



4 клас

УРОК МИСТЕЦТВО. — ІЗ ІНТЕГРАЦІЄЮ З — МОВЛЕННЄВОЮ ГАЛУЗЗЮ МАЛЮВАННЯ.

розробила Подколзіна Олександра





ЧЕВОНІ



намістинки



Прочитай вірш. Спробуй уявити як на калині з'явилися ягідки, грона налились яскравим червоним кольором, а солов'ї все так само прилітають на кущик.



Калинонька

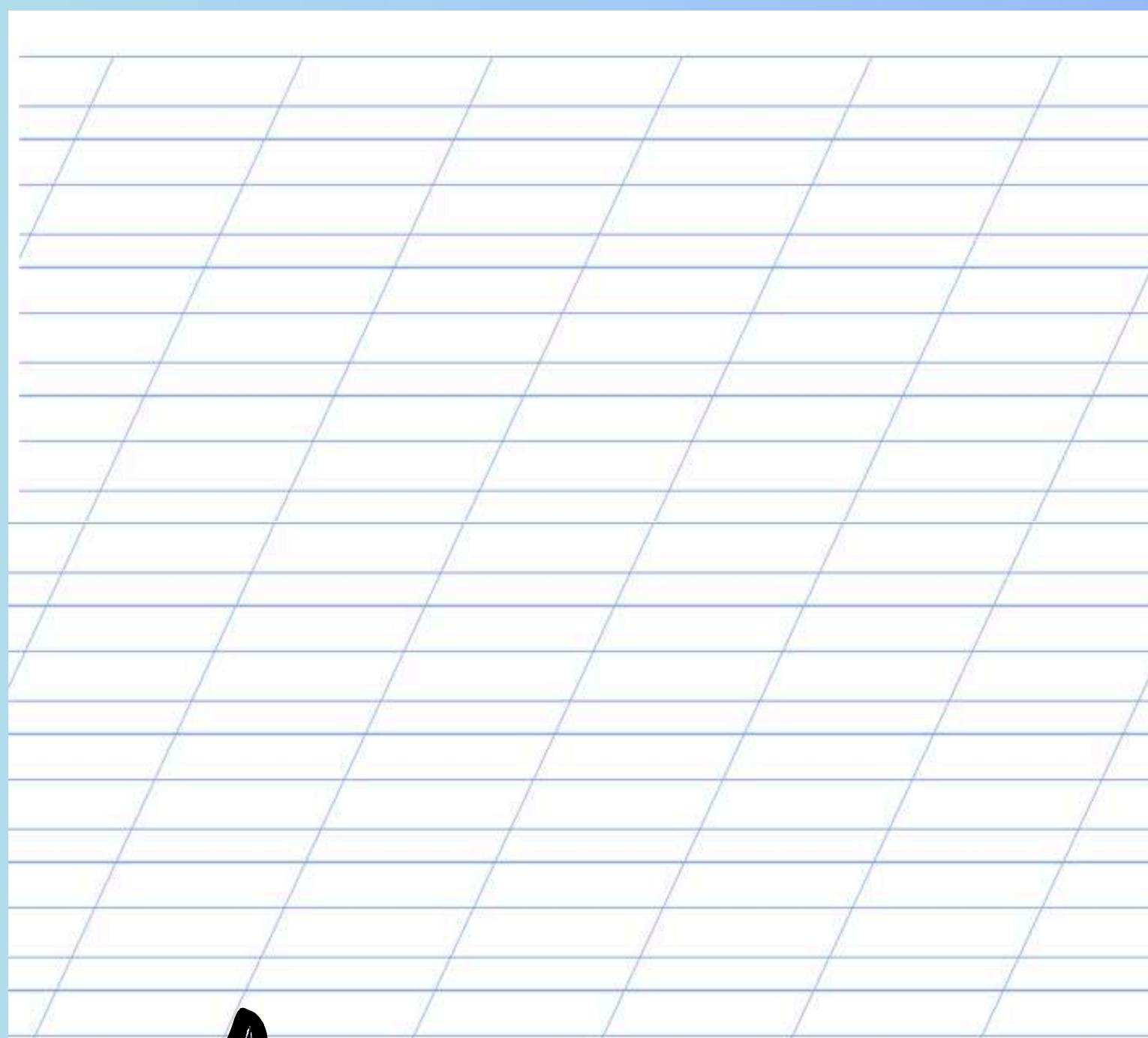
Кущ калини у долині
Білим цвітом квітне нині.
І лунають на калині
Ніжні співи солов'їні.

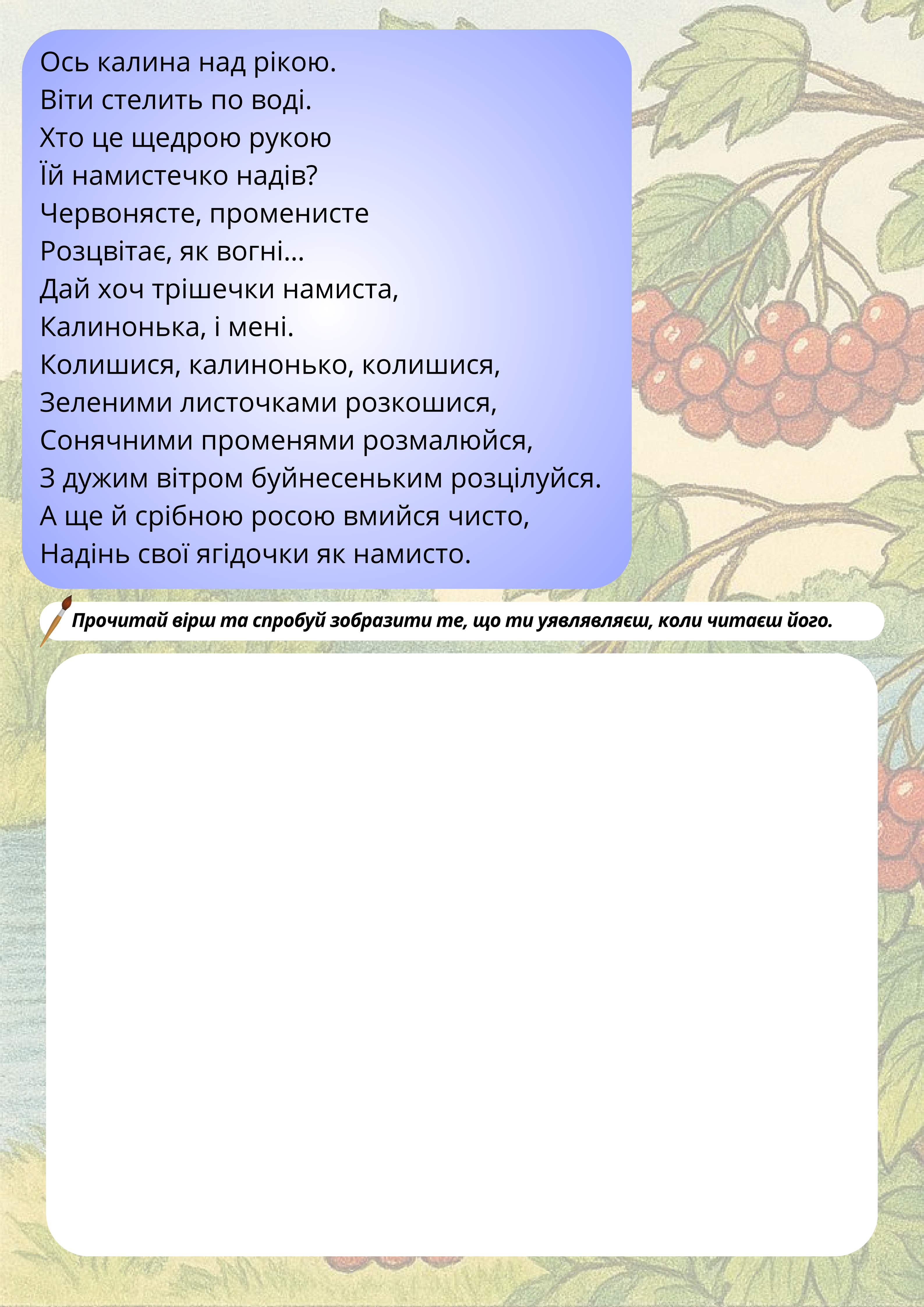
-Василь Кравчук.

Запиши:



- 1 синонім до слова - рослина
- 2 дієслова, на відповідь до питання: "Що можна робити з калиною?"
- 3 прикметника, які характеризують калину





Ось калина над рікою.
Віти стелить по воді.
Хто це щедрою рукою
Їй намистечко надів?
Червонясте, променисте
Розцвітає, як вогні...
Дай хоч трішечки намиста,
Калинонька, і мені.
Колишися, калинонько, колишися,
Зеленими листочками розкошися,
Сонячними променями розмалюйся,
З дужим вітром буйнесеньким розцілуйся.
А ще й срібною росою вмийся чисто,
Надінь свої ягідочки як намисто.



Прочитай вірш та спробуй зобразити те, що ти уявляєш, коли читаєш його.

4 клас. Спільний проект

УРОК МИСТЕЦТВО.

— ІНТЕГРАЦІЯ З ЯДС —

МАЛЮВАННЯ.

розробила Подколзіна Олександра



Створення спільного проекту

“Настрій нашого класу”!

Прочитайте висловлювання всім класом. Подумайте чому важливо товаришувати? Сформулюйте спільний висновок.

“Кожен колір важливий — як і кожен друг у нашому класі.”

“Малюємо разом, бо разом — краще.”

“Як кольори створюють картину, так друзі — щасливий клас.”

“Підтримка — це коли малюєш поруч, навіть якщо настрої різний.”

“Дружба — це коли ти додаєш до малюнка тепло свого серця.”

 **Намалюй один елемент, що відповідає твоєму настрою:**

 **вибери свій колір, форму та техніку**

 **Потім — передай аркуш наступному другу, щоб він/вона додав свій настрій.**

 **Усі наші частинки складуть одну велику історію в кольорах!**