**Види і зміст контрольних заходів.**

**Критерії оцінювання**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид заняття/**  **роботи** | **Вид контрольного заходу** | **Зміст контрольного заходу\*** | **Критерії оцінювання**  **та термін виконання\*** | **Усього балів** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| **Поточний контроль** | | | | |
| Практичне  заняття №1 | Усне опитування. Представлення власних досліджень, есе | Відповідь на теоретичне питання.  Презентація та захист індивідуальних досліджень які охоплюють навчальний матеріал відповідного змістовного модуля/теми | оцінюється актуальність, самостійність та глибина розкриття питання/теми.  - 3 бали – презентація та захист відзначається повнотою виконання та грамотністю.  - 2 бали – презентація повна і на високому рівні але з деякими огріхами-  1 бал – презентація неповна і низької якості. | **3** |
| Розв’язання задач та аналітичних/проблемних ситуацій | - здобувач розв’язує задачу перед групою в аудиторії або в Zoom;  - здобувачі самостійно розв’язують задачу в кінці занять за варіантами | За розв’язання практичних задач бали нараховуються за такою схемою:  – 2 бали – здобувач правильно з поясненнями розв’язав задачу;  – 1 бал – здобувач частково розв’язав задачу і правильно виписав формули за якими розв’язується задача | **2** |
| Самостійна робота | тестування в системі moodle.  Інтерактивні вправи на платформі LearningApps | здобувач відповідає на тестові завдання.  Всього 10 тестових завдань | Тестове завдання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною.  За правильну відповідь на одне тестове запитання здобувач отримує 0,1 бали. | 1 |
| Усього за ЗМ 1 | 3 |  |  | **6** |
| ЗМ 2-7 | За кожним наступним змістовним модулем (з ЗМ 2 по ЗМ 7) передбачено виконання також трьох контрольних заходів, зміст та критерії оцінювання яких аналогічні зазначеним в ЗМ1 | | | **7 х 6 = 42** |
| ЗМ 8. Практичне  заняття 8 | Підготовка дослідження, презентація та доповідь. Дискусія, рольові ігри | Презентація індивідуального дослідження по темам 1-8 (Розділ 3 силабусу).  Обговорення представлених доповідей | Саме дослідження та його захист оцінюється максимально в 12 балів (оцінюється глибина розкриття теми, її актуальність – максимальна оцінка дослідження 8 балів; якісний захист, висновки на основі проведеного аналізу, обґрунтованість відповідей на додаткові запитання, участь у дискусії – максимальна оцінка 4 балів) | **12** |
| **Усього за поточний контроль** | **25** |  |  | **60** |
| **Підсумковий контроль** | | | | |
| **Екзамен** | Теоретичне завдання.  Відповідь на одне питання в усній формі (з письмовою фіксацією) | З переліку оприлюднених в moodle підсумкових питань методом випадкових чисел студент обирає питання для підготовки. | **−** 10 балів: високий рівень знань і навичок: відповідь повна, логічна з елементами самостійності; вдало використовується вивчений матеріал при наведенні прикладів; відповідь підкріплюється посиланнями на додаткову літературу.  − 8-9 балів: досить високий рівень знань і навичок: відповідь логічна, містить деякі неточності при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів; наявні труднощі при формулюванні узагальнюючих висновків.  − 5-7 балів: наявність знань лише основної літератури, студент відповідає по суті на питання і в загальній формі розбирається в матеріалі, але відповідь неповна і містить неточності, порушується послідовність викладання матеріалу, виникають труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.  − 3-4 бали: неповні знання студента основного матеріалу; відповідь неповна і неглибока; недосить правильні формулювання, порушується послідовність викладення матеріалу, виникають труднощі при наведенні прикладів.  − 1-2 бали: студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок при відповіді. | **10** |
| Практичне завдання.  Розв’язання 2-х задач | Зміст задач охоплює весь навчальний матеріал за ЗМ1-8.  Умови задач аналогічні тим, що розв’язувалися на практичних заняттях | – 15 – здобувач вірно розв’язав задачу з необхідними поясненнями;  – 12-14 – здобувач розв’язав задачу з незначними помилками;  – 9-11 – здобувач розв’язав задачу без суттєвих помилок;  – 5-8 – здобувач розв’язав задачу з суттєвими помилками;  – 3-5 – здобувач правильно виписав формули за якими розв’язується задача та зробив спробу її розв’язання;  – 1-2 – здобувач частково розв’язав задачу з суттєвими помилками. | **2 х 15 = 30** |
| **Усього за**  **підсумковий контроль** |  |  |  | **40** |

**Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **За шкалою**  **ECTS** | **За шкалою університету** | **За національною шкалою** | |
| **Екзамен** | **Залік** |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |