

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М. ПОТЕБНІ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Інженерного навчально-наукового
інституту ім. Ю.М. Потєбні ЗНУ

Наталія МЕТЕЛЕНКО

(підпис)

(ім'я, прізвище)

2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Фінансово-економічна безпека підприємницьких структур

(назва навчальної дисципліни)

підготовки бакалавра

(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Фінанси держави та підприємницьких структур

(назва)

спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань 07 Управління та адміністрування

(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ (-ЧП): Метеленко Н.Г., доктор економічних наук, професор, професор кафедри

інформаційної економіки, підприємництва та фінансів

Попова А.О., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри

інформаційної економіки, підприємництва та фінансів

(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри інформаційної економіки,
підприємництва та фінансів

Протокол № 1 від "29" 08 2024 р.

Завідувач кафедри

(підпис)

Іван КЛОПОВ

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

(підпис)

В'ячеслав ГЛУЩЕВСЬКИЙ

(ініціали, прізвище)

2024 рік



Зв'язок з викладачем (викладачами):

д.е.н., проф. Метеленко Наталя Георгіївна; к.е.н., доц. Попова Алла Олександрівна

E-mail: al.al.porova@gmail.com

Телефон: +380505934356

Ідентифікатор конференції: 292 115 0683; код доступу: 12345

Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram: +380505934356

Кафедра: Інформаційної економіки, підприємництва та фінансів; 10 корп., к. Л318

1. Опис навчальної дисципліни

Здатність професійно володіти питаннями щодо фінансово-економічної безпеки суб'єктів підприємницької діяльності в сучасних умовах економічного розвитку – одна із ключових компетенцій майбутнього фахівця у сфері фінансів вищого рівня кваліфікації.

Метою викладання навчальної дисципліни «Фінансово-економічна безпека підприємницьких структур» є формування у здобувачів сучасного економічного мислення та системи знань про фінансово-економічну безпеку суб'єктів господарювання; опанування інструментарію стосовно виявлення та нейтралізації небезпек і загроз задля забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства, а також набуття практичних вмінь та навичок щодо забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємницьких структур.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Фінансово-економічна безпека підприємницьких структур» є формування у здобувачів системи знань з наступних питань:

- фінансово-економічна безпека підприємства;
- об'єкти і суб'єкти фінансово-економічної безпеки суб'єктів господарювання;
- елементи та рівні фінансово-економічної безпеки;
- фактори впливу на фінансово-економічну безпеку;
- принципи фінансово-економічної безпеки підприємства;
- умови забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства;
- ознаки фінансово-економічної безпеки;
- стратегія фінансово-економічної безпеки суб'єктів господарювання;
- механізм управління фінансово-економічною безпекою підприємства та його функції;
- механізм і моделі адаптації підприємства до факторів впливу;
- інформаційно-аналітичне забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства.

Міждисциплінарні зв'язки. Курс «Фінансово-економічна безпека підприємницьких структур» викладається після засвоєння дисциплін «Фінанси»; «Фінанси підприємств»; «Банківська система»; «Фінансовий аналіз бюджетних та підприємницьких структур» і є важливим етапом підготовки до підсумкової атестації.



Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	8-й	8-й
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість годин	150	
Лекційні заняття	34 год.	4
Семінарські заняття	–	–
Практичні заняття	16 год.	4
Лабораторні заняття	–	–
Самостійна робота	100 год.	142
Консультації	Щопонеділка з 12:55 до 14:15: конференція Zoom 292 115 0683, пароль 12345	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14061	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни формуються **програмні компетентності**, необхідні для розв'язання практичних задач професійної діяльності, пов'язаної зі статистичним аналізом ключових показників складних фінансово-економічних систем та їх підрозділів для підтримки прийняття обґрунтованих управлінських рішень та реалізацією економічних розрахунків сучасними інформаційно-обчислювальними засобами.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні компетентності (СК):

СК 01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.

СК 02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національної фінансових систем та їх структури.

СК 06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне



забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Формування цих компетентностей сприяє формуванню у студентів **програмних результатів навчання** (ПРН), визначених Стандартом вищої освіти України для бакалаврів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», затвердженого наказом МОН України № 729 від 24.05.2019 р., та узгоджених із матрицями 4–5 опису ОП «Фінанси держави та підприємницьких структур».

Після опанування матеріалом навчальної дисципліни здобувачі здатні продемонструвати **результати навчання** (РН), визначені у ВСС «Фінансово-економічна безпека підприємницьких структур» (табл. 2.1), які з урахуванням співвідношень між РН і ПРН (табл. 2.2) у комплексі формують **програмні результати навчання** (ПРН), визначені ОП (табл. 2.3).

Таблиця 2.1 – Результати та методи навчання, засоби діагностики за навчальною дисципліною ВСС «Фінансово-економічна безпека підприємницьких структур»

Код*	Опис результату навчання (РН)**	Форми викладання та методи навчання	Форми та методи оцінювання***
1	2	3	4
1.1	Знати і розуміти понятійний і категорійний апарати щодо визначення економічної безпеки підприємницьких структур, її складових і підсистем та визначення загроз економічній безпеці підприємства	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення, навчальна дискусія), наочні (практичні заняття, схеми, моделі, алгоритми)	БО****, виконання Аналітичного завдання (АЗ), підсумкове тестування (Т)
1.2	Вміти демонструвати загальне розуміння понять, визначень і термінів щодо механізму забезпечення економічної безпеки підприємницьких структур та застосовувати на практиці засвоєні знання і отримані навички. Вміти здійснювати збір необхідної актуальної інформації, її обробку і перетворення даних для прийняття обґрунтованих рішень в сфері забезпечення економічної безпеки підприємницьких структур	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення, створення проблемних ситуацій), наочні (практичні заняття, схеми, моделі, алгоритми)	БО****, виконання ЕЗ*****, виконання Аналітичного завдання (АЗ), підсумкове тестування (Т), індивідуальне підсумкове завдання (ІПЗ)
1.3	Здійснювати загальний аналіз об'єктів, елементів, показників, процесів і систем в сфері безпеки підприємницьких структур та надавати їм характеристику; вміти знаходити відповіді на питання прикладного характеру, оперуючи отриманими знаннями щодо механізму забезпечення економічної безпеки підприємницьких структур	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення, створення проблемних ситуацій), наочні (практичні заняття, схеми, моделі, алгоритми), частково-пошукові (самостійна робота, робота із законодавчими і нормативно-правовими актами та підручником, контекстне навчання,	БО****, виконання ЕЗ*****, виконання Аналітичного завдання (АЗ), підсумкове тестування (Т), індивідуальне підсумкове завдання (ІПЗ)



		кейс-стаді); налаштування здобувачів на отримання додаткових балів за активність, оригінальність підходів щодо виконання нестандартних завдань та завдань підвищеної складності	
2.1	Знати: - поняття фінансової безпеки суб'єкта господарювання як складової його економічної безпеки; - основи нормативно-правового і інформаційного забезпечення механізму забезпечення фінансової безпеки на рівні підприємств; - сутність загроз фінансовій безпеці; - критерії, рівні і методи оцінки фінансової безпеки підприємницьких структур; - основи взаємозалежності фінансової безпеки держави і підприємства	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення, навчальна дискусія), наочні (практичні заняття, схеми, моделі, алгоритми)	БО****, виконання практичного завдання (ПЗ 1), підсумкове тестування (Т)
2.2	Вміти здійснювати збір необхідної актуальної інформації, її обробку і перетворення даних для прийняття обґрунтованих рішень з метою забезпечення фінансової безпеки підприємницьких структур та управління нею з урахуванням взаємозалежності фінансової безпеки держави та підприємства	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення, створення проблемних ситуацій), наочні (практичні заняття, схеми, моделі, алгоритми)	БО****, виконання ЕЗ*****, виконання практичного завдання (ПЗ 1), підсумкове тестування (Т), індивідуальне підсумкове завдання (ПЗ)
2.3	Застосовувати засвоєні інструменти і навички для надання характеристики досліджуваних об'єктів; проведення аналізу; формування відповідних висновків та визначення оптимального варіанту вирішення питань прикладного характеру	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення, створення проблемних ситуацій), наочні (практичні заняття, схеми, моделі, алгоритми), частково-пошукові (самостійна робота, робота з підручником, контекстне навчання); налаштування здобувачів на отримання додаткових балів за активність, креативність, оригінальність підходів щодо виконання нестандартних завдань та завдань підвищеної складності	БО****, виконання ЕЗ*****, виконання практичного завдання (ПЗ 1), підсумкове тестування (Т), індивідуальне підсумкове завдання (ПЗ)
3.1	Знати та розуміти: - зміст, рівні, підходи і регулювання порядку доступу до інформації в сфері фінансово-економічної безпеки; - основи законодавчого, нормативно-правового і		БО****, виконання практичного завдання 2 (ПЗ 2), підсумкове



	інформаційного забезпечення механізму регулювання доступу до наборів інформації; - порядок доступу до відкритої інформації		тестування (Т), індивідуальне підсумкове завдання (ІПЗ)
3.2	Вміти здійснювати збір необхідної актуальної інформації, її обробку і перетворення даних та створення відповідних проєктів документів для прийняття обґрунтованих рішень	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення, навчальна дискусія), наочні (практичні заняття, схеми, моделі, алгоритми)	БО****, виконання ЕЗ*****, виконання практичного завдання 2 (ІПЗ 2), підсумкове тестування (Т), індивідуальне підсумкове завдання (ІПЗ)
3.3	Застосовувати засвоєні інструменти і навички для надання характеристики досліджуваних об'єктів в сфері доступу до інформації; визначати оптимальний варіант вирішення питань прикладного характеру; впевнено використовувати відповідні електронні сервіси та створювати проєкти відповідних документів в частині реалізації права на отримання інформації	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення, створення проблемних ситуацій), наочні (практичні заняття, схеми, моделі, алгоритми), частково-пошукові з елементами дослідження (самостійна робота, робота з підручником, контекстне навчання, кейс-стаді, публічний виступ); застосування стимулюючих заходів для налаштування здобувачів на отримання додаткових балів за активність, креативність, оригінальність підходів щодо виконання завдань	БО****, виконання ЕЗ*****, виконання практичного завдання 2 (ІПЗ 2), підсумкове тестування (Т), індивідуальне підсумкове завдання (ІПЗ)
4.1	Знати та розуміти: - порядок і методику визначення фінансово-економічної безпеки суб'єкта підприємництва; - критерії, ризики, загрози та індикатори кількісної оцінки фінансової безпеки підприємницьких структур; - порядок проведення інтегральної оцінки рівня фінансової безпеки підприємства		БО****, виконання комплексного завдання (КЗ), підсумкове тестування (Т), індивідуальне підсумкове завдання (ІПЗ)
4.2	Вміти: - демонструвати загальне розуміння методики визначення фінансово-економічної безпеки суб'єкта підприємництва; - здійснювати збір необхідної інформації, її обробку та перетворення даних при застосуванні методики визначення фінансово-економічної	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення, створення проблемних ситуацій), наочні (практичні заняття, схеми, моделі, алгоритми)	БО****, виконання ЕЗ*****, виконання комплексного завдання (КЗ), підсумкове



	безпеки підприємства та проведенні інтегральної її оцінки		тестування (Т), індивідуальне підсумкове завдання (ПЗ)
4.3	Застосовувати засвоєні навички для відбору показників з метою проведення визначених у завданні розрахунків щодо оцінки, аналізу та надання характеристики досліджуваних об'єктів в сфері забезпечення фінансово-економічної безпеки суб'єкта підприємництва; проводити відповідні розрахунки та здійснювати інтегральну оцінку рівня фінансової безпеки на підставі здійснених розрахунків окремих індикаторів/ коефіцієнтів/ показників; визначати і характеризувати перспективні напрямки розвитку механізму забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення, створення проблемних ситуацій), наочні (практичні заняття, схеми, моделі, алгоритми), частково-пошукові з елементами дослідження (самостійна робота, робота з підручником, контекстне навчання, публічний виступ); застосування стимулюючих заходів для налаштування здобувачів на отримання додаткових балів за активність, креативність, оригінальність підходів щодо виконання завдань	БО****, виконання ЕЗ*****, виконання комплексного завдання (КЗ), підсумкове тестування (Т), індивідуальне підсумкове завдання (ПЗ)
5.1	Знати: - порядок проведення аналізу фінансового стану суб'єкта підприємництва та оцінки його фінансово-економічної безпеки		БО****, підсумкове тестування (Т), індивідуальне підсумкове завдання (ПЗ)
5.2	Вміти здійснювати: - збір необхідної інформації, її обробку і перетворення даних та розрахунки показників, які характеризують фінансовий стан та фінансово-економічну безпеку підприємства	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення, створення проблемних ситуацій), наочні (практичні заняття, схеми, моделі, алгоритми)	БО****, виконання ЕЗ*****, виконання практичного завдання 3 (ПЗ 3) підсумкове тестування (Т), індивідуальне підсумкове завдання (ПЗ)
5.3	Застосовувати засвоєні інструменти і навички для: - надання характеристики досліджуваних об'єктів; - відбору необхідного набору інформації з метою проведення відповідних розрахунків; - проведення аналізу фінансово-господарської діяльності в контексті фінансової безпеки; - формування висновків на підставі здійснених розрахунків окремих індикаторів/ коефіцієнтів/ показників) фінансової безпеки підприємницьких структур	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення, створення проблемних ситуацій), наочні (практичні заняття, схеми, моделі, алгоритми), частково-пошукові з елементами дослідження (самостійна робота, робота з підручником, контекстне навчання, публічний виступ); застосування	БО****, виконання ЕЗ*****, виконання практичного завдання 3 (ПЗ 3), підсумкове тестування (Т), індивідуальне підсумкове завдання (ПЗ)



		стимулюючих заходів для налаштування здобувачів на отримання додаткових балів за активність, оригінальність підходів щодо виконання завдань
--	--	---

- * - перша цифра коду РН відповідає номеру змістового модуля, друга – це порядковий номер РН в межах змістового модуля
- ** - РН сформульовано на основі таксономії SOLO (Structure of the Observed Learning Outcomes - Структура результатів навчання, які можна спостерігати (як поведінку))
- *** - умовні позначення щодо форм і методів оцінювання деталізовано у розділі 5
- **** - Бліц-опитування (БО****)
- ***** - Експрес-завдання щодо розрахунку окремого (окремих індикаторів / коефіцієнтів / показників) фінансової безпеки (ЕЗ*****)

Таблиця 2.2 – Співвідношення результатів навчання ВСС «Фінансово-економічна безпека підприємницьких структур» із програмними результатами навчання ОП «Фінанси держави та підприємницьких структур»

Програмні результати навчання згідно ОП (ПРН)	Результати навчання дисципліни (код РН)														
	1. 1	1. 2	1. 3	2. 1	2. 2	2. 3	3. 1	3. 2	3. 3	4. 1	4. 2	4. 3	5. 1	5. 2	5. 3
ПРН 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	
ПРН 07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	
ПРН 10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансової системи.		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+



Таблиця 2.3 – Програмні результати та методи навчання, засоби діагностики за навчальною дисципліною ВСС «Фінансово-економічна безпека підприємницьких структур»

Компетентності / результати навчання	Методи навчання*	Форми і методи оцінювання*
ПРН 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення, навчальна дискусія зі створенням проблемних ситуацій), наочні (практичні заняття, схеми, моделі, алгоритми), частково-пошукові з елементами дослідження (самостійна робота, робота із законодавчими і нормативно-правовими актами, робота з підручником, контекстне навчання, кейс-стаді, публічний виступ), налаштування здобувачів на отримання додаткових балів за активність, креативність, оригінальність підходів щодо виконання нестандартних завдань та завдань підвищеної складності)	Бліц-опитування (БО), виконання Аналітичного завдання з елементами проектної роботи (АЗ), практичних завдань 1 і 2 (ПЗ 1 і ПЗ 2), підсумкового тестування (Т), виконання індивідуального практичного завдання (ППЗ)
ПРН 07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування		Виконання Експрес-завдання щодо розрахунку окремого (окремих) індикаторів / коефіцієнтів / показників фінансової безпеки (ЕЗ), виконання комплексного завдання (КЗ), виконання практичного завдання (ПЗ 3), підсумкового тестування (Т), виконання індивідуального практичного завдання (ППЗ)
ПРН 10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансової системи.		

* - методи навчання та оцінювання для формування ПРН є узагальненням на основі інформації, поданої відповідно у графах (3) і (4) табл. 2.1

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Економічна безпека підприємницьких структур: сутність та шляхи формування.

Зміст економічної безпеки та її рівні. Сутність економічної безпеки підприємства та її підсистеми. Елементи загроз економічній безпеці підприємства

Змістовий модуль 2.

Тема 2. Фінансова безпека підприємства, її критерії, рівні та методи оцінювання.

Фінансова безпека як складова економічної безпеки підприємства. Критерії та



методи оцінювання фінансової безпеки підприємства. Взаємозалежність фінансової безпеки держави та підприємства.

Змістовий модуль 3.

Тема 3. Законодавче регулювання порядку доступу до наборів інформації в сфері фінансово-економічної безпеки.

Основні положення Закону України «Про доступ до публічної інформації». Основні положення Закону України «Про звернення громадян». Положення Закону України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» в частині доступу до інформації.

Змістовий модуль 4.

Тема 4. Методика визначення фінансово-економічної безпеки суб'єкта підприємництва.

Індикатори кількісної оцінки рівня фінансової безпеки підприємницьких структур. Інтегральна оцінка рівня фінансової безпеки. Визначення позиції фінансової безпеки суб'єкта підприємництва.

Змістовий модуль 4.

Тема 5. Аналіз фінансового стану суб'єкта підприємництва та оцінка його фінансово-економічної безпеки.

Оцінка показників, які характеризують фінансовий стан підприємницької структури та її фінансово-економічну безпеку. Аналіз фінансово-господарської діяльності в контексті фінансово-економічної безпеки. Оцінювання показників ділової активності.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми*	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
<i>Змістовий модуль 1.</i>				
Лекції 1-3	Економічна безпека підприємницьких структур: сутність та шляхи формування	6	–	тижні 1-2
Практичне заняття 1	Економічна безпека підприємницьких структур: сутність та шляхи формування	2	–	тиждень 2
Самостійна робота	Тема 1. Виконання Експрес-завдання щодо розрахунку окремих індикаторів/ коефіцієнтів/ показників) фінансової безпеки (ЕЗ); оформлення та здача на перевірку аналітичного завдання з елементами проектної роботи АЗ (за відповідною темою)	14	22	<i>впродовж 1-2 навчальних тижнів</i>
<i>Змістовий модуль 2.</i>				



Лекції 4-6	Фінансова безпека підприємства, її критерії, рівні та методи оцінювання	6	2	тижні 3-4
Практичне заняття 2	Фінансова безпека підприємства, її критерії, рівні та методи оцінювання	2	–	тиждень 4
Самостійна робота	Тема 2. Виконання Експрес-завдання щодо розрахунку окремих індикаторів/ коефіцієнтів/ показників фінансової безпеки (ЕЗ); оформлення та здача на перевірку практичного завдання ПЗ 1 (за відповідною темою)	14	20	<i>впродовж 3-4 навчальних тижнів</i>
<i>Змістовий модуль 3.</i>				
Лекції 7-9	Законодавче регулювання порядку доступу до наборів інформації в сфері фінансово-економічної безпеки	6	–	тижні 5-6
Практичне заняття 3	Законодавче регулювання порядку доступу до наборів інформації в сфері фінансово-економічної безпеки	2	2	тиждень 6
Самостійна робота	Тема 3. Виконання Експрес-завдання щодо отримання і аналізу інформації, яка використовується для розрахунків окремих індикаторів/ коефіцієнтів/ показників фінансової безпеки (ЕЗ); оформлення та здача на перевірку практичного завдання ПЗ 2 (за відповідною темою)	14	20	<i>впродовж 5-6 навчальних тижнів</i>
<i>Змістовий модуль 4.</i>				
Лекції 10-13	Методика визначення фінансово-економічної безпеки суб'єкта підприємництва	8	–	<i>тижні 7-10</i>
Практичні заняття 4-5	Методика визначення фінансово-економічної безпеки суб'єкта підприємництва	4	–	<i>тижні 8-10</i>
Самостійна робота	Тема 4. Виконання Експрес-завдання щодо розрахунку окремих індикаторів/ коефіцієнтів/ показників фінансової безпеки (ЕЗ); оформлення та здача на перевірку комплексного завдання КЗ (за відповідною темою)	14	26	<i>впродовж 7-10 навчальних тижнів</i>
<i>Змістовий модуль 5.</i>				
Лекції 14-17	Аналіз фінансового стану суб'єкта підприємництва та оцінка його фінансово-економічної безпеки	8	2	<i>тижні 11-14</i>
Практичні заняття 6-8	Аналіз фінансового стану суб'єкта підприємництва та оцінка його фінансово-економічної безпеки	4	2	<i>тижні 12-14</i>
Самостійна робота	Тема 5. Виконання Експрес-завдання щодо розрахунку окремих індикаторів/ коефіцієнтів/ показників фінансової безпеки (ЕЗ); оформлення та здача на перевірку практичного завдання ПЗ 3 (за відповідною темою)	16	24	<i>впродовж 11-17 навчальних тижнів</i>



Залік	Підготовка до семестрових контрольних заходів за навчальним матеріалом тем 1-5: проходження підсумкового тестування, виконання індивідуального практичного завдання	30	30	<i>за розкладом сесії</i>
Разом		150	150	

* - деталізований перелік теоретичних питань та практичних завдань розміщено на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття / роботи	Вид контроль-ного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та терміни виконання*	Усьо-го балі-в
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
На початку аудиторного заняття впродовж семестру	Бліц-опитування (БО)	<p><u>Уточнюючий зріз знань:</u> за темами минулих лекцій і практичних занять (впродовж 5-7 хвилин):</p> <p><u>БО:</u> опрацювання теоретичного (рівень «відтворення» та «розуміння») та практичного (рівень «застосування» та «створення») навчального матеріалу; формат - групові та індивідуальні завдання, обговорення.</p>	<p>БО передбачає надання повних відповідей і доповнень; спонукає здобувачів до систематичної самостійної роботи при підготовці до поточних занять; активізує абстрактне мислення із застосуванням методу аналізу та синтезу; <u>не передбачає бального оцінювання.</u></p>	-
Змістовий модуль 1				
Практичне заняття 1	Експрес-завдання щодо розрахунку окремого (окремих індикаторів/ коефіцієнтів/ показників) фінансової безпеки (ЕЗ)	<p><u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 1.1, РН 1.2, РН 1.3</u> за матеріалом теми 1.</p> <p><u>Первинний оглядовий зріз знань:</u> <u>ЕЗ:</u> виконання експрес-завдання щодо розрахунку окремого (окремих) індикатора(ів) / коефіцієнта(ів) / показника(ів) фінансової безпеки спрямоване на <u>перевірку рівня практичної складової сформованих РН</u> – надає змогу оцінити рівень засвоєння здобувачами теоретичного матеріалу через застосування його на практиці при виконанні відповідних розрахунків.</p>	<p>ЕЗ оцінюється максимально у 5 балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незадовільний рівень – 0–2 бали (<i>не зараховано</i>); – достатній рівень (60% – 100% від максимального балу) – 3, 4, 5 балів (<i>зараховано</i>). <p>Загальна максимальна сума балів визначається, зважаючи на правильність проведених розрахунків, зроблених висновків, що залежать від їх логічної та економічної обґрунтованості. При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.</p>	5



	<p>Аналітичне завдання з елементами проектної роботи (АЗ)</p>	<p><u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 1.1, РН 1.2, РН 1.3</u> за матеріалом теми 1 (можливим є виконання після практичного заняття під час самостійної поза аудиторної роботи): Повністю виконане АЗ передбачає: - опрацювання положень Стратегії національної безпеки України; - створення ментальної карти у відповідності до рекомендацій. Завдання, рекомендації щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</p>	<p>АЗ оцінюється комплексно (в залежності від рівня актуальності, якості результатів) максимально у 5 балів: – незадовільний рівень – 0–2 бали (не зараховано); достатній рівень (60% – 100% від максимального балу) – 3–5 балів (зараховано). При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.</p>	<p>5</p>
<i>Змістовий модуль 2</i>				
<p>Практичне заняття 2</p>	<p>Експрес-завдання щодо розрахунку окремого (окремих індикаторів/ коефіцієнтів/ показників) фінансової безпеки (ЕЗ)</p>	<p><u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 2.1, РН 2.2, РН 2.3</u> за матеріалом теми 2. <u>Первинний оглядовий зріз знань:</u> <u>ЕЗ:</u> виконання експрес-завдання щодо розрахунку окремого (окремих) індикатора(ів) / коефіцієнта(ів) / показника(ів) фінансової безпеки спрямоване на <u>перевірку рівня практичної складової сформованих РН</u> – надає змогу оцінити рівень засвоєння здобувачами теоретичного матеріалу через застосування його на практиці при виконанні відповідних розрахунків.</p>	<p>ЕЗ оцінюється максимально у 5 балів: – незадовільний рівень – 0–2 бали (не зараховано); – достатній рівень (60% – 100% від максимального балу) – 3, 4, 5 балів (зараховано). Загальна максимальна сума балів визначається, зважаючи на правильність проведених розрахунків, зроблених висновків, що залежать від їх логічної та економічної обґрунтованості, які здобувач зробить самостійно на основі опрацювання відповідного матеріалу. При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.</p>	<p>5</p>
	<p>Практичне завдання 1 (ПЗ 1)</p>	<p><u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 2.1, РН 2.2, РН 2.3</u> за матеріалом теми 2 (можливим є виконання після практичного заняття під час самостійної поза аудиторної роботи): Повністю виконане ПЗ 1 передбачає: - представлення результатів відбору, обробки, перетворення візуалізації, даних для надання характеристики обраного предмету дослідження; - демонстрація сформованих аналітичних навичок, здатності працювати з інформаційним</p>	<p>ПЗ 1 оцінюється комплексно (в залежності від рівня повноти, якості результатів дослідження, сформованих висновків та творчого підходу до викладеного матеріалу) максимально у 5 балів: – незадовільний рівень – 0–2 бали (не зараховано); достатній рівень (60% – 100% від максимального балу) – 3–5 балів (зараховано).</p>	<p>5</p>



		матеріалом та вмінь інтерпретувати інформацію і презентувати результати досліджень. <i>Завдання, рекомендації щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	
<i>Змістовий модуль 3</i>				
Практичне заняття 3	Експрес-завдання щодо збору і аналізу інформації, яка використовується для розрахунків окремих індикаторів/ коефіцієнтів/ показників фінансової безпеки (ЕЗ)	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 3.1, РН 3.2, РН 3.3</u> за матеріалом теми 3. <u>Первинний оглядовий зріз знань:</u> <u>ЕЗ:</u> виконання експрес-завдання щодо отримання (збору) і аналізу інформації, яка використовується для розрахунків окремого (окремих) індикатора(ів) / коефіцієнта(ів) / показника(ів) фінансової безпеки, спрямоване на <u>перевірку рівня практичної складової сформованих РН</u> – надає змогу оцінити рівень засвоєння здобувачами теоретичного матеріалу через застосування його на практиці. - здійснення збору необхідної інформації (актуальної і коректної), її обробку і перетворення для проведення аналізу (в т.ч. порівняльного) показників, які характеризують стан фінансової безпеки держави (за допомогою сучасних методів економічного аналізу).	<u>ЕЗ</u> оцінюється максимально у 5 балів: – незадовільний рівень – 0–2 бали (<i>не зараховано</i>); – достатній рівень (60% – 100% від максимального балу) – 3, 4, 5 балів (<i>зараховано</i>). Максимальна сума балів визначається, зважаючи на продемонстровані вміння працювати із різними джерелами інформації та залежить від повноти і якості сформованих висновків, які здобувач зробіть на основі опрацювання відповідного інформаційного матеріалу. При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	5
	Практичне завдання 2 (ПЗ 2)	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 3.1, РН 3.2, РН 3.3</u> за матеріалом теми 3 (<i>можливим є виконання після практичного заняття під час самостійної поза аудиторної роботи</i>): Повністю виконане ПЗ 2 передбачає: - опрацювання відповідних норм чинного законодавства (законодавчих актів і нормативних); - складання проєктів документів (запитів) з метою реалізації запитувача права на отримання інформації в контексті забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємницьких структур. <i>Завдання, рекомендації щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	<u>ПЗ 2</u> оцінюється комплексно (в залежності від рівня якості сформованих документів та їх відповідності вимогам чинного законодавства) максимально у 5 балів: – незадовільний рівень – 0–2 бали (<i>не зараховано</i>); достатній рівень (60% – 100% від максимального балу) – 3–5 балів (<i>зараховано</i>). При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	5



<i>Змістовий модуль 4.</i>				
Практичне заняття 4	Експрес-завдання щодо розрахунку окремого (окремих індикаторів/ коефіцієнтів/ показників) фінансової безпеки (ЕЗ)	<p><u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 4.1, РН 4.2, РН 4.3</u> за матеріалом теми 4.</p> <p><u>Первинний оглядовий зріз знань:</u></p> <p><u>ЕЗ:</u> виконання експрес-завдання щодо розрахунку окремого (окремих) індикатора(ів) / коефіцієнта(ів) / показника(ів) фінансової безпеки спрямоване на <u>перевірку рівня практичної складової сформованих РН</u> – надає змогу оцінити рівень засвоєння здобувачами теоретичного матеріалу через застосування його на практиці при виконанні відповідних розрахунків.</p>	<p>ЕЗ оцінюється максимально у 5 балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незадовільний рівень – 0–2 бали (<i>не зараховано</i>); – достатній рівень (60% – 100% від максимального балу) – 3, 4, 5 балів (<i>зараховано</i>). <p>Загальна максимальна сума балів визначається, зважаючи на правильність проведених розрахунків, зроблених висновків, що залежать від їх логічної та економічної обґрунтованості, які здобувач зроби́ть самостійно на основі опрацювання відповідного матеріалу тощо.</p> <p>При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.</p>	5
Практичне заняття 5	Комплексне практичне завдання (КЗ)	<p><u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 4.1, РН 4.2, РН 4.3</u> за матеріалом теми 4 (<i>можливим є виконання після практичного заняття під час самостійної поза аудиторної роботи</i>):</p> <p>Повністю виконане КЗ передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здійснення аналізу показників діяльності підприємства, які характеризують рівень його фінансово-економічної безпеки; - відбір показників для проведення визначених у завданні розрахунків; - формування висновків на підставі здійснених розрахунків окремих індикаторів/ коефіцієнтів/ показників фінансової безпеки підприємницьких структур. <p><i>Завдання, рекомендації щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Комплексне завдання (КЗ) оцінюється максимально у 10 балів</p> <p>Загальна максимальна сума балів визначається, зважаючи на правильність проведених розрахунків, зроблених висновків, що залежать від їх логічної та економічної обґрунтованості, які здобувач зроби́ть самостійно на основі опрацювання відповідного матеріалу тощо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незадовільний рівень – 0–5 бали (<i>не зараховано</i>); – достатній рівень (60% – 100% від максимального балу) – 6-10 балів (<i>зараховано</i>). 	10



<i>Змістовий модуль 5.</i>				
Практичні заняття 6-8	Практичне завдання 3 (ПЗ 3)	<p><u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 5.1-5.3</u> за матеріалом опрацьованої теми 5 (можливим є виконання після практичного заняття під час самостійної поза аудиторної роботи):</p> <p>Повністю виконане ПЗ 3 передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначення джерела інформації для проведення необхідних розрахунків; - відбір необхідного набору інформації для проведення розрахунків; - формування висновків на підставі здійснених розрахунків окремих індикаторів/ коефіцієнтів/ показників) фінансової безпеки підприємницьких структур. <p><i>Завдання, рекомендації щодо виконання та оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Комплексне завдання (КЗ) оцінюється максимально у 10 балів</p> <p>Загальна максимальна сума балів визначається, зважаючи на правильність проведених розрахунків, зроблених висновків, що залежать від їх логічної та економічної обґрунтованості, які здобувач зробить самостійно на основі опрацювання матеріалу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незадовільний рівень – 0–5 бали (<i>не зараховано</i>); достатній рівень (60% – 100% від максимального балу) – 6-10 балів (<i>зараховано</i>). 	10
Практичне заняття 8	Експрес-завдання щодо розрахунку окремого (окремих індикаторів/ коефіцієнтів/ показників) фінансової безпеки (ЕЗ)	<p><u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 5.1, РН 5.2, РН 5.3</u> за матеріалом теми 5.</p> <p><u>Первинний оглядовий зріз знань:</u></p> <p><u>ЕЗ:</u> виконання експрес-завдання щодо розрахунку окремого (окремих) індикатора(ів) / коефіцієнта(ів) / показника(ів) фінансової безпеки спрямоване на <u>перевірку рівня практичної складової сформованих РН</u> – надає змогу оцінити рівень засвоєння здобувачами теоретичного матеріалу через застосування його на практиці при виконанні відповідних розрахунків.</p>	<p>ЕЗ оцінюється максимально у 5 балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незадовільний рівень – 0–2 бали (<i>не зараховано</i>); – достатній рівень (60% – 100% від максимального балу) – 3, 4, 5 балів (<i>зараховано</i>). <p>Загальна максимальна сума балів визначається, зважаючи на правильність проведених розрахунків, зроблених висновків, що залежать від їх логічної та економічної обґрунтованості, які здобувач зробить самостійно на основі опрацювання відповідного матеріалу.</p> <p>При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.</p>	5
Усього за поточний контроль	10			60
Семестровий (підсумковий) контроль				
Залік	Теоретичне завдання: Підсумкове тестування (Т)	<p><u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих програмних результатів навчання ПРН 01, ПРН 07, ПРН 10</u></p>	Тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно</i>	30



		<p>здійснюється комплексно відповідно до змісту навчальної дисципліни (розділ 3). Теоретичне завдання представлено у форматі підсумкового тесту, до якого включено 30 рівнозначних тестових питань з тем усіх змістових модулів. Тестування передбачає відповідь на теоретичні питання (вірною є лише один з альтернативних варіантів відповідей).</p> <p><i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p> <p>У разі дистанційного навчання, тестування проводиться з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції.</p>	<p><i>(кожна правильна відповідь на одне тестове питання оцінюється в 1 бал):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – незадовільний рівень: 0–17 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% – 100% від максимального балу): 18–30 – 18–30 балів (зараховано). <p><i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	
	<p><i>Практичне завдання: Індивідуальне підсумкове завдання (ІПЗ)</i></p>	<p><u><i>Перевірка рівня практичної складової сформованих програмних результатів навчання ПРН 01, ПРН 07, ПРН 10</i></u> здійснюється через виконання індивідуального підсумкового завдання (ІПЗ) відповідно до методичних рекомендацій.</p> <p>У разі дистанційного навчання, захист результатів практичної частини заліку проводиться з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції.</p> <p><i>Індивідуальне підсумкове завдання, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення ІПЗ розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Індивідуальне підсумкове завдання оцінюється максимально у 10 балів. Загальна максимальна сума балів визначається, зважаючи на правильність проведених розрахунків, зроблених висновків, наукову і практичну цінність виконаного завдання, які залежать від логічної та економічної обґрунтованості висновків, які здобувач зробить самостійно на основі опрацювання відповідного матеріалу тощо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незадовільний рівень – 0–2 бали (не зараховано); – прийнятний рівень (35% – 59% від максимального балу) – 3–5 балів (зараховано умовно); – достатній рівень (60% – 100% від максимального балу) – 6–10 балів (зараховано). 	<p>10</p>
<p>Усього за семестровий (підсумковий) контроль</p>				<p>40</p>

**Засоби діагностики рівня досягнення результатів навчання дисципліни та критерії оцінювання контрольних заходів.*

Тестування. Підсумкове оцінювання теоретичних завдань здійснюється у формі тестування з використанням платформи дистанційного навчання СЕЗН ЗНУ Moodle



відповідно до календарного графіку поточних і підсумкового контролів. Проходження тестів відбувається після ідентифікації здобувача через його персональний аккаунт на сторінці дисципліни при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції за умови дистанційної присутності викладача та передбачає обмежену у часі відповідь на теоретичні питання – до 50 хвилин під час контактного аудиторного заняття на останньому тижні навчального семестру та/або на консультації за складеним розкладом.

Процедура оцінювання завдань: Аналітичного завдання з елементами проєктної роботи АЗ і Практичних завдань ПЗ 1 – ПЗ 2.

Оцінюванню підлягає виконання здобувачами *Аналітичного завдання з елементами проєктної роботи АЗ і Практичних завдань ПЗ 1 – ПЗ 4* під час аудиторних практичних занять і поза аудиторної самостійної роботи. Кожне завдання виконується послідовно по мірі опанування здобувачем матеріалу тем відповідного змістового модуля, оформлюється у вигляді файлів відповідного визначеного формату, здається на перевірку через персональний аккаунт у профілі цієї дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle (у виключних випадках – через електронну пошту) та після позитивного відгуку викладача захищається викладачеві у передбачений спосіб (на практичному занятті та/або консультації). Якщо відгук має критичні зауваження з боку викладача, то робота з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання. Обов'язковою умовою зарахування контрольної роботи є усна перевірна комунікація «здобувач-викладач». У разі дистанційного навчання, захист завдань відбувається з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції.

Критерії оцінювання Аналітичного завдання з елементами проєктної роботи АЗ і Практичних завдань ПЗ 1 – ПЗ 2:

5 балів – завдання виконано самостійно та правильно, в повному обсязі; свідчить про вільне володіння відповідними теоретичним і практичним інструментарієм та законодавчими нормами, вміння їх застосовувати при вирішенні практичних завдань і ситуацій; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлено охайно; здобувач на високому рівні демонструє знання програмного матеріалу, відповіді на запитання, зокрема уточнюючі, при захисті роботи повні та аргументовані, наявні змістовні висновки та ілюстративні приклади;

4 балів – завдання виконано самостійно, в повному обсязі; свідчить про вільне володіння відповідними теоретичним і практичним інструментарієм та законодавчими нормами, вміння їх застосовувати при вирішенні практичних завдань і ситуацій, в повному обсязі, загалом правильно, але містять незначні похибки/помилки; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлення має несуттєві зауваження; відповіді на запитання при захисті роботи в цілому повні з незначними недоліками, є потреба у незначних доповненнях;

3 балів – завдання виконано самостійно, в повному обсязі, загалом правильно, але наявні окремі похибки/помилки; роботу здано на перевірку не своєчасно, але без порушення семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; робота оформлена в межах вимог, але її зміст не достатньо структуровано та має



виражений компілятивний характер; відповіді на запитання, зокрема уточнюючі та додаткові, при захисті роботи не повні або відсутні, містять помилки у вживанні спеціальної термінології;

0–2 бали – завдання не виконано або виконано не самостійно з порушенням принципів академічної доброчесності та/або не в повному обсязі; наявні численні змістовні похибки/помилки; роботу здано на перевірку з порушенням семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; оформлення роботи не відповідає вимогам; при захисті роботи здобувач не володіє навчальним матеріалом та/або відповіді на запитання відсутні.

Оцінюванню підлягає виконання здобувачами *Комплексного завдання КЗ та Практичного завдання ПЗ 3* під час аудиторних практичних занять і поза аудиторної самостійної роботи. Завдання виконуються послідовно по мірі опанування здобувачем матеріалу тем відповідного змістового модуля, оформлюються у відповідному форматі, здається на перевірку через персональний акаунт у профілі цієї дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle (у виключних випадках – через електронну пошту) та після позитивного відгуку викладача захищається викладачеві у передбачений спосіб (на практичному занятті та/або консультації). Якщо відгук має критичні зауваження з боку викладача, то робота з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання. Обов'язковою умовою зарахування завдань є усна перевірна комунікація «здобувач – викладач». У разі дистанційного навчання, захист виконаних завдань відбувається з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції.

Критерії оцінювання Комплексного завдання КЗ та Практичного завдання ПЗ 3:

10 балів – розрахунки виконано самостійно та правильно, в повному обсязі із застосуванням раціонального метода розв'язування; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлено охайно; здобувач на високому рівні демонструє знання програмного матеріалу, відповіді на запитання, зокрема уточнюючі, при захисті роботи повні та аргументовані, наявні змістовні висновки та ілюстративні приклади;

8-9 балів – розрахунки виконано самостійно, в повному обсязі, загалом правильно, але містять незначні помилки; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлення має несуттєві зауваження; відповіді на запитання при захисті роботи в цілому повні з незначними недоліками, є потреба у незначних доповненнях;

6-7 балів – розрахунки виконано самостійно, в повному обсязі, загалом правильно, але наявні окремі методологічні або арифметичні помилки у розрахунках; роботу здано на перевірку не своєчасно, але без порушення семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; робота оформлена в межах вимог, але її зміст не достатньо структуровано та має виражений компілятивний характер; відповіді на запитання, зокрема уточнюючі та додаткові, при захисті роботи не повні або відсутні, містять помилки у вживанні спеціальної термінології;

0 балів – роботу не виконано або виконано не самостійно з порушенням принципів академічної доброчесності, зокрема виконано інший варіант завдання, та/або не в повному обсязі; наявні численні арифметичні та змістовні помилки в алгоритмах



розрахунків показників; роботу здано на перевірку з порушенням семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; оформлення роботи не відповідає вимогам; при захисті роботи студент не володіє навчальним матеріалом та/або відповіді на запитання відсутні.

Додаткові (заохочувальні) бали – до 10 балів.

Бальна система стимулювання поза аудиторної навчально-наукової активності здобувачів - це система додаткових балів, яку введено з метою заохочування здобувачів до планомірної, систематичної роботи з поглибленого опанування теоретичним матеріалом і стимулювання їх до творчого підходу та креативного мислення під час розв'язанні практичних завдань, які передбачено цією дисципліною.

Поза аудиторна навчально-наукова активність здобувача є однією із форм самоосвіти (неформальна/інформальна) при формуванні результатів навчання цієї дисципліни (див. табл. 2.1) та має бути підтверджена відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Зміст поза аудиторних навчально-наукових активностей, за які можуть нараховуватися додаткові (заохочувальні) бали, *повинні корелювати з результатами навчання дисципліни* (див. табл. 2.1), зокрема за такі підтверджені види діяльності: участь у студентських олімпіадах; представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача на студентських конкурсах, конференціях; наявність власних розробок і підготовленої роботи та презентації в частині науково-дослідних та прикладних досліджень, які проводяться викладачем навчальної дисципліни та відповідають її спрямуванню; участь у програмах здобуття неформальної/інформальної освіти (онлайн-курси, розміщені на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо – за наявності відповідних сертифікатів); інші види та форми активностей у контексті змісту та РН дисципліни.

Якщо результати навчання (знання й уміння), отримані здобувачем під час самоосвіти, відповідають повністю або частково корелюють (неповні, схожі, але зі спорідненої галузі знань тощо) із РН дисципліни, які перевіряються поточними контролюями певного змістового модуля (див. графу (4) табл. 2.1), викладач має право оцінити їх при складанні здобувачем з урахуванням цих додаткових балів, але не перевищуючи максимальний бал за цей поточний контроль відповідно до критеріїв оцінювання. Отримані додаткові бали додаються *понад тих балів*, які здобувач може отримати, виконавши всі обов'язкові види робіт і склавши усі поточні контролюї, - ці додаткові бали можуть стати вирішальними для отримання більш високої оцінки за весь курс! Тому, **НАПОЛЕГЛИВО РЕКОМЕНДУЄМО** здобувачеві скористатися цією нагодою та підвищити свій загальний бал (*максимально до 10 балів*), отриманий після виконання всіх обов'язкових видів контрольних заходів.

Підсумковий контроль.

До підсумкового семестрового контролю допускаються здобувачі, яким на дату консультації перед цим контролем зараховано всі поточні контрольні заходи з усіх змістових модулів. Інакше, здобувач ліквідує існуючу поточну заборгованість на консультаціях і може бути допущений до підсумкового контролю за складеним



графіком, узгодженим з екзаменатором та деканатом ІННІ ім. Ю.М. Потебні ЗНУ.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку і передбачає виконання *Індивідуального підсумкового завдання (ІПЗ)* і його представлення та проходження *Підсумкового тестування (Т)* на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle, за результатами чого нараховуються бали з максимальною кількістю – 40 (до 10 балів за ІПЗ та до за 30 балів за Т).

Процедура оцінювання Індивідуального підсумкового завдання.

ІПЗ виконується здобувачем відповідно до методичних рекомендацій під час самостійної роботи за консультаційної підтримки викладача, здається на перевірку через персональний аккаунт у профілі цієї дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle (у виключних випадках – через електронну пошту) та після позитивного відгуку викладача захищається у передбачений спосіб (на останньому аудиторному занятті та/або на консультації). Якщо відгук має критичні зауваження з боку викладача, то робота з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання. Рекомендоване проведення захисту ІПЗ у форматі доповіді з презентацією перед аудиторією. У разі дистанційного навчання, захист ІПЗ відбувається з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції. Індивідуальне підсумкове завдання оцінюється максимально у 10 балів. Загальна максимальна сума балів визначається (незадовільний рівень – 0–2 бали (*не зараховано*); прийнятний рівень (35% – 59% від максимального балу) – 3–5 балів (*зараховано умовно*); достатній рівень (60% – 100% від максимального балу) – 6–10 балів (*зараховано*)), зважаючи на правильність проведених розрахунків і практичну цінність виконаного завдання; враховуючи логічну та економічну обґрунтованість проведеного аналізу і сформованих відповідно висновків, які здобувач зробить самостійно на його основі тощо.

Бальне оцінювання представлення виконаного завдання/відповідей здобувача враховує диференційований рівень розуміння (РР) ним опанованого навчального матеріалу на основі таксономії SOLO (Structure of the Observed Learning Outcomes – Структура результатів навчання, які можна спостерігати (як поведінку)), що дозволяє релевантно оцінити рівень сформованості практичної складової програмних результатів навчання (рекомендація МОНУ, лист №1/9-344 від 24.06.2020, <https://surl.li/uldlbv>):

- РР 1: «не знати / не розуміти» – 0 балів (*не зараховано*);
- РР 1+: «частково впоратися із завданням» – 3–5 балів (*зараховано умовно*);
- РР 2: «назвати / розпізнати / виконати дії» – 6 балів (*зараховано*);
- РР 3: «виконати послідовність дій / описувати» – 7 балів (*зараховано*);
- РР 4: «порівняти / показати зв'язки» – 8 балів (*зараховано*);
- РР 4+: «обґрунтувати / аналізувати» та
- РР 5: «теоретизувати / генерувати гіпотези» – 9 балів (*зараховано*);
- РР 5+: «абстрагувати / створювати / формулювати» – 10 балів (*зараховано*).

Індивідуальне підсумкове завдання зараховується здобувачеві, якщо виконується наступна умова: при його захисті продемонстровано рівень розуміння навчального



матеріалу не нижче «РР 2», і бальна оцінка не менша 6 балів.

*Семестровий контроль проводиться у формі заліку, що передбачає оцінювання виконаних завдань усіх контрольних заходів впродовж семестру. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від максимальних балів, визначених для цього контрольного заходу, а негативний результат оцінюється в 0 балів. Загальна семестрова бальна оцінка за дисципліну складається як сума бальних оцінок за всі поточні контролю з усіх змістових модулів (з урахуванням додаткових балів за навчально-наукову активність), підсумковий тест та індивідуальне практичне завдання і не може перевищувати **100 балів**.*

Залік отримують ті здобувачі, яким на встановлену дату проведення семестрового контролю з даної дисципліни зараховано всі поточні контрольні заходи з усіх змістових модулів, а також які отримали позитивні результати з підсумкового тесту та захистили на позитивну оцінку індивідуальне практичне завдання. Інакше, здобувач ліквідує існуючу поточну заборгованість на консультаціях, добирає за це відповідні бали з урахуванням встановлених критеріїв оцінювання, після чого йому виставляється залік та фіксується загальна семестрова бальна оцінка з цієї дисципліни за описаними вище правилами.

Бальна оцінка переводиться у **національну** шкалу та шкалу **ECTS**.

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Фінансова безпека підприємства [Електронний ресурс]: навчальний посібник / Т. Б. Кузенко, Н. В. Сабліна. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 123 с.
2. М. Крупка. Л. Яструбецька. Фінансова безпека суб'єктів господарювання: підручник. Львів : ЛНУ ім Івана Франка, 2018, 321 с.



3. Фінансово-економічна безпека суб'єктів господарювання в умовах децентралізації в Україні : монографія / кол. авт. ; за ред. В. В. Глуценка. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. 236 с.

4. Фінансова безпека держави: навчальний посібник. Ситник Н.С., Гукалюк А.В., Стасишин А.В., Слобода Л.Я. Львів: ЛНУ імені Івана Франка. 2024. 680 с.

5. Соломіна Г.В. Забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємництва: навчальний посібник. Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2018. 234 с.

6. Резворович К.Р., Юнін О.С., Круглова О.О. Фінансово-економічна безпека: теоретико-правові аспекти: Навч. посіб. Дніпро. Видавець Біла К.О., 2019. 195 с.

7. Методичні рекомендації щодо виявлення ознак неплатоспроможності підприємства та ознак дій з приховування банкрутства, фіктивного банкрутства чи доведення до банкрутства» від 19.01.2006 № 14 (із змін. і доп.).

8. Метеленко Н.Г., Сіліна І.В., Попова А.О., Афанов Р.П. Оптимізація фінансової безпеки промислового підприємства в епоху цифровізації за допомогою інформаційно-аналітичних технологій. *Humanities Studies*. 2024. № 18(95). С. 163–175. URL: <http://humstudies.com.ua/article/view/299872/29237>.

9. Zachosova N., Kutsenko D., Koval O. Strategy and mechanism of management of financial and economic security of enterprises in the conditions of war, industry 4.0 and the world of BANI. *Financial and credit activity Problems of theory and practice*, 4(45), 2022. 223–233. URL: <https://doi.org/10.55643/fcaptp.4.45.2022.3819>.

Додаткова:

1. Ареф'єва О.В., Кузенко Т.Б. Економічні основи формування фінансової складової економічної безпеки. *Актуальні проблеми економіки*. 2019. № 1(91). С. 98–103.

2. Національна стратегія доходів до 2030 року. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2023 року № 1218-р. URL: https://mof.gov.ua/uk/national_income_strategy-71

3. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України «Про Стратегію національної безпеки України». Указ Президента України від 14.09.2020 № 392/2020 (із змін. та доп.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/392/2020#Text>

Інформаційні ресурси:

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://rada.gov.ua>
2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://kmu.gov.ua>
3. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://minfin.gov.ua>
4. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL: <http://me.gov.ua>
5. Офіційний вебсайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
6. Офіційний вебсайт Державної податкової служби України. URL: <https://tax.gov.ua>



7. Мультимедійний репозиторій кафедри ІЕПФ «Cyber Cloud» // Інформаційний простір економіко-управлінської освіти ІННІ ім. Ю.М. Потебні ЗНУ: веб-сайт.
URL: https://znuiepf.com.ua/?page_id=2460.



7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків

У режимі очного навчання заняття відбуваються в аудиторії згідно розкладу занять, у режимі дистанційного навчання - у форматі онлайн-конференції з використанням платформи Zoot - посилання на Zoot-конференцію видається на початку семестру. Відвідування лекційних занять є вільним, бали за присутність на лекції не додаються, і штрафні бали за пропуски занять не передбачено. Разом з тим, інтерактивний характер викладання дисципліни передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Здобувачі, які були відсутні на практичних заняттях згідно встановленому графіку (за розкладом), обов'язково виконують ці практичні завдання, які розміщені на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle.

Політика академічної доброчесності

Кожний здобувач зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. До здобувачів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки, можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. Кодекс академічної доброчесності ЗНУ). Під час виконання семестрових підсумкових контрольних заходів здобувач може користуватися лише переліком матеріалів, дозволених викладачем, що веде заняття з навчальної дисципліни. Використання інших матеріалів та інформаційних засобів (сторонні друковані матеріали, інтернет, мобільний телефон, планшет, смарт-годинник, додаткові вкладки браузера на комп'ютері (у разі комп'ютерного тестування) тощо) є порушенням Кодексу академічної доброчесності ЗНУ й дає підстави відсторонити цього здобувача від виконання підсумкового контролю та оцінити результати складання семестрового підсумкового контролю в нуль балів.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них та із метою пошуку навчальної або довідкової інформації, якщо це передбачено тематикою завдання (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі здобувачами є платформа СЕЗН ЗНУ Moodle. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на «штатні» запити здобувачів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною. Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, відправте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу: al.al.porova@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи; електронна пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н.р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Здобувачі та викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до



письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методіку проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Порядок перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни або її окремого компонента (змстовий модуль, поточний контроль тощо) можливо за умов підтвердження участі здобувача в неформальній/інформальній освіті (онлайн курси навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у студентських наукових гуртках, участь у кейс-чемпіонатах, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал навчальної дисципліни, тощо) сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, та регулюється Положенням ЗНУ про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція): <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**.

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua.

Гаряча лінія: Тел. (061) 227-12-76.

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка,



зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>.

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>.

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.