

## Система накопичення балів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Тестування за змістовим модулем 1 (Т1)	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих</u> за матеріалом тем 1-4. Питання для підготовки: структурна будова та класифікація фінансових систем зарубіжних країн; склад фінансової системи США; федеральний бюджет, його витрати і доходи; бюджети штатів і місцевих органів США; спеціальні фонди США; податкова та банківська система Канади; фінанси великих приватних корпорацій і державних підприємств; бюджетний устрій і бюджетна система Японії; державний бюджет, склад і структура його доходів та витрат. <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно</i> . Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів ( <i>не зараховано</i> ); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 3, 4, 5 балів ( <i>зараховано</i> ), а саме: 3-5 – 3 бали; 6-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів. <i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	5
	Контрольна робота 1 (КР 1)	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих</u> за матеріалом тем 1-4 в межах КР 1 передбачає: КР 1.1 – знати та розуміти загальну характеристику фінансових систем зарубіжних країн; фінансову систему США, Канади, Японії; КР 1.2 – вміти ідентифікувати джерела, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію; аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати її; розраховувати показники. <i>Перелік індивідуальних завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення КР 1 розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Кожне із завдань КР 1 (КР 1.1 і КР 1.2) оцінюється максимально у 10 балів: – незадовільний рівень – 0 балів ( <i>не зараховано</i> ); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 6-10 балів ( <i>зараховано</i> ) При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	20
	Самостійна робота: есе	<u>Перевірка рівня сформованості загально-теоретичної та суспільно-професійної складових</u> за результатами поглибленого засвоєння здобувачем матеріалу тем 1-4 та застосування методів аналіз-синтез, порівняння, цитування, використання міжнародного досвіду для підтримки прийняття рішень у сфері фінансової системи, підготовка доповіді-презентації під час самостійної роботи. Есе – самостійна творча письмова робота (обсяг – 3-5 сторінок) як форма теоретичного контролю з метою	Есе оцінюється комплексно максимально у 5 балів з урахуванням повноти, глибини та креативності аргументації щодо висвітлення проблематики: – незадовільний рівень – 0 балів ( <i>не зараховано</i> ); – достатній ( <i>базовий</i> )	5

1	2	3	4	5
		стимулювання системного та креативного мислення у здобувачів, що втілюється у текст-роздум на задану тематику. Здобувач має письмово викласти свої думки.	– рівень – 2-3 бали (зараховано); – високий (факультативний) рівень – 4-5 балів (зараховано). Оформлене есе здобувач завантажує під власним акаунтом у профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	
2	Тестування змістовим модулем 2 (Т 2)	за <u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих</u> за матеріалом тем 5-8. Питання для підготовки: характеристика інституціональної структури ЄС. Особливості організації Союзного бюджету; характеристика доходів і видатків бюджету ЄС; спеціальні фонди ЄС і фінансування окремих програм соціально-економічного розвитку; кредитна діяльність ЄС, склад і структура союзної заборгованості; фінансова та податкова система Великої Британії; фінансова та податкова система Франції. Податкова система Франції; фінансова та податкова система Німеччини; склад і структура державних доходів і видатків у Швеції; фінансові системи країн Центральної та Східної Європи. <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно.</i> Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала правильних відповідей у балах з діапазону 0-5: – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів ( <i>не зараховано</i> ); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 3, 4, 5 балів ( <i>зараховано</i> ), а саме: 3-5 – 3 бали; 6-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів.	5
	Контрольна робота 2 (КР 2)	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих</u> за матеріалом тем 5-8 в межах КР 2 передбачає: КР 2.1 – оволодіння знаннями щодо фінансової системи Європейського Союзу та Скандинавських країн; фінансових систем країн Західної Європи та країн Центральної та Східної Європи; КР 2.2 – вміння ідентифікувати джерела, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію; аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати її; розраховувати показники. <i>Перелік індивідуальних завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення КР 1 розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Усі завдання КР 2 оцінюються комплексно максимально у 10 балів: – незадовільний рівень – 0 балів ( <i>не зараховано</i> ); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 6-10 балів ( <i>зараховано</i> ) При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	10
3	Тестування змістовим модулем 3 (Т 3)	за <u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих</u> за матеріалом тем 9-11. Питання для підготовки: бюджетний устрій і бюджетна система КНР, Австралії, ПАР; податкова система КНР, Австралії, ПАР; банківська система КНР,	Тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно.</i> Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала	5
1	2	3	4	5

		Австралії, ПАР; фінанси домогосподарств КНР. <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 3, 4, 5 балів (зараховано), а саме: 3-5 – 3 бали; 6-8 – 4 бали; 9-10 – 5 балів. <i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	
	Контрольна робота 3 (КР 3)	<i>Перевірка рівня практичної складової сформованих за матеріалом тем 9-11</i> межах КР 3 передбачає: КР 3.1 – оволодіння знаннями щодо фінансової системи КНР, Австралії, ПАР; КР 3.2 – вміння ідентифікувати джерела, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію; аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати її; розраховувати показники. <i>Перелік індивідуальних завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення КР 3 розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Усі завдання КР 3 оцінюються комплексно максимально у 10 балів: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 6-10 балів (зараховано) При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	10
<b>Усього за змістові модулі</b>	<b>7</b>			<b>60</b>

### Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу*	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
<b>Залік</b>	<i>Теоретичне завдання:</i> Тестування (ЗТ)	<i>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих програмних результатів навчання ПРН 2, ПРН 3</i> здійснюється комплексно відповідно до змісту навчальної дисципліни. Теоретичне завдання представлено у форматі комплексного тесту, до якого включено 20 рівнозначних тестових питань з тем усіх	Тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно.</i> Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 6-10: – незадовільний рівень: 0-4 – 0 балів (не зараховано) – достатній рівень (60% - 100% від	10

1	2	3	4	5
		<p>змістових модулів. Тестування передбачає відповідь на теоретичні питання (вірною є лише один з альтернативних варіантів відповідей).</p> <p><i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>– максимального балу): 5-20 – 6, 7, 8, 9, 10 балів (зараховано: 5-8 – 6 балів; 9-12 – 7 балів; 13-15 – 8 балів; 16-18 – 9 балів; 19-20 – 10 балів.</p> <p><i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	
	<p><i>Практичне завдання: Індивідуальне практичне завдання (ІПЗ)</i></p>	<p><u>Перевірка рівня практичної складової сформованих програмних результатів навчання ПРН 2, ПРН 3</u> здійснюється через виконання індивідуального практичного завдання (ІПЗ). Запропонована тематика ІПЗ із навчальної дисципліни «Фінансові системи зарубіжних країн» розробляється на основі програми курсу з урахуванням сучасних тенденцій та проблем розвитку фінансової системи України. Тему ІПЗ студент обирає самостійно, враховуючи власні наукові інтереси, актуальність проблеми, можливість збору фактичного та статистичного матеріалу, наявність спеціальної наукової літератури по проблемі. Здобувачі, виконуючи ІПЗ, формують компетентності щодо системного застосування теоретичних знань до практичної роботи зі статистичною інформацією, а також виявлення закономірностей і тенденцій, притаманних реальним соціально-економічним процесам у державі та суспільстві.</p> <p><i>Перелік індивідуальних завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення ІПЗ розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Оцінювання виконаного ІПЗ є комплексним. Підсумкова бальна оцінка складається з двох частин: (1) правильності теоретичного та методичного підходу щодо вирішення поставлених задач; (2) якості відповідей на запитання щодо змісту виконаної роботи.</p> <p>Захист ІПЗ можливий у двох форматах – індивідуально викладачеві (базовий рівень) та прилюдна презентація (високий рівень). Здобувач має право вибрати формат захисту.</p> <p>При виборі здобувачем індивідуального формату захисту, ІПЗ максимально оцінюється у 24 бали, прилюдного захисту – до 30 балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– незадовільний рівень – 0 балів (<i>не зараховано</i>);</li> <li>– базовий рівень (60% - 85% від максимального балу) – 18-26 бали (<i>зараховано</i>);</li> <li>– високий рівень (86% - 100% від максимального балу) – 27-30 балів (<i>зараховано</i>).</li> </ul>	30
Усього балів				<b>40</b>

*\*Засоби діагностики рівня досягнення результатів навчання дисципліни та критерії оцінювання контрольних заходів.*

### Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
A	90 – 100 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	