

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет іноземної філології



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної
філології

Г.Ф. Моршкіна

« 30 » серпня 2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

підготовки бакалаврів

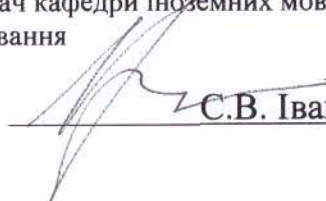
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура)
предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
спеціальності 014 Середня освіта
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

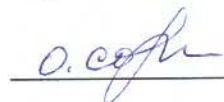
ВИКЛАДАЧ: Дерев'янка Юлія Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри іноземних мов
професійного спрямування

Протокол № 1 від « 30 » серпня 2024р.
Завідувач кафедри іноземних мов професійного
спрямування


С.В. Іваненко

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми


О.В. Соколова

2024 рік

Зв'язок з викладачем:

E-mail: *juliad88@ukr.net*

Сезн ЗНУ повідомлення:

Телефон: *(061) 289-12-69*

Інші засоби зв'язку: *Viber, Telegram – +38(067)1388901*

Кафедра: *іноземних мов професійного спрямування, II корпус, ауд. 101*

1 Опис навчальної дисципліни

Курс має на меті формування у студентів іноземномовної комунікативної компетентності, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища та передбачає оволодіння різними видами мовної діяльності (мовлення, читання, аудіювання, письмо). Під час курсу студенти мають можливість ознайомитися з особливостями іноземної лексики, граматичними та стилістичними структурами англійської мови.

Комунікативна іноземномовна компетентність дозволить слухачам курсу впевнено почуватися у загальноєвропейському культурному просторі, вільно орієнтуватися у розмові повсякденної тематики.

Рольові ігри-симуляції на базі прочитаних текстів іноземною мовою сприятимуть розвитку адаптивності та емоційного інтелекту слухачів.

Виконання групових практичних завдань та підсумкових групових творчих проєктів спонукає до розвитку навичок командної роботи, організаційних та лідерських якостей. Використання новітніх програмних засобів під час виконання практичних завдань розвине як загальні, так і професійні цифрові компетенції слухачів.

Дисципліна належить до циклу загальної підготовки спеціальності за освітньою програмою «Середня освіта (Фізична культура)». Вивченню даної дисципліни передують опанування таких ОК як ЗП 3 Інформаційні технології в освіті, ЗП 4 Система середньої освіти в Україні та світі. Інтерактивний формат курсу, що спонукатиме до дебатів, полеміки, аргументованого відстоювання власної точки зору, орієнтований на розвиток критично важливих для фахівця у галузі ФК навичок ефективної усної комунікації.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	1-й	1-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	Кількість годин на 1-й семестр – 90	
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	30 год.	6 год.
Самостійна робота	60 год.	98 год.
Консультації	<i>особисті – среда з 11:00 до 13:00, II корпус, ауд. 101; дистанційні – Zoom за попередньою домовленістю</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/enrol/index.php?id=5181	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>ЗК2 Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їхні мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності; до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.</p> <p>ЗК3 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, діяти соціально відповідально та свідомо, приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях, до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків.</p> <p>ПРН2 Вільно спілкуватися державною мовою на професійну тематику, аргументовано висловлювати власні думки, уміти взаємодіяти з учасниками освітнього процесу конструктивно, безпечно та на засадах партнерства. Спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 7 Використовувати інформаційно-комунікаційні</p>	<p>Наочні методи (схеми, моделі).</p> <p>Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, розробка проектів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний або письмовий).</p> <p>Контрольні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем; — захист розмовних проектів; — індивідуальне завдання (ІЗ); — залік

<p>технології, мультимедійне обладнання в освітньому процесі та для професійного розвитку, уникати небезпек в інформаційному просторі, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси, критично оцінювати інформацію, перевіряти її достовірність, оперувати нею в професійній діяльності.</p> <p>ПРН14 Визначати власні освітні потреби та обирати відповідні види, форми, програми професійного розвитку, конструктивно взаємодіяти з колегами, усвідомлювати власні почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами, володіти способами запобігання професійному вигоранню, здійснювати профілактичні заходи зі збереження особистого фізичного та психоемоційного здоров'я.</p>		
--	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. *FOOD. SPORT. FAMILY.* *ЇЖА. СПОРТ. СІМ'Я*

<p>Speaking: Introducing yourself. What is food for you? Sport in my life. Family of the future. My personality.</p> <p>Vocabulary: food, drinks, kinds of sport, family members, personality traits</p> <p>Grammar: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple</p> <p>Listening. According to the topic.</p> <p>Writing. According to the topic.</p>	<p>Speaking: Знайомство. Що для вас означає їжа? Спорт у моєму житті. Сім'я майбутнього. Моя особистість</p> <p>Лексика: їжа, напої, види спорту, члени родини, особисті якості</p> <p>Граматика: Теперішній час, Минулий час, Майбутній час</p> <p>Аудіювання. За темою.</p> <p>Письмо. За темою.</p>
---	---

Змістовий модуль 2. *MONEY. LIFE-CHANGING SITUATIONS. TRAVELLING.* *ГРОШІ. ЗМІНИ В ЖИТТІ. ПОДОРОЖІ.*

<p>Speaking: My attitude to money. Numbers. The way I'd like to change my life. Transport. The best way of travelling. An ideal place to live.</p> <p>Vocabulary: money, numbers, transport, travelling</p> <p>Grammar: Present Perfect, Past Simple, Degrees of comparison of adjectives.</p> <p>Listening. According to the topic.</p> <p>Writing. According to the topic.</p>	<p>Speaking: Моє ставлення до грошей. Цифри. Як би я хотів/ла змінити своє життя. Транспорт. Найкращий спосіб подорожувати. Ідеальне місце для життя.</p> <p>Лексика: гроші, числа, транспорт, подорожі</p> <p>Граматика: Теперішній доконаний, минулий час. Ступені порівняння прикметників.</p> <p>Аудіювання. За темою.</p> <p>Письмо. За темою.</p>
---	--

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Практичне заняття 1	Food: fuel or pleasure? Vocabulary: food, drinks	2	2	Тиждень 1
Самостійна робота	Reading: Taking the diet more seriously	4	10	Тиждень 1
Практичне заняття 2	What is food for you? Grammar: Present Simple, Present Continuous	2		Тиждень 2
Самостійна робота	Grammar practice	4		Тиждень 2
Практичне заняття 3	Sport in my life. Vocabulary: kinds of sport	2	2	Тиждень 3
Самостійна робота	Reading: Olympic history	4	10	Тиждень 3
Практичне заняття 4	Cheating moments in sport. Grammar: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect	2		Тиждень 4
Самостійна робота	Grammar practice	4	10	Тиждень 4
Практичне заняття 5	Family of the future. Vocabulary: personality traits	2		Тиждень 5
Самостійна робота	Reading: Like father, like son	4		Тиждень 5
Практичне заняття 6	Position in the family. My personality. Grammar: Future Simple	2	2	Тиждень 6
Самостійна робота	Grammar practice	4	10	Тиждень 6
Практичне заняття 7	My attitude to money. Numbers. Vocabulary: money, numbers.	2		Тиждень 7
Самостійна робота	Reading: How to open a bank account	4	10	Тиждень 7
Практичне заняття 8	My life without money. Grammar: Present Perfect, Past Simple	2		Тиждень 8
Самостійна робота	Grammar practice	4		Тиждень 8
Практичне заняття 9	Life-changing experience. Strong adjectives.	2		Тиждень 9

Самостійна робота	Reading: Volunteer work	4	10	Тиждень 9
Практичне заняття 10	The way I'd like to change my life.	2		Тиждень 10
Самостійна робота	Listening Working in Lebanon	4	10	Тиждень 10
Практичне заняття 11	An ideal place to live.	2		Тиждень 11
Самостійна робота	Writing Storytelling	4	8	Тиждень 11
Практичне заняття 12	Transport. Vocabulary: transport, travelling	2		Тиждень 12
Самостійна робота	Reading: Popular holiday destinations	4		Тиждень 12
Практичне заняття 13	The best way of travelling. Grammar: Degrees of comparison of adjectives.	2		Тиждень 13
Самостійна робота	Grammar practice	4	10	Тиждень 13
Практичне заняття 14	Presentation of Individual task "A Historical site"	2		Тиждень 14
Самостійна робота	Grammar practice	4		Тиждень 14
Практичне заняття 15	Revision	2		Тиждень 15
Самостійна робота	Grammar practice	4	10	Тиждень 15

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття 1,2	Робота у групах	<i>Comparing education systems of Ukraine and the UK</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		<i>Comparing education systems of Ukraine and the UK</i>		1
Практичне заняття 3,4	Робота у групах Монологічне мовлення	<i>What would you do if...? My Dream House</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		<i>What would you do if...? My Dream House</i>		1
Практичне заняття 5,6	Лексико- граматичний тест Монологічне мовлення Робота у групах	<i>What is friendship for you? What means to be a good friend</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		<i>What is friendship for you? What means to be a good friend</i>		1
Практичне заняття 7,8	Монологічне мовлення	<i>Are you happy with your work-life balance?</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		<i>Are you happy with your work-life balance?</i>		1
Практичне заняття 9,10	Робота у групах	<i>Ways to slow down in daily life</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		<i>Ways to slow down in daily life</i>		1
Практичне заняття 11,12	Робота у групах Монологічне мовлення	<i>Gender differences. Typical gender roles.</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		<i>Gender differences. Typical gender roles.</i>		1
Практичне заняття 13,14	Монологічне мовлення Робота у групах	<i>The right job for me. Applying for a job</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		<i>The right job for me. Applying for a job</i>		1
Практичне заняття 15,16	Лексико- граматичний тест Робота у групах	<i>Change the profession Swap the job every 7 years. Why? What job would you like to learn to do?</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		<i>Change the profession Swap the job every 7 years. Why? What job would you like to learn to do?</i>		1
Практичне заняття 17,18	Монологічне мовлення Робота у групах	<i>My shopping habits. Making a complain in a shop.</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2

Самостійна робота		<i>My shopping habits. Making a complain in a shop.</i>		1
Практичне заняття 19,20	Монологічне мовлення Робота у групах	<i>Film review Best films</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		<i>Film review Best films</i>		1
Практичне заняття 21,22	Робота у групах	<i>Heroes and icons of our time.</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		<i>Heroes and icons of our time.</i>		1
Практичне заняття 23,24	Лексико-граматичний тест Монологічне мовлення	<i>The person I admire (My hero)</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		<i>The person I admire (My hero)</i>		1
Практичне заняття 25,26	Монологічне мовлення Робота у групах	<i>How lucky are you? Can we make our own luck?</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		<i>How lucky are you? Can we make our own luck?</i>		1
Практичне заняття 27,28	Робота у групах	<i>Murder mysteries</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		<i>Murder mysteries</i>		1
Практичне заняття 29,30	Лексико-граматичний тест Монологічне мовлення Робота у групах	<i>My TV habits Living without TV</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		<i>My TV habits Living without TV</i>		1
Практичне заняття 31,32	Монологічне мовлення	Presentation of Individual task <i>"An outstanding historical figure"</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	15
Самостійна робота		Presentation of Individual task <i>"An outstanding historical figure"</i>		5
Практичне заняття 33,34	Лексико-граматичний тест	Revision		10
Самостійна робота		Revision		5
Всього				80
Підсумковий контроль				
Залік /Екзамен	Усна тема	Питання для підготовки: Розміщено в СЕЗН ЗНУ		
	Грамматичне завдання			
Усього за підсумковий контроль				20

Примітка. Кожний вид навчальної роботи (кожне завдання) має оцінюватися окремо, для кожного виду контрольного заходу мають бути розроблені критерії оцінювання (деталізація критеріїв забезпечить об'єктивне оцінювання здобувачів).

У разі розроблених і розміщених в СЕЗН ЗНУ системи накопичення балів і методичних матеріалів з підготовки до поточного та підсумкового контролю (контрольні заходи, їх зміст, критерії оцінювання) стовпчики 3-4 можна НЕ заповнювати. Зазначається: «Розміщено в СЕЗН ЗНУ».

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Oxenden C. New English File. Intermediate / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. Oxford : Oxford University Press. 2005.
2. Mann M., Taylore - Knowles S. Destination B1: Grammar & Vocabulary [with Answer Key]. London : Macmillan Education. 2008.
3. Gough C. English Vocabulary Organizer. London : LTP Language. 2001.

Інформаційні ресурси:

Academia. URL: <http://www.academia.edu>.

Academic English resources. URL: <http://www.utoronto.ca/writing>.

Learn English. British Council. 2020. URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org>.

Oxford Concise Dictionary. Ninth Edition. Oxford : OUP, 2001(CD).

Програмні продукти:

Storyboard: <https://www.storyboardthat.com/>

WordCloud: <https://www.wordclouds.com/>

MindMeister: <https://www.mindmeister.com>

Prezi: <https://prezi.com/>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтесь з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Zoom, Cisco Webex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих

днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу_: juliad88@ukr.net. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.

Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ:

<https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів:

понеділок- п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то

використовуйте посилання для відновлення паролю

<https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:

<http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):

<http://sites.znu.edu.ua/confucius>

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет іноземної філології



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної
філології

Г.Ф. Моршкіна

« 30 » серпня 2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

підготовки бакалаврів

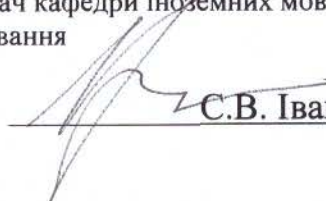
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура)
предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
спеціальності 014 Середня освіта
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

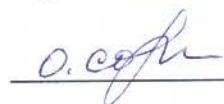
ВИКЛАДАЧ: Дерев'янка Юлія Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри іноземних мов
професійного спрямування

Протокол № 1 від « 30 » серпня 2024р.
Завідувач кафедри іноземних мов професійного
спрямування


С.В. Іваненко

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми


О.В. Соколова

2024 рік

Зв'язок з викладачем:

E-mail: juliad88@ukr.net

Сезн ЗНУ повідомлення:

Телефон: (061) 289-12-69

Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram – +38(067)1388901

Кафедра: іноземних мов професійного спрямування, II корпус, ауд. 101

1 Опис навчальної дисципліни

Курс має на меті формування у студентів іноземної комунікативної компетентності, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища та передбачає оволодіння різними видами мовної діяльності (мовлення, читання, аудіювання, письмо). Під час курсу студенти мають можливість ознайомитися з особливостями іноземної лексики, граматичними та стилістичними структурами англійської мови.

Комунікативна іноземна компетентність дозволить слухачам курсу впевнено почуватися у загальноєвропейському культурному просторі, вільно орієнтуватися у розмові повсякденної тематики.

Інтерактивний формат курсу, що спонукатиме до дебатів, дискусій, висловлювання власної точки зору, орієнтований на розвиток навичок ефективної усної й письмової комунікації. Рольові ігри-симуляції на базі прочитаних текстів іноземною мовою сприятимуть розвитку адаптивності та емоційного інтелекту слухачів.

Виконання групових практичних завдань та підсумкових групових творчих проектів спонукає до розвитку навичок командної роботи, організаційних та лідерських якостей.

Використання новітніх програмних засобів під час виконання практичних завдань розвине як загальні, так і професійні цифрові компетенції слухачів. Дисципліна належить до циклу загальної підготовки спеціальності за освітньою програмою «Середня освіта (Фізична культура)». Вивченню даної дисципліни передують опанування таких ОК як ЗП 3 Інформаційні технології в освіті, ЗП 4 Система середньої освіти в Україні та світі.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	2-й	2-й
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість годин	Кількість годин на 2-й семестр – 150	
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	68 год.	8 год.
Самостійна робота	82 год.	120 год.
Консультації	особисті – среда з 13:00 до 14:00, II корпус, ауд. 101; дистанційні – Zoom за попередньою домовленістю	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16615	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<p>ЗК2 Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їхні мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності; до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.</p> <p>ЗК3 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, діяти соціально відповідально та свідомо, приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях, до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків.</p> <p>ПРН2 Вільно спілкуватися державною мовою на професійну тематику, аргументовано висловлювати власні думки, уміти взаємодіяти з учасниками освітнього процесу конструктивно, безпечно та на засадах партнерства. Спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 7 Використовувати інформаційно-комунікаційні</p>	<p>Наочні методи (схеми, моделі).</p> <p>Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, розробка проектів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний або письмовий).</p> <p>Контрольні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем; — захист розмовних проектів; — індивідуальне завдання (ІЗ); — залік

<p>технології, мультимедійне обладнання в освітньому процесі та для професійного розвитку, уникати небезпек в інформаційному просторі, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси, критично оцінювати інформацію, перевіряти її достовірність, оперувати нею в професійній діяльності.</p> <p>ПРН14 Визначати власні освітні потреби та обирати відповідні види, форми, програми професійного розвитку, конструктивно взаємодіяти з колегами, усвідомлювати власні почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами, володіти способами запобігання професійному вигоранню, здійснювати профілактичні заходи зі збереження особистого фізичного та психоемоційного здоров'я.</p>		
--	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

EDUCATION. HOUSING. FRIENDSHIP.

ОСВІТА. ЖИТЛО. ДРУЖБА.

<p>Speaking: Education systems: Ukraine and the UK My Ideal World. My dream house. Friendship.</p> <p>Vocabulary: types of schools, school subjects, houses, friends</p> <p>Grammar: First Conditional, Second Conditional, used to</p> <p>Listening. According to the topic.</p> <p>Writing. According to the topic.</p>	<p>Speaking: Система освіти: Україна та Британія Мій ідеальний світ. Дім моєї мрії. Дружба.</p> <p>Лексика: види шкіл, шкільні предмети, домівка, друзі</p> <p>Граматика: перший тип умовних речень, другий тип умовних речень, вираз <i>used to</i></p> <p>Аудіювання. За темою.</p> <p>Письмо. За темою.</p>
--	---

Змістовий модуль 2.

STUDY-LIFE BALANCE. GENDER DIFFERENCES. JOBS AND WORK.

БАЛАНС У ЖИТТІ. ГЕНДЕРНІ ВІДМІННОСТІ. ПРОФЕСІЇ ТА РОБОТА.

<p>Speaking: My study/work-life balance. Gender differences and typical gender roles. The right job for me. Change the profession.</p> <p>Vocabulary: activities, free time activities, noun formation, jobs, work description</p> <p>Grammar: quantifiers, articles, gerunds and infinitives</p> <p>Listening. According to the topic.</p> <p>Writing. According to the topic.</p>	<p>Speaking: Баланс у моєму житті. Гендерні відмінності та типові гендерні ролі. Найкраща робота для мене. Зміна професії.</p> <p>Лексика: заняття, заняття у вільний час, словотвір іменників, професії, опис роботи</p> <p>Граматика: квантифікатори, артиклі, герундій та інфінітив</p> <p>Аудіювання. За темою.</p> <p>Письмо. За темою.</p>
--	---

Змістовий модуль 3.

SHOPPING. CINEMA. HEROES OF OUR TIME.

ШОПІНГ. КІНО. ГЕРОЇ НАШОГО ЧАСУ.

<p>Speaking: Shopping. Making a complain in a shop. Cinema. Favourite movies. Heroes and icons of our time.</p> <p>Vocabulary: types of shops, actions in a shop, cinema, film genres, what people do</p> <p>Grammar: Reported Speech, Passive Voice, Relative Clauses</p> <p>Listening. According to the topic.</p> <p>Writing. According to the topic.</p>	<p>Speaking: Шоппінг. Висловлення скарги у магазині. Кінематограф. Улюблені фільми. Герої та ікони нашого часу.</p> <p>Лексика: типи магазинів, дії у магазині, кінематограф, жанри фільмів, заняття</p> <p>Граматика: непряма мова, пасивний стан, підрядні речення</p> <p>Аудіювання. За темою.</p> <p>Письмо. За темою.</p>
---	---

Змістовий модуль 4.

GOOD LUCK & BAD LUCK. CRIMINAL STORIES. TELEVISION.

ВДАЧА ТА НЕВДАЧА. КРИМІНАЛЬНІ ІСТОРІЇ. ТЕЛЕБАЧЕННЯ.

<p>Speaking: How to make our own luck. Criminal stories. Television today.</p> <p>Vocabulary: adjectives and adverbs formation, compound nouns, phrasal verbs</p> <p>Grammar: Third Conditional, indirect questions</p> <p>Listening. According to the topic.</p> <p>Writing. According to the topic.</p>	<p>Speaking: Як стати творцем свого успіху. Кримінальні історії. Телебачення сьогодні.</p> <p>Лексика: формування прикметників та прислівників, складні іменники, фразові дієслова</p> <p>Граматика: третій тип умовних речень, непрямі питання</p> <p>Аудіювання. За темою.</p> <p>Письмо. За темою.</p>
--	--

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Практичне заняття 1,2	Education systems: Ukraine and the UK Vocabulary: types of schools, school subjects Grammar: First Conditional Listening.	4	2	Тиждень 1
Самостійна робота	Reading: The Internet and Education Grammar practice	5	10	Тиждень 1
Практичне заняття 3,4	An Ideal World. Dream Houses Vocabulary: types of houses, furniture Grammar: Second Conditional	4	2	Тиждень 2
Самостійна робота	Reading: A new English county house Grammar practice	5	10	Тиждень 2
Практичне заняття 5,6	Friendship. Do you need to “edit you friends”? Grammar: <i>usually</i> and <i>used to</i>	4		Тиждень 3
Самостійна робота	Reading: What means to be a good friend Grammar practice	5	2	Тиждень 3
Практичне заняття 7,8	Study/work-life balance. Grammar: quantifiers Vocabulary: noun formation	4		Тиждень 4
Самостійна робота	Grammar and Vocabulary practice	5	10	Тиждень 4
Практичне заняття 9,10	Slow down, you move too fast. “Slow city” movement “Slow food” movement	4		Тиждень 5
Самостійна робота	Reading: The Slow Down diet Grammar practice	5		Тиждень 5
Практичне заняття 11,12	Gender differences. Same planet, different worlds Vocabulary: activities, free time activities Grammar: articles	4		Тиждень 6
Самостійна робота	Reading: A man thing or a woman thing? Grammar practice	5	10	Тиждень 6
Практичне заняття 13,14	The right job for you. Applying for a job. Vocabulary: jobs, work description	4		Тиждень 7
Самостійна робота	Vocabulary practice	5		Тиждень 7
Практичне заняття 15,16	Job swap. Change the profession. Grammar: gerunds and infinitives	4	2	Тиждень 8
Самостійна робота	Grammar practice	5	10	Тиждень 8
Практичне заняття 17,18	Shopping. Making a complain. Vocabulary: types of shops, actions in a shop Grammar: Reported Speech	4		Тиждень 9
Самостійна робота	Reading: Fake goods Grammar practice	5	10	Тиждень 9
Практичне заняття 19,20	Cinema. Vocabulary: cinema, film genres Grammar: Passive Voice	4		Тиждень 10

Самостійна робота	Reading: What does it take to be an extra? Grammar practice	5	10	Тиждень 10
Практичне заняття 21,22	Heroes and icons of our time. Vocabulary: what people do	4		Тиждень 11
Самостійна робота	Reading: Ernesto “Che” Guevara Vocabulary practice	5	10	Тиждень 11
Практичне заняття 23,24	The person I admire (My hero) Grammar: Relative Clauses	4		Тиждень 12
Самостійна робота	Reading: The teenager that changed history Grammar practice	5	10	Тиждень 12
Практичне заняття 25,26	Good luck & Bad luck. Vocabulary: adjectives and adverbs formation Grammar: Third Conditional	4		Тиждень 13
Самостійна робота	“How lucky you are?” test Grammar practice	5	10	Тиждень 13
Практичне заняття 27,28	Criminal stories. Vocabulary: compound nouns Grammar: indirect questions	4		Тиждень 14
Самостійна робота	Reading: Jack the Ripper story Grammar practice	5	10	Тиждень 14
Практичне заняття 29,30	Television. Vocabulary: phrasal verbs	4		Тиждень 15
Самостійна робота	Reading: Couple switch on after 37 years Vocabulary practice	2	10	Тиждень 15
Практичне заняття 31,32	Presentation of Individual task “An outstanding historical figure”	4		Тиждень 16
Самостійна робота	Grammar and Vocabulary revision	2		Тиждень 16
Практичне заняття 33,34	Revision	4		Тиждень 17
Самостійна робота	Grammar and Vocabulary revision	2		Тиждень 17

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття 1,2	Робота у групах	<i>Comparing education systems of Ukraine and the UK</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		<i>Comparing education systems of Ukraine and the UK</i>		1
Практичне заняття 3,4	Робота у групах Монологічне мовлення	<i>What would you do if...? My Dream House</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		<i>What would you do if...? My Dream House</i>		1
Практичне заняття 5,6	Лексико- граматичний тест Монологічне мовлення Робота у групах	<i>What is friendship for you? What means to be a good friend</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		<i>What is friendship for you? What means to be a good friend</i>		1
Практичне заняття 7,8	Монологічне мовлення	<i>Are you happy with your work-life balance?</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		<i>Are you happy with your work-life balance?</i>		1
Практичне заняття 9,10	Робота у групах	<i>Ways to slow down in daily life</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		<i>Ways to slow down in daily life</i>		1
Практичне заняття 11,12	Робота у групах Монологічне мовлення	<i>Gender differences. Typical gender roles.</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		<i>Gender differences. Typical gender roles.</i>		1
Практичне заняття 13,14	Монологічне мовлення Робота у групах	<i>The right job for me. Applying for a job</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		<i>The right job for me. Applying for a job</i>		1
Практичне заняття 15,16	Лексико- граматичний тест Робота у групах	<i>Change the profession Swap the job every 7 years. Why? What job would you like to learn to do?</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		<i>Change the profession Swap the job every 7 years. Why? What job would you like to learn to do?</i>		1
Практичне заняття 17,18	Монологічне мовлення Робота у групах	<i>My shopping habits. Making a complain in a shop.</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2

Самостійна робота		<i>My shopping habits. Making a complain in a shop.</i>		1
Практичне заняття 19,20	Монологічне мовлення Робота у групах	<i>Film review Best films</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		<i>Film review Best films</i>		1
Практичне заняття 21,22	Робота у групах	<i>Heroes and icons of our time.</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		<i>Heroes and icons of our time.</i>		1
Практичне заняття 23,24	Лексико-граматичний тест Монологічне мовлення	<i>The person I admire (My hero)</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		<i>The person I admire (My hero)</i>		1
Практичне заняття 25,26	Монологічне мовлення Робота у групах	<i>How lucky are you? Can we make our own luck?</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		<i>How lucky are you? Can we make our own luck?</i>		1
Практичне заняття 27,28	Робота у групах	<i>Murder mysteries</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		<i>Murder mysteries</i>		1
Практичне заняття 29,30	Лексико-граматичний тест Монологічне мовлення Робота у групах	<i>My TV habits Living without TV</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		<i>My TV habits Living without TV</i>		1
Практичне заняття 31,32	Монологічне мовлення	Presentation of Individual task "An outstanding historical figure"	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	15
Самостійна робота		Presentation of Individual task "An outstanding historical figure"		5
Практичне заняття 33,34	Лексико-граматичний тест	Revision		10
Самостійна робота		Revision		5
Всього				80
Підсумковий контроль				
Залік /Екзамен	Усна тема	Питання для підготовки: Розміщено в СЕЗН ЗНУ		
	Грамматичне завдання			
Усього за підсумковий контроль				20

Примітка. Кожний вид навчальної роботи (кожне завдання) має оцінюватися окремо, для кожного виду контрольного заходу мають бути розроблені критерії оцінювання (деталізація критеріїв забезпечить об'єктивне оцінювання здобувачів).

У разі розроблених і розміщених в СЕЗН ЗНУ системи накопичення балів і методичних матеріалів з підготовки до поточного та підсумкового контролю (контрольні заходи, їх зміст, критерії оцінювання) стовпчики 3-4 можна НЕ заповнювати. Зазначається: «Розміщено в СЕЗН ЗНУ».

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Oxenden C. New English File. Intermediate / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. Oxford : Oxford University Press. 2005.
2. Mann M., Taylore - Knowles S. Destination B1: Grammar & Vocabulary [with Answer Key]. London : Macmillan Education. 2008.
3. Gough C. English Vocabulary Organizer. London : LTP Language. 2001.

Інформаційні ресурси:

Academia. URL: <http://www.academia.edu>.

Academic English resources. URL: <http://www.utoronto.ca/writing>.

Learn English. British Council. 2020. URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org>.

Oxford Concise Dictionary. Ninth Edition. Oxford : OUP, 2001(CD).

Програмні продукти:

Storyboard: <https://www.storyboardthat.com/>

WordCloud: <https://www.wordclouds.com/>

MindMeister: <https://www.mindmeister.com>

Prezi: <https://prezi.com/>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтесь з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Zoom, Cisco Webex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих

днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу_: juliad88@ukr.net. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>