

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М. ПОТЕБНІ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Інженерного навчально-наукового
інституту ім. Ю.М. Потєбні ЗНУ

Наталя МЕТЕЛЕНКО

(підпис)

(ім'я, прізвище)

2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Фінансові системи зарубіжних країн

(назва навчальної дисципліни)

підготовки бакалавра

(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Фінанси держави та підприємницьких структур

(назва)

спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань 07 Управління та адміністрування

(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ (-ЧП): Дятлова Ю.В., доктор економічних наук, професор, професор кафедри
інформаційної економіки, підприємництва та фінансів

(ПБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри інформаційної економіки,
підприємництва та фінансів

Протокол № 1 від "29" 08 2024 р.
Завідувач кафедри


(підпис)

Іван КЛОПОВ
(ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми


(підпис)

В'ячеслав ГЛУЩЕВСЬКИЙ
(ініціали, прізвище)

2024 рік



Зв'язок з викладачем: доктор економічних наук, професор Дятлова Юлія Володимирівна

E-mail: yuliyadyatlova25@gmail.com

Телефон: (+38) 050 – 047 – 14 – 66

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), а також Viber, Skype, Facebook, Messenger, Telegram – за вибором викладача

Кафедра: інформаційної економіки, підприємництва та фінансів, 11 корпус ЗНУ, ауд. Л415

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Фінансові системи зарубіжних країн» є формування у студентів базових знань з фінансових систем зарубіжних країн, ознайомлення з принципами їх побудови, з формуванням і використанням державних коштів та коштів місцевих бюджетів, основними тенденціями становлення і розвитку.

Ключовою компетентністю фінансиста є забезпечення стабільності та процвітання як окремих суб'єктів господарювання, так і фінансової системи на регіональному та державному рівнях у сучасних економічних умовах, які стрімко змінюються, а фінансові ринки стають дедалі складнішими. Фінансист – це професіонал, який знає і розуміє теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем різних країн і України, функції та роль фінансів у ринковій економіці країн, в тому числі зарубіжних у порівнянні з Україною, закономірностей розвитку фінансових систем країн, засвоєння основ державних та корпоративних фінансів, у тому числі бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання і домогосподарств, Фінансист повинен бути справжнім стратегом, здатним аналізувати економічні тренди, приймати важливі рішення, для чого використовувати досвід розвинутих, у тому числі європейських країн, оцінювати можливість його використання в Україні.

Фінансові системи зарубіжних країн є дисципліною в рамках фінансової науки, яка є самостійною галуззю наукових знань. В рамках цієї науки вивчаються як у теоретичному, так і практичному аспектах фінансові системи, а також форми організації та функціонування їх окремих інститутів. Важливими для майбутнього фінансиста є знання теоретичного підґрунтя функціонування фінансової системи, правових засад, що змінюються, етапів її становлення, а також розуміння фінансового права і державної фінансової політики, складових фінансової системи, таких як податкова, бюджетна, кредитна та ін. Знання в рамках дисципліни «Фінансові системи зарубіжних країн» надають можливість порівняння фінансових системам зарубіжних країн з існуючою в Україні для визначення необхідності використання досвіду.

Інтерактивні методи навчання з теоретичної та практичної складових, самостійної роботи в рамках дисципліни сприятиме не тільки набуттю фахових компетентностей, але й розвитку здібностей здобувачів до абстрактного й критичного мислення, аналізу та синтезу під час опису процесів у фінансовій системі, навичок аргументованого відстоювання власної точки зору при виборі виду й структури її моделей з позицій зарубіжного досвіду, вмінь ефективною усної й письмової комунікації під час логічного структурування, оформлення й прилюдного захисту результатів практичних занять, самостійно виконаного індивідуального завдання. Викладання дисципліни на лекціях та опанування навичок на практичних заняттях має



логічну побудову, що сприяє накопиченню системних знань і використанню їх в комплексі зі знаннями інших освітніх компонентів. Представлений перелік літератури, в тому числі з Інтернет посиланням, формує здатність здобувачів до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Формуванню належного рівня компетентностей здобувачів сприяє й використання стандартних офісних програмних засобів MS (Word, Excel, Power Point) під час прийняття рішень за умовами прикладних завдань, що розвине як загальні, так і професійні цифрові компетентності здобувачів.

Курс «Фінансові системи зарубіжних країн» потребує набутих студентами знань з таких базових дисциплін, як «Фінанси», «Банківська система», «Бюджетна система», «Податкова система». Набуті при вивченні цієї дисципліни результати навчання та компетентності необхідні здобувачам при виконанні ними творчих індивідуальних завдань, аналітичних досліджень під час виробничих практик, при написанні кваліфікаційних робіт, підготовці наукових публікацій, а також у подальшій професійній діяльності.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	8-й	8-й
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість годин	150	
Лекційні заняття	32 год.	6 год.
Семінарські заняття	–	–
Практичні заняття	16 год.	4 год.
Лабораторні заняття	–	–
Самостійна робота	102 год.	140 год.
Консультації	Щопонеділка о 14:30-15:50: конференція Zoom 997 930 6153, пароль 6ATsfM	
Вид підсумкового семестрового контролю	Залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15427	



2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Під час вивчення навчальної дисципліни формуються **програмні компетентності**, необхідні для розв'язання прикладних задач у сфері професійної діяльності, пов'язаної з аналізом фінансово-економічних відносини, що виникають з приводу формування і використання фінансів у провідних країнах світу та можливості використання їх досвіду в Україні, а саме з особливостями формування та використання державних коштів та коштів місцевих бюджетів, виявлення тенденцій в оподаткуванні, розвитку фінансових систем зарубіжних країн.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні компетентності (СК):

СК 02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національної фінансових систем та їх структури.

СК 03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

СК 13. Здатність застосовувати інноваційні підходи та використовувати міжнародний досвід для підтримки прийняття рішень у сфері управління фінансами держави, підприємств, банківських і страхових установ, інституцій фондового ринку.

Формування цих компетентностей сприяє формуванню у студентів **програмних результатів навчання** (ПРН), визначених Стандартом вищої освіти України для бакалаврів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», затвердженого наказом МОН України №729 від 24.05.2019 р. та ОП «Фінанси держави та підприємницьких структур».

Після опанування матеріалом навчальної дисципліни здобувачі здатні продемонструвати визначені у ВСС 8 «Фінансові системи зарубіжних країн» **програмні результати навчання** (ПРН), визначені ОП.

3. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності та результати навчання	Форми викладання та методи навчання	Форми та методи оцінювання***
1	2	3
Компетентності		
ЗК 08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), демонстрація (використання наочних засобів, Інтернет-ресурсів тощо), метод «зворотного зв'язку», наочні (практичні заняття), частково-пошукові (самостійна робота, контекстне навчання), авторські методи (створення «штучної» конкуренції серед здобувачів)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 1), виконання теоретико-практичних завдань (КР 1, КР 2, КР 3), залік (З)

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ВСС 8 «ФІНАНСОВІ СИСТЕМИ ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН»



1	2	3
СК 02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національної фінансових систем та їх структури	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), демонстрація (використання наочних засобів, Інтернет-ресурсів тощо), метод «зворотного зв'язку», наочні (практичні заняття), частково-пошукові (самостійна робота, контекстне навчання), авторські методи (створення «штучної» конкуренції серед здобувачів)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 1, Т2, Т3), виконання теоретико-практичних завдань (КР 1, КР 2, КР 3), залік (3)
СК 03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування)		Бліц-опитування (БО), тестування (Т 1, Т2, Т3), виконання практичних завдань (КР 1, КР 2, КР 3), залік (3)
СК 13. Здатність застосовувати інноваційні підходи та використовувати міжнародний досвід для підтримки прийняття рішень у сфері управління фінансами держави, підприємств, банківських і страхових установ, інституцій фондового ринку		
Результати навчання		
ПРН 2. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), демонстрація (використання наочних засобів, Інтернет-ресурсів тощо), метод «зворотного зв'язку», наочні (практичні заняття), частково-пошукові (самостійна робота, контекстне навчання), авторські методи (створення «штучної» конкуренції серед здобувачів)	Бліц-опитування (БО), тестування (Т 1, Т2, Т3), виконання теоретико-практичних завдань (КР 1, КР 2, КР 3), залік (3)
ПРН 3. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національної фінансових систем та їх структури	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), демонстрація (використання наочних засобів, Інтернет-ресурсів тощо), метод «зворотного зв'язку», наочні (практичні заняття), частково-пошукові (контекстне навчання)	Бліц-опитування (БО), виконання практичних завдань (КР 1, КР 2, КР3), залік (3)



4. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Структурні особливості фінансових систем зарубіжних країн

Тема 1. Загальна характеристика фінансових систем зарубіжних країн

Поняття та підходи до визначення фінансової системи. Структурна будова та класифікація фінансових систем зарубіжних країн. Загальна характеристика окремих ланок фінансової системи. Взаємозалежність фінансових систем різних країн, глобалізм у світовій економіці.

Тема 2. Фінансова система США

Основні аспекти фінансової системи Сполучених Штатів Америки. Ланки фінансової системи США. Склад фінансової системи США. Федеральний бюджет, його витрати і доходи. Бюджети штатів і місцевих органів США. Спеціальні фонди США. Бюджетний процес і фінансовий та контроль у США. бюджетний процес у США до 1976 р. бюджетний процес у США з 1976 р. Державний борг і бюджетний дефіцит в США.

Тема 3. Фінансова система Канади

Особливості побудови національної економічної моделі Канади. Податкова система Канади. Загальна характеристика фінансового ринку Канади. Банківська система Канади.

Тема 4. Фінансова система Японії

Суть корпоративної ринкової економіки Японії. Джерела стрімкого економічного зростання. Фінанси великих приватних корпорацій і державних підприємств. Бюджетний устрій і бюджетна система Японії. Державний бюджет, склад і структура його доходів та витрат. Бюджетний процес і державний фінансовий контроль у Японії.

Змістовий модуль 2. Особливості еволюції фінансових систем європейських країн

Тема 5. Фінансова система Європейського Союзу

Економічні та історичні передумови створення Європейського Союзу (ЄС). Концепція будівництва загальноєвропейського дому («План Шумана»). Створення Європейського економічного співтовариства та його основні завдання. Інтеграція країн Західної Європи в кредитно-грошовій і валютній сферах («План Варнера»). Державний контроль в економіці. Економічні кризи 70–80-х років ХХ ст. Структурна перебудова економіки. Розширення Європейської інтеграції та введення єдиної європейської валюти. Сучасні соціально-економічні показники розвитку ЄС. Характеристика інституціональної структури ЄС. Особливості організації Союзного бюджету. Характеристика доходів і видатків бюджету Європейського Союзу. Спеціальні фонди ЄС і фінансування окремих програм соціально-економічного розвитку. Кредитна діяльність ЄС, склад і структура союзної заборгованості. Проблеми та перспективи розвитку фінансової системи ЄС на сучасному етапі.

Тема 6. Фінансові системи країн Західної Європи

Фінансова система Великої Британії. Податкова система Великої Британії та її



особливості. Фінансова система Франції. Податкова система Франції та її особливості. Фінансова система Німеччини. Податкова система Німеччини та її особливості.

Тема 7. Фінансові системи Скандинавських країн

Особливості соціально-економічної моделі розвитку Скандинавських країн. «Шведська модель» економіки. Характеристика бюджетної системи Швеції. Особливості фінансового вирівнювання. Склад і структура державних доходів і видатків у Швеції. Особливості системи соціального забезпечення. Міжбюджетні відносини. Напрямки соціально-економічного розвитку Скандинавських країн на сучасному етапі.

Тема 8. Фінансові системи країн Центральної та Східної Європи

Економіко-географічна характеристика країн Центральної Європи (Австрія, Бельгія, Ірландія, Голландія, Швейцарія). Структура, модель економіки країн Центральної Європи. Економіко-географічна характеристика країн Східної Європи (Польща, Чехія, Словаччина, Угорщина, Румунія, Болгарія, Сербія, Чорногорія, Хорватія, Словенія, Боснія, Герцеговина, Македонія, Албанія). Післявоєнний соціально-економічний розвиток країн Східної Європи та його етапи. Економічні перетворення в країнах Східної Європи. Макроекономічна стабілізація. Реформи цін. Роздержавлення. Приватизація. Розвиток приватного сектору. Роль держави в економічному секторі. Геополітичні зміни в Східній Європі у 90-х рр. ХХ ст. Структурна побудова фінансових систем країн Центральної та Східної Європи – спільні та відмінні риси становлення і розвитку. Напрямки реформування бюджетних систем постсоціалістичних країн. Порівняльна характеристика складу та структури державних бюджетів Польщі, Болгарії, Угорщини. Особливості функціонування державного сектору економіки. Спільні та відмінні риси проведення приватизації в країнах Центральної та Східної Європи. Проблеми проведення приватизації. Державний кредит: структура і динаміка державного боргу в країнах Центральної та Східної Європи. Адаптація економічної політики країн Центральної та Східної Європи до інтеграційних вимог Європейського Союзу.

Змістовий модуль 3. Особливості еволюції фінансових систем інших країн світу

Тема 9. Фінансова система КНР

Загальна характеристика національної економічної моделі КНР. Фінанси великих приватних корпорацій і державних підприємств. Бюджетний устрій і бюджетна система КНР. Податкова система КНР. Банківська система КНР. Фінанси домогосподарств КНР.

Тема 10. Фінансова система Австралії

Загальна характеристика національної економічної моделі Австралії. Бюджетний устрій і бюджетна система Австралії. Податкова система. Банківська система Австралії.

Тема 11. Фінансова система ПАР

Загальна характеристика національної економічної моделі ПАР. Податкова система ПАР. Банківська система ПАР. Фінанси домогосподарств ПАР.



5. Темі лекційних занять

№ змістового модуля	Вид заняття / роботи	Назва теми*	Кількість годин		Згідно з розкладом
			о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5	6
1	Лекція 1	Загальна характеристика фінансових систем зарубіжних країн	2	–	тиждень 1
	Лекція 2	Фінансова система США	2	2	тиждень 2
	Лекція 3	Фінансова система США	2	–	тиждень 3
	Лекція 4	Фінансова система Канади	2	–	тиждень 4
	Лекція 5	Фінансова система Канади	2	–	тиждень 5
	Лекція 6	Фінансова система Японії	2	–	тиждень 6
2	Лекція 7	Фінансова система Європейського Союзу	2	2	тиждень 7
	Лекція 8	Фінансова система Європейського Союзу	2	–	тиждень 8
	Лекція 9	Фінансові системи країн Західної Європи	2	2	тиждень 9
	Лекція 10	Фінансові системи країн Західної Європи	2	–	тиждень 10
	Лекція 11	Фінансові системи Скандинавських країн	2	–	тиждень 11
	Лекція 12	Фінансові системи країн Центральної та Східної Європи	2	–	тиждень 12
3	Лекція 13	Фінансова система КНР	2	–	тиждень 13
	Лекція 14	Фінансова система КНР	2	–	тиждень 14
	Лекція 15	Фінансова система Австралії	2	–	тиждень 15
	Лекція 16	Фінансова система ПАР	2	–	тиждень 16
Разом			32	6	

* - деталізований перелік теоретичних питань розміщено на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle

6. Темі практичних /семінарських/лабораторних занять

№ змістового модуля	Вид заняття / роботи	Назва теми*	Кількість годин		Згідно з розкладом
			о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5	6
1	Практичне заняття 1	Загальна характеристика фінансових систем зарубіжних країн. Основи фінансової системи США	2	–	тиждень 2
	Практичне заняття 2	Фінансова система США. Фінансова система Канади	2	–	тиждень 4
	Практичне заняття 3	Фінансова система Канади. Фінансова система Японії	2	2	тиждень 6
2	Практичне заняття 4	Фінансова система Європейського Союзу	2	–	тиждень 8
	Практичне заняття 5	Фінансові системи країн Західної Європи	2	–	тиждень 10
	Практичне заняття 6	Фінансові системи країн Центральної та Східної Європи	2	2	тиждень 12
3	Практичне заняття 7	Фінансова система КНР	2	–	тиждень 14
	Практичне заняття 8	Фінансова система Австралії	2	–	тиждень 16
Разом			16	4	

* - деталізований перелік практичних завдань розміщено на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle



7. Самостійна робота

№ змістового модуля	Вид заняття / роботи	Назва теми*	Кількість годин		Згідно з розкладом
			о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5	6
1	Самостійна робота	Тема 4. Фінансова система Японії Виконання, оформлення та здача на перевірку контрольної роботи 1 (КР 1) за темами 1-4 Виконання, оформлення та здача на перевірку індивідуального практичного завдання (ІПЗ)	24	37	<i>протягом 1-6 навчальних тижнів</i>
2	Самостійна робота	Тема 7. Фінансові системи Скандинавських країн Виконання, оформлення та здача на перевірку контрольної роботи 2 (КР 2) за темами 5-8 Виконання, оформлення та здача на перевірку індивідуального практичного завдання (ІПЗ)	24	37	<i>протягом 7-12 навчальних тижнів</i>
3	Самостійна робота	Тема 11. Фінансова система ПАР Виконання, оформлення та здача на перевірку контрольної роботи 3 (КР 3) за темами 9-11 Виконання, оформлення та здача на перевірку індивідуального практичного завдання (ІПЗ)	24	36	<i>протягом 13-16 навчальних тижнів</i>
Разом			72	110	

8. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Тестування за змістовим модулем 1 (Т1)	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих</u> за матеріалом тем 1-4. Питання для підготовки: структурна будова та класифікація фінансових систем зарубіжних країн; склад фінансової системи США; федеральний бюджет, його витрати і доходи; бюджети штатів і місцевих органів США; спеціальні фонди США; податкова та банківська система Канади; фінанси великих приватних корпорацій і державних підприємств; бюджетний устрій і бюджетна система Японії; державний бюджет, склад і структура його доходів та витрат. <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно</i> . Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (<i>не зараховано</i>); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 3, 4, 5 балів (<i>зараховано</i>), а саме: 3-5 – 3 бали; 6-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів. <i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	5
	Контрольна робота 1 (КР 1)	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих</u> за матеріалом тем 1-4 в межах КР 1 передбачає: КР 1.1 – знати та розуміти загальну характеристику фінансових систем зарубіжних країн; фінансову систему США, Канади, Японії; КР 1.2 – вміти ідентифікувати джерела, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію; аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати її; розраховувати показники. <i>Перелік індивідуальних завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення КР 1 розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Кожне із завдань КР 1 (КР 1.1 і КР 1.2) оцінюється максимально у 10 балів: – незадовільний рівень – 0 балів (<i>не зараховано</i>); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 6-10 балів (<i>зараховано</i>) При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	20
	Самостійна робота: есе	<u>Перевірка рівня сформованості загально-теоретичної та суспільно-професійної складових</u> за результатами поглибленого засвоєння здобувачем матеріалу тем 1-4 та застосування методів аналіз-синтез, порівняння, цитування, використання міжнародного досвіду для підтримки прийняття рішень у сфері фінансової системи, підготовка доповіді-презентації під час самостійної роботи. Есе – самостійна творча письмова робота (обсяг – 3-5 сторінок) як форма теоретичного контролю з метою	Есе оцінюється комплексно максимально у 5 балів з урахуванням повноти, глибини та креативності аргументації щодо висвітлення проблематики: – незадовільний рівень – 0 балів (<i>не зараховано</i>); – достатній (<i>базовий</i>)	5

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ВСС 8 «ФІНАНСОВІ СИСТЕМИ ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН»



1	2	3	4	5
		стимулювання системного та креативного мислення у здобувачів, що втілюється у текст-роздум на задану тематику. Здобувач має письмово викласти свої думки.	– рівень – 2-3 бали (зараховано); – високий (факультативний) рівень – 4-5 балів (зараховано). Оформлене есе здобувач завантажує під власним акаунтом у профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	
2	Тестування за змістовим модулем 2 (Т 2)	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих</u> за матеріалом тем 5-8. Питання для підготовки: характеристика інституціональної структури ЄС. Особливості організації Союзного бюджету; характеристика доходів і видатків бюджету ЄС; спеціальні фонди ЄС і фінансування окремих програм соціально-економічного розвитку; кредитна діяльність ЄС, склад і структура союзної заборгованості; фінансова та податкова система Великої Британії; фінансова та податкова система Франції. Податкова система Франції; фінансова та податкова система Німеччини; склад і структура державних доходів і видатків у Швеції; фінансові системи країн Центральної та Східної Європи. <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно.</i> Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме: 3-5 – 3 бали; 6-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів.	5
	Контрольна робота 2 (КР 2)	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих</u> за матеріалом тем 5-8 в межах КР 2 передбачає: КР 2.1 – оволодіння знаннями щодо фінансової системи Європейського Союзу та Скандинавських країн; фінансових систем країн Західної Європи та країн Центральної та Східної Європи; КР 2.2 – вміння ідентифікувати джерела, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію; аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати її; розраховувати показники. <i>Перелік індивідуальних завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення КР 1 розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Усі завдання КР 2 оцінюються комплексно максимально у 10 балів: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 6-10 балів (зараховано) При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	10
3	Тестування за змістовим модулем 3 (Т 3)	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих</u> за матеріалом тем 9-11. Питання для підготовки: бюджетний устрій і бюджетна система КНР, Австралії, ПАР; податкова система КНР, Австралії, ПАР; банківська система КНР,	Тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно.</i> Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала	5

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ВСС 8 «ФІНАНСОВІ СИСТЕМИ ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН»



1	2	3	4	5
		Австралії, ПАР; фінанси домогосподарств КНР. <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме: 3-5 – 3 бали; 6-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів. <i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	
	Контрольна робота 3 (КР 3)	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих за матеріалом тем 9-11</u> в межах КР 3 передбачає: КР 3.1 – оволодіння знаннями щодо фінансової системи КНР, Австралії, ПАР; КР 3.2 – вміння ідентифікувати джерела, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію; аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати її; розраховувати показники. <i>Перелік індивідуальних завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення КР 3 розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Усі завдання КР 3 оцінюються комплексно максимально у 10 балів: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 6-10 балів (зараховано) При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	10
Усього за змістові модулі	7			60

9. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу*	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Залік	<i>Теоретичне завдання:</i> Тестування (ЗТ)	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих програмних результатів навчання ПРН 2, ПРН 3</u> здійснюється комплексно відповідно до змісту навчальної дисципліни. Теоретичне завдання представлено у форматі комплексного тесту, до якого включено 20 рівнозначних тестових питань з тем усіх	Тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно.</i> Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 6-10: – незадовільний рівень: 0-4 – 0 балів (не зараховано) – достатній рівень (60% - 100% від	10

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ВСС 8 «ФІНАНСОВІ СИСТЕМИ ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН»



1	2	3	4	5
		<p>змістових модулів. Тестування передбачає відповідь на теоретичні питання (вірною є лише один з альтернативних варіантів відповідей). <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>– максимального балу): 5-20 – 6, 7, 8, 9, 10 балів (зараховано: 5-8 – 6 балів; 9-12 – 7 балів; 13-15 – 8 балів; 16-18 – 9 балів; 19-20 – 10 балів. <i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	
	<p><i>Практичне завдання: Індивідуальне практичне завдання (ІПЗ)</i></p>	<p><u>Перевірка рівня практичної складової сформованих програмних результатів навчання</u> <u>ПРН 2, ПРН 3</u> здійснюється через виконання індивідуального практичного завдання (ІПЗ). Запропонована тематика ІПЗ із навчальної дисципліни «Фінансові системи зарубіжних країн» розробляється на основі програми курсу з урахуванням сучасних тенденцій та проблем розвитку фінансової системи України. Тему ІПЗ студент обирає самостійно, враховуючи власні наукові інтереси, актуальність проблеми, можливість збору фактичного та статистичного матеріалу, наявність спеціальної наукової літератури по проблемі. Здобувачі, виконуючи ІПЗ, формують компетентності щодо системного застосування теоретичних знань до практичної роботи зі статистичною інформацією, а також виявлення закономірностей і тенденцій, притаманних реальним соціально-економічним процесам у державі та суспільстві. <i>Перелік індивідуальних завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення ІПЗ розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Оцінювання виконаного ІПЗ є комплексним. Підсумкова бальна оцінка складається з двох частин: (1) правильності теоретичного та методичного підходу щодо вирішення поставлених задач; (2) якості відповідей на запитання щодо змісту виконаної роботи. Захист ІПЗ можливий у двох форматах – індивідуально викладачеві (базовий рівень) та прилюдна презентація (високий рівень). Здобувач має право вибрати формат захисту. При виборі здобувачем індивідуального формату захисту, ІПЗ максимально оцінюється у 24 бали, прилюдного захисту – до 30 балів: – незадовільний рівень – 0 балів (<i>не зараховано</i>); – базовий рівень (60% - 85% від максимального балу) – 18-26 бали (<i>зараховано</i>); – високий рівень (86% - 100% від максимального балу) – 27-30 балів (<i>зараховано</i>).</p>	30
Усього балів				40

**Засоби діагностики рівня досягнення результатів навчання дисципліни та критерії оцінювання контрольних заходів.*



Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
A	90 – 100 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	

10. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Карлін М.І., Проць Н.В. Фінанси зарубіжних країн: конспект лекцій для студентів заочної форми навчання за скороченою формою навчання. Луцьк: Вежа-друк, 2022. 103 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/21444/3/karlin_proc_2022.pdf
2. Карлін М.І., Івашко О.А. Фінансові системи країн Європейського Союзу: підручник. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 384 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/21714/1/financy_eu.pdf
3. Фінанси [Електронний ресурс]: підруч. / В.П. Горин, В.Г. Дем'янишин, О.П. Кириленко [та ін.]; за ред. А.І. Крисоватого. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 632 с. URL: <https://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/51033>
4. Метеленко Н.Г., Дятлова Ю.В., Клопов І.О., Оглобліна В.О., Сіліна І.В. Навчальний посібник з дисципліни «Фінанси» для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», освітньо-професійні програми «Фінанси держави та підприємницьких структур». Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2024. 209 с.
5. Фінанси: підручник / І.О. Лютий, С.Я. Боринець, З.С. Варналій, О.В. Любка, О.Д. Рожко; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка ; за ред. І.О. Лютого. 2-ге вид, допов. та перероб. Київ: ЗУНУ, 2023. 715 с. URL: https://lira-k.com.ua/preview/12444.pdf?srsId=AfmVOorPTVZsCMHwykXEdsidDtRtKyx2pUGK3O1yi2So4fno_NTUkCbY
6. Андрущенко В.Л., Тучак Т.В. Податкові системи зарубіжних країн : навчальний посібник / В. Л. Андрущенко,. – Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. 210 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 176). URL: <https://ir.kneu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/cd485565-3aeb-483c-bd02-3c327440312a/content>
7. Карлін М. І. Особливості здійснення та фінансування публічних закупівель у країнах Вишеградської групи в сучасних умовах. Економічний форум ЛНТУ. Луцьк: Луцький національний технічний університет. 2021. № 3. С. 116–124. URL:



https://www.researchgate.net/publication/354848741_OSOBLIVOSTI_ZDIJSNENNA_TA_FINANSUVANNA_PUBLICNIH_ZAKUPIVEL_U_KRAINAH_VISEGRADSOI_GRUP_V_SUCASNIH_UMOVAN

8. Савастєєва О.М. Фінансові системи зарубіжних країн : навчальний посібник. Київ: ФОП Гуляєва В. М., 2019. 177 с. URL: <https://dspace.onu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/fbb8eb2e-e05f-4a06-aa3a-7587cf1803de/content>

9. Щєбликіна І. О. Фінансові системи зарубіжних країн : конспект лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2019. 125 с. URL: https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/574216/mod_resource/content/1/Щєбликіна_ІО_Конспект_лекцій_з_дисципліниФінансові_системи_зарубіжних_країн.PDF

10. Фінанси зарубіжних країн: навч. посіб. / Кізіма Т.О. та ін.; за заг. ред. О.П. Кириленко. Тернопіль: Економічна думка, 2013. 287 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/12098/1/Фінанси%20зарубіжних%20країн.pdf>

11. Андрущенко В.Л. Податкові системи зарубіжних держав: Навчальний посібник / Андрущенко В.Л., Варналій З.С., Прокопенко І.А., Тучак Т.В. Київ: Кондор-Видавництво, 2012. 222 с. URL: <http://elibrary.collegesnau.com/wp-content/uploads/2022/01/Податкові-системи-зарубіжних-країн.pdf>

12. Карлін М.І., Цимбалюк І.О. Фінанси домогосподарств провідних країн світу: навч. посіб. Луцьк: Вежа–Друк, 2014. 172 с. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/153582558.pdf>

13. Дятлова Ю.В., Махінько В.Я. Особливості структуризації бюджетної системи європейської спілки. Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Економічна», №1(29), 2024. С. 69-75. URL: https://economics.donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/0_%E2%84%961.2024-tytul-y-poslednnyaya-stranycza.pdf

14. Дятлова Ю.В., Лизунова О.М., Дятлова В.В. Фінансові інструменти системи управління непрямими податками: європейський досвід як інтеграційний орієнтир для новітньої моделі. Формування ринкових відносин в Україні: Збірник наукових праць / Державний науково-дослідний інститут інформатизації та моделювання економіки. 2023. Вип. 11 (270). С. 5-12.

15. Lyzunova O., Diatlova Yu., Prydatko E. Comparative Characteristics of Domestic and Foreign Accounting Systems, Prospects for its Development. Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Економічна», №2(26), 2022. р. 39-46. URL: https://economics.donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/6_stattya-lyzunova-dyatlova-prydatko.pdf

16. Diatlova Yu. Sustainable development of the banking sector: trends, factors and enforcement mechanisms. Journal SEPIKE. 2019. Edition 23. P. 37-42.

Інформаційні ресурси

1. Світовий досвід оподаткування у США. URL:



<http://sfs.gov.ua/arhiv/modernizatsiya-dps-ukraini/arkchiv/mijnarodniy-dosvidrozvitk/svitovui-dosvid/usa/> –.

2. Світовий досвід оподаткування: Німеччина. URL: <http://sfs.gov.ua/arhiv/modernizatsiya-dps-ukraini/arkchiv/mijnarodniy-dosvidrozvitk/svitovui-dosvid/germany/59048.html>

3. Європейський досвід оподаткування: Угорщина. Закарпатська народна газета. URL: <http://rionews.com.ua/mixed/all/now/n1228916190>.

4. Податки в Польщі. URL: <http://www.findbiz-pl.com/opodatкування/>.

5. Податки в Чехії для юридичних та фізичних осіб. ІА «СУРАБОТА». URL: <https://news.eurabota.ua/uk/czech/biznes/podatki-v-chehii-dlya-fizichnih-iyuridichnih-osib/>.

6. Офіційний сайт Європейського Союзу. URL: <http://europa.eu/>. 3. Офіційний сайт Європейської комісії. URL: <https://ec.europa.eu/>.

7. Польовик С. Проект бюджету ЄС на 2021-2027 рр. та його значення для України. Незалежний аналітичний центр геополітичних досліджень «Борисфен Інтел». URL: http://bintel.com.ua/uk/article/05_19_eu/ (дата звернення: 07.06.2021).



11. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків

У режимі очного навчання заняття відбуваються в аудиторії згідно розкладу занять, у режимі дистанційного навчання - у форматі онлайн-конференції з використанням платформи Zoom - посилання на Zoom-конференцію видається на початку семестру. Відвідування лекційних занять є вільним, бали за присутність на лекції не додаються, і штрафні бали за пропуски занять не передбачено. Разом з тим, інтерактивний характер викладання дисципліни передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Здобувачі, які були відсутні на практичних заняттях згідно встановленому графіку (за розкладом), обов'язково виконують ці практичні завдання, які розміщені на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle.

Політика академічної доброчесності

Кожний здобувач зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. До здобувачів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки, можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. Кодекс академічної доброчесності ЗНУ). Під час виконання семестрових підсумкових контрольних заходів здобувач може користуватися лише переліком матеріалів, дозволених викладачем, що веде заняття з навчальної дисципліни. Використання інших матеріалів та інформаційних засобів (сторонні друковані матеріали, інтернет, мобільний телефон, планшет, смарт-годинник, додаткові вкладки браузера на комп'ютері (у разі комп'ютерного тестування) тощо) є порушенням Кодексу академічної доброчесності ЗНУ й дає підстави відсторонити цього здобувача від виконання підсумкового контролю та оцінити результати складання семестрового підсумкового контролю в нуль балів.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них та із метою пошуку навчальної або довідкової інформації, якщо це передбачено тематикою завдання (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі здобувачами є платформа СЕЗН ЗНУ Moodle. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на «штатні» запити здобувачів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною. Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, відправте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу yuliyaadyatlova25@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи; електронна пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем.



ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н.р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Здобувачі та викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методіку проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Порядок перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни або її окремого компонента (змстовий модуль, поточний контроль тощо) можливо за умов підтвердження участі здобувача в неформальній/інформальній освіті (онлайн курси навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у студентських наукових гуртках, участь у кейс-чемпіонатах, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал навчальної дисципліни, тощо) сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, та регулюється Положенням ЗНУ про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція): <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).



УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович.**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua.

Гаряча лінія: Тел. (061) 227-12-76.

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>.

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>.

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.