

Система накопичення балів

Критерії оцінювання Практичних завдань ПЗ 1 – ПЗ 5 і Комплексного завдання (КЗ) :

10 балів – завдання виконано самостійно та правильно, в повному обсязі; свідчить про вільне володіння відповідними правовими нормами, вміння їх трактувати і застосовувати при вирішенні практичних питань і ситуацій; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлено охайно; здобувач на високому рівні демонструє знання програмного матеріалу, відповіді на запитання, зокрема уточнюючі, при захисті роботи повні та аргументовані, наявні змістовні висновки та ілюстративні приклади;

8-9 балів – завдання виконано самостійно, в повному обсязі; свідчить про вільне володіння відповідними правовими нормами, вміння їх трактувати і застосовувати при вирішенні практичних питань і ситуацій, в повному обсязі, загалом правильно, але містять незначні похибки/помилки; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлення має несуттєві зауваження; відповіді на запитання при захисті роботи в цілому повні з незначними недоліками, є потреба у незначних доповненнях;

6-7 балів – завдання виконано самостійно, в повному обсязі, загалом правильно, але наявні окремі похибки/помилки; роботу здано на перевірку не своєчасно, але без порушення семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; робота оформлена в межах вимог, але її зміст не достатньо структуровано та має виражений компілятивний характер; відповіді на запитання, зокрема уточнюючі та додаткові, при захисті роботи не повні або відсутні, містять помилки у вживанні спеціальної термінології;

0 балів – завдання не виконано або виконано не самостійно з порушенням принципів академічної доброчесності, зокрема виконано інший варіант завдання, та/або не в повному обсязі; наявні численні змістовні похибки/помилки; роботу здано на перевірку з порушенням семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; оформлення роботи не відповідає вимогам; при захисті роботи здобувач не володіє навчальним матеріалом та/або відповіді на запитання відсутні.

Додаткові (заохочувальні) бали – до 10 балів.

Бальна система стимулювання поза аудиторної навчально-наукової активності здобувачів - це система додаткових балів, яку введено з метою заохочування здобувачів до планомірної, систематичної роботи з поглибленого опанування теоретичним матеріалом і стимулювання їх до творчого підходу та креативного мислення під час розв'язанні практичних завдань, які передбачено цією дисципліною.

Поза аудиторна навчально-наукова активність здобувача є однією із форм самоосвіти (неформальна/інформальна) при формуванні результатів навчання цієї дисципліни (див. табл. 2.1) та має бути підтверджена відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Зміст поза аудиторних навчально-наукових активностей, за які можуть нараховуватися додаткові (заохочувальні) бали, *повинні корелювати з результатами навчання дисципліни* (див. табл. 2.1), зокрема за такі підтверджені види діяльності: участь у студентських олімпіадах; представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача на студентських конкурсах, конференціях; наявність власних розробок і підготовленої роботи та презентації в частині науково-дослідних та прикладних досліджень, які проводяться викладачем навчальної дисципліни та відповідають її спрямуванню; участь у програмах здобуття неформальної/інформальної освіти (онлайн-курси, розміщені на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо – за наявності відповідних сертифікатів); інші види та форми активностей у контексті змісту та РН дисципліни.

Якщо результати навчання (знання й уміння), отримані здобувачем під час самоосвіти, відповідають повністю або частково корелюють (неповні, схожі, але зі спорідненої галузі знань тощо) із РН дисципліни, які перевіряються поточними контролюями певного змістового модуля (див. графу (4) табл. 2.1), викладач має право оцінити їх при складанні здобувачем з урахуванням цих додаткових балів, але не перевищуючи максимальний бал за цей поточний контроль відповідно до критеріїв оцінювання. Отримані додаткові бали додаються *понад тих балів*, які здобувач може отримати, виконавши всі обов'язкові види робіт і склавши усі поточні контролю, - ці додаткові бали можуть стати вирішальними для отримання більш високої оцінки за весь курс! Тому, **НАПОЛЕГЛИВО РЕКОМЕНДУЄМО** здобувачеві скористатися цією нагодою та підвищити свій загальний бал (*максимально до 10 балів*), отриманий після виконання всіх обов'язкових видів контрольних заходів.

Підсумковий контроль.

До підсумкового семестрового контролю допускаються здобувачі, яким на дату консультації перед цим контролем зараховано всі поточні контрольні заходи з усіх змістових модулів. Інакше, здобувач ліквідує існуючу поточну заборгованість на консультаціях і може бути допущений до підсумкового контролю за складеним графіком, узгодженим з екзаменатором та деканатом ІННІ ім. Ю.М. Потебні ЗНУ.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку і передбачає виконання *Індивідуального підсумкового завдання (ІПЗ)* і його представлення та проходження *Підсумкового тестування (Т)* на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle, за результатами чого нараховуються бали з максимальною кількістю – 40 (до 10 балів за ІПЗ та до 30 балів за Т).

Процедура оцінювання Індивідуального підсумкового завдання.

Завдання індивідуалізується для кожного здобувача як унікальна змістовна постановка з пошуку його найкращого варіанту виконання при заданих умовах. ІПЗ виконується здобувачем відповідно до методичних рекомендацій під час самостійної роботи за консультаційної підтримки викладача, здається на перевірку через персональний аккаунт у профілі цієї дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle (у виключних випадках – через електронну пошту) та після позитивного відгуку викладача захищається у передбачений спосіб (на останньому аудиторному занятті та/або на консультації). Якщо відгук має критичні зауваження з боку викладача, то робота з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання. Рекомендоване проведення захисту ІПЗ у форматі доповіді з презентацією перед аудиторією. У разі дистанційного навчання, захист ІПЗ відбувається з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції. Індивідуальне підсумкове завдання оцінюється максимально у 10 балів. Загальна максимальна сума балів визначається (незадовільний рівень – 0–2 бали (*не зараховано*); прийнятний рівень (35% – 59% від максимального балу) – 3–5 балів (*зараховано умовно*); достатній рівень (60% – 100% від максимального балу) – 6–10 балів (*зараховано*)), зважаючи на наукову і практичну цінність виконаного завдання; враховуючи логічну та економічну обґрунтованість висновків, які здобувач зробить самостійно на основі опрацювання відповідного матеріалу, наявність творчого підходу до виконання завдання тощо.

Бальне оцінювання представлення виконаного завдання/відповідей здобувача враховує диференційований рівень розуміння (РР) ним опанованого навчального матеріалу на основі таксономії SOLO (Structure of the Observed Learning Outcomes – Структура результатів навчання, які можна спостерігати (як поведінку)), що дозволяє релевантно оцінити рівень сформованості практичної складової програмних результатів навчання (рекомендація МОНУ, лист №1/9-344 від 24.06.2020, <https://surl.li/uldlbv>):

- РР 1: «не знати / не розуміти» – 0 балів (*не зараховано*);
- РР 1+: «частково впоратися із завданням» – 3–5 балів (*зараховано умовно*);
- РР 2: «назвати / розпізнати / виконати дії» – 6 балів (*зараховано*);
- РР 3: «виконати послідовність дій / описувати» – 7 балів (*зараховано*);
- РР 4: «порівняти / показати зв'язки» – 8 балів (*зараховано*);
- РР 4+: «обґрунтувати / аналізувати» та
- РР 5: «теоретизувати / генерувати гіпотези» – 9 балів (*зараховано*);
- РР 5+: «абстрагувати / створювати / формулювати» – 10 балів (*зараховано*).

Індивідуальне підсумкове завдання зараховується здобувачеві, якщо виконується наступна умова: при його захисті продемонстровано рівень

розуміння навчального матеріалу не нижче «РР 2», і бальна оцінка не менша 6 балів.

*Семестровий контроль проводиться у формі заліку, що передбачає оцінювання виконаних завдань усіх контрольних заходів впродовж семестру. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від максимальних балів, визначених для цього контрольного заходу, а негативний результат оцінюється в 0 балів. Загальна семестрова бальна оцінка за дисципліну складається як сума бальних оцінок за всі поточні контролі з усіх змістових модулів (з урахуванням додаткових балів за навчально-наукову активність), підсумковий тест та індивідуальне практичне завдання і не може перевищувати **100 балів**.*

Залік отримують ті здобувачі, яким на встановлену дату проведення семестрового контролю з даної дисципліни зараховано всі поточні контрольні заходи з усіх змістових модулів, а також які отримали позитивні результати з підсумкового тесту та захистили на позитивну оцінку індивідуальне практичне завдання. Інакше, здобувач ліквідує існуючу поточну заборгованість на консультаціях, добирає за це відповідні бали з урахуванням встановлених критеріїв оцінювання, після чого йому виставляється залік та фіксується загальна семестрова бальна оцінка з цієї дисципліни за описаними вище правилами.

Бальна оцінка переводиться у **національну** шкалу та шкалу **ECTS**.

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
A	90 – 100 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	