

Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття / роботи	Вид контроль-ного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та терміни виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
На початку аудитор-ного заняття протягом семестру	Бліц-опитування (БО)	<u>Проміжний оглядовий зріз знань</u> за темами минулих лекцій і практичних занять (протягом 5-7 хвилин): самостійне опрацювання теоретичного (рівень «відтворення» та «розуміння») та практичного (рівень «застосування» та «створення») навчального матеріалу; формат – групові та індивідуальні завдання, обговорення та дискусія.	Передбачає надання повних відповідей і доповнень; спонукає здобувачів до систематичної самостійної роботи при підготовці до поточних занять; активізує абстрактне мислення із застосуванням методу аналізу та синтезу; <u>не передбачає бального оцінювання.</u>	-
Змістовий модуль 1				
Практичне заняття 1	Тестування Т 1.1	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 1.1, РН 1.2, РН 1.3, РН 3</u> за матеріалом тем 1-6: Т 1.1, Т 1.2, Т 1.3, Т 1.4 <u>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</u>	Тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно</i> . Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-3: - незадовільний рівень: 0-5 – 0 балів (не зараховано); - достатній рівень: (зараховано): 6-8 – 2 бали; 9-10 – 3 бали.	3
	Практичне завдання ПЗ 1.1			5
Практичне заняття 2	Тестування Т 1.2	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 1.1, РН 1.2, РН 1.3</u> за матеріалом тем 1-6: ПЗ 1.1 – аналіз сучасних тенденцій розвитку світового господарства; ПЗ 1.2 – дослідження методів регулювання міжнародної торгівлі ПЗ 1.3 - вивчення значення прямих та портфельних інвестицій для економічного розвитку країни	Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	3
	Практичне завдання ПЗ 1.2			5
Практичне заняття 3	Тестування Т 1.3		Кожне із практичних завдань оцінюється комплексно максимально у 5 балів: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень – 3, 4, 5 балів (зараховано).	3
	Практичне завдання ПЗ 1.3			5
Практичне заняття 4	Тестування Т 1.4		При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	3

	Практичне завдання ПЗ 1.4	ПЗ 1.4 - вивчення структури, основних рис світового ринку праці та напрямків його регулювання Перелік практичних завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.		5
Змістовий модуль 2				
Практичне заняття 5	Тестування Т 2.1	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 2.1, РН 2.2, РН 3</u> за матеріалом тем 7-13: Т 2.1, Т 2.2, Т 2.3. Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-3: - незадовільний рівень: 0-5 – 0 балів (не зараховано); - достатній рівень: (зараховано): 6-8 – 2 бали; 9-10 – 3 бали; Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	3
	Практичне завдання ПЗ 2.1			5
Практичне заняття 6	Тестування Т 2.2	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 2.1, РН 2.2,</u> за матеріалом тем 7-13: ПЗ 2.1 - вивчення особливостей розвитку та функціонування світової валютної системи ПЗ 2.2 - вивчення структури платіжного балансу та його особливостей ПЗ 2.3 - вивчення процесу глобалізації сучасного світового господарства. Перелік практичних завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	Кожне із практичних завдань оцінюється комплексно максимально у 5 балів: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень – 3, 4, 5 балів (зараховано). При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	3
	Практичне завдання ПЗ 2.2			5
Практичне заняття 7	Тестування Т 2.3	Перелік практичних завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.		3
	Практичне завдання ПЗ 2.3			5
Самостійна робота	Глосарій термінів англійською	<u>Перевірка рівня сформованості загально-теоретичної та</u>	Глосарій оцінюється комплексно максимально у 4 бали з урахуванням змістовності,	4

	мовою (ПЗ 3)	<u>комунікативної складових РНЗ</u> за результатами поглибленого засвоєння здобувачем матеріалу тем 1-13. Глосарій – самостійна робота як форма теоретичного контролю, що сприяє оволодінню професійною лексиною іноземною мовою, необхідною для роботи в глобальному бізнес-середовищі. Мінімальна кількість термінів – не менше 65 (5 термінів за кожною темою), терміни подаються англійською мовою разом із їх визначенням.	точності та логічності подання термінів і визначень: – незадовільний рівень – 0 балів (<i>не зараховано</i>); – достатній рівень – 2, 3, 4 балів (<i>зараховано</i>). <i>Оформлений глосарій здобувач завантажує під власним аккаунтом у профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	
Усього поточний контроль	15			60
Семестровий (підсумковий) контроль				
Екзамен	<i>Теоретичне завдання: Тестування (ПТ)</i>	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих програмних результатів навчання ПРН 1, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 15, ПРН 21</u> здійснюється комплексно відповідно до змісту навчальної дисципліни (розділ 3). Теоретичне завдання представлено у форматі комплексного тесту, до якого включено 20 рівнозначних тестових питань з тем усіх змістових модулів. Тестування передбачає відповідь на теоретичні питання (вірною є лише один з альтернативних варіантів відповідей). <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі</i>	Тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно</i> . Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 6-10: – незадовільний рівень: 0-4 – 0 балів (<i>не зараховано</i>); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 5-20 – 6, 7, 8, 9, 10 балів (<i>зараховано</i>): 5-8 – 6 балів; 9-12 – 7 балів; 13-15 – 8 балів; 16-18 – 9 балів; 19-20 – 10 балів. <i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	10

		даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.		
	Практичне завдання: Розв'язання практичних задач (ЕЗ 1, ЕЗ 2)	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих програмних результатів навчання ПРН 1, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 15, ПРН 21</u> здійснюється комплексно та передбачає розв'язування двох задач, одна з яких відповідає темам практичних занять змістового модулю 1 (ЕЗ 1), а друга – змістового модуля 2 (ЕЗ 2). У разі дистанційного навчання, іспит проводиться з використанням інформаційно- комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео- режимі Zoom- конференції.	Кожна з двох задач оцінюється максимально у 15 балів (разом – до 30 балів) з урахуванням правильності отриманого розв'язку, повноти відповідей на запитання щодо змісту обчислюваних показників, правил і формул їх розрахунків, логічної та економічної обґрунтованості висновків тощо: – незадовільний рівень – 0 балів (<i>не зараховано</i>); – прийнятний рівень (35% - 59% від максимального балу) – 5-8 балів (<i>зараховано умовно</i>); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 9-15 балів (<i>зараховано</i>).	30
Усього за семестровий (підсумковий) контроль				40

**Засоби діагностики рівня досягнення результатів навчання дисципліни та критерії оцінювання контрольних заходів.*

Процедура оцінювання Глосарію. Глосарій – це систематизований перелік термінів і понять з їхніми визначеннями, який використовується для закріплення та перевірки засвоєного матеріалу. Його складання є важливим елементом теоретичного контролю, що сприяє розвитку системного мислення, навичок академічної роботи та професійної комунікації. Підготовка глосарію англійською мовою допомагає оволодіти професійною лексикою, необхідною для роботи в глобальному бізнес-середовищі. Глосарій формується поступово, протягом семестру під час самостійної роботи, після опанування здобувачами відповідних тем. *Глосарій* оформлюється окремим текстовим файлом, здається на перевірку через персональний аккаунт у профілі цієї дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle та після позитивного відгуку викладача захищається у передбачений спосіб (на контактному аудиторному занятті та/або на консультації). Якщо відгук має критичні зауваження з боку викладача, то глосарій з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання.

Критерії оцінювання Глосарію.

4 бали – завдання виконано самостійно та в повному обсязі (наведено не менше 65 термінів, 5 термінів за кожною темою). Термінологія відповідає тематиці модуля. Роботу подано на перевірку своєчасно, оформлено охайно. Визначення термінів коректні, граматичних та орфографічних помилок немає.

3 бали – завдання виконано самостійно та в повному обсязі (не менше 65 термінів, 5 термінів за кожною темою). Термінологія відповідає тематиці модуля, але є незначні неточності у формулюваннях. Роботу подано на перевірку своєчасно, оформлено охайно. Визначення коректні, є незначні граматичні та/або орфографічні помилки.

2 бали – завдання виконано самостійно та в повному обсязі (не менше 65 термінів, 5 термінів за кожною темою). Термінологія відповідає тематиці модуля, але визначення термінів не є повністю коректними. Роботу подано на перевірку не своєчасно, але без порушення семестрового графіку. Визначення містять значні граматичні та/або орфографічні помилки.

0 балів – завдання не виконано, або виконано з порушенням принципів академічної доброчесності, або виконано не в повному обсязі (менше 65 термінів). Наявні численні змістовні, граматичні та орфографічні помилки. Роботу подано з порушенням семестрового графіку, оформлення не відповідає вимогам.

Тестування. Поточне та підсумкове оцінювання теоретичних завдань здійснюється у формі тестування з використанням платформи дистанційного навчання СЕЗН ЗНУ Moodle відповідно до календарного графіку поточних і підсумкового контролів. Проходження тестів відбувається після ідентифікації здобувача через його персональний аккаунт на сторінці дисципліни при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції за умови дистанційної присутності

викладача та передбачає обмежену у часі відповідь на теоретичні питання: для поточних контролів – до 20 хвилин, як правило, або під час практичного заняття перед завершенням поточного змістового модуля, або під час консультації за встановленим графіком; для підсумкового (екзаменаційного) тесту – до 40 хвилин під час екзаменаційного контролю за складеним розкладом.

Процедура оцінювання практичних завдань.

Оцінюванню підлягає виконання здобувачами семи індивідуальних практичних завдань під час аудиторних практичних занять і поза аудиторної самостійної роботи. Кожне завдання виконується послідовно по мірі опанування здобувачем матеріалу тем відповідного змістового модуля, оформлюється у вигляді файлів MS Word / MS Excel / PowerPoint, здається на перевірку через персональний аккаунт у профілі цієї дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle та після позитивного відгуку викладача захищається викладачеві у передбачений спосіб (на практичному занятті та/або консультації). Якщо відгук має критичні зауваження з боку викладача, то робота з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання. Обов'язковою умовою зарахування контрольної роботи є усна перевірна комунікація «здобувач-викладач». У разі дистанційного навчання, захист практичних завдань відбувається з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції.

Критерії оцінювання практичних завдань:

5 бали – завдання виконано самостійно та правильно, в повному обсязі; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлено охайно; здобувач на високому рівні демонструє знання програмного матеріалу, відповіді на запитання, зокрема уточнюючі, при захисті роботи повні та аргументовані, наявні змістовні висновки та ілюстративні приклади;

4 бали – завдання виконано самостійно, в повному обсязі, загалом правильно, але містять незначні помилки; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлення має несуттєві зауваження; відповіді на запитання при захисті роботи в цілому повні з незначними недоліками, є потреба у незначних доповненнях;

3 бали – розрахунки виконано самостійно, в повному обсязі, загалом правильно, але наявні окремі помилки; роботу здано на перевірку не своєчасно, але без порушення семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; робота оформлена в межах вимог, але її зміст не достатньо структуровано та має виражений копійливий характер; відповіді на запитання, зокрема уточнюючі та додаткові, при захисті роботи не повні або відсутні, містять помилки у вживанні спеціальної термінології;

0 балів – роботу не виконано або виконано не самостійно з порушенням принципів академічної доброчесності, зокрема виконано інший варіант завдання, та/або не в повному обсязі; наявні численні арифметичні та/або змістовні помилки; роботу здано на перевірку з порушенням семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; оформлення роботи не відповідає вимогам; при

захисті роботи студент не володіє навчальним матеріалом та/або відповіді на запитання відсутні.

Додаткові (заохочувальні) бали – до 10 балів.

Бальна система стимулювання поза аудиторної навчально-наукової активності здобувачів – це система додаткових балів, яку введено з метою заохочування здобувачів до планомірної, систематичної роботи з поглибленого опанування теоретичним матеріалом і стимулювання їх до творчого підходу та креативного мислення під час розв'язанні практичних завдань, які передбачено цією дисципліною.

Поза аудиторна навчально-наукова активність здобувача є однією із форм самоосвіти (неформальна/інформальна) при формуванні результатів навчання цієї дисципліни (див. табл. 2.1) та має бути підтверджена відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Зміст поза аудиторних навчально-наукових активностей, за які можуть нараховуватися додаткові (заохочувальні) бали, *повинні корелювати з результатами навчання дисципліни* (див. табл. 2.1), зокрема за такі підтверджені види діяльності: участь у студентських олімпіадах; представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача на студентських конкурсах, конференціях; наявність власних розробок і підготовленої роботи та презентації в частині науково-дослідних та прикладних досліджень, які проводяться викладачем навчальної дисципліни та відповідають її спрямуванню; участь у програмах здобуття неформальної/інформальної освіти (онлайн-курси, розміщені на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо - за наявності відповідних сертифікатів); інші види та форми активностей у контексті змісту та РН дисципліни.

Якщо результати навчання (знання й уміння), отримані здобувачем під час самоосвіти, відповідають повністю або частково корелюють (неповні, схожі, але зі спорідненої галузі знань тощо) із РН дисципліни, які перевіряються поточними контролюми певного змістового модуля (див. графу (4) табл. 2.1), викладач має право оцінити їх при складанні здобувачем з урахуванням цих додаткових балів, але не перевищуючи максимальний бал за цей поточний контроль відповідно до критеріїв оцінювання. Отримані додаткові бали додаються понад тих балів, які здобувач може отримати, виконавши всі обов'язкові види робіт і склавши усі поточні контролі, - ці додаткові бали можуть стати вирішальними для отримання більш високої оцінки за весь курс! Тому, **НАПОЛЕГЛИВО РЕКОМЕНДУЄМО** здобувачеві скористатися цією нагодою та підвищити свій загальний бал (максимально до 10 балів), отриманий після виконання всіх обов'язкових видів контрольних заходів.

Підсумковий контроль.

До підсумкового семестрового контролю допускаються здобувачі, яким на дату консультації перед цим контролем зараховано всі поточні контрольні заходи з

усіх змістових модулів. Інакше, здобувач ліквідує існуючу поточну заборгованість на консультаціях і може бути допущений до підсумкового контролю за складеним графіком, узгодженим з екзаменатором та деканатом ІННІ ім. Ю.М. Потебні ЗНУ.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі іспиту: здобувач проходить екзаменаційний тест на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle та розв'язує дві задачі, включені в екзаменаційний білет, письмово готує відповіді на завдання білету та усно висвітлює свої відповіді екзаменатору.

За результатами тестування та відповідей екзаменатором нараховуються бали. Тест вважається пройденим, якщо здобувач правильно відповів мінімум на 5 із 20 питань, за що здобувачеві нараховується від 6 до 10 балів.

Бальне оцінювання відповідей здобувача щодо розв'язку кожної із двох задач враховує диференційований рівень розуміння (РР) ним опанованого навчального матеріалу на основі таксономії SOLO (Structure of the Observed Learning Outcomes - Структура результатів навчання, які можна спостерігати (як поведінку)), що дозволяє релевантно оцінити рівень сформованості практичної складової програмних результатів навчання (рекомендація МОНУ, лист №1/9-344 від 24.06.2020, <https://surl.li/uldlbv>):

- РР 1: «не знати / не розуміти» – 0 балів (не зараховано);
- РР 1+: «частково впоратися із завданням» – 5-8 балів (зараховано умовно);
- РР 2: «назвати / розпізнати / виконати дії» – 9 балів (зараховано);
- РР 3: «виконати послідовність дій / описувати» – 10 балів (зараховано);
- РР 4: «порівняти / показати зв'язки» – 11 балів (зараховано);
- РР 4+: «обґрунтувати / аналізувати» – 12-13 балів (зараховано);
- РР 5: «теоретизувати / генерувати гіпотези» – 14 балів (зараховано);
- РР 5+: «абстрагувати / створювати / формулювати» – 15 балів (зараховано).

Практичне завдання підсумкового контролю зараховується здобувачеві, якщо виконується одна з двох умов:

1) при відповіді на завдання кожної із двох задач продемонстровано рівень розуміння навчального матеріалу не нижче «РР 2», бальна оцінка підсумовується;

2) при відповіді на завдання однієї з двох задач продемонстровано рівень розуміння навчального матеріалу не нижче «РР 2», а для другої задачі – на рівні «РР 1+», та разом за дві задачі бальна оцінка не менше 18 балів.

Підсумковий контроль вважається пройденим успішно, якщо здобувачеві зараховано теоретичне (тестування) та практичне (розв'язування задач) завдання, бали за які підсумовуються і він отримує від 24 до 40 балів, інакше бали за іспит не додаються до семестрової оцінки (вважаються рівними нулю), а підсумкова оцінка із дисципліни є незадовільною.

Загальна семестрова бальна оцінка за дисципліну складається як сума бальних оцінок за всі поточні контролю з усіх змістових модулів (з урахуванням

додаткових балів за навчально-наукову активність) та за підсумковий контроль і не може перевищувати **100 балів**. Бальна оцінка переводиться у **національну** шкалу та шкалу **ECTS**.

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)	