

Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття / роботи	Вид контроль-ного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та терміни виконання*	Усьо-го балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
На початку аудитор-ного заняття протягом семестру	Бліц-опитування (БО)	<u>Проміжний оглядовий зріз знань</u> за темами минулих лекцій і практичних занять (протягом 5-7 хвилин): самостійне опрацювання теоретичного (рівень «відтворення» та «розуміння») та практичного (рівень «застосування» та «створення») навчального матеріалу; формат – групові та індивідуальні завдання, обговорення та дискусія.	Передбачає надання повних відповідей і доповнень; спонукає здобувачів до систематичної самостійної роботи при підготовці до поточних занять; активізує абстрактне мислення із застосуванням методу аналізу та синтезу; <u>не передбачає бального оцінювання.</u>	-
Змістовий модуль 1				
Практичн-е заняття 1	Практичне завдання 1 (ПЗ 1), завдання 1 (ПЗ 1.1)	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 1.1, РН 1.2</u> за матеріалом тем 1-5 в межах ПЗ 1 передбачає: ПЗ 1.1 – оволодіння навичками збору, обробки та аналізу економічної інформації з різних джерел (законодавство, статистика, аналітичні звіти), вміння проводити порівняльний аналіз державної підтримки бізнесу (Україна та країни ЄС), виявляти закономірності, тенденції та проблеми у розвитку підприємницької інфраструктури. ПЗ 1.2 – оволодіння навичками аналізу зовнішнього середовища підприємства за допомогою PEST-аналізу, виявлення сильних і слабких сторін компанії, а також можливостей і загроз, що впливають із зовнішнього середовища (SWOT-аналіз).	Кожне із ПР 1.1 і ПЗ 1.2 оцінюється комплексно максимально у 4 бали: – незадовільний рівень – 0 балів (<i>не зараховано</i>); – достатній рівень – 3-4 бали (<i>зараховано</i>). При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	4
Практичн-е заняття 2	Практичне завдання 1 (ПЗ 1), завдання 2 (ПЗ 1.2)	<i>Перелік індивідуальних завдань, методичні рекомендації та</i>		4

		вимоги щодо виконання та оформлення ПР 1 розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.		
Лекція 4	Тестування за змістовим модулем 1 (Т 1)	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 1.1, РН 5</u> за матеріалом тем 1-5. Питання для підготовки: поняття, концепції та моделі підприємництва, основи державного регулювання, правова база та інструменти підтримки підприємництва в Україні та країнах ЄС. <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно</i>. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-3: - незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (<i>не зараховано</i>); - достатній рівень: (<i>зараховано</i>): 3-4 – 1 бал; 5-8 – 2 бали; 9-10 – 3 бали; <i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	3
Самостійна робота	Глосарій термінів англійською мовою (ПЗ 1.3)	<u>Перевірка рівня сформованості загально-теоретичної та комунікативної складових РН 5</u> за результатами поглибленого засвоєння здобувачем матеріалу тем 1-5. Глосарій – самостійна робота як форма теоретичного контролю, що сприяє оволодінню професійною лексику іноземною мовою, необхідною для роботи в глобальному бізнес-середовищі. Мінімальна кількість термінів – не менше 20, терміни подаються англійською мовою разом із їх визначенням.	Глосарій оцінюється комплексно максимально у 4 бали з урахуванням змістовності, точності та логічності подання термінів і визначень: – незадовільний рівень – 0 балів (<i>не зараховано</i>); – достатній рівень – 2-4 бали (<i>зараховано</i>). <i>Оформлений глосарій здобувач завантажує під власним аккаунтом у профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	4

1	2	3	4	5
Змістовий модуль 2				
Практичне заняття 3	Практичне завдання 2 (ПЗ 2), завдання 1 (ПЗ 2.1)	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 2.1, РН 2.2</u> за матеріалом тем 6-9 в межах ПЗ 2 передбачає: ПЗ 2.1 – оволодіння навичками генерування та оцінювання підприємницьких ідей, формулювати обґрунтовані припущення щодо їх потенціалу та перспективності з урахуванням ринкових тенденцій, конкурентного середовища, а також економічних, соціальних та технологічних факторів; оволодіння навичками планування бізнесу за допомогою інструменту Business Model Canvas. ПЗ2.2 – формування навичок вибору джерела фінансування підприємницької діяльності в залежності від стадії розвитку бізнесу та ринкових умов. <i>Перелік індивідуальних завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення ПР 1 розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Кожне із ПР 2.1 і ПЗ 2.2 оцінюється комплексно максимально у 4 бали: незадовільний рівень – 0 балів (<i>не зараховано</i>); достатній рівень – 3-4 бали (<i>зараховано</i>). При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	4
Практичне заняття 4	Практичне завдання 2 (ПЗ 2), завдання 2 (ПЗ 2.2)	<i>Перелік індивідуальних завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення ПР 1 розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>		4
Лекція 8	Тестування за змістовим модулем 2 (Т 2)	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 2.1, РН 5</u> за матеріалом тем 6-9. Питання для підготовки: джерела, методи пошуку та етапи реалізації підприємницької ідеї, планування підприємницької діяльності, фінансування підприємницької діяльності <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-3: незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (<i>не зараховано</i>); достатній рівень: (зараховано): 3-4 – 1 бал; 5-8 – 2 бали; 9-10 – 3 бали; Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	3

1	2	3	4	5
Самостійна робота	Глосарій термінів англійською мовою (ПЗ 2.3)	<u>Перевірка рівня сформованості загально-теоретичної та комунікативної складових РН 5</u> за результатами поглибленого засвоєння здобувачем матеріалу тем 6-9. Глосарій – самостійна робота як форма теоретичного контролю, що сприяє оволодінню професійною лексикою іноземною мовою, необхідною для роботи в глобальному бізнес-середовищі. Мінімальна кількість термінів – не менше 20, терміни подаються англійською мовою разом із їх визначенням.	Глосарій оцінюється комплексно максимально у 4 бали з урахуванням змістовності, точності та логічності подання термінів і визначень: – незадовільний рівень – 0 балів (<i>не зараховано</i>); – достатній рівень – 2-4 бали (<i>зараховано</i>). <i>Оформлений глосарій здобувач завантажує під власним аккаунтом у профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	4
<i>Змістовий модуль 3</i>				
Практичне заняття 5	Практичне завдання 3 (ПЗ 3), завдання 1 (ПЗ 3.1)	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 3.1, РН 3.2</u> за матеріалом тем 10-14 в межах ПЗ 3 передбачає: ПЗ 3.1 – формування навиків договірних взаємовідносин та розрахункових операцій в підприємницькій діяльності.	Кожне із ПР 3.1 і ПЗ 3.2 оцінюється комплексно максимально у 4 бали: незадовільний рівень – 0 балів (<i>не зараховано</i>); достатній рівень – 3-4 бали (<i>зараховано</i>). При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	4
Практичне заняття 6, 7	Практичне завдання 3 (ПЗ 3), завдання 2 (ПЗ 3.2)	ПЗ 3.2 – формування навичок розрахунку базових показників та показників ефективності підприємницької діяльності, вибору системи оподаткування; розробки шляхів підвищення ефективності діяльності підприємства. <i>Перелік індивідуальних завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення ПР 1 розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	4

1	2	3	4	5
Лекція 14	Тестування за змістовим модулем 3 (ТЗ)	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 3.1, РН 5</u> за матеріалом тем 10-14. Питання для підготовки: управління підприємницькою діяльністю, документування та фінансові операції підприємства, методика розрахунку економічних показників підприємницької діяльності, умови вибору системи оподаткування підприємницької діяльності. <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно</i>. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-3: - незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (<i>не зараховано</i>); - достатній рівень: (<i>зараховано</i>): 3-4 – 1 бал; 5-8 – 2 бали; 9-10 – 3 бали; <i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	3
Самостійна робота	Глосарій термінів англійською мовою (ПЗ 3.3)	<u>Перевірка рівня сформованості загально-теоретичної та комунікативної складових РН 5</u> за результатами поглибленого засвоєння здобувачем матеріалу тем 10-14. Глосарій – самостійна робота як форма теоретичного контролю, що сприяє оволодінню професійною лексикою іноземною мовою, необхідною для роботи в глобальному бізнес-середовищі. Мінімальна кількість термінів – не менше 20, терміни подаються англійською мовою разом із їх визначенням.	Глосарій оцінюється комплексно максимально у 4 бали з урахуванням змістовності, точності та логічності подання термінів і визначень: – незадовільний рівень – 0 балів (<i>не зараховано</i>); – достатній рівень – 2-4 бали (<i>зараховано</i>). <i>Оформлений глосарій здобувач завантажує під власним аккаунтом у профілі даної</i>	4

			дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	
Змістовий модуль 4				
Практичне заняття 8	Практичне завдання 4 (ПЗ 4), завдання 1 (ПЗ 4.1)	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 4.1, РН 4.2</u> за матеріалом тем 15-17 в межах ПЗ 4 передбачає: ПЗ 4.1 – формування навичок аналізу підприємницьких ризиків. ПЗ 4.2 – здатність розробляти та пропонувати стратегії для покращення підприємницької діяльності, інтегруючи екологічні, соціальні та економічні фактори в бізнес-стратегію підприємства. Перелік індивідуальних завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення ПР 1 розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	Кожне із ПР 4.1 і ПЗ 4.2 оцінюється комплексно максимально у 4 бали: незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); достатній рівень – 3-4 бали (зараховано).	4
	Практичне завдання 4 (ПЗ 4), завдання 2 (ПЗ 4.2)		При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	4
Лекція 17	Тестування за змістовим модулем 4 (Т 4)	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 4.1, РН 5</u> за матеріалом тем 15-17. Питання для підготовки: підприємницькі ризики, роль підприємництва у досягненні ЦСР, впровадження бізнес-моделей сталого розвитку (досвід України та країн ЄС). Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-3: - незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); - достатній рівень: (зараховано): 3-4 – 1 бал; 5-8 – 2 бали; 9-10 – 3 бали; Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	3

Самостійна робота	Глосарій термінів англійською мовою (ПЗ 4.3)	<u>Перевірка рівня сформованості загально-теоретичної та комунікативної складових РН 5</u> за результатами поглибленого засвоєння здобувачем матеріалу тем 15-17. Глосарій – самостійна робота як форма теоретичного контролю, що сприяє оволодінню професійною лексикою іноземною мовою, необхідною для роботи в глобальному бізнес-середовищі. Мінімальна кількість термінів – не менше 20, терміни подаються англійською мовою разом із їх визначенням.	Глосарій оцінюється комплексно максимально у 4 бали з урахуванням змістовності, точності та логічності подання термінів і визначень: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень – 2-4 бали (зараховано). Оформлений глосарій здобувач завантажує під власним аккаунтом у профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	4
Усього за ПТК	16			60

1	2	3	4	5
Семестровий (підсумковий) контроль				
Залік	Теоретичне завдання: Тестування (ПТ)	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих програмних результатів навчання ПРН 3, ПРН 4, ПРН 15, ПРН 20, ПРН 24, ПРН 25</u> здійснюється комплексно відповідно до змісту навчальної дисципліни (розділ 3). Теоретичне завдання представлено у форматі комплексного тесту, до якого включено 20 рівнозначних тестових питань з тем усіх змістових модулів. Тестування передбачає відповідь на теоретичні питання (вірною є лише один з альтернативних варіантів відповідей). <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 6-10: – незадовільний рівень: 0-4 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 5-20 – 6, 7, 8, 9, 10 балів (зараховано: 5-8 – 6 балів; 9-12 – 7 балів; 13-15 – 8 балів; 16-18 – 9 балів; 19-20 – 10 балів). <i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	10
	Практичне завдання: Індивідуальне практичне завдання (ППЗ)	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих програмних результатів навчання ПРН 3, ПРН 4, ПРН 15, ПРН 20, ПРН 24, ПРН 25</u> здійснюється через виконання індивідуального практичного завдання (ППЗ). ППЗ – це комплексне завдання, яке охоплює знання та навички, здобуті здобувачем протягом курсу, та виконується по мірі вивчення матеріалу в семестрі. Завдання полягає в розробці та презентації бізнес-моделі власної підприємницької ідеї, що дозволяє здобувачу продемонструвати здобуті навички стратегічного мислення, розробки та реалізації бізнес-плану, а також вміння оцінювати фактори, що впливають на успіх підприємницької діяльності. <i>Методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення ППЗ розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Оцінювання виконаного ППЗ є комплексним. Підсумкова бальна оцінка складається з двох частин: (1) обґрунтованість доцільності запровадження бізнес-ідеї, правильності побудови бізнес-моделі, точності розрахунків показників; (2) якості відповідей на запитання щодо змісту бізнес-моделі, правил та формул обчислення показників, логічної та економічної обґрунтованості висновків тощо при захисті ППЗ. Захист ППЗ можливий у двох форматах – індивідуально викладачеві (базовий рівень) та прилюдно презентація (високий рівень). Здобувач має право вибрати формат захисту. При виборі здобувачем індивідуального формату захисту, ППЗ максимально оцінюється у 24 бали, прилюдного захисту – до 30 балів: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – базовий рівень (60% - 85% від максимального балу) – 18-26 бали (зараховано); – високий рівень (86% - 100% від максимального балу) – 27-30 балів (зараховано).	30
Усього за семестровий (підсумковий) контроль				40

**Засоби діагностики рівня досягнення результатів навчання дисципліни та критерії оцінювання контрольних заходів.*

Процедура оцінювання Глосарію. Глосарій – це систематизований перелік термінів і понять з їхніми визначеннями, який використовується для закріплення та перевірки засвоєного матеріалу. Його складання є важливим елементом теоретичного контролю, що сприяє розвитку системного мислення, навичок академічної роботи та професійної комунікації. Підготовка глосарію англійською мовою допомагає оволодіти професійною лексикою, необхідною для роботи в глобальному бізнес-середовищі. Глосарій формується поступово і є результатом виконання практичних завдань у межах кожного модуля. Такий підхід забезпечує систематичне засвоєння ключових понять і термінів дисципліни та сприяє розвитку аналітичного й критичного мислення. Після завершення модуля здобувач подає на перевірку частину глосарію, що містить терміни та їх визначення за вивченими темами. *Кожна частина* оформлюється окремим текстовим файлом, здається на перевірку через персональний аккаунт у профілі цієї дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle та після позитивного відгуку викладача захищається у передбачений спосіб (на контактному аудиторному занятті та/або на консультації). Якщо відгук має критичні зауваження з боку викладача, то глосарій з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання.

Критерії оцінювання Глосарію.

4 бали – завдання виконано самостійно та в повному обсязі (наведено не менше 20 термінів для кожного змістовного модуля). Термінологія відповідає тематиці модуля. Роботу подано на перевірку своєчасно, оформлено охайно. Визначення термінів коректні, граматичних та орфографічних помилок немає.

3 бали – завдання виконано самостійно та в повному обсязі (не менше 20 термінів для кожного змістовного модуля). Термінологія відповідає тематиці модуля, але є незначні неточності у формулюваннях. Роботу подано на перевірку своєчасно, оформлено охайно. Визначення коректні, є незначні граматичні та/або орфографічні помилки.

2 бали – завдання виконано самостійно та в повному обсязі (не менше 20 термінів для кожного змістовного модуля). Термінологія відповідає тематиці модуля, але визначення термінів не є повністю коректними. Роботу подано на перевірку не своєчасно, але без порушення семестрового графіку. Визначення містять значні граматичні та/або орфографічні помилки.

0 балів – завдання не виконано, або виконано з порушенням принципів академічної доброчесності, або виконано не в повному обсязі (менше 20 термінів за кожним змістовим модулем). Наявні численні змістовні, граматичні та орфографічні помилки. Роботу подано з порушенням семестрового графіку, оформлення не відповідає вимогам.

Тестування. Поточне та підсумкове оцінювання теоретичних завдань здійснюється у формі тестування з використанням платформи дистанційного навчання СЕЗН ЗНУ Moodle відповідно до календарного графіку поточних і підсумкового контролів. Проходження тестів відбувається після ідентифікації

здобувача через його персональний аккаунт на сторінці дисципліни при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції за умови дистанційної присутності викладача та передбачає обмежену у часі відповідь на теоретичні питання: для поточних контролів (Тести 1-4) – до 20 хвилин, як правило, або під час лекційного заняття перед завершенням поточного змістового модуля, або під час консультації за встановленим графіком; для комплексного підсумкового тесту – до 40 хвилин під час контактної аудиторної заняття на останньому тижні навчального семестру та/або на консультації за складеним розкладом.

Процедура оцінювання практичних завдань.

Оцінюванню підлягає виконання здобувачами восьми індивідуальних практичних завдань під час аудиторних практичних занять і поза аудиторної самостійної роботи. Кожне завдання виконується послідовно по мірі опанування здобувачем матеріалу тем відповідного змістового модуля, оформлюється у вигляді файлів MS Word / MS Excel / PowerPoint, здається на перевірку через персональний аккаунт у профілі цієї дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle та після позитивного відгуку викладача захищається викладачеві у передбачений спосіб (на практичному занятті та/або консультації). Якщо відгук має критичні зауваження з боку викладача, то робота з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання. Обов'язковою умовою зарахування практичного завдання є усна перевірна комунікація «здобувач-викладач». У разі дистанційного навчання, захист практичних завдань відбувається з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції.

Критерії оцінювання практичних завдань:

4 бали – завдання виконано самостійно та правильно, в повному обсязі; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлено охайно; здобувач на високому рівні демонструє знання програмного матеріалу, відповіді на запитання, зокрема уточнюючі, при захисті роботи повні та аргументовані, наявні змістовні висновки та ілюстративні приклади;

3 бали – завдання виконано самостійно, в повному обсязі, загалом правильно, але містять незначні помилки; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлення має несуттєві зауваження; відповіді на запитання при захисті роботи в цілому повні з незначними недоліками, є потреба у незначних доповненнях;

0 балів – роботу не виконано або виконано не самостійно з порушенням принципів академічної доброчесності, зокрема виконано інший варіант завдання, та/або не в повному обсязі; наявні численні арифметичні та/або змістовні помилки; роботу здано на перевірку з порушенням семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; оформлення роботи не відповідає вимогам; при захисті роботи здобувач не володіє навчальним матеріалом та/або відповіді на запитання відсутні.

Додаткові (заохочувальні) бали – до 10 балів.

Бальна система стимулювання поза аудиторної навчально-наукової активності здобувачів – це система додаткових балів, яку введено з метою

заохочування здобувачів до планомірної, систематичної роботи з поглибленого опанування теоретичним матеріалом і стимулювання їх до творчого підходу та креативного мислення під час розв'язанні практичних завдань, які передбачено цією дисципліною.

Поза аудиторна навчально-наукова активність здобувача є однією із форм самоосвіти (неформальна/інформальна) при формуванні результатів навчання цієї дисципліни (див. табл. 2.1) та має бути підтверджена відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Зміст поза аудиторних навчально-наукових активностей, за які можуть нараховуватися додаткові (заохочувальні) бали, *повинні корелювати з результатами навчання дисципліни* (див. табл. 2.1), зокрема за такі підтверджені види діяльності: участь у студентських олімпіадах; представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача на студентських конкурсах, конференціях; наявність власних розробок і підготовленої роботи та презентації в частині науково-дослідних та прикладних досліджень, які проводяться викладачем навчальної дисципліни та відповідають її спрямуванню; участь у програмах здобуття неформальної/інформальної освіти (онлайн-курси, розміщені на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо - за наявності відповідних сертифікатів); інші види та форми активностей у контексті змісту та РН дисципліни.

Якщо результати навчання (знання й уміння), отримані здобувачем під час самоосвіти, відповідають повністю або частково корелюють (неповні, схожі, але зі спорідненої галузі знань тощо) із РН дисципліни, які перевіряються поточними контролюями певного змістового модуля (див. графу (4) табл. 2.1), викладач має право оцінити їх при складанні здобувачем з урахуванням цих додаткових балів, але не перевищуючи максимальний бал за цей поточний контроль відповідно до критеріїв оцінювання. Отримані додаткові бали додаються *понад тих балів*, які здобувач може отримати, виконавши всі обов'язкові види робіт і склавши усі поточні контролю, - ці додаткові бали можуть стати вирішальними для отримання більш високої оцінки за весь курс! Тому, **НАПОЛЕГЛИВО РЕКОМЕНДУЄМО** здобувачеві скористатися цією нагодою та підвищити свій загальний бал (*максимально до 10 балів*), отриманий після виконання всіх обов'язкових видів контрольних заходів.

Процедура оцінювання індивідуального практичного завдання.

Індивідуальне підсумкове завдання (ІПЗ) є комплексним завданням, що охоплює знання та навички, здобуті студентами протягом курсу. Завдання виконується поступово, у міру вивчення матеріалу в семестрі. Метою ІПЗ є розробка та презентація бізнес-моделі власної підприємницької ідеї, що дозволяє продемонструвати стратегічне мислення, навички бізнес-планування та оцінювання ключових факторів успіху підприємницької діяльності. Виконання ІПЗ передбачає такі етапи: вибір підприємницької ідеї, розробка бізнес-моделі, аналіз зовнішнього середовища, фінансове обґрунтування, підготовка презентації. ІПЗ виконується здобувачем під час самостійної роботи за консультаційної підтримки викладача. ІПЗ здається на перевірку через персональний аккаунт у профілі цієї дисципліни в

СЕЗН ЗНУ Moodle та після позитивного відгуку викладача захищається у передбачений спосіб (на останньому/передостанньому контактному аудиторному занятті та/або на консультації). Якщо відгук має критичні зауваження з боку викладача, то робота з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання. Захист ІПЗ може проводитися у форматі доповіді з презентацією перед аудиторією.

Бальне оцінювання ІПЗ передбачає два рівня складності – базовий (достатній) і високий (факультативний) рівні, які оцінюються у різні бали. У разі дистанційного навчання, захист ІПЗ відбувається з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції.

Критерії оцінювання індивідуального практичного завдання.

Базовий рівень складності:

Бальне оцінювання звіту з ІПЗ та відповідей здобувача враховує диференційований рівень розуміння (РР) ним опанованого навчального матеріалу на основі таксономії SOLO (Structure of the Observed Learning Outcomes – Структура результатів навчання, які можна спостерігати (як поведінку)), що дозволяє релевантно оцінити рівень сформованості практичної складової програмних результатів навчання (рекомендація МОНУ, лист №1/9-344 від 24.06.2020, <https://surl.li/uldlbv>):

- РР 1: «не знати / не розуміти / частково впоратися із завданням» - 0 балів (не зараховано);
- РР 2: «назвати / розпізнати / виконати дії» та РР 3: «виконати послідовність дій / описувати» - 18-20 балів (зараховано);
- РР 4: «порівняти / показати зв'язки / обґрунтувати / аналізувати» - 21-23 бали (зараховано);
- РР 5: «теоретизувати / генерувати гіпотези / абстрагувати / створювати / формулювати» - 24-26 балів (зараховано).

24-26 балів – ІПЗ виконано самостійно; бізнес-модель містить всі необхідні елементи; аналіз зовнішнього середовища проведено глибоко та з урахуванням ключових ринкових факторів; фінансове обґрунтування містить коректні розрахунки; матеріали підготовлено з використанням термінів та понять англійською мовою, інформація подана лаконічно та зрозуміло; здобувач демонструє всебічне володіння понятійним апаратом, методами та інструментами підприємницького аналізу, вміння застосовувати їх у різних бізнес-сценаріях; ІПЗ здано на перевірку своєчасно.

21-23 бали – ІПЗ виконано самостійно; бізнес-модель містить всі основні компоненти, однак окремі з них розкриті недостатньо глибоко; аналіз зовнішнього середовища проведено в межах базових методів, але не враховує всіх ключових факторів; фінансове обґрунтування містить незначні розрахункові неточності або неповні пояснення; здобувач демонструє знання матеріалу на рівні лекційного

курсу, застосовуючи необхідні методи та інструменти з поодинокими помилками; звіт здано вчасно;

18-20 балів – ІІЗ виконано самостійно; бізнес-модель представлена неповно або з поверхневим розглядом окремих її компонентів; аналіз зовнішнього середовища поверхневий, без глибокої оцінки ринкових ризиків і можливостей; фінансове обґрунтування містить суттєві розрахункові неточності або частково відсутні пояснення до цифр; сформульовані висновки не завжди корелюють із розрахунками; ІІЗ здано на перевірку не своєчасно, але без порушення семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру;

0 балів – ІІЗ не виконано або виконано не самостійно з порушенням принципів академічної доброчесності, бізнес-модель відсутня або містить критичні помилки в логіці розробки; аналіз зовнішнього середовища відсутній або містить неправдиві чи недостовірні дані; фінансове обґрунтування некоректне, відсутні необхідні розрахунки або додаток MS Excel; здобувач не демонструє знань та навичок, необхідних для аналізу підприємницької діяльності; ІІЗ здано на перевірку з порушенням семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру.

Підвищений рівень складності – додаткові бали за прилюдний захист ІІЗ:

3-4 бали – захист супроводжується слайдами-презентацією, презентацію структуровано за етапами вирішення завдань Практикуму; доповідь логічна і змістовна, синхронізована з демонстрацією слайдів презентації, проголошена вільно; продемонстровано володіння основним і додатковим матеріалом дисципліни; відповіді на запитання, зокрема уточнюючі, повні, правильні й аргументовані, зокрема здобувач наводить ілюстративні приклади у контексті вирішення проблематики;

1-2 бали – захист супроводжується слайдами-презентацією, презентацію структуровано, але добір інформаційних матеріалів (таблиці, графіки, схеми, скріншоти розрахунків тощо) не завжди обґрунтований та/або контекстний; доповідь логічна та змістовна, проголошена переважно вільно; відповіді на запитання, зокрема уточнюючі, в цілому правильні й аргументовані, але не виходять за межі основного матеріалу дисципліни.

*Семестровий контроль проводиться у формі заліку, що передбачає оцінювання виконаних завдань усіх контрольних заходів впродовж семестру. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від максимальних балів, визначених для цього контрольного заходу, а негативний результат оцінюється в 0 балів. Загальна семестрова бальна оцінка за дисципліну складається як сума бальних оцінок за всі поточні контролі з усіх змістових модулів (з урахуванням додаткових балів за навчально-наукову активність), комплексний підсумковий тест та індивідуальне практичне завдання і не може перевищувати **100 балів**.*

Залік отримують ті здобувачі, яким на встановлену дату проведення семестрового контролю з даної дисципліни зараховано всі поточні контрольні

заходи з усіх змістових модулів, а також які отримали позитивні результати з комплексного підсумкового тесту та захистили на позитивну оцінку індивідуальне практичне завдання. *Інакше*, здобувач ліквідує існуючу поточну заборгованість на консультаціях, добирає за це відповідні бали з урахуванням встановлених критеріїв оцінювання, після чого йому виставляється залік та фіксується *загальна семестрова бальна оцінка* з цієї дисципліни за описаними вище правилами.

Бальна оцінка переводиться у **національну** шкалу та шкалу **ECTS**.

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
A	90 – 100 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)	