ПЛАНИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

**ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 1**

**Тема 1. Права, свободи, обов’язки людини і громадянина: загальна характеристика.**

1. Історичний розвиток інституту конституційних прав, свобод та обов’язків людини і громадянина в Україні.

2. Поняття, ознаки, види прав людини і громадянина.

3. Поняття, ознаки, види свобод людини і громадянина.

4. Поняття, ознаки, види обов’язків людини і громадянина.

5. Відмінності між правами людини і громадянина.

6. Характеристика позитивних і негативних прав.

7. Загальна характеристика способів захисту прав і свобод людини і громадянина. Суб’єкти захисту.

8. Міжнародно-правові стандарти і конституційне законодавство України про правове становище людини і громадянина.

Практичне завдання: підготуватись за темами для обговорення, обрати пункт та зробити презентацію (до 15 слайдів).

**ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 2**

**Тема 2. Додержання прав людини та громадянина в умовах надзвичайного та воєнного стану.**

1. Гарантії здійснення прав і свобод людини і громадянина.

2. Конституційні обмеження у реалізації конституційних прав та свобод людини в Україні.

3. Особливі юридичні стани згідно Конституцією України, умови та порядок введення та припинення дії.

3.1. Надзвичайний стан.

А) Визначення. Мета. Умови та порядок введення. Строк дії та скасування.

Б) Зміст заходів правового режиму надзвичайного стану.

В) Гарантії прав і свобод громадян та прав і законних інтересів юридичних осіб в умовах надзвичайного стану.

3.2. Воєнний стан.

А) Визначення. Порядок ведення та припинення.

Б) Заходи правового режиму воєнного стану.

В) Гарантії законності в умовах воєнного стану. Правовий статус та обмеження прав і свобод громадян та прав і законних інтересів юридичних осіб в умовах воєнного стану. Інформування Генерального секретаря ООН та іноземних держав.

4. Особливості юридичного захисту прав внутрішньо переміщених осіб.

4.1. Поняття. Гарантії дотримання прав і свобод внутрішньо переміщених осіб.

4.2. Забезпечення права внутрішньо переміщених осіб на отримання документів, зайнятість, пенсійне забезпечення, страхування, освіту, соціальні послуги. Виборчі права. Інші права. Заборона дискримінації.

**Нормативно-правова база:**

1. Опрацювати самостійно ряд нормативно-правових актів:

* Про правовий режим надзвичайного стану: Закон України від 16.03.2000 № 1550-III <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1550-14>
* Про правовий режим воєнного стану: Закон України від 12.05.2015 № 389-VIII <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/389-19>
* Кодекс цивільного захисту України від 02.10.2012 № 5403-VI <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5403-17?find=1&text=надзвичайна+ситуація#w11>
* Порядок класифікації надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру за їх рівнями: постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2004 р. № 368

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/368-2004-%D0%BF#Text>

* Про ведення воєнного стану в Україні: Указ Президента України від 24.02.2022 № 64/2022

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/64/2022#Text>

* Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб: Закон України від 20.10.2014 № **1706-VII**

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1706-18>

Практичне завдання: 1) підготуватись за темами для обговорення у вигляді усної доповіді або презентації.

2) Після опрацювання нормативно-правової бази необхідно скласти таблицю (нижче додається). В колонках при здійсненні аналізу необхідно посилатись на конкретні норми чинного законодавства.

3) Обрати одне будь-яке право, яке не може бути обмежене під час дії воєнного стану (див. ст. 64 КУ) . Охарактеризувати зміст цього права. Які порушення можуть виникати або виникали на практиці (напр. зловживання, бездіяльність службових, посадових осіб, органів державної влади, місцевого самоврядування і т. ін., або змоделюйте ситуацію. Опишіть відповідні ситуації. Запропонуйте всі можливі варіанти захисту цього права з наведенням відповідного алгоритму дій (обов’язково із зазначенням статей відповідного законодавства).

**Таблиця:** «Правовий статус людини і громадянина в умовах воєнного, надзвичайного стану чи надзвичайної ситуації»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва стану чи ситуації** | **Нормативно правова база** | **Строк дії** | **У яких випадках вводиться** | **Компетенція органів публічної влади** | **Права людини і громадянина, що можуть бути обмежені** |
|  | Воєнний стан – це… |  |  |  |  |  |
|  | Надзвичайний стан – це… |  |  |  |  |  |
|  | Надзвичайна ситуація – це… |  |  |  |  |  |

**ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 3**

**Тема 3. Принципи конституційно-правового статусу особи. «Покоління» основних прав і свобод.**

1. Характеристика принципів конституційно-правового статусу особи:

1) належність людині основних прав і свобод від народження і їх невідчужуваність;

2) відповідність правового статусу особи в Україні вимогам і стандартам, які на сьогодні склалися в міжнародному співтоваристві;

3) поєднання індивідуальних інтересів особи з інтересами інших осіб, держави і суспільства;

4) загальність конституційних прав, свобод і обов’язків;

5) юридична рівність громадян України, їх рівноправність;

6) гарантованість конституційного статусу особи;

7) заборона незаконного обмеження конституційних прав і свобод громадян України;

8) принцип єдності прав і обов’язків;

9) гуманістична спрямованість основ правового статусу особи;

10) загальнодоступність основних прав і свобод людини і громадянина.

2. Покоління основних прав і свобод.

1. Історичний розвиток «покоління» основних прав і свобод.

2. Перше покоління прав людини. Характеристика.

3. Друге покоління прав людини. Характеристика.

4. Третє покоління прав людини. Характеристика.

5. Становлення четвертого покоління прав людини. Характеристика.

**ЗАВДАННЯ:** 1) кожному підготувати на вибір по 2 принципи (2 бали). (Користуватись: Лекційні заняття **конспект лекцій** с. 21-29)

2) підготувати по одному питанню з плану Покоління основних прав і свобод. (Користуватись: Лекційні заняття **Навчальний посібник** с.13. А також **презентація Правовий статус особи** с. 22-30 (у вигляді усної доповіді 2 бали або у вигляді презентації 3 бали).

**ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 4**

**Тема 4. ОСОБИСТІ (ГРОМАДЯНСЬКІ) ПРАВА ТА СВОБОДИ ЛЮДИНИ І ГРОМАДЯНИНА**

1) **Поняття особистих (громадянських) прав людини.**

2) **Право на життя.** *Історія визнання права на життя людини.* *Конституційно-правовий зміст права на життя. Часові межі права на життя.*

3) **Право на свободу і особисту недоторканість. Право не втручання в особисте та сімейне життя.** *Зміст права.*

4) **Право на повагу до його гідності.** *Зміст права.*

5) **Право на недоторканість житла та іншого володіння особи.** *Закріплення права на недоторканість житла у національному праві України та міжнародному праві.*

6) **Право на таємницю листування, телефонних розмов, телеграфічної та іншої кореспонденції.** *Таємниця зв’язку (поняття, загальні положення, зміст права, історія, закріплення у міжнародному праві, практика Європейського суду з прав людини).*

7) **Право на свободу пересування, вільний вибір місця проживання.** *Зміст права, нормативне закріплення.*

8) **Право на свободу думки і слова, на вільне вираження своїх поглядів і переконань.** *Нормативна база. Зміст права.*

9) **Право на свободу світогляду і віросповідання.** *Нормативна база. Зміст права. Види та правовий статус релігійних організацій. Засади взаємодії релігійних організацій з державою. Суб’єкти здійснення державного контролю за додержанням законодавства України про свободу совісті та релігійні організації.*

**ЗАВДАННЯ! 1)** Підготуватись по пунктах у вигляді усної відповіді (2 бали), або у вигляді змістовної презентації (до 4 балів);

**2)**Схематично зобразіть: а) зміст права на повагу до гідності;

б) зміст права на свободу і особисту недоторканість. (2 бали).

**3)** На сайті Міністерства юстиції ознайомтесь із Рішеннями щодо України, винесені Європейським судом з прав людини. **У справах, щодо порушення особистих прав людини!** Зробіть узагальнення та обґрунтовані висновки щодо практики ЄСПЛ у справах щодо України. Проаналізуйте одне із рішень. (3 бали) URL: <https://7aac.gov.ua/yevropejskij-sud-z-prav-lyudini/rishennya-shhodo-ukra%D1%97ni-vineseni-yevropejskim-sudom-z-prav-lyudini/>

**ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 5**

**Тема 5. ГРОМАДЯНСЬКО-ПОЛІТИЧНІ ПРАВА І СВОБОДИ ЛЮДИНИ І ГРОМАДЯНИНА**

1) **Право на громадянство.** *Поняття згідно ЗУ «Про громадянство України». Підстави набуття та припинення. Підстави перебування іноземців в Україні згідно ЗУ «Про правовий статус іноземців».*

2) **Право на свободу об’єднання у політичні партії та громадські організації****та на участь у професійних спілках.** *Зміст права, обмеження. Згідно ЗУ «Про політичні партії».*

3) **Право брати участь в управлінні державними справами, у всеукраїнському та місцевих референдумах, вільно обирати та бути обраним до органів державної влади і місцевого самоврядування.** *Зміст права та обмеження згідно ЗУ «Про всеукраїнський референдум». Поняття, принципи проведення всеукраїнського референдуму.*

4) **Права біженців.** *Поняття. Зміст права згідно КУ, Загальної декларації прав людини, ЗУ «Про біженців».*

5) **Право на страйк, мітинги і демонстрації для захисту своїх прав.** *Зміст права та обмеження згідно законодавства.*

6) **Політична партія.** *Поняття. Обмеження щодо утворення і діяльності політичних партій. Гарантії діяльності. Права політичних партій. Згідно ЗУ «Про політичні партії».*

7) **Громадське об’єднання.** *Поняття. Ознаки. Види. Права. Згідно ЗУ «Про громадські об’єднання».*

8)  **Демократія.** *Поняття. Ознаки. Принципи. Види інститутів демократії. Функції.* ***ДОСВІД ІНШИХ КРАЇН. Рейтинг країн за рівнем демократії.***

9) **Політичні права в умовах воєнного стану.** *Права, які зберігаються і права, які обмежуються.*

**Увага!!! Матеріал є в мудлі Навчальний посібник (сторінки 60-90) Конспект лекцій (стр. 43 Тема 3).**

**ЗАВДАННЯ! 1)** Підготуватись по пунктах у вигляді усної відповіді (1 бал), **або** у вигляді змістовної презентації ( 2 бали);

**2)**Зробити презентацію одну на вибір (до 3 балів).

Політичні режими, їх різновиди:

1) Демократичний режим. Підходи. Теорії. Приклади країн.

2) Авторитарний режим. Основні риси. Приклади країн.

3) Тоталітарний політичний режим. Поняття, суть. Основні риси. Приклади.

4) Фашизм. Поняття, суть. Приклади.

5) Військовий режим (диктатура). Поняття, суть. Приклади.

6) Теократичний режим. Поняття, суть. Приклади.

**3)** Вирішити кейси (вирішення повинно бути письмовим, обгрунтованним згідно чинного законодавства України) (за кожен кейс по 1 б.)

КЕЙС №1

Зважаючи на тривалий конфлікт між міською радою та міським головою, що полягав у не підтримці міською радою протягом останніх трьох сесій жодного питання, ініційованого міським головою, виконавчий комітет міської ради самостійно, без попереднього погодження з іншими органами та посадовими особами місцевого самоврядування, ухвалив рішення про ініціювання міського референдуму про дострокове припинення повноважень міської ради. Чи є таке рішення виконавчого комітету правомірним та з яких мотивів? Можливо провести місцевий референдум?

КЕЙС №2

Депутата селищної ради було обрано на посаду секретаря селищної ради. На момент обрання його депутатом селищної ради і під час виконання депутатських повноважень він також займався підприємницькою діяльністю. Чи мав право депутат займатися підприємницькою діяльністю під час виконання депутатських повноважень та після обрання його секретарем селищної ради?

КЕЙС №3

Міська рада міста Т., розглянувши ініціативу 25 000 громадян (1/10 від загальної кількості виборців міста) ухвалила рішення про відновлення історичної назви району міста, назвавши його Радянським. Чи є таке рішення правомірним та з яких мотивів?

КЕЙС №4

Громадянина Р. обрано депутатом місцевої ради на повторних виборах. На наступний день після оголошення результатів виборів він звернувся до місцевого органу виконавчої влади з депутатським зверненням. Чи мав право громадянин Р. подавати депутатське звернення та з яких мотивів?