораторне заняття 5, 6	Комплексні: складання конспекту з теми лабораторного заняття, підготовка до усної відповіді	Виконання теоретичного завдання до лабораторного заняття. Експрес-опитування	Критеріями оцінювання є: повнота відповіді, здатність до критичного аналізу теоретичного матеріалу, вміння наводити аргументи та робити висновки.	3
Лабораторне заняття 7, 8	Комплексні: складання конспекту з теми лабораторного заняття, підготовка до усної відповіді	Виконання теоретичного завдання до лабораторного заняття. Експрес-опитування	Критеріями оцінювання презентації є її відповідність змісту доповіді студента за матеріалами дослідження, виконання умов оформлення та оригінальність візуального представлення	3
Самостійна робота № 2	Практичне завдання	Виконання завдання самостійної роботи (3 завдання)	Кожне завдання оцінюється в один бал	3
Контроль змістового модуля 2	Опитування/ контрольна робота/тестування	Експрес-опитування/контрольна робота за темами лабораторних занять 5-8	Повнота відповіді, здатність критичного аналізу теоретичного матеріалу, вміння наводити аргументи та робити висновки.	5
Лабораторне заняття 9	Теоретичне завдання з теми лабораторного заняття	Виконання теоретичного завдання до лабораторного заняття. Експрес-опитування	Критеріями оцінювання доповіді є вміння студента стисло визначати ключові позиції, які викладені у проблематики обраної теми. Терміни виконання - в межах підготовки до лабораторних занять	3
Лабораторне заняття 10	Теоретичне завдання з теми лабораторного заняття	Виконання теоретичного завдання до лабораторного заняття Експрес-опитування	Критеріями оцінювання доповіді є вміння студента стисло визначати ключові позиції, які викладені у проблематики обраної теми. Терміни виконання - в межах підготовки до лабораторних занять	3
Самостійна робота № 3	Практичне завдання	Виконання завдання самостійної роботи (2 завдання)	Кожне завдання оцінюється в 1,5 бала	3
Контроль змістового модуля 3	Завдання самостійна робота/тестування	Відповіді на питання самостійної роботи (усно або письмово)	Повнота відповіді, здатність критичного аналізу теоретичного матеріалу, вміння наводити аргументи та робити висновки	5



Лабораторне заняття 11, 12	Теоретичне завдання з теми лабораторного заняття	Виконання теоретичного завдання до лабораторного заняття. Експрес- опитування	Критеріями оцінювання доповіді є вміння студента стисло визначати ключові позиції, які викладені у проблематики обраної теми. Терміни виконання - в межах підготовки до лабораторних занять	3
Лабораторне заняття 13, 14	Теоретичне завдання з теми лабораторного заняття	Виконання теоретичного завдання до лабораторного заняття. Експрес- опитування	Критеріями оцінювання доповіді є вміння студента стисло визначати ключові позиції, які викладені у проблематики обраної теми.	3
Самостійна робота № 4	Практичне завдання	Виконання завдання самостійної роботи (2 завдання)	Кожне завдання оцінюється в 1,5 бала	3
Лабораторне заняття 15	Теоретичне завдання з теми лабораторного заняття	Виконання теоретичного завдання до лабораторного заняття. Експрес- опитування	Критеріями оцінювання доповіді є вміння студента стисло визначати ключові позиції, які викладені у проблематики обраної теми.	3
Самостійна робота № 5	Практичне завдання	Виконання завдання самостійної роботи (оформити реферат/презентацію/доповідь – на вибір)	Завдання оцінюється в 1 бал	1
Контроль змістового модуля 4	Завдання самостійна робота	Відповіді на питання самостійної роботи (усно або письмово)	Повнота відповіді, здатність критичного аналізу теоретичного матеріалу, вміння наводити аргументи та робити висновки.	5
Усього за поточний контроль за 1 семестр	18			60
Підсумковий контроль				
Залік	Індивідуальне завдання*	Розміщено в СЕЗН ЗНУ		20
	Теоретичне завдання	Залік проводиться в усній формі за вивченим матеріалом. Два питання теоретичного напрямку і одне практичного напрямку. Форма: залікове завдання. У разі дистанційного навчання залік проводиться у вигляді підсумкового тестування.	Оцінювання відбувається за національною шкалою та ECTS	20



Усього за підсумковий контроль				40
--------------------------------	--	--	--	----

*За наявності сертифікату/тезів/статті щодо участі у Всеукраїнських наукових студентських конференціях, університетській науково-практичній конференції «Молода наука», участь у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіад та ін. з тематики (однієї з тем, змістового модуля) навчальної дисципліни здобувачу може бути нараховано до 20 балів до індивідуального завдання.

Оцінювання знань студентів здійснюється за такими критеріями:

Шкала оцінювання ЗНУ	Узагальнений критерій
Відмінно	Студент глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає, логічний виклад відповіді державною мовою (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи і володіння спеціальними інструментами. Студент не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві–три несуттєві похибки.
Добре	Студент виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом і фаховою термінологією, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних завдань; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання закономірностей тощо. Відповідь студента будується на основі самостійного мислення. Студент у відповіді допустив дві–три несуттєві помилки.
Задовільно	Студент виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь студента будується на рівні репродуктивного мислення, студент має слабкі знання структури курсу, допускає неточності і суттєві помилки у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно	Студент виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекидає їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати теоретичні знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється студенту, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни.

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	



E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література:

Основні:

1. Ахметов Р.Ф., Максименко Г.М., Кутек Т.Б. Легка атлетика: Підручник. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2013. 340 с.
2. Легка атлетика: підручник / Аврутин С Ю., Артюшенко А.Ф., Беца Н.Н. та ін.; за заг. ред. В.І. Бобровника, С.П. Совенко, О.В. Колота. К.: Логос, 2017. 759 с.
3. Караулова С. Сватсьєв А. Легка атлетика з методикою навчання : навч. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2024. 83 с.
4. Караулова С.І., Маліков М.В., Богдановська Н.В. Легка атлетика: історія, техніка, методика навчання : навч. посіб. для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» факультетів фізичного виховання вищих навчальних закладів напрямів підготовки «Фізичне виховання», «Здоров’я людини», «Спорт». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2014. 231 с.
5. Спортивна ходьба : навч. посібн. / С.П. Совенко, Ю.М. Андрущенко, А.В. Соломін, В. Є. Віноградов. Київ : НВФ «Славутич-Дельфін», 2018. 144 с.
6. Баженов Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломось Г. А., Дутчак М. В. Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. URL: <https://surl.li/vvwtqs>.
7. Навчальні програми для 1-4 класів. URL: <https://surl.li/mgxaxh>.

Додаткові:

1. Караулова С. Особливості викладання навчальної дисципліни «Легка атлетика з методикою навчання» в режимі дистанційного навчання майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту. Спортивний вісник Придніпров’я. 2024. № 2. С. 151-157. DOI:10.32540/2071- 1476-2024-2-151.
2. Артюшенко О. Ф. Легка атлетика : навч. посіб. Черкаси : БРАМА – ІСУЕП. 2000. 316 с.
3. Борзов В. Великий спринт у вісні та на яву. Київ, 2016. 192 с.
4. Мелешко В. І. Біохімічна діагностика в спорті : навч. посіб. Дніпропетровськ : ДДІФКіС. 2015. 280 с.
5. Кулик Н. А. Методика навчання бігових видів легкої атлетики : метод. реком. до практичних занять із дисципліни «Легка атлетика та методика її викладання». Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. 60 с.
6. Легка атлетика: з методикою викладання : навч. посіб. / уклад. : А. А. Семенов, Т. М. Осадченко, М. І. Маєвський, С. С. Ільченко Умань : ВПЦ Візаві, 2014. 206 с.
7. Легка атлетика: техніка бігу та спеціальні бігові вправи : навч.-метод. реком. / уклад. : О. А. Моргунов, О. А. Соколов, В. Ю. Соколова, М. А. Демчук МВС України; Харк. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2013. 48 с.
8. Кутек Т. Б., Вовченко І. І. Основи теорії і методики спортивної підготовки : навч. посіб. Житомир : ЖДУ імені Івана Франка, 2022. 108 с.

Інформаційні ресурси:

1. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського: URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
2. Спортивна наука України / Львівський державний університет фізичної культури:



URL: <http://www.nbuu.gov.ua/e-journals/SNU/title.html>.

3. Фізичне виховання та спорт . Запорізький національний університет:
URL:<https://journalsofznu.zp.ua/index.php/sport>.

4. Караулова С., Коваленко Ю., Жердєв М. Використання інноваційних технологій в професійній підготовці здобувачів вищої освіти з фізичного виховання і спорту. Physical Culture and Sport: Scientific Perspective. 2024. № 2(1). С. 226-231. <https://doi.org/10.31891/pcs.2024.1.73>.

5. Караулова С. Легка атлетика з методикою викладання: спортивна ходьба та біг на короткі дистанції : навч. посібн. Запоріжжя : ЗНУ, 2012. 68 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/metodychky/2012/10/0027008.doc>.

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лабораторних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати навчальні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення компанії, що надає послуги для ЗНУ. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.

Приклади оформлення цитувань див. на сайті наукової бібліотеки ЗНУ

<https://library.znu.edu.ua/2371.ukr.html>.

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuu.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лабораторних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (контрольних робіт, заліків, іспитів) використання



гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є CE3N Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у ZOOM та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу kafedraops@ukr.net

У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н.р. доступний за адресою: <http://surl.li/afeagu>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**



Електронна адреса: y_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):

<http://sites.znu.edu.ua/confucius>

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет фізичного виховання, здоров'я та туризму

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фізичного
виховання, здоров'я та туризму ЗНУ



М.В. Маліков

« 23 » серпня 2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЛЕГКА АТЛЕТИКА З МЕТОДИКОЮ НАВЧАННЯ

підготовки бакалаврів
денної та заочної форм здобуття освіти
освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура)
предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
спеціальності 014 Середня освіта
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

ВИКЛАДАЧ: Караулова С.І., доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор,
професор кафедри фізичної культури і спорту

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри фізичної культури і
спорту

Протокол № 1 від « 23 » серпня 2024р.
Завідувач кафедри фізичної культури і спорт



А.В. Сватєєв

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми



О.В. Соколова

2024 рік



Зв'язок з викладачем (викладачами): доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор Караулова Світлана Іванівна

E-mail: ffv_sport@ukr.net

СЕЗН ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2950>

Телефон: (061) 228-12-63 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: *Viber, Telegram – за вибором викладача*

Кафедра: фізичної культури і спорту, СК ЗНУ, ауд. 203а

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів системи сучасних теоретичних знань та практичних навичок з основ техніки виконання легкоатлетичних вправ, методики навчання видам легкої атлетики, правил проведення змагань з легкої атлетики, необхідної для здійснення науково обґрунтованого освітнього процесу з фізичного виховання для професійної діяльності в якості вчителів фізичної культури, інструкторів тощо.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Легка атлетика з методикою навчання» є: освоєння теоретичних знань з основ техніки та методики навчання видів легкої атлетики; формування рухових умінь і навичок в процесі вивчення техніки легкоатлетичних вправ; формування здібностей до аналітичної діяльності, корекції помилок в процесі виконання технічних елементів видів легкої атлетики; формування здібностей навчати і правильно будувати процес навчання техніці легкоатлетичних вправ, виходячи з конкретних умов; розвиток необхідних фізичних якостей для ефективного оволодіння технікою видів легкої атлетики; формування умінь і навичок суддівства з різних видів легкої атлетики; сприяти формуванню особистості студентів і залучення їх до загальнолюдських цінностей та здорового способу життя.

Пререквізити: для освоєння дисципліни необхідні знання з «Анатомії людини з основами спортивної морфології»; спортивної фізіології, педагогіки фізичної культури, теорії та методики фізичної культури.

Постреквізити: знання, уміння і навички, що здобуваються, після закінчення вивчення даної дисципліни здобувачі можуть використовувати під час вивчення «Біомеханіки», «Теорії та методики фізичного виховання», «Спортивного орієнтування», «Спортивно-оздоровчого туризму з методикою навчання» та під час проходження педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	2-й	2-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	-	-
Лабораторні заняття	34 год	8 год.
Самостійна робота	56 год	82 год.



Консультації	Очні консультації: за попередньою домовленістю в робочі дні (друга половина дня). Онлайн консультації: за попередньою домовленістю Zoom, Viber, Telegram в робочі дні з 9.00 до 15.00
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2950

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний, словесні, практичні, дискусійні	Форми: поточний, підсумковий, самоконтроль Методи: усне опитування, письмові (есе, складання конспекту, комплексу вправ різної спрямованості тощо), графічні (пульсова крива навчального заняття, визначення загальної та моторної щільності уроку тощо), практичні, підсумкова атестація
ЗК 8. Використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.	Метод проблемного викладу, дослідницький метод, ділова гра, як метод активного навчання	Форми: поточний, підсумковий, самоконтроль Методи: усне опитування, письмові (есе, складання конспекту, комплексу вправ різної спрямованості тощо), графічні (пульсова крива навчального заняття, визначення загальної та моторної щільності уроку тощо), практичні, підсумкова атестація
ЗК 9. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.	Ділова гра, як метод активного навчання, частково-пошуковий, або евристичний, метод, дослідницький метод	Форми: поточний, підсумковий, самоконтроль Методи: усне опитування, письмові (есе, складання конспекту, комплексу вправ різної спрямованості тощо), графічні (пульсова крива навчального заняття, визначення загальної та моторної щільності уроку тощо), практичні, підсумкова атестація
ЗК 10. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні		Форми: поточний, підсумковий, самоконтроль Методи: усне опитування,



технології з дотриманням етично-правових норм в умовах євроінтеграційних процесів.		письмові (есе, складання конспекту, комплексу вправ різної спрямованості тощо), графічні (пульсова крива навчального заняття, визначення загальної та моторної щільності уроку тощо), практичні, підсумкова атестація
ЗК 11. Здатність виховувати в учнів позитивне ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та соціокультурних особливостей традицій інших країн у практиці фізичного виховання.	Ділова гра, як метод активного навчання, частково-пошуковий, або евристичний, метод, дослідницький метод	Форми: поточний, підсумковий, самоконтроль Методи: усне опитування, письмові (есе, складання конспекту, комплексу вправ різної спрямованості тощо), графічні (пульсова крива навчального заняття, визначення загальної та моторної щільності уроку тощо), практичні, підсумкова атестація
СК 1. Здатність проєктувати освітній процес з фізичної культури з урахуванням потреб здобувачів освіти, їхнього стану здоров'я, віку, статі, культурних та національних традицій відповідно до сучасних освітніх тенденцій та організовувати його з урахуванням результатів навчання учнів із застосуванням різних видів і форм навчально-пізнавальної діяльності, прогножуючи результати освітнього процесу.	Метод проблемного викладу, дослідницький метод, ділова гра, як метод активного навчання	Форми: поточний, підсумковий, самоконтроль Методи: усне опитування, письмові (есе, складання конспекту, комплексу вправ різної спрямованості тощо), графічні (пульсова крива навчального заняття, визначення загальної та моторної щільності уроку тощо), практичні, підсумкова атестація
СК 15. Здатність оволодівати базовими видами рухової активності, передбачених змістом навчальних програм з фізичної культури; аналізувати, систематизувати та оцінювати педагогічний досвід у сфері фізичної культури.	Дослідницький метод, словесні, практичні, дискусійні	Форми: поточний, підсумковий, самоконтроль Методи: усне опитування, письмові (есе, складання конспекту, комплексу вправ різної спрямованості тощо), графічні (пульсова крива навчального заняття, визначення загальної та моторної щільності уроку тощо), практичні, підсумкова атестація
ПРН 1. Знати та дотримуватися законодавчих вимог щодо змісту загальної середньої освіти та форм організації освітнього процесу (державні стандарти, типові освітні програми, модельні	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний, словесні, практичні, дискусійні	Форми: поточний, підсумковий, самоконтроль Методи: усне опитування, письмові (есе, складання конспекту, комплексу вправ різної спрямованості тощо), графічні (пульсова крива навчального заняття, визначення



навчальні програми) з фізичної культури.		загальної та моторної щільності уроку тощо), практичні, підсумкова атестація
ПРН 4. Розуміти і демонструвати академічні знання щодо закономірностей і принципів формування гармонійно розвиненої особистості учня, зокрема фізичного, психічного, соціального та емоційного компонентів, підвищення функціональних можливостей організму, розвитку фізичних якостей, вдосконалення рухових умінь і навичок у різних видах фізичної активності.	Ділова гра, як метод активного навчання, частково-пошуковий, або евристичний, метод, дослідницький метод	Форми: поточний, підсумковий, самоконтроль Методи: усне опитування, письмові (есе, складання конспекту, комплексу вправ різної спрямованості тощо), графічні (пульсова крива навчального заняття, визначення загальної та моторної щільності уроку тощо), практичні, підсумкова атестація
ПРН 5. Використовувати навчальний матеріал з метою розвитку в учнів ключових предметних компетентностей, добирати доцільні сучасні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів засобами фізичної культури.	Метод проблемного викладу, дослідницький метод, ділова гра, як метод активного навчання	Форми: поточний, підсумковий, самоконтроль Методи: усне опитування, письмові (есе, складання конспекту, комплексу вправ різної спрямованості тощо), графічні (пульсова крива навчального заняття, визначення загальної та моторної щільності уроку тощо), практичні, підсумкова атестація
ПРН 12. Прогнозувати та планувати освітній процес з фізичної культури на основі компетентнісного, діяльнісного, особистісно-зорієнтованого підходів і розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани).	Дослідницький метод, словесні, практичні, дискусійні	Форми: поточний, підсумковий, самоконтроль Методи: усне опитування, письмові (есе, складання конспекту, комплексу вправ різної спрямованості тощо), графічні (пульсова крива навчального заняття, визначення загальної та моторної щільності уроку тощо), практичні, підсумкова атестація
ПРН 18. Володіти знаннями та руховими навичками з базових видів рухової активності, які є змістом варіативних модулів програми фізичної культури для учнів закладів загальної середньої освіти; вдосконалювати власний руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок з різних видів спорту.	Дослідницький метод, словесні, практичні, дискусійні	Форми: поточний, підсумковий, самоконтроль Методи: усне опитування, письмові (есе, складання конспекту, комплексу вправ різної спрямованості тощо), графічні (пульсова крива навчального заняття, визначення загальної та моторної щільності уроку тощо), практичні, підсумкова атестація



3. Зміст навчальної дисципліни

2 семестр

Змістовий модуль 1. Основи навчання техніки видів легкої атлетики.

Типова схема і послідовність навчання техніки видів легкої атлетики. Принципи та правила навчання техніки легкоатлетичних вправ. Закономірності формування рухових умінь (навиків). Сенситивні періоди, врахування анатомо-фізіологічних особливостей при формування рухового навику. Методика вивчення техніки видів легкої атлетики та розвиток рухових (фізичних) якостей. Завдання, засоби і методи навчання елементарній техніці легкоатлетичних вправ.

Змістовий модуль 2. Методика навчання і тренування у видах легкої атлетики (біг, спортивна ходьба, естафетний біг).

Аналіз та методика навчання техніки спортивної ходьби. Зміни у міжнародних правилах проведення змагань зі спортивної ходьби. Аналіз та методика навчання техніки бігу на короткі та середні дистанції. Аналіз та методика навчання техніки естафетного бігу. Правила безпечної поведінки під час занять легкою атлетикою. Правила надання першої домедичної допомоги. Зовнішні ознаки втоми та перевтоми та засоби їх попередження.

Змістовий модуль 3. Методика навчання і тренування у видах легкої атлетики (стрибки у довжину і висоту з розбігу, метання).

Аналіз та методика навчання техніки стрибків у довжину та висоту з розбігу. Аналіз та методика навчання техніки метань. Правила безпечної поведінки під час занять легкою атлетикою. Правила надання першої домедичної допомоги.

Змістовий модуль 4. Змагання та змагальна діяльність у легкій атлетиці.

Правила змагань з легкоатлетичних видів. Діяльність міжнародних та українських організацій, які займаються розвитком легкої атлетики. Організація та методика проведення



спортивних змагань з легкої атлетики у закладах освіти. Основи використання засобів легкої атлетики в системі фізичного виховання, спортивної підготовки в інших видах спорту, професійно-прикладній і військовій фізичній підготовці.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
2 семестр				
Змістовий модуль 1 Основи навчання техніки видів легкої атлетики				
Тиждень 1,2 Лабораторне заняття 1,2	Основи навчання техніки видів легкої атлетики. Типова схема і послідовність навчання техніці видів легкої атлетики. Принципи та правила навчання техніці легкоатлетичних вправ.	4		щотижня
Тиждень 3,4 Лабораторне заняття 3,4	Загально-розвиваючі та спеціальні вправи легкоатлета. Організація та проведення навчальних, навчально-тренувальних занять з легкої атлетики у закладах освіти з урахуванням анатомо-фізіологічних та психологічних особливостей школярів.	4		щотижня
Самостійна робота № 1	Теми та завдання для самостійної роботи № 1 розміщено у СЕЗН MOODLE	14		3,4 тижні
Змістовий модуль 2 Методика навчання і тренування у видах легкої атлетики (біг, спортивна ходьба, естафетний біг)				
Тиждень 5,6 Лабораторне заняття 5,6	Аналіз та методика навчання техніки спортивної ходьби.	4		щотижня
Тиждень 7,8 Лабораторне заняття 7,8	Аналіз та методика навчання техніки бігу на короткі та середні дистанції. Аналіз та методика навчання техніки естафетного бігу.	4		щотижня
Самостійна робота № 2	Теми та завдання для самостійної роботи № 2 розміщено у СЕЗН MOODLE	14		7,8 тижні
Змістовий модуль 3 Методика навчання і тренування у видах легкої атлетики (стрибки у довжину і висоту з розбігу, метання).				
Тиждень 9,10 Лабораторне заняття 9,10	Аналіз та методика навчання техніки стрибків у довжину та висоту з розбігу.	4		щотижня
Тиждень 11,12 Лабораторне заняття 11,12	Аналіз та методика навчання техніки метань (метання малого м'яча, легкоатлетичної металевий гранати)	4		щотижня
Самостійна робота № 3	Теми та завдання для самостійної роботи № 3 розміщено у СЕЗН MOODLE	14		11, 12 тижні
Змістовий модуль 4 Змагання та змагальна діяльність у легкій атлетиці				
Тиждень 13,14 Лабораторне заняття 13,14	Організація та методика проведення спортивних змагань з легкої атлетики.	4		щотижня
Тиждень 15,16 Лабораторне заняття 15,16	Методика використання засобів легкої атлетики для навчання техніці з інших видів спорту у системі варіативних модулів на заняттях з фізичної культури у закладах освіти.	4		щотижня



Тиждень 17 Лабораторне заняття 17	Легкоатлетичні вправи в системі оздоровчих заходів. Особливості, методичні рекомендації до проведення занять з оздоровчої ходьби та бігу. Контроль, самоконтроль.	2		щотижня
Самостійна робота № 4	Теми та завдання для самостійної роботи № 4 розміщено у CE3H MOODLE	14		17 тиждень

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
2 семестр				
Лабораторне заняття 1, 2	Теоретичне завдання з теми лабораторного заняття	Виконання теоретичного завдання до лабораторного заняття Експрес-опитування/доповідь	Повнота відповіді, здатність критичного аналізу теоретичного матеріалу, вміння наводити аргументи та робити висновки.	4
Лабораторне заняття 3, 4	Завдання самостійна робота	Виконання теоретичного завдання до лабораторного заняття. Експрес- опитування	Повнота відповіді, здатність критичного аналізу теоретичного матеріалу, вміння наводити аргументи та робити висновки.	4
Самостійна робота № 1	Практичне завдання	Виконання завдання самостійної роботи (2 завдання)	Кожне завдання оцінюється в один бал	2
Контроль змістового модуля 1	Експрес- опитування /тестування	Відповіді на питання щодо тем лабораторних занять 1, 2, 3, 4	Самостійне проходження тесту за матеріалом лабораторного заняття у системі електронного забезпечення навчання Moodle ЗНУ	5
Лабораторне заняття 5,6	Теоретичні та практичні завдання з теми лабораторного заняття	Виконання теоретичного завдання до лабораторного заняття та практичного контрольного нормативу з техніки виконання спортивної ходьби	Експрес- опитування/оцінка техніки пересування спортивною ходьбою	4
Лабораторне заняття 7, 8	Теоретичне завдання з теми лабораторного заняття, відповіді на питання самоконтролю. Практичні завдання	Виконання теоретичного завдання до лабораторного заняття та практичного контрольного нормативу з бігу на короткі дистанції та з техніки виконання прийому-передачі естафетної палички	Тестування та контроль рухових здібностей у бігу на короткі дистанції. Оцінювання техніки виконання прийому-передачі естафетної палички	4
Самостійна робота № 2	Практичне завдання	Виконання завдання самостійної роботи (2 завдання)	Кожне завдання оцінюється в один бал	2

Контроль змістового модуля 2	Тестування за темами змістового модуля 2	Тестові питання за окремими темами змістового модуля 2	Самостійне проходження тесту за матеріалом змістового модуля 2 в системі електронного забезпечення навчання Moodle ЗНУ (за умови виконання тесту не менше ніж на 85 %. Кількість спроб не більше 2-х.	5
Лабораторне заняття 9, 10	Теоретичні та практичні завдання з теми лабораторного заняття	Виконання теоретичного завдання до лабораторного заняття та практичного контрольного нормативу зі стрибків у довжину з місця та розбігу та стрибків у висоту з розбігу способом «перекрокування»	Тестування та контроль за технікою стрибків у довжину з місця та розбігу та стрибків у висоту з розбігу способом «перекрокування». Вміння аналізувати та виправляти основні помилки виконання техніки та робити висновки.	4
Лабораторне заняття 11, 12	Теоретичні та практичні завдання з теми лабораторного заняття	Виконання теоретичного завдання до лабораторного заняття та практичного контрольного нормативу з метання малого м'яча. Експрес-опитування	Тестування та контроль за технікою виконання метання малого м'яча, легкоатлетичної гранати. Вміння аналізувати та виправляти основні помилки виконання техніки та робити висновки.	4
Самостійна робота № 3	Практичне завдання	Виконання завдання самостійної роботи (2 завдання)	Кожне завдання оцінюється в один бал	2
Контроль змістового модуля 3	Експрес-опитування	Відповіді на питання щодо тем лабораторних занять 9-12	Критеріями оцінювання доповіді є вміння студента стисло визначати ключові позиції, які викладені у проблематики обраної теми.	5
Лабораторне заняття 13,14	Практичне завдання	Складання положення про змагання з легкої атлетики, який регламентує умови і порядок проведення змагань.	Правильність складання документа, відображення всіх необхідних пунктів положення про змагання	4
Лабораторне заняття 15, 16, 17	Практичне завдання: презентація/доповідь	Навести приклади з тематики лабораторного заняття 15-17	Критеріями оцінювання презентації є її відповідність змісту доповіді студента за матеріалами дослідження та оригінальність візуального представлення	4
Контроль змістового модуля 4	Експрес-опитування/презентація	Відповіді на питання щодо тем лабораторних занять 13-17.	Критеріями оцінювання доповіді є вміння студента стисло визначати ключові позиції, які викладені у проблематики обраної теми.	5
Самостійна робота № 4	Практичне завдання	Виконання завдання самостійної роботи (2 завдання)	Кожне завдання оцінюється в один бал	2



Усього за поточний контроль	16			60
Підсумковий контроль				
Екзамен	Теоретичне завдання	Питання для підготовки до екзамену. Екзамен проводиться в усній формі за вивченим матеріалом. Два питання теоретичного напрямку і одне практичного напрямку. У разі дистанційного навчання екзамен проводиться у вигляді підсумкового тестування або опитування.	Оцінювання відбувається за національною шкалою та ECTS	20
	Індивідуальне завдання*	Розміщено в СЕЗН ЗНУ		20
Усього за підсумковий контроль				40

* За наявності сертифікату/тезів/статті щодо участі у Всеукраїнських наукових студентських конференціях, університетській науково-практичній конференції «Молода наука», участь у конкурсі студентських наукових робіт, олімпіад та ін. з тематики (однієї з тем, змістового модуля) навчальної дисципліни здобувачу може бути нараховано до 20 балів до індивідуального завдання.

Оцінювання знань студентів здійснюється за такими критеріями:

Шкала оцінювання ЗНУ	Узагальнений критерій
Відмінно	Студент глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає, логічний виклад відповіді державною мовою (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи і володіння спеціальними інструментами. Студент не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві–три несуттєві похибки.
Добре	Студент виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом і фаховою термінологією, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних завдань; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання закономірностей тощо. Відповідь студента будується на основі самостійного мислення. Студент у відповіді допустив дві–три несуттєві помилки.
Задовільно	Студент виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь студента будується на рівні репродуктивного мислення, студент має слабкі знання структури курсу, допускає неточності і суттєві помилки у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно	Студент виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати теоретичні знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється студенту, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни.



Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література:

Основні:

1. Ахметов Р.Ф., Максименко Г.М., Кутек Т.Б. Легка атлетика: Підручник. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2013. 340 с.
2. Легка атлетика: підручник / Аврутін С.Ю., Артюшенко А.Ф., Беца Н.Н. та ін.; за заг. ред. В.І. Бобровника, С.П. Совенко, О.В. Колота. К.: Логос, 2017. 759 с.
3. Караулова С. Свасьєв А. Легка атлетика з методикою навчання : навч. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2024. 83 с.
4. Караулова С. І., Маліков М. В., Богдановська Н. В. Легка атлетика: історія, техніка, методика навчання : навч. посіб. для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» факультетів фізичного виховання вищих навчальних закладів напрямів підготовки «Фізичне виховання», «Здоров'я людини», «Спорт». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2014. 231 с.
5. Спортивна ходьба : навч. посібн. / С. П. Совенко, Ю. М. Андрющенко, А. В. Соломін, В. Є. Віноградов. Київ : НВФ «Славутич-Дельфін», 2018. 144 с.
6. Баженов Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломось Г. А., Дутчак М. В. Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. URL: <https://surl.li/vvwtqs>.
7. Навчальні програми для 1-4 класів. URL: <https://surl.li/mgxaxh>

Додаткові:

1. Караулова С. Особливості викладання навчальної дисципліни «Легка атлетика з методикою навчання» в режимі дистанційного навчання майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту. Спортивний вісник Придніпров'я. 2024. № 2. С. 151-157. DOI:10.32540/2071- 1476-2024-2-151
2. Артюшенко О. Ф. Легка атлетика : навч. посіб. Черкаси : БРАМА – ІСУЕП. 2000. 316 с.
3. Борзов В. Великий спринт у вісні та на яву. Київ, 2016. 192 с.
4. Мелешко В. І. Біохімічна діагностика в спорті : навч. посіб. Дніпропетровськ : ДДІФКіС. 2015. 280 с.
5. Кулик Н. А. Методика навчання бігових видів легкої атлетики : метод. реком. до практичних занять із дисципліни «Легка атлетика та методика її викладання». Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. 60 с.
6. Легка атлетика: з методикою викладання : навч. посіб. / уклад. : А. А. Семенов, Т. М. Осадченко, М. І. Маєвський, С. С. Ільченко Умань : ВПЦ Візаві, 2014. 206 с.
7. Легка атлетика: техніка бігу та спеціальні бігові вправи : навч.-метод. реком. / уклад. : О. А. Моргунов, О. А. Соколов, В. Ю. Соколова, М. А. Демчук МВС України; Харк. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2013. 48 с.



8. Кутек Т. Б., Вовченко І. І. Основи теорії і методики спортивної підготовки : навч. посіб. Житомир : ЖДУ імені Івана Франка, 2022. 108 с.

Інформаційні ресурси:

1. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського: URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
2. Спортивна наука України / Львівський державний університет фізичної культури: URL: <http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/SNU/title.html>.
3. Фізичне виховання та спорт . Запорізький національний університет: URL:<https://journalsofznu.zp.ua/index.php/sport>.
4. Караулова С., Коваленко Ю., Жердев М. Використання інноваційних технологій в професійній підготовці здобувачів вищої освіти з фізичного виховання і спорту. Physical Culture and Sport: Scientific Perspective. 2024. № 2(1). С. 226-231. <https://doi.org/10.31891/pcs.2024.1.73>.
5. Караулова С. Легка атлетика з методикою викладання: спортивна ходьба та біг на короткі дистанції : навч. посібн. Запоріжжя : ЗНУ, 2012. 68 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/metodychky/2012/10/0027008.doc>.

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лабораторних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати навчальні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення компанії, що надає послуги для ЗНУ. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.

Приклади оформлення цитувань див. на сайті наукової бібліотеки ЗНУ <https://library.znu.edu.ua/2371.ukr.html>.

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті



Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лабораторних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (контрольних робіт, заліків, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є СЕЗН Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у ZOOM та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу kafedraops@ukr.net

У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025н.р. доступний за адресою: <http://surl.li/afeagu>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення

конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.



ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):

<http://sites.znu.edu.ua/confucius>