

Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття / роботи	Вид контроль-ного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та терміни виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
На початку аудитор-ного заняття протягом семестру	Бліц-опитування (БО)	<u>Проміжний оглядовий зріз знань</u> за темами минулих лекцій і практичних занять (протягом 5-7 хвилин): самостійне опрацювання теоретичного (рівень «відтворення» та «розуміння») та практичного (рівень «застосування» та «створення») навчального матеріалу; формат - групові та індивідуальні завдання, обговорення та дискусія.	Передбачає надання повних відповідей і доповнень; спонукає здобувачів до систематичної самостійної роботи при підготовці до поточних занять; активізує абстрактне мислення із застосуванням методу аналізу та синтезу; <u>не передбачає бального оцінювання.</u>	-
Змістовий модуль 1. Основи фінансової економіки страхового бізнесу				
Практичне заняття 1	Тестування за темою 1 (Т1.1)	<u>Перевірка рівня теоретичної складової</u> за матеріалом тем 1-2. <u>Питання для підготовки:</u> 1. Які основні завдання та функції виконує страхова компанія як суб'єкт господарювання? 2. Які ключові етапи діяльності страхової компанії від укладення договору до виплати страхового відшкодування? 3. Які нормативно-правові вимоги регулюють корпоративне управління в страховій компанії? 4. Які вимоги висуваються до внутрішнього контролю страхової компанії згідно із законодавством? 5. Як повинна бути побудована структура управління страхової компанії для ефективного виконання її функцій?	Тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно.</i> Тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно.</i> Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0–5: – незадовільний рівень: 0–2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% – 100% від максимального балу): 3–10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме: 3–5 – 3 бали; 6–8 – 4 бали; 9–10 – 5 балів. <i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	5
Практичне заняття 2	Практична робота 1 (ПЗ1.1)	<u>Перевірка рівня практичної складової</u> за матеріалом теми 2 передбачає: - опанування навичок аналізу складу та структури фінансових ресурсів страхової компанії; - вміння ідентифікувати основні джерела фінансування; - вміння застосовувати методи фінансового аналізу для розгляду різних компонентів фінансових ресурсів і робити висновки на основі отриманих результатів.	Практичне завдання 1 (ПЗ 1) оцінюється максимально у 5 балів: - незадовільний рівень – 0–2 бали (не зараховано); - достатній рівень (60% – 100% від максимального балу) – 3, 4, 5 балів (зараховано). <i>При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.</i>	5

1	2	3	4	5
Практичне заняття 3	Тестування за темами 2-3 (Т 1.2)	<p><u>Перевірка рівня теоретичної складової</u> за матеріалом тем 2-3.</p> <p><u>Питання для підготовки:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Зміст фінансів страхової компанії. Характеристика фінансових відносин страхової компанії з іншими суб'єктами господарювання. Характеристика складу та структури фінансових ресурсів страхової компанії. Кругообіг страховика. Які чинники впливають на нього. Характеристика фінансових потоків в контексті руху фінансових ресурсів страхових компаній. Сутність категорії «грошові надходження». Зміст операційної діяльності страхової організації. Рух грошових коштів у результаті страхової діяльності. Дайте характеристику видам грошових надходжень за класифікаційними ознаками. Зміст інвестиційної діяльності страховика. Основні групи надходжень страховиків від інвестиційної діяльності. Дайте характеристику основним групам надходжень від фінансової діяльності; які чинники зумовлюють специфіку фінансової діяльності страховика. 	<p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно.</p> <p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно.</p> <p>Кількість рівнозначних питань – 10.</p> <p>Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0–5:</p> <ul style="list-style-type: none"> незадовільний рівень: 0–2 – 0 балів (не зараховано); достатній рівень (60% – 100% від максимального балу): 3–10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме: 3–5 – 3 бали; 6–8 – 4 бали; 9–10 – 5 балів. <p>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</p>	5
	Практичне завдання 2 (ПЗ 1.2)	<p><u>Перевірка рівня практичної складової</u> за матеріалом теми 3 передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> опанування методів класифікації та аналізу фінансових надходжень страхової компанії; вміння правильно розподіляти надходження за видами діяльності (операційною, інвестиційною, фінансовою та іншими). 	<p><u>Практичне завдання 1 (ПЗ 1.2) оцінюється максимально у 5 балів:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> незадовільний рівень – 0–2 бали (не зараховано); достатній рівень (60% – 100% від максимального балу) – 3, 4, 5 балів (зараховано). <p>При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.</p>	5
Змістовий модуль 2. Управління страховими резервами в страховому бізнесі				
Практичне заняття 5	Тестування за темою 4 (Т 2)	<p><u>Перевірка рівня теоретичної складової</u> за матеріалом теми 4.</p> <p>Питання для підготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сутність категорії «страхові резерви». Сутність резерву незароблених премій. Методи формування резерву незароблених премій. Сутність резерву заявлених, але не виплачених збитків. Характеристика резерву збитків, які виникли, але не заявлені. Призначення резерву коливань збитковості. 	<p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно.</p> <p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно.</p> <p>Кількість рівнозначних питань – 10.</p> <p>Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0–5:</p> <ul style="list-style-type: none"> незадовільний рівень: 0–2 – 0 балів (не зараховано); достатній рівень (60% – 100% від максимального балу): 	5

		7. Мета формування резерву катастроф. 8. Характеристика страхових резервів із страхування життя. 9. Складові резерву довгострокових зобов'язань. 10. Характеристика складових резерву належних виплат страхових сум. 11. Умови розміщення коштів страхових резервів. Якими категоріями активів вони мають бути представлені.	3–10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме: 3–5 – 3 бали; 6–8 – 4 бали; 9–10 – 5 балів. <i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	
	Практична завдання 3 (ПЗ 2)	<u>Перевірка рівня практичної складової за матеріалом теми 4 передбачає:</u> - опанування методами розрахунку та аналізу фінансових резервів страхової компанії, зокрема резервів незароблених премій, резервів збитків, а також резервів коливань збитковості; - освоєння технік застосування різних методів обчислення резервів, таких як метод «1/365», «коефіцієнт збитковості», а також розподілу страхових надходжень за видами діяльності; - здатність правильно застосовувати теоретичні знання для практичних розрахунків фінансових зобов'язань і резервів на основі наданих вихідних даних.	<u>Практичне завдання 1 (ПЗ 2) оцінюється максимально у 5 балів:</u> - незадовільний рівень – 0–2 бали (не зараховано); - достатній рівень (60%–100% від максимального балу) – 3, 4, 5 балів (зараховано). <i>При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.</i>	5
Змістовий модуль 3: Доходи, витрати та фінансові результати в страховому бізнесі				
Практичне заняття 7	Тестування за темою 5 (Т 3)	<u>Перевірка рівня теоретичної складової за матеріалом теми 5.</u> <u>Питання для підготовки:</u> 1. Сутність категорії «доходи страховика». Основні групи доходів. 2. Склад доходів від інвестиційної та фінансової діяльності страховика. 3. Сутність та характеристика основних груп витрат страховика. 4. Сутність аквізаційних витрат. 5. Характеристика інкасаційних витрат. 6. Призначення ліквідаційних витрат. 7. Склад витрат на утримання страхової компанії. 8. Характеристика фінансових результатів страхової компанії. 9. Види податків, що сплачують страхові компанії. 10. Особливості оподаткування прибутку страхової компанії.	<i>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно.</i> <i>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно.</i> Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0–5: – незадовільний рівень: 0–2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% – 100% від максимального балу): 3–10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме: 3–5 – 3 бали; 6–8 – 4 бали; 9–10 – 5 балів. <i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	5
	Практичне завдання 4 (ПЗ 3)	<u>Перевірка рівня практичної складової за матеріалом теми 5 передбачає:</u> - опанування розрахунку основних відносних показників страхової діяльності; - освоєння методу розрахунку чистого фінансового результату компанії, враховуючи всі доходи та витрати; - вміння розраховувати податкові зобов'язання страхової компанії.	<u>Практичне завдання 1 (ПЗ 3) оцінюється максимально у 5 балів:</u> - незадовільний рівень – 0–2 бали (не зараховано); - достатній рівень (60%–100% від максимального балу) – 3, 4, 5 балів (зараховано).	5

			При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	
Модуль 4: Тарифна політика страховика та тарифні розрахунки				
Практичне заняття 9	Тестування за темою 6 (Т 4)	<p><u>Перевірка рівня теоретичної складової</u> за матеріалом теми 6.</p> <p><u>Питання для підготовки:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Сутність тарифної політики страховика. Принципи формування тарифної політики. Математичний апарат, що використовується для розрахунку тарифних ставок. Сутність бруто-ставки. Призначення нетто-ставки. Характеристика сутності та призначення навантаження. Особливості побудови тарифів зі страхування життя. Сутність норми прибутковості. Характеристика видам таблиць смертності. 	<p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно.</p> <p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно.</p> <p>Кількість рівнозначних питань – 10.</p> <p>Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0–5:</p> <p>– незадовільний рівень: 0–2 – 0 балів (не зараховано);</p> <p>– достатній рівень (60% – 100% від максимального балу): 3–10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме:</p> <p>3–5 – 3 бали;</p> <p>6–8 – 4 бали;</p> <p>9–10 – 5 балів.</p> <p>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</p>	5
	Практичне завдання 6 (ПЗ 4)	<p><u>Перевірка рівня практичної складової</u> за матеріалом теми 6 передбачає:</p> <p>-опанування розрахунку тарифної ставки (нетто-ставки та бруто-ставки);</p> <p>-вміння оцінювати зміну збитковості за умов зміни страхових сум і на основі цих даних коригувати тарифи.</p>	<p><u>Практичне завдання 1 (ПЗ 3) оцінюється максимально у 5 балів:</u></p> <p>- незадовільний рівень – 0–2 бали (не зараховано);</p> <p>- достатній рівень (60%–100% від максимального балу) – 3, 4, 5 балів (зараховано).</p> <p>При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.</p>	5
Модуль 5: Аналіз фінансового стану та надійності страхової компанії				
Практичне заняття 11	Тестування за темою 7 (Т 5)	<p><u>Перевірка рівня теоретичної складової</u> за матеріалом теми 7.</p> <p><u>Питання для підготовки:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Дайте визначення поняття «фінансовий стан страхової компанії». Загальні принципи функціонування системи неперервного спостереження за фінансовим станом страхової компанії. Основні завдання оцінки фінансового стану страхової компанії. Сутність поняття фінансової стійкості страхової компанії. Фінансову стійкість страхової компанії як юридичної особи. Характеристика фінансової стійкості страхової компанії за вимогами, що ставляться до страхових компаній як до суб'єктів фінансового ринку. 	<p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно.</p> <p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно.</p> <p>Кількість рівнозначних питань – 10.</p> <p>Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0–5:</p> <p>– незадовільний рівень: 0–2 – 0 балів (не зараховано);</p> <p>– достатній рівень (60% – 100% від максимального балу): 3–10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме:</p> <p>3–5 – 3 бали;</p> <p>6–8 – 4 бали;</p> <p>9–10 – 5 балів.</p>	5

		7. Характеристика групи критеріїв за якими проводиться оцінка фінансової стійкості страхової компанії. 8. Сутність категорії «фінансова надійність страховика». 9. Показники оцінки фінансової надійності страховика. 10. Показник рентабельність страхового продукту (послуг).	<i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	
	Практичне завдання 5 (ПЗ 5)	<u>Перевірка рівня практичної складової за матеріалом теми 7 передбачає:</u> - вміння визначати фактичний та нормативний запас платоспроможності страховика; - вміння оцінювати фінансову надійність страховика за методикою «Тестів раннього попередження»; - вміння оцінювати фінансову стійкість та фінансову надійність за зазначеною методикою.	<u>Практичне завдання 1 (ПЗ 3) оцінюється максимально у 5 балів:</u> - незадовільний рівень – 0–2 бали (не зараховано); - достатній рівень (60%–100% від максимального балу) – 3, 4, 5 балів (зараховано). <i>При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.</i>	5
Усього за поточний контроль				60
Семестровий (підсумковий) контроль				
Залік	Теоретичне завдання: Тестування (ПТ)	Перевірка рівня теоретичної складової сформованих програмних результатів навчання ПРН 04, ПРН 04, ПРН 07, ПРН 10 здійснюється комплексно відповідно до змісту навчальної дисципліни (розділ 3). Теоретичне завдання представлено у форматі комплексного тесту, до якого включено 20 рівнозначних тестових питань з тем усіх змістових модулів. Тестування передбачає відповідь на теоретичні питання (вірною є лише один з альтернативних варіантів відповідей). Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 6-10: – незадовільний рівень: 0-5 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 12-20 – 6, 7, 8, 9, 10 балів (зараховано): 12-13 – 6 балів; 14-15 – 7 балів; 16-17 – 8 балів; 18-19 – 9 балів; 20 – 10 балів. Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	10
	Практичне завдання: Розв'язання практичних задач	Перевірка рівня практичної складової сформованих програмних результатів навчання ПРН 04, ПРН 04, ПРН 07, ПРН 10 здійснюється через розв'язання практичної задачі (ПЗ). Практичні завдання сформульовані за темами 2-7. (На екзамени виносяться задачі-аналоги задач, які розв'язувалися на практичних заняттях).	Кожна з двох задач оцінюється максимально у 15 балів (разом – до 30 балів) з урахуванням правильності отриманого розв'язку, повноти відповідей на запитання щодо змісту обчислюваних показників, правил і формул їх розрахунків, логічної та економічної обґрунтованості висновків тощо: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – прийнятний рівень (35% - 59% від максимального балу) – 5-8 балів (зараховано умовно);	30

			– достатній рівень (60% -100% від максимального балу) – 9-15 балів (зараховано).	
Усього за семестровий (підсумковий) контроль				40

Тестування. Поточне та підсумкове оцінювання теоретичних завдань здійснюється у формі тестування з використанням платформи дистанційного навчання СЕЗН ЗНУ Moodle відповідно до календарного графіку поточних і підсумкового контролів. Проходження тестів відбувається після ідентифікації здобувача через його персональний аккаунт на сторінці дисципліни при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції за умови дистанційної присутності викладача та передбачає обмежену у часі відповідь на теоретичні питання: для поточних контролів (Тести 1.1, Т 1.2, Т 2- Т5) – до 20 хвилин, як правило, або під час наступного практичного заняття після вивчення теми, або під час консультації за встановленим графіком; для комплексного підсумкового тесту (ПТ) – до 40 хвилин під час контактного аудиторного заняття на останньому тижні навчального семестру та/або на консультації за складеним розкладом.

Процедура оцінювання практичних завдань.

Практична частина курсу містить шість практичних завдань (ПЗ1.1, ПЗ1.2, ПЗ 2, ПЗ 3, ПЗ 4, ПЗ5).

Оцінюванню підлягає виконання здобувачами практичних завдань в межах кожної практичної роботи, тематику і зміст яких узгоджено з темами лекцій, під час аудиторних практичних занять і поза аудиторної самостійної роботи.

Кожне завдання виконується послідовно по мірі опанування здобувачем матеріалу тем відповідного змістового модуля, оформлюється у вигляді файлів MS Word і здається на перевірку через персональний аккаунт у профілі цієї дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle та після позитивного відгуку викладача захищається викладачеві у передбачений спосіб (на практичному занятті та/або консультації). Якщо відгук має критичні зауваження з боку викладача, то робота з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання. Обов'язковою умовою зарахування практичної роботи є усна перевірна комунікація «здобувач-викладач». У разі дистанційного навчання, захист робіт відбувається з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції.

Критерії оцінювання практичних завдань (ПЗ1.1, ПЗ1.2, ПЗ 2, ПЗ 3, ПЗ 4, ПЗ5):

5 балів – завдання виконано самостійно та правильно, у повному обсязі; робота здана своєчасно, оформлена охайно; здобувач демонструє глибокі знання програмного матеріалу, дає аргументовані та повні відповіді на запитання, зокрема уточнюючі, при захисті роботи; наявні чіткі та змістовні висновки.

4 бали – завдання виконано самостійно, в повному обсязі, загалом правильно, але містять незначні помилки; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлення має несуттєві зауваження; відповіді на запитання при захисті роботи в цілому повні з незначними недоліками, є потреба у незначних доповненнях;

3 бали – розрахунки виконано самостійно, в повному обсязі, загалом правильно, але наявні окремі помилки; пояснення до розрахунків відсутні або неповні; роботу здано на перевірку несвоєчасно, але без порушення семестрового графіку; відповіді на запитання, зокрема уточнюючі та додаткові, при захисті роботи неповні або відсутні, містять помилки у вживанні спеціальної термінології.;

0 балів – роботу не виконано або виконано не самостійно з порушенням принципів академічної доброчесності, зокрема виконано інший варіант завдання, та/або не в повному обсязі; наявні численні помилки або відсутність логічної структури; роботу здано на перевірку з порушенням семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; оформлення роботи не відповідає вимогам; при захисті роботи студент не володіє навчальним матеріалом та/або відповіді на запитання відсутні.

Додаткові (заохочувальні) бали – до 10 балів.

Бальна система стимулювання поза аудиторної навчально-наукової активності здобувачів – це система додаткових балів, яку введено з метою заохочування здобувачів до планомірної, систематичної роботи з поглибленого опанування теоретичним матеріалом і стимулювання їх до творчого підходу та креативного мислення під час розв'язанні практичних завдань, які передбачено цією дисципліною.

Поза аудиторна навчально-наукова активність здобувача є однією із форм самоосвіти (неформальна/інформальна) при формуванні результатів навчання цієї дисципліни (див. табл. 2.1) та має бути підтверджена відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Зміст поза аудиторних навчально-наукових активностей, за які можуть нараховуватися додаткові (заохочувальні) бали, повинні корелювати з результатами навчання дисципліни (див. табл. 2.1), зокрема за такі підтверджені види діяльності: участь у студентських олімпіадах; представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача на студентських конкурсах, конференціях; наявність власних розробок і підготовленої роботи та презентації в частині науково-дослідних та прикладних досліджень, які проводяться викладачем навчальної дисципліни та відповідають її спрямуванню; участь у програмах здобуття неформальної/інформальної освіти (онлайн-курси, розміщені на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо – за наявності відповідних сертифікатів); інші види та форми активностей у контексті змісту та РН дисципліни.

Якщо результати навчання (знання й уміння), отримані здобувачем під час самоосвіти, відповідають повністю або частково корелюють із результатами навчання, які перевіряються поточними контролями певного змістового модуля, викладач має право оцінити їх при складанні здобувачем з урахуванням цих додаткових балів, але не перевищуючи максимальний бал за цей поточний контроль відповідно до критеріїв оцінювання. Отримані додаткові бали додаються понад тих балів, які здобувач може отримати, виконавши всі обов'язкові види робіт і склавши усі поточні контролі, – ці додаткові бали можуть стати вирішальними для отримання більш високої оцінки за весь курс! Тому, **НАПОЛЕГЛИВО РЕКОМЕНДУЄМО** здобувачеві скористатися цією нагодою та підвищити свій загальний бал (максимально до 10 балів), отриманий після виконання всіх обов'язкових видів контрольних заходів.

Підсумковий контроль.

До підсумкового семестрового контролю допускаються здобувачі, яким на дату консультації перед цим контролем зараховано всі поточні контрольні заходи з усіх змістових модулів. Інакше, здобувач ліквідує існуючу поточну заборгованість на консультаціях і може бути допущений до підсумкового контролю за складеним графіком, узгодженим з екзаменатором та деканатом ІННІ ім. Ю.М. Потебні ЗНУ.

Бальне оцінювання відповідей здобувача щодо розв'язку кожної із двох задач враховує диференційований рівень розуміння (PP) ним опанованого навчального матеріалу на основі таксономії SOLO (Structure of the Observed Learning Outcomes - Структура результатів навчання, які можна спостерігати (як поведінку)), що дозволяє релевантно оцінити рівень сформованості практичної складової програмних результатів навчання (рекомендація МОНУ, лист No1/9-344 від 24.06.2020, <https://surl.li/uldlbv>):

- PP 1: «не знати / не розуміти» - 0 балів (не зараховано);
- PP 1+: «частково впоратися із завданням» - 5-8 балів (зараховано умовно);
- PP 2: «назвати / розпізнати / виконати дії» - 9 балів (зараховано);
- PP 3: «виконати послідовність дій / описувати» - 10 балів (зараховано);
- PP 4: «порівняти / показати зв'язки» - 11 балів (зараховано);
- PP 4+: «обґрунтувати / аналізувати» - 12-13 балів (зараховано);
- PP 5: «теоретизувати / генерувати гіпотези» - 14 балів (зараховано);
- PP 5+: «абстрагувати / створювати / формулювати» - 15 балів (зараховано).

Практичне завдання підсумкового контролю зараховується здобувачеві, якщо виконується одна з двох умов:

1) при відповіді на завдання кожної із двох задач продемонстровано рівень розуміння навчального матеріалу не нижче «PP 2», бальна оцінка підсумовується;

2) при відповіді на завдання однієї з двох задач продемонстровано рівень розуміння навчального матеріалу не нижче «PP 2», а для другої задачі – на рівні «PP 1+», та разом за дві задачі бальна оцінка не менша 18 балів.

Семестровий контроль проводиться у формі заліку, що передбачає оцінювання виконаних завдань усіх контрольних заходів впродовж семестру. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від максимальних балів, визначених для цього контрольного заходу, а негативний результат оцінюється в 0 балів. Загальна семестрова бальна оцінка за дисципліну складається як сума бальних оцінок за всі поточні контролю з усіх змістових модулів (з урахуванням додаткових балів за навчально-наукову активність), комплексний підсумковий тест та індивідуальне практичне завдання і не може перевищувати 100 балів.

Залік отримують ті здобувачі, яким на встановлену дату проведення семестрового контролю з даної дисципліни зараховано всі поточні контрольні заходи з усіх змістових модулів, а також які отримали позитивні результати з комплексного підсумкового тесту та захистили на позитивну оцінку індивідуальне практичне завдання. Інакше, здобувач ліквідує існуючу поточну заборгованість на консультаціях, добирає за це відповідні бали з урахуванням встановлених критеріїв оцінювання, після чого йому виставляється залік та фіксується загальна семестрова бальна оцінка з цієї дисципліни за описаними вище правилами.

Бальна оцінка переводиться у національну шкалу та шкалу ECTS.

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
A	90 – 100 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)	