

**УРОК-КАЗКА З МАЛЮВАННЯ
ДЛЯ 1 КЛАСУ
ТЕМА: “ЧАРІВНА КРАЇНА
КОЛЬОРУ”
ЖАНР УРОКУ: УРОК-КАЗКА**

Подколзіна Олександра, Паладій Ольга, Куян
Єлизавета, Лук’яниця Діана.



1. Крок назустріч (мотиваційний етап)

Сюжет: Учителька розповідає, що одного разу у країні Кольороляндія зникли всі кольори. Залишився лише один шанс врятувати її — за допомогою дітей, які втіють Бачити світ кольорово.

Питання до дітей:

- А який ваш улюблений колір?
- Як би виглядав світ без кольору?
- Який настрій тають кольори?

(діти діляться своїми слогадати, фантазіяти, включаються у казку)



- **2. Здивування (чуттєво-пізнавальний етап)**
- **Учитель показує: кольорові листівки, казкові ілюстрації, кольорову мозаїку або абстракції з яскравими плямами.**
- **Дія: Діти досліджують, як різні кольори можуть "відчуватись" — теплі, холодні, веселі, сумні.**
- **Запитання:**
 - — **Що відчуваєш, коли дивишся на цей малюнок?**
 - — **Який колір тобі нагадує щастя/сум/дружбу?**



- **3. Проживання (художньо-комунікативний етап)**
- **Руханка-грайка: “Кольоровий дощик”**
— діти зображають кольори тілом:
- **синій** — рухаються плавно, як вода
- **червоний** — енергійно стрибають
- **жовтий** — крутяться, тов сонце
- **Завдання: Створити “кольорову історію” разом: придумати, який герой якого кольору живе у Кольороляндія.**



4. Образотворення (творчо-діяльнісний етап)

Завдання: Наталювати свого кольорового героя або чарівний пейзаж, щоб повернути кольори до Чорно-Білляндії.

Матеріали: кольорові олівці, воскові крейди, гуаш (на вибір дитини)

Формат: малювання за Бажанням — поодинці або в парах.



5. Радість успіху (рефлексивно-ціннісний етап)

Міні-виставка: Діти розвішують роботи на дошці або виставляють на партах.

Кожен учень: коротко розповідає, кого/що наталював, чому обрав саме ці кольори.

Вчитель: дякує кожному, підкреслює унікальність робіт, разом створюють "Кольорову галерею радості".



**Дякуємо
за увагу!**

